

### RELATÓRIODE EXCECUÇÃO DO OBJETO - REO

### I. IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: CEPI Algodão do Cerrado

Endereço(s) de execução do objeto: Centro de Educação da Primeira Infância

Algodão do Cerrado.

CNPJ: 29.225.495/0005-62

Termo de Colaboração nº: 045/2023

Processo n°: 00080-00015210/2023-17

Período de abrangência do relatório: 08/02/2023 a 07/02/2024

#### II. INTRODUÇÃO

A partir do plano de trabalho estabelecido, nossas metas incluem atender gratuitamente 174 crianças em jornada de tempo integral de 10 horas diárias, visando o desenvolvimento físico, psicológico, linguístico, intelectual e social delas. Além disso, buscamos desenvolver o Projeto Político Pedagógico em conformidade com os padrões educacionais estabelecidos, cumprir o calendário escolar oficial, envolver as famílias no processo educacional, fornecer cinco refeições diárias balanceadas e utilizar os recursos financeiros de forma responsável para garantir um atendimento de qualidade.

Durante esse período, nosso foco tem sido proporcionar uma educação de qualidade para bebês e crianças pequenas, promovendo seu desenvolvimento integral e cultivando valores éticos, estéticos e políticos para uma cidadania plena. Trabalhamos em harmonia com os princípios educacionais e pedagógicos estabelecidos pelas autoridades competentes, envolvendo ativamente a equipe e a comunidade escolar na construção de um ambiente seguro e acolhedor para as crianças.

Nosso projeto político pedagógico é atualizado anualmente com a colaboração dos educadores, profissionais e comunidade escolar, enfatizando a



segurança física e emocional das crianças, além de promover práticas de saúde, higiene, desenvolvimento cognitivo e emocional, alimentação adequada e atividades ao ar livre, em sala de aula e em outros espaços, incentivando o protagonismo infantil.

Como suporte às nossas práticas pedagógicas, utilizamos materiais como a Plenarinha "Identidade e Diversidade na Educação Infantil", que aborda o direito ao brincar e a importância da alimentação na educação. Nas nossas atividades, as brincadeiras e interações são fundamentais, permitindo que as crianças explorem os ambientes, os brinquedos, a música e as artes, proporcionando momentos de aprendizado significativo.

#### III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### A. Ações Desenvolvidas

#### PEDAGÓGICO 2023

#### **FEVEREIRO**

Deu-se início ao ano letivo de 2023, foram realizadas as seguintes atividades junto as crianças:

Acolhida e Adaptação: Contemplando o planejamento diário das atividades de acordo com o Currículo em Movimento da Educação Infantil/MEC. O CEPI Algodão do Cerrado construiu para os primeiros dias de aula um espaço acolhedor e aconchegante, visando demonstrar um ambiente que gera cuidado e boas expectativas, com colaboradores habilitados para cuidar e educar as crianças que chegaram pela primeira vez e os demais alunos. Construímos um ambiente interativo, dinâmico e com ferramentas que tornem possível que as crianças aprendam brincando, solucionando desafios e resolvendo situações reais, com isso potencializando o lúdico, o imaginário, o cognitivo, o artístico, o



afeto e o social. Foram realizadas atividades como passeio dentro da instituição para conhecimento dos ambientes externos e internos e os colaboradores de cada setor. Apresentação do tema da sala, caixa musical, contação de história e brincadeiras livres e direcionadas.

Bailinho de carnaval "O ABRE ALAS QUE EU QUERO PASSAR" com música, confete e serpentina, todas as crianças e colaboradores fantasiados. Foi confeccionado um painel para tirarmos fotos por um fotógrafo profissional que registrou todos os nossos momentos de alegria.







#### **MARÇO**

Conhecendo nossa creche: rotina (escovação, hora do descanso, banho, regras de boa convivência) e relógio da rotina. Buscamos atividades lúdicas para que as crianças pudessem se sentir acolhidas e seguras neste primeiro contato com o, ambiente escolar.

**Primeira reunião de pais e mestres**, repassando para as famílias as informações gerais e apresentando a nova equipe gestora e colaboradores da CEPI Algodão do Cerrado, a mesma ocorreu de forma assertiva.

**Semana da Educação Inclusiva:** Durante a semana trabalhamos a importância do respeito as diferenças na escola, com a intencionalidade de se construir uma escola mais inclusiva. Foram realizadas a seguintes atividades Rodas de conversa, contação de história, atividades lúdicas, música e jogos.



Semana da conscientização do uso da água: foi desenvolvida atividade sobre a conscientização do uso da água, foi confeccionado lembrancinhas para as crianças levarem para casa, houve uma exposição no pátio com cartazes informativos.

**Dia do circo:** houve um momento cívico em que as educadoras destacaram a importância das boas atitudes que devemos ter dentro e fora do circo por meio de apresentações de alguns personagens como: Bailarina, trapezista, malabarista entre outros.

Cuidado consigo e com o outro: ao cuidar do outro a criança começa a exercitar a idéia de se "colocar no lugar do outro". Foi desenvolvida atividades sobre a empatia que é necessária para cuidar do próximo. Com isso as crianças começam a desenvolver a empatia necessária para cuidar do outro.

















#### **ABRIL**

Brincadeiras voltadas ao tema (Páscoa): Foi trabalhado o verdadeiro sentido da Páscoa com apresentação dos símbolos da páscoa. Caça ao tesouro (Páscoa) – Foi trabalhado com as crianças através de uma peça sobre a alimentação do coelho, abordando sobre a cenoura e suas propriedades, depois teve um caça ao tesouro, onde as crianças seguiam as pegadas do coelho que levava até o tesouro.

Conhecendo os movimentos do corpo: foi trabalhado as partes, sons e movimento do corpo, logo as crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e com seus gestos e movimentos identificam suas potencialidades e limites.

**Tradições e brincadeiras:** Desenvolvemos atividades voltadas para o dia do campo e da cultura indígena. Foi trabalho atividades como leitura, exposição da cultura indígena como comidas típicas, músicas, brincadeiras e tradições indígenas.

**Aniversário de Brasília**, foi apresentado imagens com os monumentos de Brasília.

Conhecendo as profissões – O que serei quando crescer? Desenvolvemos atividades relacionada as profissões, roda de conversa, passeio pela instituição para conhecimento dos profissionais da creche. Foi explicado para todos sobre a ÁRVORE DO CONHECIMENTO.

















#### **MAIO**

Descobrindo os Números/ Formas Geométricas: É fundamental para o desenvolvimento cognitivo e matemático das crianças. Contemplando e completando o planejamento diário das atividades de acordo com o Currículo em Movimento da Educação Infantil/MEC. Foram desenvolvidas atividades como andar em cima das linhas de círculo, quadrado, triângulo e retângulo. Histórias das formas geométricas, conversas informais, brincadeiras com tinta e músicas. Todas elas contribuem com a forma como as crianças se relacionam com o mundo.

**Teatro na escola (BEBE LUME APRESENTA):** Cine Clube nas Creches e todas as crianças participaram. Este projeto foi realizado com recursos do fundo de apoio à Cultura do Distrito Federal.

Semana da Educação para a Vida: A Semana de Educação para Vida faz parte do Calendário Escolar da Secretaria de Educação de MG e tem como objetivo discutir e trabalhar matérias que não constam obrigatoriamente no



currículo como Temas Transversais tais como: meio ambiente, sexualidade, pluralidade cultural, saúde, ética e trabalho e consumo. E nós incentivar as crianças a participarem desses e datas e, explorando a sua história e os motivos pelos quais são comemorados, expressando-se livremente por meio de desenhos, pinturas e colagens, arrumando os espaços por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. As atividades desenvolvidas foram histórias com objetivos de conscientizar as crianças sobre a importância dos nossos direitos e deveres, rodas de conversas, imagens informativas e ilustrativas, musicalização, desenho dirigidos, atividades de registro para exposição de mural, apresentações das professoras, tapete do semáforo, atividades com tintas.

Toda família tem história: É importante a relação família na escola, seja ajudando a criança a cumprir às atividades indicadas, ou promovendo uma boa convivência entre ela e demais integrantes da instituição de ensino. É um fator crucial para o estímulo das habilidades sociais. Entretanto foram desenvolvidas atividades para aprimorar o aprendizado das nossas crianças e também para os pais tais como: conversas informais, histórias, músicas, brincadeiras entres outras. Teve a participação dos agentes de saúde dentro da escola, com palestras para os pais e momento de escovação com aplicação de fluo. E teve também a festa da família com a participação dos pais.

O brincar como direito dos Bebês e das Crianças: Pois o brincar é uma atividade fundamental na Educação Infantil. Ele não é apenas uma forma de entretenimento, mas uma maneira essencial pela qual as crianças exploram o mundo, desenvolvem habilidades motoras, aprimoram a criatividade e a resolução de problema e aprendem a lidar com emoções e relações sociais. Foi realizado atividades como textura com polvilho, corante alimentício, brinquedos com materiais recicláveis, músicas, brincadeiras livres e dirigidas, pinturas, jogo da memória, brinquedos antigos, brincadeira livre no parquinho de areia.



















#### <u>JUNHO</u>

**Emoções**: Lidar com as emoções na Educação Infantil pode não ser simples, mas existem várias maneiras de tornar esse processo mais leve para todos, especialmente para os pequenos, as atividades desenvolvidas foram conversa informal, apresentações das educadoras, história "O mostro das cores; O girassol solitário; qual a cor do amor, atividades de sopro, desenho direcionado, construção de brinquedos, atividades em frente ao espelho, caixa surpresa, brincadeiras, músicas, caixa surpresa.

Cuidados com o Meio Ambiente (Reduzir, Reciclar e Reutilizar): Quando cuidamos bem do nosso ambiente ganhamos benefícios como: Construção de valores sociais e pensamento crítico acerca das questões ambientais; conscientização sobre práticas sustentáveis, contribuindo na conservação ambiental; Melhora da qualidade de vida, por meio da transformação em ambientes mais saudáveis; Estimula o consumo consciente, por meio da reflexão sobre nossas necessidades e impactos. Sendo assim as professoras desenvolveram algumas atividades como conversas Informal, atividades de tato, experiências com alguns animais (ligação com a história a galinha Ruiva) separação dos lixos; construção de brinquedos; musicalização, e brincadeiras.

Cantigas de rodas - Brincadeiras Antigas (Parlendas, Poesia, Poemas): através das cantigas de roda, pode-se trabalhar a coordenação motora, estimular a memória, exercitar a comunicação oral, a criatividade, o vocabulário, a socialização, o trabalho em equipe, o respeito às outras pessoas e ao meio ambiente, entre outras contribuições. Foram desenvolvidas atividades como conversas de roda informal, atividades direcionadas para exposição de mural, grafismo, tintura, cantigas de roda, brincadeiras e apresentações.

Era uma vez ... Contação de Histórias: O ato de contar histórias instrui, socializa e diverte as crianças. A contação de histórias na educação infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais. Foram desenvolvidas atividades como conversa



informal, contação de história teatral com a participação das crianças, hora da imaginação, desenho direcionado e musicalização.

As estações: Tem como objetivo desenvolver na criança o conhecimento sobre as principais características das estações, bem como suas principais diferenças. As crianças também tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades de observação e análise das características das estações do ano (primavera, verão, outono e inverno). As atividades desenvolvidas para trabalhar esta temática foram conversas informal, grafismo, desenho direcionado, contação de história, atividades vazadas, brincadeiras livres e dirigidas, alinhavo, colagem, tinturas e momento da hora cívica.













#### **JULHO**

Psicomotricidade: Motora fina; Motora grossa; Lateralidade, Espaço temporal: É relevante que os profissionais de educação, estimule a brincadeira e inclua atividades lúdicas no planejamento diário. Que crie um ambiente saudável e afetivo para a aprendizagem; que incentive a prática de exercícios físicos e movimentos corporais. E que use a mimetização nas atividades em sala de aula. As atividades desenvolvidas foram cologem, alinhavo com canudos, história, musicas, conversas infomal, brincadeiras no parque de areia, circuitos entre outros.

Quem canta seus malés espanta (musicalização): Não dá pra imaginar a Educação Infantil sem a música, pois, ela permeia todo o nosso trabalho, estimulando a criatividade, o movimento, à percepção, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa adquirindo ainda mais o gosto pela música. Dessa forma foram desenvolvidas condições para que a criança possa refletir e entender a música como fonte de prazer e conhecimento, promovendo com convívio social e cultural.

Reunião de pais e mestres: Relacionado ao 1º semestre de 2023 para de entrega das atividades desenvolvida e leitura dos relatórios RDIC- RELATÓRIO DO DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DA CRIANÇA.

Acolhimento e Incersão: A adaptação na escola é um período de transição entre a saída de casa e a entrada na escola, portanto deve ser um período flexível, pois a criança, a família, os colaboradores experimentam uma série de sentimentos como, expectativa, medo, esperança, alegria e inseguranças. Dessa forma não podemos nos esquecer de que confiança, carinho, parceria são essenciais entre família, colaboradores e direção em todo processo educativo. Foram desenvolvidas atividade receptivas relacionadas a adaptação, rodas de conversas, teatro, música, passeios pela instituição, caixas musical e brincadeiras.













#### **AGOSTO**

Semana Distrital do ECA: 1º Fica instituída a Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a ser realizada anualmente na primeira semana do mês de agosto. 1º A semana de que trata esta Lei passa a integrar o calendário de eventos da rede pública de ensino do Distrito Federal. E o principal objetivo do Estatuto da Criança e do Adolescente é o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos protegidos pela lei. A importância do ECA deriva exatamente disso: reafirmar a proteção de pessoas



que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social. Portanto, veio para colocar a Constituição em prática. Foram desenvolvidas atividades que estimulem as crianças a comunicarem suas ideias e sentimentos por meio de contatos diretos, desenhando de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo a memória, a observação e a imaginação, identificação dos números em atividades lúdicas. Explicações sobre o livro Estatuto da Criança e do Adolescente, pois elas passaram a ser vistas como sujeitos de direitos, resguardadas pelas leis brasileiras. Apresentações de imagens dos 10 Direitos da Criança e comunicações se suas ideias e sentimentos aos colegas e educadoras por meio da linguagem oral e outras formas de expressão.

Oficina do Brincar: o brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. Dessa forma a brincadeira não pode ser entendida como um espaço/tempo único, exclusivo, no conjunto das atividades da criança e sim, deve permear todos os momentos de aprendizagem. Foram desenvolvidas atividades como dança da cadeira, corre cutia, bolha de sabão, histórias cantadas como o boneco de borracha, brincadeiras livres e dirigida, musicalização e atividades de registro para exposição de mural entre outras.

Festa Junina (agostinha): "A festa junina é uma tradicional festividade popular que acontece durante o mês de junho, mas a nossa nos organizamos para acontecer em agosto. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa e era realizada em homenagem a santos como São João e Santo Antônio. "Durante a festa foram realizadas danças típicas, como as quadrilhas, comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pipoca, pé de moleque entre outros. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira. Tivemos a coroação do rei e rainha da pipoca, sorteios entre outros.



**Folclore**: Trabalhar o folclore na Educação Infantil é de suma importância, pois possui o papel de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas. Foi oferecido um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos, que são inigualáveis.

Semana Distrital da Educação Infantil.: A Semana Distrital da Educação Infantil foi instituída pela Lei Distrital nº 4.681, de 24 de novembro de 2011, que estabeleceu também o Dia Distrital da Educação Infantil, a ser comemorado no dia 25 de agosto de cada ano. A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal contribui com a Lei 4.681, supramencionada, promovendo a reflexão acerca da necessidade de garantir às crianças seus direitos à educação, ao afeto, ao cuidado, à proteção e à brincadeira. Foram desenvolvidas atividades que incentivem as crianças a comunicarem suas ideias e sentimentos por meio de contatos uns com os outros, desenhando de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo a memória, a observação e a imaginação por meio da identificação dos números em atividades lúdicas.

Ação com os agentes de saúde com a campanha nacional de multivacinação. O Cepi Algodão do Cerrado em parceria com o posto UBS 02 da Samambaia e a Secretaria de Saúde, realizou a atualização do cartão de vacina das crianças, pais/responsáveis e colaboradores. A presença dos pais com os documentos foi indispensável para que está ação aconteça, pois de acordo com o Ministério de Saúde, o propósito é elevar as taxas de vacinação entre crianças e adolescentes, a fim de preservar o Brasil contra a ameaça do ressurgimento de enfermidades já erradicadas, como é o caso da Poliomielite.

Conhecendo os animais, os sons que os animais produzem, locomoçao dos animais, tipo de animais: selvagens, marinhos e domésticos: O objetivo de conhecer os animais na educação infantil é ampliar os conhecimentos da criança sobre o mundo natural e animal, oportunizando que ela desenvolva a curiosidade e a capacidade de observação. Fatores estes que, contribuem para um aprendizado mais significativo. Foram desenvolvidas atividades que estimulem as crianças a desenharem observando o modelo real dos animais,



coordenando suas habilidades manuais, exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção, interpretação e imaginação tais como: alinhavo, visualizações de imagens, brinquedos de animais e passeio pela instituição a procura de animais.















#### **SETEMBRO**

Semana do Cerrado (Lei Distrital n/º7053/2022): O Cerrado brasileiro é conhecido como savana brasileira e possui uma grande biodiversidade. Sua vegetação possui características predominantes, como árvores de tronco grosso e tortuoso, além de gramíneas e arbustos. O clima do Cerrado é tropical, apresentando duas estações definidas: uma seca e outra chuvosa. Foram desenvolvidos passeios pela instituição para que as crianças observassem as variações de árvores que existem em nossa escola.

Plenarinha local: Com intuito de expor aos pais e as crianças os trabalhos desenvolvidos pelos seus filhos. A atual versão do Caderno Guia da Educação Infantil (2023/2024) foi elaborada em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013), com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2017) e com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Educação Infantil (DISTRITO FEDERAL, 2018), e tem como objetivo apresentar uma base teórico-prática de orientação e suporte para a realização dos projetos educacionais, garantido às crianças os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como a proposição de experiências educativas a partir dos Campos de Experiência.

Semana da prevenção ao uso de drogas no DF: As vivências da infância são extremamente poderosas para formar adolescentes e adultos seguros, com auto-estima elevada e preparados para a vida em sociedade, E que os pais são, quase sempre, os adultos mais importantes na vida das crianças. O principal objetivo é prevenir o uso de drogas e ajudar pessoas, principalmente, os jovens, a fim de evitar ou retardar o início do uso de drogas, ou, se já iniciaram, evitar que desenvolvam transtornos (por exemplo, a dependência). foram desenvolvidas atividades músicas, histórias, conversas informais e imagens deixando claro nas explicações que não devemos utilizar ou tomar nenhum tipo de remédio, sem receita médica; que não devem aceitar doces de estranhos, como: balinha, pirulito e chocolate, pois podem conter alguma substância que pode fazer mal a sua saúde; e que existem produtos que são chamados de



drogas, que podem fazer mal ao corpo tanto do adulto quanto ao da criança, como: o cigarro e as bebidas alcoólicas.

Trânsito: O propósito de trabalhar o trânsito na educação infantil é formar cidadãos mais conscientes, cuidadosos e responsáveis nas pistas das cidades, de modo a tornar a preservação da vida uma prioridade. Além disso, uma criança bem informada pode fazer os mais velhos recordarem aquelas regras básicas. foram desenvolvidas atividades onde proporcionamos as crianças atividades lúdicas sobre a Semana do Trânsito na Educação Infantil como: Mural com ações corretas no trânsito, teatro para educar sobre o trânsito, contação de história, aprender a Guiar o colega no espaço, jogo da memória para ensinar os tipos de veículos, placas de trânsito, e músicas sobre o trânsito.

Projeto Alimentação na Educação Infantil: De acordo com o caderno guia de alimentação saudável mais que cuidar, educar, brincar e interagir. Nós sabemos que uma alimentação balanceada é essencial em qualquer fase da vida para garantir o bem-estar. Mas, na infância, o consumo de frutas, verduras, legumes e grãos também é responsável por garantir o desenvolvimento físico e mental, além de contribuir no controle de peso. Foram desenvolvidas atividades para o mural para exposição com as cores dos alimentos, educação nutricional com a nutricionista dente outros.

PLENARINHA REGIONAL DE SAMAMBAIA: Com exposição na vila Olímpica Rei Pelé todas as escolas levam os trabalhos dos alunos para serem expostos neste dia. Teve alunos visitando, apresentações entre outros.















#### <u>OUTUBRO</u>

Projeto Pequenos Pintores Tem como objetivo ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística; comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio de todas as expressões das artes visuais, tornando assim as aulas mais dinâmicas e atrativas. Incentivar as crianças a se envolverem com a Arte, por meio de releituras de trabalhos dos artistas plásticos Tarsila do Amaral e Romero Britto. Estão sendo trabalhadas várias técnicas de pinturas, diversos materiais que ampliam suas possibilidades de expressão e comunicação; As crianças estão produzindo trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção,



desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

O projeto brincar ( semana da criança): A BNCC afirma que o brincar se torna fundamental, tanto para o aprendizado, como para o desenvolvimento da criança. Na brincadeira, a criança aprende de forma prazerosa, através da socialização com as crianças e adultos e na participação de diversas experiências lúdicas. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais. Foram desenvolvidas atividades De Pinturas de rosto, teatros, sala de discoteca, cineminha, passeios, entrega de presentes entre outros.

Visita da Patrícia Berg e Carlos Eduardo Dornelles, integrantes do Grupo de Teatro Detran-DF: Compareceram a este estabelecimento de ensino, para a apresentação do espetáculo de contação de histórias "As aventuras de Zeca a caminho da escola".

Semana Nacional do Livro e da Biblioteca: A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SNLB), instituída pelo Decreto Nº 84.631 de 9 de abril de 1980, será comemorada pelas Bibliotecas UFU entre os dias 23 e 26 de outubro de 2023, na temática "Humanidades Digitais", contando com inúmeras atividades culturais e acadêmico-científicas. E tem como objetivo incentivar o hábito da leitura e a difusão do livro para toda a sociedade. Foram direcionadas a ação pedagógica estimulando as crianças a desenvolverem o senso de resiliência, identificando as relações espaciais e expressando-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção.

Orgão do Sentido: As crianças "aprendem por meio dos cinco sentidos e de todos os instrumentos possíveis o corpo, a palavra, o pensamento. Tudo isso atua de forma entrelaçada no processo de construir a identidade e o conhecimento e de interpretar o que está em volta." Foram desenvolvidas atividades que estimulem as crianças a observarem bem todos os seus sentidos por meio de atividades lúdicas, apresentações, vídeos, desenhos, cheiros,



sabores entre outros. Ampliando a consciência de suas potencialidades e limites do corpo como: Brincadeiras sensoriais com balões de água, caixa ou painel de texturas, pintar com as mãos e os pés, brincadeiras sensoriais com a natureza, adivinhando sabores.













#### **NOVEMBRO**

Brincadeiras e Jogos em grupo/ Competicões/ Gincana. Uma metodologia benéfica para a saúde mental das crianças é a da disciplina positiva. Ela gira em torno de criar relações harmoniosas por meio do afeto, da empatia e da firmeza, abrindo mão de uma cultura autoritária — para criar adultos mais colaborativos, responsáveis, empáticos, amorosos e seguros de si, inspirada pelos pensamentos dos psicólogos Rudolf Dreikurs e Alfred Adler e esquematizada por Jane Nelsen na década de 80, a ideia promove uma maneira não violenta de educar crianças. Foram desenvolvidas atividades que permitam a interação social entre as crianças, sendo possível explorar o ambiente e conhecer diferentes elementos, seja no jardim, no pátio, na sala de aula ou na sala de leitura. Por meio de brincadeiras, é possível ensinar de forma lúdica, incitando o interesse dos pequenos como: Pular corda, corrida do saco, amarelinha, corri cutia entre outros.

Semana da Consciência Negra. O dia da Consciência Negra, assim como todo o mês de novembro, marca a importância das discussões e ações para combater o racismo e a desigualdade social no país. Fala também sobre avanços na luta do povo negro e sobre a celebração da cultura afro-brasileira. Foram desenvolvidas atividades de desfile, comidas, vestuários, Músicas e Brincadeiras, que encluam o estudo da consciência negra na educação, as escolas contribuem para o combate ao racismo, para a promoção da igualdade racial e para a desconstrução de estereótipos e preconceitos.

Semana Maria da Penha, focando no Cuidado Consigo e com o outro / enfase MULHER: A realização da Semana Maria da Penha nas Escolas busca dar efetividade à Lei 14.164/2021, que alterou a Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), determinando a inclusão de conteúdos sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica. Foram desenvolvidas atividades que ajuda as crianças a entenderem as normas de convivência que incentivem o respeito entre as pessoas. É importante assumir uma postura de diálogo e falar a língua das crianças, promovendo igualdade de



gênero para prevenir a violência contra mulherese no cuidado consigo e com o outro.







#### **DEZEMBRO**

Então é natal, simbolos natalinos e o verdadeiro sentido de natal: É o momento em que a criança começa a lidar com os pais reais, com essa família através do que ela é, e não com a idealização que ela constrói na sua fantasia. Esta é uma frustração importante para as crianças, pois faz parte da construção entre o real e o imaginário. O Natal é uma data cristã celebrada por famílias de diversos formatos e religiões. É um momento do ano em que a cidade fica iluminada, colorida, cheia de renas, bonecos de neve, duendes e muito mais! Foram desenvolvidas atividades como a contação de história lá do início, ou seja, uma construção dos fatos até chegar ao nascimento de Jesus. É importante que



as crianças aprendam de maneira profunda o motivo que o fez vir até o mundo. A contação de histórias é uma prática importante para que as crianças entendam o verdadeiro sentido do Natal: o nascimento de Jesus! Não vamos esquecer jamais o verdadeiro significado do Natal, o nascimento do nosso senhor Jesus Cristo. Essa data é o momento do ano em que devemos renovar nossa fé, nossa esperança, e nossa força.

Conselho de Classe: Os registros do Conselho de Classe, relatando progressos e avanços evidenciados e ações pedagógicas necessárias para a continuidade das aprendizagens da criança devem ser detalhados e disponibilizados a fim de que todos tenham acesso. Atentando-se para o registro das ações e encaminhamentos que permitam acompanhar, intervir e promover oportunidades de aprendizagem sem perder a atenção ao grupo como um todo. O registro do Conselho de Classe em ata, tal como proposto, é de caráter obrigatório a partir do ano de 2022. Desta forma fica revogada a CIRCULAR CONJUNTA N.º 09/2016 - SUBEB/SUPLAV.

Brincadeiras e Musicalização: Desenvolver percepção auditiva, conduzindo à afinação. Executar noções de técnica vocal. Refletir sobre a importância do trabalho e respeito ao grupo. Foram desenvolvidas atividades que estimulam o reconhecimento e a sensibilidade a sons e ritmos, colocando a criança, inclusive, como cocriadora de conhecimentos sobre esse tema. Assim, o grande objetivo da brincadeira e musicalização na educação infantil envolvendo a cantata de natal é estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de maneira lúdica.

**Cantata de natal:** Todos os pais das crianças foram convidados para prestigiar seus filhos, houve um momento de entrega de presentes para as crianças do Papai Noel, Ceia de natal para as crianças, teve apresentações de todas as turmas.

Festa de encerramento das turmas CRIANÇAS BEM PEQUENAS II (
MATERNAIS II): foi realizada no salão de festa Arca de Noé localizado em
Taguatinga Sul.

Reunião de pais: Para leitura do RDIC (relatório de desenvolvimento



individual da criança) e entrega das atividades finais das crianças.

Fechamento do diário e encerramento do ano letivo.

















2024

#### **JANEIRO**

No mês de janeiro de 2024, ocorreram férias coletivas da equipe pedagógica e administrativa, apenas a secretaria escolar esteve aberta para atendimento ao público. Durante esse período iniciaram as manutenções nos diversos espaços da unidade, tais como: substituição de chuveiros, remoção do excesso de cera do pátio, dentre outros.

#### **FEVEREIRO**

Iniciamos nossas atividades de 2024, recepcionando nossos colaboradores com delicioso café da manhã. Em seguida com a apresentação da equipe Cepi Algodão Do Cerrado com formação no seguinte tema:

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- NUTRICIONISTA – LUCIANA CARVALHO: foi falado da importância de uma alimentação saudável e da segurança alimentar das crianças.







### **NUTRIÇÃO 2023**

Com o **Tema alimentar-se bem é tudo de bom**, no período de agosto a outubro a nutricionista desenvolveu as seguintes atividades:

#### **FEVEREIRO**

**Treinamento dos manipuladores –** Para ter uma alimentação de qualidade é necessário começar pelo preparo e armazenamento dos alimentos, por isso foi feito uma formação com a equipe da cozinha.





#### **MARÇO**

**Conhecendo as frutas -** Foi trabalhado a importância do consumo das frutas e suas propriedades nutricionais.

A importância de beber água — No dia mundial da água foi feito um folder explicativo para os pais destacando a relevância de beber água, pois regula a temperatura do corpo, elimina as toxinas, hidrata, abastece o cérebro, protege os órgãos vitais, acelera o metabolismo, alivia a prisão de ventre, purifica o cólon, estimula as células, deixa a pele mais brilhante e ajuda a regular a pressão arterial. O Folder foi enviado no dia e fixado no mural da nutrição.







#### **ABRIL**

Caça ao tesouro (Páscoa) – Foi trabalhado com as crianças através de uma peça sobre a alimentação do coelho, abordando sobre a cenoura e suas propriedades, depois teve um caça ao tesouro, onde as crianças seguiam as pegadas do coelho que levava até o tesouro.

**Antropometria –** Com o objetivo de avaliar o estado nutricional das crianças, foi feito a avaliação nutricional das crianças (Antropometria), a nutricionista pesou e mediu todos. Foi entregue um adesivo como incentivo na participação da atividade.

**Cores dos Alimentos –** A cor do alimento revela parte de sua composição nutricional, quanto mais as variedades de cores mais nutrientes são consumidos, nesta atividade as crianças exploraram os alimentos classificando através das cores.

Ana e as Frutas - Conhecer os alimentos na primeira infância é muito importante e neste intuito foi apresentado por meio de imagens os alimentos para o Berçário II e no final foi mostrado o vídeo da Ana e as Frutas.











#### **MAIO**

Piquenique em família – As refeições em família são fundamentais para incentivar as crianças a comer bem, faz bem para a saúde física e mental além de criar um vinculo familiar, dessa forma foi realizado um piquenique em família, onde as crianças e os responsáveis tiveram a oportunidade de fazer uma refeição agradável ao ar livre.

Dia de Feira - Com o intuito de conseguir uma crescente mudança de hábitos alimentares por parte das crianças. Foi montada uma estrutura que lembrou uma feira livre, com barracas e todos os alimentos dispostos na altura das crianças, onde elas puderam ter autonomia para escolherem o que queriam comprar e consumir, foi entregue dinheirinhos falsos para cada criança e cada bancada tinha um responsável e uma criança para receber o dinheirinho e entregar o produto.







