

## RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE

### I - IDENTIFICAÇÃO

**Organização da Sociedade Civil:** CEPI Algodão do Cerrado

**Endereço(s) de execução do objeto:** Centro de Educação da Primeira Infância Algodão do Cerrado.

**CNPJ:** 29.225.495/0005-62

**Termo de Colaboração nº:** 045/2023

**Processo nº:** 00080-00015210/2023-17

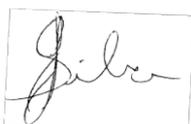
**Período de abrangência do relatório:** 01/08/2023 a 31/10/2023

### II – ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O presente relatório tem por finalidade apresentar as atividades desenvolvidas no CEPI ALGODÃO DO CERRADO durante o período de 01/08/2023 até 31/10/2023.

As atividades foram desenvolvidas de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - MEC, a metodologia adotada em nossa proposta pedagógica fundamenta-se no sociointeracionista, priorizando a relação social e cultural da criança com o meio em que está inserida, inteirando-se com outras crianças, incentivando a aprendizagem significativa e ativa partindo dos conhecimentos prévios, trabalhando com projetos com um olhar diferenciado sobre a criança e sobre a nossa maneira de olhar buscando envolvê-la ao máximo no processo de aprendizagem. O trabalho com projetos amplia ainda as possibilidades de trabalhar com Currículo em Movimento na Educação Infantil integrando o “educar e cuidar, brincar e interagir”.

A Instituição tem como objetivo apresentado no Plano de Trabalho para a parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal, ofertar atendimento para 174 crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses de idade de forma 100% gratuito, em parceria com a SEE/DF, no período integral de dez (10) horas diárias, de segunda-feira a sexta-feira promovendo o desenvolvimento integral



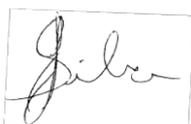
da criança em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social; proporcionando ainda condições adequadas para proteção, segurança e alimentação. Todas as crianças matriculadas e frequentes foram encaminhadas pela CRE/UNIPLAT/SEE-DF, seguindo os critérios da Estratégia de Matrícula.

Foram realizadas formações e coordenações com o corpo pedagógico, afim de aprimorar os seus conhecimentos nos Eixos Integradores, Inserção e Acolhimento, Práticas Sociais, Dimensões Religiosa na Educação, Família, Transições na Educação, Processo Sensível Sistemático e Cuidadoso, Campos de Experiência, Objetivos de aprendizagem, Planos de Aula, Manual de Orientação Pedagógicas. A coordenação dos professores acontece de segunda a sexta feira das 15h e 30min às 16h e 30min com a seguinte proposta, planejamentos de aula, organização das atividades semanais e portfólios, formação continuada, diário de classe e análise do desenvolvimento das atividades semanais. A coordenação dos monitores acontece toda quarta feira das 9h às 10h com o intuito de aperfeiçoar o trabalho executado.

Foram promovidas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando o desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Cumprindo integralmente o Calendário Escolar específico elaborado pela Secretaria de estado de Educação do Distrito Federal para as Instituições Educacionais Parceiras.

Foram realizadas, reuniões e orientações individualizadas para as famílias das crianças em todos os segmentos da Instituição, dando enfoque aos cuidados com alimentação, higiene, horário de funcionamento, vínculos afetivos e emocionais, e demais demandas necessárias ao seu bem estar e ao bom desenvolvimento integral da criança.

Promovemos a socialização e integração entre os pares, valorizando o enriquecimento de experiências que possibilitem a adaptação da criança à escola e ao meio em que vive, proporcionando condições para o desenvolvimento integral, de maneira que esta se sinta satisfeita e acolhida no meio escolar, estimulando a formação de atividades e hábitos saudáveis e felizes.



Foram fomentados momentos para a conscientização e respeito ao meio ambiente e ao outro, estimulando habilidades motora, espacial, sensorial, oportunizando a integração social, através de atividades recreativas e de lazer, utilizando de diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita).

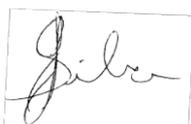
Foram oportunizadas atividades que envolvem o uso de materiais e espaços coletivos, combinando regras de convivência em grupo, reconhecendo cada integrante pelo nome e valorizando a individualidade do outro, identificando espaços e pertences por meio de marcas, fotos, gravuras, símbolos e nomes.

As famílias sentem-se integradas a instituição, em função das ações e momentos oportunizados a eles junto às crianças e o corpo docente, em reuniões, atendimentos individuais, culminância de projetos, festividades e no dia-a-dia escolar, pois tem suas demandas acolhidas, sempre que as mesmas surgem.

A distribuição da quantidade de crianças por turma é feita seguindo os critérios de enturmação das Orientações Pedagógica para as instituições Parceiras da SEEDF apresentadas pelas diretrizes da SEEDF.

A Instituição busca desenvolver melhorias nos espaços da unidade, pensando sempre no bem-estar das crianças e famílias atendidas, como: reposição e troca das telhas danificadas, manutenção do fogão, cimentar o pátio, quadros de aviso, troca de lâmpadas e chuveiros, queimados/estragados, pintura da caixa d'água e parede externa, válvulas de descargas, poda de árvores, plantas e gramado, dedetização, limpeza das calhas, bueiros e caixa de gordura, reposição dos extintores, entre outras manutenções.

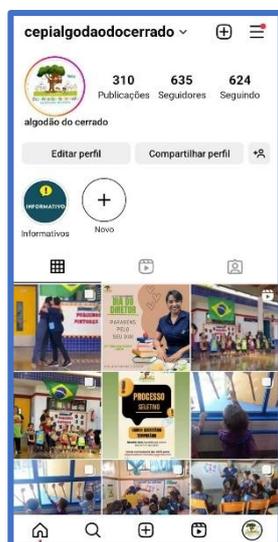
Ofertamos 5 refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias, compreendendo: Café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar. Cumprindo as orientações descritas nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Parceiras que ofertam Educação Infantil. O cardápio semanal é elaborado pela nutricionista da instituição e está de fácil acesso aos pais, sendo colocado no mural de entrada e disponibilizado nos grupos de *WhatsApp*. A nutricionista realiza com as famílias avaliações e atendimentos individuais por meio de ficha nutricional, construindo propostas alimentares diferenciadas para crianças com restrição alimentar.



O horário de atendimento da secretaria é de 7h e 30min às 17h e 30min, para tirar dúvidas e atender a comunidade.

Seguimos as orientações vindas da CRE-Samambaia, os diários de classe foram preenchidos corretamente, as atas obrigatórias da instituição se mantiveram atualizadas.

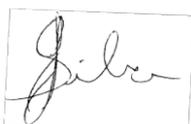
As famílias das crianças atendidas pelo CEPI Algodão do Cerrado são bem orientadas, onde toda nossa comunicação com os pais, responsáveis e comunidade é feita via telefone móvel da unidade, via rede social (*Instagram*), pelos grupos de *WhatsApp* e pela agenda escolar.



## AGOSTO/2023

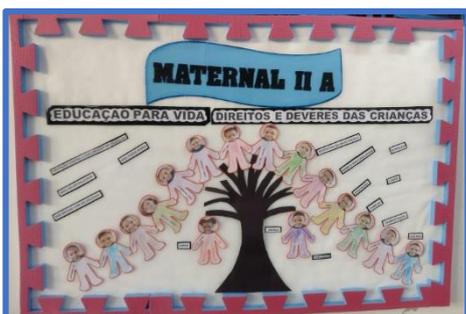
**No mês de agosto 2023 foram desenvolvidas as seguintes atividades**

**Na semana do dia 01 a 04 de agosto foi trabalhada a temática: Semana Distrital do ECA** 1º Fica instituída a Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a ser realizada anualmente na primeira semana do mês de agosto. § 1º A semana de que trata esta Lei passa a integrar o calendário de eventos da rede pública de ensino do Distrito Federal. E o principal objetivo do Estatuto da Criança e do Adolescente é o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos protegidos pela lei. A



importância do ECA deriva exatamente disso: reafirmar a proteção de pessoas que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social. Portanto, veio para colocar a Constituição em prática.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Que Estimulem as crianças a comunicarem suas ideias e sentimentos por meio de contatos diretos, desenhando de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo a memória, a observação e a imaginação, identificação dos números em atividades lúdicas. Explicações sobre o livro Estatuto da Criança e do Adolescente, pois elas passaram a ser vistas como sujeitos de direitos, resguardadas pelas leis brasileiras. Apresentações de imagens dos 10 Direitos da Criança e comunicações se suas ideias e sentimentos aos colegas e educadoras por meio da linguagem oral e outras formas de expressão.



**Na semana dia 07 a 11 de agosto foi desenvolvida a temática: Oficina do Brincar,** o brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. Dessa

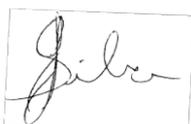


forma a brincadeira não pode ser entendida como um espaço/tempo único, exclusivo, no conjunto das atividades da criança e sim, deve permear todos os momentos de aprendizagem.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Dança da cadeira, corre cutia, bolha de sabão, histórias cantadas como o boneco de borracha, brincadeiras livres e dirigida, musicalização e atividades de registro para exposição de mural entre outras. É fundamental revalorizar o brincar; preservar e facilitar momentos, cenários e elementos.



**No dia 12 de agosto aconteceu a nossa festa Junina (agostinha)** "A festa junina é uma tradicional festividade popular que acontece durante o mês de junho, mas a nossa nos organizamos para acontecer em agosto. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI. Inicialmente, a festa possuía uma conotação estritamente religiosa e era realizada em homenagem a santos como São João e Santo Antônio." Durante a festa foram realizadas danças típicas, como as quadrilhas, comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pipoca, pé de moleque entre outros. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira. Tivemos a coroação do rei e rainha da pipoca, sorteios entre outros.





**Na semana do dia 14 a 18 de agosto trabalhamos a temática - Folclore.** Trabalhar o folclore na Educação Infantil é de suma importância, pois possui o papel de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Sendo assim, foi oferecido um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos, que são inigualáveis.





**Na semana do dia 21 a 25 de agosto trabalhamos a tematica: Semana Distrital da Educação Infantil.** A Semana Distrital da Educação Infantil foi instituída pela Lei Distrital nº 4.681, de 24 de novembro de 2011, que estabeleceu também o Dia Distrital da Educação Infantil, a ser comemorado no dia 25 de agosto de cada ano. A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal contribui com a Lei 4.681, supramencionada, promovendo a reflexão acerca da necessidade de garantir às crianças seus direitos à educação, ao afeto, ao cuidado, à proteção e à brincadeira.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Que incentivem as crianças a comunicarem suas ideias e sentimentos por meio de contatos uns com os outros, desenhando de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo a memória, a observação e a imaginação por meio da identificação dos números em atividades lúdicas.



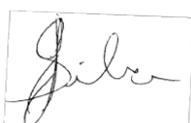
*Gilva*



No dia 22 de agosto aconteceu uma ação com os agentes de saúde com a campanha nacional de multivacinação. O Cepi Algodão do Cerrado em parceria com o posto UBS 02 da Samambaia e a Secretaria de Saúde, realizou a atualização do cartão de vacina das crianças, pais/responsáveis e colaboradores. A presença dos pais com os documentos foi indispensável para que esta ação aconteça, pois de acordo com o Ministério de Saúde, o propósito é elevar as taxas de vacinação entre crianças e adolescentes, a fim de preservar o Brasil contra a ameaça do ressurgimento de enfermidades já erradicadas, como é o caso da Poliomielite.



Do dia 28 de agosto a 01 de setembro trabalhamos a temática: **Conhecendo os animais, os sons que os animais produzem, locomoção dos animais, tipo de animais: selvagens, marinhos e domésticos.** O objetivo



de conhecer os animais na educação infantil é ampliar os conhecimentos da criança sobre o mundo natural e animal, oportunizando que ela desenvolva a curiosidade e a capacidade de observação. Fatores estes que, contribuem para um aprendizado mais significativo.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Que Estimulem as crianças a desenharem observando o modelo real dos animais, coordenando suas habilidades manuais, exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção, interpretação e imaginação tais como: alinhavo, visualizações de imagens, brinquedos de animais e passeio pela instituição a procura de animais.



## SETEMBRO/2023

No mês de setembro de 2023 foram desenvolvidas as seguintes atividades.

Do dia 04 a 08 de setembro, trabalhamos a temática: **Semana do Cerrado (Lei Distrital nº7053/2022)**. O Cerrado brasileiro é conhecido como savana brasileira e possui uma grande biodiversidade. Sua vegetação possui



características predominantes, como árvores de tronco grosso e tortuoso, além de gramíneas e arbustos. O clima do Cerrado é tropical, apresentando duas estações definidas: uma seca e outra chuvosa.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Passeios pela instituição para que as crianças observassem as variações de árvores que existem em nossa escola.



No dia 05 de setembro aconteceu a plenarinho local com intuito de expor aos pais e as crianças os trabalhos desenvolvidos pelos seus filhos. A atual versão do Caderno Guia da Educação Infantil (2023/2024) foi elaborada em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013), com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2017) e com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Educação Infantil (DISTRITO FEDERAL, 2018), e tem como objetivo apresentar uma base teórico-prática de orientação e suporte para a realização dos projetos educacionais, garantido às crianças os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem



como a proposição de experiências educativas a partir dos Campos de Experiência.



No dia 08 de setembro tivemos uma ação social com doações de brinquedos e alguns utensílios.



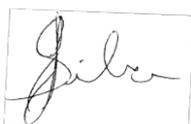
*Jilva*

**Do dia 11 a 15 de setembro trabalhamos a temática: Semana da prevenção ao uso de drogas no DF** As vivências da infância são extremamente poderosas para formar adolescentes e adultos seguros, com auto-estima elevada e preparados para a vida em sociedade, E que os pais são, quase sempre, os adultos mais importantes na vida das crianças. O principal objetivo é prevenir o uso de drogas e ajudar pessoas, principalmente, os jovens, a fim de evitar ou retardar o início do uso de drogas, ou, se já iniciaram, evitar que desenvolvam transtornos (por exemplo, a dependência).

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** foram propostas atividades como: músicas, histórias, conversas informal e imagens deixando claro nas explicações que não devemos utilizar ou tomar nenhum tipo de remédio, sem receita médica; que não devem aceitar doces de estranhos, como: balinha, pirulito e chocolate, pois podem conter alguma substância que pode fazer mal a sua saúde; e que existem produtos que são chamados de drogas, que podem fazer mal ao corpo tanto do adulto quanto ao da criança, como: o cigarro e as bebidas alcoólicas.



**Do dia 18 a 22 de setembro trabalhamos a temática: Trânsito.** O propósito de trabalhar o trânsito na educação infantil é formar cidadãos mais conscientes,



cuidadosos e responsáveis nas pistas das cidades, de modo a tornar a preservação da vida uma prioridade. Além disso, uma criança bem informada pode fazer os mais velhos recordarem aquelas regras básicas.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Onde proporcionamos as crianças atividades lúdicas sobre a Semana do Trânsito na Educação Infantil como: Mural com ações corretas no trânsito, teatro para educar sobre o trânsito, contação de história, aprender a Guiar o colega no espaço, jogo da memória para ensinar os tipos de veículos, placas de trânsito, e músicas sobre o trânsito.



