RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I – IDENTIFICAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ISEA Instituto Social e Educacional Aurora
PROCESSO N°: 00080-00278986/2022-57

ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DO OBJETO: QS 127 A E Nº 01 -Samambaia Sul

TERMO DE COLABORAÇÃO N°: 006/2023

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA DO RELATÓRIO: 01/01/2024 à 31/03/2024

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro de Educação da Primeira Infância Cutia de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre o OSC e a Secretaria de Estado de Educação, oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses completos até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30m às 17h30m, de segunda a sexta-feira. Fornecemos cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme regem as Diretrizes Pedagógicas.

Em cumprimento à aplicação do Currículo em Movimento, OPs e o PP, sob a orientação do aprender brincando, a proposta das atividades desenvolvidos durante os meses de novembro, dezembro e janeiro, tiveram como objetivo contribuir com a redução da desigualdade social e difundir um ensino de qualidade através do ensino lúdico, ofertando às crianças a oportunidade de construir conhecimento, através da ajuda dos educadores, os quais oferecem às crianças oportunidade de conhecer o novo, a fim de que elas possam desenvolver sua imaginação.

A leitura e a musicalidade são sempre incentivadas, foram proporcionadas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando o desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Foram atendidas todas as orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físico-financeiros.

As coordenações do grupo de professores são realizadas de segunda-feira a sexta-feira de acordo com plano de trabalho das 16h00 às 17h00, sendo organizada da seguinte forma:

Tabela organizacional das Coordenações Pedagógicas:

Segunda-feira	**Correção dos planejamentos**
Terça-feira	**Discussão das atividades planejadas**
Quarta-feira	**Elaboração do Planejamento**
Quinta-feira	**Preenchimento do Diário/detalhado**
Sexta-feira	**Elaboração do Planejamento**

As atividades desenvolvidas no âmbito escolar foram:

RELATÓRIO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024.

SEMANA PEDAGÓGICA:

O CEPI Cutia iniciou suas atividades do ano de 2024 com a semana pedagógica, oferecendo formações aos profissionais da educação dos dias 07 a 09 e 15 a 16 de fevereiro, na qual tivemos uma palestra com a equipe azul da UBSS-SAM, apresentado o programa saúde na escola, explicando o direcionamento das ações do posto de saúde na instituição, estudo dirigido do Currículo em movimento, formação sobre o preenchimento do diário de bordo, planejamento do plano de aula da primeira semana, Palestra sobre :O Transtorno do Espectro Autista (TEA),como o Professor Jairon, Palestra com a nutricionista, é organização das salas para receber os alunos.

A Semana Pedagógica é favorável à construção de objetivos e estratégias, além de oportunizar e promover espaços para o compartilhamento de experiências e para a discussão de práticas pedagógicas que possam compor o processo de acolhimento e inserção dos bebês e das crianças.

QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

PRIMEIRA SEMANA DE INSERÇÃO E ACOLHIMENTO:

A semana de adaptação na educação infantil é mais do que apenas um período de transição; é a fundação sobre a qual se constrói toda a experiência educacional da criança. Durante esta fase, os pequenos são introduzidos a um novo ambiente, novos colegas e novas rotinas.

* EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

SEGUNDA SEMANA DE INSERÇÃO E ACOLHIMENTO:

O período de adaptação é fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento. Dessa adaptação, dependem a consolidação de uma relação de confiança, num ambiente seguro e acolhedor, e a construção das condições adequadas para que os bebês e crianças possam interagir e explorar o ambiente com autonomia.

* EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

RELATÓRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2024.

SEMANA DISTRITAL DA CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

A Semana Distrital de Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva tem como objetivo defender os direitos dos alunos com deficiência ou com necessidades educacionais especiais;

assegurar a consolidação da educação inclusiva; combater a discriminação e a intolerância e promover o respeito à diversidade.

***** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. Pág. 70

*Observar figuras humanas, de animais e objetos, para perceber forma e volume exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção e imaginação. Pág. 83

*Ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, por meio da observação, memória e imaginação. Pág.83

*Desenvolver a auto expressão nas brincadeiras de faz de conta, lançando mão da imaginação e memória. Pág.90

DIA INTERNACIONAL DA MULHER:

O Dia Internacional da Mulher é uma data comemorativa que foi oficializada pela Organização das Nações Unidas na década de 1970. Essa data simboliza a luta histórica das mulheres para terem suas condições equiparadas às dos homens. Inicialmente, essa data remetia à reivindicação por igualdade salarial, mas, atualmente, simboliza a luta das mulheres não apenas contra a desigualdade salarial, mas também contra o machismo e a violência.

* Vivenciar situações que ampliem a coordenação visomotora. Pág. 73

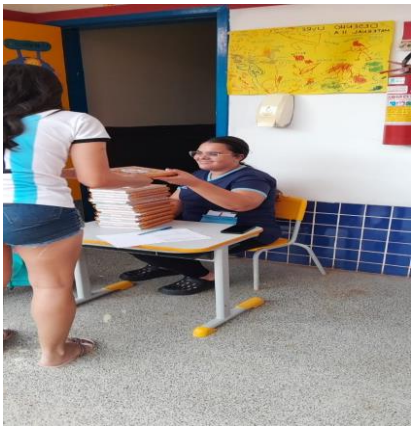
* Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Pág65

* Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e supra religiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito. Pág. 65

ENTREGA DAS AGENDAS:

A Instituição de Ensino fez a entrega das agendas escolares no dia 11 de março de 2024, de forma gratuita para os 182 alunos matriculados do CEPI CUTIA. A agenda escolar é um importante meio de comunicação, responsável por fazer uma ponte entre educadores, família e escolar. É um instrumento que permite identificar e atender as demandas da criança, acompanhar as dificuldades, progressos e envolver pais e mães no processo de aprendizagem.

*EI03CG05: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



HIGIENE E SAÚDE:

Ensinar hábitos e práticas de higiene para as crianças da educação infantil incentivando-as a conhecer e a cuidar do próprio corpo.

Higiene bucal: A higiene oral consiste em hábitos para cuidar dos dentes, gengivas e língua, por meio de práticas diárias que promovem a saúde bucal. O objetivo da higiene oral é eliminar resíduos alimentares, que ao permanecerem na boca, se tornam um gatilho para diversos problemas e doenças.

Higiene Corporal: Ensinar hábitos e práticas de higiene para as crianças da educação infantil incentivando-as a conhecer e a cuidar do próprio corpo. O objetivo de ensinar higiene corporal para crianças é promover hábitos saudáveis desde cedo, prevenindo doenças, incentivando a autonomia

e o autocuidado, além de contribuir para o desenvolvimento da consciência sobre a importância da limpeza pessoal para o bem-estar físico e social.

* Experimentar e conhecer diversas texturas de variados materiais, relacionando texturas/objetos/materiais. Pág.79

*Vivenciar rotinas: organização dos tempos, espaços e materiais, de modo a constituir, gradualmente, seu auto regulação e autonomia. Pág.66

*Realizar sua higiene pessoal com autonomia. Pág.99

DIA DA ESCOLA:

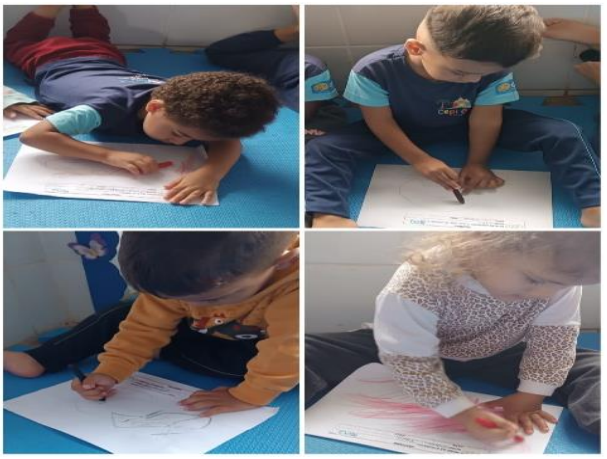
O Dia Escola é comemorado anualmente em 15 de março no Brasil. Esta data celebra uma das instituições de maior importância para a formação educacional da população: A escola é na escola que o indivíduo aprende e põe em prática vários conceitos essenciais para manter uma vida em sociedade.

*Vivenciar situações que ampliem a coordenação visomotora. Pág. 73

* Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Pág. 65

* Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e supra religiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito. Pág. 65

Dia da escola



SEMANA DE CONSCIENTIZAÇÃO DO USO RACIONAL DA ÁGUA:

No dia 22 de março é comemorado o dia mundial da Água, essa data é importante para relembrar a importância desse recurso para a manutenção do ecossistema e da vida (humana, das plantas e dos animais), bem como resgatar a pauta de conscientização e boas práticas de preservação.

* Conhecer ações relacionadas ao consumo sustentável (economia de matéria prima, água, energia) e atitudes como reduzir, reciclar e reutilizar, desenvolvendo práticas de cuidado com o meio ambiente. Pag.99

*Participar de situações que envolvam coordenação motora global, por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas (atividades exploratórias de espaços estruturados com diferentes implementos. Pag.73

*Conhecer as cores primárias e secundárias. Pag.79

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS:

No mês de março dos dias 18 a 22 foi realizada a primeira reunião de pais e responsáveis no CEPI Cutia, onde foi divido por turmas para maior organização, à Direção repassou aos pais através do Manual de orientação para as famílias repassando as normas de funcionamento da instituição baseado nas Diretrizes Curriculares, Indicadores de Qualidade, Projeto Político Pedagógico e Currículo em Movimento da Educação Infantil;

* (EF01HI06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

* (EF01HI01). Conhecer a história da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos que fazem parte da mesma.

DIA DO CIRCO:

O Dia do Circo, celebrado em 27 de março, é uma data comemorativa que homenageia a arte circense, uma das formas de arte e entretenimento mais tradicionais de nosso país, proporciona momentos prazerosos com surpresas e brincadeiras, envolvendo os personagens do circo. - Oportunizar o contato com materiais e texturas variadas. - Explorar movimentos com o corpo, com a linguagem musical, plástica e oral. - Despertar nas crianças o gosto pela arte e pela música.

* Interagir com produções artísticas individuais e coletivas, desenvolvendo a dimensão estética da arte. Pag.79

*Apreciar dramatizações de histórias, apresentações e jogos teatrais, observando sua temática.pag.84

*Participar de festejos e datas comemorativas, explorando a história, as tradições e os motivos pelos quais são comemorados. Pag.67

COMEMORAÇÃO AO DIA DA PÁSCOA:

Na Páscoa é Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida; desenvolver a criatividade, a vivência de valores, como a solidariedade, a fraternidade e a espiritualidade, além de formar cidadãos conscientes;

* Desenhar e colorir utilizando materiais variados, tais como tinta, lápis de cor, giz de cera, entre outros. Pag. 79

*Participar de festejos e datas comemorativas, explorando a história, as tradições e os motivos pelos quais são comemorados. Pag.67

ATIVIDADES NUTRICIONAIS DE FEVEREIRO A MARÇO DE 2024

No mês de fevereiro, aconteceu o retorno às aulas no dia 19. Sendo assim, as colaboradas da cozinha fizeram uma limpeza geral em todos os ambientes. Foram lavados os depósitos (estoque de alimentos e de panelas), freezers, geladeiras, fogão, telas, paredes, coifa e os utensílios que iam ser utilizados pelas crianças no retorno. Durante os meses de fevereiro e março foram mantidas as rotinas pré-determinadas de organização e limpeza do ambiente. A área do lactário também foi limpa e higienizada semanalmente.

As listas de mercearia, hortifrutigranjeiros, carnes, polpas e produtos de limpeza foram enviadas e as compras recebidas, conferidas, higienizadas e posteriormente armazenadas em local próprio.

A nutricionista acompanhou as atividades realizadas na cozinha, realizou a coleta de amostras todos os dias e auxiliou no servimento do almoço e lanche das crianças. O cardápio foi elaborado semanalmente, de maneira a atender as necessidades nutricionais dos alunos.

Em homenagem ao Dia da mulher, foi preparado um lindo lanche da tarde, disponibilizado para todos os funcionários e especialmente para as mulheres da instituição.

A nutricionista acompanhou o momento do servimento dos alimentos, auxiliando principalmente as crianças que foram identificadas com alguma seletividade alimentar. Todos os laudos de intolerâncias, alergias ou deficiências alimentares foram devidamente checados e organizados em pasta específica.

Iniciou-se o Projeto de Transição “Autosservimento”. Segundo Barbosa (2009), as práticas sociais contribuem para a conquista de autonomia, constituição de identidade, expressão, diálogo, entre outros, o que pode ser agregado aos momentos da alimentação escolar. Desta forma, o autosservimento traz infinitas possibilidades para que as crianças e adultos vivenciem momentos ricos na coletividade, pois as práticas sociais alimentares que a criança realiza traduzem as experiências sociais que ela vivencia, tanto na escola das infâncias, quanto em sua casa. O que ela é capaz de fazer enquanto se alimenta, está intimamente interligado às concepções que a sociedade constitui em relação às crianças e às infâncias. Nesse sentido, proporcionar à criança momentos em que possam servir-se de maneira autônoma, fazendo escolhas, satisfazendo suas necessidades, é considerá-la como sujeito de possibilidades.

Foi disposto para os alunos, (inicialmente do Maternal II), no momento do almoço, uma vasilha com compartimentos, onde foi colocado em cada parte um grupo alimentar (carboidrato, proteína, leguminosas e verduras), juntamente com os talheres e os pratos. Os alunos foram devidamente orientados à lavarem as mãos, colocarem a touca e servir os alimentos no prato. Além disso, os alunos foram instruídos acerca da quantidade de comida, para evitar desperdícios.

Além do Projeto “Autosservimento”, foram elaborados Projetos para serem realizados em todo o ano letivo, referentes à Alimentação. Todos baseados no “Projeto Alimentação- mais que cuidar, educar, brincar e interagir” disposto pela Secretaria de Educação do Distrito Federal.

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, emocional, intelectual e social, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n° 9.394/96. As crianças, já na mais tenra infância, começam a vivenciar uma série de experiências sociais que envolve cuidado, respeito, cooperação, entre outros aspectos, que se dão em meio as práticas educativas, isso também, nos momentos da

alimentação escolar. Nesse âmbito, serão desenvolvidas atividades que visam à promoção de uma alimentação saudável, sendo essas apresentadas de forma lúdica e apropriada para a faixa etária dos alunos atendidos no Cepi Cutia. Os projetos elaborados são:

- “Tem criança na cozinha”: Toda semana um aluno de cada turma será escolhido para levar para casa uma sacola com um caderno contendo uma receita e um ingrediente que faça parte do prato da semana. O aluno, juntamente com a família, ajudará no preparo da receita e registrará como foi a experiência no caderno, colocando também fotos da atividade. Dessa forma, será trabalhado no aluno o desenvolvimento da autonomia, ajudando no preparo da receita, além de fortalecer os vínculos familiares criando memórias.
- “Mãos à horta”: Durante todo o ano letivo, as crianças de todas as turmas farão uma visitação à horta existente na instituição. Acompanhados das professoras e da nutricionista, os alunos participarão de todo o processo de cultivo das plantas. Esse processo inclui: - Plantação de sementes - Irrigação da horta - Observação do crescimento das hortaliças - Aprendizado sobre esses processos e sobre os benefícios dos alimentos cultivados - Colheita dos alimentos. Além de encontrar um ambiente propício na escola, o projeto de criação de uma horta permite a multidisciplinaridade como um fator de integração de conhecimentos e dos próprios alunos. Outro ponto fundamental, é que além de ocupar um espaço físico ocioso, os alimentos produzidos exercerão um papel complementar na merenda escolar. Sendo possível também, estimular hábitos alimentares mais saudáveis, e a preservação do meio ambiente.
- “Cozinha experimental”: Durante o ano letivo, todo mês, as turmas participarão da “cozinha experimental”, onde a nutricionista escolherá uma receita e fará juntamente com as crianças. Os alimentos serão pré-preparados (higienizados e cortados) e antes da execução da receita, haverá um momento para explicação da atividade e apresentação dos alimentos que serão consumidos, além de seus benefícios para a saúde. Essa atividade permite que os alunos conheçam melhor alguns alimentos e receitas saudáveis e tenham um contato direto com o que vão consumir. Isso estimula hábitos saudáveis. Além do que foi citado no projeto, ao longo do ano, serão realizados momentos com as crianças referentes às datas comemorativas, como a páscoa, dia do índio, etc, explorando à alimentação.

Foi realizada reunião de pais, e no que se refere à alimentação, a nutricionista tirou todas as possíveis dúvidas dos pais dos alunos. Foi apresentada rotina e todas as informações pertinentes à

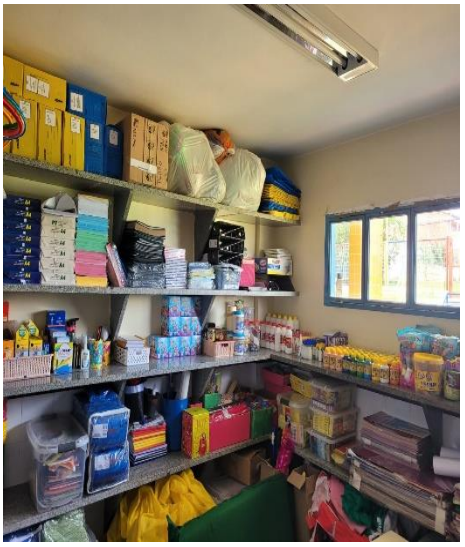
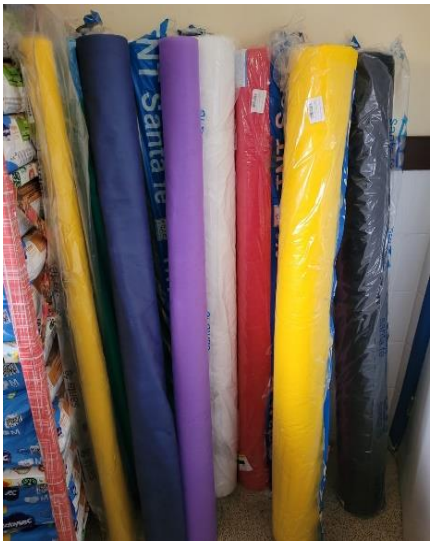
parte nutricional da instituição. A nutricionista realizou atendimento com a mãe de uma aluna do Berçário II, para sanar algumas dúvidas sobre substituição do cardápio para crianças que possuem alguma restrição alimentar (que era o caso de sua filha).