#### <u>JUNHO</u>

Cultivando o milho – Quando as crianças tem contato com a origem dos alimentos e tem um maior contato com eles, tendem a ter menos resistência em querer consumi-los. Para promover a alimentação saudável e ainda uma maior conscientização e responsabilidade ambiental as crianças colocaram a mão na massa, a nutricionista mostrou a semente do milho e falou de suas propriedades nutricionais, depois entregou um potinho para cada criança, onde elas colocaram a terra, a semente e depois aguaram. também foi exposto alguns alimentos derivados do milho.

**Hora do conto –** Incentivar os bons hábitos alimentares na primeira infância é muito importante, com esse intuito foi contado para as crianças através de um teatro a história "*A cesta de dona Maricota*" de Tatiana Belinky.









#### <u>JULHO</u>

**Cozinha experimental -** Com a proposta de levar a criança a um ambiente diferente da sala de aula e desenvolver bons hábitos alimentares, a nutricionista preparou tapioca colorida.





#### **AGOSTO**

Conhecendo novos sabores – Com o objetivo de despertar a curiosidade e compreender a importância da alimentação para a saúde explorando novos alimentos e sabores, criando hábitos mais saudáveis. Foi ofertado as crianças um *fondue* saudável com morango e calda de cacau 100%, onde elas conheceram a textura, cor e o sabor do morango e do chocolate.







#### **SETEMBRO**

Semana da alimentação saudável nas cores do arco-íris – Trabalhar as cores dos alimentos na primeira infância é muito importante para o conhecimento de alimentos variáveis e o incentivo de um prato mais colorido. Quanto mais colorido o consumo de frutas e verduras, mais propriedades nutricionais adquirimos. Neste intuito durante toda a semana foi trabalhado uma cor do arco-íris e as frutas e verduras dessa cor.

**Mini chefe –** E muito importante a interação família e escola com isso esse projeto tem como objetivo a aproximação da família através do preparo de receitas, incentivando a conhecer as fases das preparações de diversos alimentos, despertando a curiosidade e criatividade; estimulando hábitos alimentares saudáveis por meio de incentivo de preparo.







#### **OUTUBRO**

**Antropometria –** Com o objetivo de avaliar o estado nutricional das crianças, foi feito a avaliação nutricional das crianças (Antropometria) do segundo semestre, a nutricionista pesou e mediu todos. Foi entregue um adesivo como incentivo na participação da atividade.







#### **NOVEMBRO**

Cultura alimentar – Alimentos de origem afro brasileira - A cultura alimentar expressa a identidade de povos e grupos sociais ao longo do tempo. A alimentação brasileira é uma rica mistura de sabores e influências culturais. com o objetivo de explorar diversos alimentos, no dia da consciência negra a nutricionista fez uma exposição com alimentos da cultura africana.







#### **DEZEMBRO**

**Dominó das frutas –** O Consumo das frutas variáveis na educação infantil é muito importante, pois a fruta é uma peça fundamental para uma alimentação saudável. Com o objetivo de desenvolver a curiosidade, o reconhecimento, e a importância do consumo das frutas, a nutricionista brincou com as crianças de dominó com desenho de frutas, onde eles iam colocando as peças de acordo com a figura na pedra que estava na mesa.





#### B. PÚBLICO ATINGIDO

O Centro de Educação da Primeira Infância Algodão do Cerrado atende a 174 bebês e crianças, aproximadamente beneficiando 171 famílias. Diariamente, oferece no mínimo 5 refeições preparadas internamente, com cardápios elaborados por nutricionista in natura e processadas de forma mínima. Os pequenos são acompanhados por profissionais qualificados durante 10 horas diárias, visando oferecer suporte tanto para as crianças quanto para suas famílias.

### **B.1. GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO**

Todos os anos, a Secretaria de Educação do Distrito Federal vem se utilizando de um questionário aplicado pela Comissão gestora da parceria às famílias



usuárias do serviço na própria unidade de ensino, com a finalidade de avaliar o atendimento prestado pela OSC parceira durante o exercício.

A pesquisa de satisfação foi conduzida em outubro de 2023, conforme o cronograma da SEDF, utilizando o Google Formulários e divulgada amplamente pelos canais de comunicação da unidade, com a participação ativa das famílias.

Cabe ressaltar que o resultado dessa avaliação é de suma importância para o crescimento institucional, pois através dela é possível a identificação dos pontos críticos que necessitam de ações mais efetivas de forma que a Instituição possa trabalhar na elaboração de um plano de ação em busca de melhorias. O serviço ofertado pela OSC pôde ser avaliado também pelas manifestações de agradecimento e de elogios realizado pelos pais e familiares através das agendas ecolares, das redes sociais (Instagran e grupos de WhatsApp de pais)

#### C. CUMPRIMENTO DAS METAS

#### **METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS**

No ano de 2023, todas as ações foram conduzidas conforme o plano de trabalho estabelecido, alinhado com o Currículo em Movimento do Distrito Federal, os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais. Estas estratégias garantiram o alcance dos objetivos financeiros e pedagógicos planejados.

Os recursos foram adequadamente alocados para cumprir todas as metas, incluindo o pagamento de salários e encargos dos funcionários. Para atender à crescente demanda por vagas na região em 2024, realizamos ajustes, adicionando novas turmas e ampliando nosso alcance para 176 bebês e crianças.



META 1- Quanto ao atender gratuitamente o quantitativo de crianças estabelecido nessa Proposta de Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, psicológicos, linguísticos, intelectual e social das crianças atendidas.

O CEPI Algodão do Cerrado, em cumprimento a meta de atendimento prevista no Plano de Trabalho, atendeu no período 174 (cento e setenta e quatro) crianças, de acordo com a estratégia de matrícula, Relatórios de frequências, diários de classe. O atendimento ocorreu de segunda a sexta-feira das 7h às 17h, com duração de 10 horas diárias. Durante a rotina diária das crianças foram realizadas as seguintes atividades: acolhida, café da manhã, rodas de conversa, colação, brincadeiras lúdicas e atividades pedagógicas, almoço, escovação dos dentes, momento de descanso e relaxamento, hora do sono, lanche vespertino, banho, atividades lúdicas pedagógicas vespertinas, jantar e saída, realizadas todas de acordo com as Orientações Pedagógicas e o Currículo em Movimento da Educação Infantil.

Todo o atendimento realizado pela OSC foi supervisionado pela Comissão gestora da Parceria por meio das visitas in loco registradas nos relatórios.

META 2- Desenvolver o Projeto Político Pedagógico da Instituição educacinal em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.

O CEPI Algodão do Cerrado durante o período abrangente nesse Relatório, desenvolveu todas as suas ações pedagógicas pautadas no Currículo em Movimento da Educação Infantil, nas Diretrizes Nacionais para Educação Infantil, nas Orientações Pedagógicas, no Planejamento Curricular do Escola em Casa DF e nas normas educacionais da SEE/DF por meio de metas de qualidade que contribuíram para impulsionar o desenvolvimento integral da criança e de sua identidade, garantindo o acesso a construção de novos conhecimentos e aprendizagem de diferentes linguagens, considerando os aspectos físicos,



psicológicos, cognitivo, intelectual e social, contribuindo para a formação enquanto cidadão cujos direitos sejam reconhecidos, tais como; o direito a proteção, à saúde, a liberdade, ao respeito à dignidade, a convivência e a interação com seus pares e com os adultos buscando complementar as ações com a família e comunidade com intuito de ampliar as experiências e conhecimentos da criança.

Os trabalhos pedagógicos realizados foram norteados pelos princípios; Éticos, Estéticos e Políticos inseridos nos Projetos e atividades Pedagógicas visando à construção de valores e atitudes éticas; garantia de educação básica de qualidade, já que a preocupação inicial em Educação Infantil são as atividades motoras, o lúdico, a educação e o social; fundamentação de uma cultura humanística e artística através do aprofundamento dos pilares da Educação; aprender a conhecer, a fazer, a conviver e ser; estimulação do compromisso com os valores humanos e sociais tais como; a liberdade humana, o exercício da liberdade com responsabilidade a equidade de direitos e apreço a tolerância recíproca entre as pessoas. As atividades foram pautadas nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer, todas com base nos eixos integradores do Currículo em Movimento do Distrito Federal. E nos seguintes eixos transversais: Educação para sustentabilidade, Educação para Diversidade, Educação para e em Direitos Humanos e Educação para Cidadania.

# META 3- Cumprir integralmente o Calendário Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para as Instituições Educacionais Parceiras.

Considerando a abrangência deste Relatório que compreende o ano letivo de 2023, os trabalhos pedagógicos referente ao ano letivo foram desenvolvidos até a referida data, cumprindo assim os 200 (duzentos) dias letivos, conforme Diário de Classe.



META 4- Garantir a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiências no processo de desenvolvimento das crianças, assegurando seus direitos de aprendizagem.

Como mecanismo de assegurar a integração das famílias com a escola, o CEPI Algodão do Cerrado realizou reuniões ao longo do ano em horários compatíveis com a disponibilidade das famílias, realizou orientações nutricionais coletivas e individuais, também realizou momentos de interação, intervenção junto as famílias, com orientações pedagógicas para melhor adequar e organizar a mediação dos responsáveis junto aos estudantes. Realizou exposições de trabalhos escolares nos horários de entrada e saída das crianças, promoção de palestras educativas e informativas com temas diversificados com a participação do Centro de Saúde e dentre outros e participação das famílias nos Projetos e atividades pedagógicas sugeridas pelo CEPI Algodão do Cerrado.

META 5- Servir 05 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias, compreendendo: café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar, conforme cardápio elaborado por profissional devidamente habilitado (nutricionista).

Durante o período de permanência dos alunos na Creche, foram ofertadas as 05 (cinco) refeições diárias, balanceadas atendendo as necessidades nutricionais de cada faixa etária, conforme Plano de Trabalho. Para as crianças com restrição alimentar, foi realizado o atendimento diversificado para atender este público, de modo que todas as crianças atendidas pelo CEPI tiveram acesso a uma alimentação adequada.

A nutricionista da Unidade elabora cardápio semanal, os cardápios são diversificados e com um alto valor nutricional, além do custo benefício. Esses cardápios são disponibilizados paras as famílias, por meio da rede social dos pais dos alunos toda semana e exposto no mural de entrada da Creche, para um maior acompanhamento das famílias e colocado à disposição da Comissão gestora para um melhor acompanhamento da Parceria.

O papel da nutricionista além de elaborar criteriosamente os cardápios,



acompanha o preparo desses alimentos, participa dos projetos pedagógicos ligados a alimentação além do atendimento e acompanhamento nutricional individual de cada aluno, com realização de pesagem e altura a cada seis (06) meses.

# META 6- Utilizar os recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento de qualidade às crianças.

Para execução do serviço prestado no período, o CEPI Algodão do Cerrado utilizou recursos da meta de consumo para custeio de despesas com alimentos secos, hortifrutigranjeiros e proteínas para os colaboradores em cumprimento ao Acordo Coletivo que garante a oferta de alimentação por parte da contratante, realizou despesas com a compra de materiais de limpeza em geral para realização da higienização dos espaços físicos do CEPI, aquisição de gás de cozinha, de utensílios de cozinha, material de expediente utilizados pela secretaria, compra de diversos materiais de reparos para a manutenção dos espaços físicos da unidade, equipamentos de Segurança do Trabalho, aquisição de roupa de cama mesa e banho, uniformes das crianças e colaboradores, confecção de agendas, itens de higiene da criança. Realizou no período, compras de diversos materiais didáticos pedagógicos, utilizados para as montagens e preparação dos murais e painéis, ornamentação dos espaços da creche e para a realização de atividades de sala bem como brinquedos para equipar a brinquedoteca e as salas de aula e compra de livros infantis para o manuseio das criancas.

Os espaços utilizados para o atendimento encontravam-se mobiliados com mesas e cadeiras adequados para a faixa etária dos atendidos, tatames nas de aulas para a realização de atividades como roda de conversa, organizadores, porta pente/escovas, porta escovas de dente e porta copos em inox fixado na parede das salas de aula para dar mais autonomia a criança.

Durante o período de abrangência deste Relatório, a OSC realizou a manutenção da estrutura física do CEPI Algodão do Cerrado, por entender que a manutenção é uma forma de evitar eventuais riscos à saúde e a vida não só



das crianças, mas também dos colaboradores. A Instituição sempre prezou pela limpeza e manutenção da estrutura física onde acontecem os atendimentos. Nesse sentido a Instituição investiu recursos da parceria nas realizações de algumas manutenções que julgou necessária e essencial para o bom andamento do serviço prestado como; serviços de dedetização e desratização; recarga dos extintores; limpeza da caixa d'água, manutenção na bomba d'água da máquina de lavar roupas, dentre outros.

#### D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Nossa unidade atende diariamente mais de cem famílias em situação de vulnerabilidade, fornecendo alimentação, cuidados, atividades lúdicas e oportunidades de interação para bebês e crianças pequenas. Além disso, a parceria gerou mais de 36 empregos diretos, contribuindo para o desenvolvimento econômico local e o bem-estar da comunidade.





### E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

		RELA?	TORIO DE EXECUÇAO FINANCEIRA		
				X	ANUAL PARCIAL
			DADOS DA PARCERIA		
			OSC		
Nome do Proponente - Entidade:		INSTITUTO SOCIAL E EDUCA	CIONAL AURORA		
		CNPJ: 29.225.495	5/0001-39		
Endereço:	AE LADO LESTE Nº 14			CEP:	72.405-135
Município:	BRASÍLIA		Геl.:		
Fax:	Tel. Celular:	(61) 8135-0429 E-mail:	seasocial@gmail.com		
Responsável	CARLOS AUGUSTO ALVES DA	SILVA	Função:	PRESIDENTE	
CPF:	RG:	$\times\!\!\times\!\!\times$	Órgão Expedidor:		$\times\!\!\times\!$
PROCESSO N°	INSTRUMENTO DE PARCERIA Nº		TITULO DA PARCERIA		VIGÊNCIA
00080-00015210/2023-17	045/2023	TERM	O DE COLABORAÇÃO - CEPI ALGODÃO DO CE	RRADO	09/02/2023 A 08/02/2028





	1	DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA	
Receita		Despesa	
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$
Da Administração Pública	R\$ 2.166.611,46	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	R\$ 2.025.642,03
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 13.471,35	Tributos de IR+IOF	R\$ 5.023,91
Tarifas ressarcidas	R\$ 110,00	Tarifas Bancarias	R\$ 215,55
Valor devolvido notas fiscais 2767	R\$ 3.001,10	Valor a ser devolvido referente a Tecnoponto Nota 361793 pago erroneamente de outra Instituição na data 27/03/2023	R\$ 253,84
Valor devolvido boleto porto seguro 6590275452	R\$ 211,94	Devolução notas fiscais 2767	R\$ 3.001,10
Valor devolvido nota fiscal 997	R\$ 20.356,30	Devolução boleto porto seguro 6590275452 pago erroneamente	R\$ 211,94
Crédito de Ted 02/08/2023	R\$ 6.478,05	Devolução nota fiscal 997	R\$ 20.356,30
Devolução Transferencia Eletrônica 23/11/2023 de conta da Internet Claro paga com conta errada	R\$ 105,98	valor a devolver pago erroneamente na data	R\$ 2.200,00
-		juros neoenergia	R\$ 22,90
-		Juros e Multas Darf Inss 25/08/2023	R\$ 1.310,52
-		Juros e Multas Caesb 08/2023	R\$ 87,69
-		Juros e multas Neoenergia 08/2023	R\$ 46,49
-		Juros e multas Sinpro ep 12/09/2023	R\$ 4,02
-		Juros e multas Sumicity Telecomunicações 15/09/2023	R\$ 3,47
-		Juros e multas Caesb Ref 08/2023	R\$ 28,94
-		Juros e multas Neoenergia 09/2023	R\$ 49,70
-		Multas e Juros Caesb ref 09/2023 data 11/10/2023	R\$ 126,27
-		Devolver Fgts recebido dia 02/08/2023, pois foi recebido na conta errada	R\$ 6.478,05
-		conta Claro paga em conta errada	R\$ 105,98
-		Juros SUMICITY TELECOMUNICAÇÕES S.A	R\$ 3,36
-		Juros e Multas Neoenergia 20/12/2023	R\$ 13,86
-		Juros SUMICITY TELECOMUNICAÇÕES S.A	R\$ 3,75
Saldo inicial em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,01
Saldo inicial em Aplicação Financeira R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Aplicação Financeira R\$	R\$ 145.156,50
Total	R\$ 2.210.346,18	Total	R\$ 2.210.346,18





			CONCILIAÇÃO			
			Tipo de Presta			
Parcial: Período de Execução da Parcela nº:		12	Anual: Período de Execução o	o Termo de Acordo e Compromisso		
De:	A:	mês an	9 FEVEREIRO	2023 mês ano	8 FEVE	REIRO 2024
uni moj mo		into ini	uni uni		1	into j
Fonte de Recuros	70					
Banco	BRB	Agência:	104	Conta corrente:	068.940-7	
Saldo bancário em	9 FEVEREIRO dia mês	2023 ano			R\$0,00	
TOTAL DE CRÉDITO:	unij ince	ano			R\$2.210.346,18	
Ordem Bancária					R\$2.166.611,46	
Rendimento de aplicação financeira:					R\$13.471,35	
Somas dos estornos, devoluções e depósitos conforme receitas	acima:				R\$30.263,37	
Outros:					R\$0,00	
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):					R\$2.210.092,34	
DESPESAS BANCÁRIAS					R\$ 215,55	
TRIBUTO DE IR+IOF					R\$ 5.023,91	
Relação de Pagamentos					R\$2.025.642,03	
Saldo Final Conta bancária corrente + aplicação					R\$145.156,51	
Soma dos pagamentos indevidos, devoluções, juros/multas con	forme despesas acima:				R\$34.054,34	
SALDO ATUAL					R\$ 253,84	
MENOS VALORES PENDENTES					R\$0,00	
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENT	TES				R\$0,00	



1.18

1.19

1.20

1.21

1.22

1.23

Х

Х

х

Encargo, Benefícios Mensais e Provisões

TOTAL

### INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



R\$ 0,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00

R\$ 0.00

R\$ 0,00

R\$ 290.240,40

R\$ 1.209.502,80

#### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA Execução Física Período: fevereiro 2023 09/02/2023 A 08/02/2024 Meta Etapa/ Fase 09/02/2023 A 31/01/2024 Q. Prog. Q. Exec. Diretor (a) Pedagógico (a) R\$ 54.000,00 R\$ 41.901,03 1.1 Coordenador (a) Pedagógico (a) 1.2 R\$ 44.400,00 R\$ 36.659.25 Professor(a) 20 horas R\$ 0,00 1.3 R\$ 0,00 Professor(a) 40 horas 1.4 R\$ 355.622,40 R\$ 289.792,89 R\$ 217.888,15 1.5 Monitor(a) R\$ 237.120,00 Secretário(a) Escolar R\$ 19.200,00 R\$ 17.955,77 1.6 1.7 Nutricionista 30h R\$ 25.200,00 R\$ 21.917,12 1.8 Nutricionista 40h R\$ 0,00 R\$ 0,00 RECURSOS HUMANOS Porteiro(a) R\$ 37.486,35 1.9 R\$ 36.480,00 Cozinheiro(a) R\$ 15.366,85 1.10 R\$ 18.600.00 Serviços Gerais Cons/Limpeza 1.11 R\$ 33.600.00 R\$ 31.605,80 Agente Patrimonial Noturno 1.12 R\$ 43.200,00 R\$ 44.343,00 1.13 Auxiliar de Cozinha R\$ 31.261,00 R\$ 33.600,00 1.14 **Monito Volante** R\$ 18.240.00 R\$ 15.853,02 1.15 R\$ 0,00 R\$ 0,00 1.16 Х R\$ 0.00 R\$ 0,00 1.17 Х R\$ 0,00 R\$ 0,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00

R\$ 0,00 R\$ 348.249,05

R\$ 1.150.279,28





	2.1	Gêneros Alimentícios		R\$ 185.507,80
ы —	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho		R\$ 38.006,00
8	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha		R\$ 8.360,00
Ŷ	2.4	Material de Limpeza em Geral		R\$ 28.750,59
CONSUMO DIDÁTICO E AGÓGICO	2.5	Material de Expediente		R\$ 44.698,68
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho	1	R\$ 1.751,70
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento	1	R\$ 369,00
Š Š	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento	D0 502 446 24	R\$ 10.207,64
	2.9	Utensílios para Cozinha	R\$ 502.446,24	R\$ 25.790,90
E DE	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo	1	R\$ 140,00
₹	2.11	Material Didático Pedagógico		R\$ 120.490,02
MATERIAL P.	2.12	Brinquedos Pedagógicos	1	R\$ 24.037,00
3 [	2.13	Material de Higiene da Criança		R\$ 74.239,34
2 - N	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários	1	R\$ 37.948,50
``	2.15	Aquisição de Colchonetes		R\$ 5.580,00
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis		R\$ 0,00
		TOTAL	R\$ 502.446,24	R\$ 605.877,17
OU JURIDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40		R\$ 129.762,68
S S	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais		R\$ 420,00
IÇOS DE TERCEIROS F FÍSICA E/OU JURIDICA	3.3	Pagamento de Água/Esgoto	1	R\$ 35.700,56
	3.4	Pagamento de Luz		R\$ 19.475,05
E S	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	R\$ 288.000,00	R\$ 1.814,73
	3.6	Serviços de Contabilidade		R\$ 42.000,00
- S 5	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 21.886,41
SERVIÇOS DE FÍSICA E,	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia		R\$ 0,00
8 -	3.9	Auditoria		R\$ 0,00
<u>s</u>	3.10	Assessoria jurídica		R\$ 7.500,00
6	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Beneficios CCT		R\$ 10.926,15
		TOTAL	R\$ 288.000.00	R\$ 269.485,58
		IOIAL	K\$ 288.000,00	K\$ 209.405,50



Relatório Financeiro - Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI Algodão do Cerrado Conforme os termos estabelecidos no termo de colaboração 045/2023, celebrado entre o Instituto Social e Educacional Aurora - CEPI Algodão do Cerrado e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, gostaríamos de esclarecer os seguintes pontos: O Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI Algodão do Cerrado, inscrito no CNPJ sob o número 29.225.495/0001-39, recebeu da Administração Pública o montante de R\$ 2.166.611,46 (dois milhões cento e sessenta e seis mil seiscentos e onze reais e quarenta e seis centavos). Esse valor corresponde ao período compreendido entre 09/02/2023 a 08/02/2024. Durante o mencionado período, as despesas realizadas totalizaram o montante de R\$ 2.025.642,03 (dois milhões vinte e cinco mil, seiscentos e guarenta e dois reais e três centavos). É importante ressaltar que o Instituto iniciou o período em questão, em 09/02/2023, sem saldo bancário. Ao término, em 08/02/2024, o saldo em conta corrente foi de R\$ 0,01 (um centavo), enquanto o saldo em conta aplicação alcançou a quantia de R\$ 145.156,50(cento e quarenta e cinco mil, cento e cinquenta e seis reais e cinquenta centavos). Adicionalmente, destaca-se que o valor de R\$ 13.471,35 (treze mil quatrocentos e guarenta e um e trinta e cinco centavos) refere-se à soma dos rendimentos de aplicação financeira obtidos durante todo o período em questão.

	TABELA DE REPASSES								
MÊS	DATA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO					
FEVEREIRO	16/02/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
MARÇO	03/03/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
ABRIL	05/04/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
MAIO	04/05/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
JUNHO	05/06/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
JULHO	04/07/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
AGOSTO	03/08/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
SETEMBRO	11/09/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
OUTUBRO	05/10/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
NOVEMBRO	07/11/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
DEZEMBRO	18/12/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
JANEIRO	11/01/2024	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00					
FEVEREIRO	02/02/2024	R\$ 175.438,56	R\$ 166.662,42	-R\$ 8.776,14					
TOTAL	_	R\$ 2.175.387,60	R\$ 2.166.611,46	-R\$ 8.776,14					



TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (09/02/2023 A 29/02/2024)									
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF  DESPESAS EXECUTADAS SALD								
1	R\$ 1.209.502,80	R\$ 1.150.279,28	R\$ 59.223,52						
2	R\$ 502.446,24	R\$ 605.877,17	-R\$ 103.430,93						
3	R\$ 288.000,00	R\$ 269.485,58	R\$ 18.514,42						
TOTAL	R\$ 1.999.949,04	R\$ 2.025.642,03	-R\$ 25.692,99						

Em relação ao item de despesas 1 (Recursos Humanos) e 3 (Serviços de Terceiros), temos o prazer de informar que não foi necessário realizar remanejamentos. Este item manteve-se com saldo positivo ao longo do período em análise, conforme evidenciado na tabela fornecida anteriormente. Essa estabilidade financeira reflete o eficaz controle e planejamento de nossos recursos humanos. No entanto, identificamos que o item de despesa 2 (Material de Consumo) ultrapassou o orçamento previsto. Para lidar com essa situação, recorremos aos saldos disponíveis nas rubricas 1 (Recursos Humanos) e 3 (Serviços de Terceiros) desde o início do período até a data de fechamento deste relatório. Esta medida foi tomada com o objetivo de garantir a continuidade das operações de forma eficiente e sem interrupções. Importante ressaltar que os valores utilizados serão devidamente compensados posteriormente, conforme estabelecido em nossa parceria em vigor. Destacamos que em momento algum, ocorreu a restituição dos valores mencionados para serem restituídos. Diante do exposto, reiteramos nosso compromisso com a transparência e a responsabilidade na gestão de nossos recursos financeiros. Estamos à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que possam ser necessários para uma compreensão completa dessas informações.



### F. POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA

A OSC apesar do recurso recebido pela parceria e mesmo sendo uma Entidade de Direito privado, sem fins lucrativos, é autossustentável por meio das parcerias. Com doações do programa Mesa Brasil do SESC, banco de alimentos do centro de abastecimento de Brasília.

O Mesa Brasil SESC é uma rede nacional de bancos de alimentos contra a fome e o desperdício, seu objetivo é contribuir para a promoção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida de pessoas em situação de pobreza, em uma perspectiva de inclusão social. Trata-se essencialmente de um Programa de Segurança Alimentar e Nutricional, baseado em ações educativas e de distribuição de alimentos excedentes ou fora dos padrões de comercialização, mas que ainda podem ser consumidos.

#### G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em observância ao princípio da Transparência previsto no Decreto Distrital nº 37.843/2016 artigos 79 e 80, a OSC do CEPI Algodão do Cerrado, tornou público os dados de sua prestação de contas, em um mural informativo, contendo todos os dados exigidos no Decreto, fixado na parede do hall de entrada do CEPI, local de fácil acesso ao público e de boa visibilidade.

A parceria é divulgada por meio do site da OSC, <u>www.iseasocial.com</u>, pelo Instagram da unidade @cepialgodaodocerrado, por meio do painel da transparência afixado no mural da unidade, em local visível para o público.

Outra fonte de divulgação foi à confecção de uma Placa com os dados da parceria, fixada na entrada da Instituição.







### H.TÓPICOS ADICIONAIS

### Cópias dos diários de classe















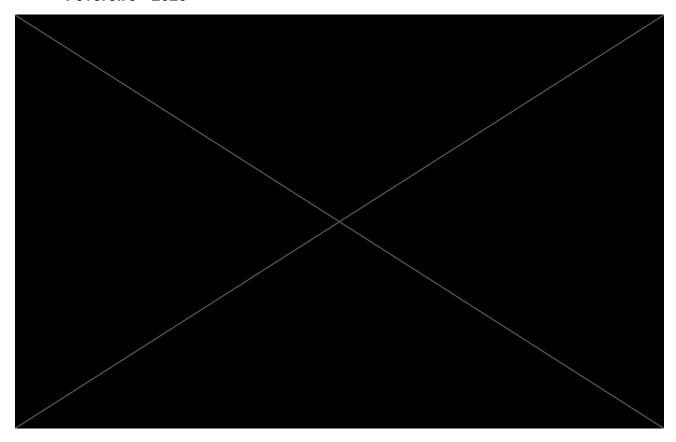




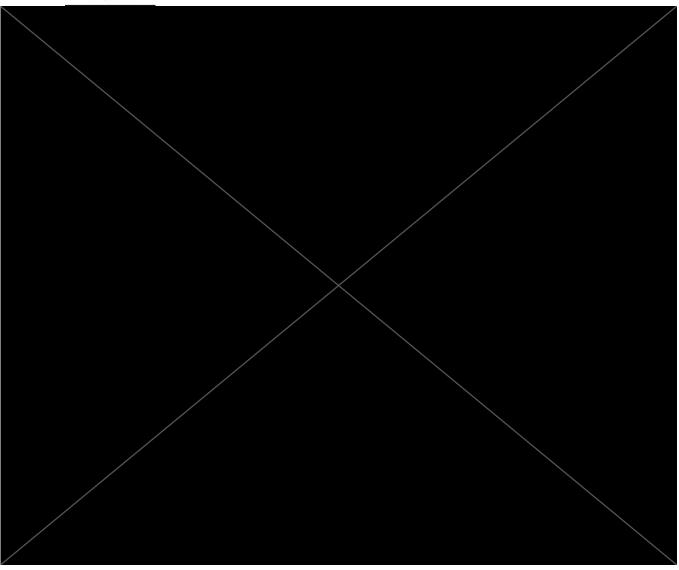


Relação Nominal das crianças atendidas, por turma.

