



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO- REO

I- DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

OSC: Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI Buriti.

ENDEREÇO: Q QR 312 CONJUNTO D LOTE 1 SANTA MARIA - NORTE

CNPJ: 29.225.495/0007-24

TÍTULO DA PARCERIA:

Nº DO PROCESSO:

Nº DO INSTRUMENTO DE PARCERIA:

VIGÊNCIA: 09/02/2023 a 08/02/2023

VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 09/02/2023 a 08/02/2028

TERMO DE COLABORAÇÃO: 008/2023

TELEFONE: 61 35764539

II- INTRODUÇÃO

O CEPI BURITI é mantido pela mantenedora Instituto Social e Educacional Aurora, sendo esta uma instituição de natureza filantrópica. Teve sua assinatura para o termo de colaboração de nº 008/2023 no dia 09/02/2023 (quinta-feira) e iniciou seu atendimento com as crianças e ao público à partir do dia 13/02/2023 (segunda-feira). E Ofereceu no primeiro atendimento de creche à 178 (cento e setenta e quatro) crianças em período integral das 07:30h às 17:30h, Tem por finalidade prestar assistência material e educacional às suas famílias, podendo ampliar sua finalidade para beneficiar comunidades.

Para melhor atender a demanda do prédio do CEPI BURITI foi realizada a contratação da Diretora Pedagógica e da Coordenador Pedagógica de imediato, para acompanhar de perto os trabalhos referente a inauguração do prédio, afim de agilizar todo esse processo para o recebimento das crianças.



Acolhimento das crianças



III – DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

O objetivo do CEPI BURITI, inaugurado em 13 de abril de 2015, é atender com qualidade todas as nossas crianças. Para atingir este objetivo é fundamental elaborar as ações de forma cuidadosa e precisa. O planejamento das atividades pedagógicas foram realizados com base nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais, Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e no Currículo em Movimento do Distrito Federal da Educação Infantil, onde trabalhamos uma educação coletiva, ações da biodiversidade e diversidade cultural, como crença, gêneros, configurações familiares e inclusão dando direitos às aprendizagens e diversas formas, por meio dos campos de experiências que preconiza o protagonismo infantil, mediante as práticas cotidianas, realizam pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos.

Utilizamos os campos de experiências: O Eu, O Outro e o Nós – onde a crianças pode perceber e identificar, nomear e distinguir os membros da família. Corpo, Gestos e Movimentos – desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros, experimentando formas de deslocamento no espaço como, por exemplo: pular, saltar e dançar; combinando movimentos e seguindo orientações; participar de atividades de relaxamento pela escuta do próprio corpo com a massagem da Shantala. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação – criar e contar histórias oralmente, com base em imagens e gravuras, participar em



situações individuais e coletivas de leitura, como fonte de vivência, representaram por meio do grafismo as histórias ouvidas, Traços, Sons Cores e Formas – desenharam e coloriram utilizando materiais variados tais como tinta guache, lápis de cor, giz de cera, folha A4, farinha de trigo, dentre outros. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações – trabalhamos o dentro e fora, relações de diferenças de tempo, das pessoas, dos animais, dentre outros.

A instituição organizou todo acervo de documentos das crianças, contendo ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacina e histórico de saúde onde todas foram separadas em turmas com a metragem determinada nas diretrizes curriculares de acordo com a faixa etária com a quantidade de profissionais suficientes em cada sala, com espaços sempre bem limpos e organizados, ventilados e iluminados, com acústica apropriada, onde o lixo é retirado diariamente possuindo toda a higiene necessária durante os momentos de atividades. Construímos nossa Proposta Pedagógica juntamente com a comunidade local, responsáveis, profissionais e alunos, incluindo os projetos da instituição que seguem os documentos norteadores da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Semanalmente os professores preencheram os instrumentos legais de registro de acompanhamento do desenvolvimento das crianças supervisionado pela secretária escolar, utilizam portfólio, diário de bordo onde são preenchidos semanalmente, caderno brochura, dentre outros materiais pedagógicos disponíveis na instituição. As atas obrigatoriamente permaneceram atualizadas.

Todos os cardápios semanais estiveram em fácil acesso aos pais, colocados nos murais de entrada, agendas e grupos de whatsapp onde foi elaborado pela nutricionista na qual realizou avaliações e atendimentos individuais para com as famílias, construindo propostas alimentares diferenciadas para crianças saudáveis e com dificuldades de se alimentarem.

Referente a segurança em nossa instituição, todas as tomadas possuem proteção e estão na altura correta, todos os materiais de limpeza e higiene são mantidos longe do alcance das crianças, todos os equipamentos contra incêndio foram devidamente vistoriados e feitas as manutenções necessárias.



A coordenação Pedagógica, ocorre de segunda a sexta-feira, uma hora por dia, sendo de 15:00h às 16:00h, os professores e a coordenadora pedagógica se reúnem para elaborar o planejamento quinzenal, ter formações continuadas e dinamizar a coordenação coletiva, temos um cronograma para segui-lo durante as coordenações:

Segunda-feira	Dinâmica.
Terça-feira	Formação continuada.
Quarta-feira	Elaboração do planejamento
Quinta-feira	Preenchimento dos Diários de Classe e de Bordo.
Sexta-feira	Roda de conversa: Leitura do diário de bordo e diário de ocorrência da sala

As famílias são bem orientadas e acolhidas sobre a importância do bem estar das crianças, onde é realizado atendimento de acordo com a necessidade individual de cada criança, dando voz ativa para os educadores, orientadores e pais, também temos a nossa comunicação via agenda e para um conhecimento mais amplo sobre a realidade da nossa comunidade, comunicamos também via rede social (Instagram) e Whatssap, para tirar dúvidas dos familiares. Nos organizamos também fazendo atendimentos individualizados com os familiares em horários adequados às famílias.

A instituição promoveu de forma escalona reuniões de pais para darmos boas vindas e mostrar como é a nossa forma de trabalho e didática, estando em pauta os horários de entrada e saída, apresentação da equipe, etc. Entregamos aos responsáveis 2 (dois) uniformes e uma agenda escolar, todos assinaram uma lista com o nome do aluno para registrar o recebimento.

Todos os nossos profissionais cumpriram sua jornada de trabalho de acordo com o plano de trabalho entregue, e temos condições de suprir as eventuais ausências de algum profissional sem ferir o atendimento às nossas crianças. Contamos também com o apoio frequente dos nossos gestores pedagógicas da CRE-Santa Maria para supervisionar e avaliar o desempenho do nosso trabalho, tais como: vistoria nos depósitos de higiene, pedagógico, alimentação, fichas de matrículas, cadernos de atividades, diários de classe e planejamentos de aula.



Durante o ano letivo de 2025 foi ofertado as 5 refeições por dia, de acordo com as diretrizes a instituição buscou ainda implementar as refeições das crianças em casa através de doações de frutas e verduras que foram doadas a instituição através de parceria com o programa Mesa Brasil.

Para a proteção dos direitos das crianças a Secretaria escolar frequentemente verifica as faltas e entra em contato com a família em busca de justificativas onde são informadas as famílias que em caso de frequência irregular com sinais de negligência, violência doméstica, exploração sexual e trabalho infantil o caso será encaminhado ao conselho tutelar. Para os casos de crianças com necessidades específicas a instituição realiza atendimento e encaminha as crianças aos seus devidos acompanhamentos. Acredita-se que é de suma importância a Participação da família nas decisões e as ações contempladas na política pública voltada à primeira infância.

O espaço da instituição mantém em todos os aspectos acessibilidade as crianças com necessidades específicas, visando a inclusão social dentro e fora de sala de aula, com um espaço organizado contendo parque composto com brinquedos apropriados a faixa etária, solário, pátio, espaço para Horta pequeno e acervo de brinquedos diversos, livros didáticos e materiais pedagógicos em sala de aula, contendo mesas apropriadas, colchonetes, som, bebedouros, espelho sempre tudo ao alcance das crianças, Prezamos pela manutenção e limpeza diária observando as necessidades e riscos para o nosso público alvo. O espaço foi dedetizado, possuímos filtro central para que a água seja filtrada de todo espaço.

Os espaços da instituição são todos apropriados bem como a cozinha que se encontra isolada do acesso às crianças, restrita a funcionários do setor, um local arejado, limpo, organizado contendo todos os itens de segurança necessários para o funcionamento.

Durante este período os depósitos se mantiveram organizados identificados e contendo os produtos necessários para o funcionamento do trabalho, como acervo pedagógico, de higiene e limpeza. Todos dentro do prazo de validade.

B. PÚBLICO ATINGIDO

Atendemos o público de 178 (cento e setenta e quatro) crianças com idade de 4 meses a 3 anos e 11 meses na cidade do Santa Maria-DF. Este serviço será destinado



atender crianças através de demanda espontânea, de famílias cujos pais trabalham e precisam de um local para acolher seus filhos.

O método de trabalho é simples, dinâmico, democrático, cooperador e de acordo com as necessidades apresentadas, colaborando com os professores na procura de meios e fins para melhor aprendizagem e formando um trinômio indispensável: aluno-professor-coordenador, e procurando a Filosofia Educacional como forma de organização para atingir os objetivos e procurando obter adesão e colaboração de todos os elementos, desenvolvendo assim, um verdadeiro trabalho de equipe no período integral.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

A pesquisa de satisfação foi aplicada dentro do cronograma da SEDF, com a participação dos pais e responsáveis no fim do mês de outubro.

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS

Executamos todas as ações citados abaixo seguindo o plano de trabalho, o Currículo em Movimento do Distrito Federal, Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e Diretrizes Pedagógicas e Operacionais, a mesma nos norteia em nossa ação estratégica para alcançarmos o nosso objetivo administrativo, financeiro e pedagógico. Os valores gastos foram utilizados à cumprir todas as metas como pagamentos de salários de todos os funcionários e encargos. Os professores tem atualmente a carga horária de 40h, com isto melhora o atendimento atual de 178 crianças, sendo 04 turmas de Berçários com a idade até 1 ano e 11 meses, 4 turmas de Maternais I com a idade até 02 e 11 meses anos e 1 turmas de Maternais II com idade até 03 anos e 11 meses.

Cumprimos o calendário escolar específico elaborado pela SEDF das instituições educacionais parceiras, onde o objetivo é trabalhar a Proposta Pedagógica com os projetos elaborados pela instituição. O Projeto Leitura com atividades desenvolvidas por meio de colagem, pintura com diversos materiais, confecção de murais, juntamente com a comunidade escolar e família onde houve o empréstimo da sacola com o livro da leitura; Projeto Hora do conto onde a criança trabalha o lúdico através do desenvolvimento da imaginação e histórias contadas. Os docentes desenvolveram atividades permanentes tais



como: recepção de alunos na sala de atividades; roda de conversa (acolhida e conversa informal); exploração do cartaz do tempo, calendário e chamada (identificar seu nome por meio de fichas e oralmente); quantos somos (quantas meninas e quantos meninos); momento da refeição (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar). O ano letivo de 2025 inicia-se com a semana pedagógica (de 05/02 a 07/02) realizando formações para os nossos profissionais, orientamos a equipe em relação a organização das salas bem como os espaços comuns da creche. Neste dia distribuimos os materiais coletivos e individuais para compor cada sala (brinquedos pedagógicos e materiais individuais de higiene.)



No turno vespertino iniciamos a formação pedagógica com professores e monitores onde abordamos os seguintes assuntos: Acolhimento, Planejamento. Onde nosso ponto de partida para este olhar sobre o acolhimento das crianças no ambiente escolar foi o Currículo em Movimento do Distrito federal.

‘Segundo o currículo em movimento é comum tratar sobre a adaptação da criança na etapa Educação Infantil. Entretanto, não há unanimidade em relação ao termo utilizado para nomear o período de ingresso da criança na instituição de educação para a primeira infância. Podem ser usados os termos adaptação, acolhimento e inserção’.(CURRÍCULO EM MOVIMENTO 2018)

Ressalta-se que esse período pode ser abordado de diferentes pontos de vista: o olhar da criança, das famílias e/ou responsáveis, e o da instituição de educação para a primeira infância. Ações de acolhimento precisam prever que linguagens, sentimentos, emoções, aprendizagens estejam oportunizando a consolidação da liberdade, da autonomia e do protagonismo infantil, e não apenas respondendo ao cumprimento de ordens com o objetivo de disciplinar os corpos infantis para o modelo escolar tradicional.

No dia 07/02/2025 abordamos com o grupo de professores e monitores sobre planejamento que será realizado quinzenalmente onde a orientamos aos professores que



a todo trabalho pedagógico terá como base o Currículo em Movimento, Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Parceiras que ofertam Educação Infantil. Para a semana de acolhimento solicitamos aos professores que os planejamentos fossem construídos explorando os eixos integradores: educar, brincar cuidar e interagir.

Os planejamentos foram entregues na coordenação no dia 07/02/2025 onde iniciamos a semana com o atendimento as crianças nesta primeira semana de atendimento os planejamentos atenderam o seguinte período: 10/02/2025 a 14/02/2025 neste período buscamos explorar a ludicidade por meio das brincadeiras coletivas nas áreas externas e internas da instituição, onde as crianças puderam conhecer cada espaço da creche e sua nova rotina.

METAS NÃO CUMPRIDAS

Não Houve.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Parcerias: Contamos com parceiros para colaborar com nossa OSC disponibilizando doações no ano 2025 para a instituição, com Mesa Brasil do SESC, ao qual recebemos já nos meses finais do ano algumas doações de verduras para ajudar no cardápio da instituição.