Em comemoração à Páscoa, foi realizada atividade apresentando às crianças a cenoura, alimento característico dessa época, sendo associada ao coelho. Foi explicado sobre os benefícios da cenoura e logo em seguida as crianças comeram um bolo de cenoura especialmente preparado para essa data comemorativa.

DEPÓSITO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA

A compra de material pedagógico e produtos de higiene infantil é fundamental no apoio ao aprendizado e ao bem-estar das crianças. O material pedagógico oferece recursos educativos para estimular o desenvolvimento cognitivo e criativo, enquanto os produtos de higiene garantem um ambiente limpo e saudável, ajudando a prevenir doenças e promovendo a saúde das crianças. Esses investimentos são essenciais para criar um ambiente propício ao crescimento e ao desenvolvimento integral dos pequenos.

O nosso material pedagógico e comprado trimestralmente, a escolha e feita de forma criteriosa e levando em consideração as necessidades de nossas crianças, os objetivos de aprendizagem e os recursos disponíveis. Os materiais de higiene infantil, são comprados mensalmente garantindo a saúde e o bem-estar de nossas crianças.

BENS DE CONSUMO

A aquisição de bens de consumo como toalhas, lençóis, colchonetes e brinquedos é crucial para o início do ano letivo pelos seguintes motivos:

- *Higiene e conforto: * Toalhas, lençóis e colchonetes são essenciais para manter um ambiente limpo e confortável para as crianças. Eles ajudam a garantir que as crianças tenham um espaço adequado para descansar e se higienizar, promovendo seu bem-estar físico e emocional.

- *Segurança: * Colchonetes de qualidade fornecem um local seguro para as crianças brincarem e descansarem, reduzindo o risco de lesões. Além disso, materiais de boa qualidade garantem durabilidade e resistência, minimizando o risco de acidentes relacionados ao desgaste ou danos.
- *Estímulo ao desenvolvimento: * Brinquedos educativos são ferramentas importantes para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. Eles promovem a criatividade, a imaginação, a coordenação motora e habilidades sociais, além de proporcionar momentos de diversão e aprendizado.

- *Ambiente acolhedor: * Ter uma variedade de brinquedos disponíveis cria um ambiente acolhedor e estimulante para as crianças, incentivando sua curiosidade e interesse em explorar e aprender. Isso contribui para o desenvolvimento de uma relação positiva com o ambiente da creche e com os educadores.

A aquisição desses bens de consumo é essencial para garantir um ambiente seguro, confortável e estimulante para as crianças, promovendo seu desenvolvimento integral e proporcionando experiências positivas durante seu tempo na instituição.

Colchonetes

Toalhas

Agenda Escolar

Lençois

Brinquedos

DEPOSITO DE PRODUTOS DE LIMPEZA

A aquisição dos produtos de limpeza de ocorrem mensalmente, proporcionando a limpeza e higienização do espaço escolar. Para a creche é de suma importância a mantenutenção de um ambiente limpo. Em resumo, a aquisição e o uso adequado de produtos de limpeza são fundamentais para manter um ambiente saudável, seguro e acolhedor, proporcionando às crianças um ambiente limpo e protegido.

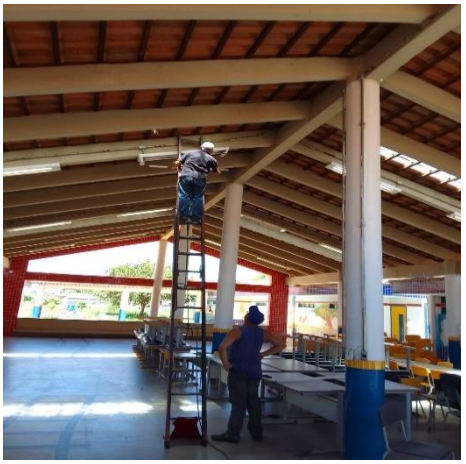
MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO DE 2024

As manutenções foram realizadas de forma gradativa pela mantenedora e de acordo com as solicitações. Durante os meses de janeiro, fevereiro e março de 2024, foram realizadas as seguintes manutenções: dedetização periódica, roçagem, limpeza e revitalização do piso, manutenção das tomadas, troca de lâmpadas, pintura, troca dos vidros das janelas quebrados da sala de referência, conserto porta de vidro da área administrativa, troca dos refletores queimados da área externa, troca das torneiras quebradas, troca do registro dos chuveiros com defeito, pintura das barras de segurança da pia dos banheiros infantis, aquisição de área para o parquinho, troca do chuveiro com defeito da sala do Berçário I, aquisição de areia para o parquinho infantil, troca do espelho quebrado da sala 05 e conserto das bombas e boias da caixa de água.

Dedetização periódica

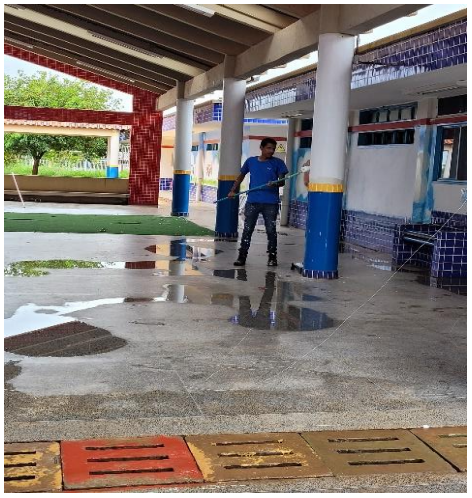
Limpeza e revitalização do piso da creche.

Roçagem do gramado



Manutenção das tomadas e troca de lâmpadas.

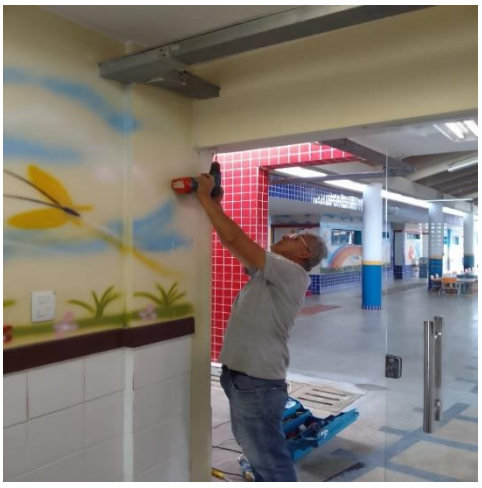
Pintura da salas de aula,



colunas do pátio e

da entrada da creche.

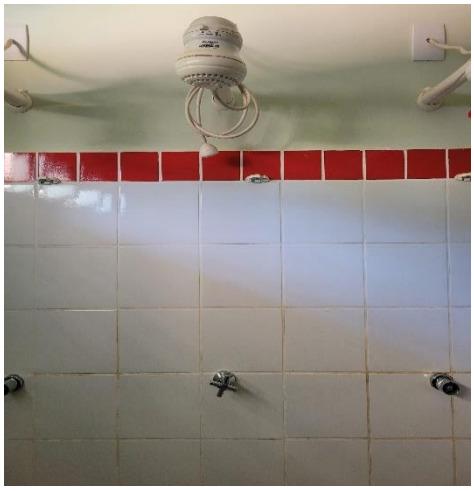
Troca dos vidros quebrados das janelas.



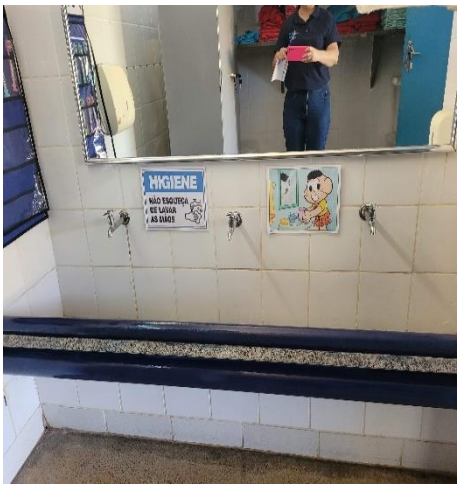
Conserto da porta de vidro área administrativa.

Troca dos refletores queimados.

Troca de torneira quebrada.



Troca do registro dos chuveiros.

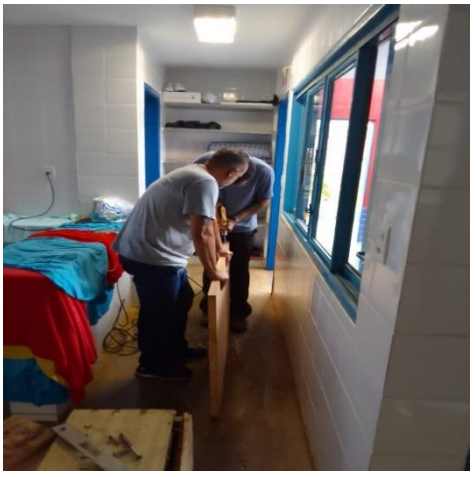


Pintura das barras de proteção das pias dos banheiros infantis.

Troca do chuveiro queimado berçário I

Limpeza periódica da caixa de água

Troca do espelho quebrado da sala 05.



Instalação da nova porta da lavanderia.

Recebimento da áreia do parquinho.

Conserto e manutenção das bombas e boias da caixa de água.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO DE JANEIRO A MARÇO DE 2024

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

- **JANEIRO 2024**

01. DADOS DA PARCERIA		
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:	01.2. NOME DO CEPI:	01.4. EXERCICIO:
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA	CUTIA	2024
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA	01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº	01.7. COORD REG ENSINO
29.225.495/0008-05	087/2023	GAMA
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028	01/01/2024 A 31/01/2024	

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R$		
			07.1. PREVISTO R$	07.2. CREDITADO R$	07.3. DIFERENÇA R$
MÊS 12	01/2024	11/01/2024	166.662,42	166.662,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R$			166.662,42	166.662,42	0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos

09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	0,00	4.747,50
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	0,00	3.903,50
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	0,00	31.260,60
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	0,00	22.450,40
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	0,00	2.215,50
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	0,00	3.207,20
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	0,00	3.270,50
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	0,00	2.960,00
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	0,00	3.826,14
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	0,00	1.480,00
	1.14	#REF!	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15	Monitor (a) Volante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	26.847,30	0,00	0,00	26.847,30	87.853,88	-61.006,58
TOTAIS R$			109.572,24	0,00	0,00	109.572,25	87.853,88	21.718,36

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	0,00	11.670,67
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					0,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					3.095,20	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					12.142,65	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					14.962,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	30.199,85	11.670,67

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Juridica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	16.213,32	-2.120,79
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					2.826,89	
	3.4	Pagamento de Luz					0,00	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					218,98	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.288,96	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Beneficios CCT					822,64	
TOTAIS R$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	26.120,79	-2.120,79
TOTAL GERAL R$			175.442,76	0,00	0,00	175.442,77	144.174,52	31.268,24

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		**01/01/2024 A 31/01/2024**	
02. RECEITAS		**03. DESPESAS**	
02.1. Descrição das Receitas	**02.2. Valores (R$)**	**03.1. Descrição das Despesas**	**03.2. Valores (R$)**
02.1.1. Da Administração Pública	**166.662,42**	**03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC**	**144.174,52**
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	**415,67**	**03.1.2 Despesas bancárias**	**0,00**
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	**0,00**	**03.1.3. Tributo IR+IOF**	**141,29**
		03.1.4. Valor a ser devolvido	**164,45**
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R$	**167.078,09**	**03.1.2. TOTAL DAS DESPESAS R$**	**144.480,26**
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R$		**05 . DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO**	
04.1. em Conta Corrente BRB R$	**0,01**	**05.1. em Conta Corrente BRB R$**	**0,00**
04.2. em Aplicação Financeira R$	**20.516,28**	**05.2. em Aplicação Financeira R$**	**43.114,12**
04.3. SALDO DISPONÍVEL R$	**20.516,29**	**05.3. SALDO DISPONÍVEL R$**	**43.114,12**
06. TOTAL DAS RECEITAS R$	**187.594,38**	**07. TOTAL DAS DESPESAS R$**	**187.594,38**

RELÁTORIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	**Serviços Aplicados**	**Competência**	**Nº Nota**	**Valor**
Tesnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	12/2023	Fatura de locação 1.597	450,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de reparo e manutenção	01/2024	25	1.300,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	01/2024	139	2.000,00

Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Manutenção de web site	01/2024	146	350,00
Gusthavo Enrick	Serviço de Reparo e Pintura	01/2024	8	6.000,00
Mz Serviços	Limpeza e impermeabilização de Piso da Entrada e do Pátio coberto com corredor	01/2024	34	3.500,00
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	01/2024	847	99,90
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	01/2024	832	490,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada em Controle de Ponto e Acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	01/2024	492795	233,42

➢ FEVEREIRO 2024

01. DADOS DA PARCERIA		
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:	01.2. NOME DO CEPI:	01.4. EXERCICIO:
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA	CUTIA	2024
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA	01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº	01.7. COORD REG ENSINO
29.225.495/0008-05	087/2023	GAMA
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028	09/02/2024 A 29/02/2024	

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R$		
			07.1. PREVISTO R$	07.2. CREDITADO R$	07.3. DIFERENÇA R$
Mês 01	02/2023	166.662,42	166.662,42	166.662,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R$			166.662,42	166.662,42	0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R$ 166.662,42 (seiscentos e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos

09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	3.966,38	781,12
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	1.764,84	2.138,66
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	7.355,28	23.905,32
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	6.936,18	15.514,22
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	450,72	1.764,78
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.415,95	-208,75
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	953,13	2.317,37
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	845,72	2.114,28
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	3.754,58	71,56
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	0,00	1.480,00
	1.14	#REF!	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	463,16	1.140,44
	1.15	Monitor (a) Volante	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	26.847,30	0,00	0,00	26.847,30	22.880,70	3.966,60
TOTAIS R$			109.572,24	0,00	0,00	109.572,25	52.786,64	56.785,60

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico

09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	13.994,88	2.664,64
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					8.001,00	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					16.450,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	39.205,88	2.664,64

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Juridica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	12.373,62	2.989,98
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					0,00	
	3.4	Pagamento de Luz					2.226,47	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					220,09	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.617,20	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Beneficios CCT					822,64	
TOTAIS R$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	21.010,02	2.989,98
TOTAL GERAL R$			175.442,76	0,00	0,00	175.442,77	113.002,54	62.440,22

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/02/2024 A 29/02/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	113.002,54
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	870,30	03.1.2 Tributos de IR + IOF	198,10
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Valor a ser devolvido	0,00
02.1.4. Valor devolvido de conta paga erroneamente	1.790,00	03.1.4. Tarifas bancárias	0,00
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R$	169.322,72	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R$	113.200,64
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R$		05 . DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R$	43.114,12	05.2. em Aplicação Financeira R$	99.236,20
04.3. SALDO DISPONÍVEL R$	43.114,12	05.3. SALDO DISPONÍVEL R$	99.236,20
06. TOTAL DAS RECEITAS R$	212.436,84	07. TOTAL DAS DESPESAS R$	212.436,84

RELÁTORIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor

Tesnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	01/2024	Fatura de locação 1.762	450,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	02/2024	148	2.000,00
Cronos Assessoria Contabil Ltda	Honorários Contábeis	02/2024	586	3.000,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de reparo e manutenção	02/2024	34	1.300,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Manutenção de web site	02/2024	165	350,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	02/2024	899	490,00
Gusthavo Enrick	Serviço de Roçagem	02/2024	18	6.000,00
Mz Serviços	Manutenção da rede elétrica com substituição de 69 lâmpadas	02/2024	4	2.170,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada em Controle de	Relógio Eletrônico de ponto	02/2024	506253	233,42

Ponto e Acesso Ltda				
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	02/2024	958	25,00

➢ MARÇO 2024

01. DADOS DA PARCERIA		
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:	01.2. NOME DO CEPI:	01.4. EXERCICIO:
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA	**CUTIA**	**2024**
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA	01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº	01.7. COORD REG ENSINO
29.225.495/0008-05	**087/2023**	**GAMA**
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:	02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028	**01/03/2024 à 31/03/2024**	

03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R$		
			07.1. PREVISTO R$	07.2. CREDITADO R$	07.3. DIFERENÇA R$
Mês 14	03/2024	05/03/2024	196.176,42	196.176,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R$			196.176,42	196.176,42	0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R$ 196.176,42 (cento e noventa e seis mil, cento e setenta e seis reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

1 - RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos

09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	3.986,89	760,61
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.560,02	343,48
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	21.825,90	9.434,70
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	18.017,31	4.433,09
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.389,48	410,52
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	1.652,69	562,81
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.195,20	12,00
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	1.601,17	1.669,33
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	2.429,05	530,95
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	3.916,46	-90,32
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	208,95	1.271,05
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	1.341,96	261,64
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	0,00	0,00	0,00	0,00	24.085,39	-24.085,39
TOTAIS R$			82.724,94	0,00	0,00	82.724,95	87.210,47	-4.485,53

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	17.727,74	-21.331,66
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					4.678,42	
	2.5	Material de Expediente					2.074,69	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					165,50	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					1.100,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					9.778,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					420,54	
	2.11	Material Didático Pedagógico					8.583,83	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					6.395,26	
	2.13	Material de Higiene da Criança					11.518,20	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	63.202,18	-21.331,66

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Juridica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R$				13. DESPESAS R$	14. SALDO R$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	8.938,32	-1.219,59
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					8.927,08	
	3.4	Pagamento de Luz					1.357,33	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					224,47	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.297,38	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Beneficios CCT					725,01	
TOTAIS R$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	25.219,59	-1.219,59
TOTAL GERAL R$			148.595,46	0,00	0,00	148.595,47	175.632,24	-27.036,78

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/03/2024 A 31/03/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R$)
02.1.1. Da Administração Pública	196.176,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	175.632,24
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.237,55	03.1.2 Tributos de IR + IOF	270,62
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Valor a ser devolvido Juros e Multa	868,23
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R$	197.413,97	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R$	176.771,09
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R$		05 . DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R$	99.236,20	05.2. em Aplicação Financeira R$	119.879,08
04.3. SALDO DISPONÍVEL R$	99.236,20	05.3. SALDO DISPONÍVEL R$	119.879,08
06. TOTAL DAS RECEITAS R$	296.650,17	07. TOTAL DAS DESPESAS R$	296.650,17

RELÁTORIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

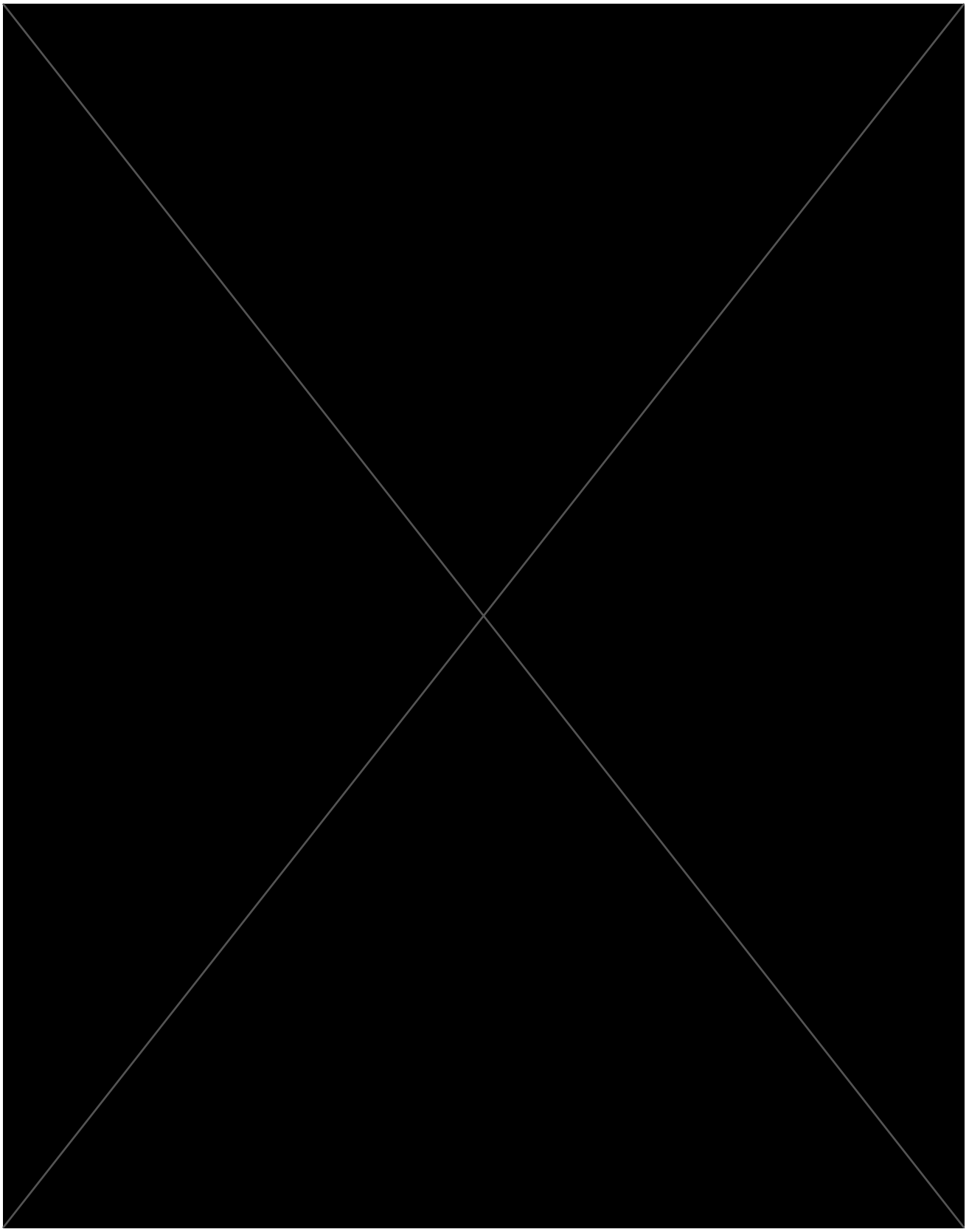
Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Tesnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	02/2024	Fatura de locação 1.940	450,00
Cronos Assessoria Contábil Ltda	Honorários Contábeis	03/2024	626	3.000,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	03/2024	172	2.500,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	02/2024	948	890,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Manutenção de web site	03/2024	175	350,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de reparo e manutenção	03/2024	45	1.300,00
Lucelia de Oliveira Pereira	Serviço de Manutenção na geladeira	03/2024	44	950,00

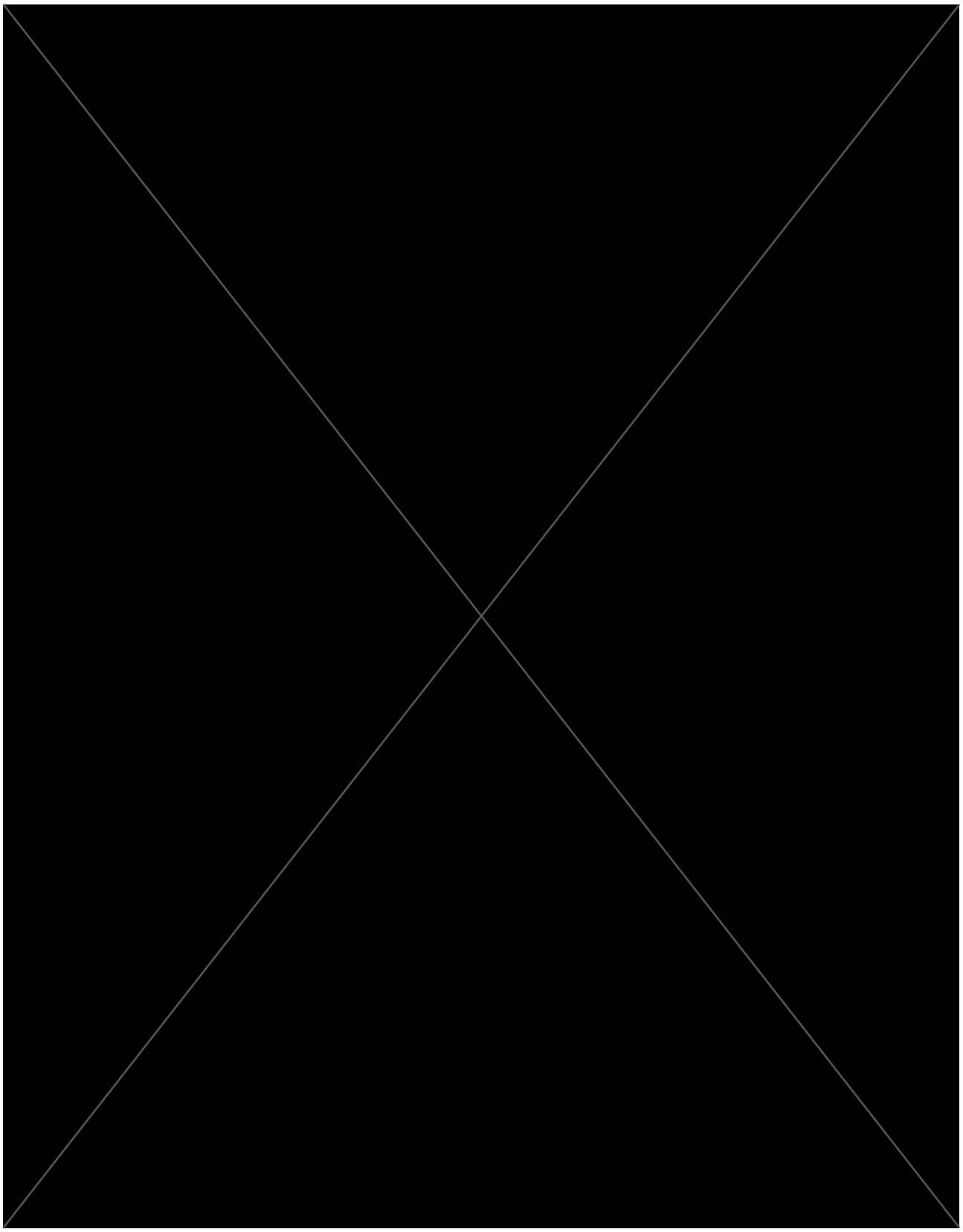
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	03/2024	966	490,00
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	03/2024	1031	274,90
Patricia de Araujo Amarante	Serviço de Instalação de uma porta com chapa de zinco	03/2024	33	1.000,00
Patricia de Araujo Amarante	Serviço de Instalação da parte elétrica do forno elétrico	03/2024	32	500,00
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	03/2024	520180	233,42

IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.
CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE TURMA

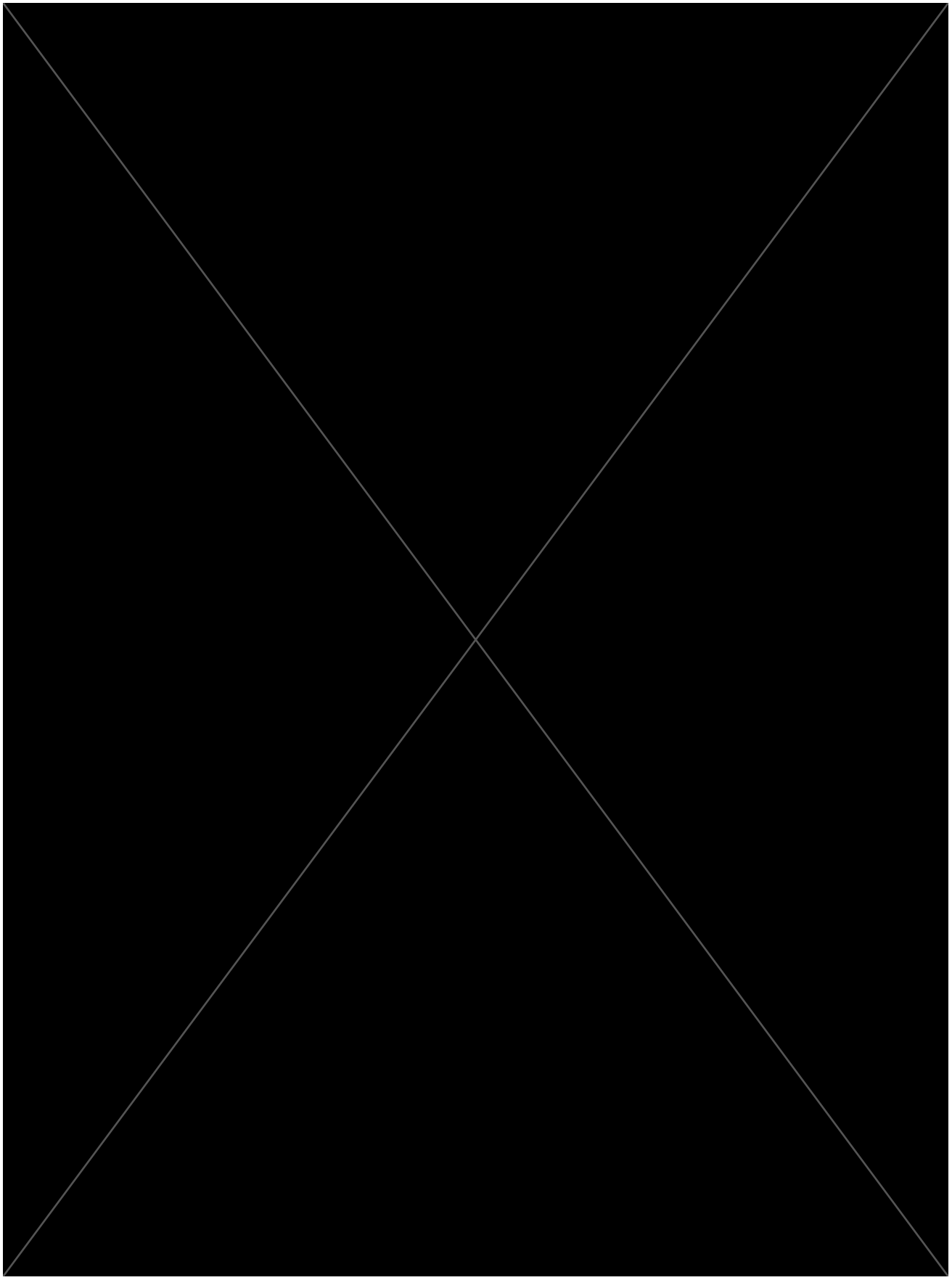
Conforme descrição abaixo, o CEPI Cutia atendeu no trimeste compreendido entre os meses de Janeiro/2024, Fevereiro/2024 e Março a 179 (cento e setenta e nove) crianças em cumprimento a Meta de atendimento pactuada, conforme Relatório de frequência disponibilizados a Secretaria de Educação, por meio da UNIPLAT e a UNIEB. Nos casos as vagas ociosas o CEPI vem informando ao setor responsável por meio de ofícios pelos encaminhamentos de novas matrículas.

RELATÓRIO TRIMESTRAL DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO A MARÇO DE 2024.

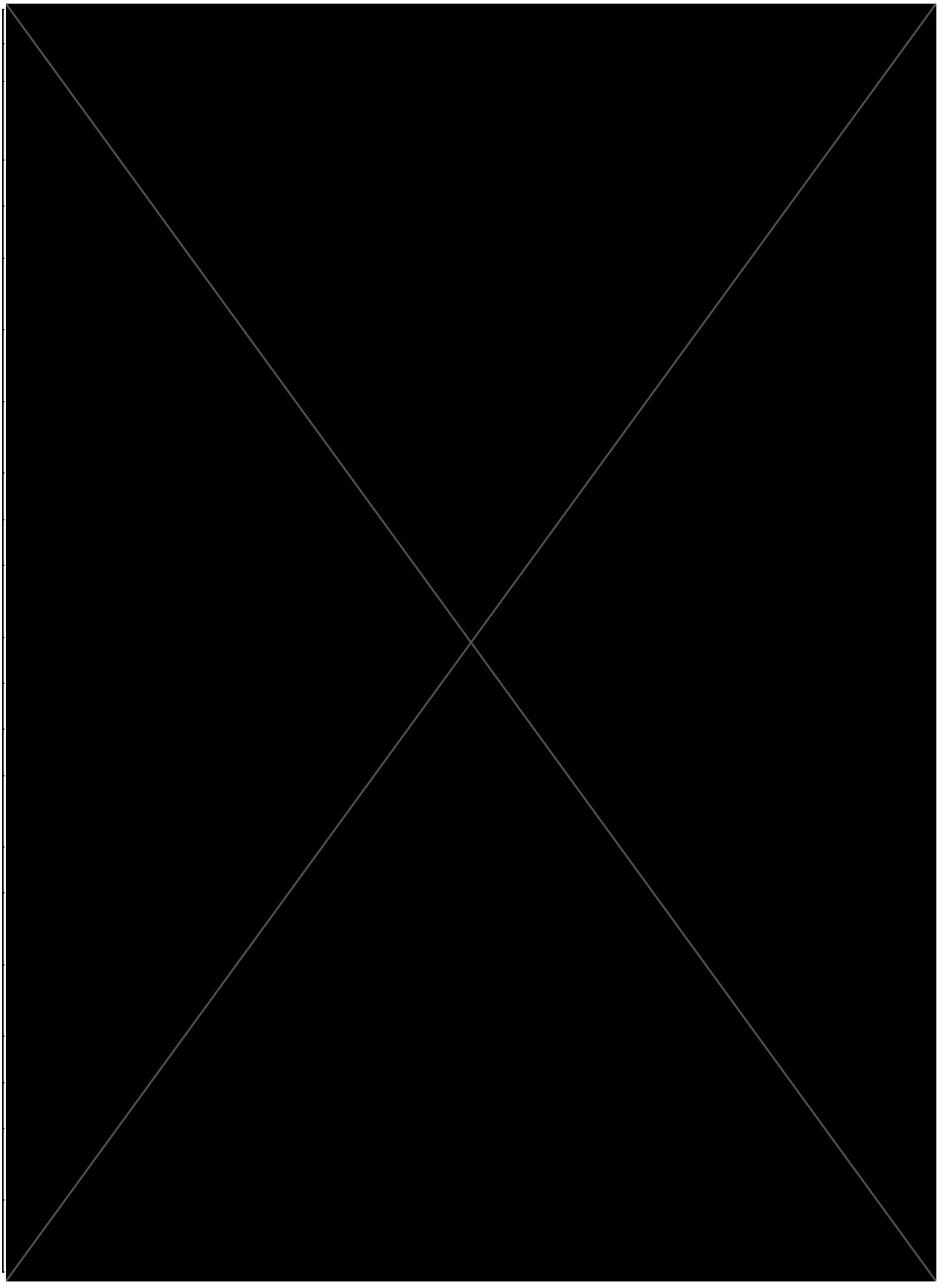




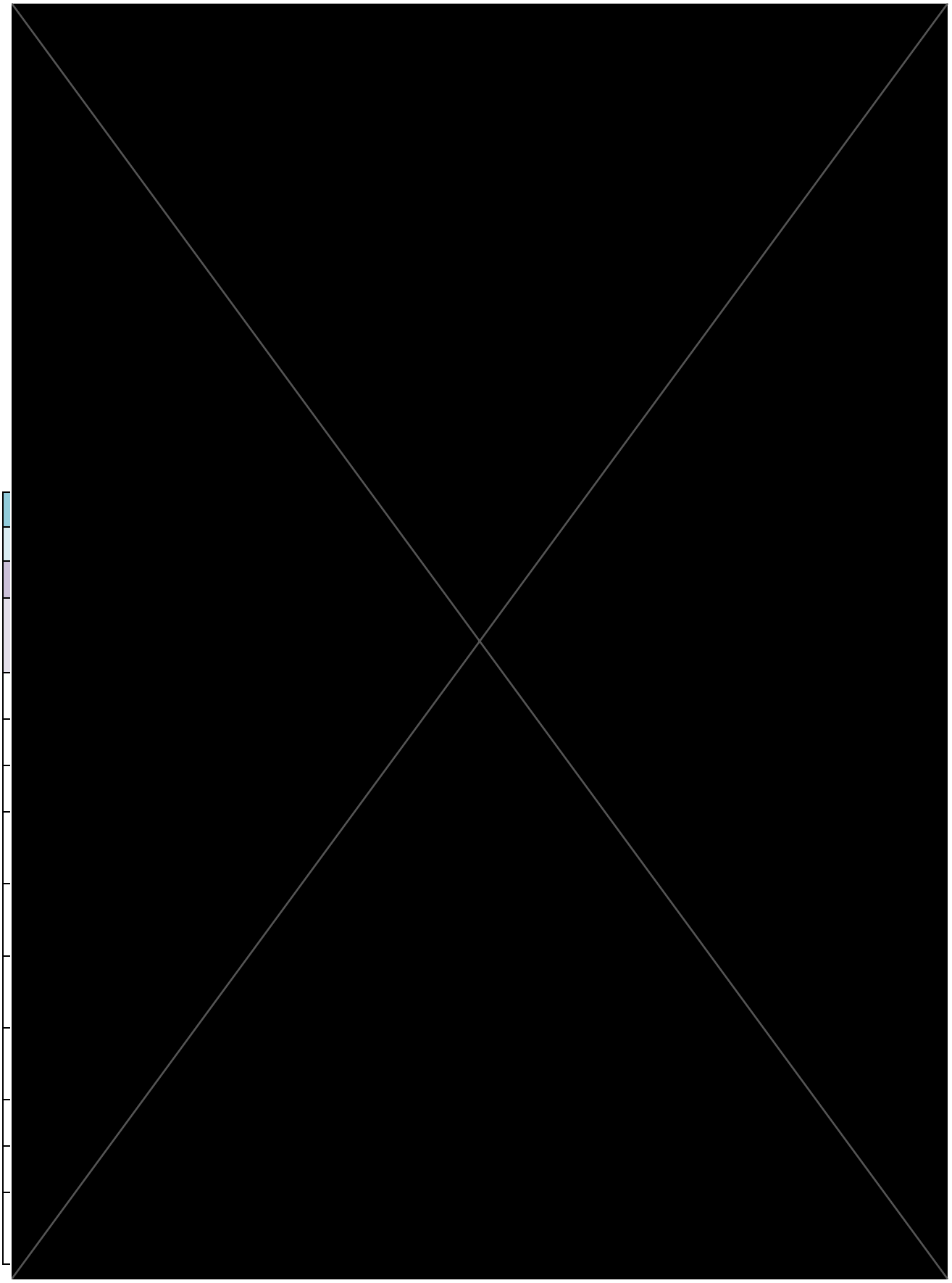
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