No dia 22 de setembro promoveremos um refrescante banho de mangueira para as nossas crianças. O banho de mangueira é uma atividade recreativa que estimula a socialização, a coordenação motora e o autocuidado. Ao trabalhá-la na Educação Infantil, as crianças desenvolvem habilidades como: se enxugar, se vestir, guardar suas roupas e pertences na mochila. Contemplando a proposta pedagógica do CEPI Algodão do Cerrado.





**Do dia 25 a 29 de setembro trabalhamos a temática:** O Projeto Alimentação na Educação Infantil . De acordo com o caderno guia de alimentação saudável mais que cuidar, educar, brincar e interagir. Nós sabemos que uma alimentação balanceada é essencial em qualquer fase da vida para garantir o bem-estar. Mas, na infância, o consumo de frutas, verduras, legumes e grãos também é responsável por garantir o desenvolvimento físico e mental – além de contribuir no controle de peso.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Todos os dias as educadoras foram construindo um mural para exposição com as cores do arco íris, e cada dia usando uma cor na fruta do dia. Destacando que a nutricionista Luciana passou todos os dias nas salas, para realizar mágicas. As crianças ficaram encantadas.



*Luciana*



No dia 26 e 27 de setembro aconteceu a PLENARINHA REGIONAL DE SAMAMBAIA NA VILA OLÍMPIA REI PELÉ NA QS 119. Todas as escolas levam os trabalhos dos alunos para serem expostos neste dia. Tem alunos visitando, tem apresentações entre outros.



## OUTUBRO/2023

No mês de outubro de 2023 foram desenvolvidas as seguintes atividades.

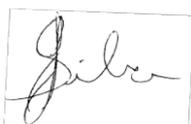


**Do dia 02 a 06 de outubro desenvolvemos a temática: Projeto Pequenos Pintores** Tem como objetivo ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística; comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio de todas as expressões das artes visuais, tornando assim as aulas mais dinâmicas e atrativas. Incentivar as crianças a se envolverem com a Arte, por meio de releituras de trabalhos dos artistas plásticos Tarsila do Amaral e Romero Britto.

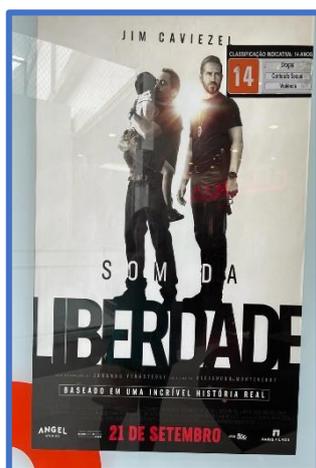
**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Estão sendo trabalhadas várias técnicas de pinturas, diversos materiais que ampliam suas possibilidades de expressão e comunicação; as crianças estão produzindo trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;



**No dia 04 de outubro dia de formação** aconteceu da seguinte forma: no período matutino, aconteceu momento de agradecimento, café da manhã e orientações da diretora para com os colaboradores sobre a importância do respeito e afeto que devemos ter um para com os outros. No período vespertino todos os colaboradores foram para o TAGUATINGA SHOPING assistir o filme “Som da Liberdade” um filme baseado em uma incrível história real. Som da



Liberdade é baseado em relatos reais de Tim Ballard, ex-agente especial de Segurança Nacional nos Estados Unidos, que liderou o grupo “Operation Underground Railroad”, cuja missão era resgatar crianças de uma rede de exploração sexual. As lições que podemos extrair do filme ensinam que a escola e os professores, promovendo a educação de qualidade, possuem um papel fundamental nesse processo de transformação da realidade social.



No dia 06 de outubro comemoramos o dia da criança com o tema Patrulha Canina, e tivemos neste dia brinquedos infláveis, doces, bolos, cachorro quente e entrega de presentes. E para alegria ainda mais a nossa festa tivemos a visita de cachorros lindos que abrilhantaram o dia das nossas crianças.



*Julia*



Do dia 09 a 13 de outubro trabalhamos a temática: O projeto brincar (semana da criança) a BNCC afirma que o brincar se torna fundamental, tanto para o aprendizado, como para o desenvolvimento da criança. Na brincadeira, a criança aprende de forma prazerosa, através da socialização com as crianças e adultos e na participação de diversas experiências lúdicas. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** De Pinturas de rosto, teatros, sala de discoteca, cineminha, passeios, entrega de presentes entre outros.



*Jilva*

No dia 13 de outubro levamos nossas crianças para passear no parque três meninas - Samambaia e a diversão foi garantida.



Do dia 16 a 20 de outubro desenvolvemos a temática: Continuidade do Projeto Pequenos Pintores – Técnicas de Pinturas a importância da atividade com pintura na educação infantil além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação, o que a transforma em algo ainda mais positivo e que deve ser estimulado pelos pais, avós entre outros.



*Jilva*

No dia 18 de outubro no turno matutino tivemos a visita da Patrícia Berg e Carlos Eduardo Dornelles, integrantes do Grupo de Teatro Detran-DF, que compareceram a este estabelecimento de ensino, para a apresentação do espetáculo de contação de histórias "As aventuras de Zeca a caminho da escola".



Do dia 23 a 27 de outubro desenvolvemos a temática: Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. A **Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SNLB)**, instituída pelo Decreto Nº 84.631 de 9 de abril de 1980, será comemorada pelas Bibliotecas UFU entre os dias **23 e 26 de outubro de 2023**, na temática "**Humanidades Digitais**", contando com inúmeras atividades culturais e acadêmico-científicas. E tem como objetivo incentivar o hábito da leitura e a difusão do livro para toda a sociedade.

**Nessa semana foram desenvolvidas atividades:** Foram direcionadas a ação pedagógica estimulando as crianças a desenvolverem o senso de resiliência, identificando as relações espaciais e expressando-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção.





**Do dia 30 a 31 de outubro desenvolvemos a temática: Orgão do Sentido.** As crianças “aprendem por meio dos cinco sentidos e de todos os instrumentos possíveis o corpo, a palavra, o pensamento. Tudo isso atua de forma entrelaçada no processo de construir a identidade e o conhecimento e de interpretar o que está em volta.”

**Nesses dois dias foram desenvolvidas atividades:** Que estimulem as crianças a observarem bem todos os seus sentidos por meio de atividades lúdicas, apresentações, vídeos, desenhos, cheiros, sabores entre outros. Ampliando a consciência de suas potencialidades e limites do corpo como: Brincadeiras sensoriais com balões de água, caixa ou painel de texturas, pintar com as mãos e os pés, brincadeiras sensoriais com a natureza, adivinhando sabores.





## NUTRIÇÃO

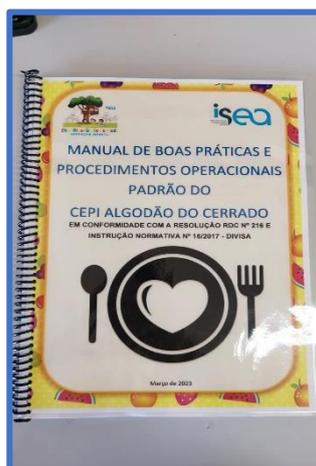
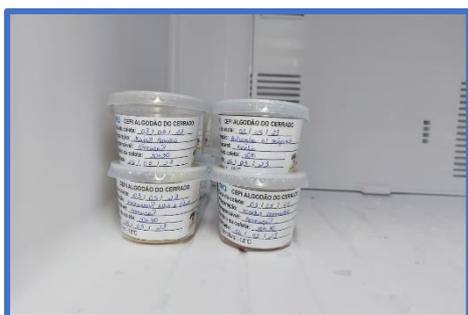
**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: MAIS QUE BRINCAR, CUIDAR E INTERAGIR** – Segundo o guia elaborado e recomendado pela Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) as expressões como qualidade de vida e a alimentação saudável vem atraindo a atenção em diferentes espaços. De igual modo, despertar o interesse pelo desenvolvimento de estilo de vida saudável, dando lugar de destaque para Educação Alimentar e Nutricional. Neste sentido a nutricionista da unidade vem desenvolvendo práticas alimentares e suas influências para estimular o conhecimento das crianças, proporcionando uma melhor qualidade de vida.

A alimentação saudável começa no recebimento, armazenamento e preparo dos alimentos, e para garantir um controle de qualidade dos alimentos é importante deixar os ambientes sempre limpo e organizado e seguir as normas das Boas Práticas de Fabricação para auxiliar os manipuladores foi elaborado o Manual de Boas Práticas e procedimentos operacionais padrão da área de alimentação, que tem como objetivo principal estabelecer os princípios essenciais de higiene na aquisição, armazenagem, manipulação, processamentos técnicos a serem adotados com o objetivo de fornecer uma alimentação segura e de qualidade. Para garantir que o controle de qualidade dos alimentos está assegurado, é feito diariamente a coleta de amostra dos



alimentos que pode através de análise microbiológica auxiliar no esclarecimento de doenças.

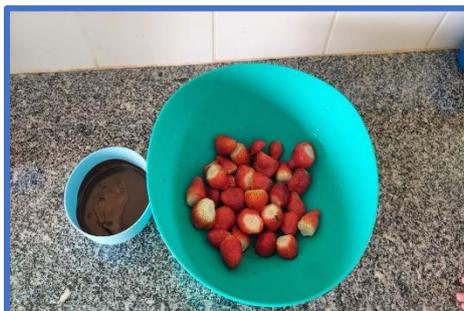
O cardápio é feito semanalmente de acordo com a necessidade nutricional das crianças e fixado no mural de entrada, na cozinha e enviada para aos pais.



Com o **Tema alimentar-se bem é tudo de bom**, no período de agosto a outubro a nutricionista desenvolveu as seguintes atividades:

**Conhecendo novos sabores** – Com o objetivo de despertar a curiosidade e compreender a importância da alimentação para a saúde explorando novos alimentos e sabores, criando hábitos mais saudáveis. Foi ofertado as crianças um *fondue* saudável com morango e calda de cacau 100%, onde elas conheceram a textura, cor e o sabor do morango e do chocolate.





**Semana da alimentação saudável nas cores do arco-íris** – Trabalhar as cores dos alimentos na primeira infância é muito importante para o conhecimento de alimentos variáveis e o incentivo de um prato mais colorido. Quanto mais colorido o consumo de frutas e verduras, mais propriedades nutricionais adquirimos. Neste intuito durante toda a semana foi trabalhado uma cor do arco-íris e as frutas e verduras dessa cor. Para as famílias, cada dia foi elaborado um folder explicativo com a importância do consumo e as propriedades nutricionais dos alimentos de acordo com a cor.

Na segunda-feira foi trabalhado a cor vermelha, a nutricionista mostrou para as crianças alimentos desta cor dando ênfase a melancia e o tomate cada criança pode degustar dos dois alimentos e conhecer os benefícios dos mesmos. No almoço teve uma mágica de transformar arroz branco em vermelho, colorido com corante natural.



**DICA DA NUTRI**  
Luziana Carneiro

**Você já parou para analisar as cores dos alimentos?**

Existe uma razão para cada alimento ter sua cor. Cada uma delas se refere a um nutriente específico e a falta de uma cor específica na sua alimentação indica a falta de um determinado nutriente para seu corpo. Por isso um cardápio colorido é a chave para uma alimentação saudável.

**Nesta semana estarei enviando as propriedades nutricionais de algumas cores dos alimentos.**

**Alimentos Vermelhos**

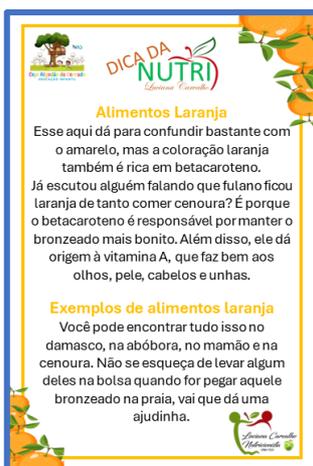
A coloração vermelha quer dizer que aquele alimento tem licopeno, uma substância antioxidante que combate o envelhecimento e protege o coração. Além disso, essa cor possui vitaminas A e C, complexo B, potássio e cálcio.

**Exemplos de alimentos vermelho**

Tomate, pimentão vermelho, morango, melancia, pimenta vermelha, caqui, cereja e muitas outras.

*Jilva*

Na terça-feira trabalhou-se a cor laranja, foi apresentado para as crianças alimentos desta cor dando ênfase ao mamão e cenoura, cada criança pode degustar dos dois alimentos e conhecer os benefícios dos mesmos. E a mágica do almoço foi a transformação do arroz branco em laranja usando a cenoura para a coloração.

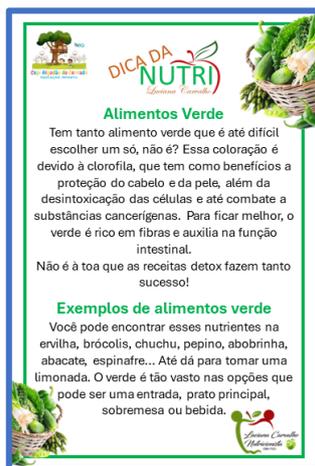


Na quarta-feira foi trabalhado a cor amarelo, as crianças conheceram alimentos desta cor dando ênfase ao melão e milho, cada criança pode degustar dos dois alimentos e conhecer os benefícios dos mesmos. E a mágica do almoço foi a transformação do arroz branco em amarelo usando a açafraão corante natural para a coloração.



*Jilva*

Na quinta-feira foi trabalhado a cor verde, foi apresentado as crianças alimentos desta cor dando ênfase ao limão e chuchu, cada criança pode degustar dos dois alimentos e conhecer os benefícios dos mesmos. E a mágica do almoço foi a transformação do arroz branco em verde usando o brócolis para a coloração.



Na sexta-feira foi trabalhado a cor roxa, as crianças conheceram alimentos desta cor dando ênfase a beterraba e a uva roxa, cada criança pode degustar dos dois alimentos e conhecer os benefícios dos mesmos. E a mágica do almoço foi a transformação do arroz branco em roxo usando a beterraba para a coloração. E para encerrar a semana as professoras juntamente com a nutricionista fizeram um teatrinho sobre o livro “menina que não gostava de fruta”.



*Luciana*

**Mini chefe** – É muito importante a interação família e escola com isso esse projeto tem como objetivo a aproximação da família através do preparo de receitas, incentivando a conhecer as fases das preparações de diversos alimentos, despertando a curiosidade e criatividade; estimulando hábitos alimentares saudáveis por meio de incentivo de preparo. Foi confeccionado um kit para cada sala, contendo uma sacola, um avental, um chapéu de chefe de cozinha e um caderno para registro da receita e a experiência da família com o preparo da receita. O kit é enviado a uma criança por vez, ela leva para casa prepara e traz de volta para ser enviado a outra criança. Os pais registram o momento com fotos e a descrição do momento no caderno.



*Jilva*

**Antropometria** – Com o objetivo de avaliar o estado nutricional das crianças, foi feita a avaliação nutricional das mesmas (Antropometria), a nutricionista pesou e mediu todos. Foi entregue um adesivo como incentivo na participação da atividade. O crescimento e o desenvolvimento da criança é um fator primordial para as condições de saúde da mesma. Assim, para avaliar o crescimento infantil é necessário a aferição e o acompanhamento das medidas antropométricas, como peso e estatura (CHAVES et al., 2013). O CEPI Algodão de Cerrado adotou esse procedimento com o objetivo de identificar possíveis quadros de obesidade e/ ou desnutrição por meio de uma avaliação com periodicidade semestral. No contexto foram avaliados os indicadores propostos pela OMS: peso X altura / peso X idade / altura X idade e IMC X idade.