O Mesa Brasil SESC é uma rede nacional de bancos de alimentos contra a fome e o desperdício, seu objetivo é contribuir para a promoção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida de pessoas em situação de pobreza, em uma perspectiva de inclusão social. Trata-se essencialmente de um Programa de Segurança Alimentar e Nutricional, baseado em ações educativas e de distribuição de alimentos excedentes ou fora dos padrões de comercialização, mas que ainda podem ser consumidos.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

RELATORIO DE EXECUCAO FINANCEIRA			
		☒ ANUAL	
		☐ PARCIAL	
DADOS DA PARCERIA			
OSC			
Nome do Proponente - Entidade:		INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA	
CNPJ:		29.225.495/0001-39	
Endereço:	AE LADO LESTE Nº 14 SETOR CENTRAL DO GAMA		CEP:
Município:	BRASILIA		72.405-135
Fax:	Tel. Celular:	(61) 8135-0429	E-mail: seesocial@gmail.com
Responsável:	CARLOS AUGUSTO ALVES DA SILVA		Função:
			Presidente
			Órgão Expedidor:
PROCESSO Nº	INSTRUMENTO DE PARCERIA Nº	TITULO DA PARCERIA	
00080-00278981/2022- 24	008/2023	TERMO DE COLABORAÇÃO - CEPI BURITI	
		VIGÊNCIA	
		09/02/2023 A 08/02/2028	

DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA			
Receita		Despesa	
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$
Da Administração Pública	RS 2.306.632,41	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	RS 2.337.774,51
Rendimento de Aplicação Financeira	RS 15.329,51	Tributos de IR+IOF	RS 4.773,80
Tarifas ressarcidas	RS 0,00	Tarifas Bancárias	RS 0,00
Devolução de valor pago erroneamente 12/05	RS 112,35	Juros/Multas Tecnoponto 19/02	RS 0,54
Devolução de valor pago erroneamente 05/06	RS 2.893,21	Juros/Multas Caesb 07/02	RS 56,63
Devolução de valor pago erroneamente 06/06	RS 2.043,50	Valor a ser devolvido ref Salario pago a maior Maria Eduarda 07/03/2025	RS 60,36
Devolução de valor pago erroneamente 19/03	RS 3.410,90	Devolver valor pago erroneamente Cleo confecções 19/03	RS 3.410,90
Devolução de valor pago erroneamente 17/04	RS 3.410,90	Juros/Multas Neoenergia 02/04	RS 55,78
Devolução de valor pago erroneamente 13/05	RS 3.410,90	Devolver valor pago erroneamente 17/04	RS 3.410,90
Devolução ao Erario ref ao REO 2024/2025	RS 2.382,14	Juros/Multas Telefônica Brasília s/a 23/05	RS 1,31
Devolução ao erario 13/08/2025	RS 203,58	Juros/Multas Mettiff 16/05	RS 18,76
Devolução de valor pago erroneamente Flex net em 26/08 , devolvido em 11/09	RS 600,00	Devolver valor pago erroneamente 12/05	RS 112,35
Devolução ao erário referente ao Rie 1º trimestre de 2025	RS 61,68	Devolver valor pago erroneamente cleo confecções 13/05	RS 3.410,90
Devolução ao erário referente ao Rie 2º trimestre 2025	RS 82,88	Juros/Multas Telefônica Brasil 13/06	RS 1,93
Devolução Juros/Multas Maria Luiza 29/10	RS 5,17	Devolver valor pago erroneamente 09/06	RS 2.893,21
Devolução de valor pago erroneamente 06/01	RS 8.132,00	Devolver valor pago erroneamente 09/06	RS 2.043,50
-		Juros/Multas São Salvador 02/07	RS 20,02
-		Juros/Multas Maria Luiza 29/10	RS 5,12
-		Devolver valor Salarial pago erroneamente, ex funcionária Raimunda Marques da S. Carvalho	RS 567,01
-		Juros/Multas ref Vivo Empresas 14/08	RS 1,81
-		Devolução de valor pago erroneamente Flexnet 26/08	RS 600,00
-		Devolver valor pago erroneamente 06/01	RS 8.132,00
-		Juros/Multas Odontoprev 14/01	RS 30,79
-		Juros/Multas Simproep 14/01	RS 7,56
-		Juros/Multas Tecnoponto tecnologia 14/01	RS 39,94
-		Juros/Multas Fis 21/01	RS 99,75
-		Juros/Multas Irrf 21/01	RS 149,72
-		Juros/Multas Irrf 21/01	RS 707,56
-		-	
Saldo inicial em Conta Corrente BRB RS	RS 0,01	Saldo final em Conta Corrente BRB RS	RS 0,01
Saldo inicial em Aplicação Financeira RS	RS 26.540,04	Saldo final em Aplicação Financeira RS	RS 6.864,50
Total	RS 2.375.251,18	Total	RS 2.375.251,17



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA																				
Tipo de Prestação de Contas																				
Parcial: Período de Execução da Parcela nº:						12	Anual: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso													
De:				A:				9		FEVEREIRO		2025		8		FEVEREIRO		2025		
dia		mês		ano		dia		mês		ano		dia		mês		ano		ano		
Fonte de Recursos		70																		
Banco		BRB		Agência:				104		Conta corrente:		068.944-0								
Saldo bancário em		9		FEVEREIRO		2025						RS26.540,04								
		dia		mês		ano														
TOTAL DE CRÉDITO:												RS2.356.961,92								
Ordem Bancária												RS2.306.632,41								
Rendimento de aplicação financeira:												RS15.329,51								
Somar dos estornos, devoluções e depósitos conforme receitas acima:												RS8.459,96								
Outros:												RS0,00								
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):												RS2.375.251,18								
DESPESAS BANCÁRIAS												RS 0,00								
TRIBUTOS DE IR-IOF												RS 4.773,80								
Relação de Pagamentos												RS2.337.774,51								
Saldo Final Conta bancária corrente + aplicação												RS6.864,51								
Somar dos pagamentos inadimplidos, devoluções, juros/multas conforme despesas acima:												RS25.838,36								
SALDO ATUAL												-RS 18.289,26								
MENOS VALORES PENDENTES												RS0,00								
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES												RS0,00								
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA																				
Execução Física																				
Período:						9	fevereiro		2023											
Meta		Etapas/Fase		09/02/2023 A 31/01/2024				Q. Prog.		Q. Exec.										
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)				RS 62.809,44		RS 30.547,15												
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)				RS 51.643,32		RS 53.479,36												
	1.3	Professor(a) 20 horas				RS 0,00		RS 3.404,46												
	1.4	Professor(a) 40 horas				RS 413.649,72		RS 311.715,94												
	1.5	Monitor(a)				RS 339.458,24		RS 281.531,22												
	1.6	Secretário(a) Escolar				RS 24.000,00		RS 21.488,42												
	1.7	Nutricionista 30h				RS 29.311,08		RS 31.855,48												
	1.8	Nutricionista 40h				RS 0,00		RS 0,00												
	1.9	Porteiro(a)				RS 42.431,28		RS 43.454,91												
	1.10	Cozinheiro(a)				RS 43.268,64		RS 33.572,85												
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza				RS 47.319,30		RS 40.659,69												
	1.12	Agente Patrimonial Noturno				RS 50.619,84		RS 50.937,83												
	1.13	Auxiliar de Cozinha				RS 19.580,40		RS 16.827,87												
	1.14	Monito Volante				RS 21.215,64		RS 19.648,37												
	1.15	X				RS 13.200,00		RS 14.734,16												
	1.16	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.17	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.18	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.19	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.20	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.21	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.22	X				RS 0,00		RS 0,00												
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões				RS 335.396,86		RS 474.639,18												
2 - MATERIAL DE CONSUMO IMATERIAL PEDAGÓGICO	TOTAL.				RS 1.493.895,76		RS 1.428.496,89													
	2.1	Gêneros Alimentícios						RS 266.241,84												
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho						RS 5.028,00												
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha						RS 6.356,00												
	2.4	Material de Limpeza em Geral						RS 26.790,43												
	2.5	Material de Expediente						RS 8.766,93												
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho						RS 9.578,24												
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento						RS 400,00												
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento						RS 18.603,71												
	2.9	Utensílios para Cozinha				RS 526.122,14		RS 8.505,76												
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo						RS 0,00												
	2.11	Material Didático Pedagógico						RS 127.244,43												
	2.12	Brinquedos Pedagógicos						RS 0,00												
	2.13	Material de Higiene da Criança						RS 99.455,28												
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários						RS 38.766,02												
	2.15	Aquisição de Colchonetes						RS 0,00												
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis						RS 0,00													
TOTAL.				RS 526.122,14		RS 615.736,64														
3 - SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA/OU JURÍDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40						RS 137.470,15												
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais						RS 4.300,00												
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto						RS 26.715,26												
	3.4	Pagamento de Luz						RS 29.939,41												
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular				RS 286.614,47		RS 1.082,76												
	3.6	Serviços de Contabilidade						RS 42.000,00												
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)						RS 20.595,10												
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia						RS 0,00												
	3.9	Auditoria						RS 2.000,00												
	3.10	Assessoria jurídica						RS 15.000,00												
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT						RS 14.438,30												
TOTAL.				RS 286.614,47		RS 293.540,98														
TOTAL GERAL:				RS 2.306.632,41		RS 2.337.774,51														



Relatório Financeiro - Instituto Social e Educacional Aurora – Cepi Buriti conforme os termos estabelecidos no termo de colaboração 008/2023, celebrado entre o Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI BURITI e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, gostaríamos de esclarecer os seguintes pontos: O Instituto Social e Educacional Aurora – Cepi buriti, inscrito no CNPJ sob o número 29.225.495/0007-24, recebeu da Administração Pública o montante de R\$ 2.306.632,37 (dois milhões trezentos e seis mil e seiscentos e trinta e dois reais e trinta e sete centavos). Esse valor corresponde ao período compreendido entre 09/02/2025 a 08/02/2026. Durante o mencionado período, as despesas realizadas totalizaram o montante de R\$ 2.377.774,51 (dois milhões trezentos e setenta e sete mil e setecentos e setenta e quatro reais e cinquenta e um centavos). É importante ressaltar que o Instituto iniciou o período em questão, em 09/02/2025, sem saldo bancário. Ao término, em 08/02/2026, o saldo em conta corrente foi de R\$ 0,01, enquanto o saldo em conta aplicação alcançou a quantia de R\$ 6.864,50 (seis mil, oitocentos e sessenta e quatro reais e cinquenta centavos). Adicionalmente, destaca-se que o valor de R\$ 15.329,51 (quinze mil e trezentos e vinte nove reais e cinquenta e um centavos) refere-se à soma dos rendimentos de aplicação financeira obtidos durante todo o período em questão.

TABELA DE REPASSES				
MÊS	DATA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO
FEVEREIRO	06/02/2025	R\$ 185.041,68	R\$ 177.432,18	R\$ 7.609,50
MARÇO	03/03/2023	R\$ 185.041,68	R\$ 192.651,18	-R\$ 7.609,50
ABRIL	05/04/2023	R\$ 185.041,68	R\$ 185.041,68	R\$ 0,00
MAIO	03/05/2023	R\$ 185.041,68	R\$ 185.041,68	R\$ 0,00
JUNHO	05/06/2023	R\$ 185.041,68	R\$ 185.041,68	R\$ 0,00
JULHO	05/07/2023	R\$ 185.041,68	R\$ 185.041,68	R\$ 0,00
AGOSTO	04/08/2023	R\$ 185.041,68	R\$ 185.041,68	R\$ 0,00
SETEMBRO	11/09/2023	R\$ 202.268,13	R\$ 185.041,68	R\$ 17.226,45
OUTUBRO	04/10/2023	R\$ 202.268,13	R\$ 219.494,58	-R\$ 17.226,45
NOVEMBRO	14/11/2023	R\$ 202.268,13	R\$ 202.268,13	R\$ 0,00
DEZEMBRO	08/12/2023	R\$ 202.268,13	R\$ 202.268,13	R\$ 0,00
JANEIRO	13/01/2026	R\$ 202.268,13	R\$ 202.268,13	R\$ 0,00
TOTAL		R\$ 2.306.632,41	R\$ 2.306.632,41	R\$ 0,00



TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (09/02/2023 A 29/02/2024)			
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF	DESPESAS EXECUTADAS	SALDO
1	R\$ 1.493.895,76	R\$ 1.428.496,89	R\$ 65.398,87
2	R\$ 526.122,14	R\$ 615.736,64	-R\$ 89.614,50
3	R\$ 286.614,47	R\$ 293.540,98	-R\$ 6.926,51
TOTAL	R\$ 2.306.632,37	R\$ 2.337.774,51	-R\$ 31.142,14

Em relação ao item de despesas 1 (Recursos Humanos) temos o prazer de informar que não foi necessário realizar remanejamentos. Este item manteve-se com saldo positivo ao longo do período em análise, conforme evidenciado na tabela fornecida anteriormente. Essa estabilidade financeira reflete o eficaz controle e planejamento de nossos recursos humanos. No entanto, identificamos que o item de despesa 2 (Material de Consumo) e o item de despesa 3 (serviços de terceiros) ultrapassou o orçamento previsto. Para lidar com essa situação, recorreremos aos saldos disponíveis nas rubricas 1 (Recursos Humanos) desde o início do período até a data de fechamento deste relatório. Esta medida foi tomada com o objetivo de garantir a continuidade das operações de forma eficiente e sem interrupções. Importante ressaltar que os valores utilizados serão devidamente compensados posteriormente, conforme estabelecido em nossa parceria em vigor. Diante do exposto, reiteramos nosso compromisso com a transparência e a responsabilidade na gestão de nossos recursos financeiros. Estamos à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que possam ser necessários para uma compreensão completa dessas informações.



Educação para Sustentabilidade – no CEPI BURITI o eixo transversal, busca que nossas crianças sejam comprometidas no ato de cuidar da vida, pensando no hoje e nas próximas gerações, no individual e coletivo de pensar, refletir e agir em nossa qualidade de vida, como alimentação saudável, economia solidária, respeito ao meio ambiente e valorização da diversidade.