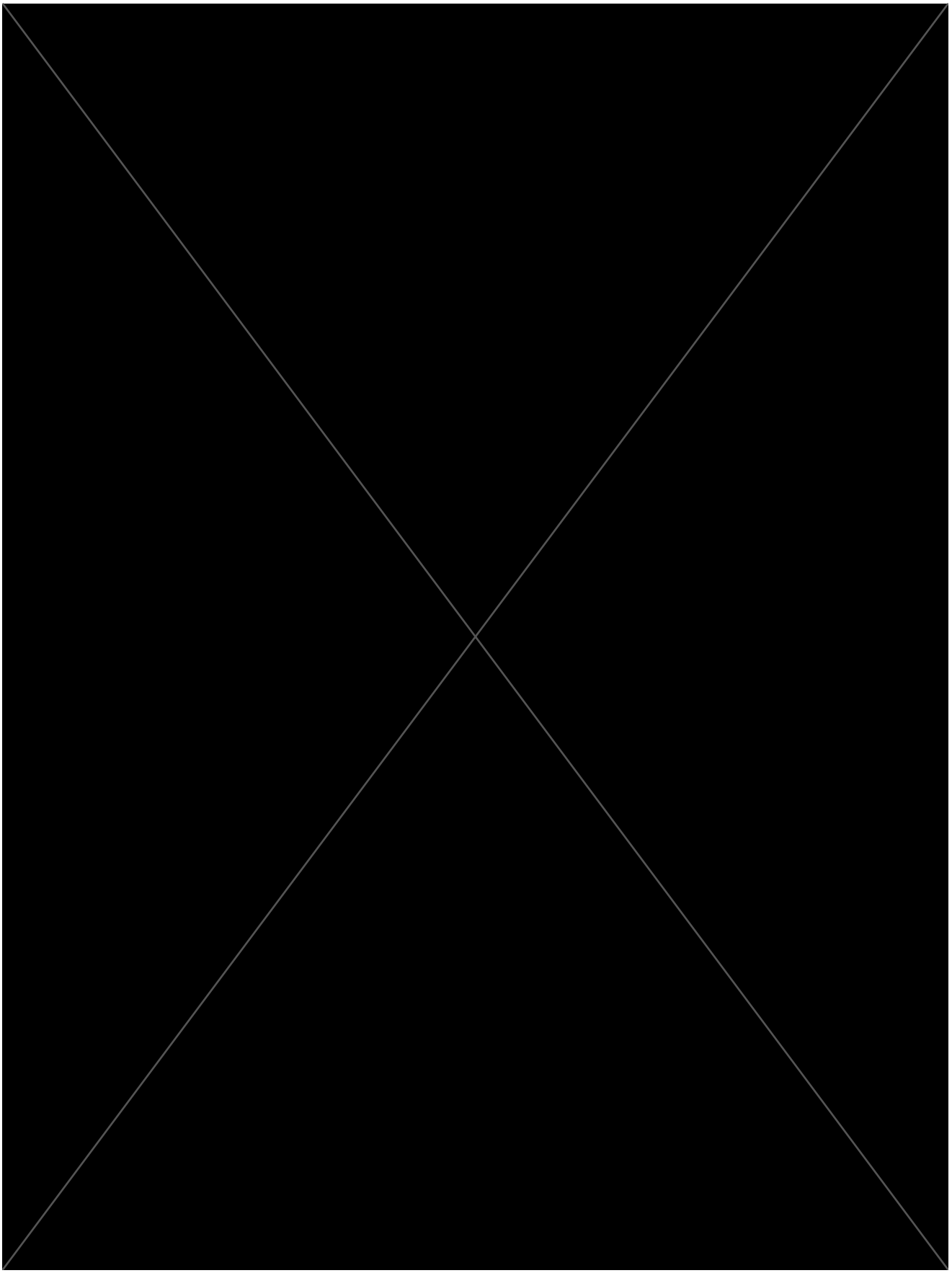
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

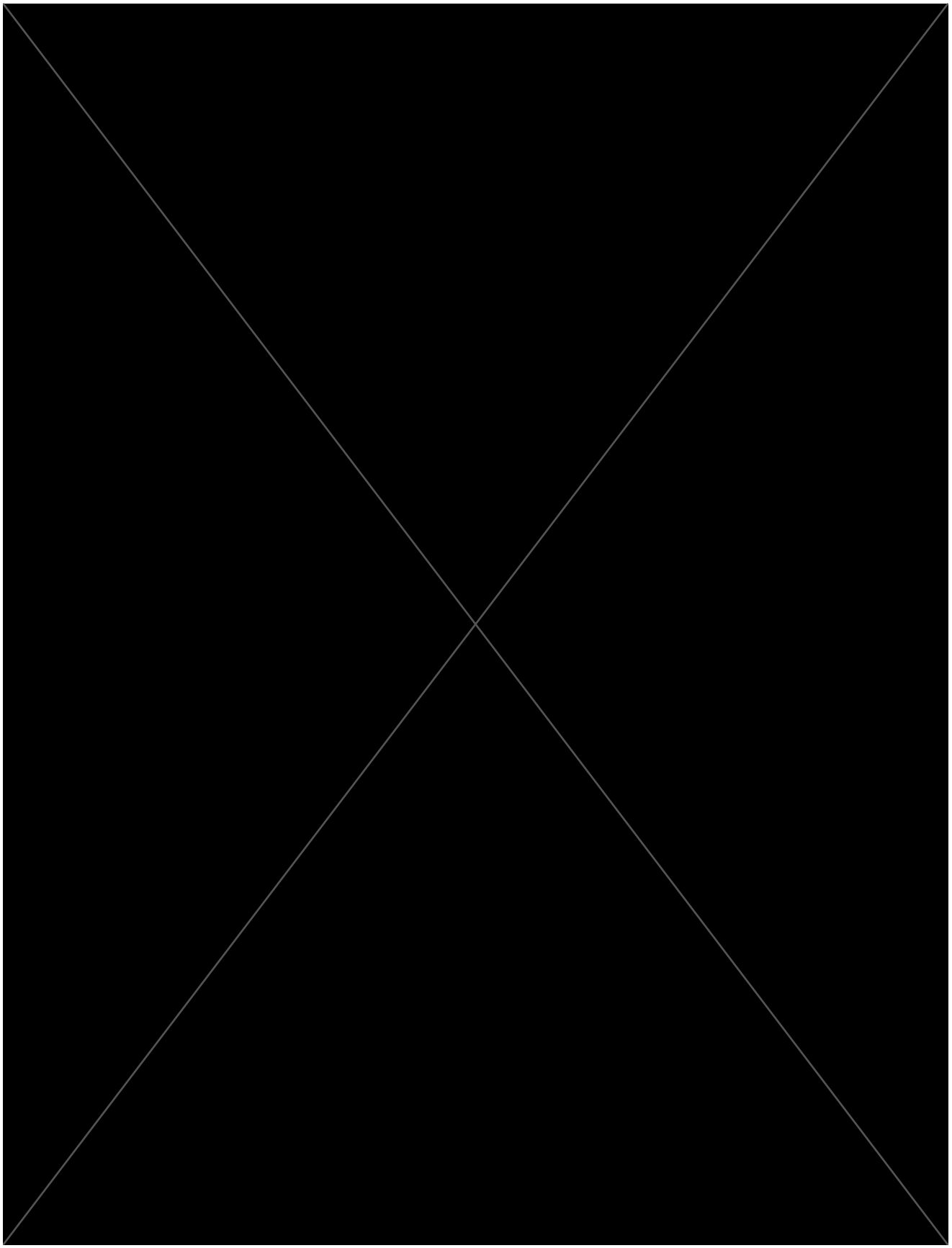


QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

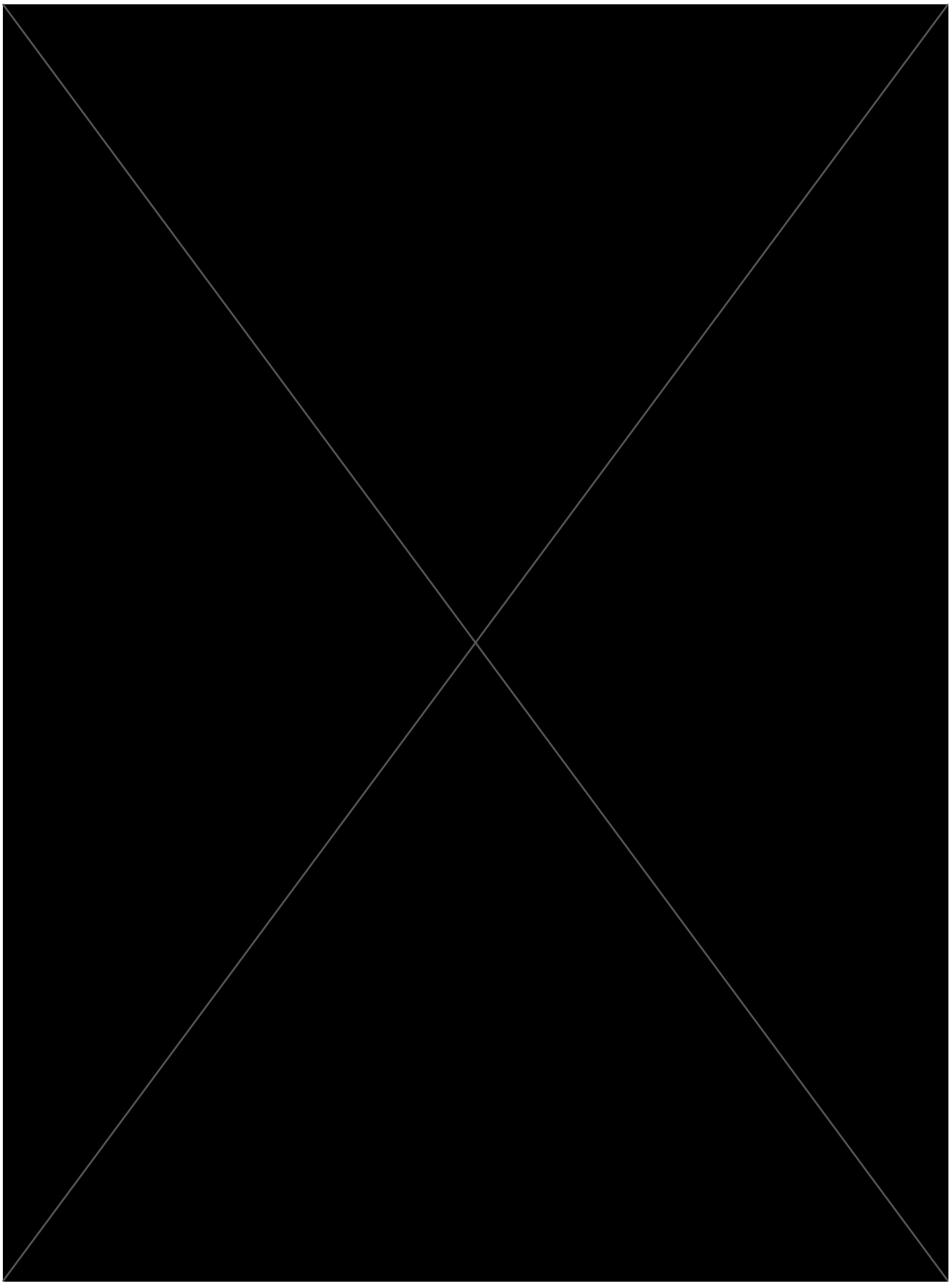


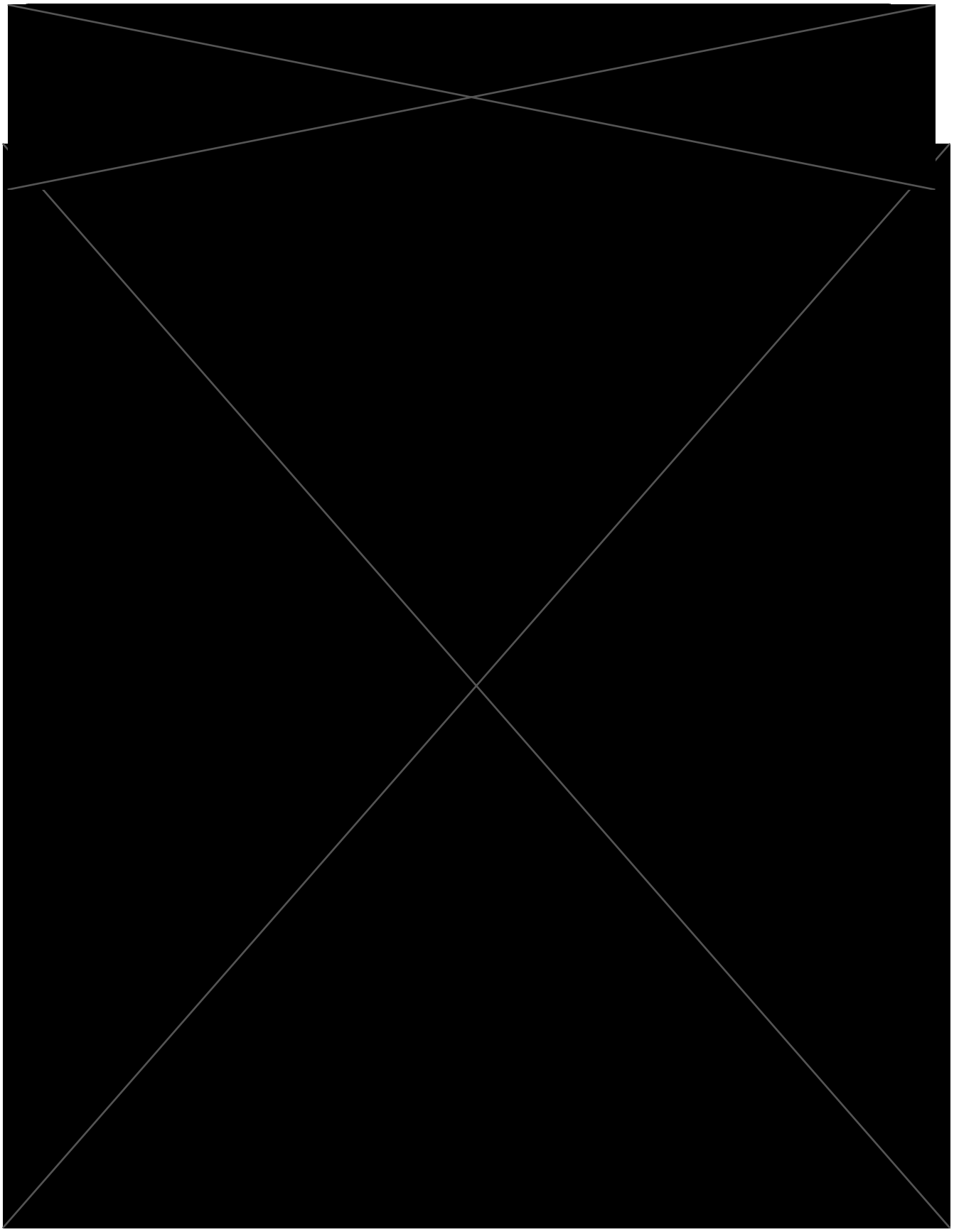
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