### **Educação Nutricional:**

- **História cantada com a música Pomar (PALAVRA CANTADA)** – Com o objetivo de apresentar as crianças a origem das frutas, foi feita uma roda com as crianças embaixo de uma árvore onde teve uma apresentação demonstrando as frutas que estão descritas na música e o nome de sua árvore de origem. Cada fruta apresentada era pendurada na árvore e no final todos escultaram a música Pomar.





- **Sabores azedo, doce e salgado** – Com o objetivo de despertar o paladar das crianças sobre novos sabores, visto que muitas vezes as crianças recusam alimentos que nunca provou. Foi feita uma atividade de degustação de alimentos doce, azedo e salgado sendo doce a maçã e banana, azedo o limão e o sal para o salgado.



*Jilva*

## II - AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E MATERIAIS

### Aquisição de mobiliário e Materiais no mês de agosto a outubro:

Neste período de agosto a outubro, todos os nossos estoques sendo eles de: Alimentos, limpeza, materiais pedagógicos, brinquedos e higiene da criança se mantiveram abastecidos, organizados e limpos. Além disso ainda foi feito as seguintes aquisições:

- ✓ Brinquedos diversos
- ✓ Utensílios de cozinha
- ✓ Filtros
- ✓ Ventiladores
- ✓ Pintura das paredes externas
- ✓ Livros infantis
- ✓ Murais de madeira
- ✓ Colchonetes
- ✓ Equipamento de proteção individual



*Jilva*



*Jilva*

### III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO DE AGOSTO A OUTUBRO 2023 CEPI ALGODÃO DO CERRADO

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

#### AGOSTO 2023

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2023 A 31/08/2023	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$
			07.2. CREDITADO R\$
			07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 07	08/2023	03/08/2023	166.662,42
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			166.662,42
			0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

#### 1 - RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	3.935,11	564,89
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.395,18	304,82
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.399,14	2.236,06
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	20.482,04	-722,04
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.594,51	5,49
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.151,56	-111,56
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.550,45	-0,45
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.864,40	-64,40
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.827,81	-227,81
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.859,60	-59,60
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.467,38	52,62
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	20.255,71
TOTALS R\$			100.791,91	0,00	0,00	100.791,90	94.818,80	5.973,10

#### 2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					30.554,76	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.893,40	
	2.5	Material de Expediente					5.485,80	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					344,30	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					4.910,20	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					7.994,10	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00		
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00		
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	55.942,56	-14.072,04

### 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					7.807,80	122,06
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					6.834,84	
	3.4	Pagamento de Luz					0,00	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	219,39	
	3.6	Serviços de Contabilidade					0,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					7.154,20	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Piano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					1.111,71	
<b>TOTAIS R\$</b>			<b>24.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>24.000,00</b>	<b>23.877,94</b>	<b>122,06</b>
<b>TOTAL GERAL R\$</b>			<b>166.662,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>166.662,42</b>	<b>174.639,30</b>	<b>-7.976,88</b>

### DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2023 A 31/08/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	174.639,30
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.435,00	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	537,79
02.1.4. Credito de Ted 02/08/2023	6.478,05	03.1.4.Multa e Juros Darf Inss 25/08/2023 valor	1.398,21
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	174.575,47	1310.52, Caesb 08/2023 valor 87,69	
		03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	176.575,30
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	249,80	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	33.283,09	05.2. em Aplicação Financeira R\$	31.533,06
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	33.532,89	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	31.533,06
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	208.108,36	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	208.108,36

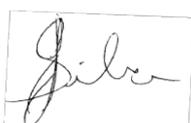
### RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Tecnoserve Serviços de Informática Lt	Aluguel de impressoras	07/2023	Fatura 785	498,20
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e projetos Ltda	Manutenção de Web Site	08/2023	78	350,00

Power Trend Consultoria Gestão e Apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	08/2023	85	2.000,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviços de Reparo e Manutenção nas Instalações	08/2023	59	1.300,00
L.T da Silva Serviços de Saúde Eirelli	Exames ASO	08/2023	462	174,80
JR Coutinho Serviços de dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	08/2023	490	490,00
Gusthavo Enrick de Matos Freire	Pintura em desenho na Parede	08/2023	43	2.750,00
Tecno ponto Tecnologia Avançada de Controle de Ponto e acesso Ltda	Relógio de Ponto	08/2023	426080	244,80

### SETEMBRO 2023

<b>01. DADOS DA PARCERIA</b>						
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:		01.2. NOME DO CEPI:		01.4. EXERCÍCIO:		
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		ALGODÃO DO CERRADO		2023		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº		01.7. COORD REG ENSINO		
29.225.495/0005-62		087/2023		GAMA		
<b>02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>						
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:		
09/02/2023 a 08/02/2028				01/09/2023 A 30/09/2023		
<b>03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:</b>						
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$	
Mês 08	09/2023	11/09/2023	166.662,42	166.662,42		
<b>TOTAL DO DESEMBOLSO R\$</b>			166.662,42	166.662,42	0,00	
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:						



## 1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	3.935,11	564,89
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.395,18	304,82
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.385,49	2.249,71
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	20.495,47	-735,47
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.602,11	-2,11
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.159,16	-119,16
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.557,27	-7,27
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.875,40	-75,40
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.814,16	-214,16
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.479,20	320,80
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.466,99	53,01
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	15.342,04	8.844,66
<b>TOTAIS R\$</b>			<b>100.791,91</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100.791,90</b>	<b>89.543,49</b>	<b>11.248,41</b>

## 2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					18.901,03	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.001,36	
	2.5	Material de Expediente					728,20	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					174,50	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					5.731,05	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					11.805,20	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
<b>TOTAIS R\$</b>			<b>41.870,52</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>41.870,52</b>	<b>41.101,34</b>	<b>769,18</b>

## 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					6.139,80	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					5.895,58	
	3.4	Pagamento de Luz					3.777,79	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					218,98	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.069,20	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					1.168,18	
<b>TOTAIS R\$</b>			<b>24.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>24.000,00</b>	<b>23.019,53</b>	<b>980,47</b>
<b>TOTAL GERAL R\$</b>			<b>166.662,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>166.662,42</b>	<b>153.664,36</b>	<b>12.998,06</b>

### DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		01/09/2023 A 30/09/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	153.664,36
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	821,24	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	387,86
		03.1.4. Multas e Juros Neoenergia 08/2023 Valo 46,49, Sinpro ep 12/09/2023 valor 4,02, Sumericity telecomunicações valor 4,02, Caesb Ref 08/2023 valor 28,94, Neoenergia 09/2023 valor 49,70.	132,62
<b>02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$</b>	<b>167.483,66</b>	<b>03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$</b>	<b>154.184,84</b>
<b>04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$</b>		<b>05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO</b>	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	31.533,06	05.2. em Aplicação Financeira R\$	44.831,88
<b>04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$</b>	<b>31.533,06</b>	<b>05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$</b>	<b>44.831,88</b>
<b>06. TOTAL DAS RECEITAS R\$</b>	<b>199.016,72</b>	<b>07. TOTAL DAS DESPESAS R\$</b>	<b>199.016,72</b>

### RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Tecnoserve Serviços de Informática Lt	Aluguel de impressoras	08/2023	Fatura 933	450,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e projetos Ltda	Manutenção de Web Site	09/2023	92	350,00
Power Trend Consultoria Gestão e Apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	09/2023	95	2.000,00
JR Coutinho Serviços de dedetização Ltda	Serviços de Higienização de Caixa d'água	08/2023	532	490,00

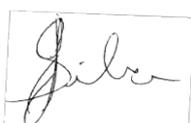


Valdinesio Rodrigues Serpa	Lubrificação, Limpeza, lustração, revisão , carga e descarga	09/2023	1	250,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviços de Reparo e Manutenção nas Instalações	09/2023	2	1.300,00
JR Coutinho Serviços de dedetização Ltda	Serviços de dedetização	09/2023	540	490,00
L.T da Silva Serviços de Saúde Eirelli	Exames ASO	09/2023	544	25,00
Combate comercio de Extintores Eireli	Manutenção de Extintor	09/2023	14.689	140,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada de Controle de Ponto e acesso Ltda	Relógio de Ponto	09/2023	439363	244,80

### OUTUBRO 2023

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2023 A 31/10/2023			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 09	10/2023	05/10/2023	166.662,42	166.662,42	
<b>TOTAL DO DESEMBOLSO R\$</b>			166.662,42	166.662,42	0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil reais e seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:



## 1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	3.935,11	564,89
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.395,18	304,82
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.397,58	2.237,62
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	20.334,49	-574,49
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.579,31	20,69
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.185,61	-145,61
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.542,07	7,93
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.853,40	-53,40
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.856,96	-256,96
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.909,00	-109,00
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.466,99	53,01
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	35.440,55	-11.253,85	
TOTALS R\$			100.791,90	0,00	0,00	100.791,90	109.932,16	-9.140,26

## 2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					15.497,88	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					678,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					15.165,15	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					681,80	
2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00		
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00		
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	32.782,83	9.087,69

## 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					5.084,70	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					5.272,02	
	3.4	Pagamento de Luz					3.836,44	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					218,98	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.004,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					1.161,16	
TOTALS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	21.327,30	2.672,70
TOTAL GERAL R\$			166.662,42	0,00	0,00	166.662,42	164.042,29	2.620,13

### DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

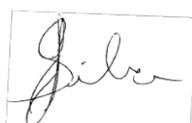
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		01/10/2023 A 31/10/2023	
09/02/2023 a 08/02/2028		03. DESPESAS	
02. RECEITAS		03.2. Valores (R\$)	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	164.042,29
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.337,93	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR + IOF	396,26
		03.1.4. Multas e juros Caesb ref 09/2023 11/10/2023 valor 126,27.	126,27
<b>02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$</b>	<b>168.000,35</b>	<b>03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$</b>	<b>164.564,82</b>
<b>04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$</b>		<b>05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO</b>	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	44.831,88	05.2. em Aplicação Financeira R\$	48.267,41
<b>04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$</b>	<b>44.831,88</b>	<b>05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$</b>	<b>48.267,41</b>
<b>06. TOTAL DAS RECEITAS R\$</b>	<b>212.832,23</b>	<b>07. TOTAL DAS DESPESAS R\$</b>	<b>212.832,23</b>

### RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Tecnoserve Serviços de Informática Lt	Aluguel de impressoras	10/2023	Fatura 1130	450,00
Power Trend Consultoria Gestão e Apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	10/2023	101	2.000,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e projetos Ltda	Manutenção de Web Site	10/2023	106	350,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviços de Reparo e Manutenção nas Instalações	10/2023	7	1.300,00

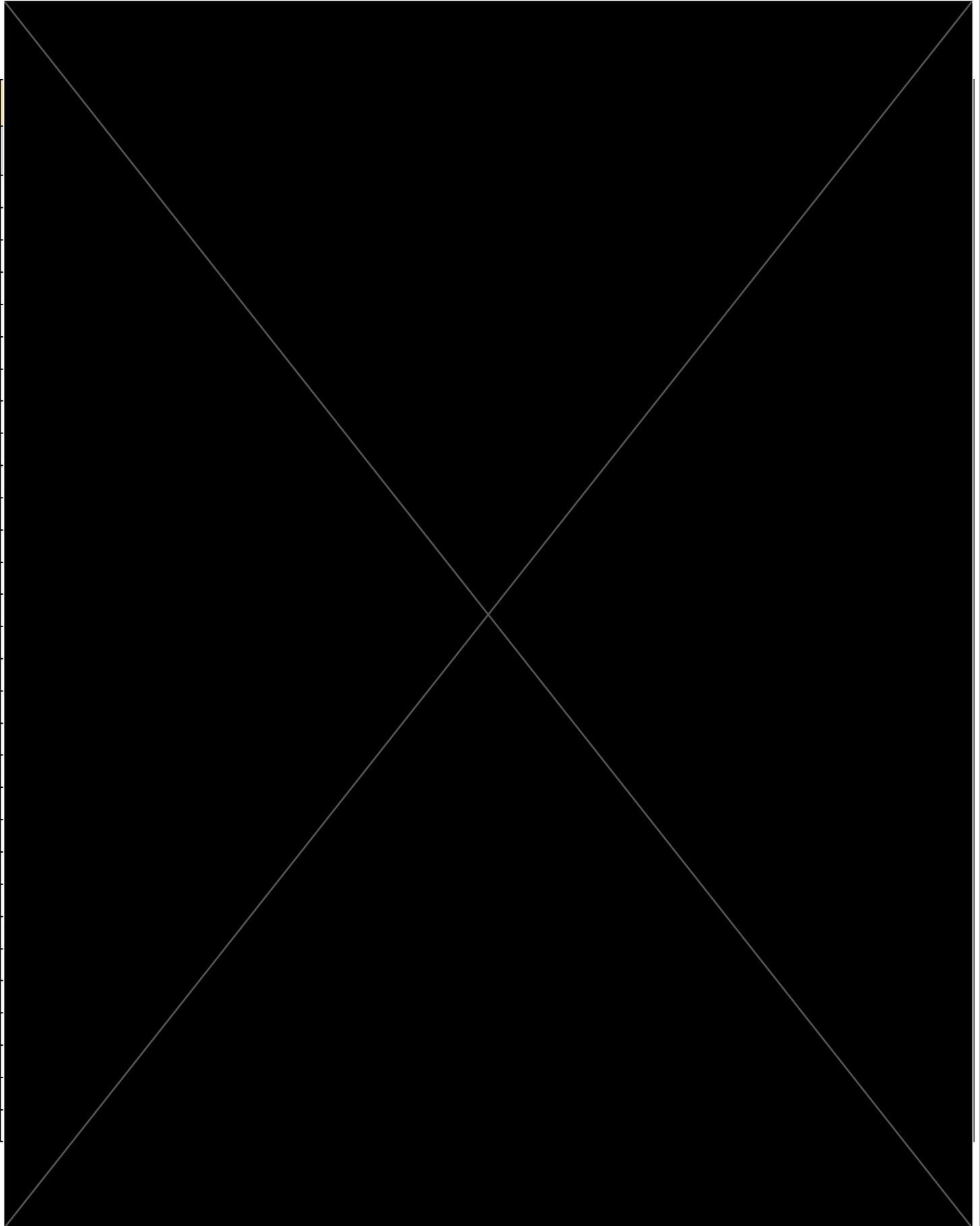


L.T da Silva Serviços de Saúde Eirelli	Exames ASO	10/2023	607	249,90
JR Coutinho Serviços de dedetização Ltda	Serviços de dedetização	10/2023	640	490,00
Tecno ponto Tecnologia Avançada de Controle de Ponto e acesso Ltda	Relógio de Ponto	10/2023	452781	244,80