G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A divulgação da parceira é feito por meio das redes sociais e mural na instituição.



H. TÓPICOS ADICIONAIS

INCLUSÃO DE TOPICOS PERTINENTES A PARCERIA, COMO POR EXEMPLO, CONTRAPARTIDA E ATUAÇÃO EVENTUAIS EM REDE.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



RELAÇÃO NOMINAL:
BERÇÁRIO I

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIG.	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AGO F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.M.S.S.	07/06/2024	05/02/2025		03	05	02	12	05	01	05	06	01	01	00	16 faltas Justificadas com atestado
02	D.D.N.P.	24/05/2024	25/02/2025	19/08/2025	0	01	15	09	09	10	12	-----	-----	-----	-----	15 faltas justificadas com atestado médico
03	L.D.O.S.	20/08/2024	06/02/2025		05	06	13	10	07	05	03	06	07	06	01	
04	L.C.B.D.N.	19/05/2024	06/02/2025		02	03	00	05	02	00	01	02	02	01	00	05 faltas justificadas com atestado médico
05	M.H.V.B.	18/07/2024	07/02/2025		0	03	04	01	02	01	00	03	01	02	00	04 faltas justificadas com atestado médico
06	M.L.S.F.	19/07/2024	10/02/2025		04	04	04	02	01	01	03	05	03	05	00	03 faltas justificadas com atestado médico
07	M.L.T.R.	20/05/2024	07/02/2025		04	06	01	06	01	02	07	05	06	03	01	03 faltas justificadas com atestado
08	M.B.F.D.A.	07/09/2024	28/02/2025		0	09	05	08	03	05	06	03	01	04	00	
09	N.N.E.S.	22/06/2024	06/02/2025		11	09	04	05	04	04	09	10	06	10	04	17 faltas justificadas com atestado
10	N.O.D.S.	16/07/2024	10/02/2025		07	05	04	04	03	01	05	03	05	01	00	06 faltas justificadas com atestado
11	O.F.D.C.M.	21/06/2024	05/02/2025		06	02	02	00	07	04	00	07	05	06	01	
12	P.H.A.B.	13/07/2024	05/02/2025		04	02	08	07	07	02	06	00	14	04	03	02 faltas justificadas com atestado
13	P.R.C.S.	29/05/2024	10/02/2025		09	10	10	08	12	05	12	19	14	18	02	18 faltas justificadas com atestado médico
14	S.V.C.	25/09/2024	10/02/2025		02	03	09	03	04	01	03	02	05	05	00	03 faltas justificadas com atestado
15	Y.I.I.P.	10/09/2024	10/02/2025		05	06	13	16	16	03	13	05	06	04	00	35 faltas justificadas com atestado
16	B.S.O.	12/10/2024	27/08/2024		--	--	--	--	--	--	00	00	02	05	02	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



BERÇÁRIO II A

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIG	FEV F	MAR F	AB F	MAI	JUN F	JUL F	AGO F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.C.S.S.	21/08/2023	10/02/2025		0	0	00	03	01	01	04	00	03	02	01	03 faltas justificadas com atestado
02	A.L.S.C.	10/06/2023	07/02/2025		03	03	01	02	01	01	04	00	07	02	00	05 faltas justificadas com atestado
03	A.D.S.H.	15/12/2023	07/02/2025		08	02	03	02	02	03	00	06	02	03	00	06 faltas justificadas com atestado
04	A.V.S.A.S.	25/10/2023	03/04/2024	28/03/2023	15	17	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
05	B.R.L.M.	02/06/2023	07/02/2024		02	02	00	03	04	02	02	05	05	04	00	
06	B.B.L.	24/05/2023	26/02/2025		0	01	12	10	00	04	02	04	03	00	00	16 faltas justificadas com atestado
07	C.R.D.S.	24/10/2023	07/02/2025		01	08	06	07	03	06	07	10	08	04	00	
08	C.L.D.A.	02/04/2023	15/02/2024	06/03/2025	15	01	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	00	
09	E.P.C.	23/08/2023	07/02/2024		03	03	00	03	01	03	03	01	07	00	00	02 falta justificada com atestado
10	E.D.S.L.	29/11/2023	05/02/2025		09	04	08	09	09	08	08	04	05	07	02	08 faltas justificadas com atestado
11	G.A.M.P.	10/06/2023	07/02/2025		01	06	06	08	02	01	00	03	01	04	02	16 faltas justificadas com atestado
12	I.A.C.	11/06/2023	06/02/2024		02	03	01	08	01	02	06	06	02	02	00	10 faltas justificadas com atestado
13	I.M.F.D.S.	30/09/2023	07/02/2024		06	04	00	00	02	00	00	03	00	00	00	02 faltas justificadas com atestado
14	K.M.A.P.	06/05/2023	10/09/2024		04	06	02	03	02	02	04	02	02	06	00	03 faltas justificadas com atestado
15	L.A.D.O.C.	20/10/2023	07/02/2025	13/02/2025	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	00	
16	L.F.A.	27/01/2024	26/02/2025		0	02	00	04	05	02	03	07	01	02	00	04 faltas justificadas com atestado
17	N.P.R.D.R.	01/03/2024	20/02/2025	08/05/2025	01	10	17	06	-----	-----	-----	-----	-----	-----	00	18 faltas justificadas com atestado



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



18	R.V.R.L.	13/05/2023	14/02/2025		06	06	06	12	12	04	15	07	10	11	01	28 faltas justificadas com atestado
19	S.V.	10/10/2023	07/02/2025		06	03	14	01	02	04	03	04	01	02	00	06 faltas justificadas com atestado
20	S.A.B.D.A	02/02/2024	13/02/2025		04	08	13	03	05	07	05	05	06	02	01	07 faltas justificadas com atestado
21	Y.D.B.D.S.	23/01/2024	26/02/2025		02	06	11	09	08	09	11	05	05	06	00	12 faltas justificadas com atestado
22	C.C.Q.	24/04/2023	06/03/2025	25/03/2025	00	04	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	
23	E.I.D.S.	13/06/2023	28/03/2025		-----	00	01	06	01	04	04	03	05	04	00	
24	A.C.T.X.	06/06/2023	31/03/2025		-----	0	03	07	09	06	21	23	-----	-----	-----	09 faltas justificadas com atestado medico
25	M.V.B	05/03/2024	02/04/2025		-----	-----	02	04	01	06	07	11	01	04	01	
26	J.V.L.D.S.	10/10/2023	12/05/2025		-----	-----	-----	03	12	05	05	03	01	01	01	05 faltas justificadas com atestado médico
27	E.A.N.	02/03/2024	03/10/2025		--	--	--	--	--	--	--	--	07	07	01	06 faltas justificadas com atestado

BERÇÁRIO IIB

Nº	Criança	DATA DE NASC.	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIG.	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.Q.B.	29/07/2023	15/02/2024		0	07	03	02	03	07	04	05	01	02	00	23 faltas justificadas com atestado médico
02	A.E.L.F.	08/01/2024	07/02/2025	07/04/2025	11	15	04	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
03	B.F.D.	01/04/2023	06/02/2024	11/09/2025	0	04	01	04	03	05	07	00	-----	-----	-----	04 faltas justificadas com atestado
04	B.B.F.	21/09/2023	07/02/2025		02	02	02	05	00	01	02	03	00	00	00	04 faltas justificadas com atestado
05	B.B.C.R.	04/07/2023	07/02/2025		0	04	01	03	00	03	00	05	-----	01	00	07 faltas justificadas com atestado
06	C.G.M.	02/10/2023	05/02/2025		03	02	00	03	06	02	03	06	01	00	00	
07	E.A.N.	06/09/2023	06/02/2025		06	06	14	10	07	04	03	15	04	08	04	11 faltas justificadas com atestado



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



08	E.R.B.D.S.	12/01/2024	07/02/2025	09/10/2025	01	01	02	01	02	02	01	10	03	-----	-----	05 faltas justificadas com atestado
09	G.T.D.M.	07/05/2023	07/02/2024		05	07	08	08	10	05	10	12	10	11	02	03 faltas justificadas com atestado
10	J.L.B.D.L.R.	02/10/2023	10/02/2025		06	03	06	02	04	07	07	09	06	08	02	05 faltas justificadas com atestado
11	J.F.A.O.	27/12/2023	10/02/2025		01	01	03	00	03	01	06	04	04	03	02	09 faltas justificadas com atestado
12	L.R.S.P.	03/08/2023	10/02/2025		0	03	01	00	05	01	02	02	01	04	01	07 faltas justificadas com atestado
13	M.D.S.V.O.	07/04/2023	27/02/2024		0	05	07	12	03	01	04	11	06	02	02	16 faltas justificadas com atestado
14	N.R.O.D.S.	14/10/2023	07/03/2024		01	03	01	05	01	02	03	07	02	04	01	05 faltas justificadas com atestado
15	T.R.C.	11/07/2023	07/02/2025		0	02	01	04	01	01	03	05	01	00	00	09 faltas justificadas com atestado
16	Y.L.G.	10/03/2024	10/02/2025		02	08	04	02	02	01	00	02	01	02	00	04 faltas justificadas com atestado
17	N.R.C.	04/11/2023	14/04/2025		-----	-----	01	00	01	03	00	01	01	01	00	
18	C.A.R.M.	25/05/2023	15/09/2025		-----	-----	---	-----	-----	-----	---	01	00	01	00	
19	C.F.D.S.	16/06/2023	15/10/2025		--	--	---	---	---	---	--	--	03	02	00	

BERÇÁRIO IIC

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIG	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.L.L.D.V.	19/12/2023	05/02/2025		08	10	12	13	17	07	18	20	11	15	03	19 Faltas justificadas com atestado
02	A.M.S.N.	02/06/2023	06/02/2025		01	03	04	08	02	02	03	05	01	03	03	12 faltas justificadas com atestado
03	A.V.A.F.D.S.	23/05/2023	14/02/2025		06	0	14	16	11	05	13	15	11	12	02	
04	B.P.B.D.S.	22/07/2023	10/02/2025		03	08	07	02	01	02	01	07	00	00	00	06 faltas justificadas com atestado
05	G.V.G.D.S.	03/07/2023	06/02/2025		06	04	08	07	09	03	04	12	04	09	02	38 faltas justificadas com atestado
06	G.M.A.G.	17/11/2023	06/02/2025		01	0	08	01	0	00	02	00	01	03	00	
07	H.J.D.S.S.	30/04/2023	07/02/2025		0	0	01	05	00	01	00	01	00	02	00	05 faltas justificadas com atestado
08	H.R.A.C.	08/04/2023	07/02/2025		05	05	10	12	14	02	04	14	00	05	00	33 faltas justificadas com atestado
09	M.R.D.O.	04/06/2023	08/02/2024		01	00	00	00	00	00	00	01	08	00	00	
10	M.F.D.C.	15/07/2023	27/05/2024		01	01	12	00	01	02	03	01	00	05	01	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



11	M.D.S.C.	20/06/2023	19/02/2024		01	00	12	10	02	05	04	05	07	00	00	05 faltas justificadas com atestado
12	M.D.F.	12/07/2023	11/02/2025	13/06/2025	05	07	13	20	08	-----	-----	-----	-----	-----	-----	02 faltas justificadas com atestado
13	N.B.L.	24/05/2023	26/02/2025		0	01	12	10	01	05	02	05	03	00	00	14 faltas justificadas com atestado
14	P.S.D.S.	10/09/2023	05/02/2025		01	01	01	04	01	00	00	01	00	00	00	03 faltas justificadas com atestado
15	Z.M.B.D.S.	24/08/2023	06/02/2025		00	02	00	01	02	01	01	02	04	02	00	03 faltas justificadas com atestado
16	Z.G.D.S.	17/10/2023	06/08/2024	09/09/2025	01	01	04	03	03	03	04	-----	-----	-----	-----	
17	A.M.D.S.F.	10/07/2023	17/06/2025		-----	-----	-----	-----	03	02	04	08	01	04	01	
18	H.P.O.D.S.	08/05/2023	10/09/2025		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	03	04	03	00	

MATERNA IA

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIG	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTA JUSTIFICADAS
01	A.C.Q.S.	18/04/2022	09/02/2023		0	01	02	07	08	04	01	02	11	15	03	
02	A.L.C.M.	02/09/2022	19/08/2024		01	06	01	02	05	01	01	01	01	03	03	10 faltas justificadas com atestado
03	A.V.P.B	05/04/2022	26/02/2025		0	0	01	12	04	04	13	08	11	12	02	
04	A.J.G.G.	15/03/2023	15/02/2024		0	04	12	16	03	05	03	07	00	00	00	
05	A.R.S.C.	16/12/2022	06/02/2025		03	02	02	09	08	04	05	05	04	09	02	
06	A.M.C.D.L.	26/03/2023	16/02/2024		07	07	04	08	05	03	07	10	01	03	00	28 faltas justificadas com atestado
07	A.G.B.S.	24/02/2022	07/02/2025	15/09/2025	00	00	00	04	00	07	00	-----	00	02	00	
08	B.D.L.S.	24/06/2022	09/02/2023		00	00	01	00	00	01	01	06	00	05	00	
09	B.A.D.A.	08/03/2023	21/10/2024		01	00	03	04	00	01	02	01	08	00	00	
10	C.P.C.	24/05/2022	16/02/2024		00	00	07	00	04	01	00	07	00	05	01	03 faltas justificadas com atestado
11	C.O.R.	18/09/2022	21/05/2024		01	06	05	03	00	00	01	03	07	00	00	08 faltas justificadas com atestado
12	E.F.D.A.	02/05/2022	20/06/2024		01	00	04	00	03	03	02	06	-----	-----	-----	
13	E.F.R.	16/06/2022	26/02/2025	08/10/2025	00	00	06	07	02	04	10		03	00	00	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