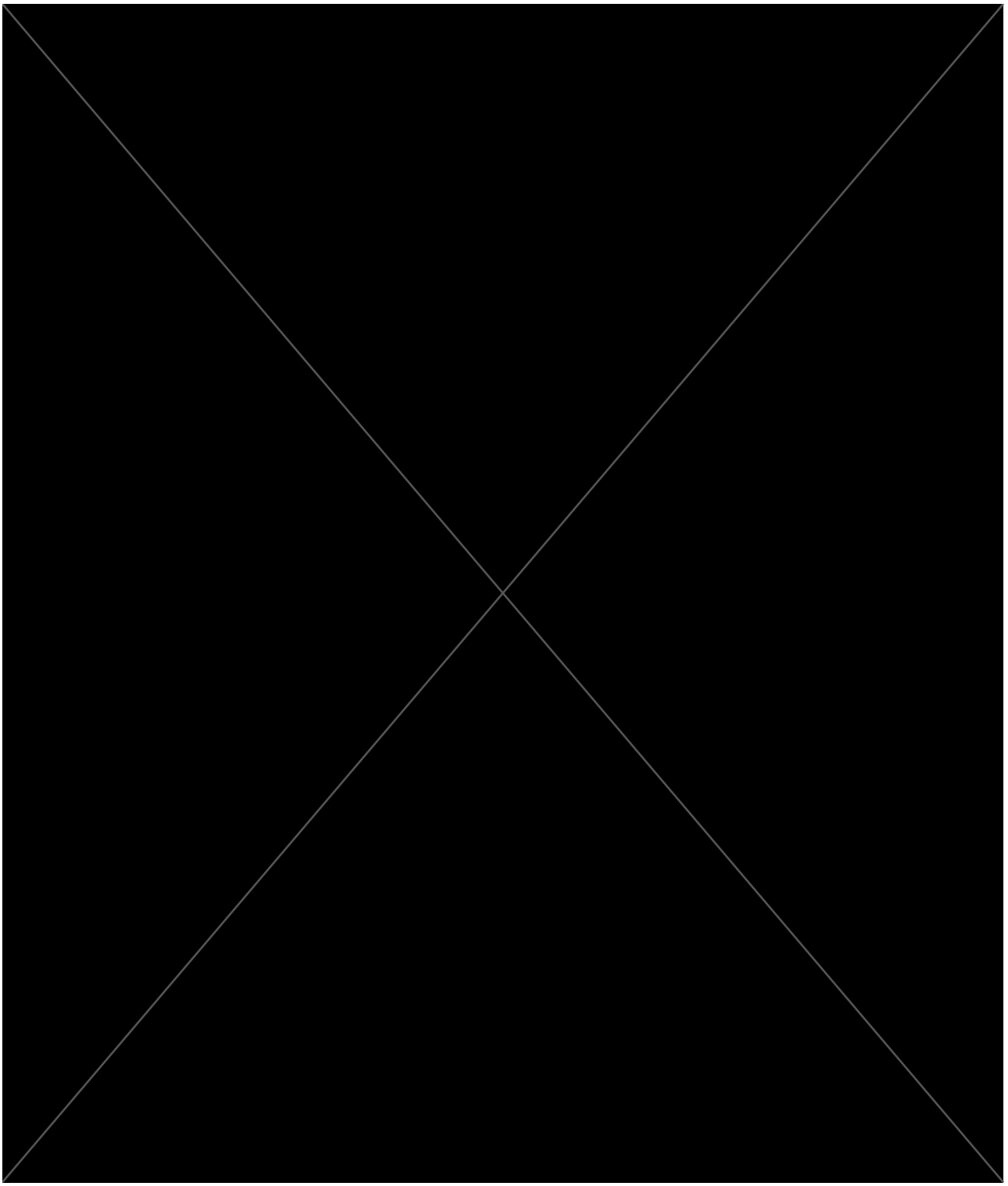


QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

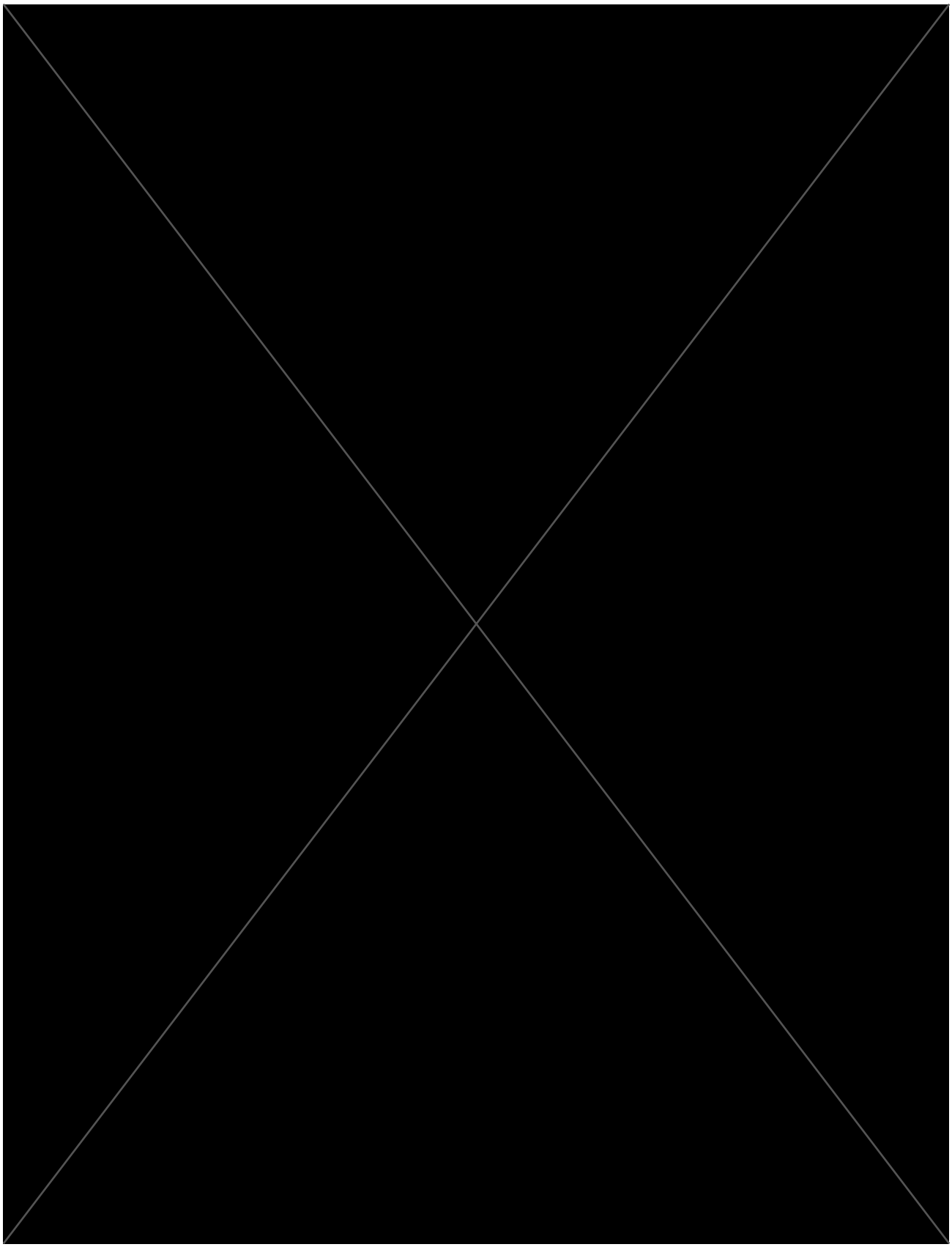




QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

JANEIRO 2024:

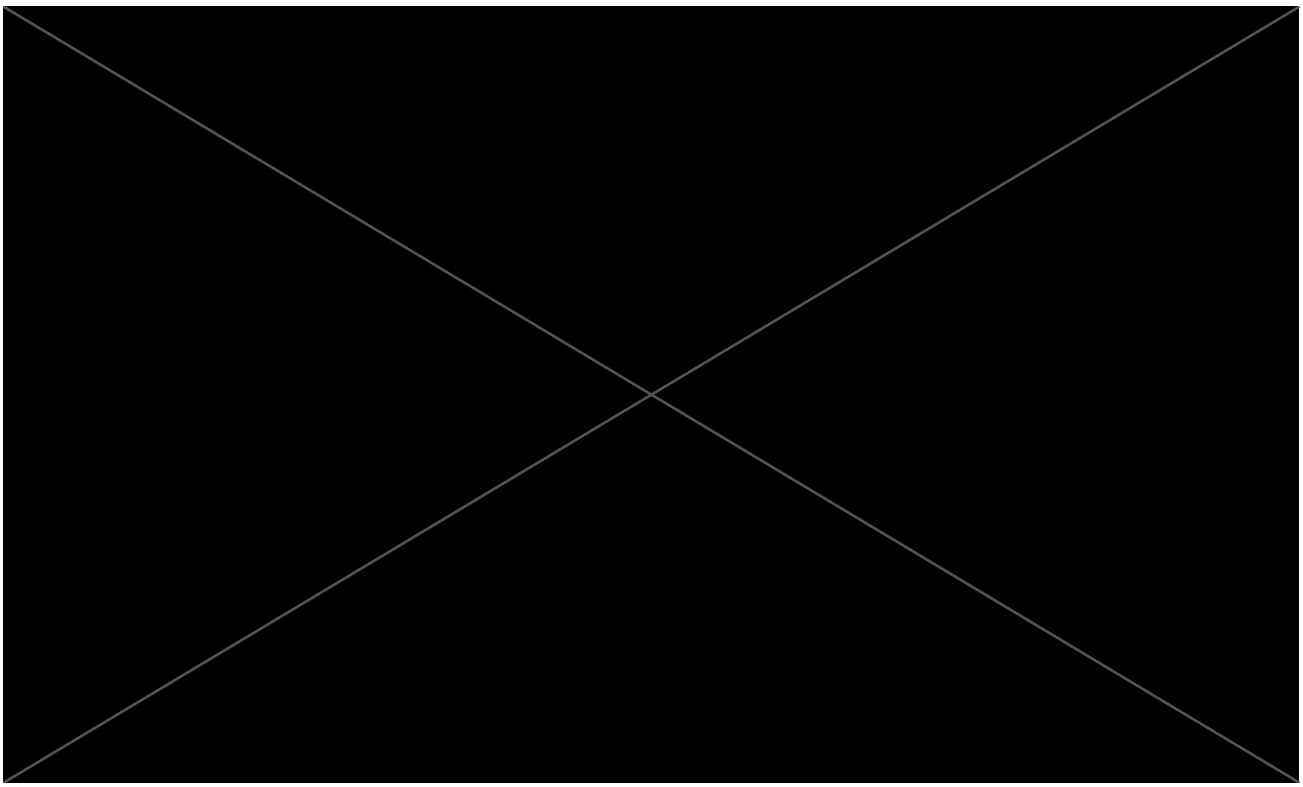
META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182	00	00

FEVEREIRO 2024:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182	174	09

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15	11	04
BERCÁRIO II A	16	15	02
BERCÁRIO II B	17	15	02
MATERNAL I A	24	24	00
MATERNAL I B	24	24	00

MATERNAL II A	24	24	00
MATERNAL II B	24	24	00
MATERNAL II C	24	24	00
MATERNAL II D	14	14	00
TOTAL	**182**	**174**	**08**

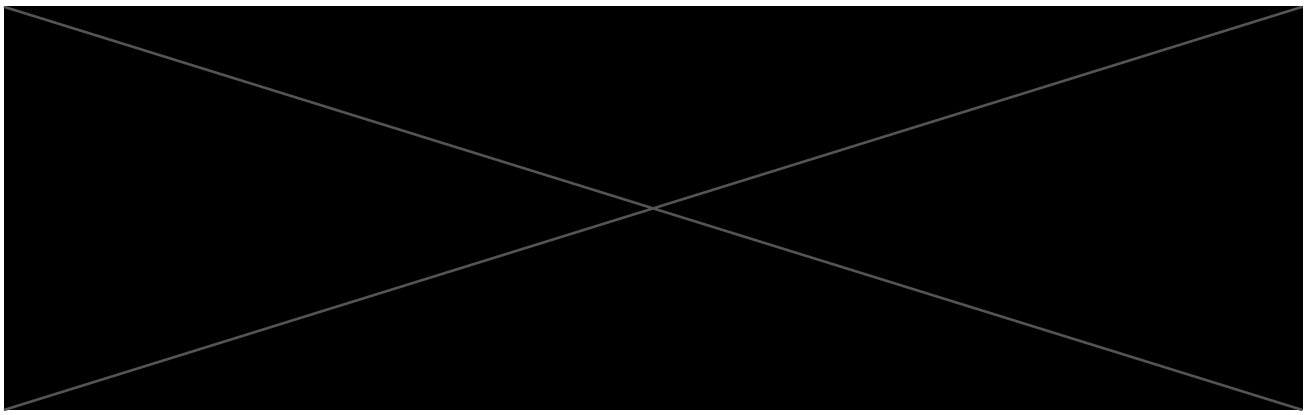


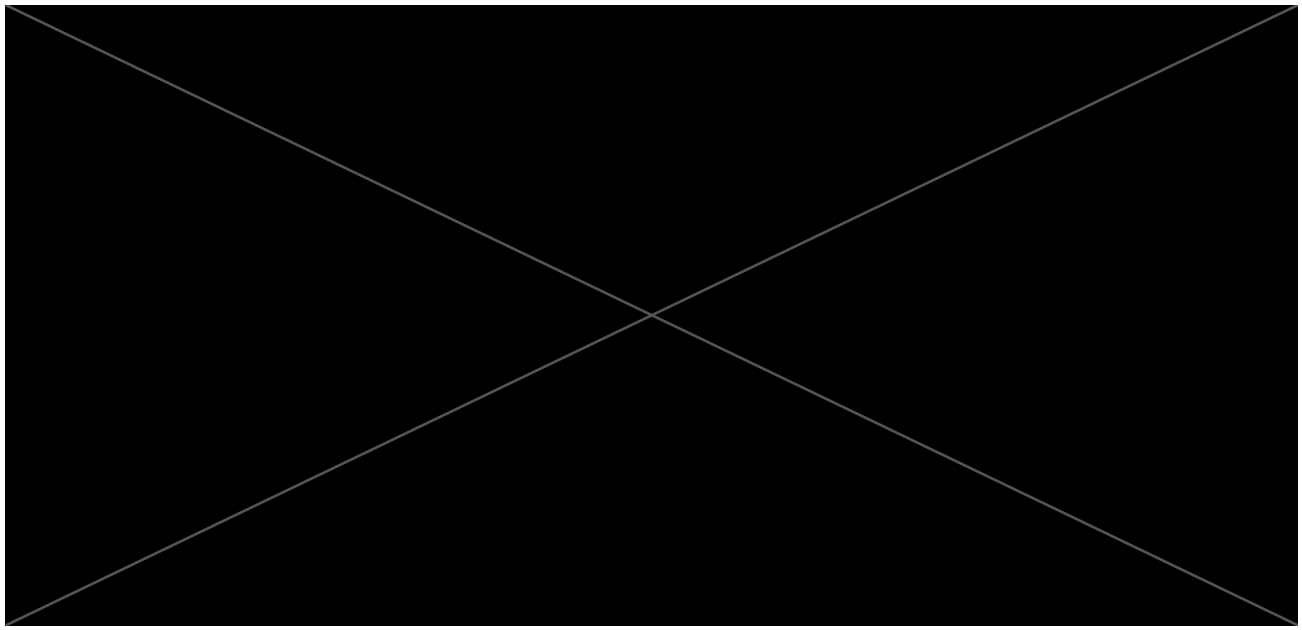
MARÇO 2024:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182	**179**	**03**

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15	14	01
BERCÁRIO II A	16	16	01
BERCÁRIO II B	17	16	00
MATERNAL I A	24	24	00
MATERNAL I B	24	24	00
MATERNAL II A	24	23	00
MATERNAL II B	24	24	00
MATERNAL II C	24	24	00
MATERNAL II D	14	14	00
TOTAL	**182**	**179**	**03**

CRIANÇAS DESLIGADAS EM MARÇO 2024:

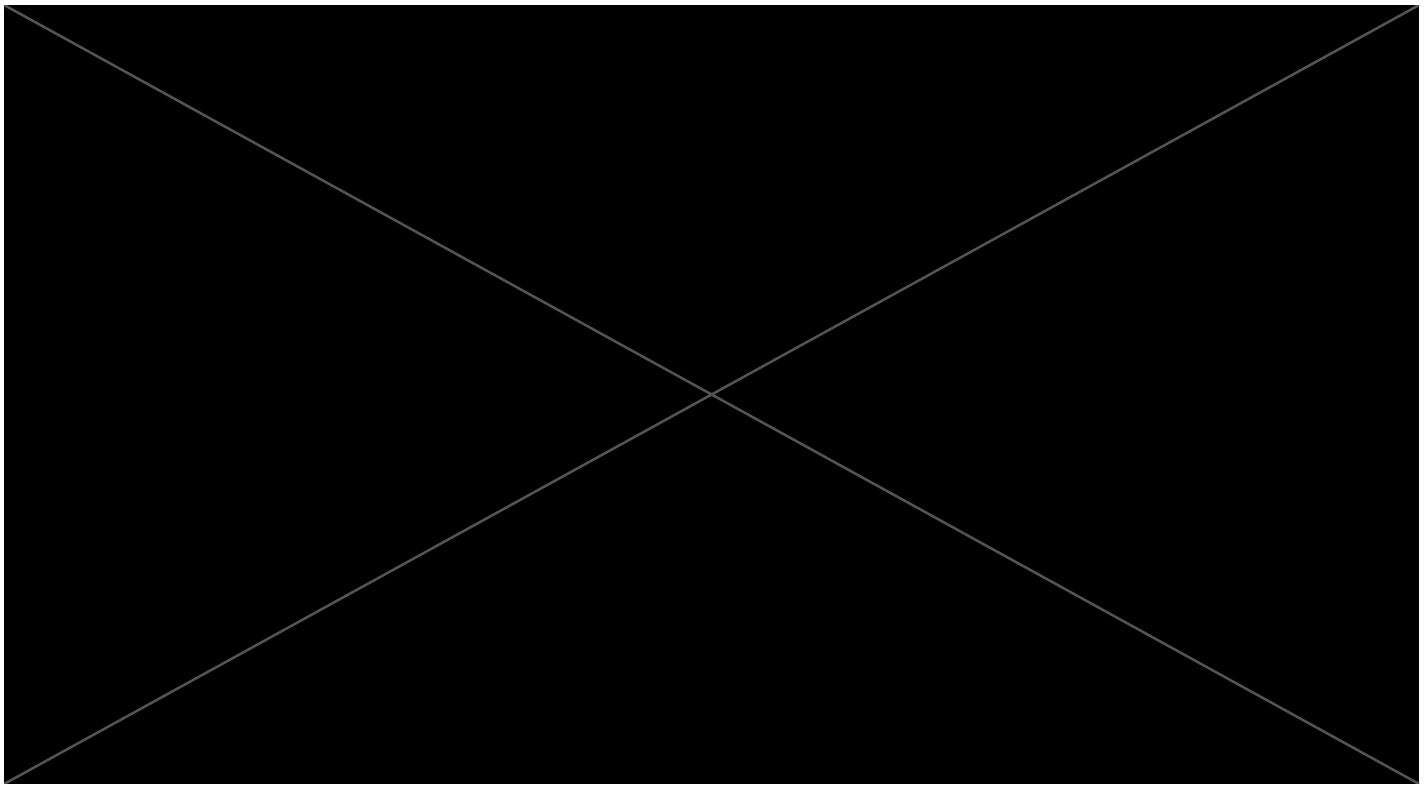


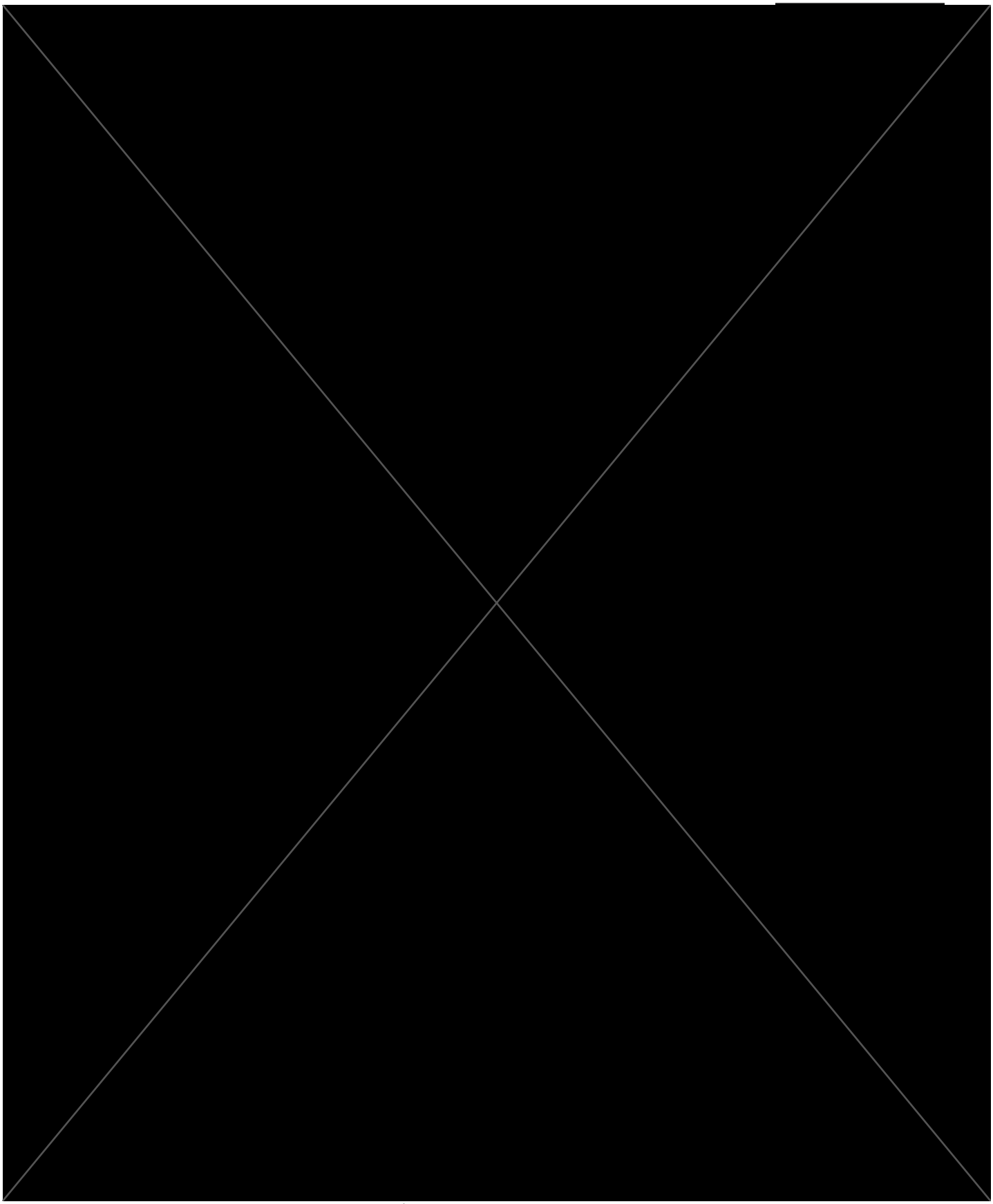


QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

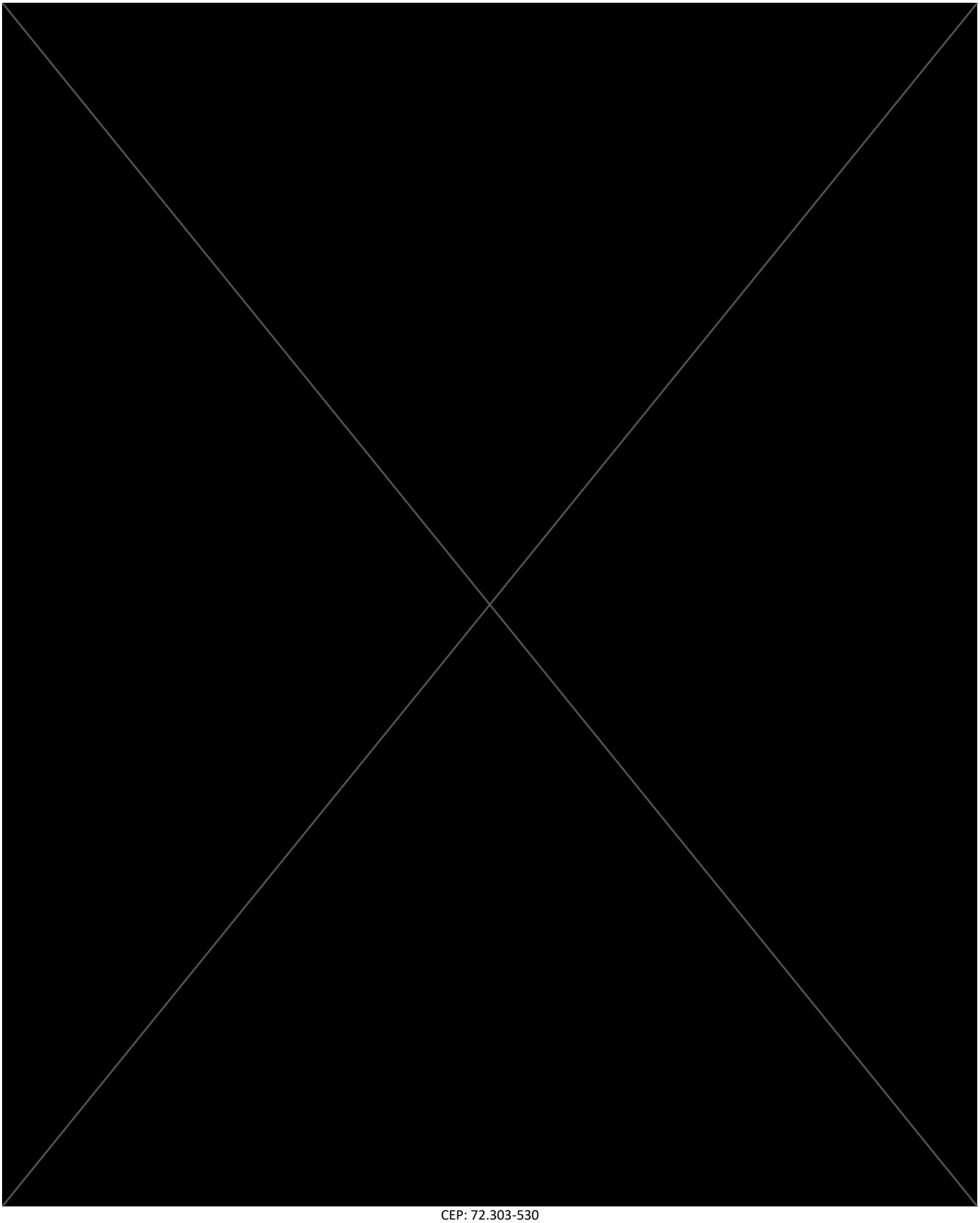
RELAÇÃO DE COLABORADORES APTOS AO TRABALHO NO CEPI CUTIA

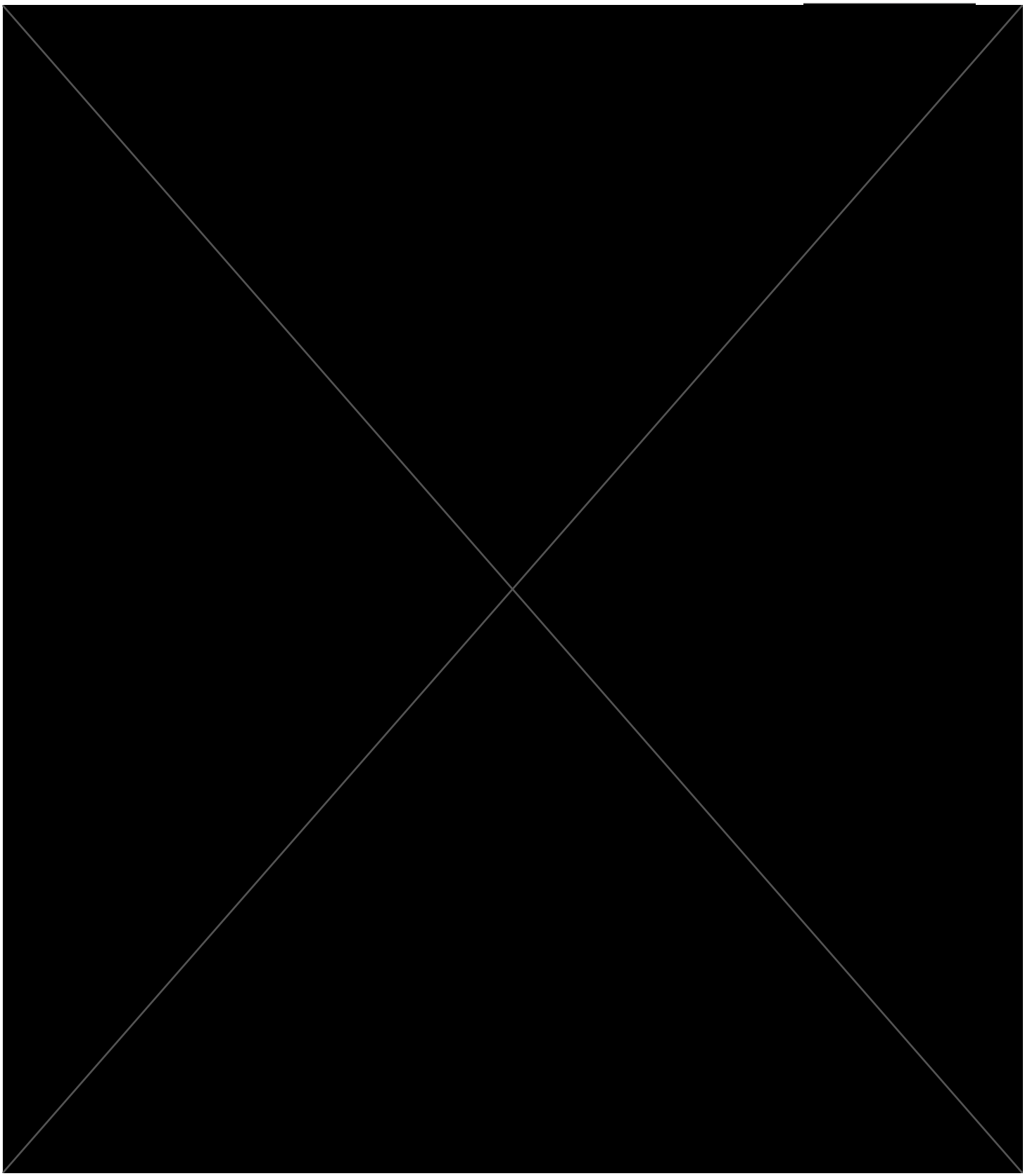
JANEIRO 2024:





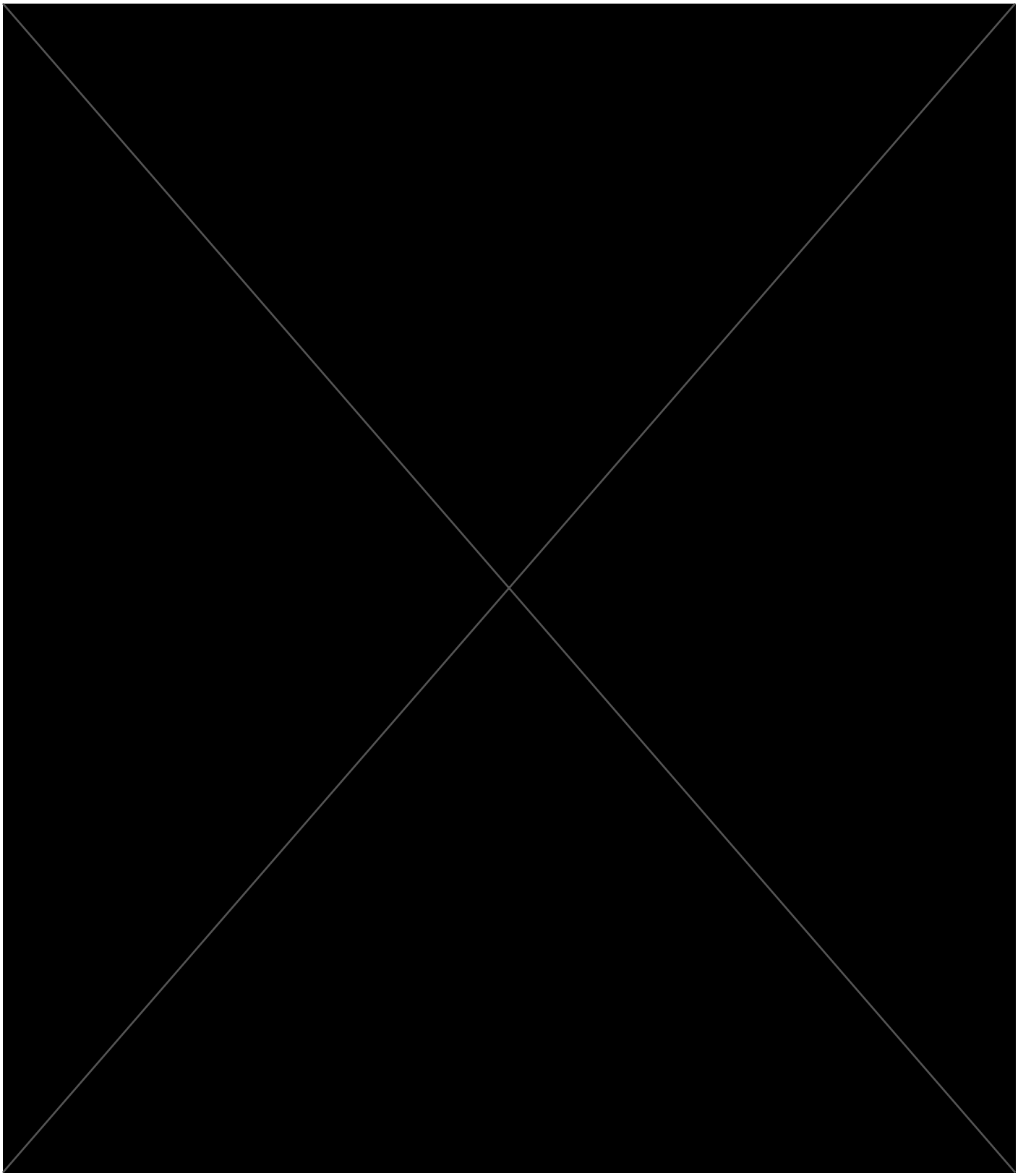
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