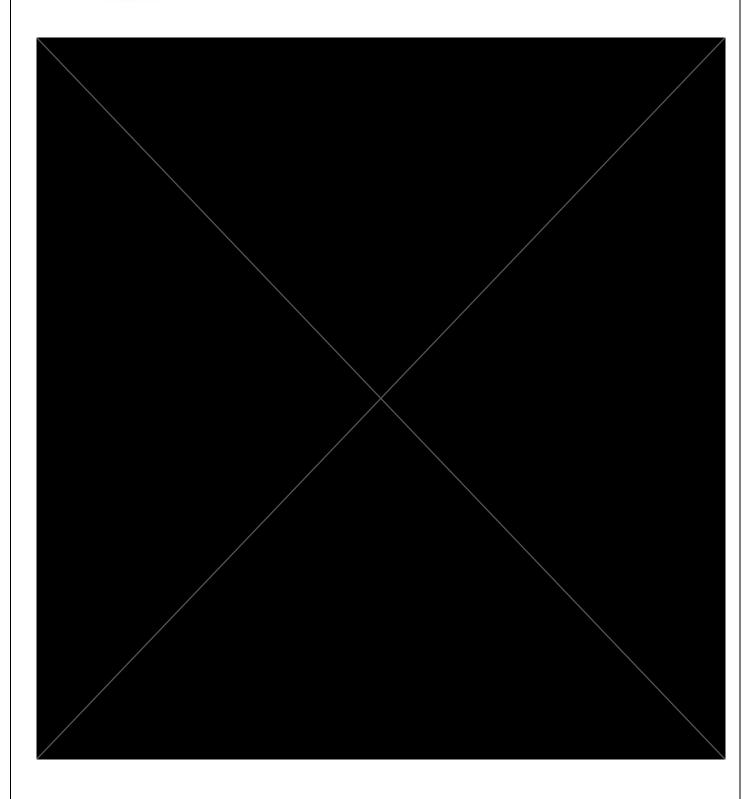
#### Fevereiro - 2023



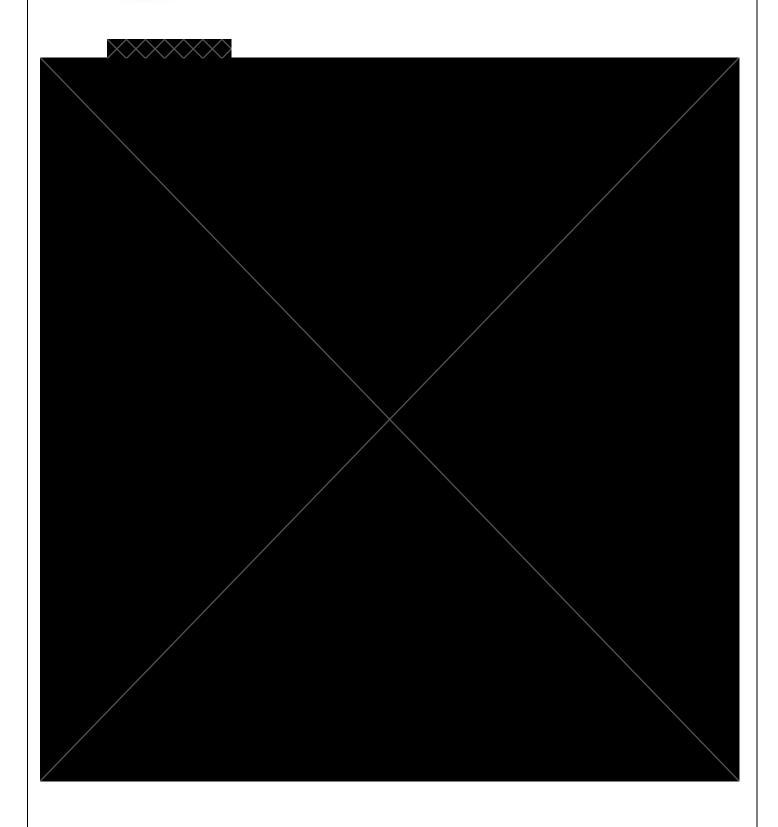




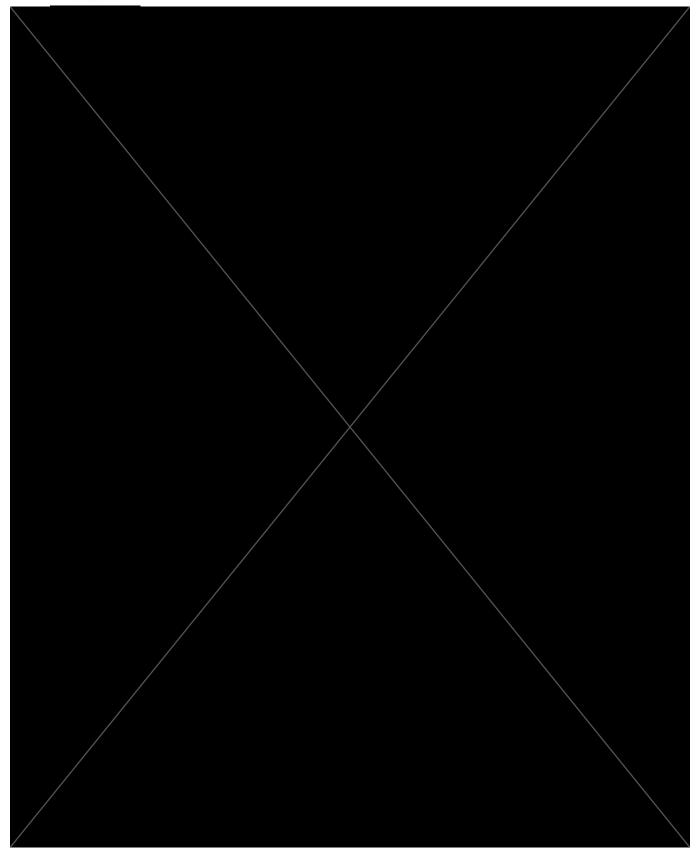




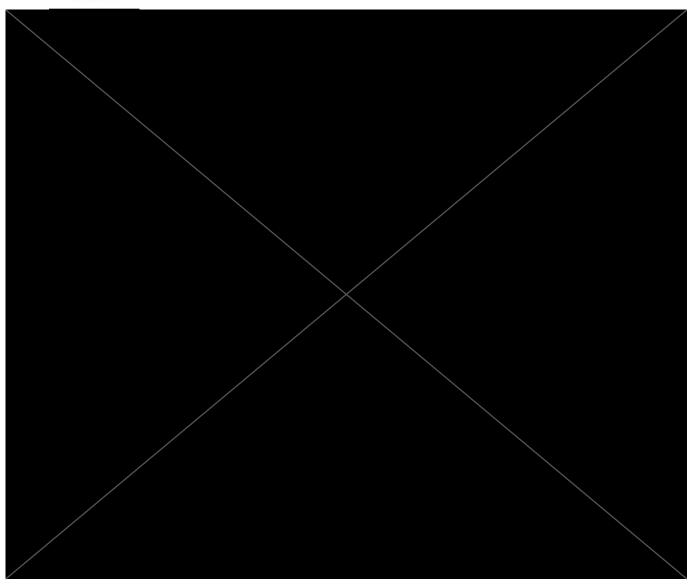




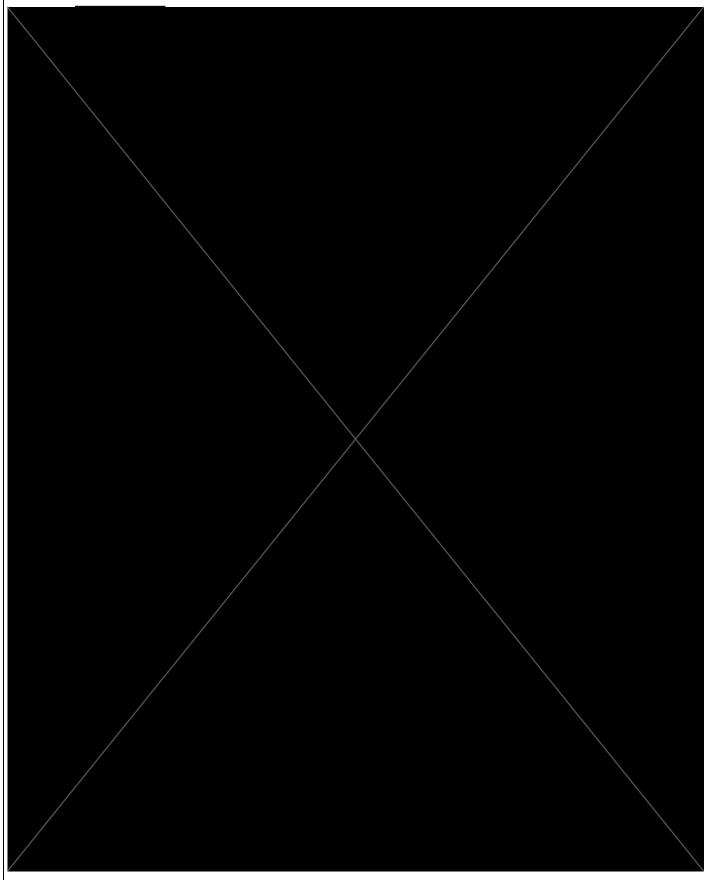




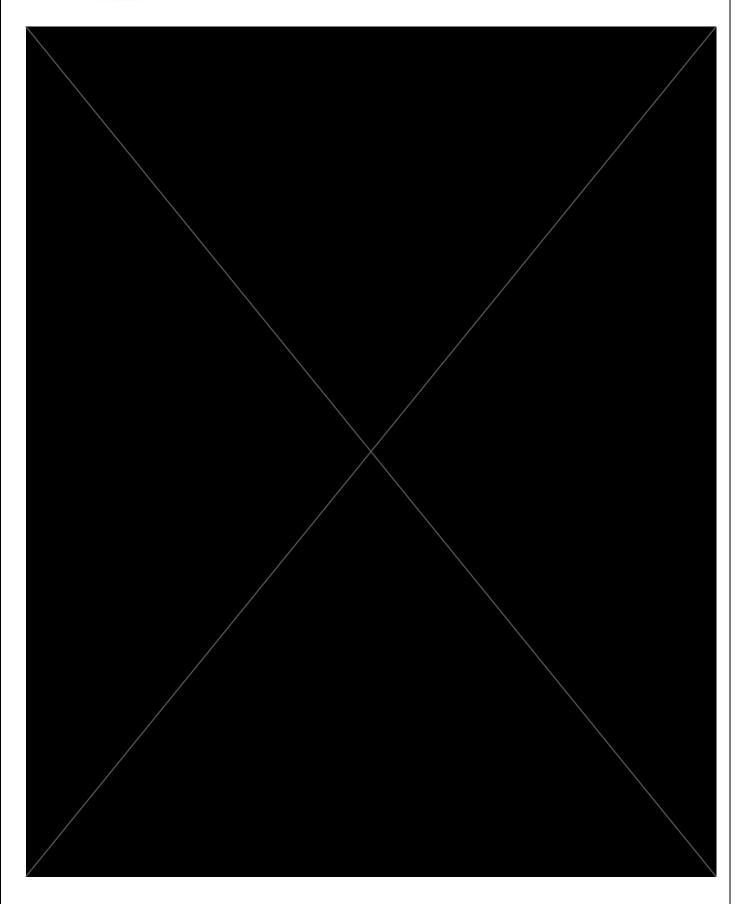




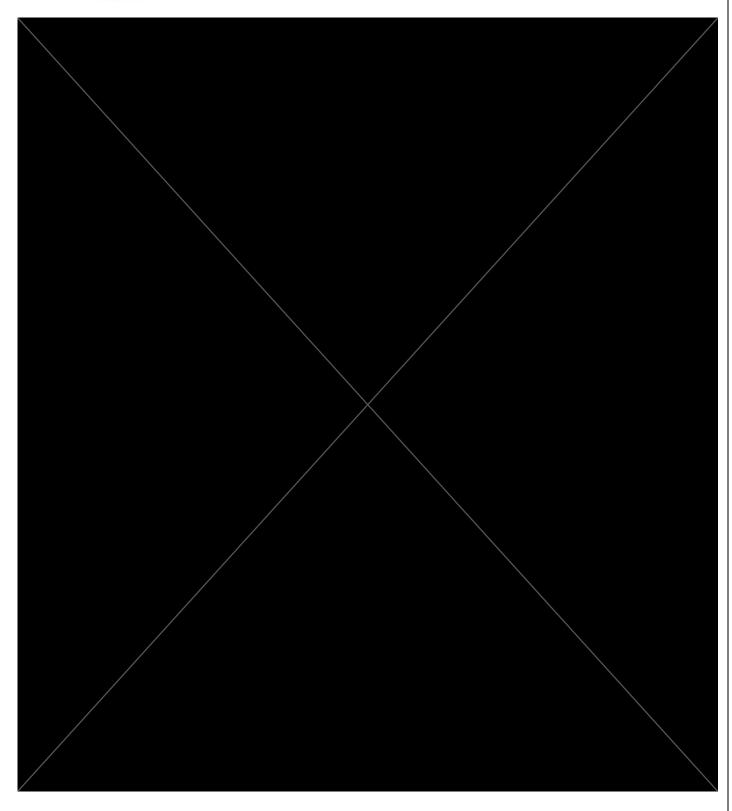




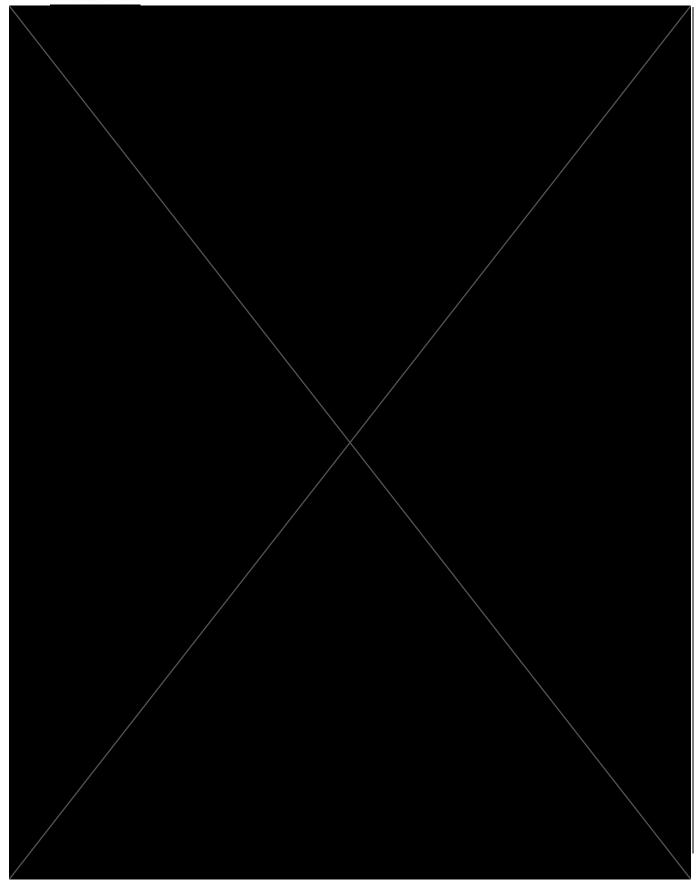




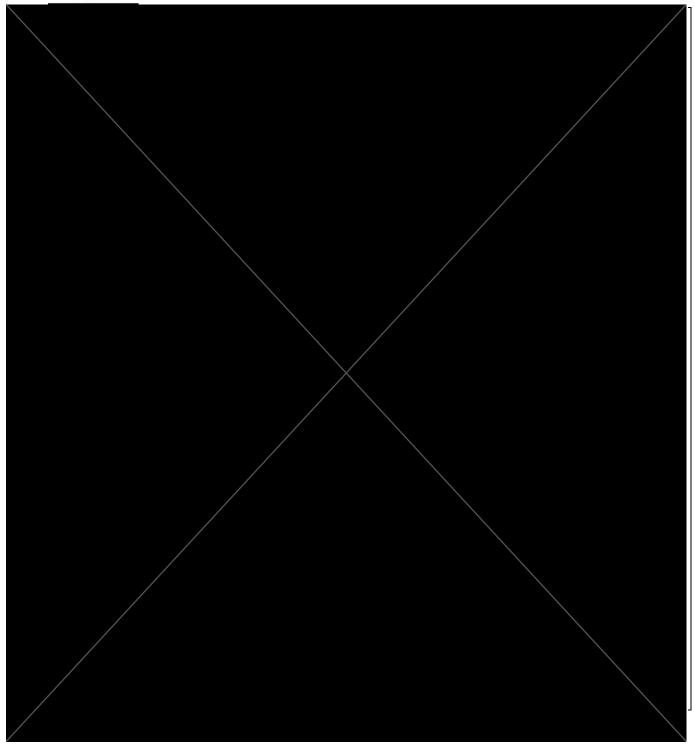
















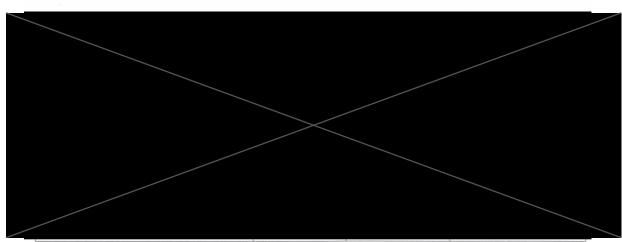
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: FEVEREIRO / 2023

			EDUCAÇÃO	INFANTIL			
		1º C	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS			
	CRECHE				PRÉ-ESCOI	LA .	
B Crianças bem pequ	ebês: 0 a 1 ano e 6 ienas: 1 ano e 7 me		meses	Crianças	pequenas: 4 anos a	5 anos e 11 meses	
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	06	12	53	66	-	-	137
Vagas	06	00	27	04	-	-	37

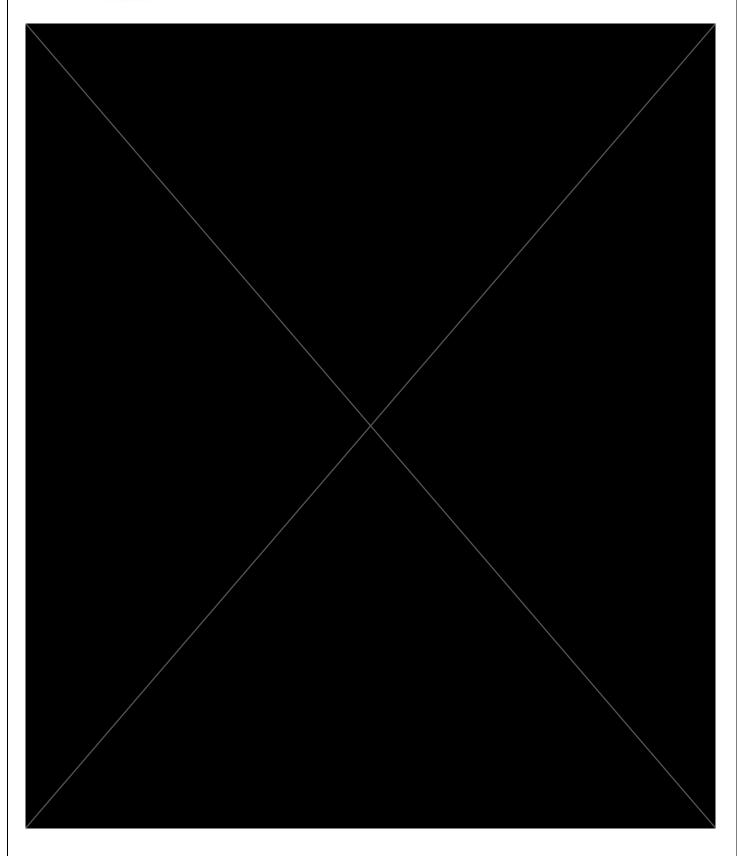


Samambaia, 28 de fevereiro de 2023

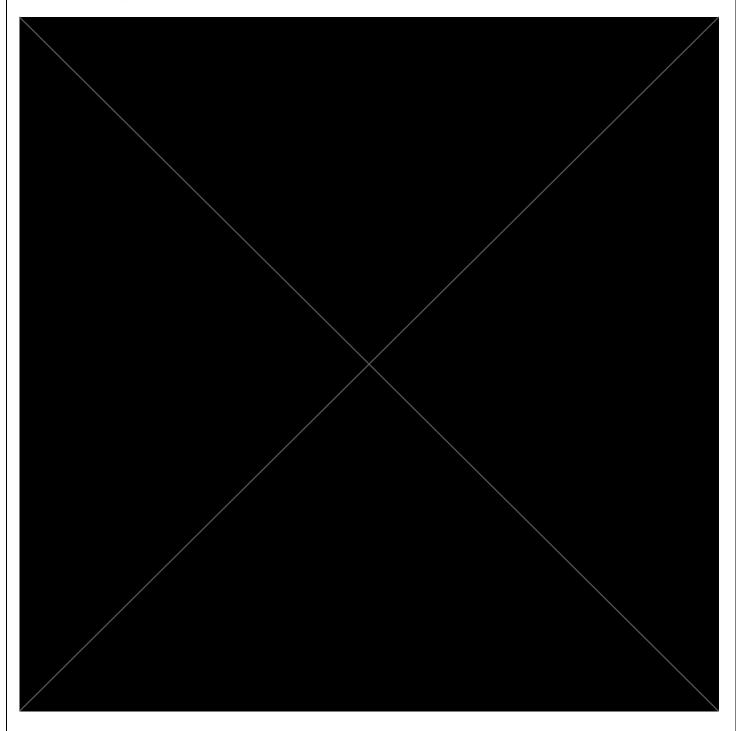
Andréa Mara de Araújo Oliveira Socretário Escolar Reg: 439

ANDRÉA MARA DE ARAÚJO ÓLIVEIRA SECRETARIA ESCOLAR

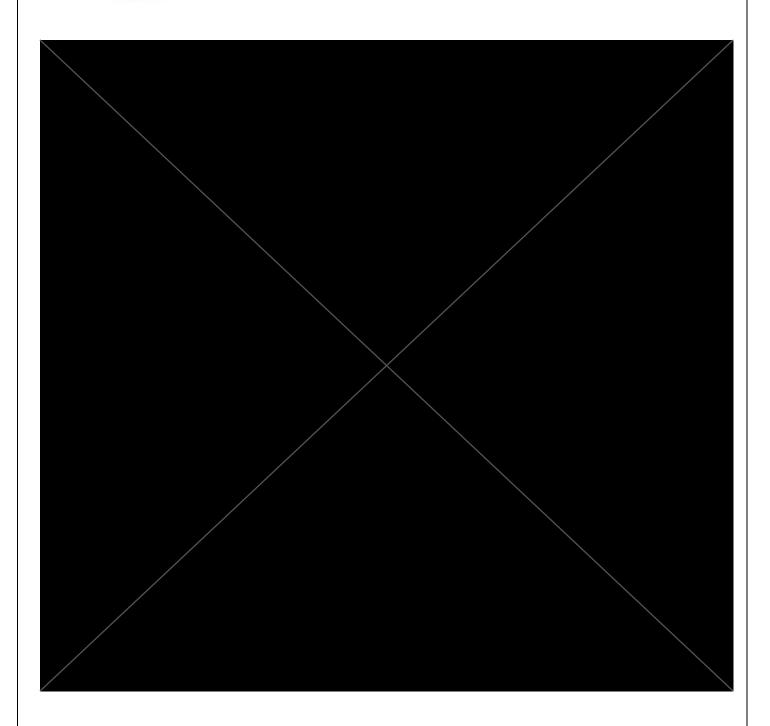




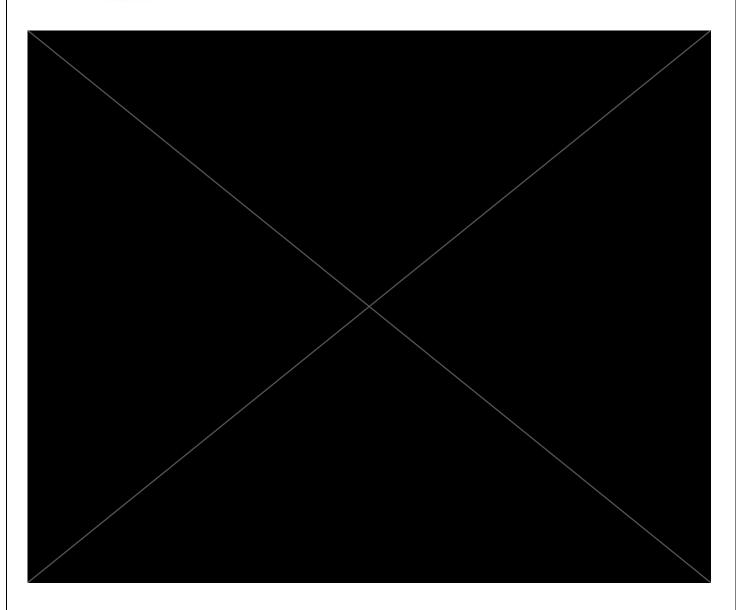






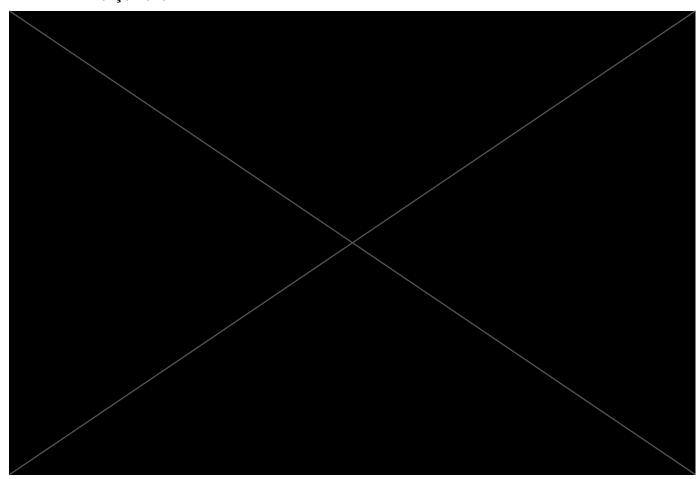




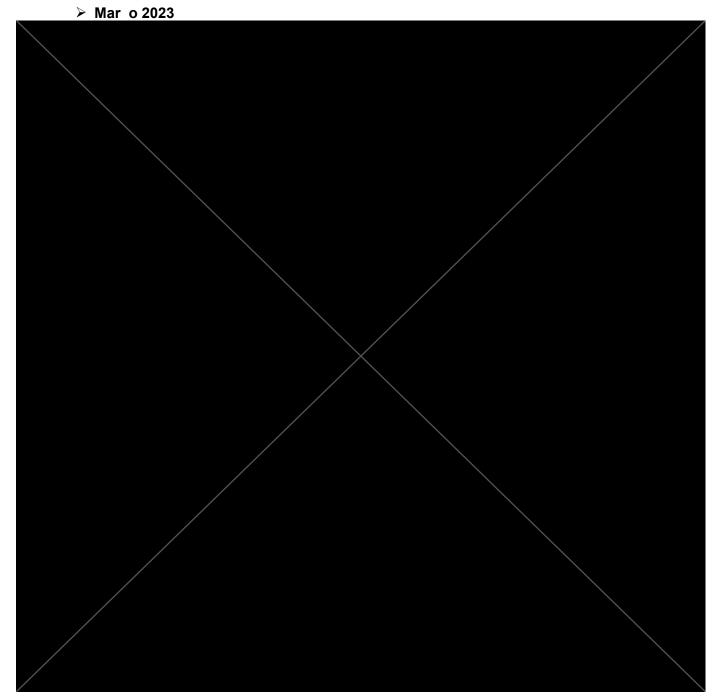




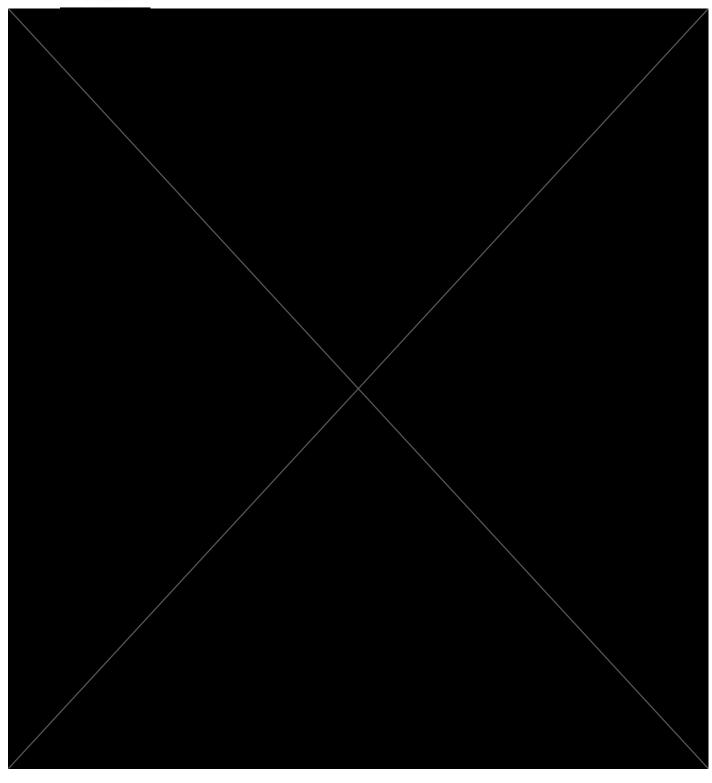
> Março 2023



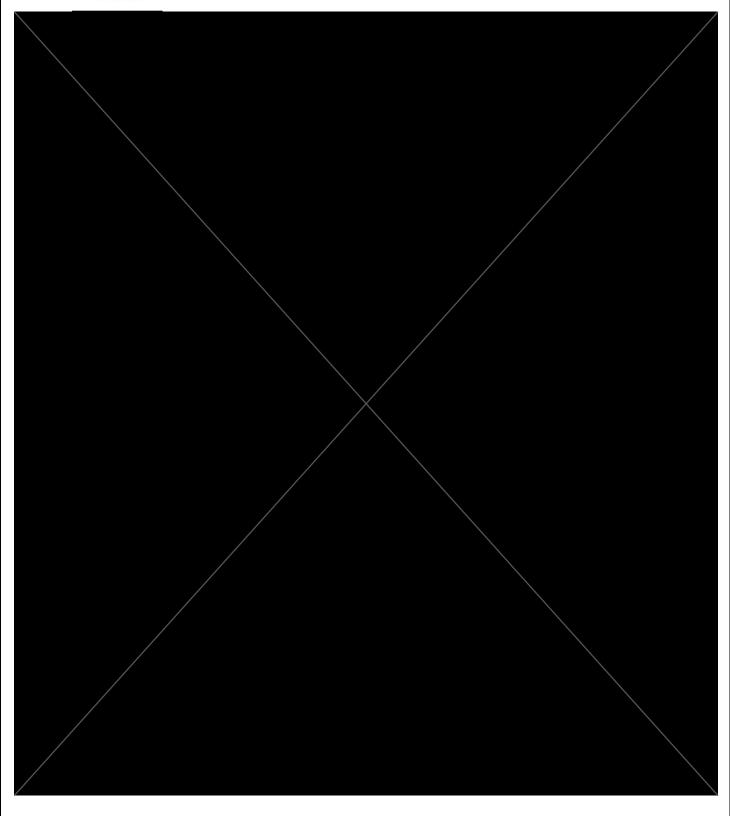




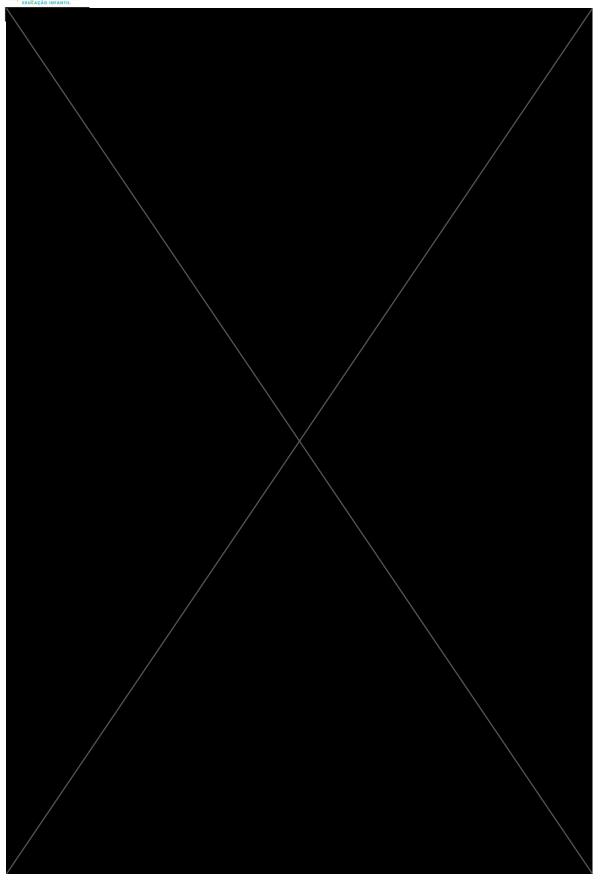




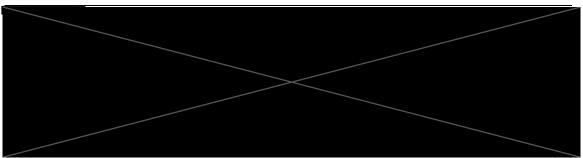
















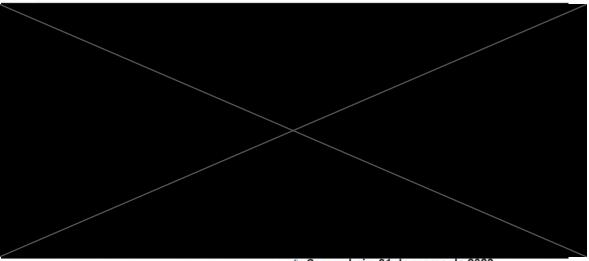
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: MARÇO / 2023