14	G.A.D.	09/04/2022	06/02/2025		02	00	01	02	01	00	02	01	00	00	00	04 faltas justificadas com atestado
15	H.L.C.D.S.	03/03/2023	16/02/2024		01	00	00	05	00	01	00	21	04	02	00	44 faltas justificadas com atestado
16	H.T.L.L.	05/05/2022	09/02/2023		00	00	01	00	01	01	00	00	-----	-----	-----	
17	I.V.B.	03/08/2022	27/02/2024		01	05	03	04	01	07	04	11	01	04	01	
18	J.H.B.R.	04/02/2023	10/02/2025		00	02	04	02	02	04	11	08	04	03	00	07 faltas justificadas com atestado
19	L.P.D.S.P.	18/12/2022	07/10/2024		10	0	10	10	01	00	11	06	10	05	02	15 faltas justificadas com atestado
20	L.G.M.	18/12/2022	07/10/2024		01	02	02	05	03	04	18	05	03	04	03	
21	L.S.S.	16/05/2022	09/02/2023		00	00	00	00	01	01	00	02	00	05	00	
22	M.D.S.B.	21/09/2022	06/02/2025		01	00	00	00	02	02	02	02	03	04	00	
23	R.D.L.G.	30/01/2023	05/02/2025		01	02	00	07	03	01	00	00	01	01	00	
24	R.G.G.G.	01/12/2022	10/02/2025		06	02	00	01	03	00	01	11	02	09	00	19 faltas justificadas com atestado
25	J.T.D.S.	20/12/2022	18/09/2025		-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	00	02	09	00	06 faltas justificadas com atestado
26	M.A.A.D.S.	26/08/2022	17/10/2025		--	--	--	--	--	--	---	--	00	05	00	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



MATERNAL 1B

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRE.	DATA DE DESLIG	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.S.L.	29/09/2022	16/02/2024		00	01	00	00	03	00	00	03	00	02	00	
02	A.M.D.S.L.	22/08/2022	07/02/2024		01	02	01	03	07	00	06	03	04	05	00	03 faltas justificadas com atestado
03	A.H.F.D.S.	13/08/2022	09/02/2023		0	01	00	01	01	00	02	03	00	00	00	02 faltas justificadas com atestado
04	A.M.D.M.P.	12/08/2022	08/02/2024		01	08	07	12	06	05	02	04	08	09	00	04 faltas justificadas com atestado
05	A.M.F.D.S.	05/01/2023	10/02/2025		01	05	01	00	01	01	01	00	00	03	00	
06	B.A.D.A.	24/11/2022	05/02/2025		05	00	01	06	18	07	07	04	02	03	01	29 faltas justificadas com atestado
07	D.L.D.S.M.	12/12/2022	06/02/2025		02	04	07	09	00	02	12	09	09	16	04	05 faltas justificadas com atestado
08	E.F.M.	02/12/2022	10/04/2024		00	00	01	02	00	03	00	02	03	04	00	
09	G.L.L.C.	02/08/2022	10/02/2025	08/09/2025	02	05	07	19	18	08	21	06	----- -	-----	-----	02 faltas justificadas com atestado
10	H.M.D.A.	02/09/2022	09/02/2023		01	03	00	03	01	00	00	02	02	01	01	
11	J.P.N.D.O.	23/12/2022	13/02/2025		0	0	04	05	03	04	02	06	10	05	01	09 faltas justificadas com atestado
12	J.L.B.D.S.	05/11/2022	15/02/2024		02	01	00	01	01	00	00	02	01	03	00	
13	K.A.N.D.S.	18/12/2022	08/02/2024		0	02	04	00	01	02	00	04	00	01	01	
14	L.M.D.C.	15/10/2022	08/04/2024		05	06	03	09	03	03	03	09	13	10	00	
15	L.S.D.S.	29/03/2023	07/02/2024		03	01	03	01	04	01	00	06	00	04	00	
16	L.M.A.	02/12/2022	07/02/2024		05	02	00	01	00	02	01	00	01	00	00	
17	L.D.S.M.	15/12/2022	06/02/2025		05	10	09	11	08	02	13	06	09	07	01	22 faltas justificadas com atestado
18	L.L.N.T.	02/10/2022	07/02/2024		01	07	02	00	00	01	00	06	05	00	00	04 faltas justificadas com atestado
19	M.L.D.S.V.	04/10/2022	05/02/2025		01	04	00	01	01	03	05	02	07	04	01	
20	R.M.R.D.M.	01/02/2023	15/02/2024		09	04	11	16	18	08	08	08	04	15	00	52 faltas justificadas com atestado
21	R.P.D.S.	18/04/2022	15/02/2024		0	01	04	07	07	04	06	12	04	07	00	16 faltas justificadas com atestado
22	S.V.D.S.	06/04/2022	07/02/2023		01	04	01	03	01	01	01	07	05	01	00	01 falta justificada com atestado
23	T.P.F.F	17/10/2022	02/09/2024		01	05	06	03	03	00	01	13	04	02	01	05 faltas justificadas com atestado



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



24	Y.D.O.M.	01/12/2022	08/02/2024		01	0z	01	01	00	00	01	04	05	01	00	
25	A.S.S.A.	07/06/2022	11/09/2025		-----	-----	---	-----	-----	-----	---	06	08	09	01	

MATERNAL 1C

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRE.	DATA DE DES.	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.D.A.	25/04/2022	15/02/2024		02	02	04	02	05	00	03	01	01	02	00	
02	A.E.D.S.P.	04/02/2023	07/02/2024		00	03	00	00	01	00	00	01	00	01	00	01 falta justificada com atestado
03	A.F.S.Q.R.	07/05/2022	17/02/2025	19/03/2025	01	05	----	----	----	----	----	----	----	----	----	1 falta justificada com atestado
04	A.V.C.V.	16/05/2022	20/02/2025	07/07/2025	01	07	08	10	15	----	----	----	----	----	----	01 falta justificada com atestado
05	B.P.D.S.S.	10/11/2022	10/02/2025		06	0	04	03	07	00	06	00	05	03	01	04 faltas justificadas com atestado
06	B.A.L.	10/09/2022	07/02/2025		02	0	03	02	00	00	12	00	00	06	00	09 faltas justificadas com atestado
07	C.M.D.A.	19/01/2023	14/02/2025		0	06	04	03	07	00	02	08	02	03	01	03 faltas justificadas com atestado
08	D.D.A.V.	28/03/2023	16/02/2024		01	01	02	02	08	00	01	00	00	02	00	
09	E.L.O.D.S.	05/04/2022	09/02/2023		01	02	01	03	01	04	01	04	03	04	00	
10	H.C.L.M.	20/04/2022	15/02/2024		01	00	02	02	01	00	03	04	03	02	00	
11	H.E.B.F.	07/04/2022	26/02/2025	05/05/2025	0	0	02	02	----	----	----	----	----	----	----	
12	H.E.L.N.	29/03/2023	08/02/2024		0	03	02	05	06	00	05	03	02	05	00	
13	H.G.S.	14/09/2022	07/02/2025		02	07	02	07	07	01	08	05	06	06	01	
14	H.E.R.B.	12/01/2023	15/02/2024		03	05	09	11	03	02	04	05	02	04	02	
15	H.D.S.S.	25/03/2023	07/02/2025		01	04	02	06	04	00	01	14	13	08	02	20 faltas justificadas com atestado
16	I.V.	30/05/2022	09/02/2023	17/02/2025	05	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



17	I.R.S.	05/01/2023	10/02/2025		01	02	01	06	00	01	09	00	02	00	00	
18	K.S.A.	21/07/2022	06/02/2025		05	0	01	04	00	00	00	00	01	00	00	05 faltas justificadas com atestado
19	L.M.D.F.	15/02/2023	11/02/2025		00	05	00	04	03	05	03	04	04	03	02	02 faltas justificadas com atestado
20	M.D.S.S.	17/02/2023	07/02/2025		0	05	03	00	03	02	01	05	01	00	00	03 faltas justificadas com atestado
21	M.T.F.O.	10/03/2023	07/02/2025		00	00	03	07	03	01	00	02	05	04	02	04 faltas justificadas com atestado
22	N.D.S.B.S.	21/05/2022	10/02/2025	07/05/2025	01	01	02	02	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
23	R.G.R.	19/04/2022	07/02/2025		05	02	02	07	10	03	05	01	06	04	00	
24	R.G.S.A.N.	21/02/2023	14/08/2024	07/08/2025	01	04	02	03	18	11	04	-----	-----	-----	-	
25	H.M.S.S.	03/11/2022	17/03/2025		----	03	03	03	02 02	01	06	04	01 04	00 06	00 00	12 faltas justificadas com atestado
26	A.M.A.	09/11/2022	24/03/2025		---	01	06	07 13	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
27	K.K.J.P.D.S.	12/12/2022	12/05/2025	02/06/2025	-----	-----	---	01	02	00	00	00	03	-----	-----	
28	M.L.S.	23/02/2023	12/05/2025	29/10/2025	-----	-----	---	01	02	00	00	00	03	-----	-----	
29	M.C.O.P.	11/08/2022	06/06/2025		-----	-----	---	-----	00	07	12	13	02	03	01	
30	A.M.L.	13/12/2022	14/07/2025		-----	-----	---	-----	-----	00	02	02	04	04	00	
31	C.D.O.R.	30/10/2022	24/09/2025		-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	03	07	04	00	
32	F.O.R.	06/11/2022	30/10/2025		---	--	--	--	--	--	--	--	00	00	03	
MATERNAL ID																
Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRE.	DATA DE DES.	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	A.E.N.D.S.	09/09/2022	07/02/2024		0	02	02	08	05	02	00	00	00	01	01	
02	B.P.M.	22/10/2022	08/02/204		02	05	05	07	01	00	01	04	01	01	00	
03	B.R.G.S.	22/12/2022	07/02/2024	10/07/2025	00	02	00	01	00	00	-----	-----	-----	-----	-----	
04	C.M.D.M.	20/12/2022	07/02/2024		0	01	01	03	05	00	03	06	09	02	00	01 falta justificada com atestado
05	D.B.A.	16/09/2022	20/02/2025	22/10/2025	05	12	16	19	13	05	10	11	10	-----	-----	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



06	H.J.F.D.C.	14/09/2022	09/02/2023		02	08	02	02	06	04	04	09	07	05	00	01 falta justificada com atestado
07	H.M.D.A.	02/09/2022	09/02/2023		01	02	00	04	01	01	01	02	03	01	00	01 falta justificada com atestado
08	J.L.F.	19/07/2022	11/02/2025	14/02/2025	00	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	
09	L.H.D.C	16/06/2022	08/02/2024		02	01	01	01	03	01	00	06	10	02	04	
10	L.M.S.D.S.	21/05/2022	09/02/2023		01	01	03	02	01	02	19	14	16	18	04	03 faltas justificadas com atestado
11	M.C.P.A	01/08/2022	20/02/2025		00	00	01	03	04	03	06	05	01	06	00	02 faltas justificadas com atestado
12	M.E.D.R.	16/09/2022	07/02/2024		00	00	01	04	03	04	00	03	02	01	00	03 faltas justificadas com atestado
13	M.L.F.V.	13/11/2022	15/02/2024		00	00	01	00	03	00	00	01	04	02	00	
14	S.C.D.A.	14/05/2022	09/02/2024		01	00	05	06	02	01	02	06	01	03	00	
15	B.S.L.	26/12/2022	13/03/2025		0	02	01	10	14	09	00	07	02	05	00	15 faltas justificadas com atestado
16	G.A.C.B.	06/02/2023	16/07/2025		-----	-----	-----	-----	-----	00	02	07	00	05	01	
17	S.G.A.D.	07/04/2022	22/10/2025		--	--	--	--	--	--	--	--	03	04	03	

MATERNAL 2A

Nº	Criança	DATA DE NASC,	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIG	FEV F	MAR F	AB F	MAI F	JUN F	JUL F	AG F	SET F	OUT F	NOV F	DEZ F	FALTAS JUSTIFICADAS
01	C.W.T.D.S.F.	26/05/2021	03/04/2023		00	00	00	02	00	00	01	02	00	00	00	
02	E.G.P.D.O.	15/01/2022	10/02/2025		01	01	05	03	09	08	07	04	01	04	01	
03	F.R.D.S.	11/05/2021	11/02/2022		0	01	01	00	01	00	02	01	01	01	00	
04	G.R.B.	03/01/2022	07/02/2024	14/02/2025	04	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
05	G.D.O.P.G.	28/08/2021	10/02/2022		0	0	05	02	02	00	01	01	01	03	00	
06	H.H.G.S.	28/02/2022	07/02/2024		0	0	00	00	00	01	00	01	01	00	00	
07	H.R.D.O.	07/05/2021	10/02/2022		0	0	00	01	00	00	00	00	08	00	00	
08	H.R.D.O.	01/10/2021	08/02/2024		0	01	02	02	05	00	01	04	03	01	00	03 faltas justificadas com atestado
09	J.M.S.G.	13/09/2021	11/02/2022		02	01	07	08	07	06	08	09	09	13	03	
10	L.G.S.R.	31/05/2021	10/02/2022		01	01	03	11	04	03	04	02	05	06	01	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