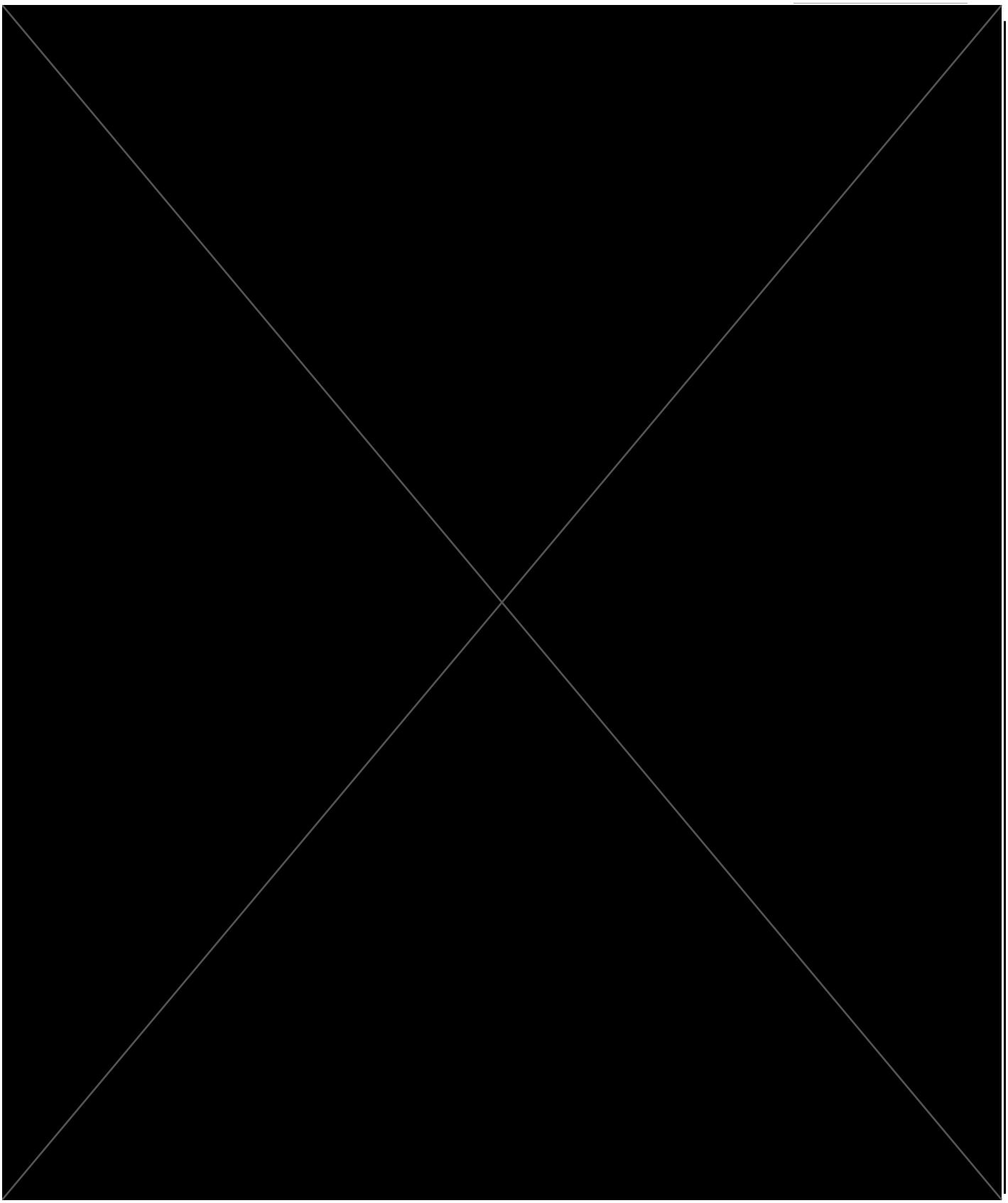


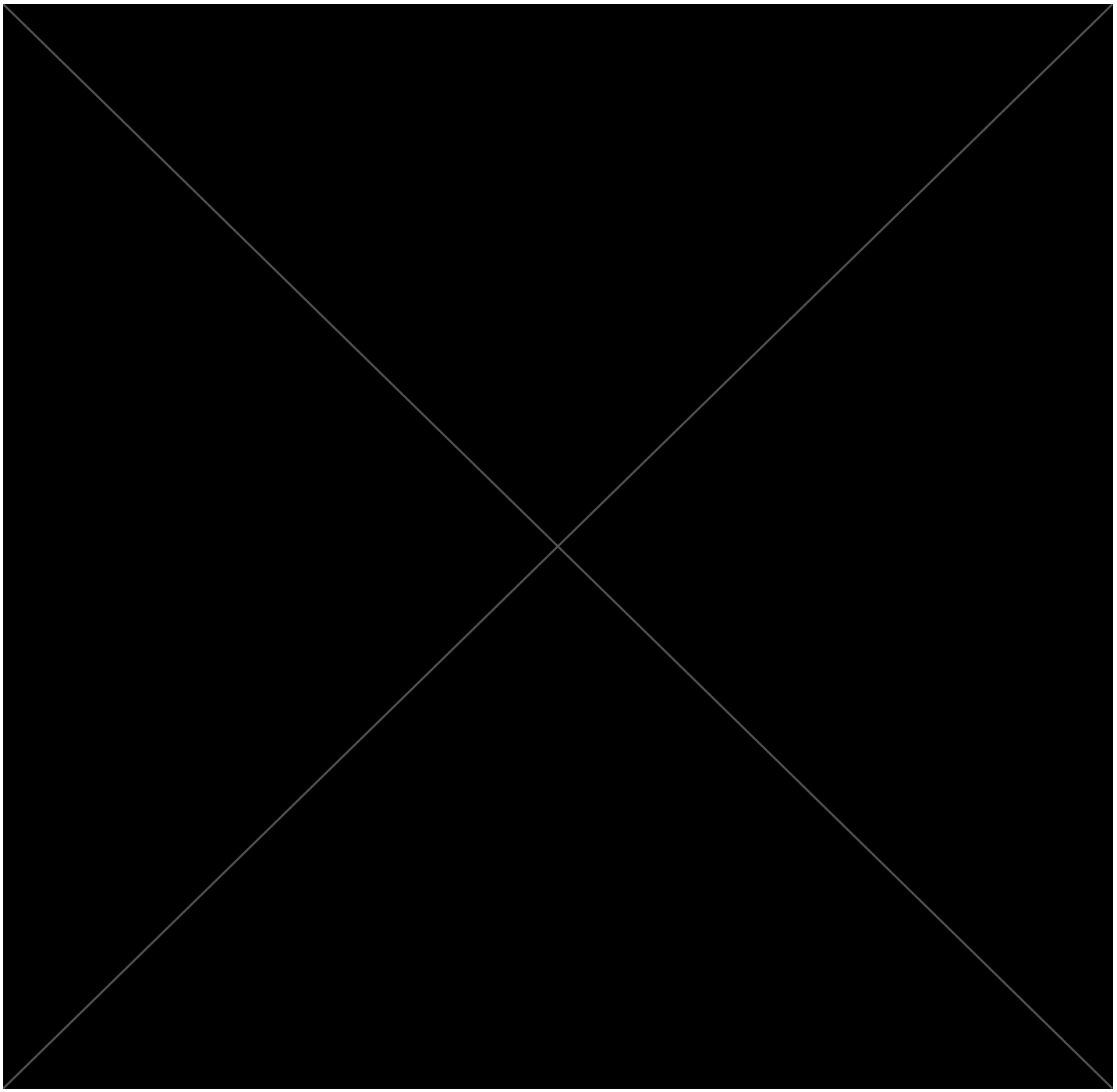


QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

FEVEREIRO 2024:

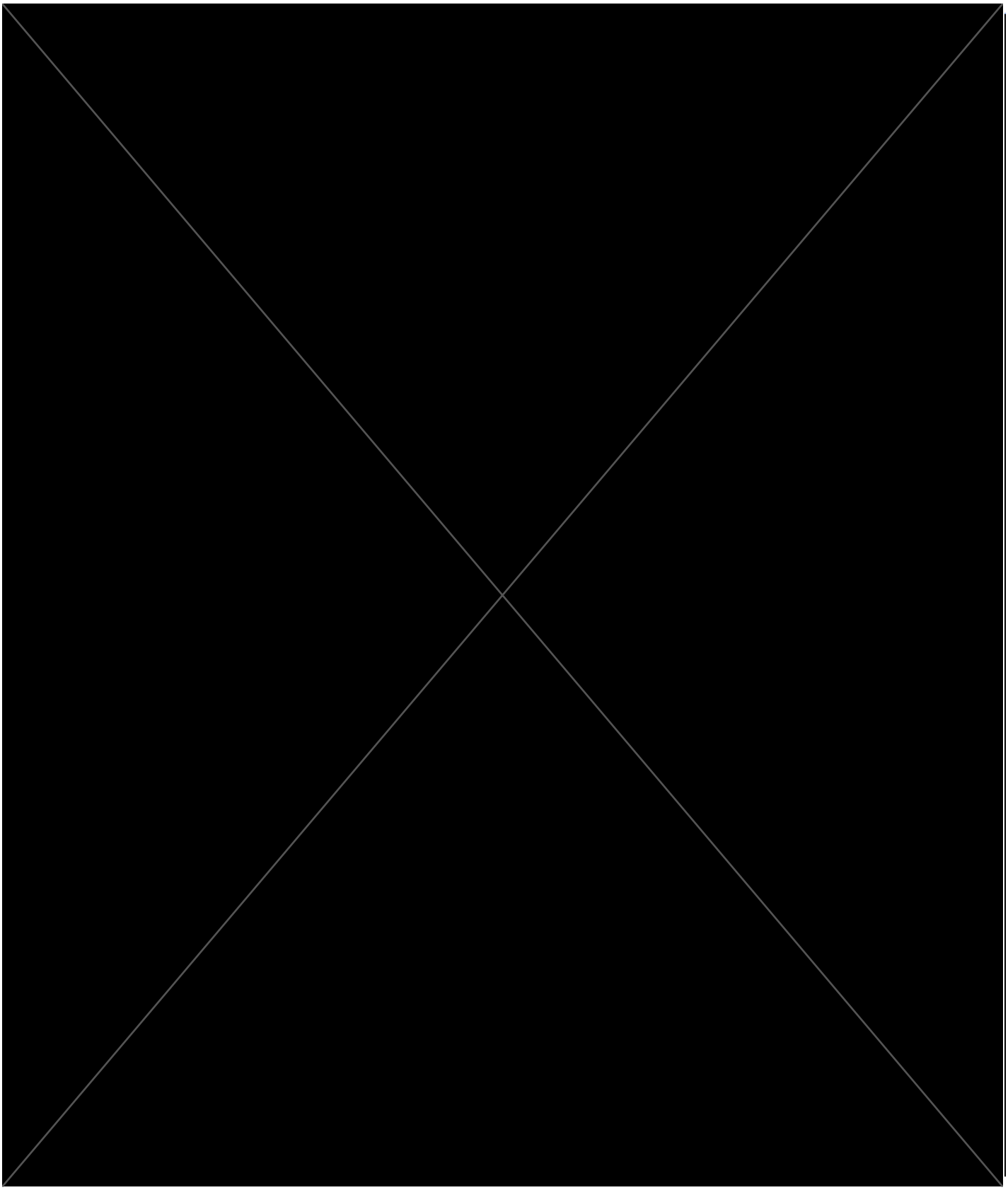




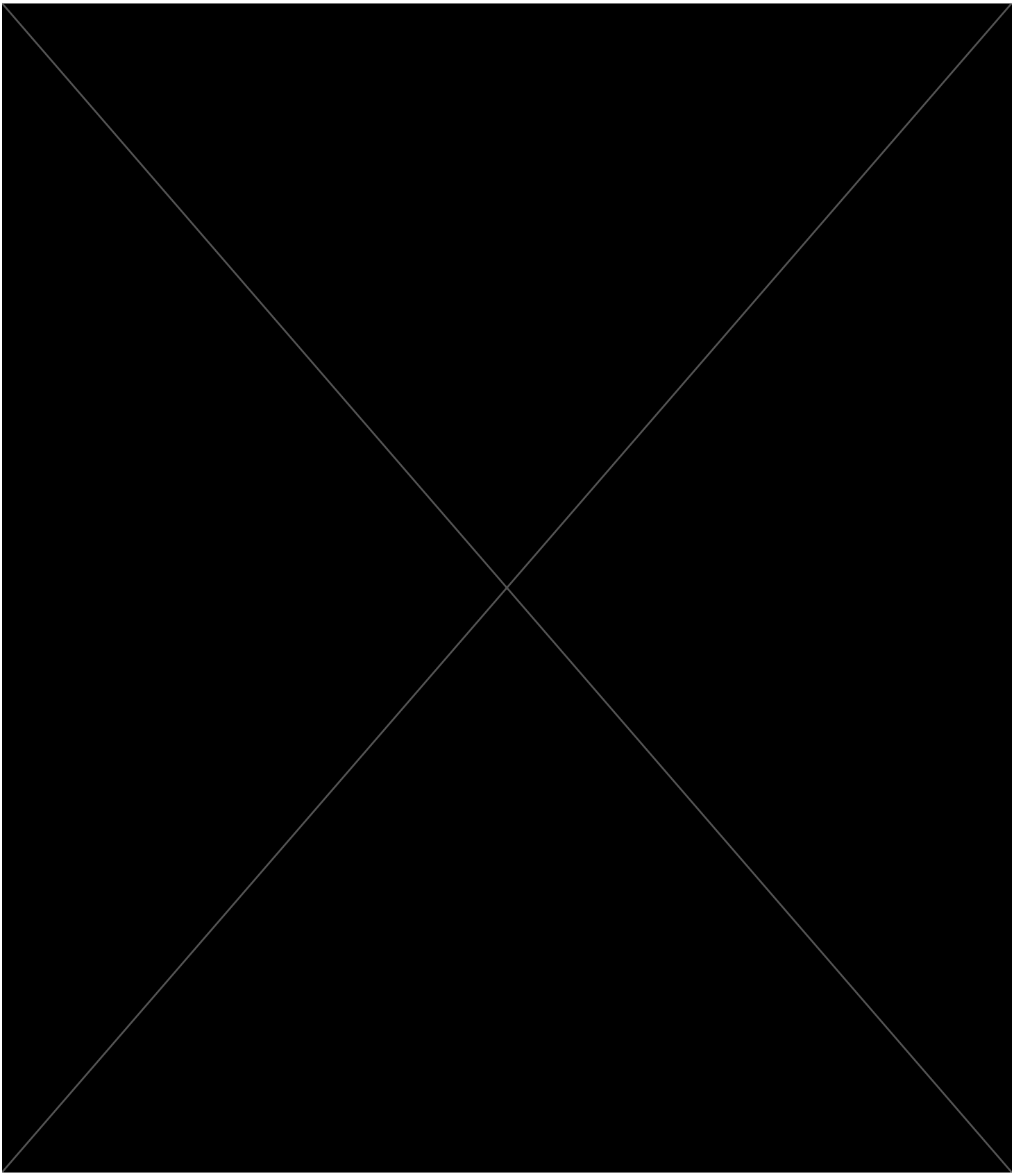


MARÇO 2024:

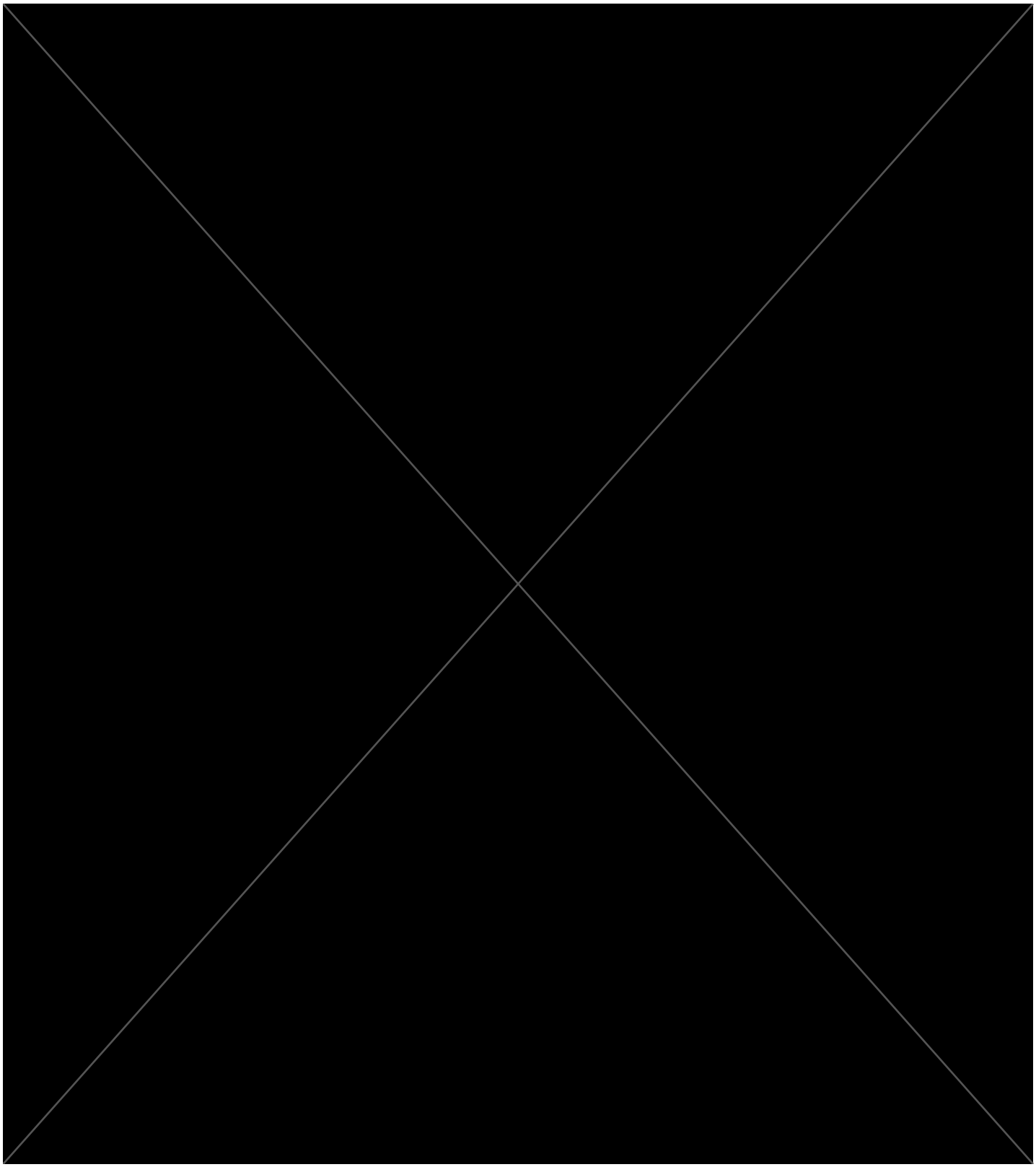
Nº	FUNÇÃO	NOME	ADMISSÃO	DEMISSÃO	MOTIVO	SUBSTITUTO	ADMISSÃO DO SUBSTITUTO



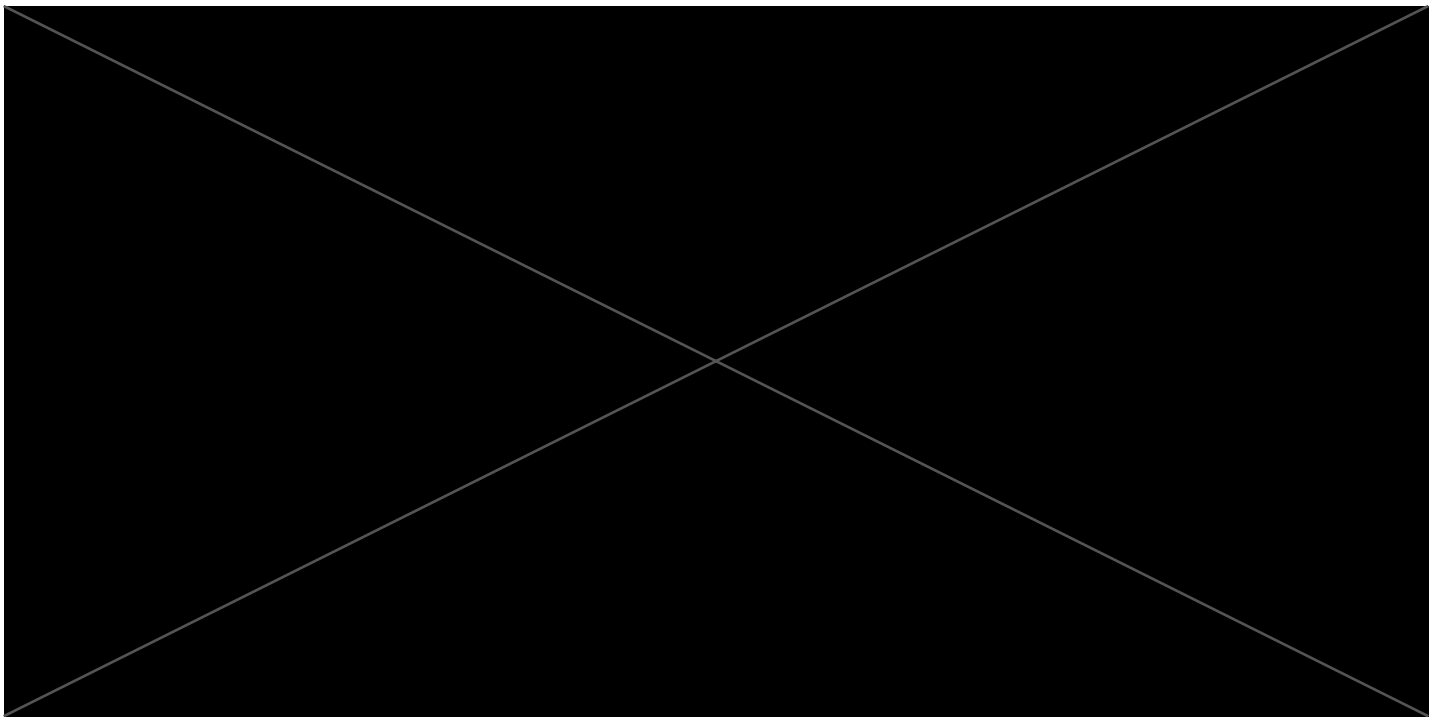
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