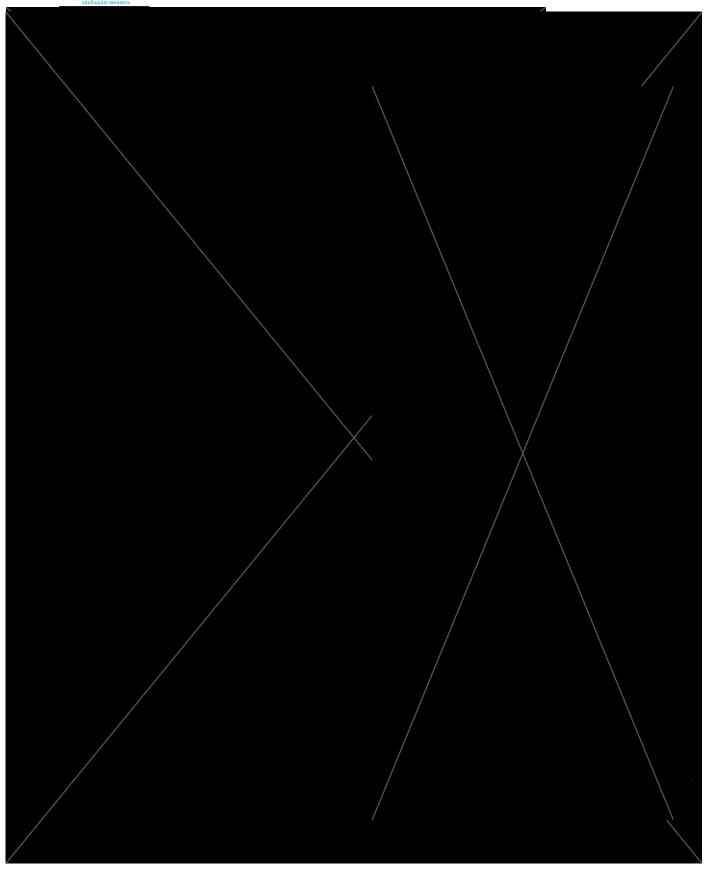
			EDUCAÇÃO	INFANTIL			
		1° C	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS			
	CRECHE				PRÉ-ESCOI	_A	
B Crianças bem pequ	ebês: 0 a 1 ano e 6 enas: 1 ano e 7 me		meses	Crianças	pequenas: 4 anos a	5 anos e 11 meses	
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	12	12	61	65	<b>.</b>	-	150
Vagas	00	00	19	05	-	•	24



Samambaia, 31 de março de 2023

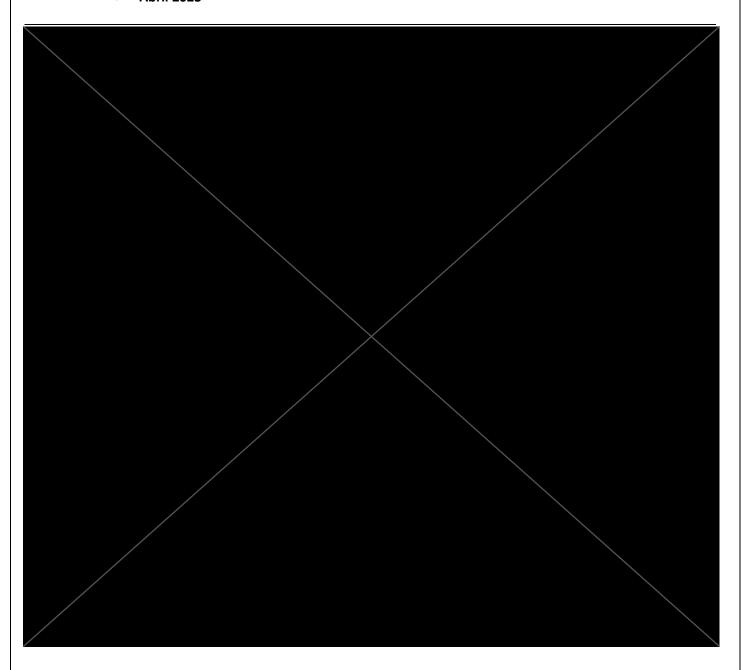
ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRA SECRETARIA ESCOLAR Andréa Mara de Araújo Oliveira Secretária Escolar Reg: 439





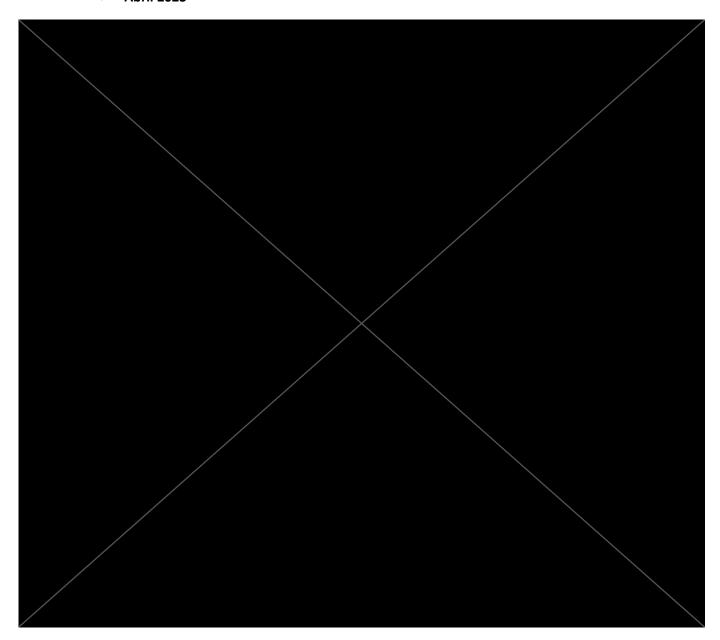


> Abril 2023

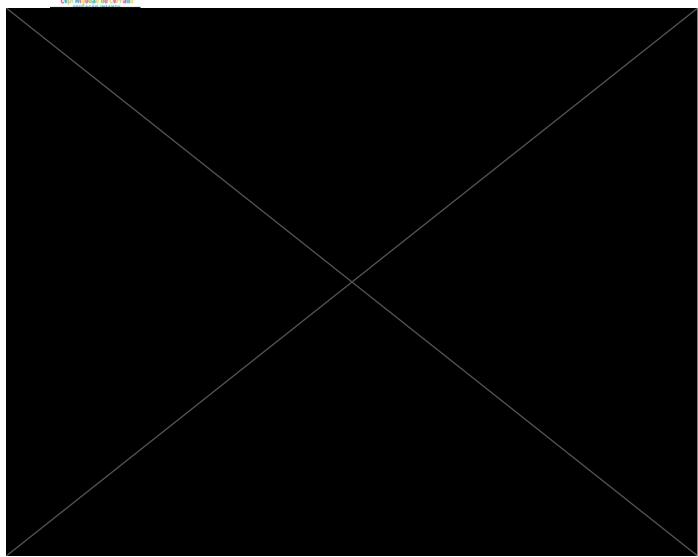




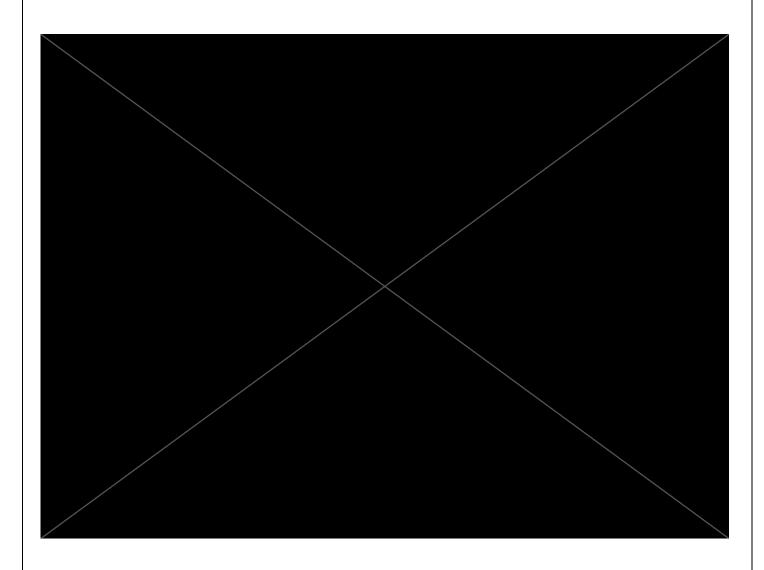
> Abril 2023



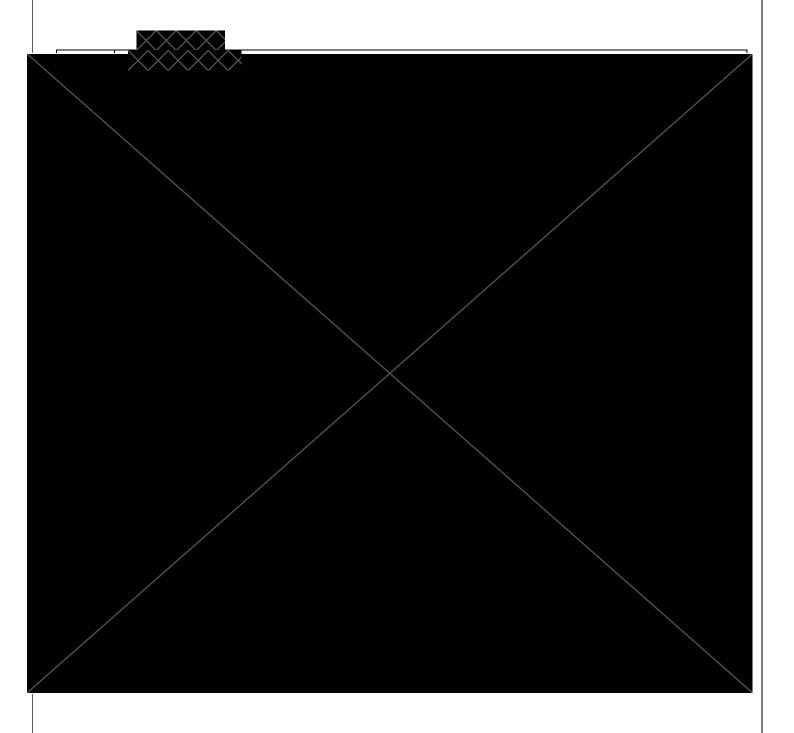




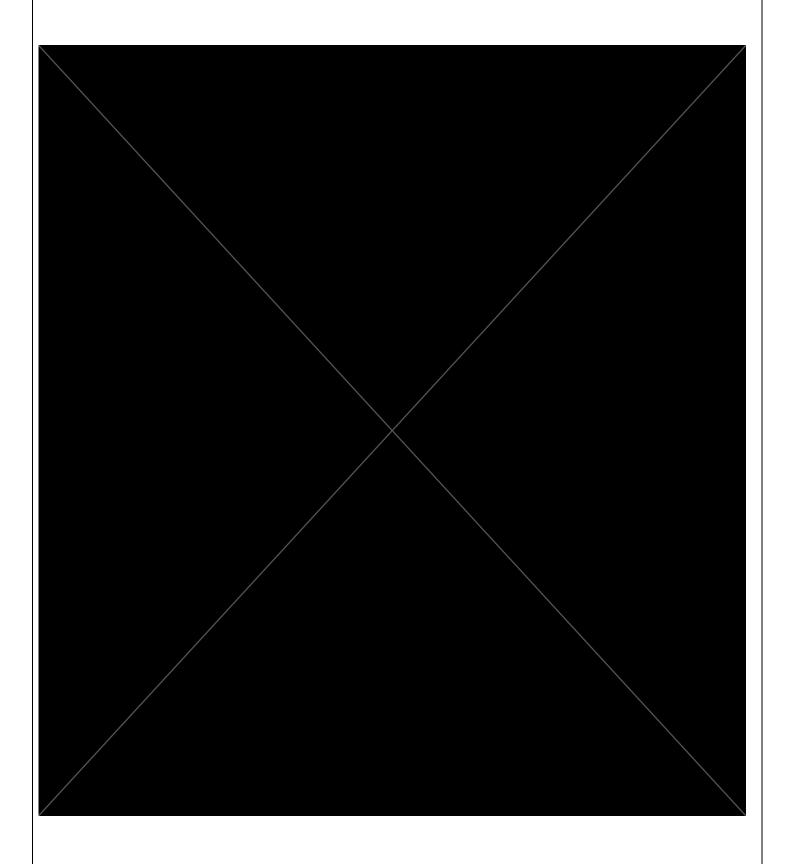




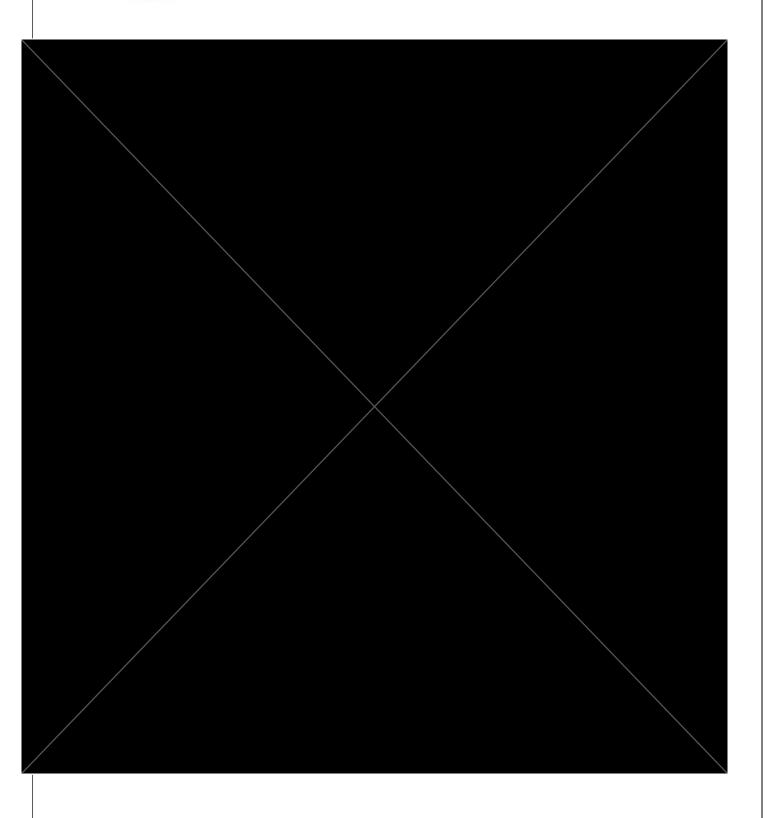




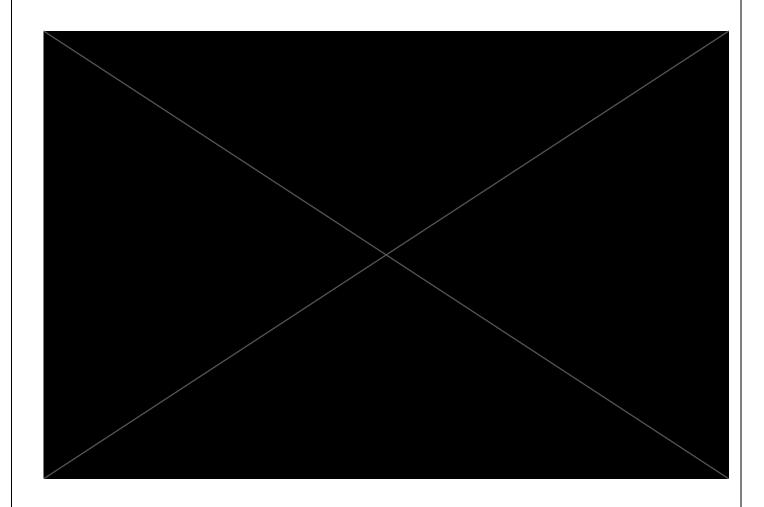
















GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Abril / 2023

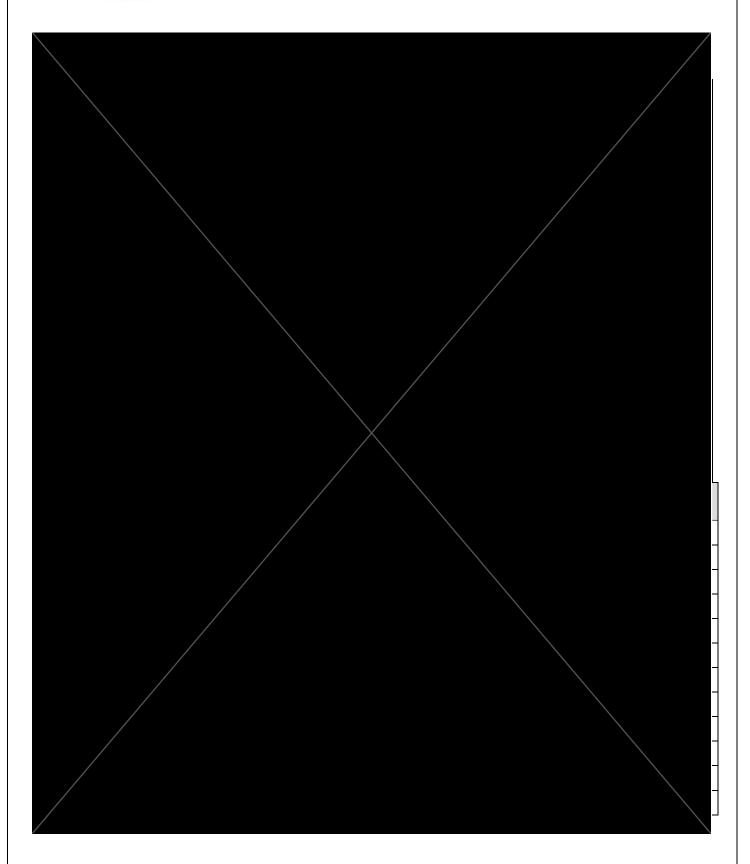
			EDUCAÇÃO	INFANTIL				
		1º C	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS				
CRECHE  Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA  Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses				
Turmas	01	01	04	03	-	-	09	
Matriculados	12	12	62	67	-	-	150	
Vagas	00	00	18	03	-	-	21	

Samambaia, 28 de abril de 2023

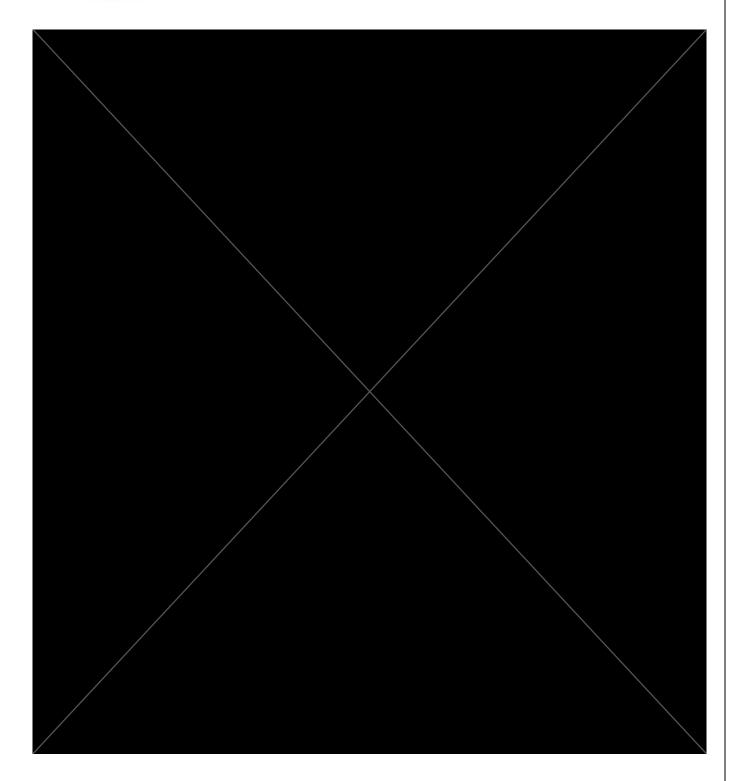
ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRA SECRETARIA ESCOLAR

Andréa Mara de Araújo Oliveira Secretária Escolar Reg: 439

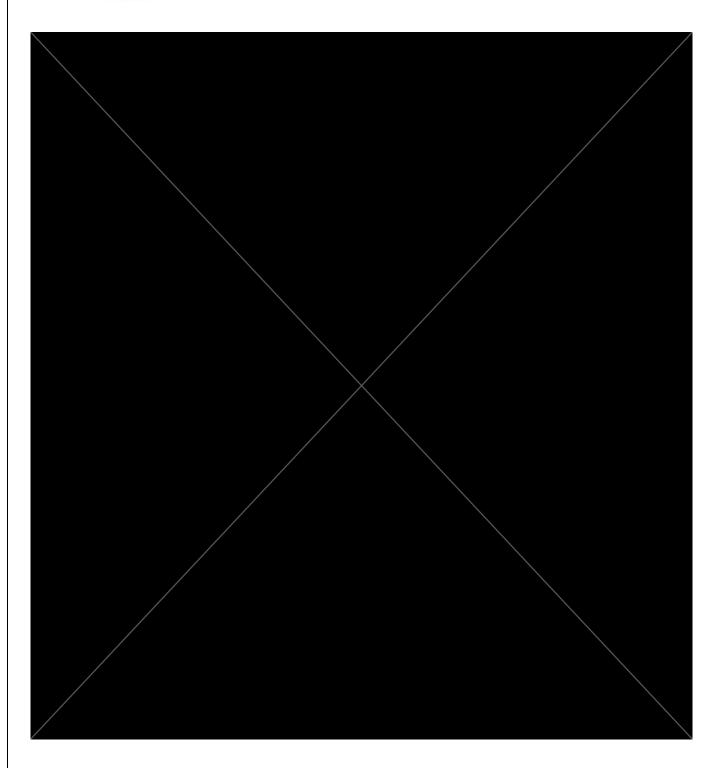




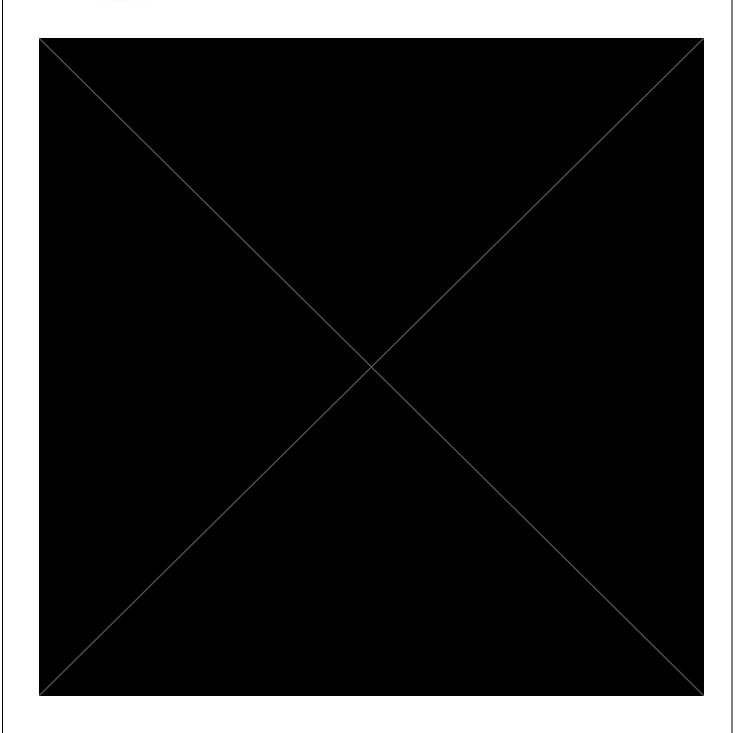




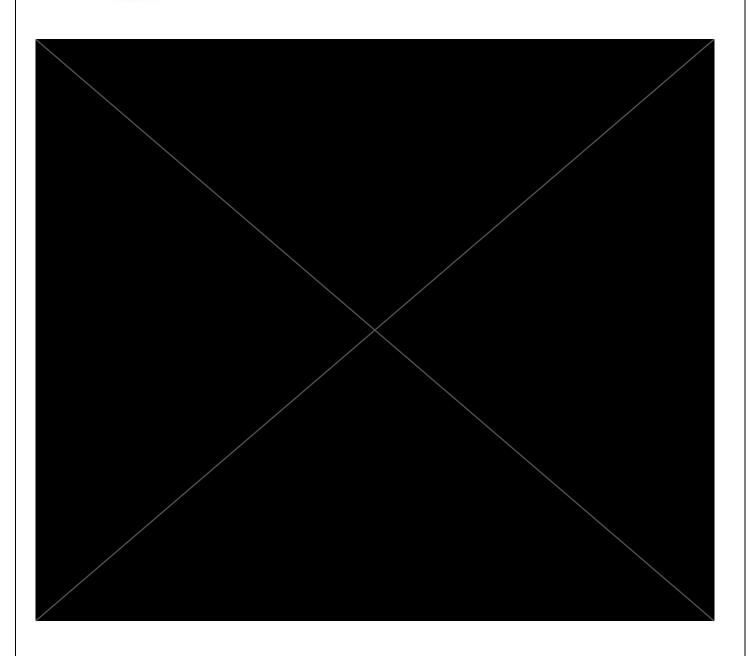




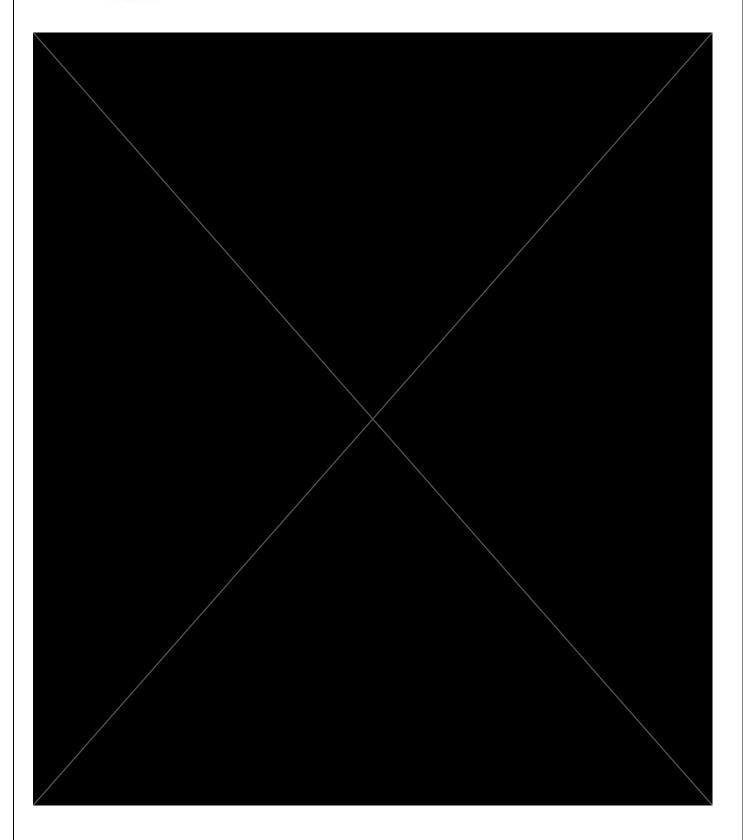




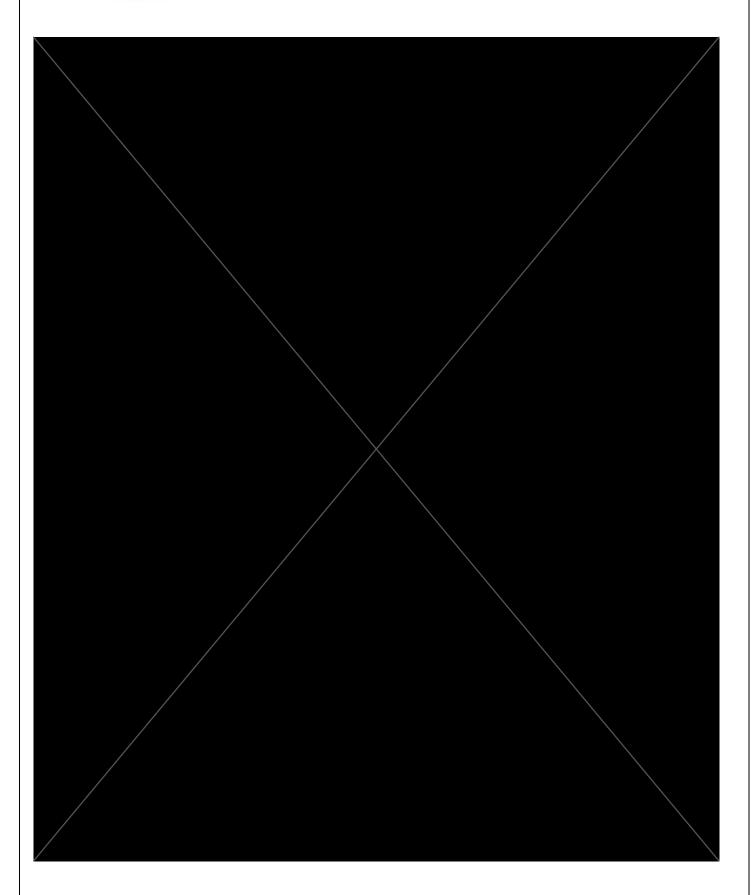




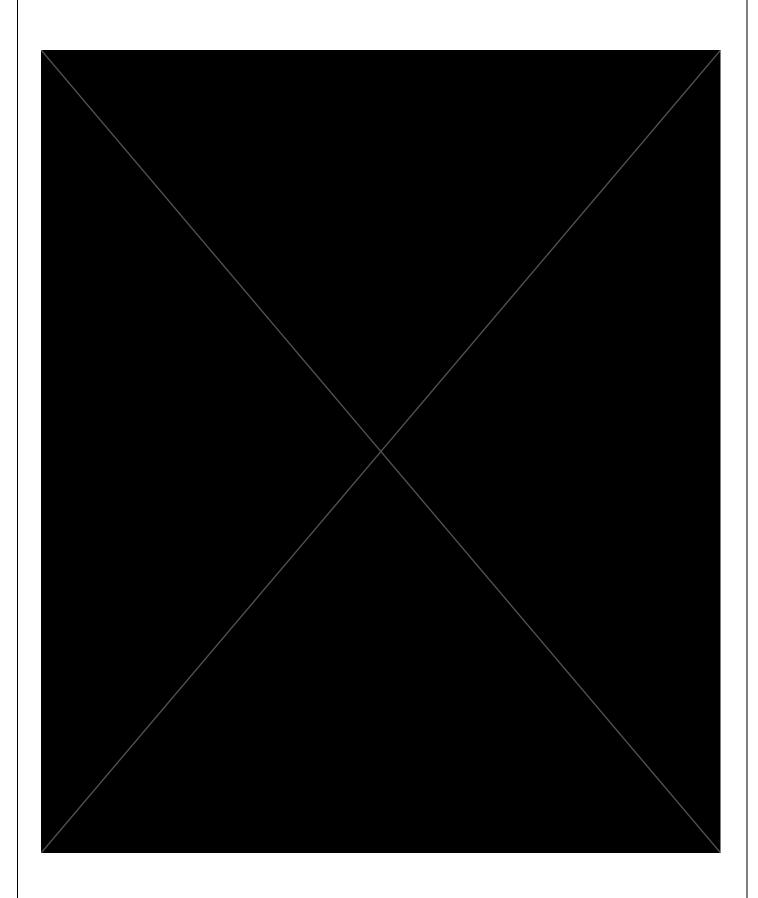




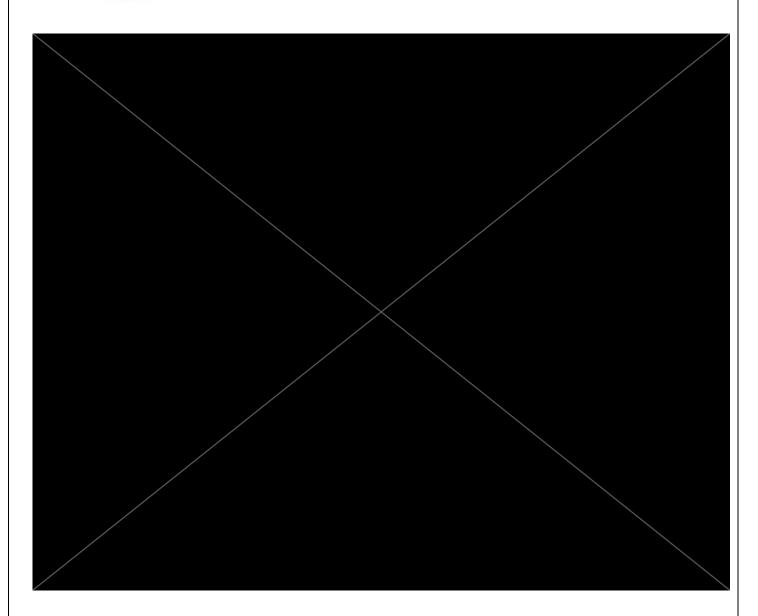
















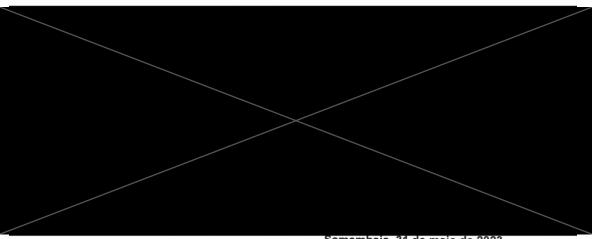
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Maio / 2023