11	L.S.V.	26/12/2021	06/02/2024		0	01	04	01	00	02	00	01	06	04	00	04 faltas justificadas com atestado
12	L.T.M.	20/04/2021	11/02/2022		0	0	02	00	01	00	00	00	02	00	00	02 faltas justificadas com atestado
13	L.P.D.C.S.N.	01/06/2021	07/02/2024		02	0	06	02	01	02	03	03	01	02	01	
14	L.L.A.	25/09/2021	10/02/2022		0	0	01	04	00	00	00	04	01	01	00	04 faltas justificadas com atestado
15	M.Y.A.R.	10/01/2022	07/02/2024		01	02	02	07	04	05	03	07	05	05	02	
16	M.A.M.F.	30/09/2021	07/02/2024		00	00	03	00	00	00	00	05	00	00	00	
17	M.H.M.B.	07/07/2021	06/02/2024		0	01	09	12	08	09	08	12	11	16	03	05 faltas justificadas com atestado
18	M.L.D.S.F.J.	07/10/2021	06/02/2024		01	01	02	10	03	01	10	03	05	08	01	
19	M.L.D.O.M.	15/07/2021	06/02/2024		00	00	01	05	01	04	01	01	03	08	00	
20	M.L.A.S.	07/03/2022	08/02/2024		00	00	06	03	05	02	01	02	05	04	00	
21	M.L.G.R.S.	13/02/2022	10/02/2022		00	00	01	00	01	00	00	05	01	03	00	
22	P.J.M.R.	20/08/2021	14/02/2022		00	00	00	01	02	03	04	01	02	02	00	
23	S.P.M.	02/08/2021	04/07/2023		01	01	02	01	03	01	12	01	00	00	01	
24	T.C.S.	24/08/2021	29/03/2023		01	01	00	01	07	01	01	01	01	06	00	
25	E.L.B.G	27/07/2021	18/03/2025		-----	01	04	01	01	00	03	00	00	01	00	

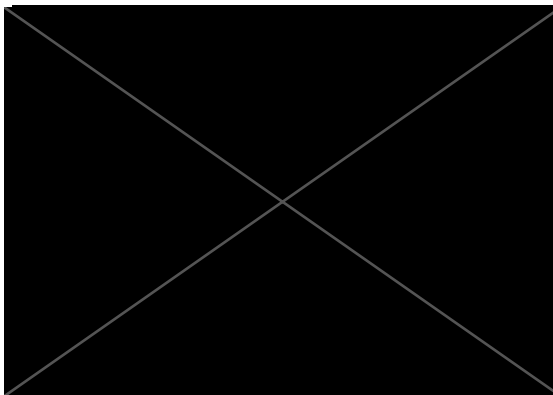
A Justificativa pode ser descrita pelo desligamento ou pela quantidade de faltas.*



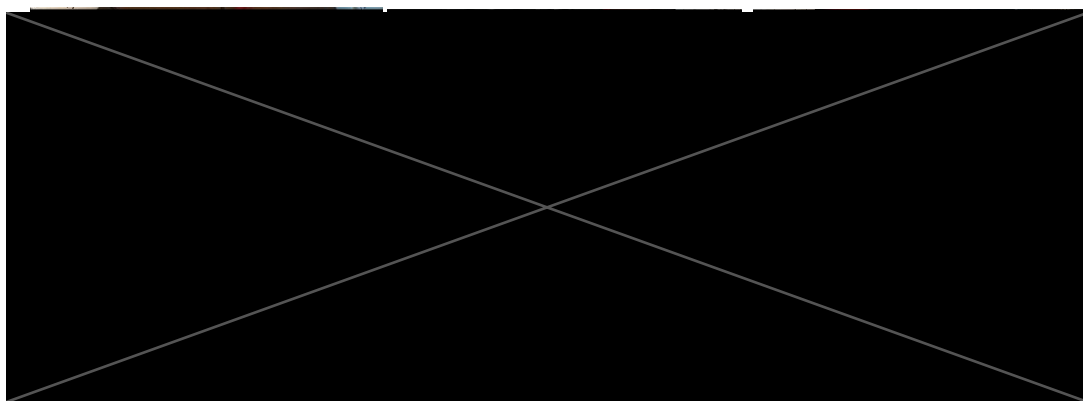
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



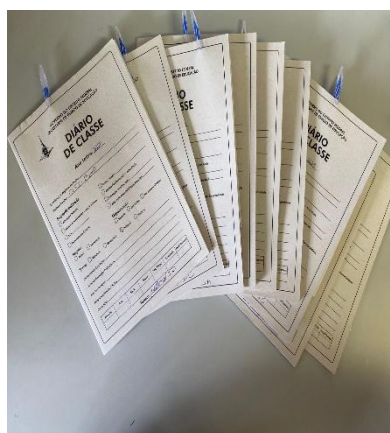
Organização do acervo



Organização pasta individual do aluno



Modelo questionário social preenchido





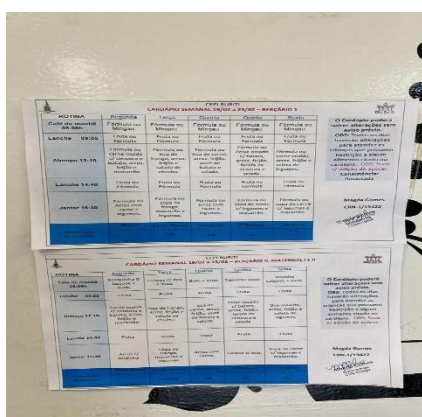
Acervo de atas

Diário dos professores



Diários de Bordo

Pasta de planejamentos



Cardápio Semanal

Crianças com restrição alimentar





Tomadas com proteção e altura correta

Extintor vistoriado e de fácil acesso



Cozinha



Freezer



Depósito de alimentos





Depósito de higiene



Depósito de limpeza



Início do letivo de 2025 – 10/02/2025.

Demos início a Semana Pedagógica do CEPI BURITI no dia 05/02/2025 com a coordenadora pedagógica e a equipe de professores e monitores, orientamos a equipe em relação a organização das salas bem como os espaços comuns da creche.

CRONOGRAMA PEDAGÓGICO 2025	
FEVEREIRO	
SEMANA PEDAGÓGICA	
05/02	Palestrante : Thaynara FORMAÇÃO: Diretrizes Pedagógicas Palestrante: Jennifer FORMAÇÃO: Análise dos Dados Educacionais para o Planejamento Local: Escola Técnica de Santa Maria FORMAÇÃO: Currículo em movimento e práticas pedagógicas dos CEPIS

05/02/2025 - Diretrizes Pedagógicas- Thaynara

Durante a formação pedagógica, foi realizado o momento destinado à apresentação das Diretrizes Pedagógicas da unidade escolar, conduzido pela responsável Thaynara, com o objetivo de alinhar as ações institucionais e fortalecer a organização do trabalho coletivo. Inicialmente, ocorreu a leitura das atribuições de cada funcionário, possibilitando à equipe a compreensão clara das responsabilidades relacionadas a cada função exercida dentro da escola. Em seguida, foram esclarecidas as funções de cada profissional, destacando o propósito do encontro e evidenciando a importância do papel individual para o bom funcionamento da unidade escolar e para o desenvolvimento das ações pedagógicas. Na sequência, foi realizada a assinatura do documento de



ciência das atribuições, formalizando o conhecimento e o compromisso dos servidores quanto às responsabilidades apresentadas. Por fim, ressaltou-se a importância do trabalho coletivo, da organização institucional e da colaboração entre os profissionais, enfatizando que a atuação integrada da equipe contribui diretamente para a qualidade do ensino, para a melhoria do ambiente escolar e para o alcance dos objetivos educacionais da instituição.

FORMAÇÃO: Análise dos Dados Educacionais para o Planejamento – Jennifer



Durante a formação pedagógica, foi realizado o momento destinado à análise dos dados educacionais da unidade escolar, conduzido pela responsável Jennifer Sttefany, com o objetivo de orientar o planejamento pedagógico a partir da realidade apresentada pela escola. Inicialmente, ocorreu a leitura e interpretação dos dados educacionais, possibilitando aos profissionais compreenderem os resultados de aprendizagem, frequência, avanços e desafios observados no contexto escolar. Esse momento favoreceu a reflexão coletiva sobre a realidade atual da instituição, considerando as necessidades dos estudantes e os pontos que demandam maior atenção pedagógica. Em seguida, destacou-se a importância do planejamento pedagógico baseado em evidências, reforçando que as ações docentes devem ser organizadas a partir dos dados analisados, garantindo intervenções mais assertivas e alinhadas às necessidades reais das turmas. Também foram apresentadas estratégias voltadas para a melhoria da aprendizagem dos estudantes, incentivando práticas pedagógicas intencionais, acompanhamento contínuo e ações de recuperação e fortalecimento das habilidades em desenvolvimento.



FORMAÇÃO: Currículo em Movimento e Práticas Pedagógicas dos CEPIs



Durante a formação pedagógica, foi apresentado à equipe o Currículo em Movimento e as práticas pedagógicas desenvolvidas nos CEPIs, com o objetivo de fortalecer o alinhamento das ações educativas à proposta curricular vigente. Inicialmente, realizou-se a apresentação do Currículo em Movimento, destacando sua função como documento norteador das práticas pedagógicas, orientando o planejamento, a organização do ensino e o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes. Na sequência, foi explicada, de forma resumida, a organização das práticas pedagógicas nos CEPIs, enfatizando que o trabalho pedagógico deve ser planejado de maneira integrada, considerando a rotina escolar, os campos de aprendizagem e as necessidades dos estudantes, garantindo intencionalidade educativa em todas as atividades realizadas. Também foi ressaltada a importância da integração entre teoria e prática em sala de aula, promovendo aprendizagens significativas por meio de experiências concretas e contextualizadas. Foram apresentadas orientações sobre o uso de metodologias ativas, incentivando o protagonismo do estudante no processo de aprendizagem, por meio da participação, investigação e construção do conhecimento.



Fevereiro

No mês de fevereiro foram desenvolvidas com as crianças com as seguintes temáticas: acolhimento e inserção. Com o novo ano letivo que começa, dá-se início à inserção das crianças que já frequentavam a escola e também ao acolhimento das crianças novas, tivemos uma interação com as famílias. Conhecendo nossa creche - aprender sobre cada diferença entre as funções, explicando que essas pessoas adultas que passam o dia com eles, estudaram para aprender a cuidar e a ajudá-los de forma lúdica e pedagógica.



Formação

Diretrizes pedagógicas: Leitura e assinatura das atribuições de cada funcionário – Thaynara; Leitura e análise dos dados educacionais para o planejamento eficaz, com base na realidade escolar – Jennifer Sttefany; Currículo em movimento e práticas pedagógicas dos CEPIs – Escola Técnica de Santa Maria;

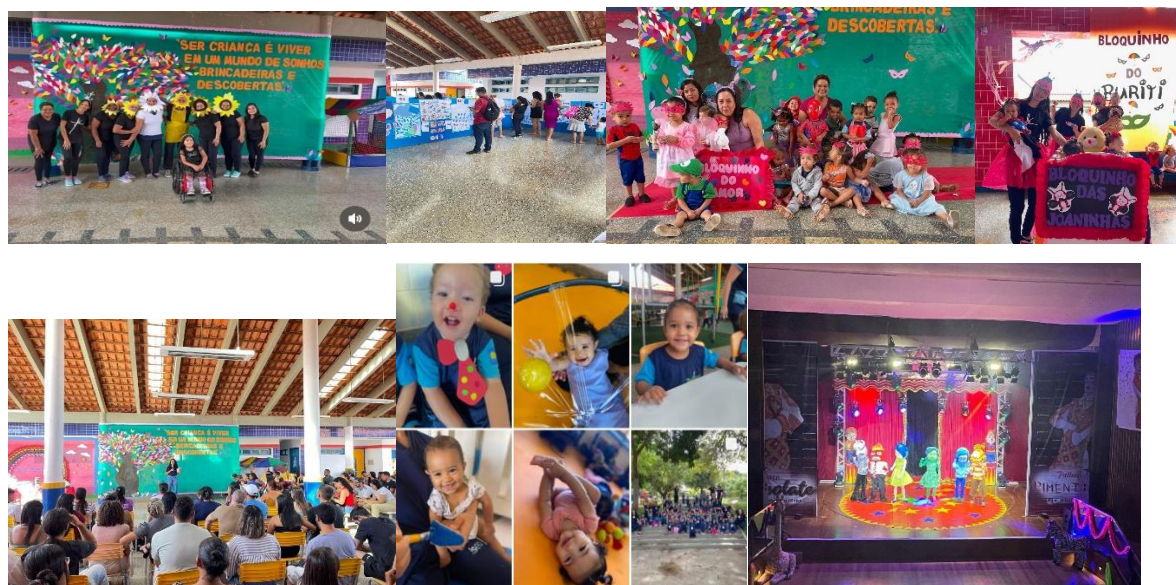




Março

No mês de março foram desenvolvidas com as crianças as seguintes temáticas: Semana Distrital da Conscientização e Promoção da Educação Inclusiva aos Alunos com Necessidades Especiais - a importância do respeito às diferenças na escola, com a intencionalidade de se construir uma escola mais inclusiva. Semana da Conscientização do Uso da Água - trabalhar esse tema vai além de ensinar sobre o ciclo da água ou a importância de economizar é uma oportunidade de semear valores e atitudes que farão toda a diferença no futuro de nossas crianças e do planeta, finalizando a temática com uma exposição da água. Circo - trabalhar temas como a diversidade cultural, a criatividade e a expressão artística.

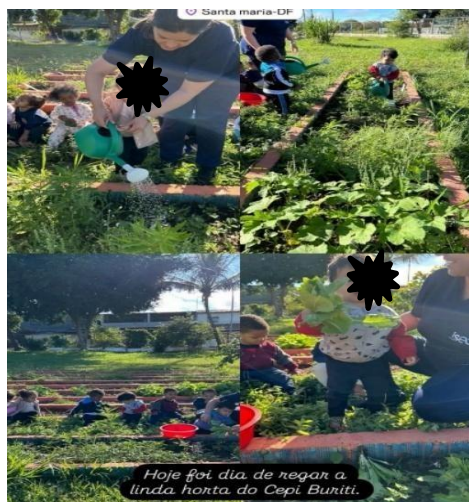
No dia 07 de março, tivemos nossa primeira reunião de pais e avaliação pedagógica conforme o calendário escolar, para apresentação dos profissionais, matérias de higienização e sanar as dúvidas dos responsáveis, reforçando a importância da comunicação da família e escola.