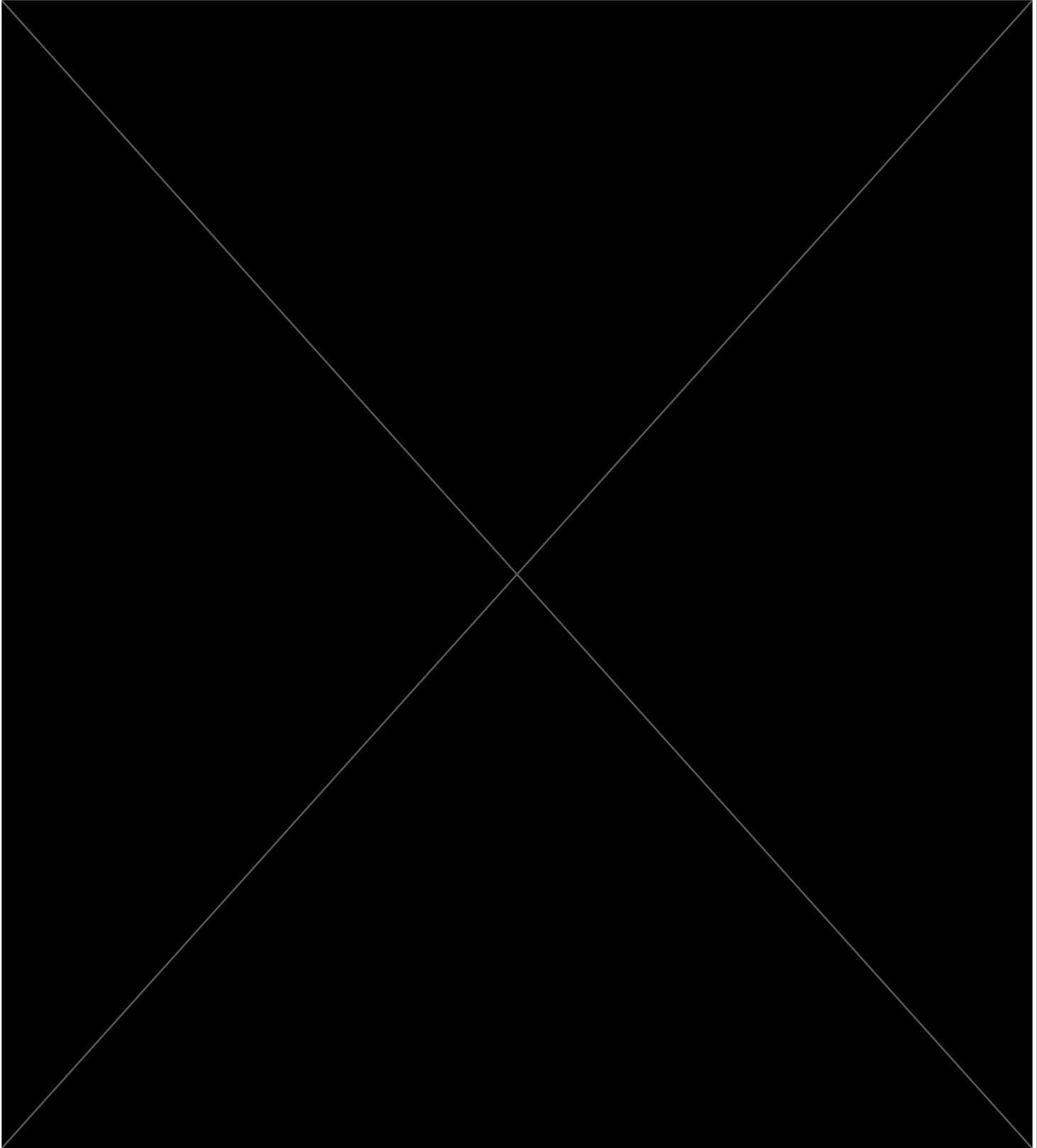
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



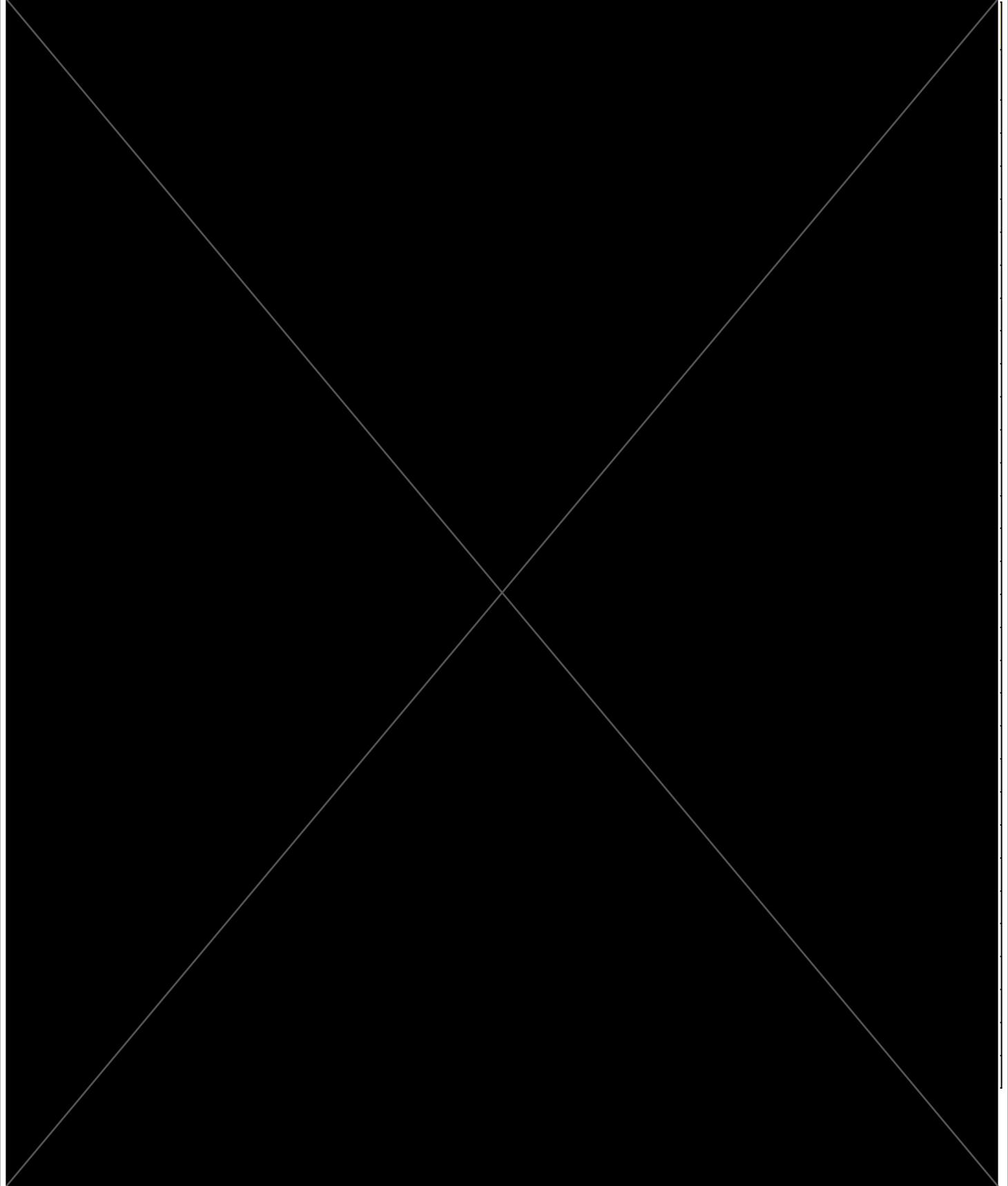
*Silva*



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



*Jilva*



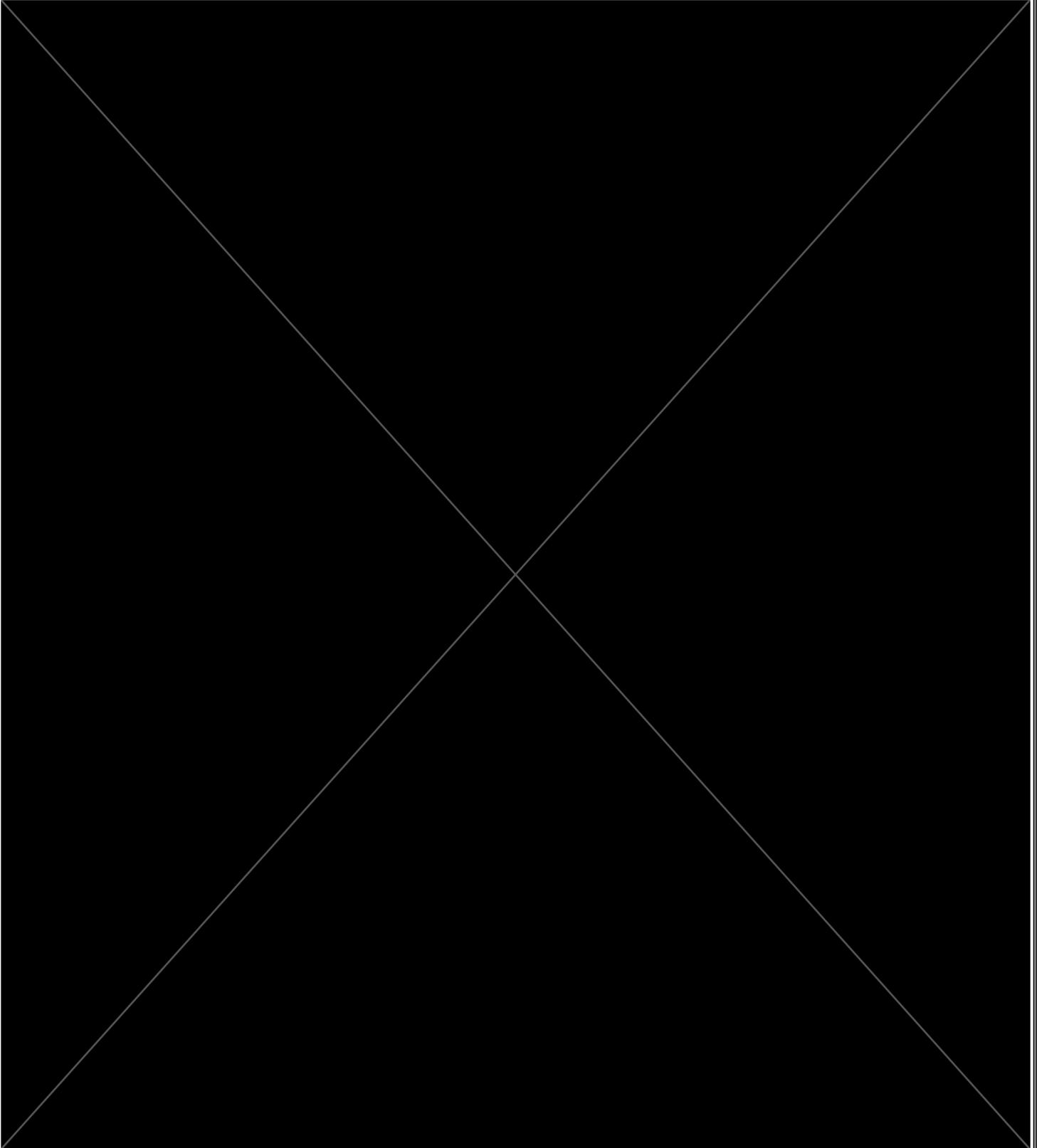
*Jilva*



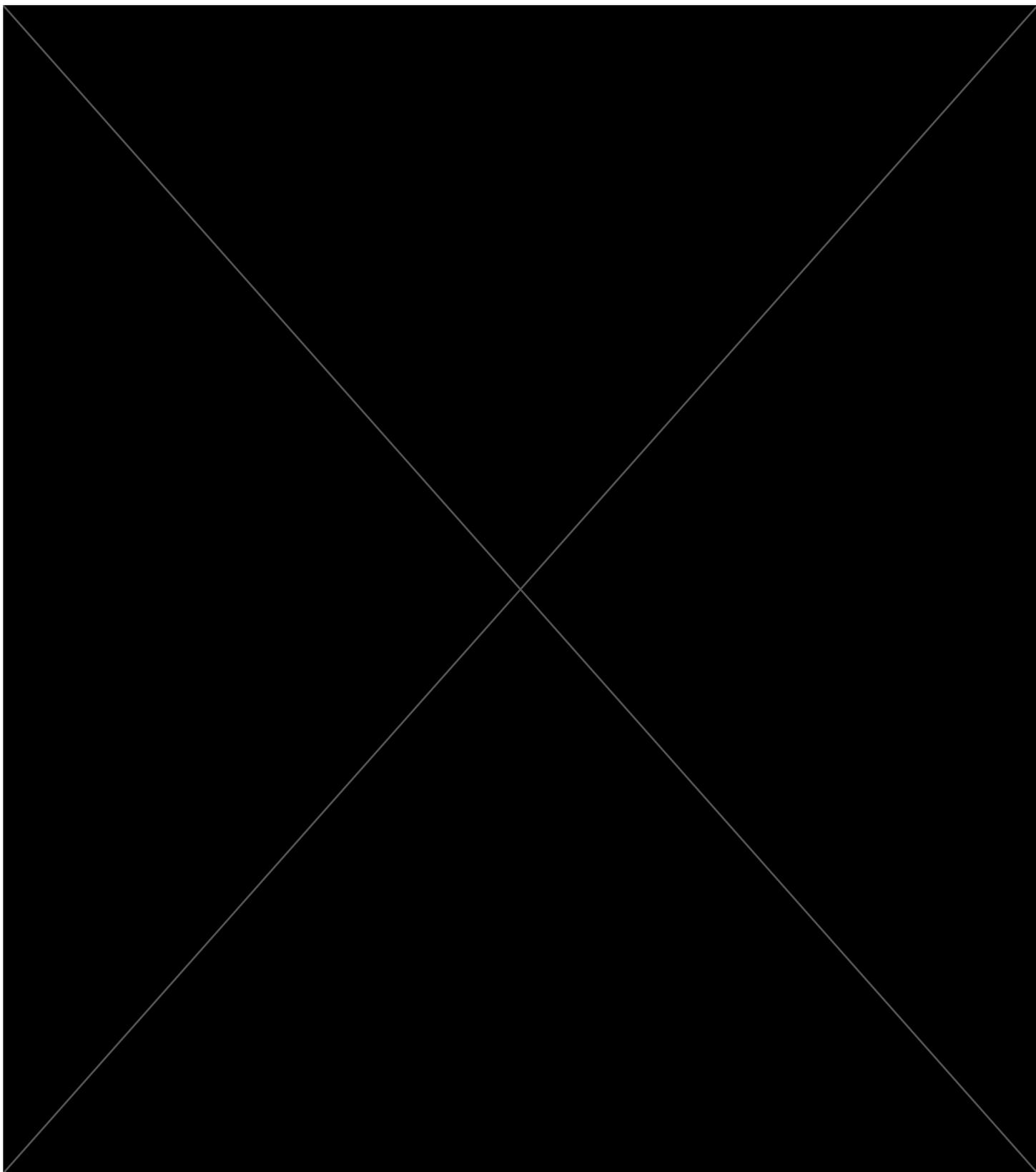
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