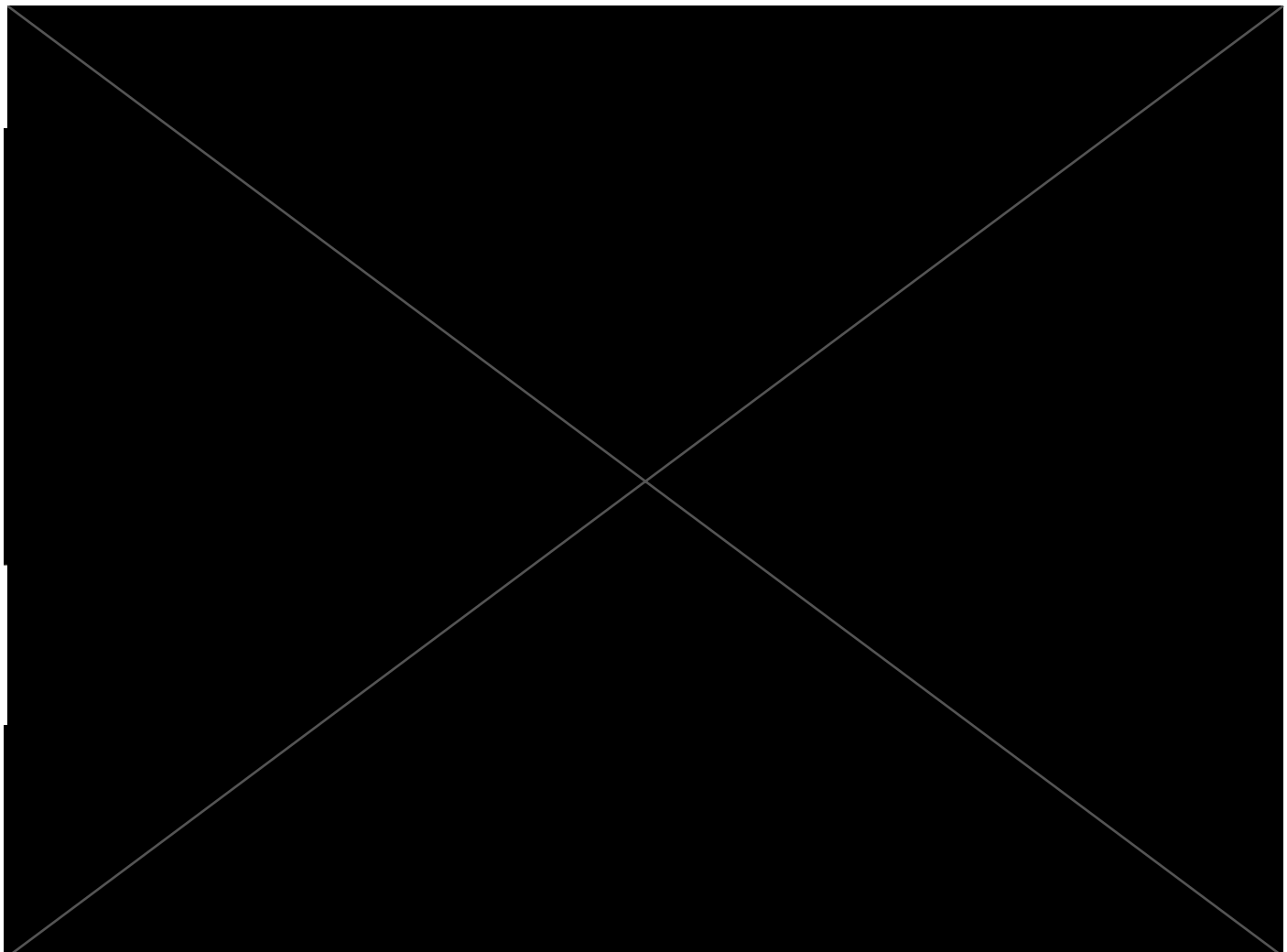


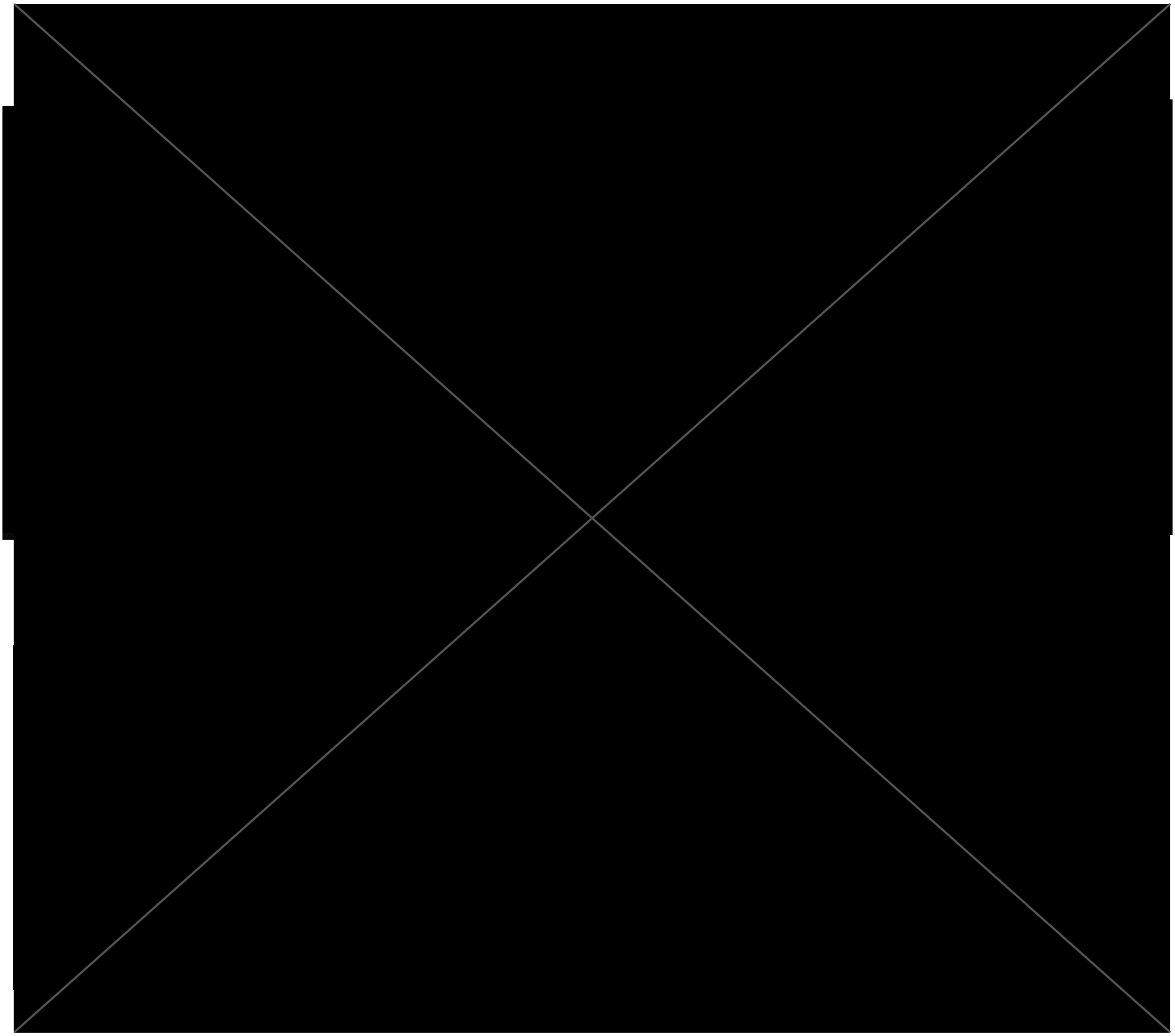
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



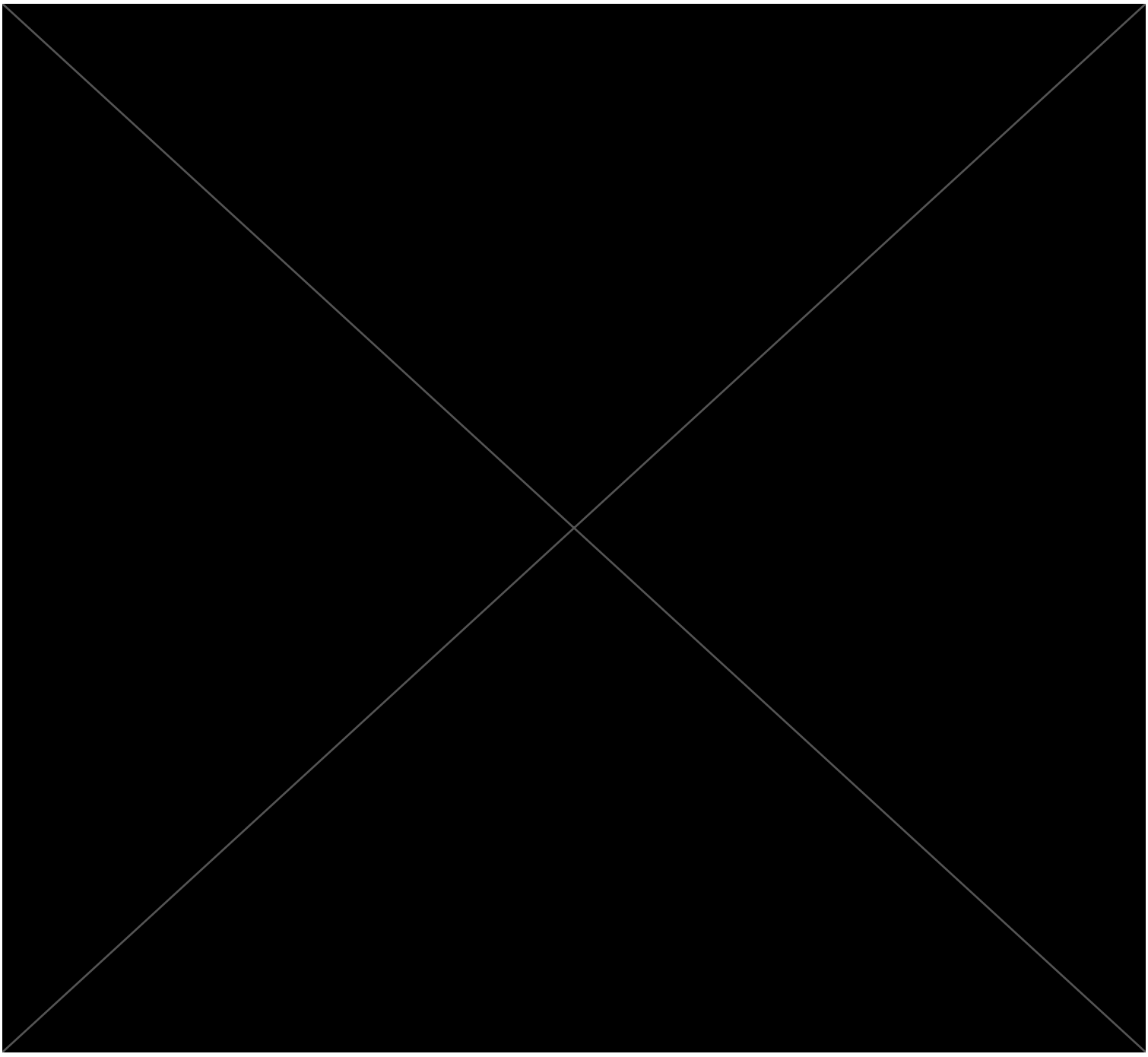
QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



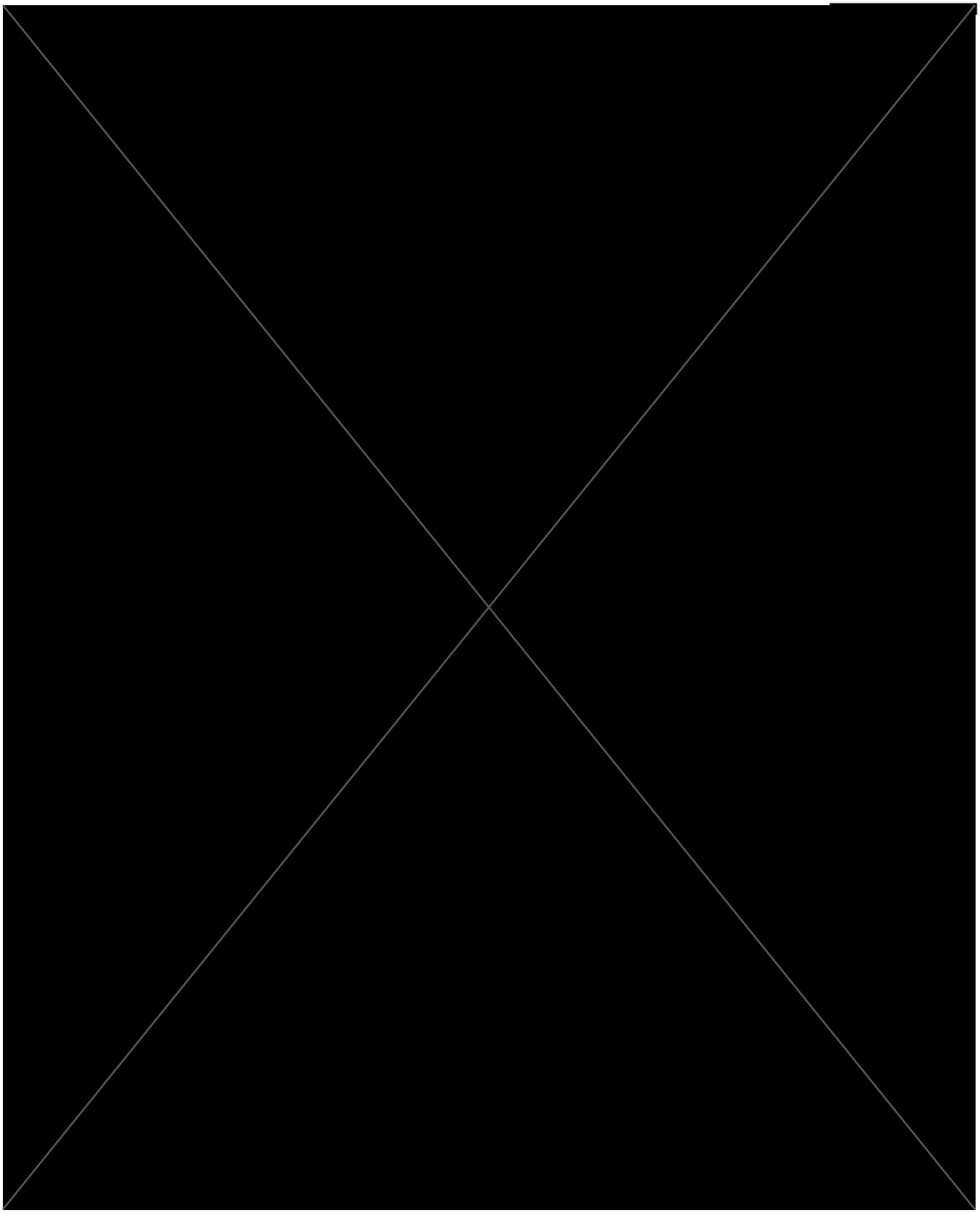




QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente relatório obtivemos o cumprimento do plano de trabalho e cumprimento de todas as metas do período. A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez o CEPI Cutia desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável. Os pais compreendem que a creche vem funcionando através das dinâmicas, atividades, reuniões, apresentações, promovendo o envolvimento e a participação na construção do saber de seus filhos.

A instituição vem seguindo cada orientação passada pelos gestores, o currículo em movimento, as orientações pedagógicas todos têm sido bem utilizados, assim temos cumprido o papel do CEPI que tem sua função principal de garantir o melhor para as crianças.

As crianças são protagonistas dessas aprendizagens, sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, com características próprias da sua idade e do contexto onde se inserem. A partir dessa visão processual de aprendizagem, nossa instituição cria condições para que crianças e educadores construam seu papel de protagonistas de saberes e conhecimento da realidade social.

INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA:29225495000139

Digitally signed by INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONA

Presidente da OSC

Brasília, 05 de abril de 2024