Abril

Durante o mês de abril, realizamos diversas ações e projetos pedagógicos, conforme o calendário escolar, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos bebês e das crianças bem pequenas e fortalecer os vínculos com a comunidade escolar. Conhecendo os movimentos do meu corpo: As crianças foram incentivadas a explorar os movimentos corporais por meio de atividades lúdicas, brincadeiras dirigidas, circuitos motores e danças, favorecendo a percepção do próprio corpo, o equilíbrio e a coordenação motora ampla. Trabalho com as estações do ano: Iniciamos o estudo das estações, com foco nas mudanças trazidas pelo outono. As crianças participaram de vivências sensoriais, observações da natureza, rodas de conversa, músicas e produções artísticas relacionadas ao tema. Páscoa: Trabalhada de forma simbólica, com foco nos valores como solidariedade, partilha e afeto, por meio de atividades interativas e contação de histórias. Semana do Campo: Desenvolvemos atividades relacionadas ao meio rural, valorizando a vida no campo, os animais, a terra e os alimentos. Dia dos Povos Indígenas: Realizamos momentos de escuta, histórias e vivências culturais, buscando valorizar e respeitar a diversidade dos povos originários. Alimentação Saudável / Início do Projeto Horta: Iniciamos o projeto da horta escolar, envolvendo as crianças em todo o processo desde o preparo da terra até o plantio de sementes, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis e o cuidado com a natureza.



Formação

Diretrizes pedagógicas: Formações e reflexões pedagógicas: Participamos de formações voltadas ao aprimoramento do trabalho educativo: Palestra com Luciana Bellas, abordando o âmbito geral sobre crianças neurotípicas, com ênfase nos cuidados necessários e abordagens assertivas para promover um convívio harmonioso e o desenvolvimento pleno no ambiente escolar.

Formação na escola técnica com o tema "Como garantir o direito de participação dos bebês e das crianças?", promovendo reflexões sobre escuta ativa, respeito às individualidades e protagonismo infantil nas práticas diárias.



Maio

No mês de maio, desenvolvemos diversas ações significativas voltadas ao fortalecimento do vínculo entre os bebês e as crianças bem pequenas, o ambiente escolar e as práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento integral. Iniciamos o mês com a Semana da Educação, momento em que foram realizadas atividades voltadas à valorização do processo educativo, destacando o papel da escola, da família e da comunidade na formação das crianças. Durante esse período, promovemos momentos de escuta, troca de experiências e vivências que reforçaram a importância do brincar e do aprender em um ambiente acolhedor e seguro. Também vivenciamos a proposta "Todo Dia Tem História", com contações diárias de histórias que estimularam a imaginação, a escuta atenta, o vocabulário e o interesse pela literatura desde a primeira infância. As narrativas escolhidas abordaram temas como amizade, empatia, respeito e convivência, sempre de forma lúdica e acessível às crianças. Durante a Semana Mundial do Brincar, promovida com base no direito da criança ao brincar livre, organizamos espaços e atividades que respeitaram o tempo e o interesse dos pequenos, incentivando a exploração, a criatividade e o protagonismo infantil. Acreditamos que o brincar é essencial para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo.



Além disso, trabalhamos o reconhecimento e a expressão das emoções, através de atividades sensoriais, rodas de conversa, músicas e histórias que abordaram sentimentos como alegria, tristeza, medo, raiva e amor. Esse trabalho contribuiu para o fortalecimento das relações e para o desenvolvimento da empatia entre as crianças.





Junho

Formação

A 2ª Formação – "E se as crianças pudessem decidir mais? O poder do protagonismo na Educação Infantil" Local: CRE / Escola Técnica. Na segunda formação do ano, promovida pela CRE e realizada na Escola Técnica, refletimos sobre o tema "E se as crianças pudessem decidir mais? O poder do protagonismo na Educação Infantil". A proposta abordou a importância de reconhecer as crianças como sujeitos de direitos, capazes de fazer escolhas, expressar opiniões e participar ativamente das decisões que envolvem seu cotidiano na escola. A formação reforçou o papel do educador como mediador que escuta, acolhe e valoriza as múltiplas linguagens e iniciativas infantis, promovendo práticas pedagógicas que favorecem a autonomia e o protagonismo desde os primeiros anos. Foi um momento rico de trocas, escuta e fortalecimento de nossas práticas, reafirmando o compromisso com uma Educação Infantil mais democrática, sensível e centrada na criança.



Junho

Durante o mês de junho, desenvolvemos diversas atividades que proporcionaram momentos de aprendizado, interação e cultura para as crianças.



Com foco na conscientização ambiental, trabalhamos o cuidado com o meio ambiente e comemoramos o Dia Nacional da Educação Ambiental, por meio de rodas de conversa, contação de histórias e ações práticas voltadas à preservação da natureza e a o respeito pelo planeta. Também resgatamos tradições culturais com cantigas de roda e brincadeiras antigas, incentivando a socialização, a oralidade e o movimento. A Festa Junina foi um dos pontos altos do mês, com muita música, danças típicas, decoração temática e comidas tradicionais, reforçando o sentimento de pertencimento e valorização da cultura popular. No projeto “Era uma vez...”, a imaginação foi estimulada por meio de histórias encantadoras, despertando o gosto pela literatura e pela escuta atenta. Essas experiências, alinhadas ao nosso planejamento pedagógico, contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo vínculos afetivos, promovendo a consciência coletiva e incentivando o brincar com sentido.





Julho

Diretrizes pedagógicas: Formação: A dissociabilidade do educar e cuidar na educação infantil esse tema aborda como educar e cuidar não podem ser vistos como atividades separadas na infância. Na prática, significa que o professor ou cuidador precisa olhar para a criança de forma integral: considerando tanto o desenvolvimento cognitivo quanto emocional, físico e social. Formação acolhimento: um olhar sobre nossas bagagens emocionais essa parte da formação é mais reflexiva, voltada ao autoconhecimento dos educadores e como suas experiências pessoais influenciam a relação com as crianças. A formação trouxe a reflexão de que educar e cuidar caminham juntos, e que o autoconhecimento do educador é fundamental para criar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante. Ou seja, a forma como cuidamos e nos relacionamos com as crianças depende muito do cuidado que temos com nós mesmos.



JULHO

Durante o mês de julho, realizamos diversas ações e projetos pedagógicos, conforme o calendário escolar, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos bebês e das crianças bem pequenas, além de fortalecer os vínculos com a comunidade escolar. Conhecendo os movimentos do meu corpo. As crianças foram incentivadas a explorar os movimentos corporais por meio de atividades



lúdicas, brincadeiras dirigidas, circuitos motores e danças, favorecendo a percepção do próprio corpo, o equilíbrio e a coordenação motora ampla. Trabalhamos a Psicomotricidade é a ciência que estuda e estimula a relação entre movimento, pensamento e emoção. Trabalhar a psicomotricidade com as crianças significa favorecer o desenvolvimento integral por meio de atividades que envolvem o corpo, a coordenação e a expressão. Trabalhamos a música com as crianças, pois acreditamos que “quem canta seus males espanta”. O canto na Educação Infantil ajuda a expressar sentimentos, traz alegria, acalma, fortalece a autoestima e ainda estimula a linguagem, a memória e a coordenação motora. Além disso, cantar em grupo favorece a socialização e o espírito de cooperação, tornando o ambiente escolar mais leve e acolhedor. Recesso Escolar

Durante o recesso escolar, as atividades foram pausadas conforme o calendário, garantindo descanso para todos.. Durante a semana, trabalhamos o acolhimento das crianças, promovendo um ambiente seguro, acolhedor e afetivo. As atividades realizadas incluíram rodas de conversa, músicas, brincadeiras e dinâmicas de integração, com o objetivo de fortalecer os vínculos entre colegas e educadores. O acolhimento permitiu que cada criança se sentisse ouvida, valorizada e parte do grupo, desenvolvendo a autoestima, a socialização e o respeito mútuo. Também foi uma oportunidade para observar e compreender melhor as necessidades individuais de cada criança, proporcionando um início de ano escolar positivo e cheio de confiança. A semana do acolhimento contribuiu significativamente para criar um clima de amizade, cooperação e bem-estar emocional, fundamentais para o aprendizado e o desenvolvimento infantil.





A reunião de pais semestral foi iniciada com uma roda de conversa na área verde da Cepi Buriti, logo após foi feita uma dinâmica em grupo para os pais se sentirem mais adaptados e acolhidos, foi explicado a junção de casa e escola e posteriormente foi encaminhado as famílias para esta falando em particular com o professor da criança.



AGOSTO

No mês de agosto, desenvolvemos diversas ações significativas voltadas ao fortalecimento do vínculo entre os bebês e as crianças bem pequenas, o ambiente escolar e as práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento integral. Iniciamos o mês com a Semana da Educação, momento em que foram realizadas atividades voltadas à valorização do processo educativo, destacando o papel da escola, da família e da comunidade na formação das crianças. Durante esse período, promovemos momentos de escuta, troca de experiências e vivências que reforçaram a importância do brincar e do aprender em um ambiente acolhedor e seguro. Também vivenciamos a proposta "Todo Dia Tem História", com contações diárias de histórias que estimularam a imaginação, a escuta atenta, o vocabulário e o interesse pela literatura desde a primeira infância. As narrativas escolhidas abordaram temas como amizade, empatia, respeito e convivência, sempre de forma lúdica e acessível às Crianças. Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Durante a semana, as crianças foram envolvidas em rodas de conversa e histórias que destacaram os direitos e deveres de cada um, de forma lúdica. Utilizamos músicas, vídeos e contação de histórias para que compreendessem que todas as crianças têm direito ao cuidado, à educação, à saúde e ao brincar. Semana da Oficina do Brincar. Foram promovidas diversas experiências de jogos e brincadeiras tradicionais, brincadeiras cantadas e brincadeiras de movimento no pátio. O objetivo foi resgatar o valor



do brincar como linguagem principal da infância, proporcionando momentos de alegria, socialização e criatividade. Semana do Folclore e do Patrimônio Cultural. As crianças participaram de atividades voltadas às lendas, cantigas, danças e parlendas do folclore brasileiro. Também tiveram contato com elementos da cultura popular, confeccionando máscaras, fantoches e objetos típicos. Foi um momento de valorização da identidade cultural e das tradições. Semana do Patrimônio Cultural. Foram realizadas vivências que apresentaram às crianças o patrimônio cultural material e imaterial, com destaque para músicas, comidas típicas, artes e artesanatos locais. As crianças exploraram imagens, fizeram produções artísticas e puderam experimentar sabores e sons da nossa cultura. Semana Distrital da Educação Infantil. Durante esta semana, as atividades foram planejadas para valorizar a infância e dar voz às crianças. Foram organizadas oficinas de arte, música, contação de histórias e momentos de escuta, em que os pequenos puderam opinar, decidir e participar ativamente das escolhas cotidianas na escola.





SETEMBRO

Durante o mês de Setembro, Semana “Toda Família Tem História” Valorizar a família, suas histórias, tradições e diversidade. Contação de histórias sobre famílias. Construção de árvore genealógica simples ou mural com fotos da família. Roda de conversa sobre as profissões e costumes dos familiares. Semana do Cerrado Conhecer e valorizar o bioma do cerrado, sua flora e fauna. Pintura de animais e plantas típicas do cerrado. Brincadeiras de caça ao tesouro com imagens do cerrado. Contação de histórias sobre a fauna e a flora local. Festa da Família Promover integração entre famílias e escola. Apresentações artísticas das crianças. Oficinas de culinária ou artesanato com participação dos familiares. Roda de música e dança familiar. Semana de Prevenção ao Uso de Drogas e Medicamentos Introduzir hábitos saudáveis e prevenção de forma lúdica. Conversas sobre saúde e cuidado com o corpo. Histórias e vídeos educativos adaptados à idade. Jogos sobre escolhas saudáveis (alimentos, atividades físicas, brincadeiras). Semana Projeto Arco-Íris Trabalhar cores, diversidade e sentimentos. Pintura e colagem com todas as cores do arco-íris. Experimentos com mistura de cores. Atividades de expressão de sentimentos através das cores. Semana dos Animais Aquáticos Conhecer a fauna aquática e a importância da preservação da água. Brincadeiras de imitação de animais aquáticos. Pintura, colagem ou modelagem de peixes e outros animais. Contação de histórias ou vídeos sobre oceanos, rios e lagoas.





FORMAÇÃO

No mês de outubro, a unidade escolar promoveu formações continuadas com a equipe pedagógica, visando ao aprimoramento das práticas educacionais e ao fortalecimento do trabalho desenvolvido na Educação Infantil. No dia 01/10 foi realizada a formação sobre Educação Inclusiva e Atendimento à Diversidade, com orientações voltadas à promoção da equidade, ao respeito às diferenças e à garantia do direito de aprendizagem de todas as crianças. Em 06/10 ocorreu a formação “Jardim dos Valores: cultivando a saúde mental”, abordando a importância do cuidado socioemocional, bem como a utilização de brincadeiras e jogos infantis como estratégias pedagógicas. Ao longo do período, também foram desenvolvidas as formações Oficina Amigos do Havaí Animais Marinhos, Gestão de Sala de Aula e Clima Escolar, e Uso de Tecnologias, com foco no enriquecimento das práticas pedagógicas, na organização do ambiente educativo, no fortalecimento das relações interpessoais e na incorporação de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a melhoria da qualidade do atendimento educacional oferecido pela instituição.