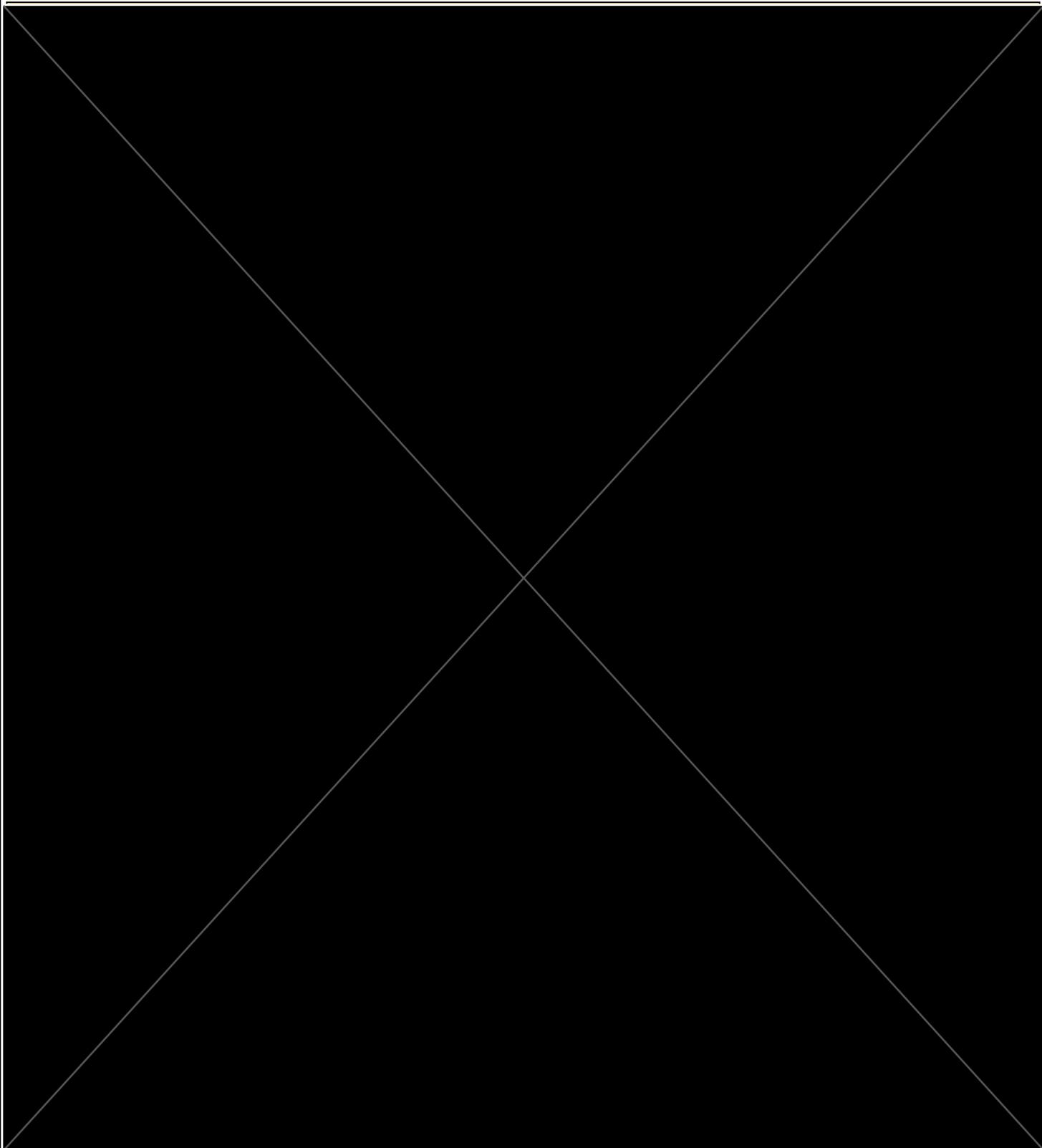
*Jilva*



*Silva*



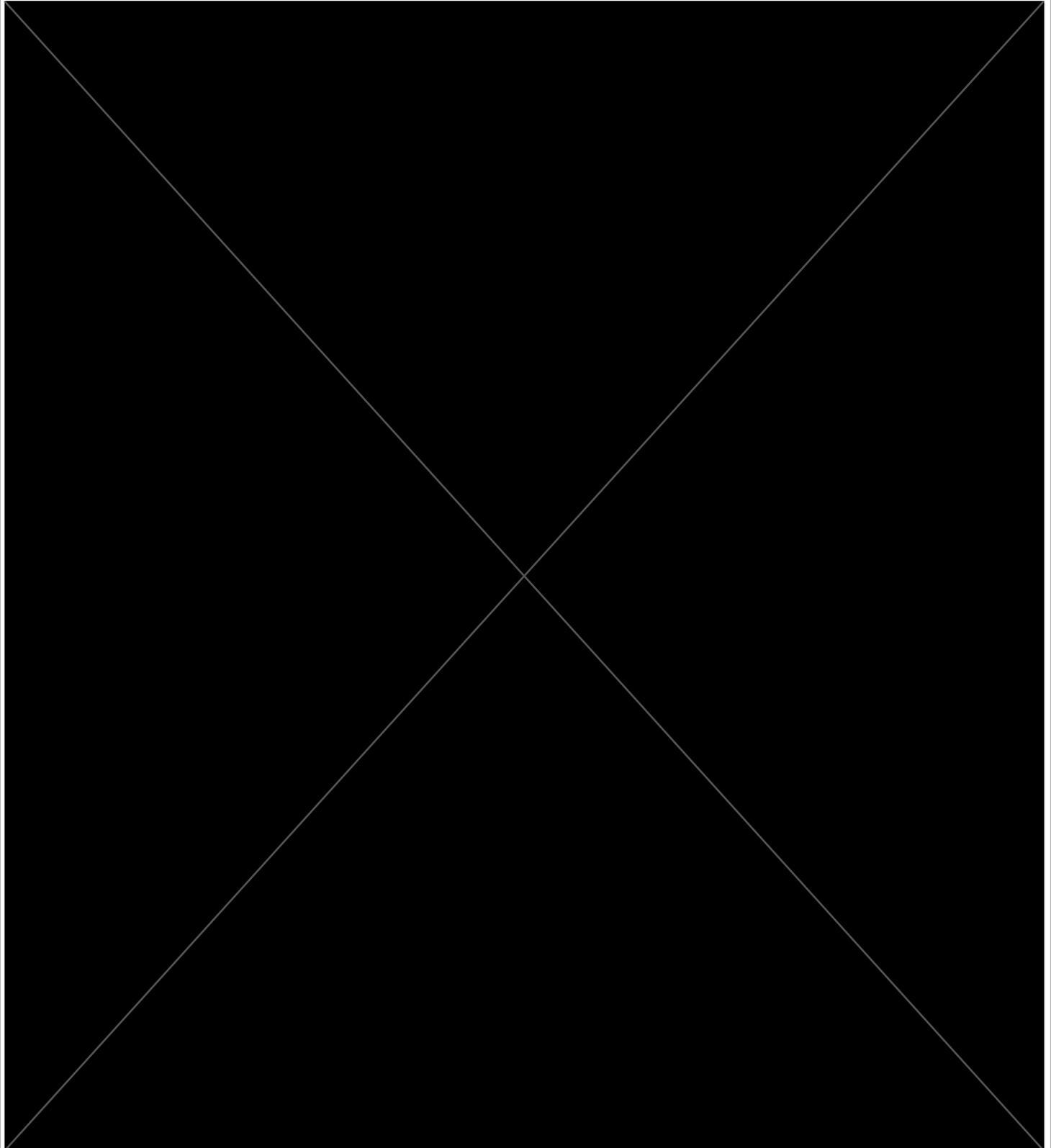
*Jilva*



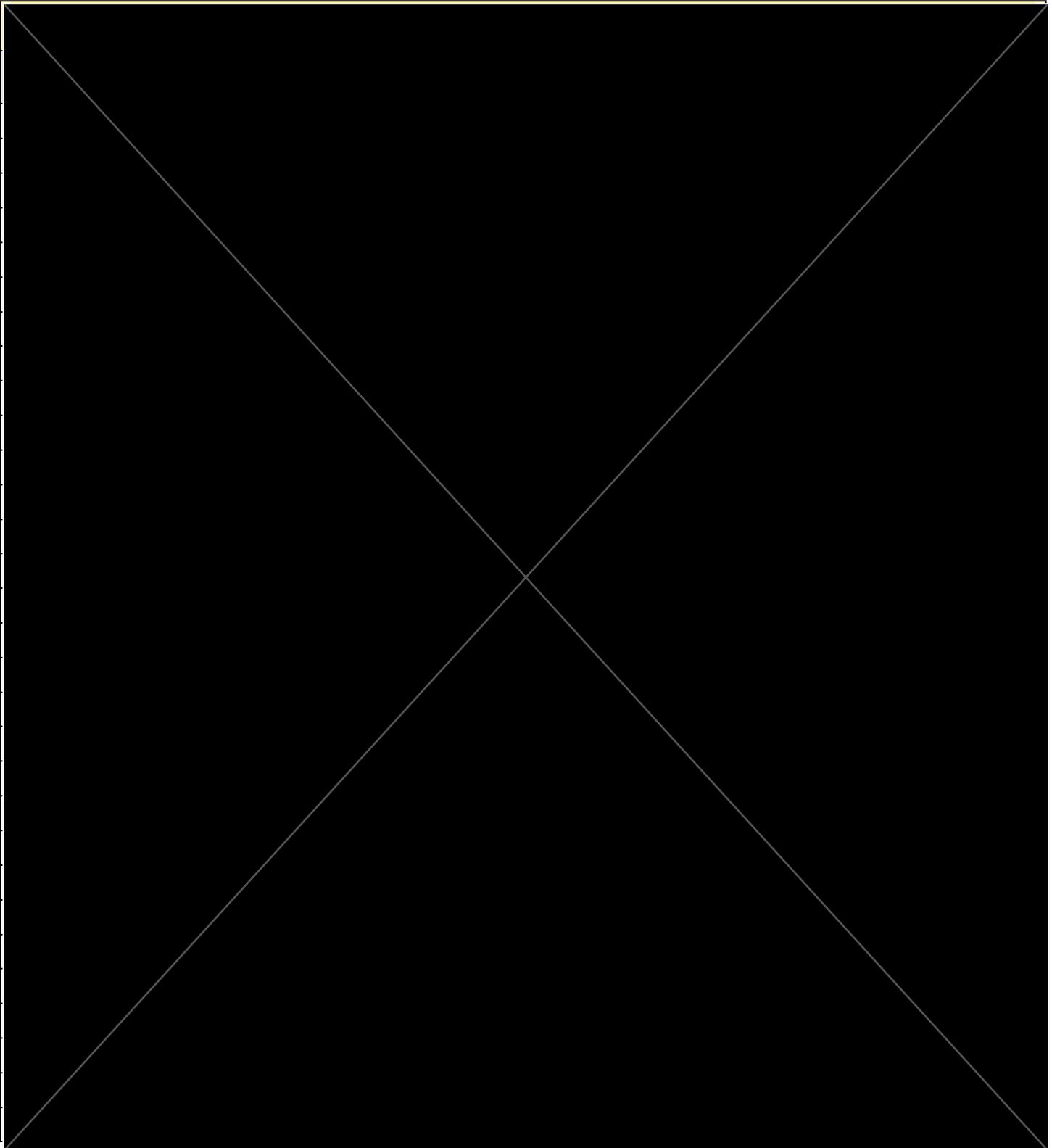
*Jilva*



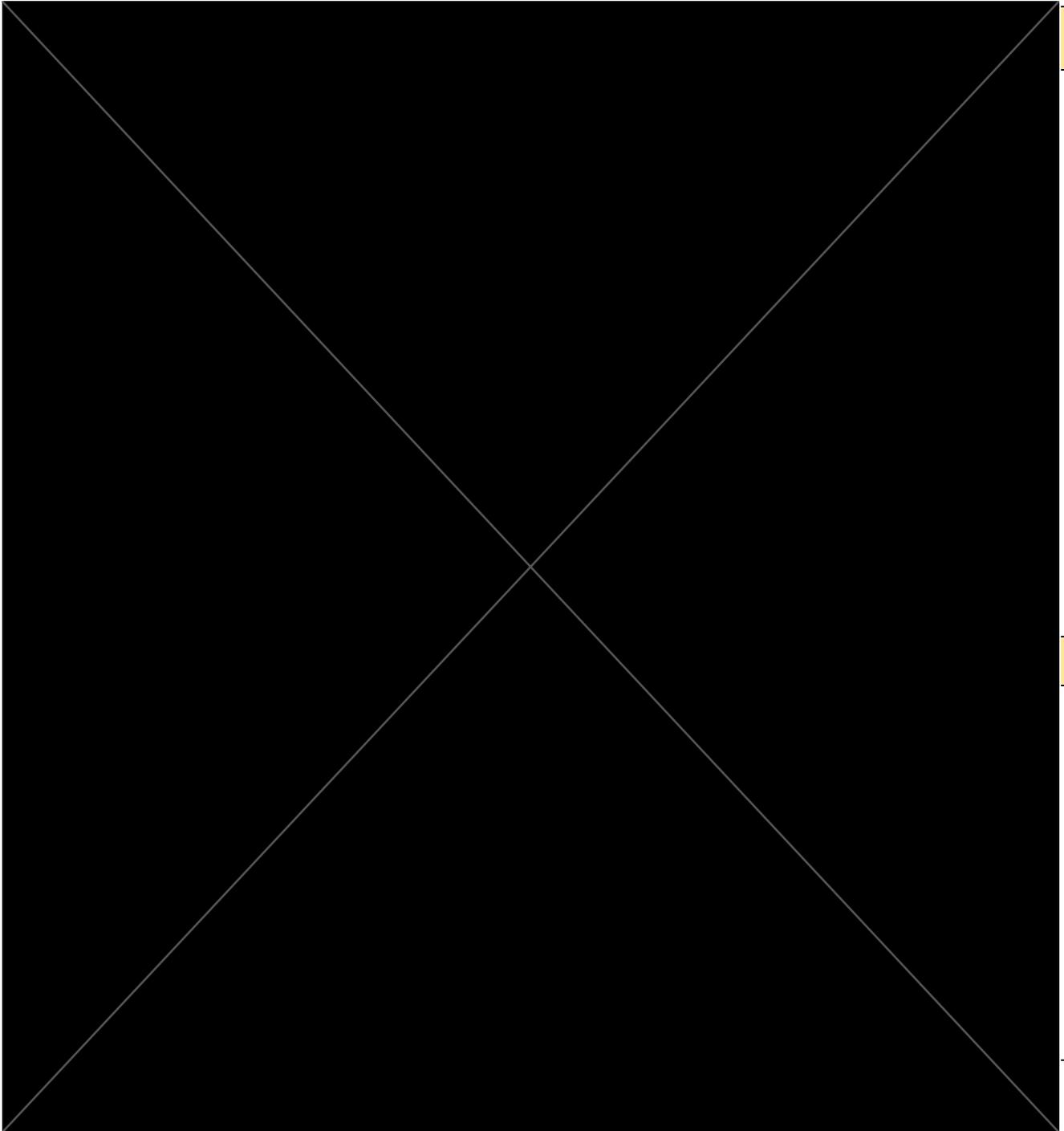
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