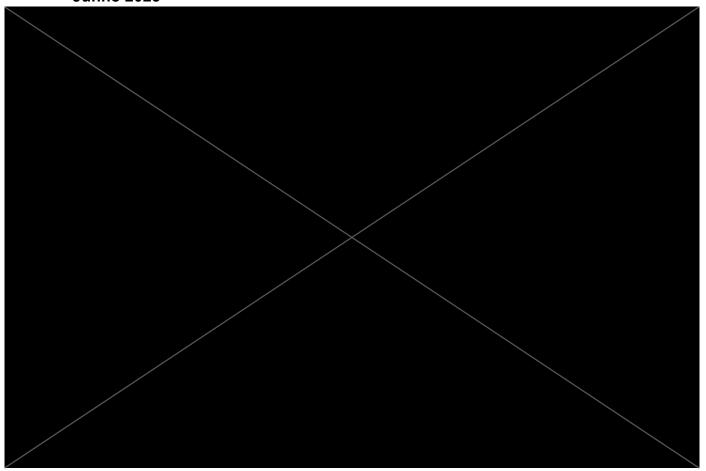
			EDUCAÇÃO	INFANTIL			
		1° (	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS			CHRIST WAS SULF IN
CRECHE  Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses			
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	12	12	62	69	-	-	155
Vagas	00	00	18	01	,	-	19



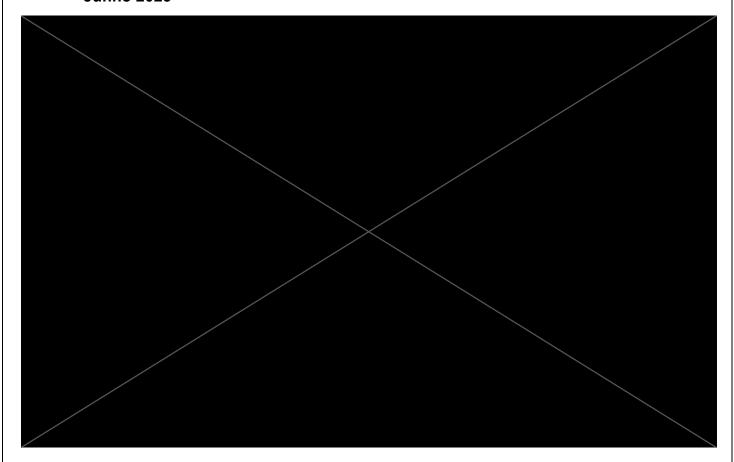
Samambaia, 31 de maio de 2023

ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRA SECRETARIA ESCOLAR Andréa Mara de Araújo Oliveiro Secretária Escolar Reg: 439

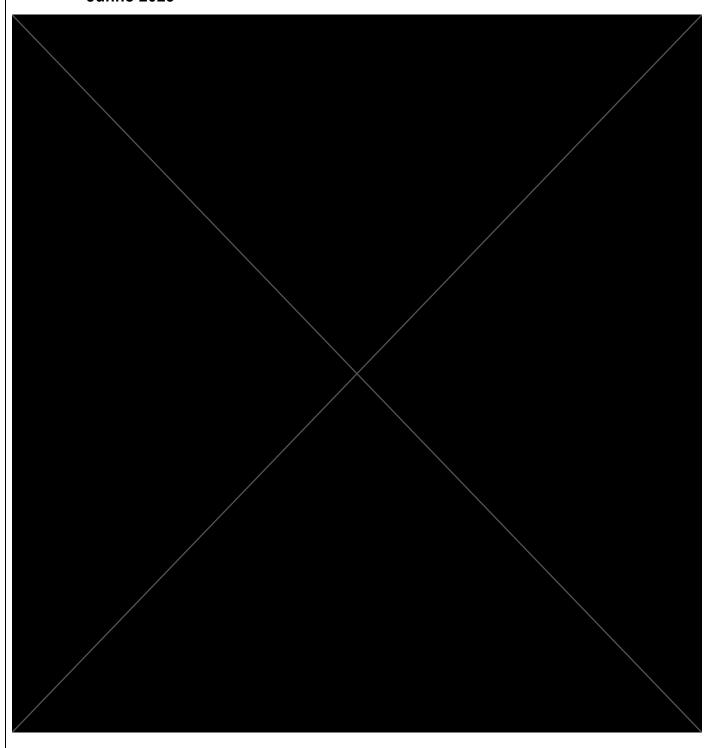




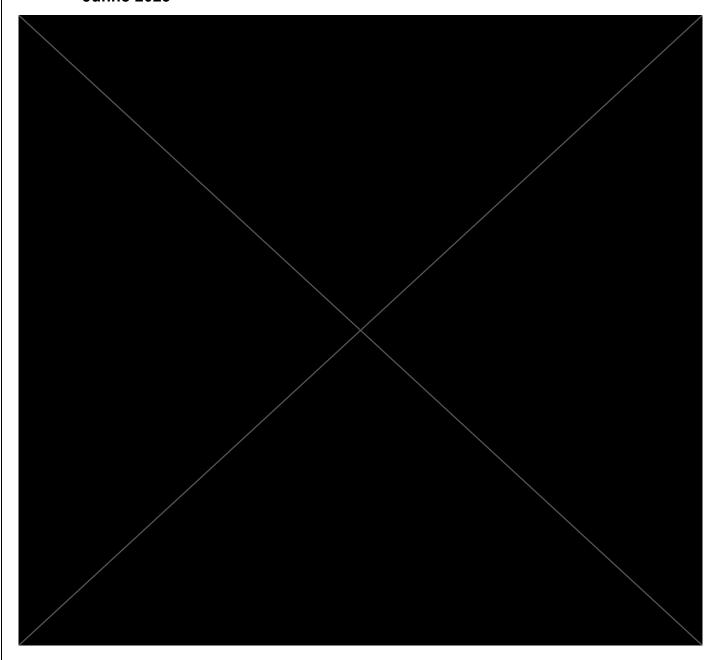




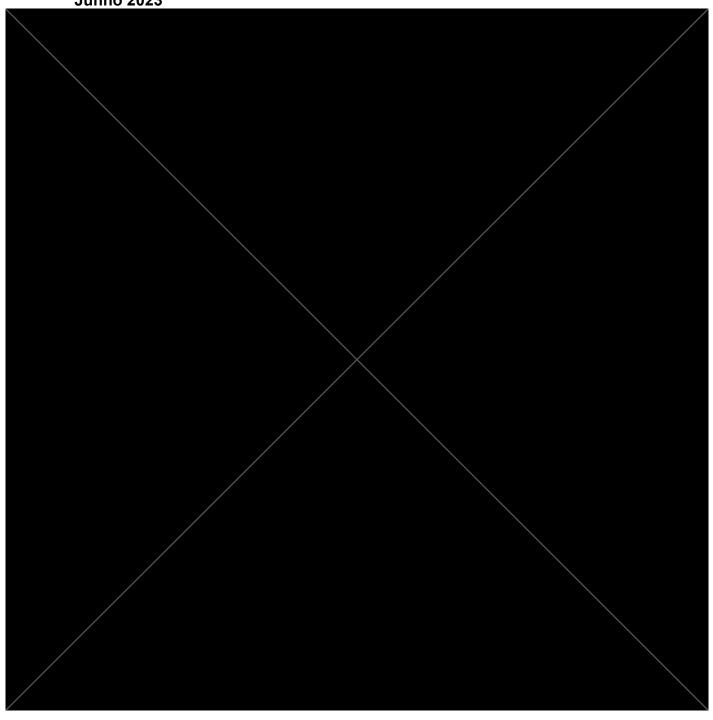




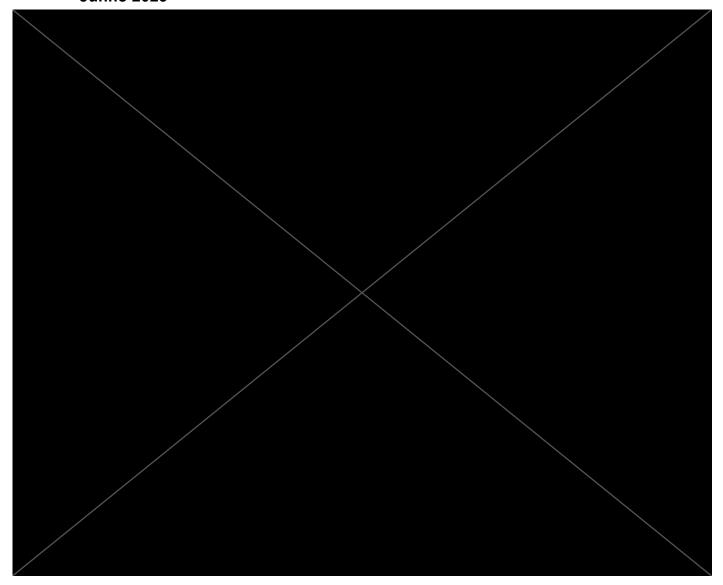




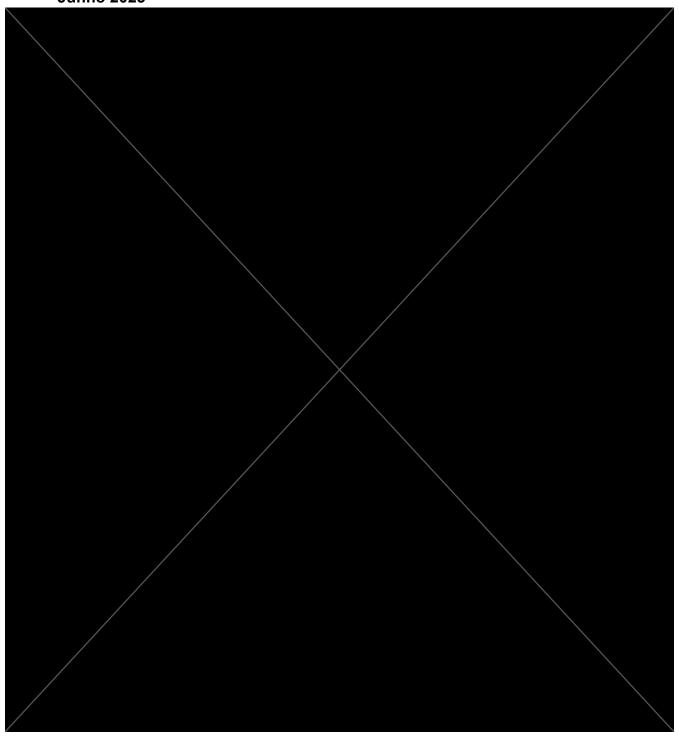




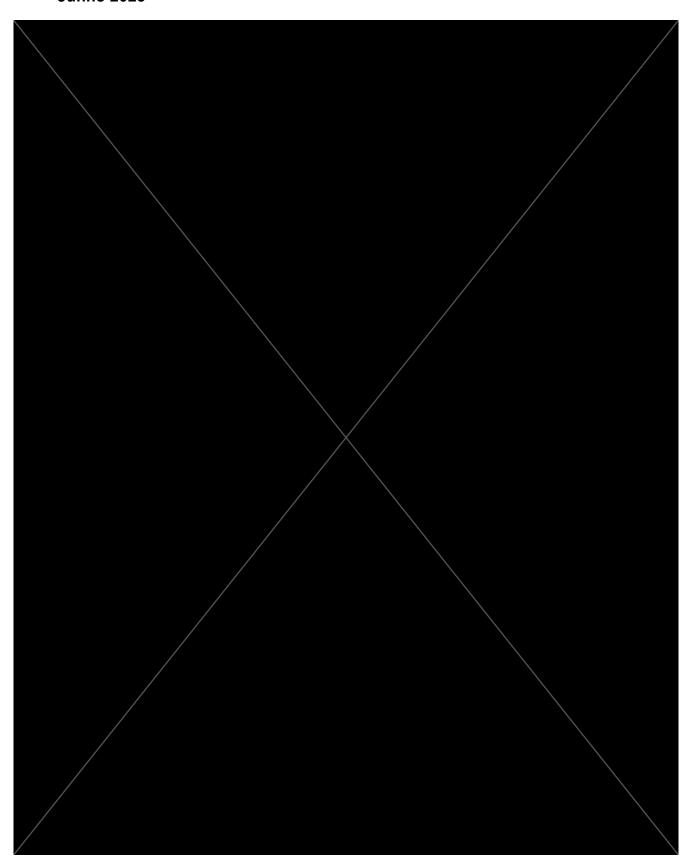




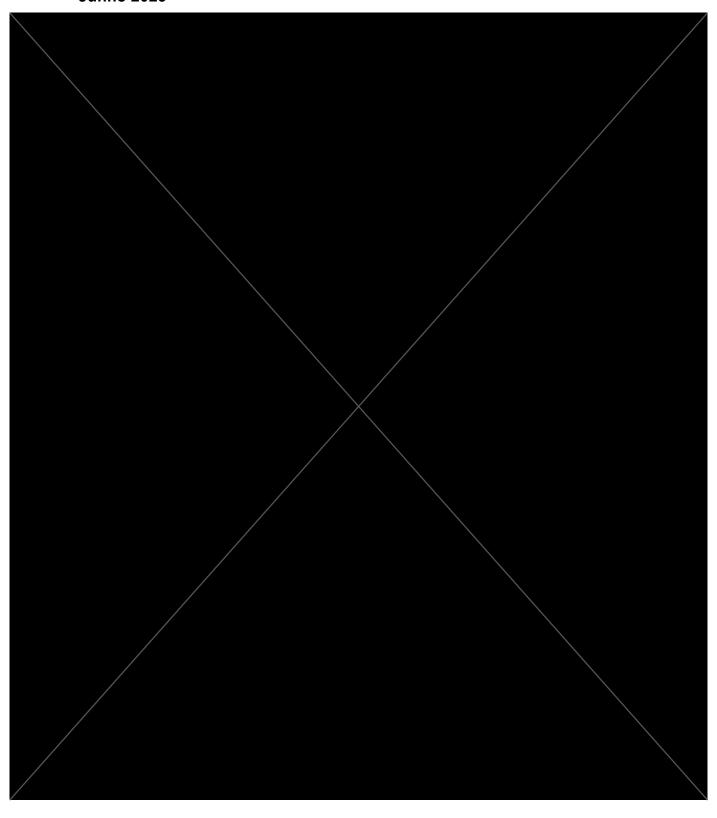




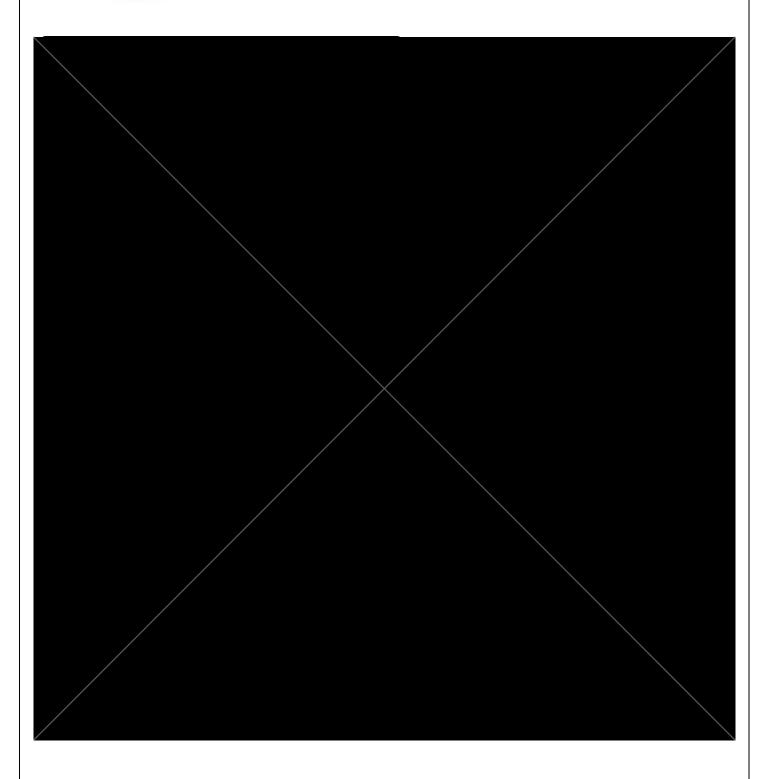
















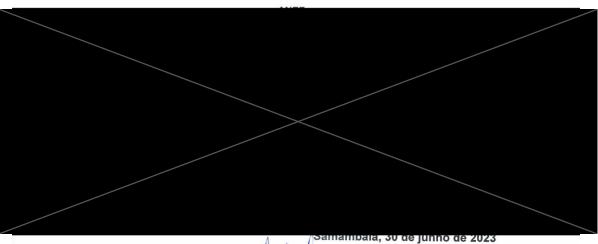
**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL** SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Junho / 2023

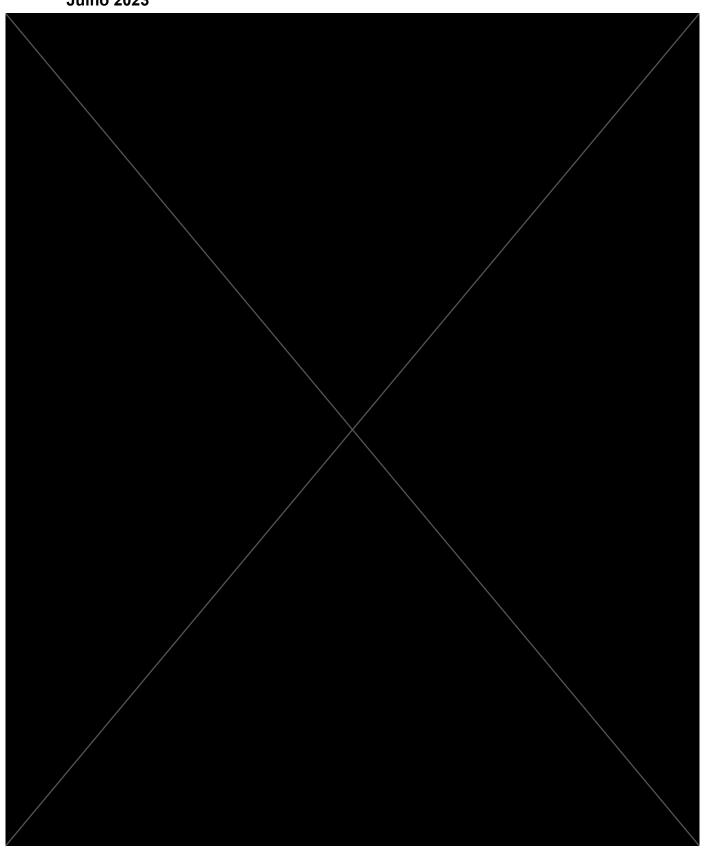
			EDUCAÇÃO	INFANTIL			
		1° (	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS			
CRECHE  Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses			
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	12	12	69	70	-	-	163
Vagas	00	00	11	00	-	-	11



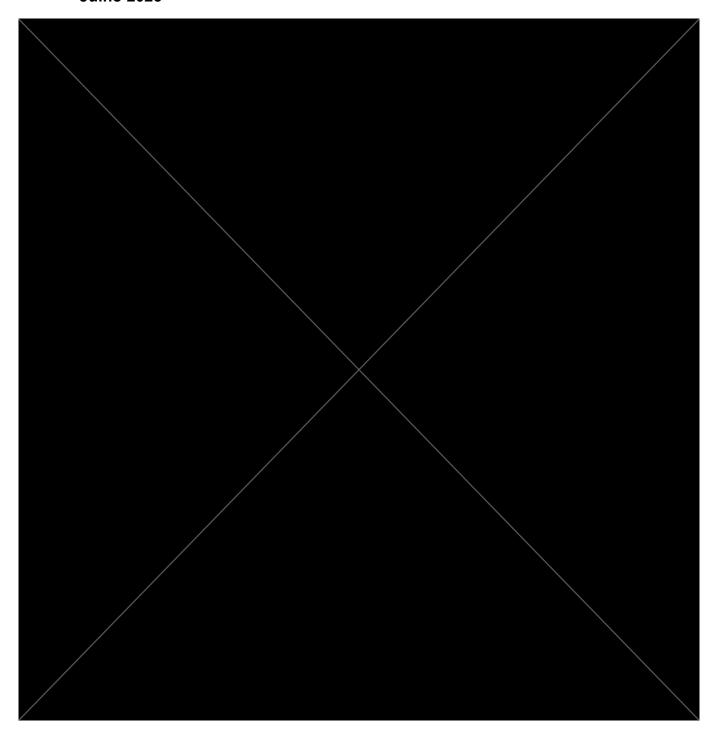
Andréa Mara de Araújo Oliveira Secretária Escolar

ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRAS SECRETARIA ESCOLAR

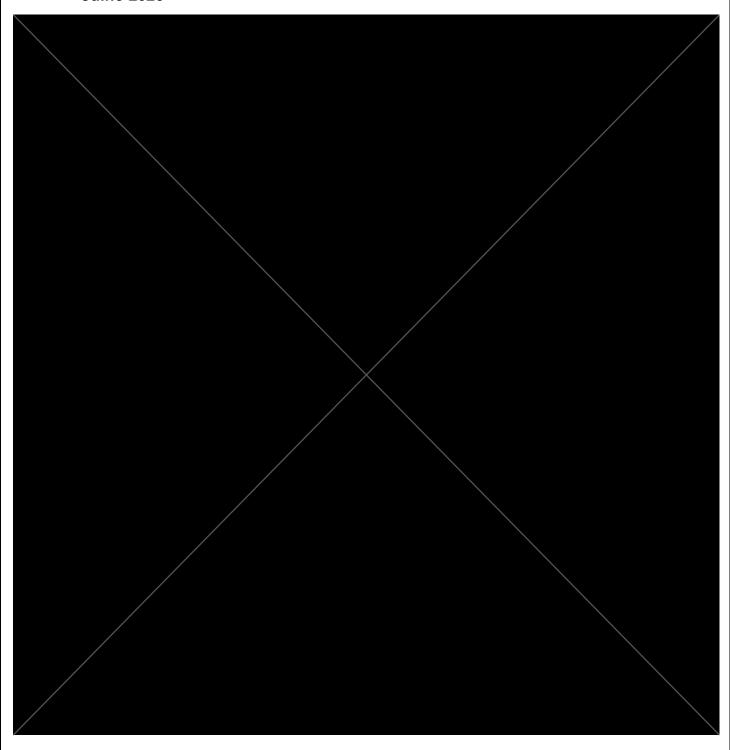




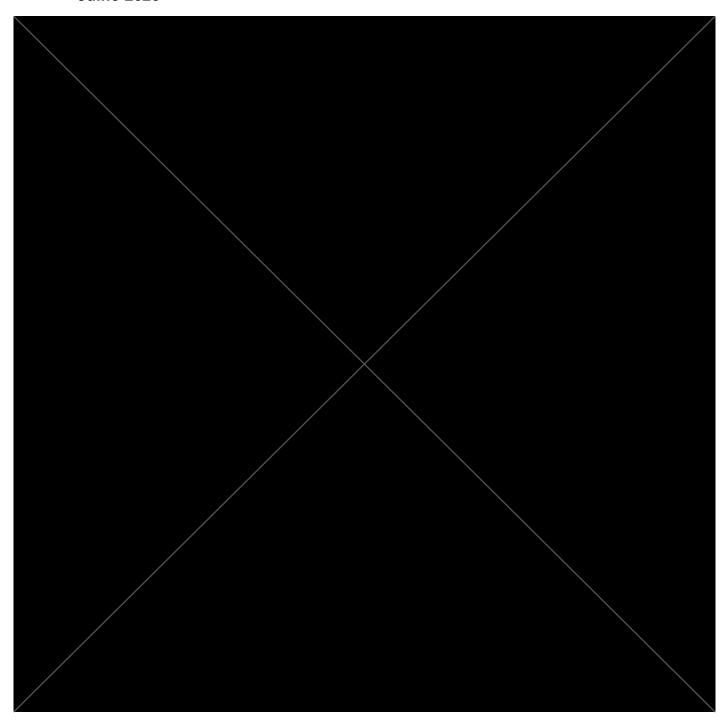




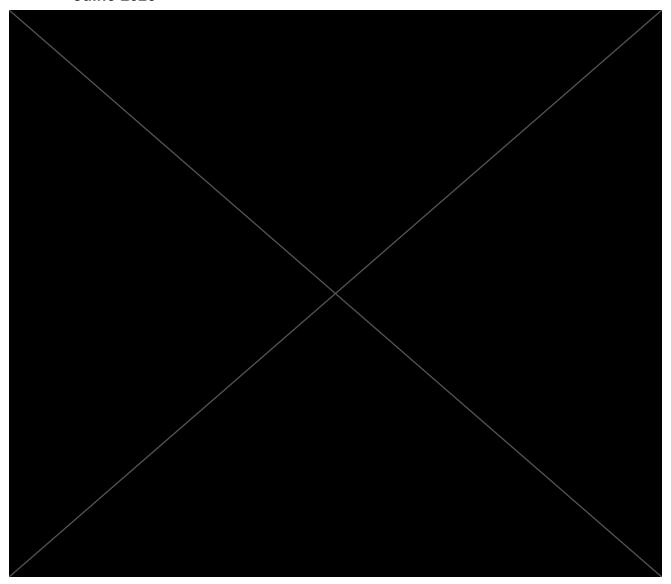




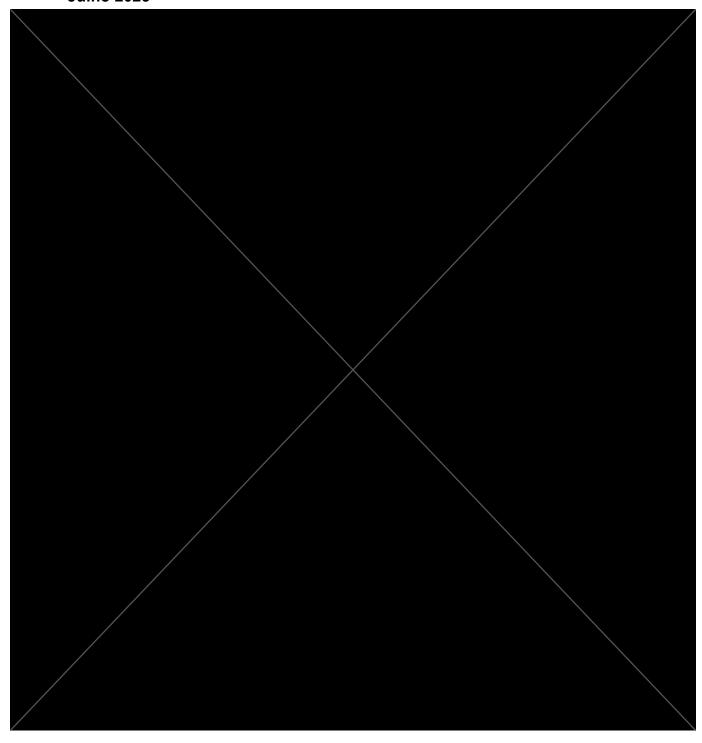






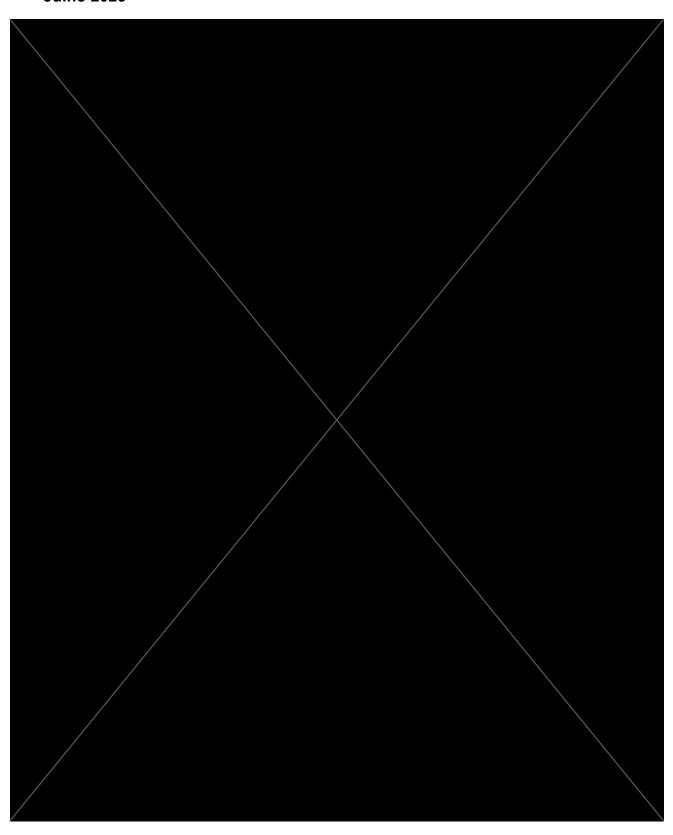






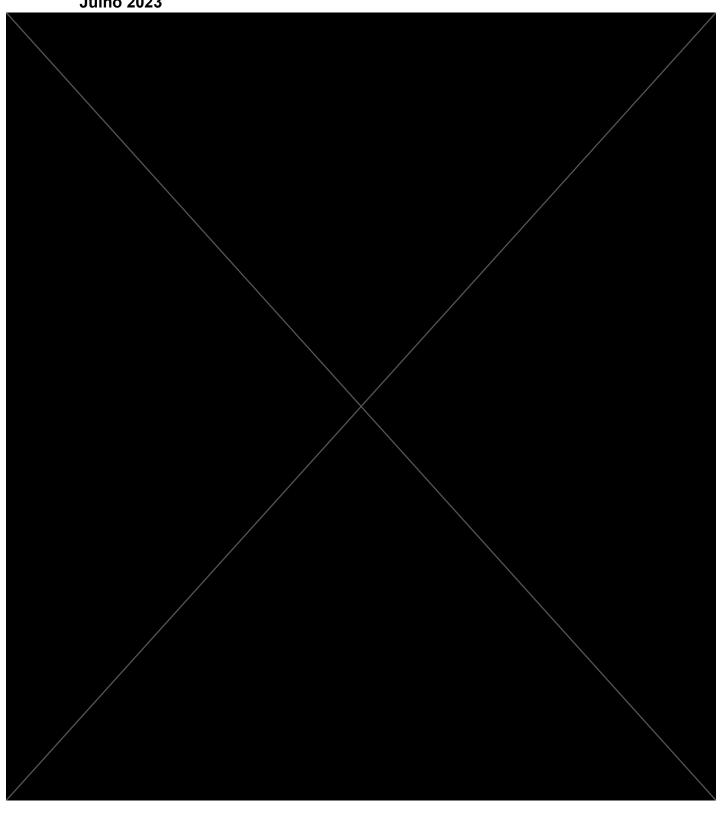


Julho 2023

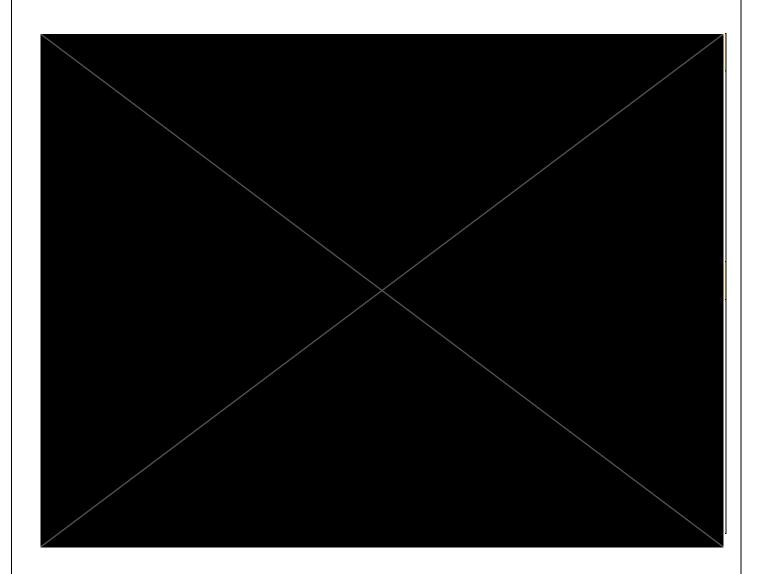




**Julho 2023** 











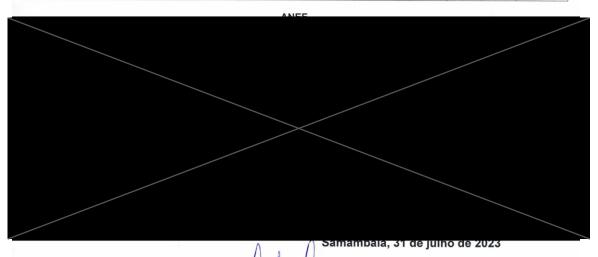
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Julho / 2023

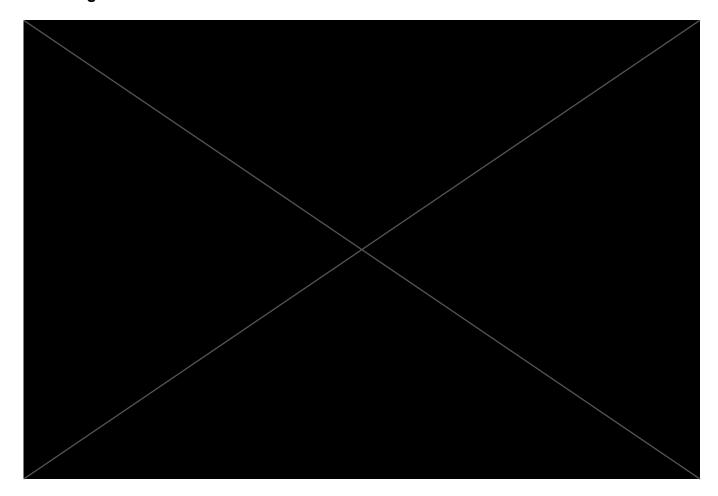
			EDUCAÇÃO	INFANTIL			
		100	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS			
CRECHE  Bebés: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses			
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03		-	09
Matriculados	12	12	74	70	•	-	168
Vagas	00	00	06	00	-	-	06



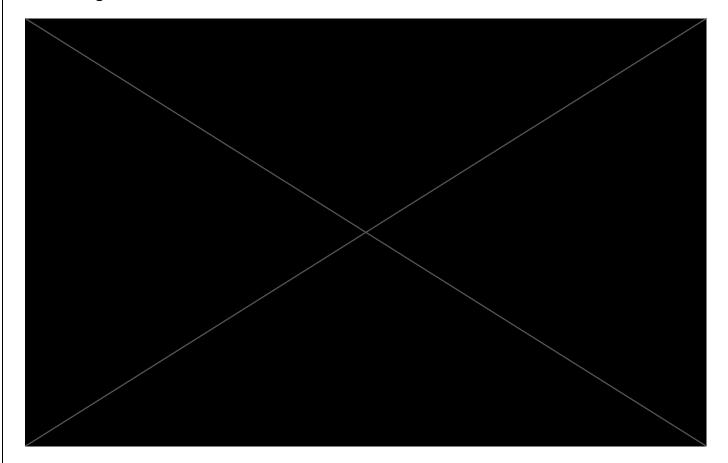
ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRA SECRETARIA ESCOLAR

> Andréa Mara de Araújo Oliveira Secretária Escolar Reg: 439

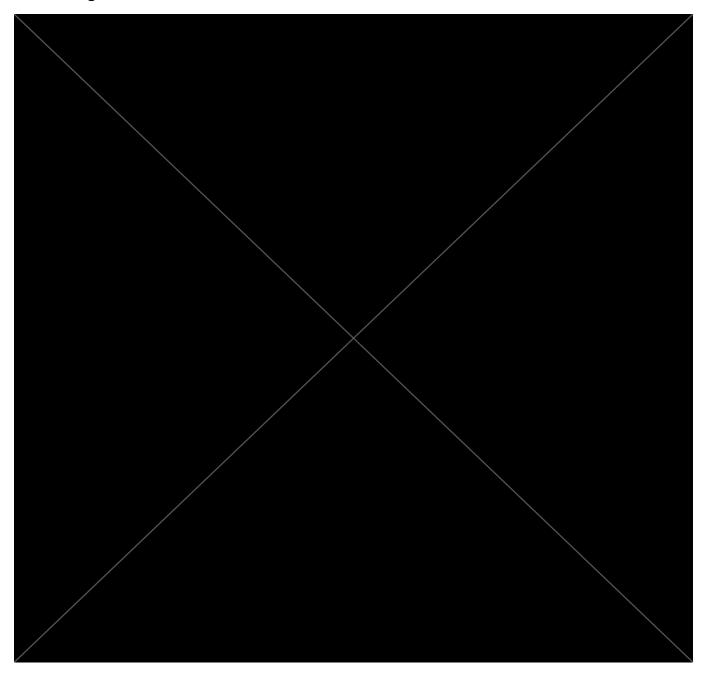




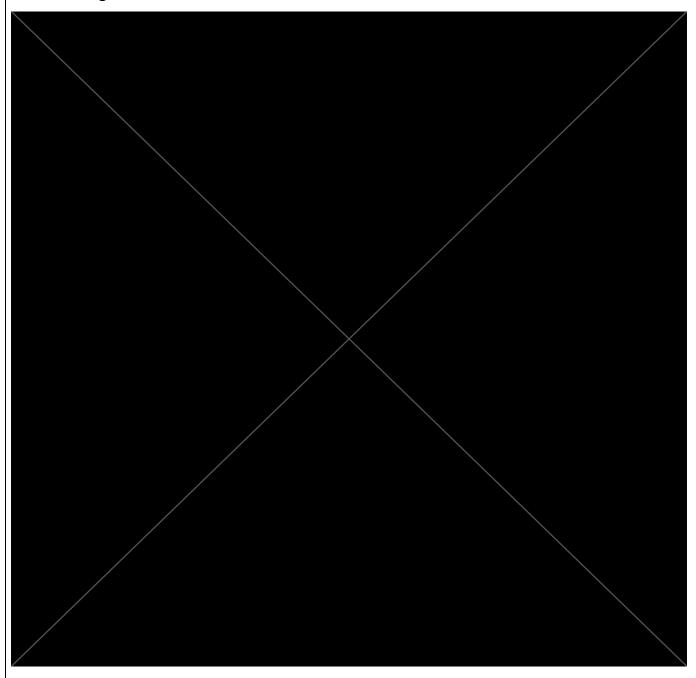




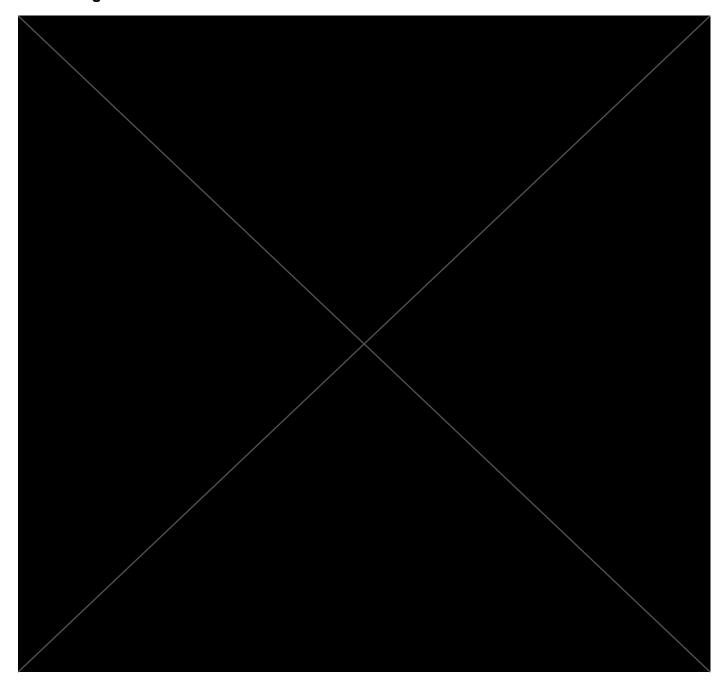




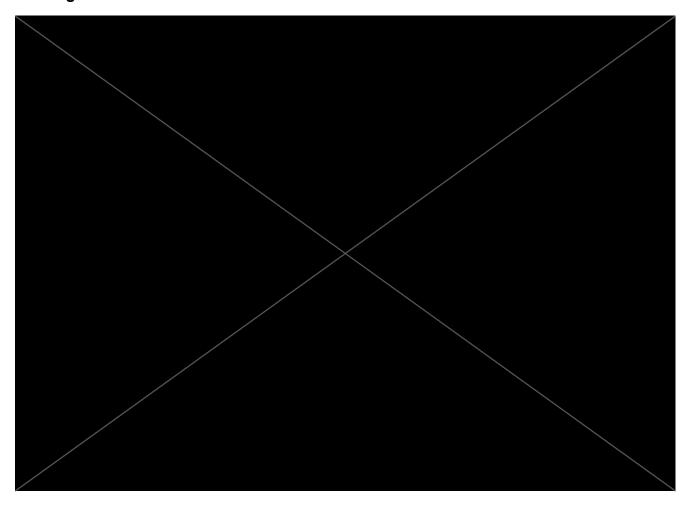




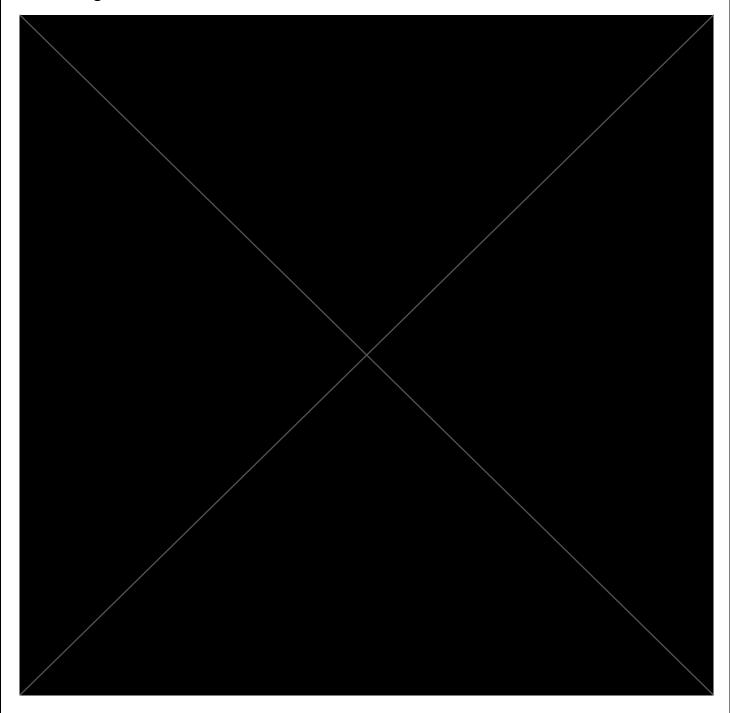




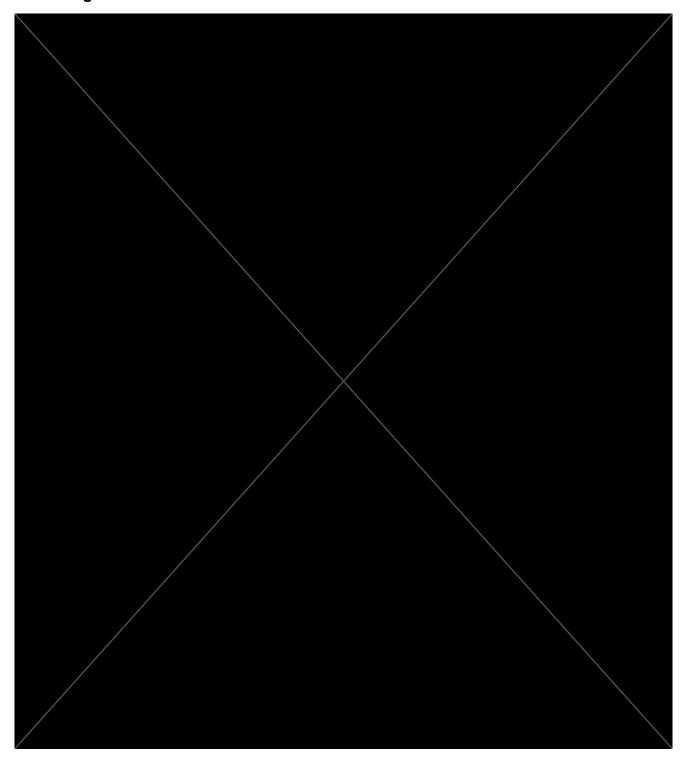




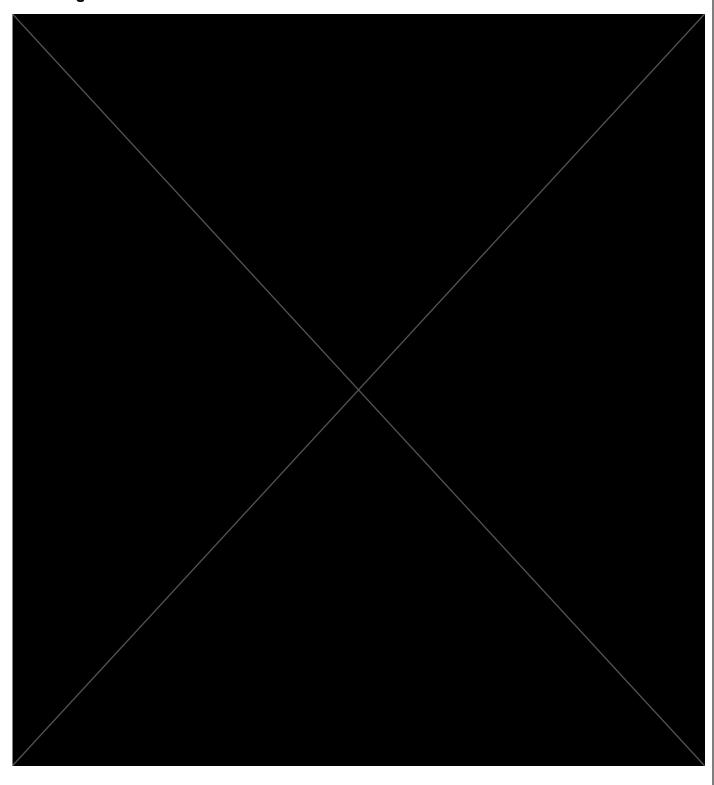




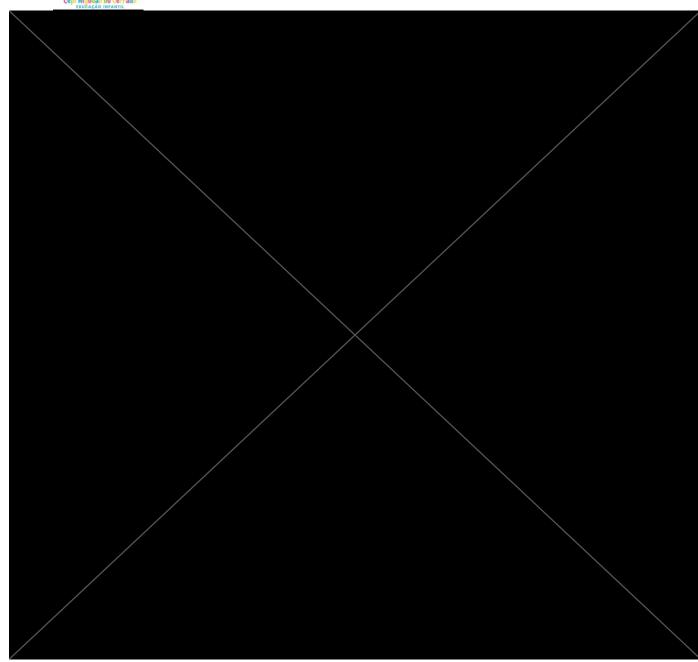
















GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Agosto / 2023

			EDUCAÇÃO	INFANTIL				
		1° C	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS				
CRECHE  Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses				
Turmas	01	01	04	03	-	-	09	
Matriculados	12	12	79	69	- 1	-	172	
Vagas	00	00	01	01	N Z	-	02	

ANEE

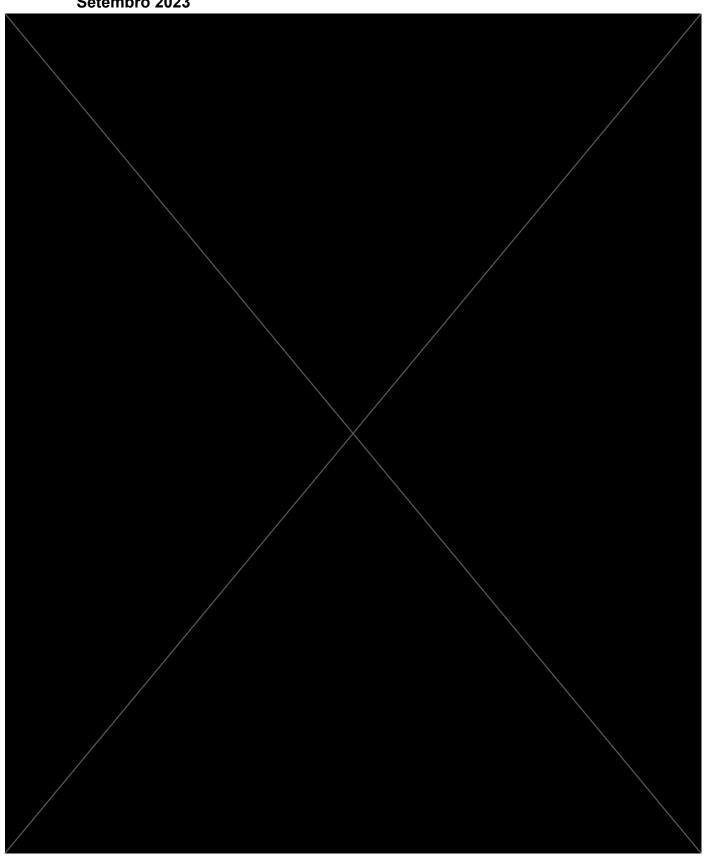
SEILIEIMBEIG, STUGFAUDSIO DE AVAS

ANDRÉA MARÁ DE ARAÚJO OLIVEIRA SECRETARIA ESCOLAR

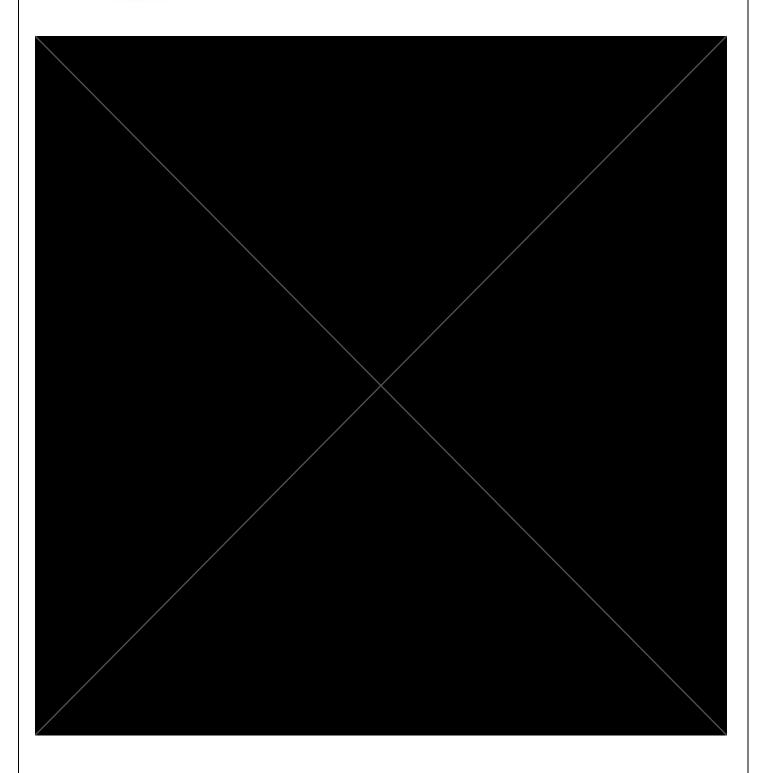
Andréa Mara de Araújo Oliveira Socretária Escotar Rog: 439