OUTUBRO

No mês de outubro, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas na Educação Infantil, com foco no desenvolvimento integral das crianças. No período de 07/10 a 10/10, realizou-se a Semana da Criança, com atividades lúdicas e recreativas, incluindo brinquedos infláveis, entrega de brinquedos, passeio ao Planetário, pintura de rosto, cabelo maluco, desfile de fantasias e mochila maluca, promovendo a socialização, a imaginação e o bem-estar. Nos dias 13/10 e 14/10 ocorreu o recesso dos professores, conforme calendário escolar. De 15/10 a 17/10 teve início o Projeto “Pequenos Pintores”, com propostas voltadas à expressão artística e à criatividade, seguido, no período de 20/10 a 24/10, pelo desenvolvimento de técnicas de pintura, por meio da experimentação de cores, formas e diferentes materiais. Encerrando o mês, de 27/10 a 31/10, foi realizada a Semana Nacional do Livro, com ações de incentivo à leitura, contação de histórias e manuseio de livros infantis, favorecendo a oralidade, a imaginação e o interesse pela leitura desde a primeira infância.





Novembro

No mês de novembro, foram desenvolvidas diversas ações pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil. No período de 03/11 a 07/11, realizou-se a finalização do Projeto “Pequenos Pintores”, com atividades que valorizaram a expressão artística, a criatividade e o desenvolvimento da coordenação motora, por meio da exploração de cores, formas e diferentes materiais. De 10/11 a 14/11, foram trabalhados os cinco sentidos e suas funções, por meio de atividades lúdicas e sensoriais, possibilitando às crianças a ampliação da percepção, do autoconhecimento e da interação com o meio. No período de 17/11 a 21/11, foi realizada a Semana da Consciência Negra, com ações pedagógicas voltadas à valorização da diversidade cultural, ao respeito às diferenças e ao fortalecimento da identidade, promovendo reflexões adequadas à faixa etária. Encerrando o mês, de 24/11 a 28/11, desenvolveu-se a Semana Maria da Penha – Cuidado consigo e com os outros, com atividades educativas voltadas à promoção do respeito, do cuidado, da convivência saudável e da construção de valores essenciais para a formação cidadã das crianças..



Dezembro

Durante No mês de dezembro, a unidade escolar desenvolveu atividades pedagógicas voltadas ao encerramento do ano letivo, valorizando aspectos culturais, lúdicos e musicais. No período de 01/12 a 05/12 foi trabalhado o tema “Então é Natal”, com



propostas que estimularam a reflexão sobre valores como solidariedade, respeito, amor ao próximo e convivência harmoniosa, por meio de atividades lúdicas e pedagógicas adequadas à faixa etária. De 08/12 a 12/12 foram realizadas diversas brincadeiras educativas, favorecendo a socialização, o desenvolvimento motor e o fortalecimento dos vínculos entre as crianças. No dia 12/12 ocorreu a Cantata de Natal, momento significativo de expressão artística e cultural, envolvendo músicas e apresentações preparadas pelas crianças. No período de 15/12 a 19/12 foram desenvolvidas atividades de musicalização, contribuindo para o desenvolvimento da percepção sonora, da coordenação motora e da expressão corporal. No dia 15/12 também foi realizada a reunião de pais, com orientações e diálogo sobre o encerramento do ano letivo, e em 18/12 ocorreu a formatura, marcando a conclusão de mais uma etapa na trajetória escolar das crianças. De 22/12 a 31/12 foi realizado o recesso escolar, conforme previsto no calendário da unidade.





Termino do ano letivo de 2025 - 19/12/2025.

Férias Escolares – 06/01/2024 a 09/02/2026.

PARTE NUTRICIONAL

Durante todo o ano de 2024/2025 a nutricionista da instituição realizaram suas atividades de forma comprometida a atender os padrões de qualidade da SEE-DF, bem como todas as demandas a nos repassadas pela CRE-Santa Maria, cumprindo tudo que é exigido nos documentos norteadores para as instituições parceiras.

Retorno das atividades da creche no dia nove de fevereiro de 2023, foram organizados e definidos todos os protocolos a serem seguidos contra qualquer possível de contaminação para que as crianças pudessem começar com segurança. Questões como: horário de almoço definidos para cada grupo de funcionários, rotina de limpeza e higienização da instituição, disponibilizado álcool em gel na entrada, foram alinhadas com toda a equipe administrativa.

Foram separados e lavados todos os materiais utilizados da cozinha (pratos, colheres, copos, vasilhas, tigelas, caixas organizadoras). Foram lavados também o freezer, geladeiras, estoques, lixeiras e a cozinha de forma geral, sendo redobrados os cuidados com a limpeza e reforçado a limpeza de todos os dias e faxina sendo realizado todas as sextas – feiras.

As compras que haviam sido solicitado para darmos início a alimentação das crianças e funcionários, foram devidamente verificadas, higienizadas e armazenadas. Toda a rotina já estabelecida foi seguida, sendo verificados periodicamente os depósitos e freezer, para controle de todos os produtos e das datas de validade, a fim de evitar desperdícios. No momento das refeições, continuou sendo feita a utilização de touca, máscara e luvas plásticas. As mesas e cadeiras foram devidamente limpas e higienizadas. Foi estabelecido o horário das refeições, sendo o café da manhã (7h45), colação (09h30), almoço (12:00 h), lanche da tarde (14h10) e o jantar (16:50 h). Foi feita uma separação no horário das refeições dos funcionários, onde alguns comem no horário de 11:30 horas e outros no horário de 12:30 horas. Foi orientado a lavagem das mãos e uso de touca e luvas para hora de servir as refeições.



Realizada também reunião de pais com todas as turmas, onde foi possível tirar dúvidas dos pais e abordar alguns pontos importantes sobre a coordenação, secretaria e também a parte nutricional.

A instituição recebeu visita dos gestores da Regional de Ensino, que fez a verificação da CEPI de forma geral supervisionando também a cozinha.

Foi realizada a conferência dos exames laboratoriais dos colaboradores da cozinha, exames esses que devem ser realizados periodicamente para que haja maior controle da saúde dos manipuladores (hemograma completo, fezes, urina e parasitológico).

No dia nove de fevereiro no encontro pedagógico a nutricionista Magda nos falou sobre os cuidados com a alimentação (lavagem correta das mãos, uso de toucas, pro pé e máscara) e os primeiros socorros. A alimentação tem um papel muito importante, é sempre uma oportunidade para corrigir hábitos alimentares. Muitos já não comiam corretamente, e sabemos que a obesidade aumenta. Então, é uma chance de colocar a alimentação em ordem. Além disso, essa é uma doença que pode trazer perdas importantes de nutrientes e de massa muscular. Então, todos as pessoas devem ser orientadas a buscar uma alimentação saudável e fazer ajustes individuais. Lavagem das mãos – são procedimentos adequados ao lavar as mãos de crianças e também dos funcionários a limpeza com a água e sabão do ambiente e objetos, o armazenamento e manipulação adequada dos alimentos, é prática fundamental na prevenção de doenças respiratórias, diarreias, verminoses, hepatite A e outras doenças frequentes na faixa etária atendida pelas creches. Nos primeiros socorros foram abordadas situações simples, como brincar com os colegas no pátio ou até mesmo na sala ou na hora das refeições, podem resultar em acidentes graves. Isso inclui quedas, fraturas e asfixia por engasgo, por essa e outras razões as pessoas que trabalham na instituição precisam conhecer técnicas de primeiros socorros, são indispensáveis em momentos de emergência, quando precisa agir de forma rápida enquanto aguarda o atendimento médico especializado.

A nutricionista com a ajuda do diretor entrou em contato com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Distrito Federal – Emater-DF, a instituição recebeu adubos, sementes e ferramentas de trabalho para dar início ao projeto horta onde exploraremos com as crianças habilidades educacionais e nutricionais. Assim como aproximá-las da natureza, despertando o seu interesse em cuidar das sementes plantadas e



apresentar para as mesmas de onde vem cada semente e a germinação, o cultivo será realizada pelas próprias crianças na cozinha experimental da unidade.

Foi realizada uma reunião com os colaboradores (professores e monitores), para falar sobre a importância da alimentação saudável e os cuidados com os alimentos. Foram abordados todos os protocolos que devem ser seguidos para que não haja contaminação. Todo conteúdo sobre alimentação foi baseado no programa da secretaria Mais do que cuidar: educar, brincar e interagir.

Atividades Nutricionais

Fevereiro a Abril

Semana Da Alimentação Saudável



O objetivo da exposição foi de estimular uma alimentação saudável para as crianças, de forma dinâmica e criativa, para ajudar na construção de novos hábitos e ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos.

Sanduíche Natural: Auto Servimento



A alimentação é usada para facilitar as relações humanas, sendo assim, é de extrema importância que as crianças aprendam que comer vai muito além de nutrir-se, eles precisam participar do processo para conhecer e aprender. As habilidades de segurar e manipular os utensílios e o alimentos, entre outras, são conhecimentos que a criança pequena vai adquirindo e são importantes para agregar na cultura a qual está inserida.

Avaliação Nutricional



A avaliação nutricional nas crianças é de extrema importância, seu objetivo é avaliar o estado nutricional, ajudando a identificar possíveis deficiências de peso, estatura, além de analisar a ingestão alimentar

HORTA.



DOAÇÕES DA EMATER – DF.



Maio a Julho

Formação dos professores com normas e diretrizes com ênfase no cuidado e no olhar atento que eles devem ter com as crianças durante as refeições. Ensinar que o comer é muito além de matar a fome, temos que ensinar as nossas crianças a terem uma boa relação com a comida, sendo a escola, um ambiente importante para a construção de bons hábitos alimentares, que serão levados por toda a vida adulta.

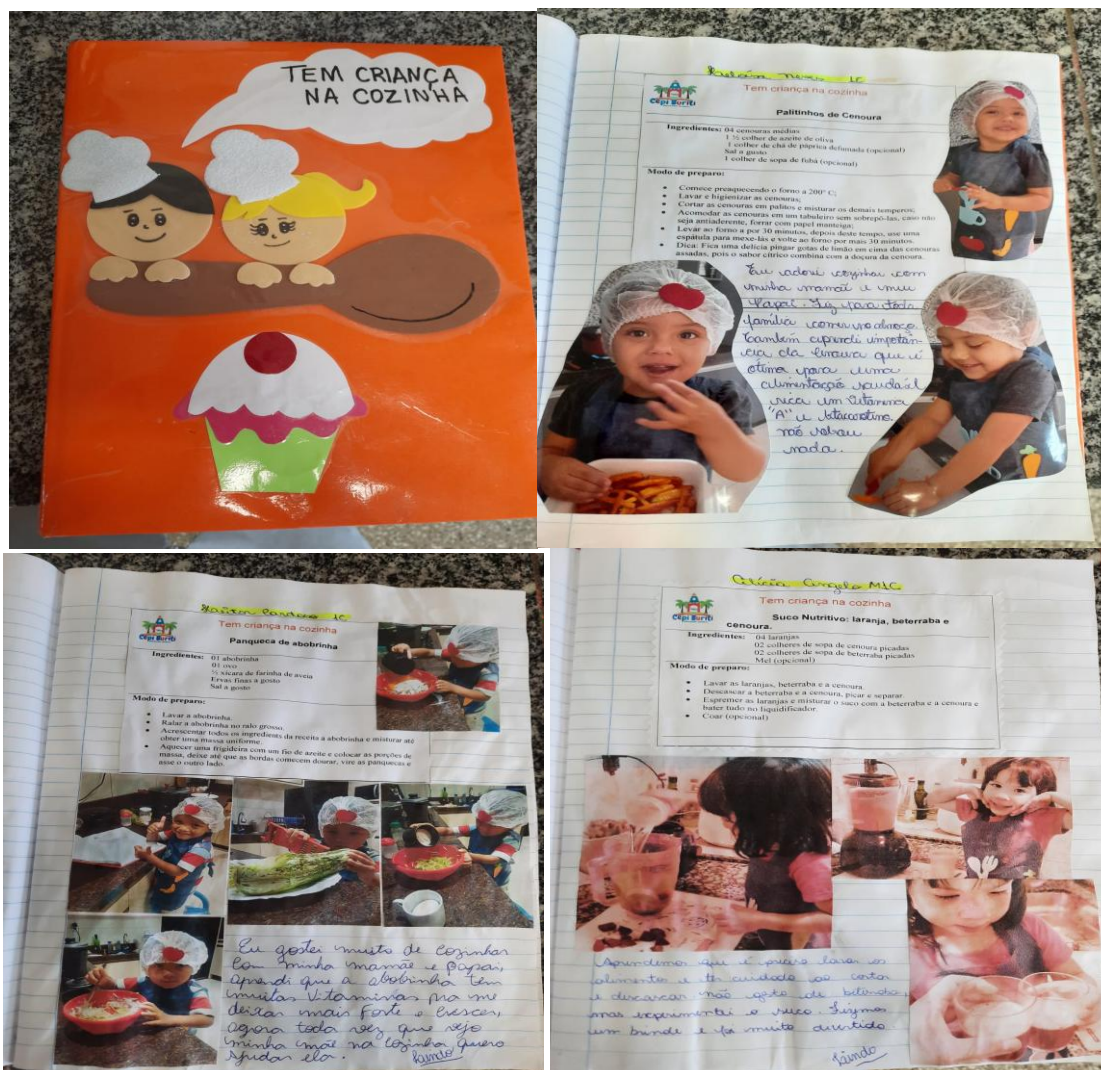


GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



Agosto a Outubro





Colheita da Cenoura



Preparação: bolo de cenoura, com a colheita.