*Jilva*



*Jilva*



*Jilva*



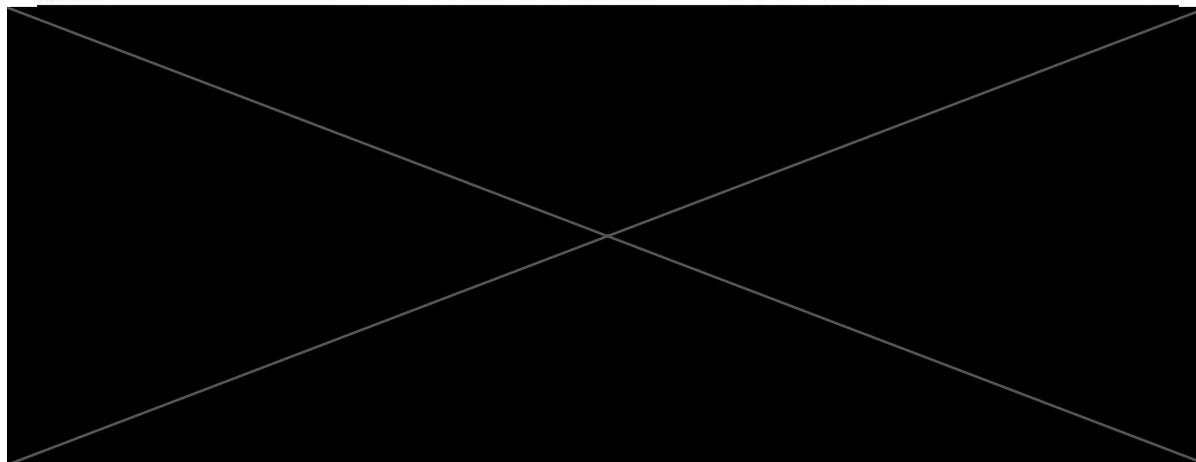
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA  
UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE  
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

**FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: **CEPI ALGODAO DO CERRADO**

Mês de Referência: Agosto / 2023

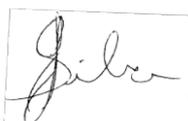
EDUCAÇÃO INFANTIL							
1º CICLO PARA AS APRENDIZAGENS							
CRECHE				PRÉ-ESCOLA			
Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses				Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses			
Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses							
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	12	12	79	69	-	-	172
Vagas	00	00	01	01	-	-	02



Samambaia, 31 de Agosto de 2023

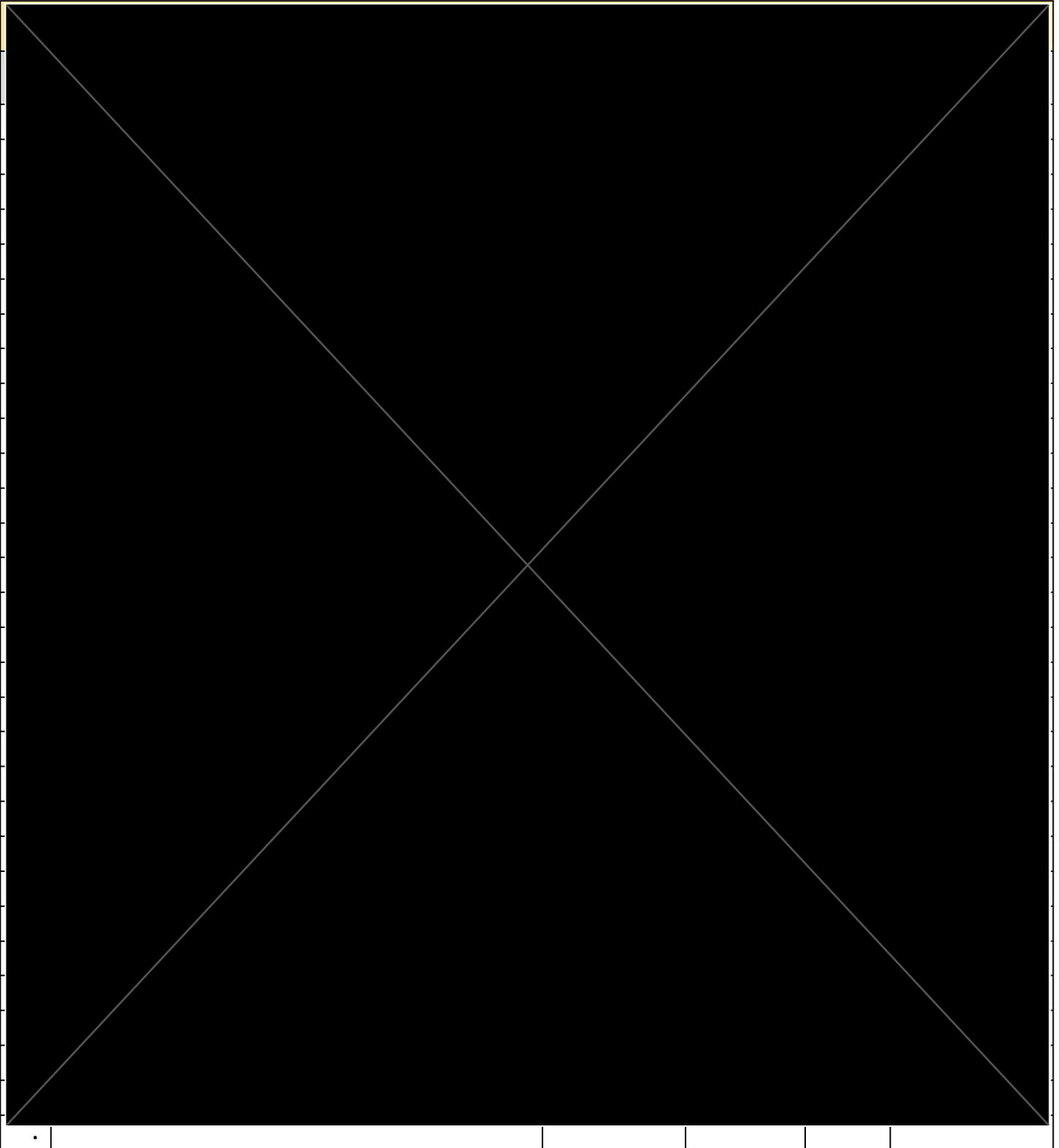
  
ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRA  
SECRETARIA ESCOLAR

Andréa Mara de Araújo Oliveira  
Secretária Escolar  
Reg: 439





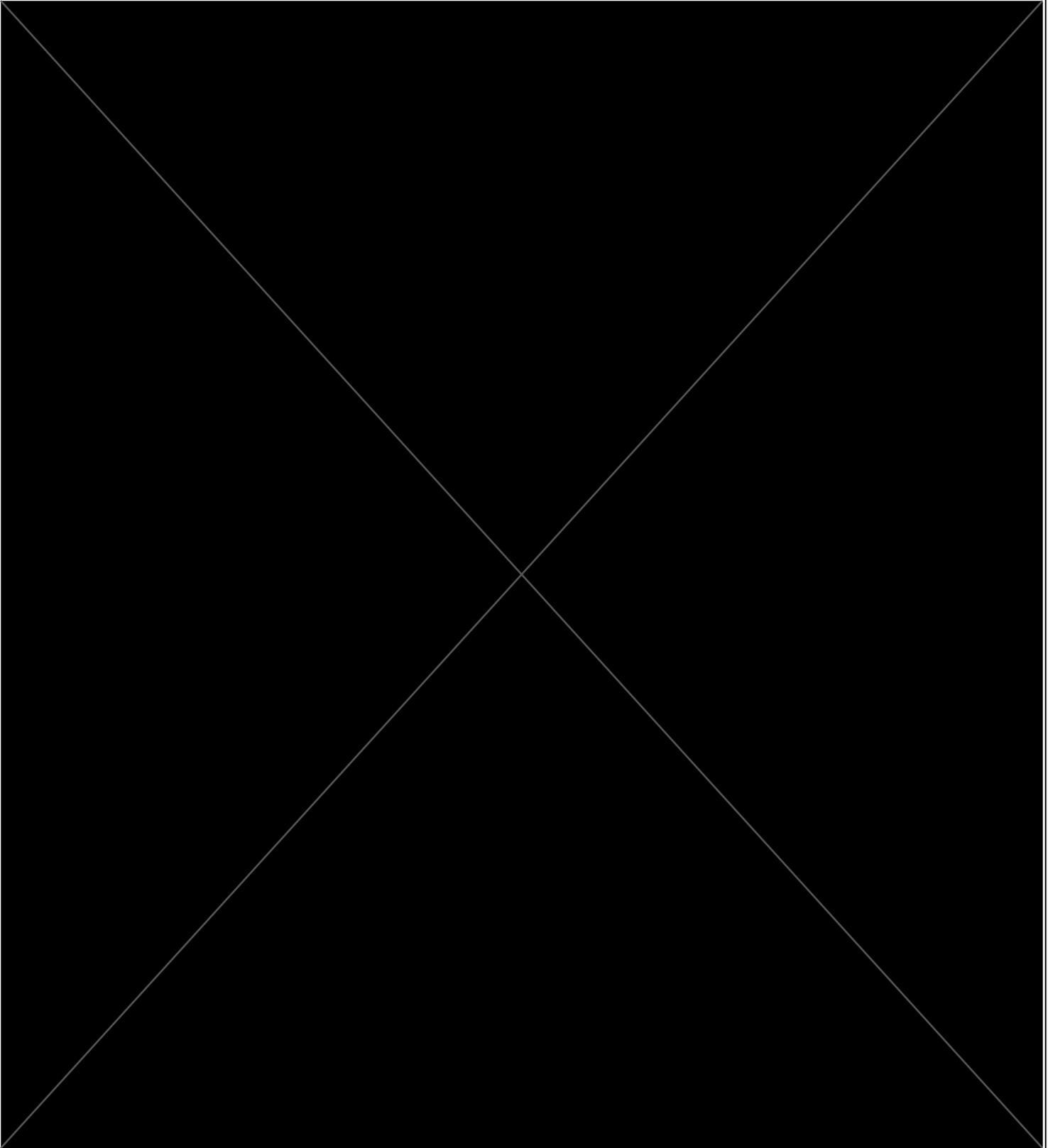
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



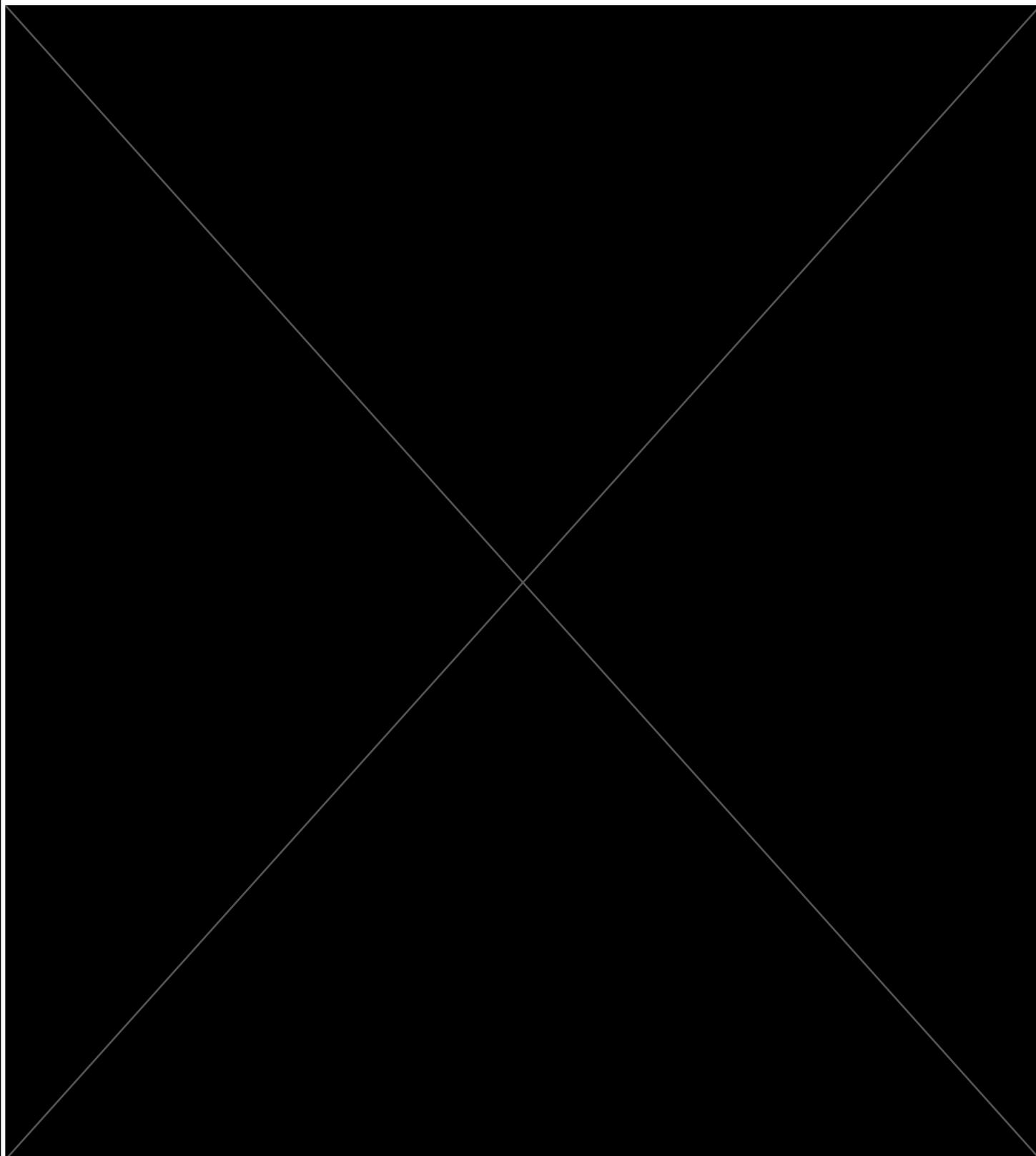
*Jilva*



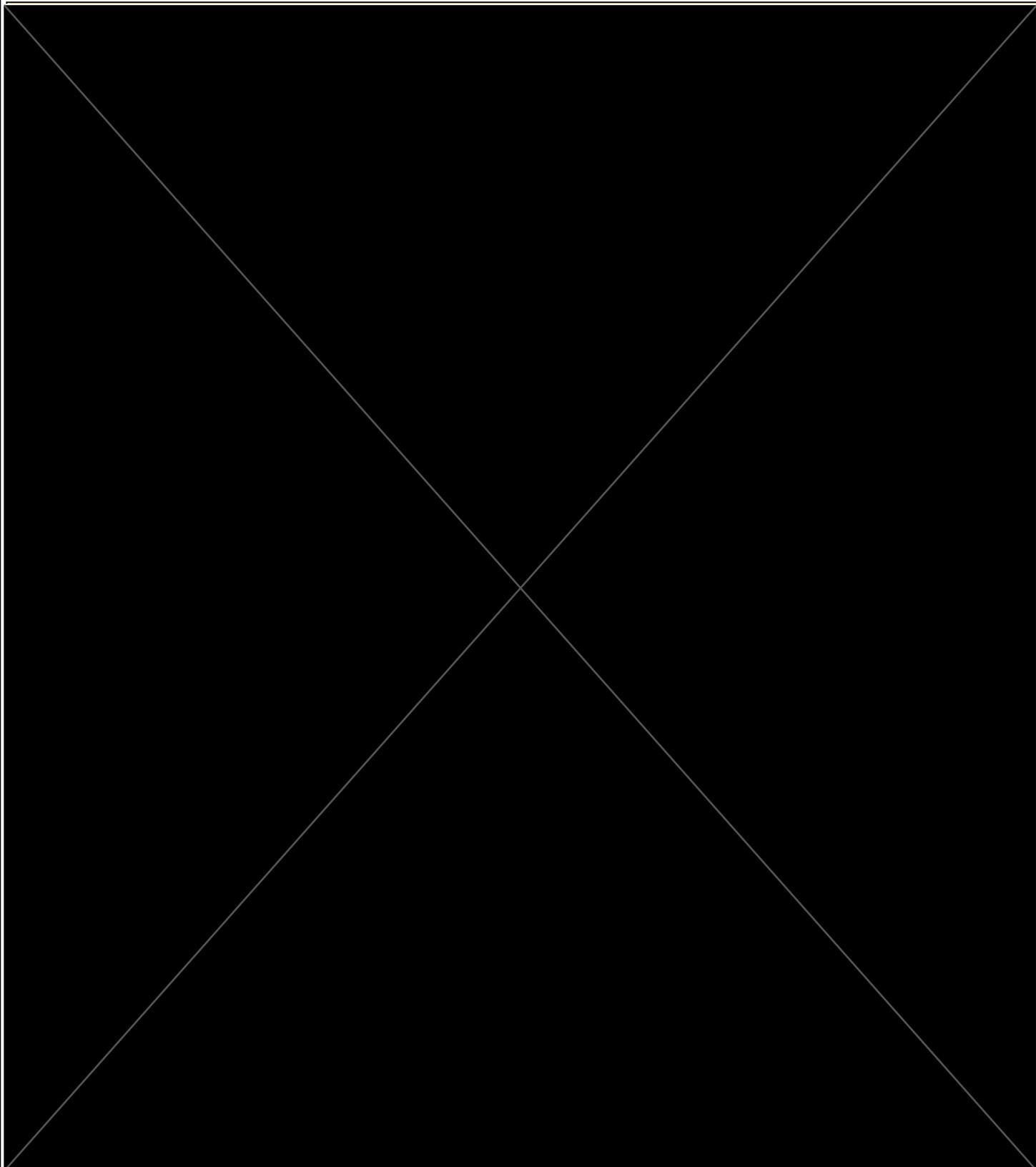
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