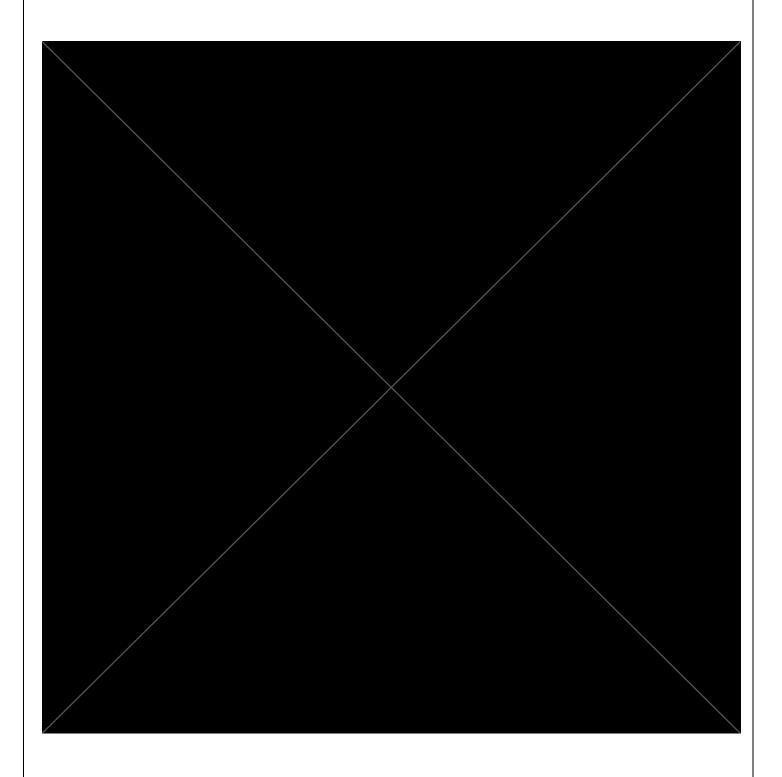
#### Setembro 2023



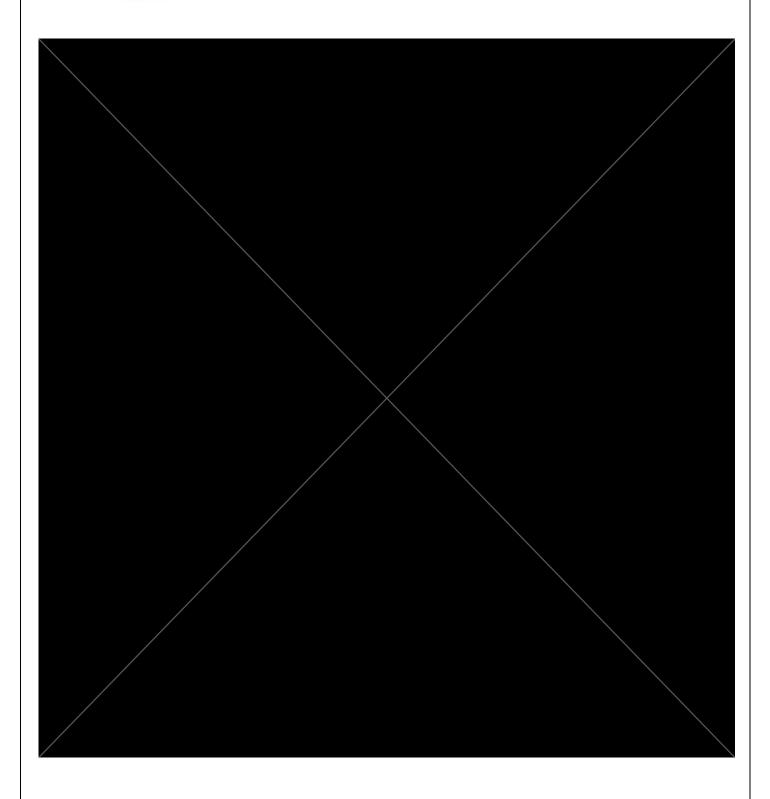






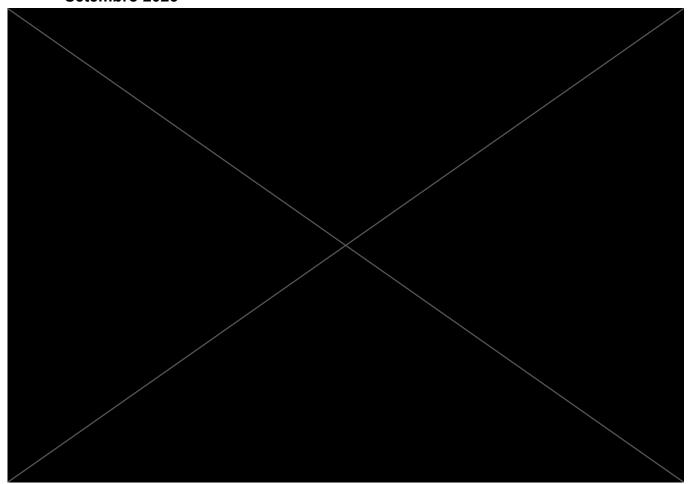




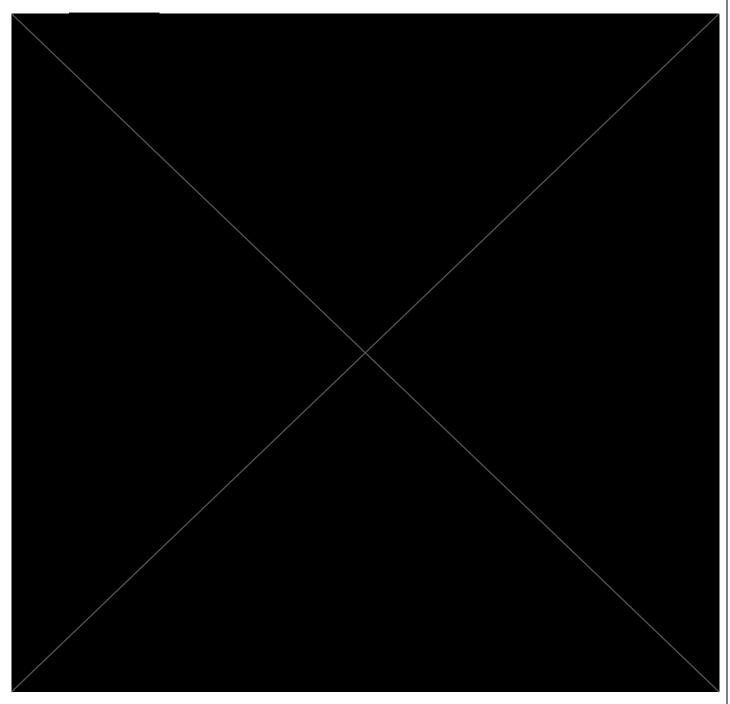




#### Setembro 2023

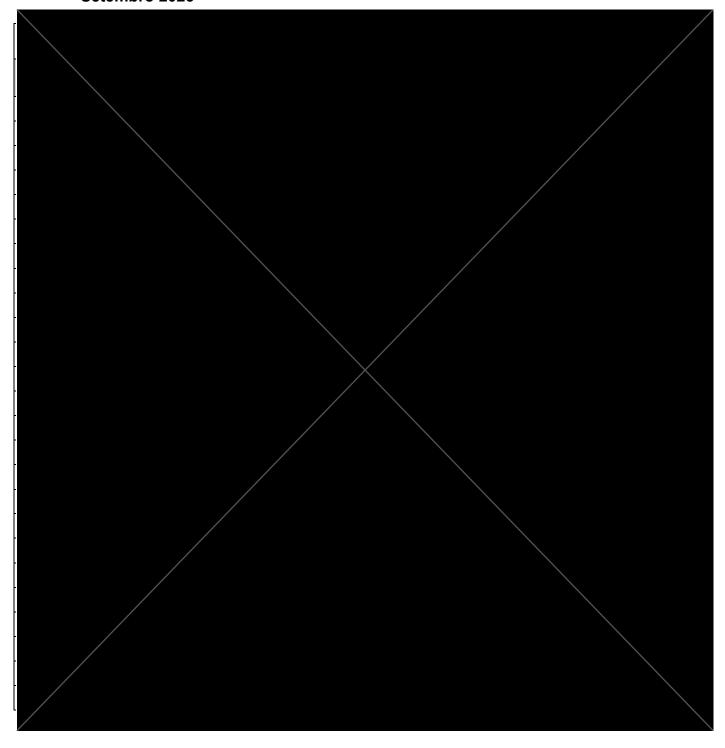






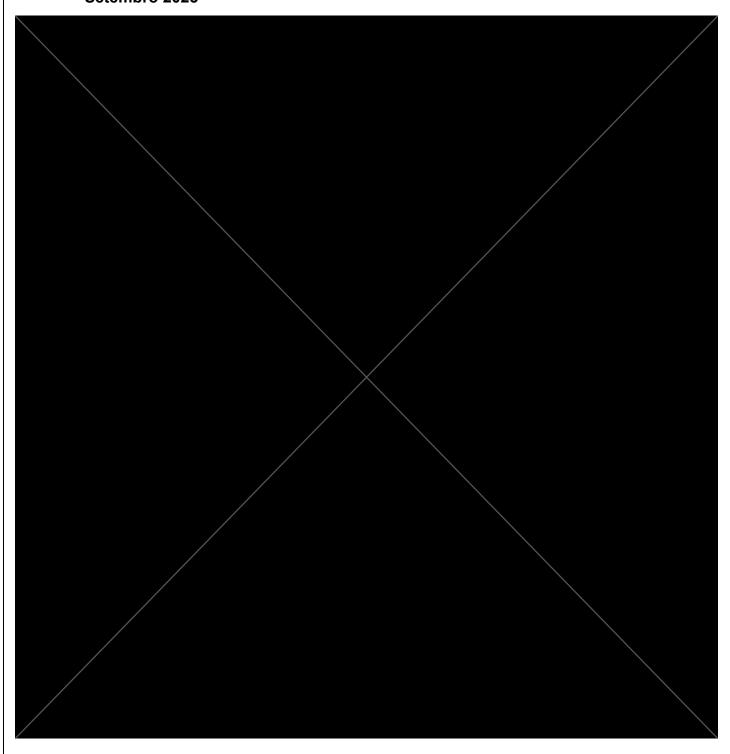


#### Setembro 2023

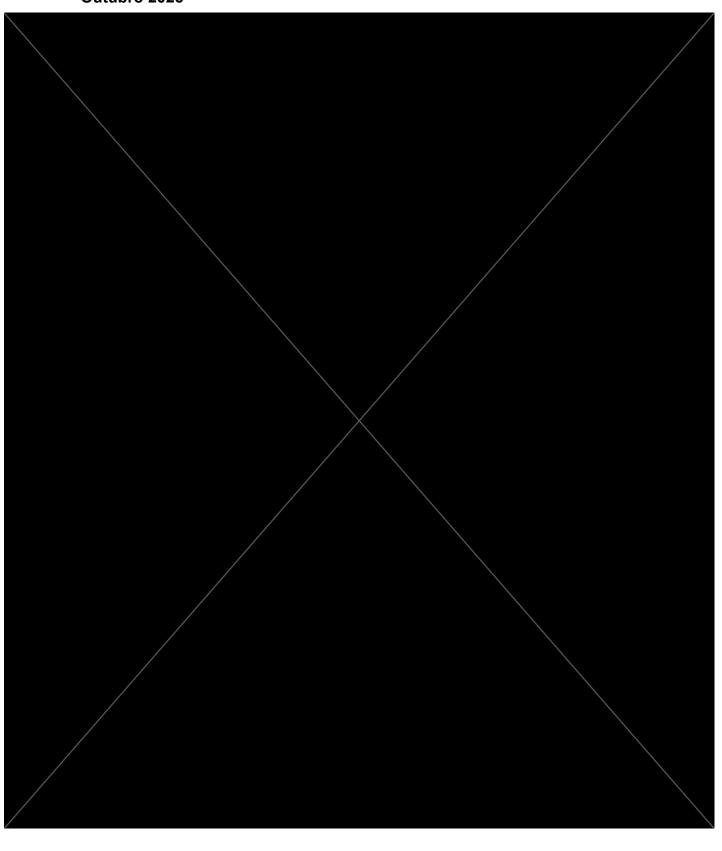




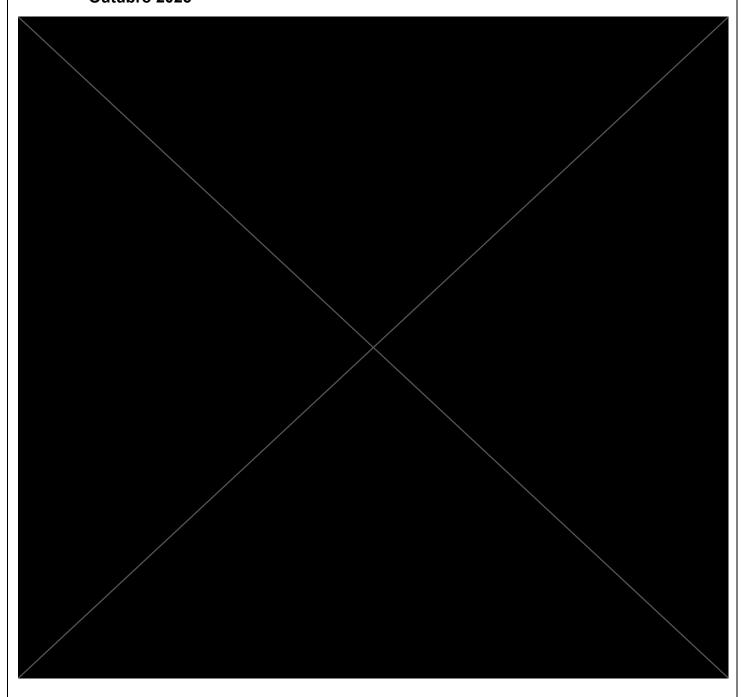
#### Setembro 2023



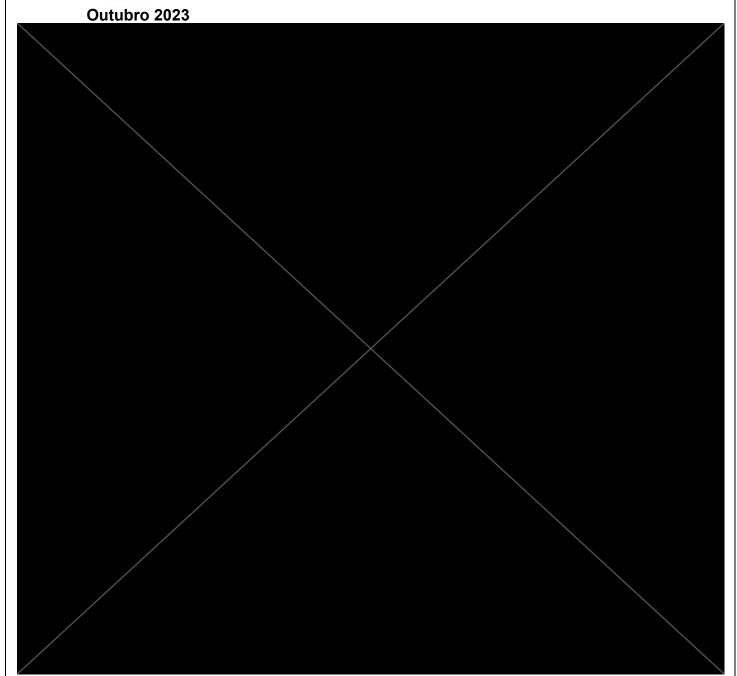




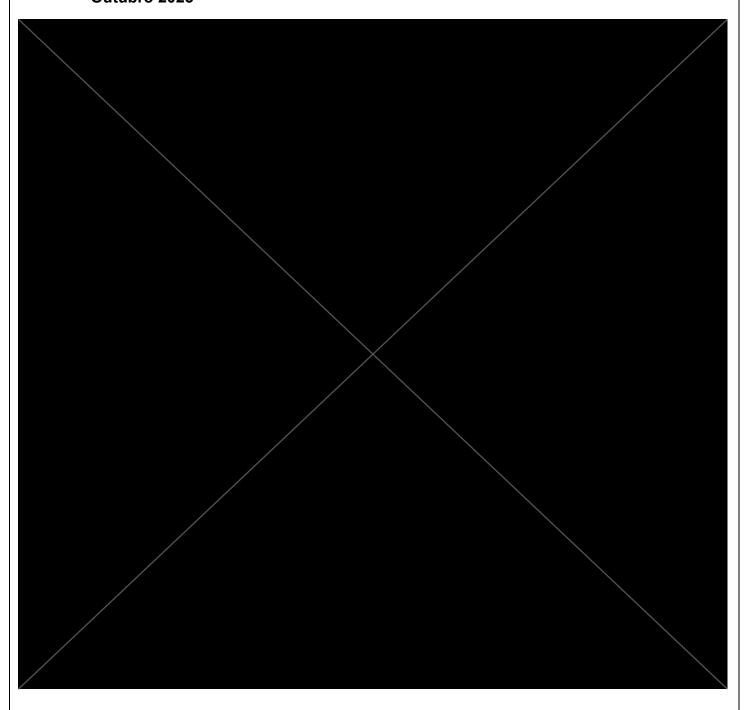




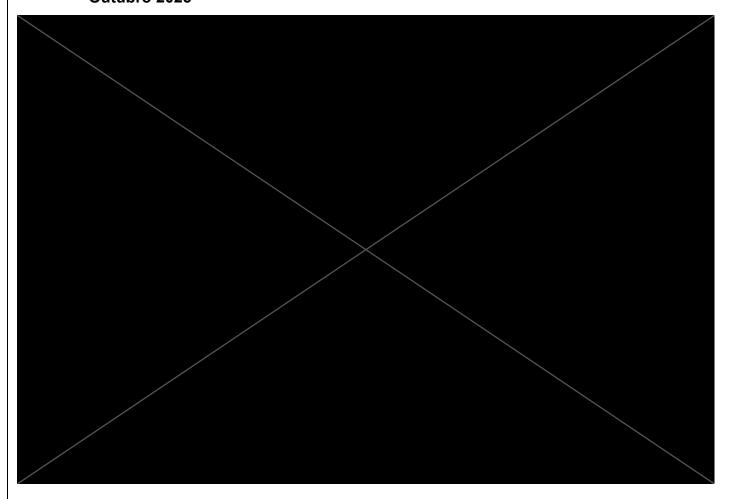




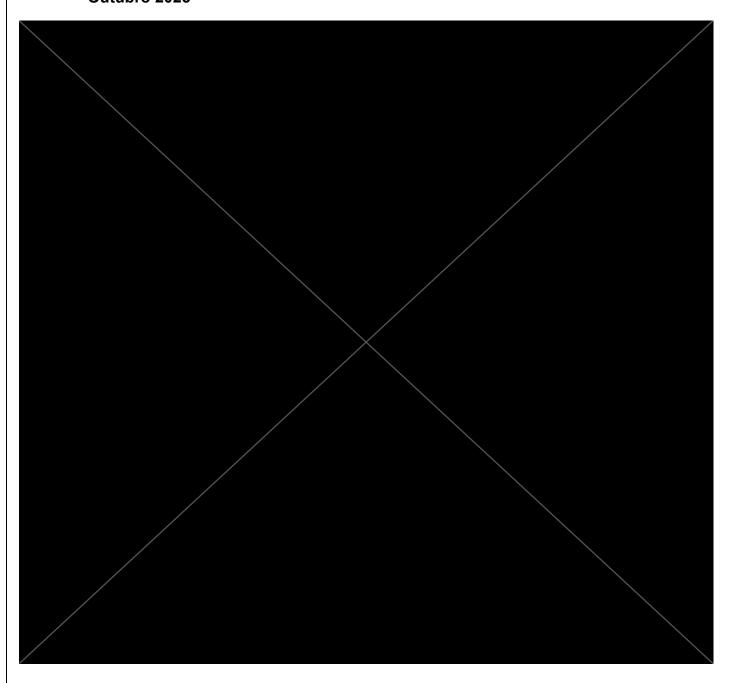




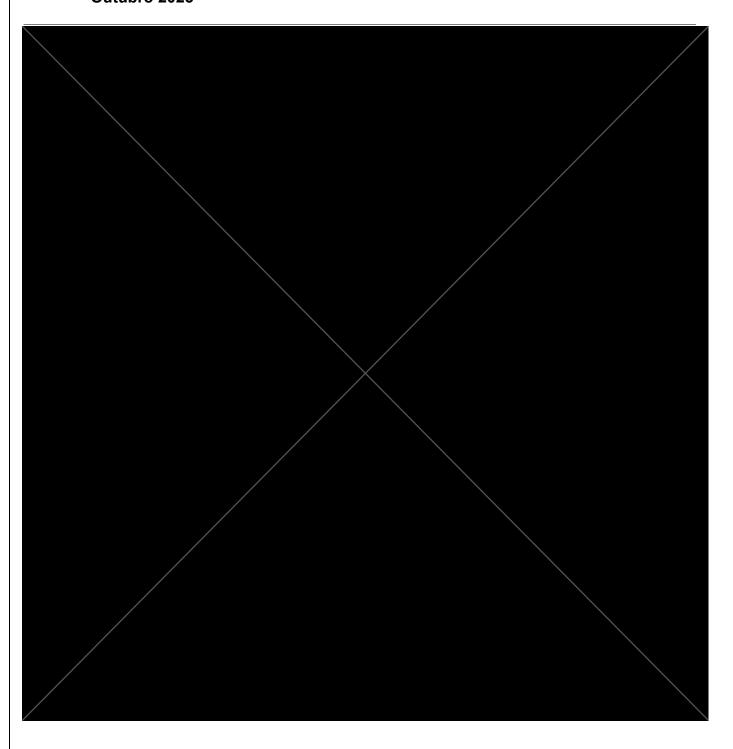




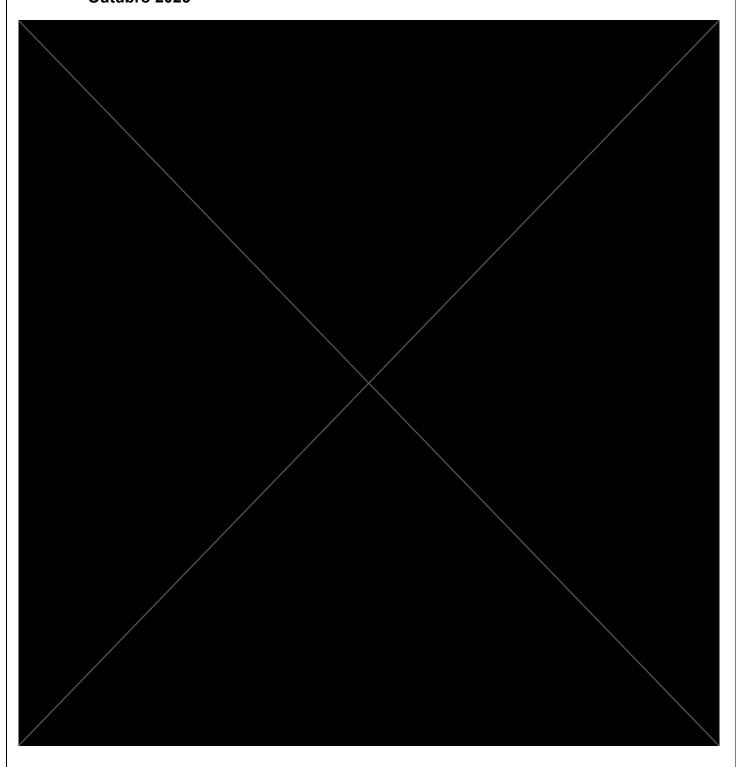




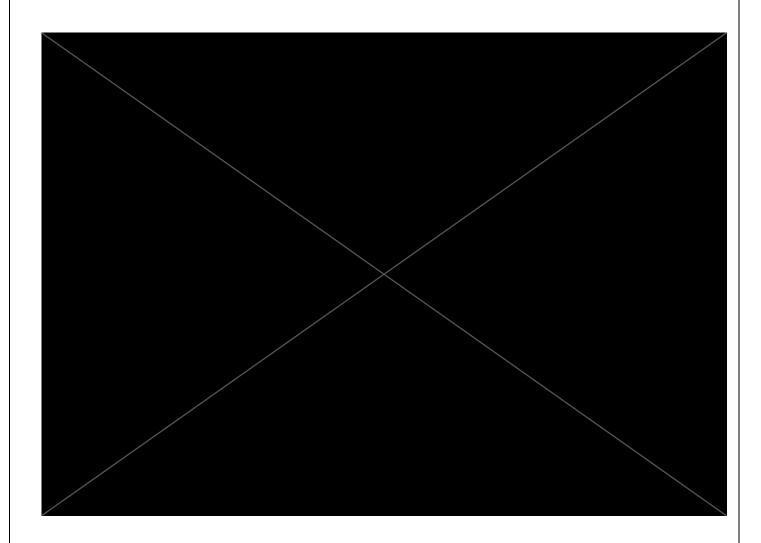
















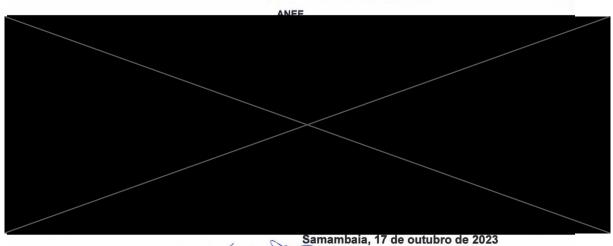
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Outubro / 2023

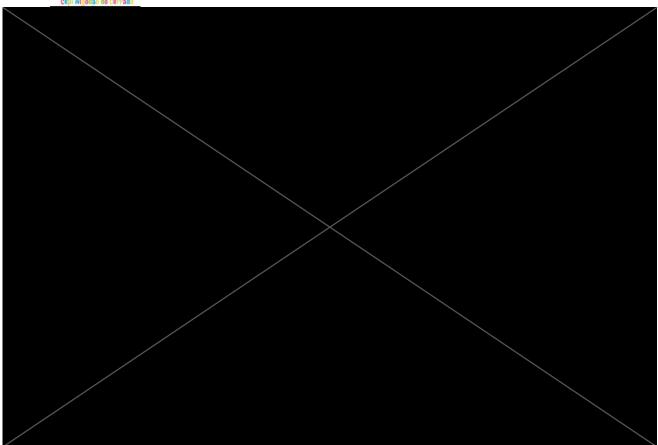
			EDUCAÇÃO	INFANTIL				
		1° C	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS				
CRECHE  Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA  Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses				
Turmas	01	01	04	03		-	09	
Matriculados	11	12	77	69		-	169	
Vagas	01	00	03	01	-	-	05	