Início da Avaliação Nutricional



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria

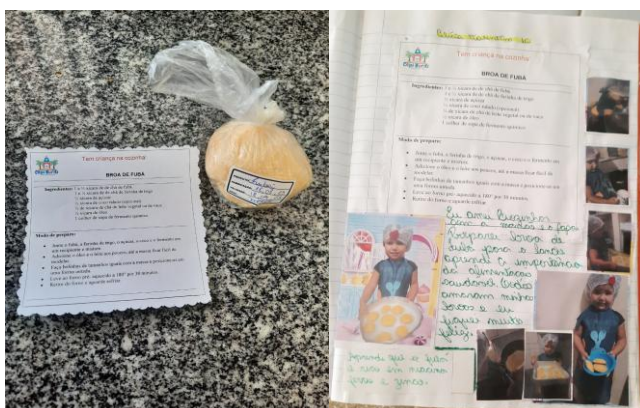


Trabalhando o conceito de alimentos: saudável e não saudável



Atividade sensorial- Pega frutas berçário I

O objetivo desta atividade é de desenvolver a concentração, equilíbrio, paladar e tato das crianças, foi utilizado uma vasilha com água e variedades de frutas.



Projeto: Tem criança na cozinha



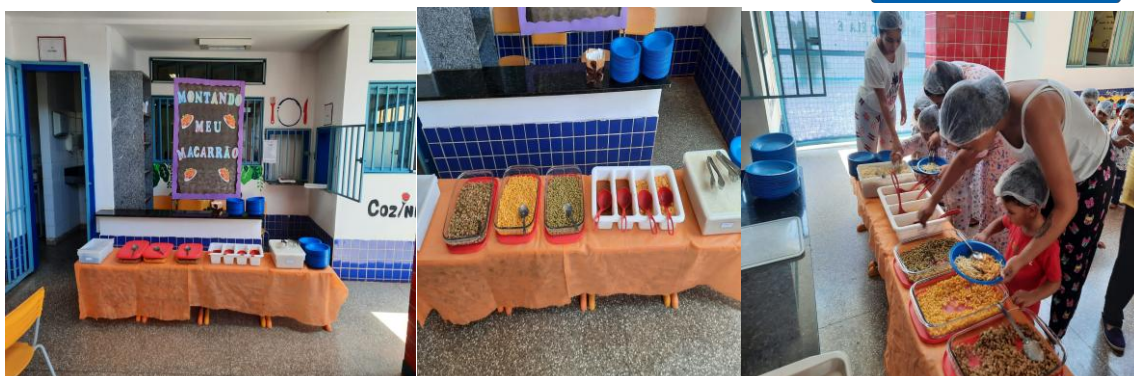
Trabalho de pintura com tinta comestível- berçário II

Com essa atividade, as crianças trabalharam a coordenação motora e a percepção de cores, as pinturas foram feitas com tinta extraída da couve, cenoura, beterraba e cacau, com o intuito de deixar elas explorarem as tintas com as mãos e até a boca.

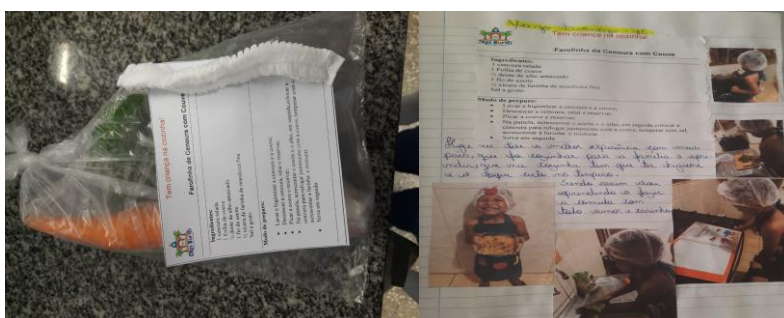
Outubro



Preparação de um delicioso suco de abacaxi com hortelã- Mat 1 A e 1 B



Semana das Crianças- Montando o meu macarrão



Projeto: Tem criança na cozinha

Novembro a Janeiro

Continuamos com os cuidados na higienização e atenção na alimentação - lavagem correta das mãos, uso de toucas, máscaras e propé. No berçário I, mais de 90% das crianças evoluíram a aceitação de alimentos sólidos, além de terem desenvolvido os hábitos alimentares, respeitando a individualidade de cada criança. Em todas as turmas, com exceção do berçário I, as crianças estão fazendo o autosservimento.

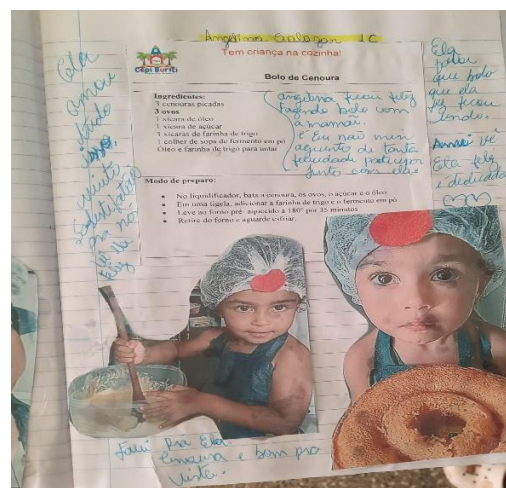
Foi dado a continuidade no projeto - Tem criança na cozinha, que tem como objetivo, trabalhar de forma lúdica e prática, assuntos relacionados a alimentação saudável, pois a criança, juntamente com a família, preparam receitas saborosas. O intuito também, é identificar preferências e rejeições alimentares, além de ensinar formas diferentes de preparação de alimentos. Toda semana, às sextas-feiras, uma criança de cada turma leva a sacolinha do projeto, juntamente com a receita e o ingrediente principal, devolvendo-o na segunda-feira, com fotos e relatos da família.



Continuamos a desenvolver receitas com as crianças, pois é uma excelente maneira de cultivar paciência e desenvolver o senso de colaboração, além das crianças experimentarem o alimento de maneiras variadas.

Foi realizada a 3º e última avaliação nutricional do ano, a fim de acompanhar o crescimento das crianças e detectar possíveis distúrbios nutricionais, como por exemplo: desnutrição ou obesidade.

Novembro



Projeto Tem Criança na Cozinha



Cozinha Experimental



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



Dezembro



3 ° Avaliação Nutricional



Ceia de Natal

ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DA COZINHA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



ORGANIZAÇÃO DO ESTOQUE



REFEIÇÕES SERVIDAS





AÇÃO SOCIAL PASCOA



Com o intuito de fazer uma Páscoa diferente, agradável e lúdica para nossas crianças, contamos com a parceria de amigos, após o teatro da páscoa foi realizado a distribuição de ovos de páscoa para todas as crianças da instituição.

AÇÃO SOCIAL DIAS DAS CRIANÇAS



Para fazer um dia das crinaças incrível o Exército Brasileiro trouxe seus caminhões e viaturas para as crianças conhecer, após a apresentação das viaturas foi realizado a distribuição de brinquedos para todas as crianças da instituição.

AÇÃO SOCIAL DE NATAL.



No mês de Novembro e Dezembro começamos uma ação social em busca de doações de lembrancinhas para nossas crianças. Aos vinte dias do mês de dezembro foram entregue os presentes. Nesse dia também foi realizada uma ceia natalina para as nossas crianças.

MANUTENÇÕES

Aconteceram nesse período algumas manutenções para a melhoria do ambiente.

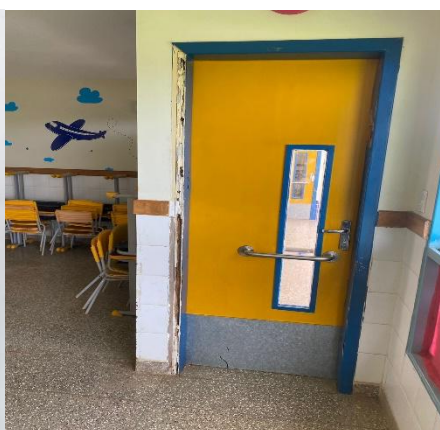
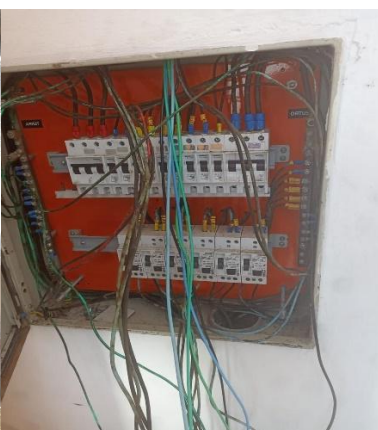
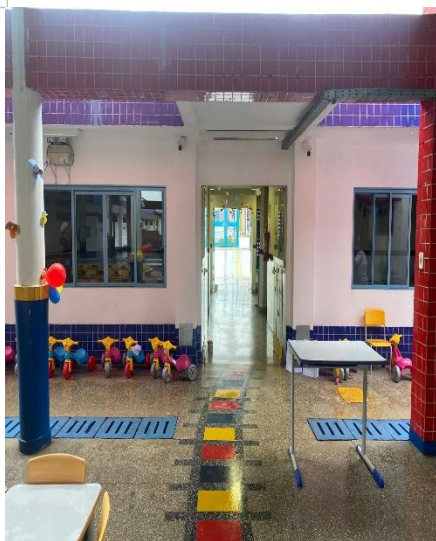


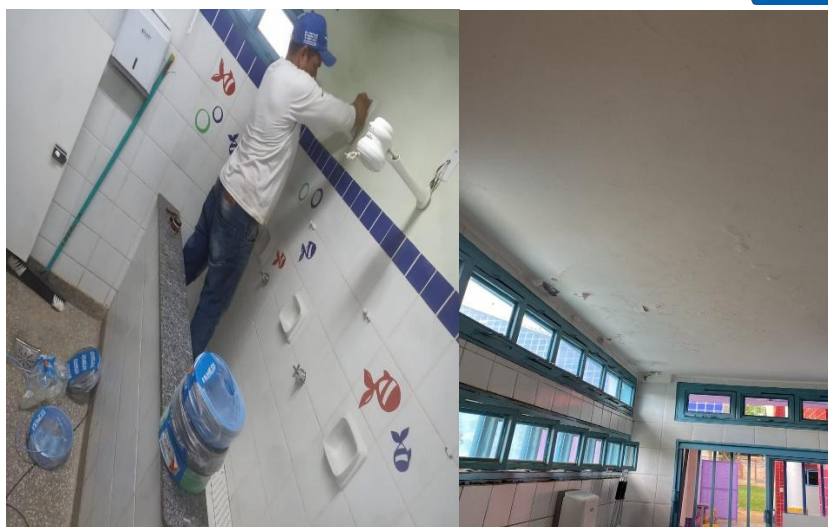
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria





VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Durante o ano de 2024/2025 tivemos melhorias na instituição: Aquisição do enxoval inicial para as crianças, contratação de funcionários, plantação de novas mudas de plantas frutíferas na área externa/jardim; poda dos galhos das árvores; manutenção dos brinquedos de ferro; dedetização geral da creche; manutenção dos bebedouros e filtros de parede; aderimos tapetes sanitizantes e dispenses de álcool gel. Durante esse ano de 2024/2025 os pais e responsável tiveram acesso a todas as informações referente ao bom andamento da instituição e das atividades desenvolvidas na mesma através dos grupos de WhatsApp das turmas e do instragram cepi_buriti, de forma a cumprir todas as orientações vindas da SEE-DF e da CRE de Santa Maria para que se fosse cumprido o calendário escolar de 2024/2025 Foram realizadas reuniões de pais, comemorações de datas sazonais presentes no calendário escolar, palestras com os responsáveis, formações com os profissionais dentre outros conforme imagens.



Itens para o enxoval individual de cada criança.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



Também foram entregues para os responsáveis logo no início do ano letivo as carteirinhas de identificação para a hora da entrada e saída das crianças que é de uso obrigatório, bem como as agendas escolares para contato direto com os responsáveis.

No dia 12/12/2025 o CEPI BURITI realizou junto com as famílias das crianças dos Maternais II a Formatura dos mesmos, sabemos que a formatura na Educação Infantil é do um rito de passagem, e virão outros durante a vida da criança, acompanhando a vida escolar e desejamos que todos tenham sucesso nessa nova fase de suas vidas.



No dia 15/12/2025 foi realizada a última reunião de pais com as turmas para a apresentação dos RDIC (Relatório Descritivo Individual da Criança) e entrega das atividades das crianças referente ao ano de 2025.



O CEPI BURITI em conjunto com a equipe de apoio administrativo preza pelo ambiente de sua instituição organizado, limpo e pronto atendimento às famílias por



meio de doações e ações sociais em benefício das crianças atendidas na instituição, como forma de manter o vínculo entre instituição e as crianças/família da comunidade escolar. Mostrando seriedade e compromisso com o nosso trabalho deixamos o prédio em perfeito estado de ordem bem como todo o patrimônio disponibilizado pela CRE – Santa Maria-DF para o recebimento das crianças no ano letivo de 2025.



Dessa forma o Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI BURITI, com base nas diretrizes da legislação e currículo vigente por sua própria natureza e função possui espaço de autonomia que lhe permite, frente a todas as diversidades, construir práticas que favorecem e contribuem para o desenvolvimento da criança, dentro de seus objetivos e das determinações curriculares da Secretaria de Educação do Distrito Federal, proporcionando assim a construção do processo de ensino e de aprendizagem que favorece a efetiva formação da criança como ser participativo e ativo do meio em que está inserido.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria



Brasília-DF, 14 de maio de 2026.

Instituto Social e Educacional Aurora
Carlos Augusto Alves da Silva
Presidente

QUADRA 312 CONJUNTO D LOTE 01
Cep:72.542-504 SANTA MARIA - Tel: (61) 3686-3911
Email:cepiburitiadm@gmail.com
 cepi_buriti