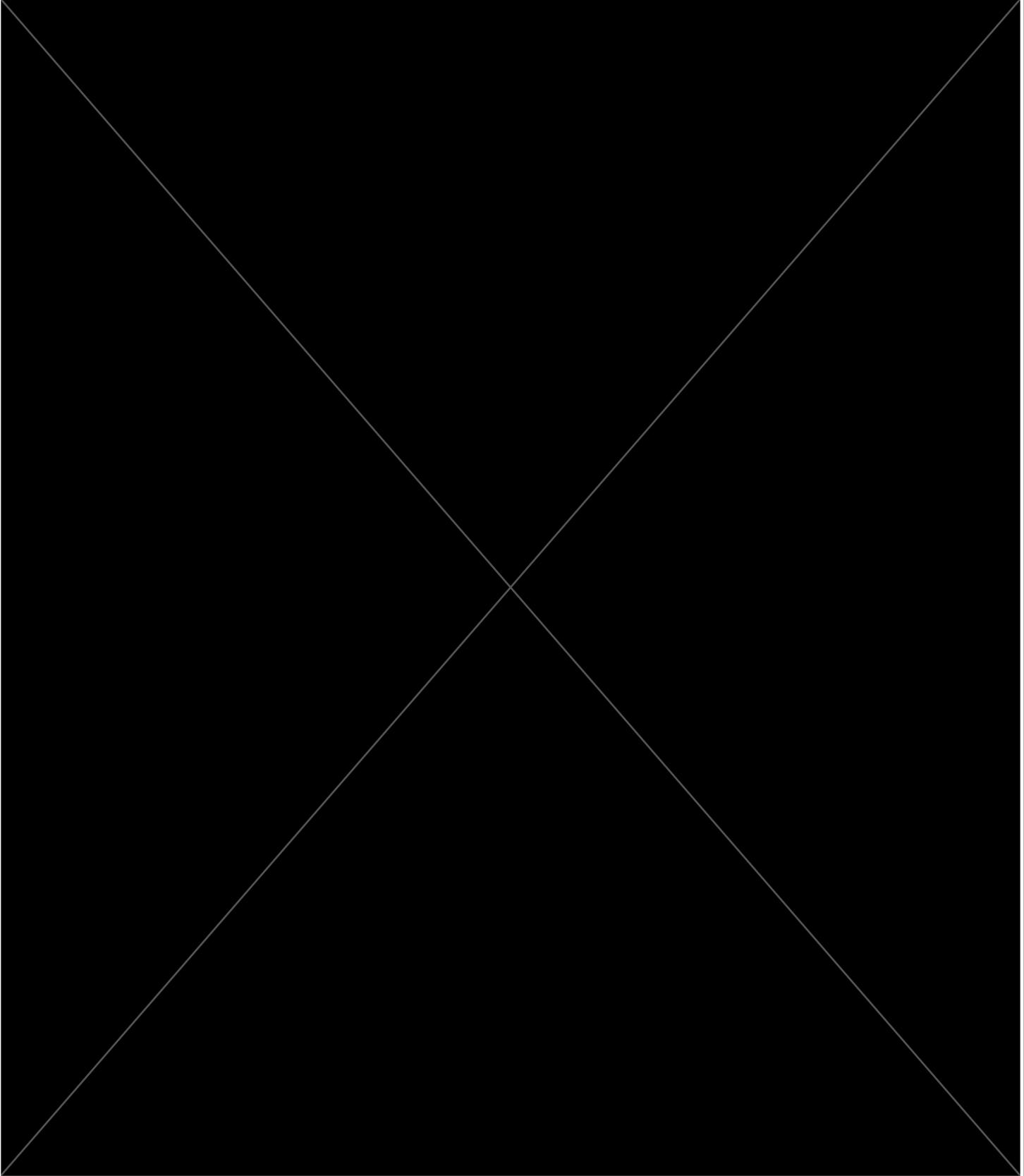
*Jilva*



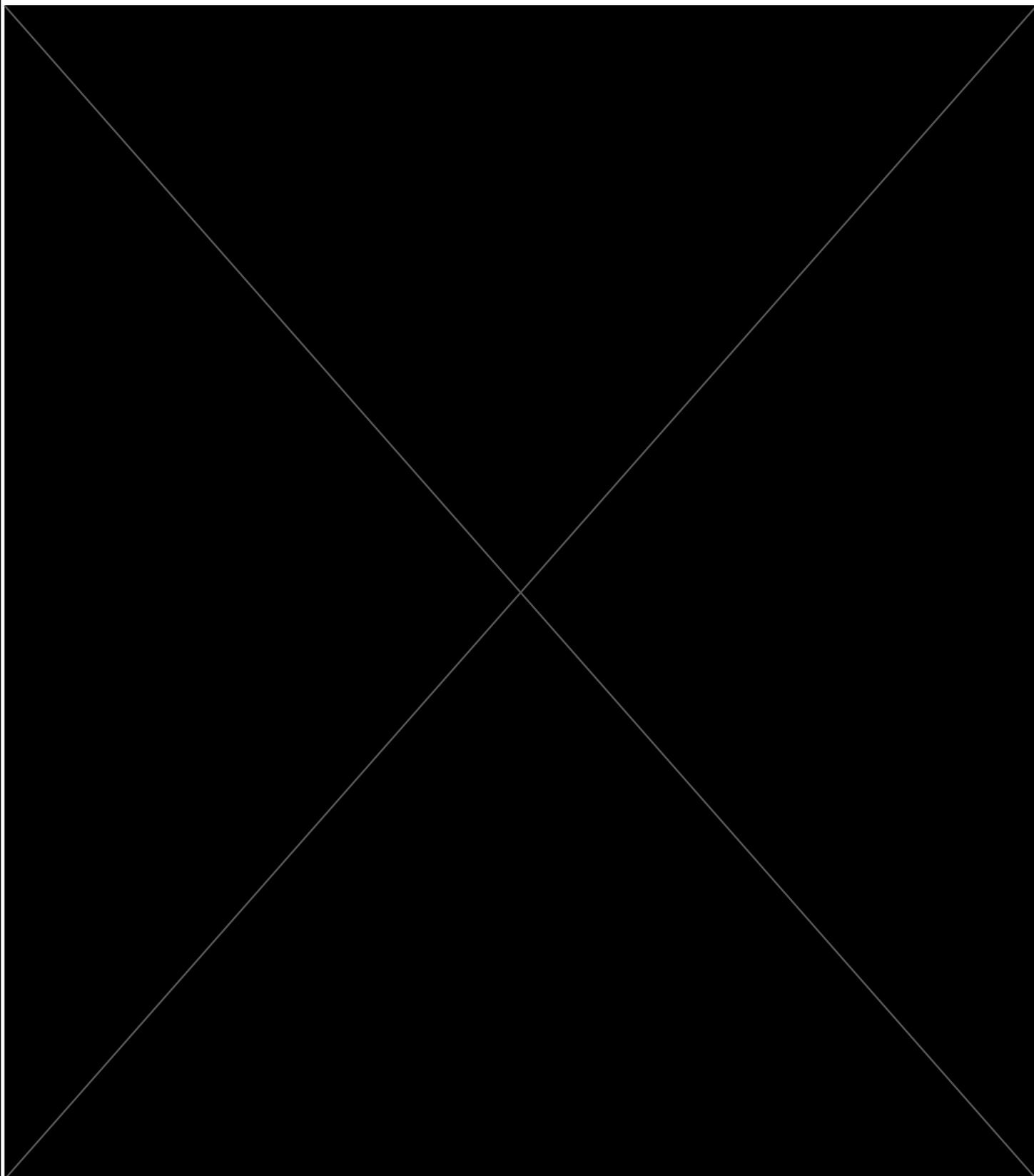
*Julia*



*Jilva*



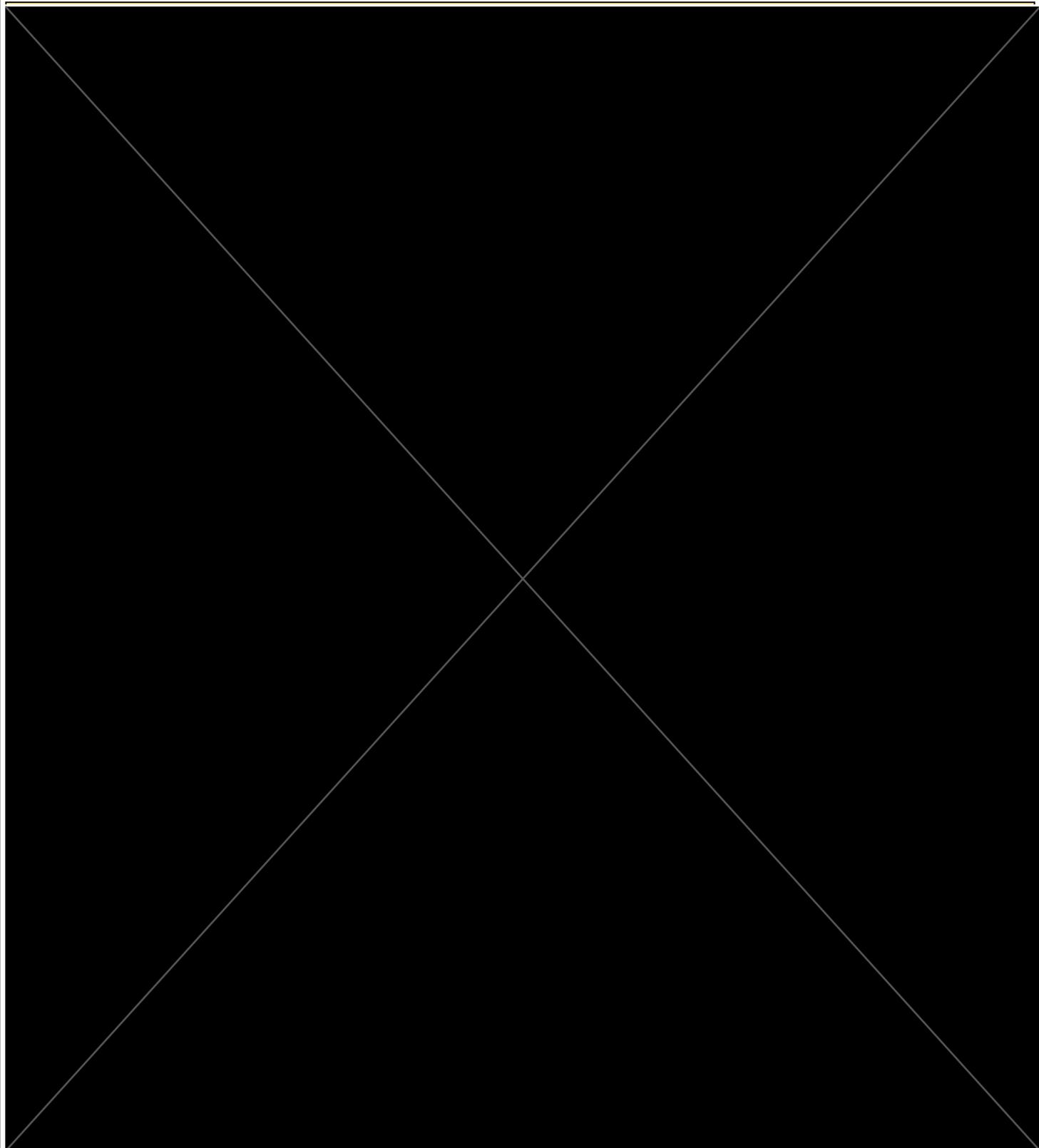
*Jilva*



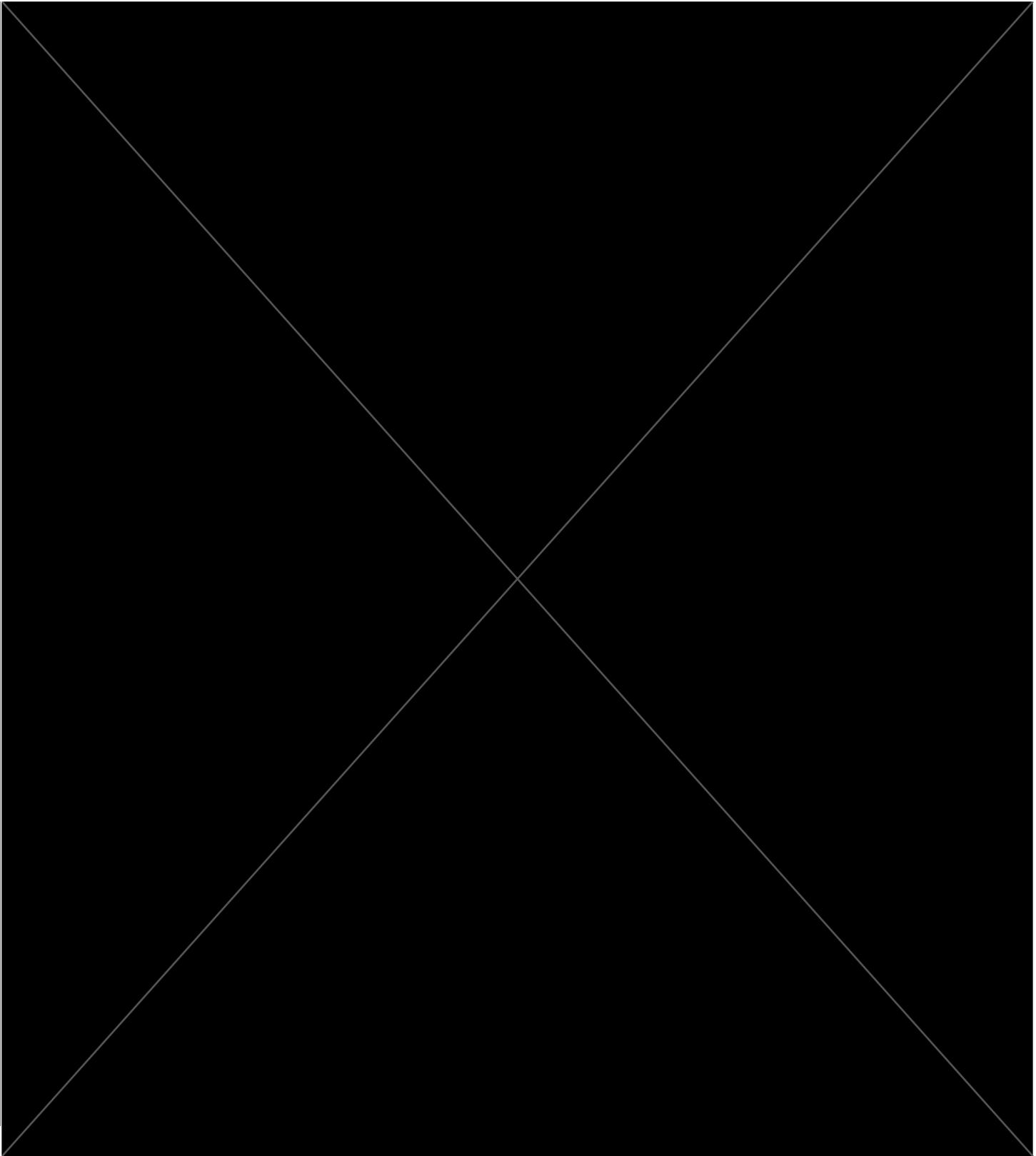
*Jilva*



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



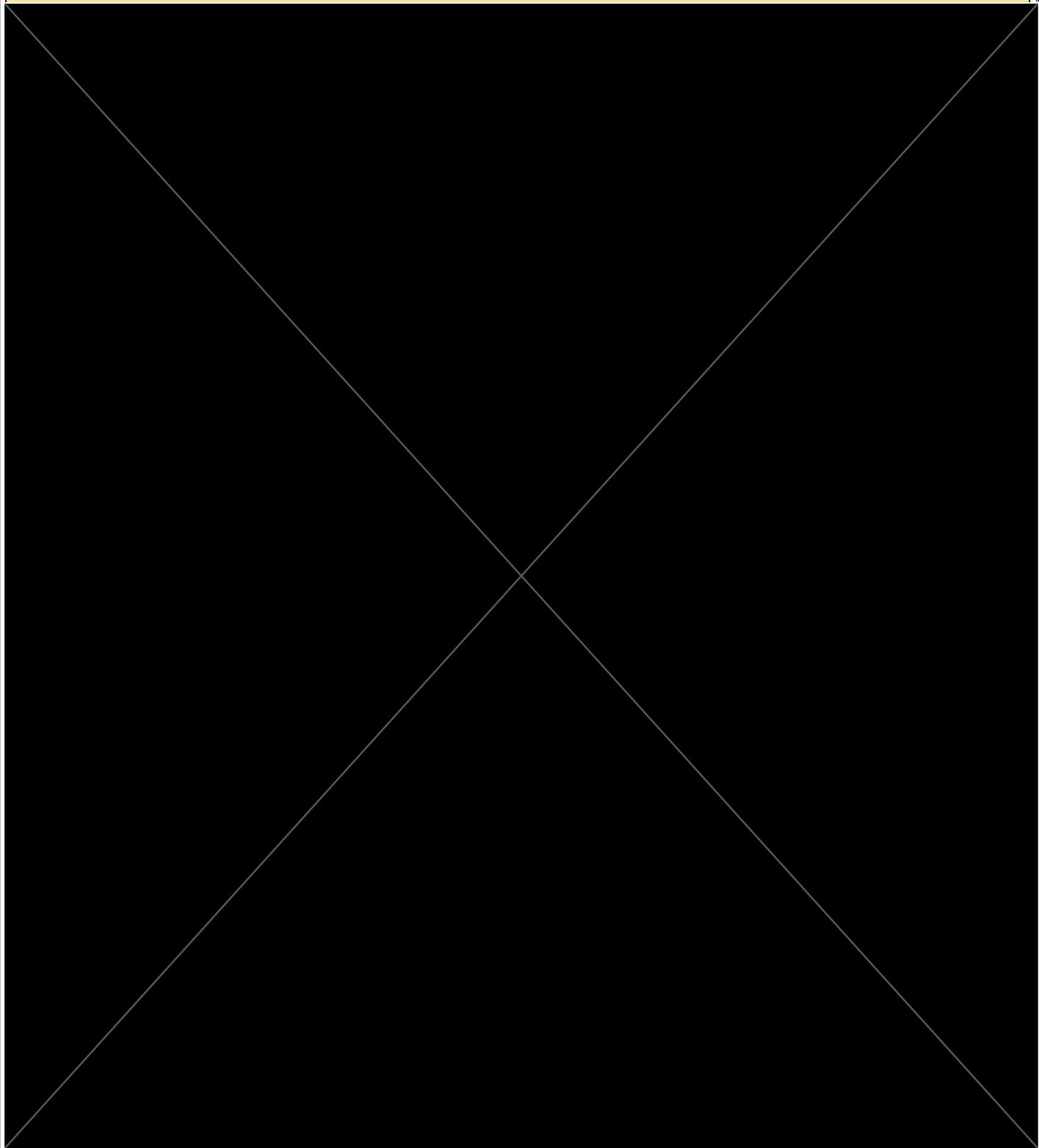
*Jilva*



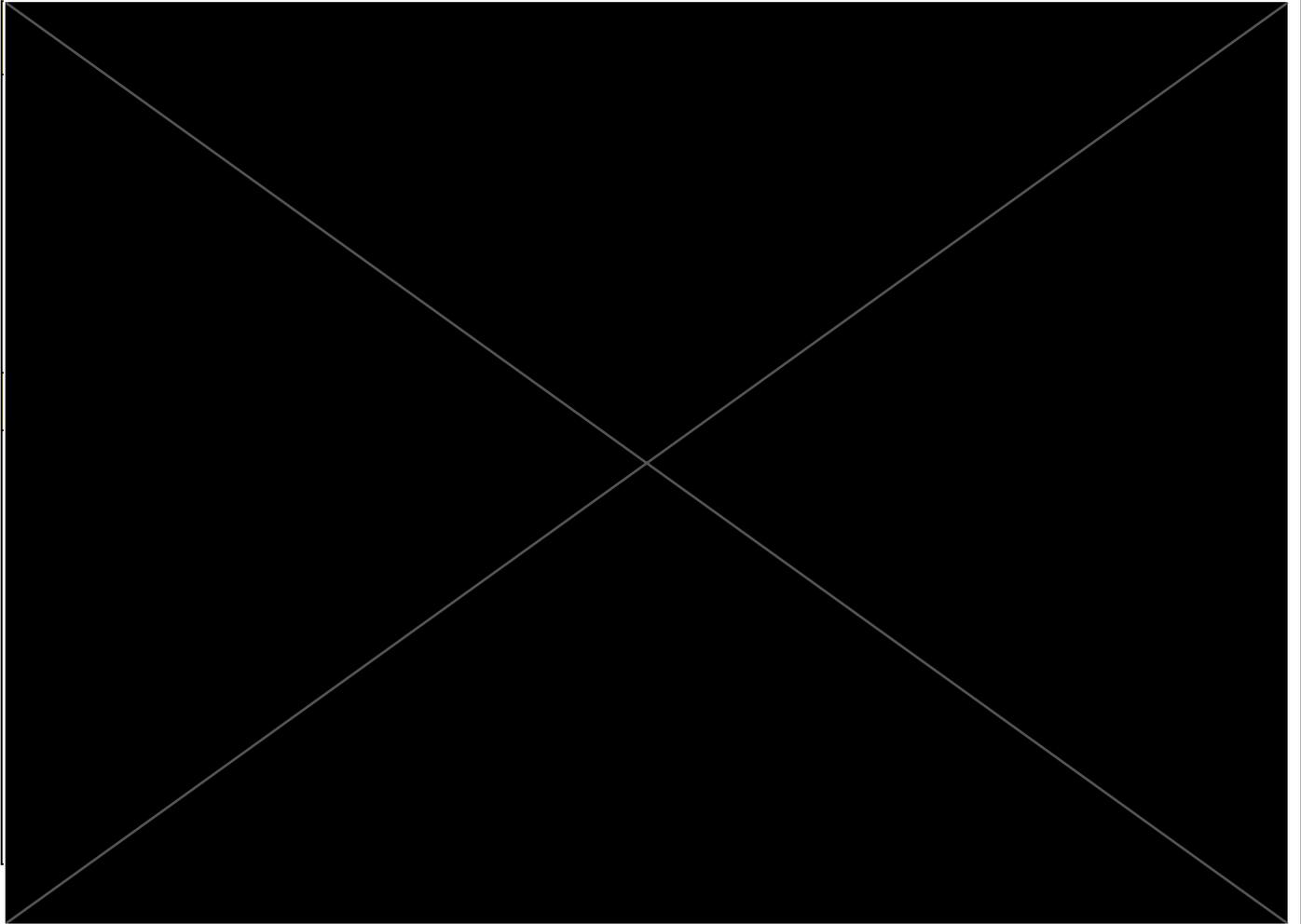
*Jilva*



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



*Jilva*



*Jilva*



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA  
UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE  
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