Tagógica Recultude ami

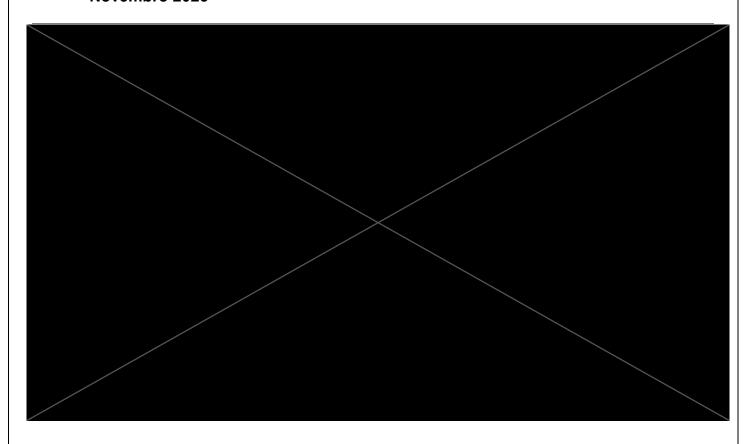
Diretora Pedagógica





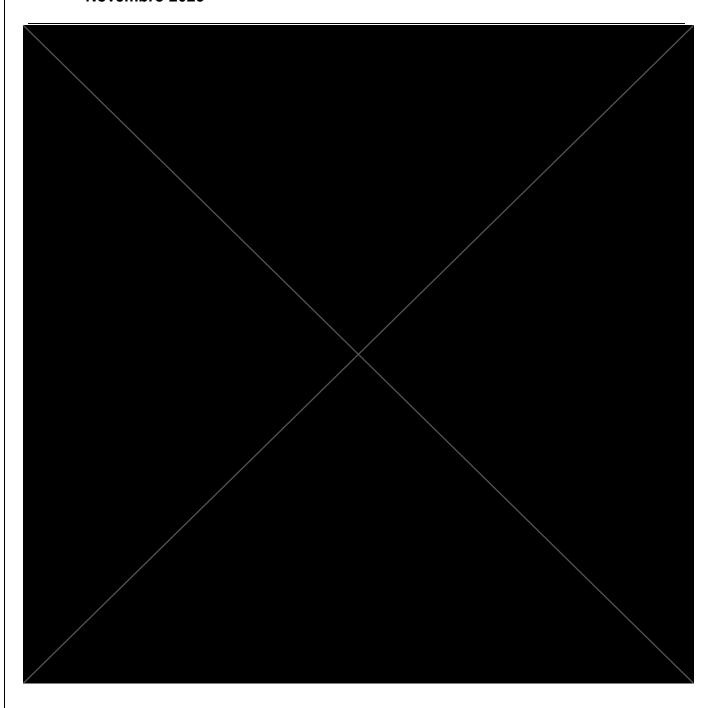


#### Novembro 2023

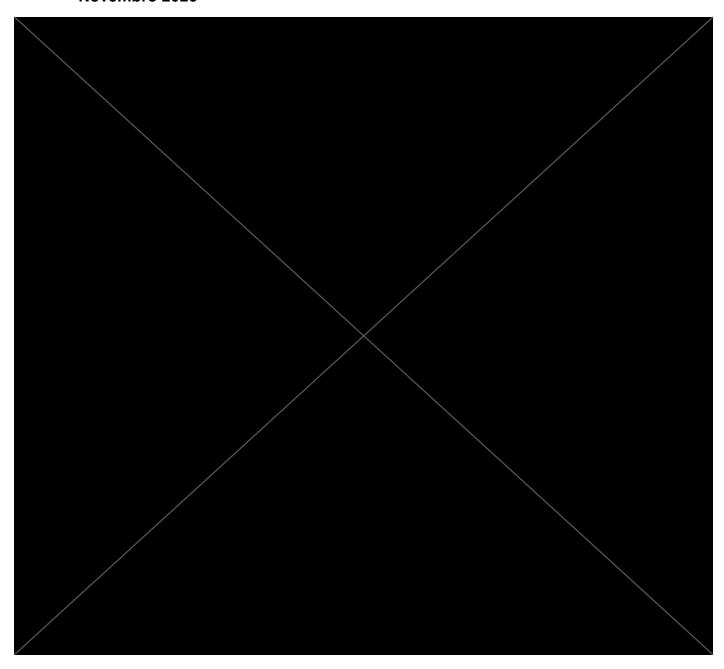




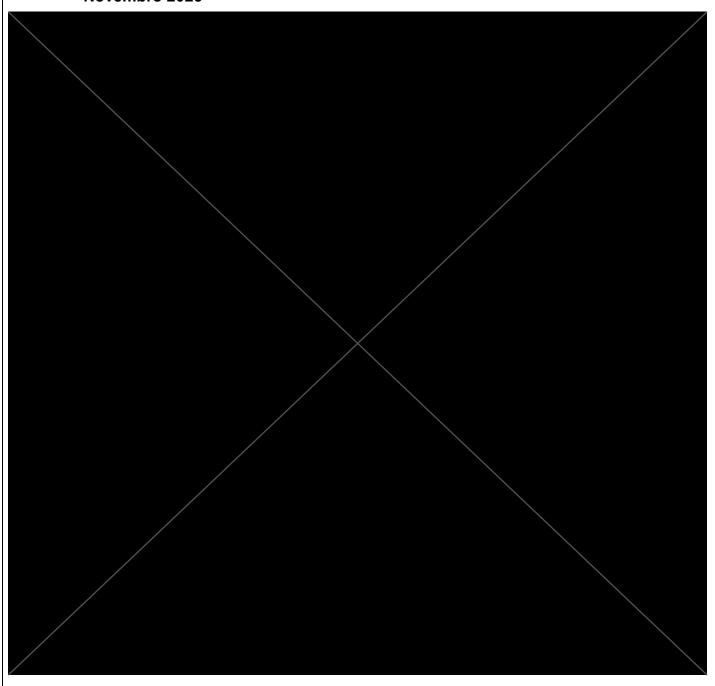
#### Novembro 2023



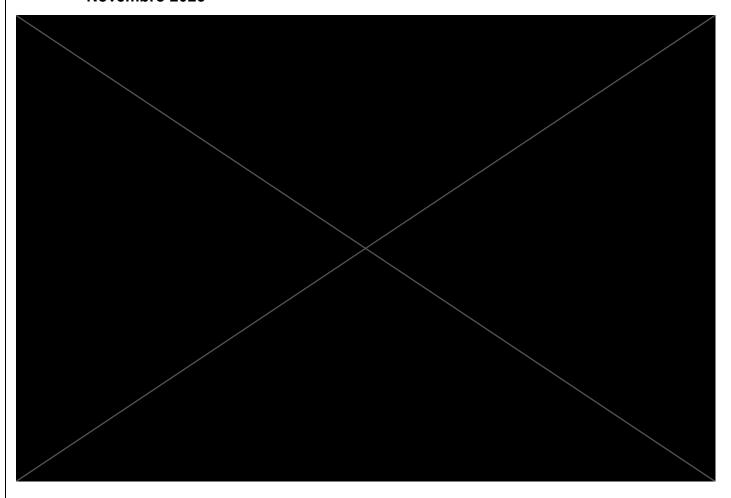




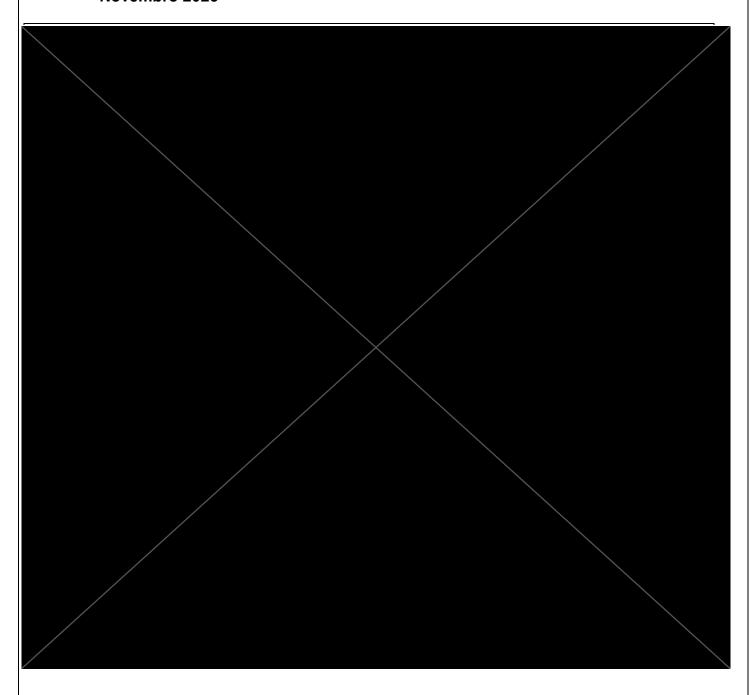




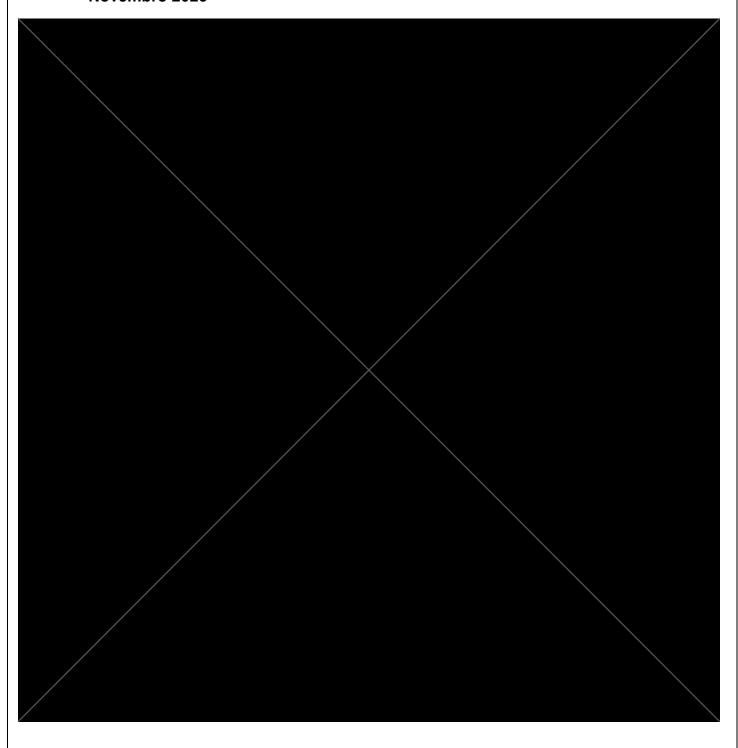




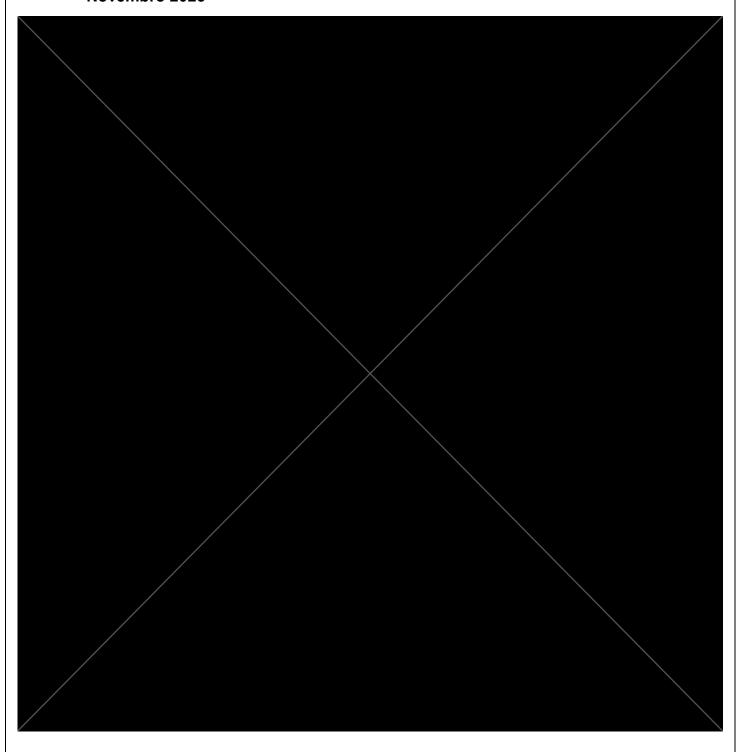




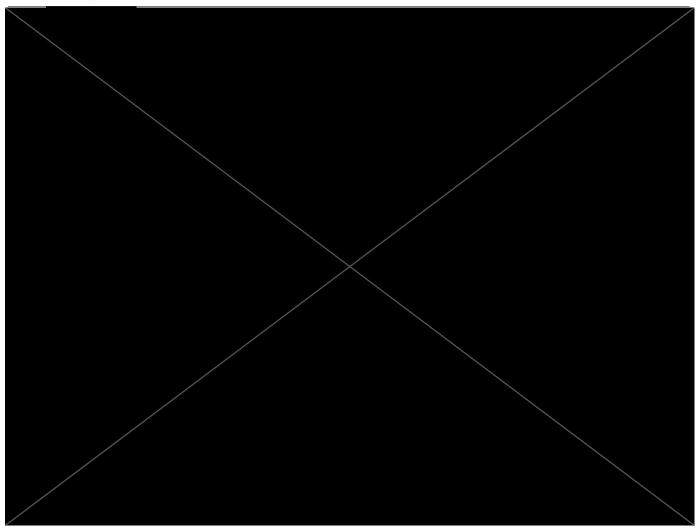
















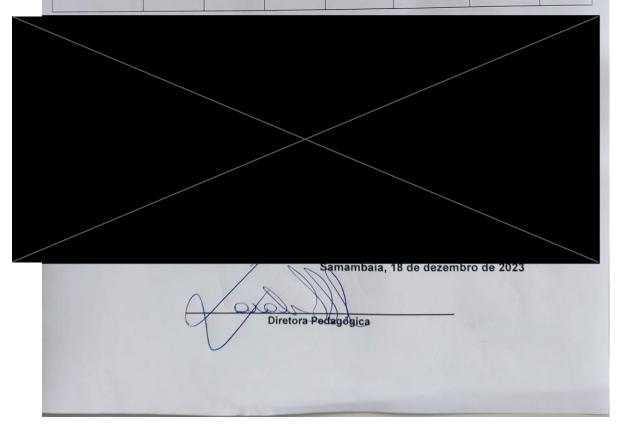
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA
UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

#### **FLUXO ESCOLAR**

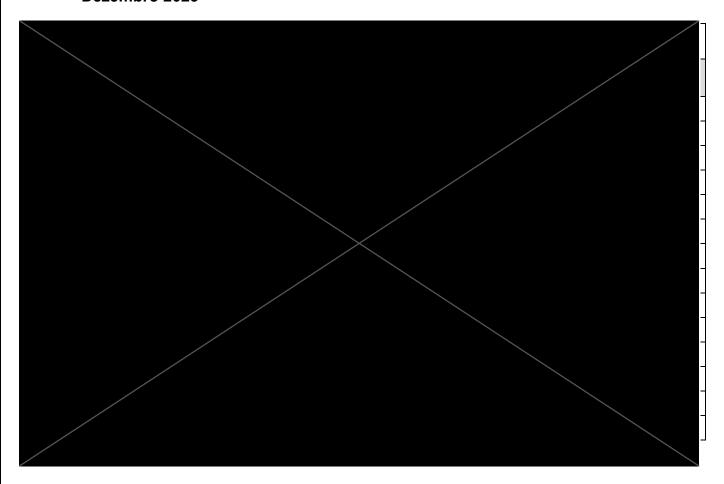
Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Novembro / 2023

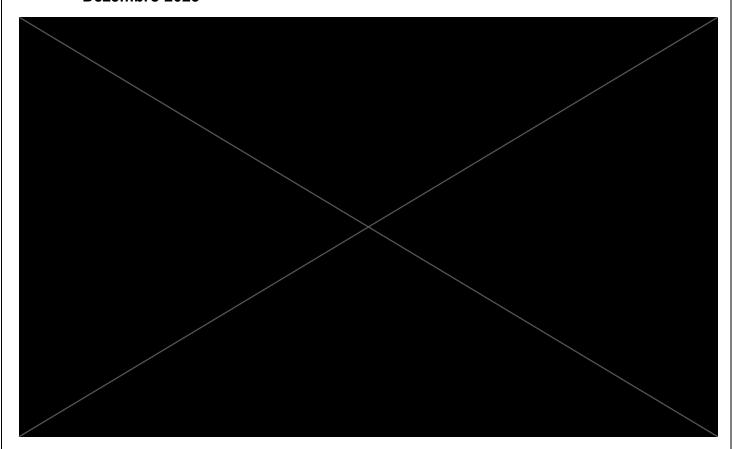
	A THE RESERVE		EDUCAÇÃO	INFANTIL				
CRECHE  Bebés: 0 a 1 ano e 6 meses  Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses				PRÉ-ESCOLA  Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses				
Chanças bem pequi	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL	
Turmas	01	01	04	03			09	
Matriculados	12	12	80	66		-	170	
Vagas	00	00	00	04		-	04	



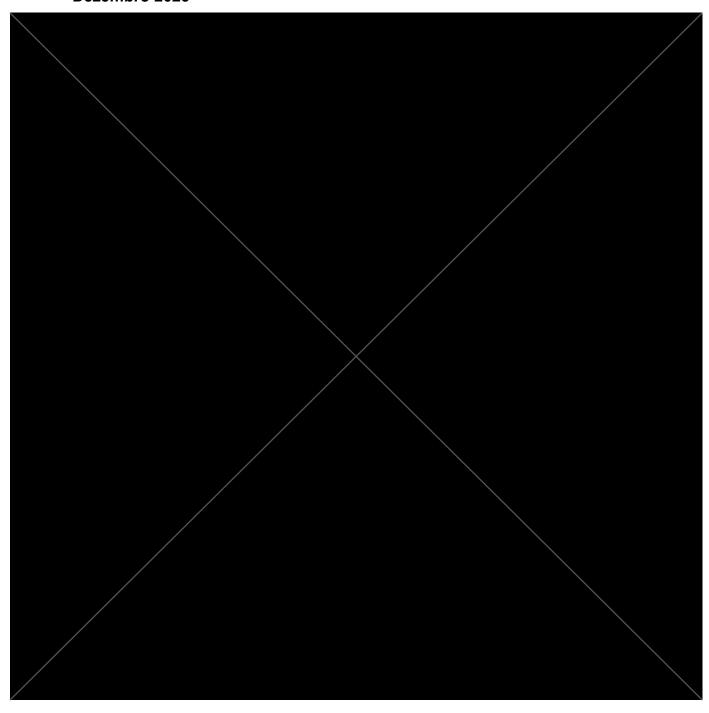




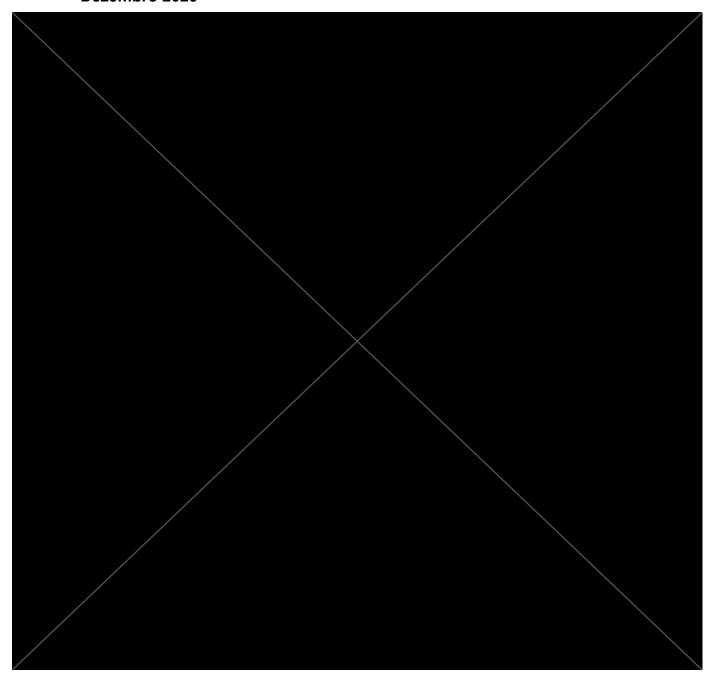




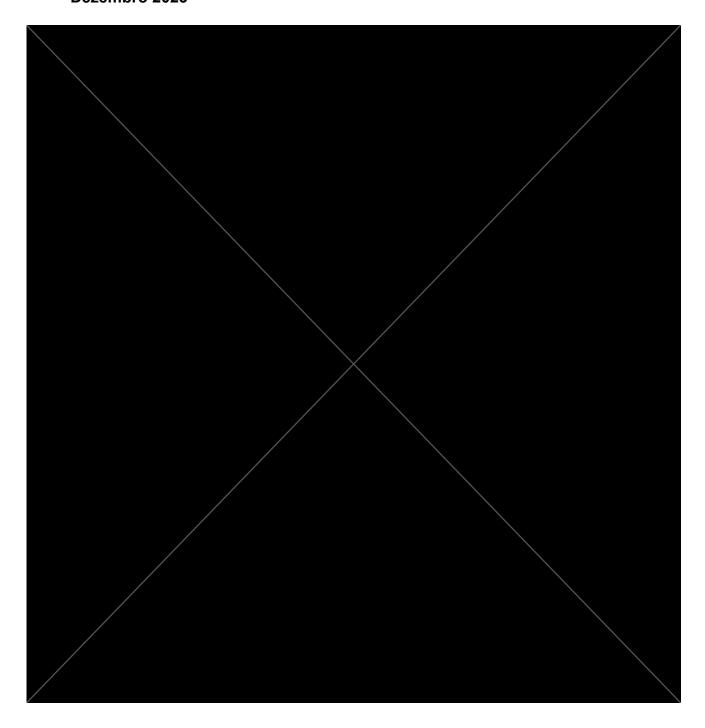




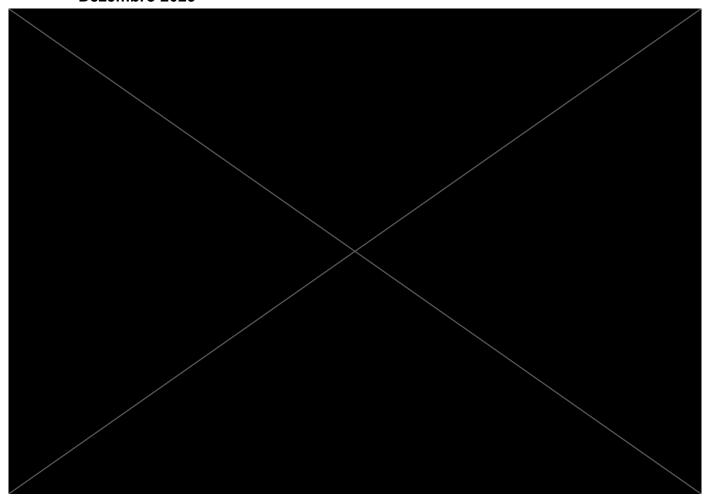




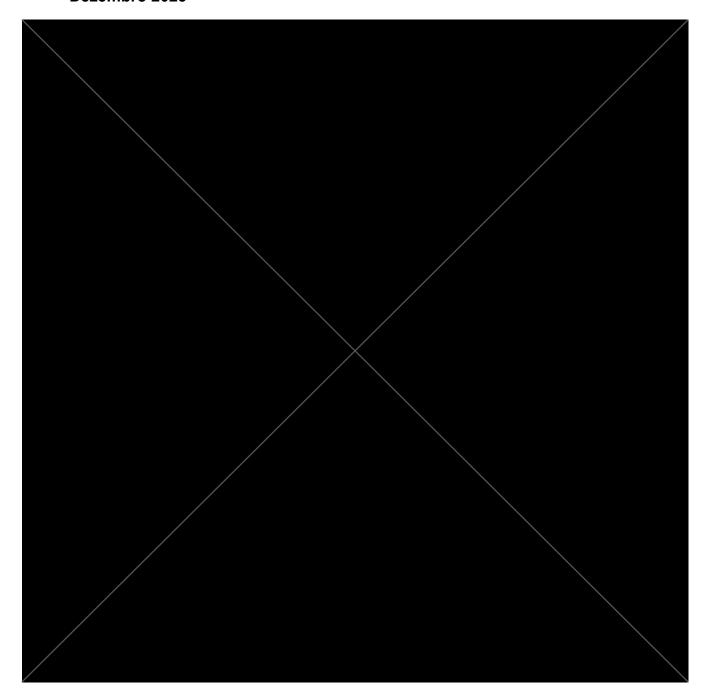




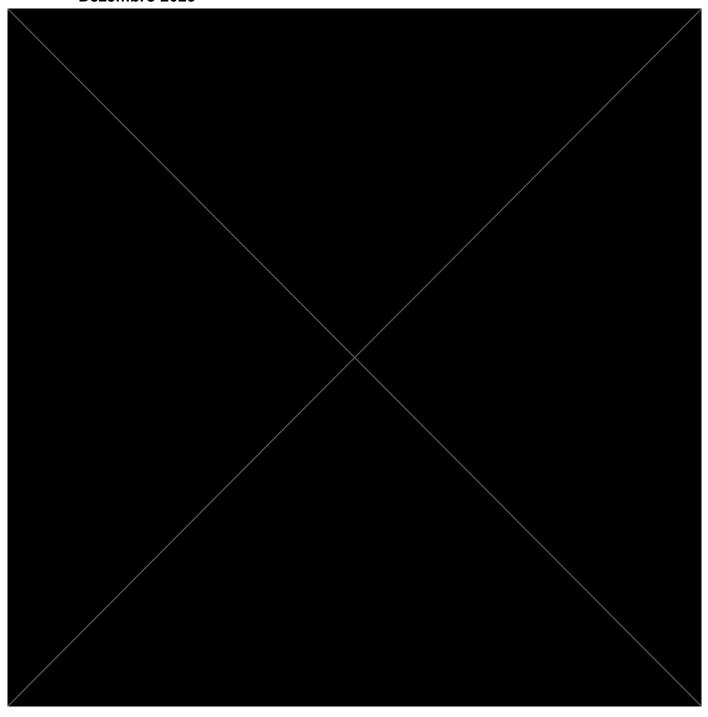




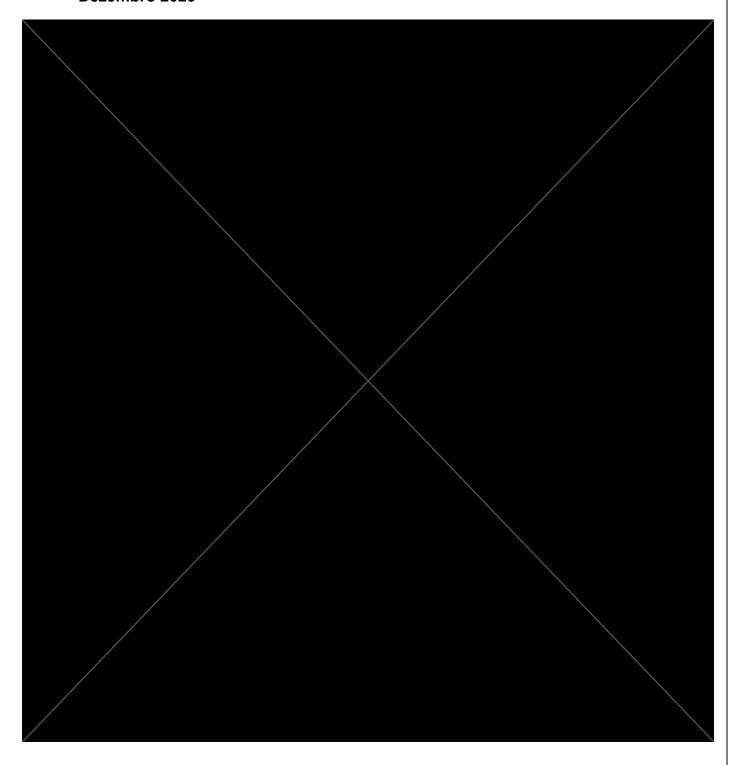




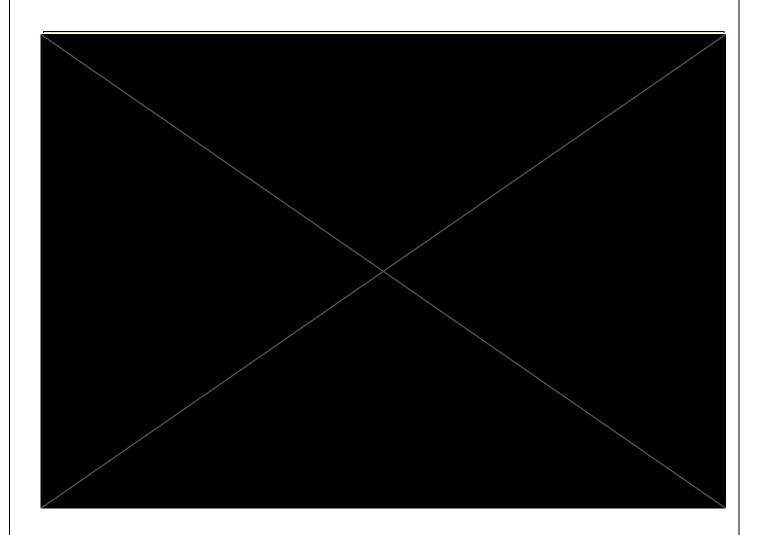














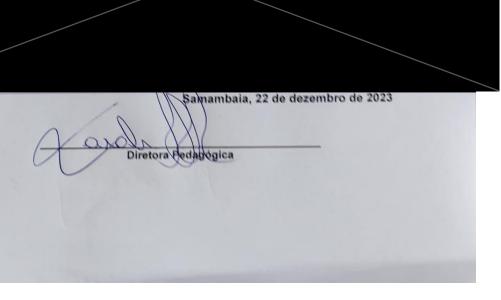
#### FLUXO ESCOLAR

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Dezembro / 2023

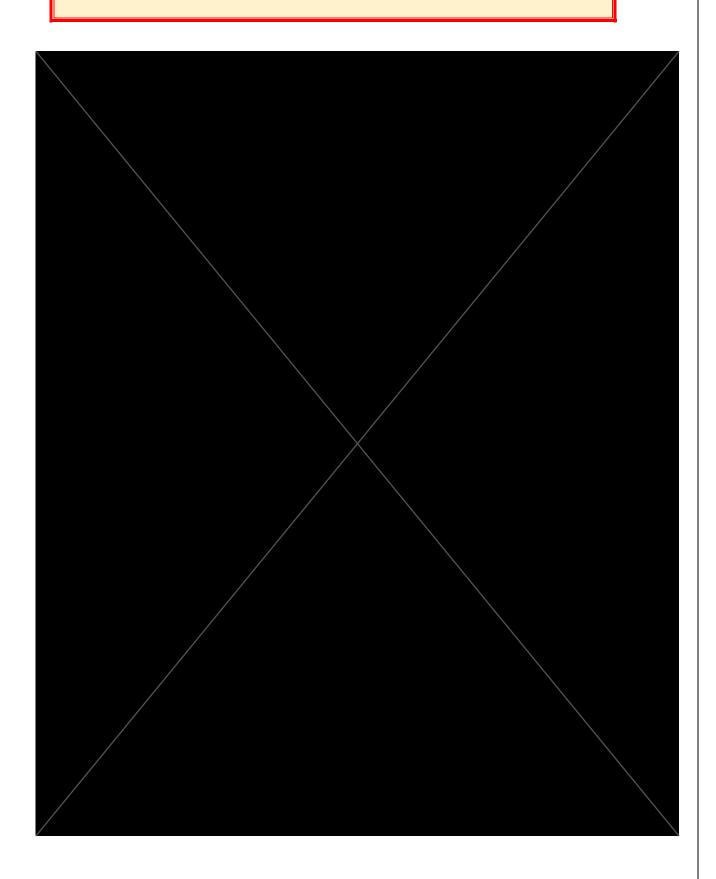
			EDUCAÇÃO	INFANTIL				
		100	CICLO PARA AS A	PRENDIZAGENS		The same of the sa		
CRECHE				PRÉ-ESCOLA				
B Crianças bem pequ	ebês: 0 a 1 ano e 6 enas: 1 ano e 7 me		meses	Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses				
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternai II)	Crianças Pequena I (1º Periodo)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL	
Turmas	01	01	04	03			09	
Matriculados	12	12	80	66			170	
Vagas	00	00	00	04			04	

ANEE

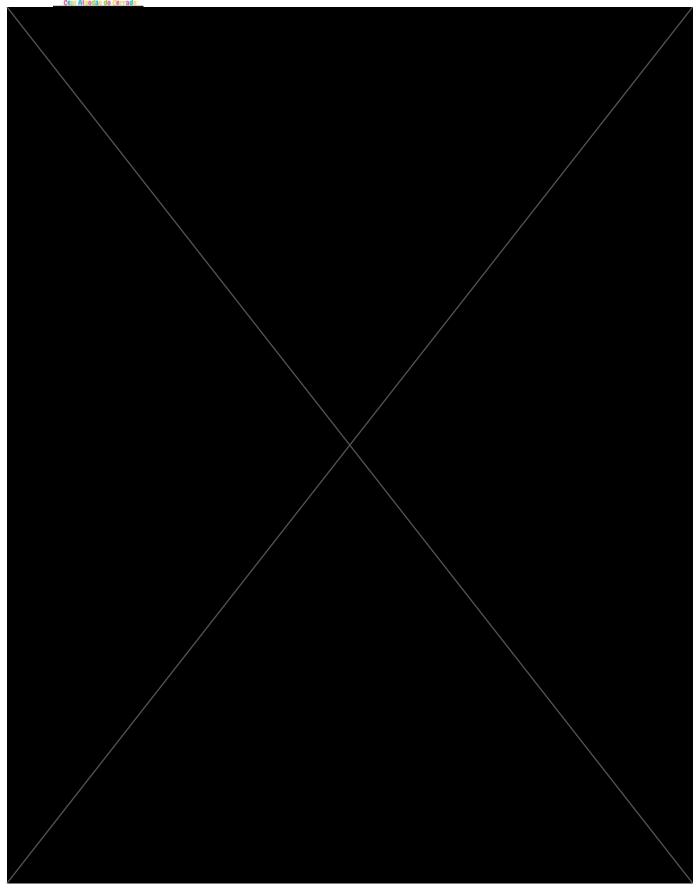




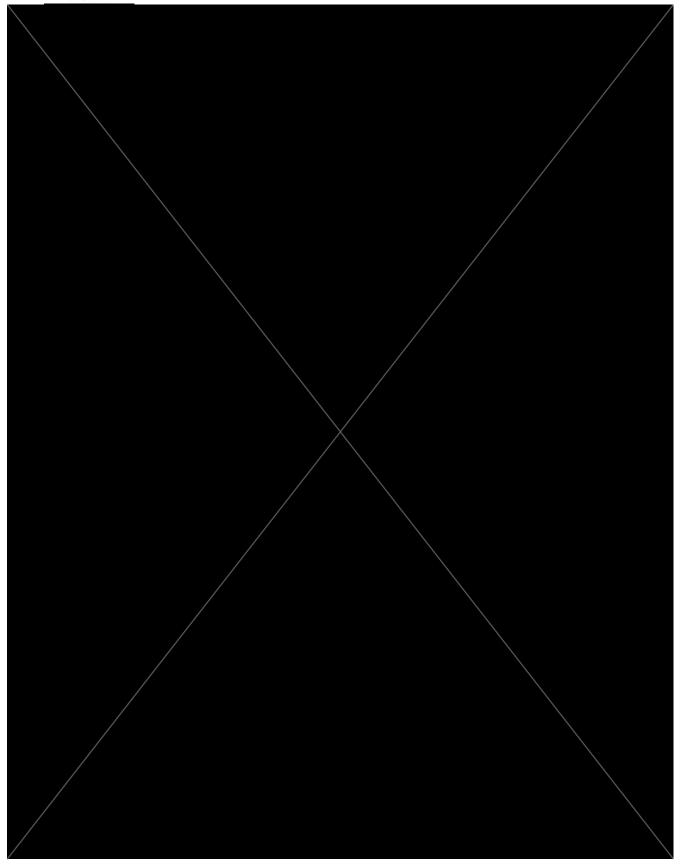
Relação de Funcionários por Trimestre- 1 Trimestre



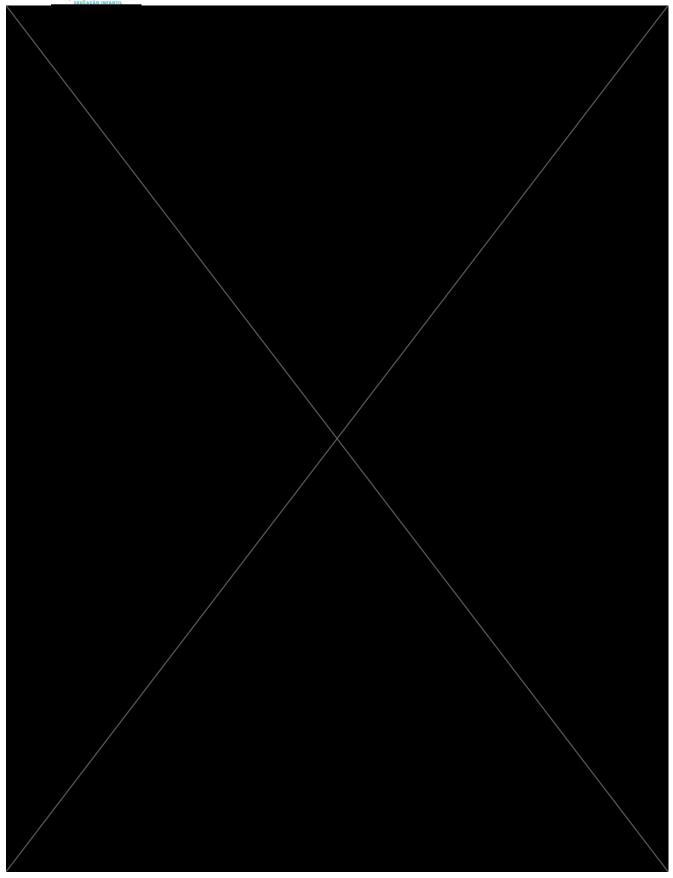




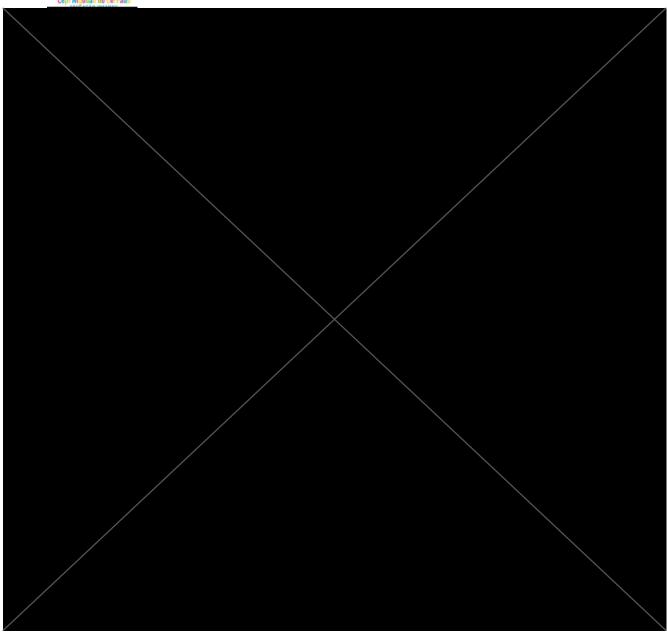












08/04/2024

Presidente