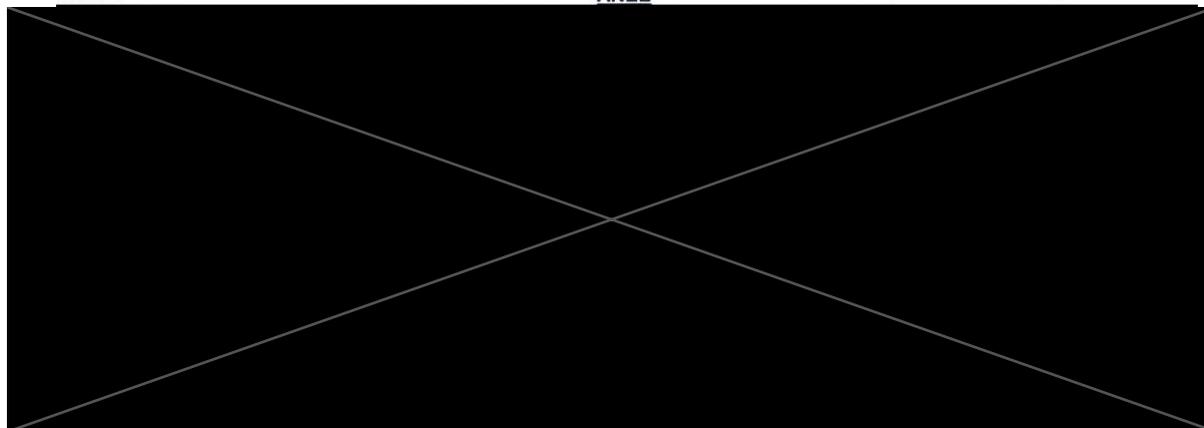
**FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Setembro / 2023

EDUCAÇÃO INFANTIL							
1º CICLO PARA AS APRENDIZAGENS							
CRECHE				PRÉ-ESCOLA			
Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses				Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses			
Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses							
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	12	12	79	70	-	-	173
Vagas	00	00	01	00	-	-	01

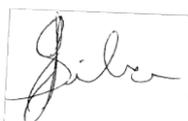
ANEE

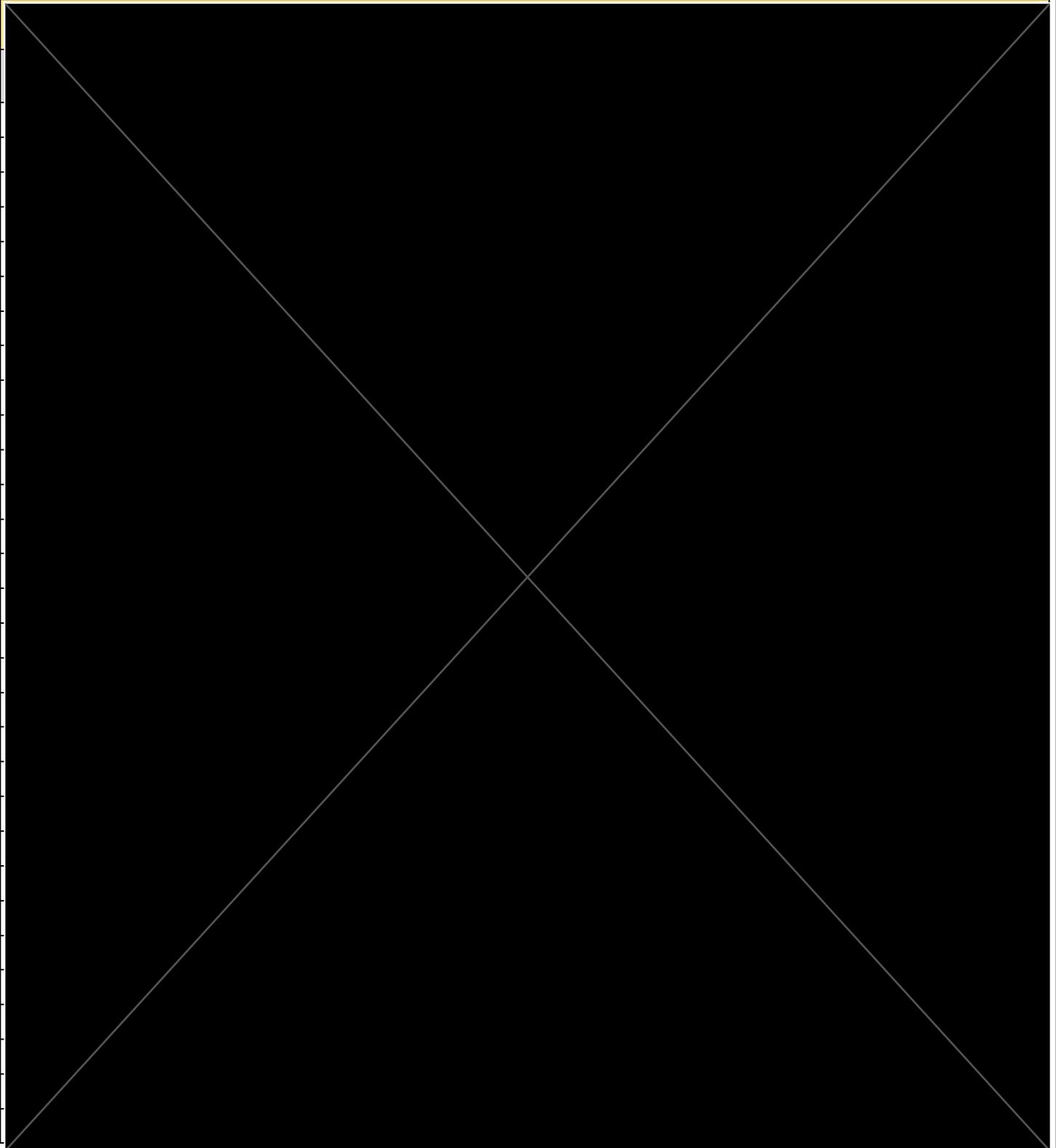


Samambaia, 29 de setembro de 2023

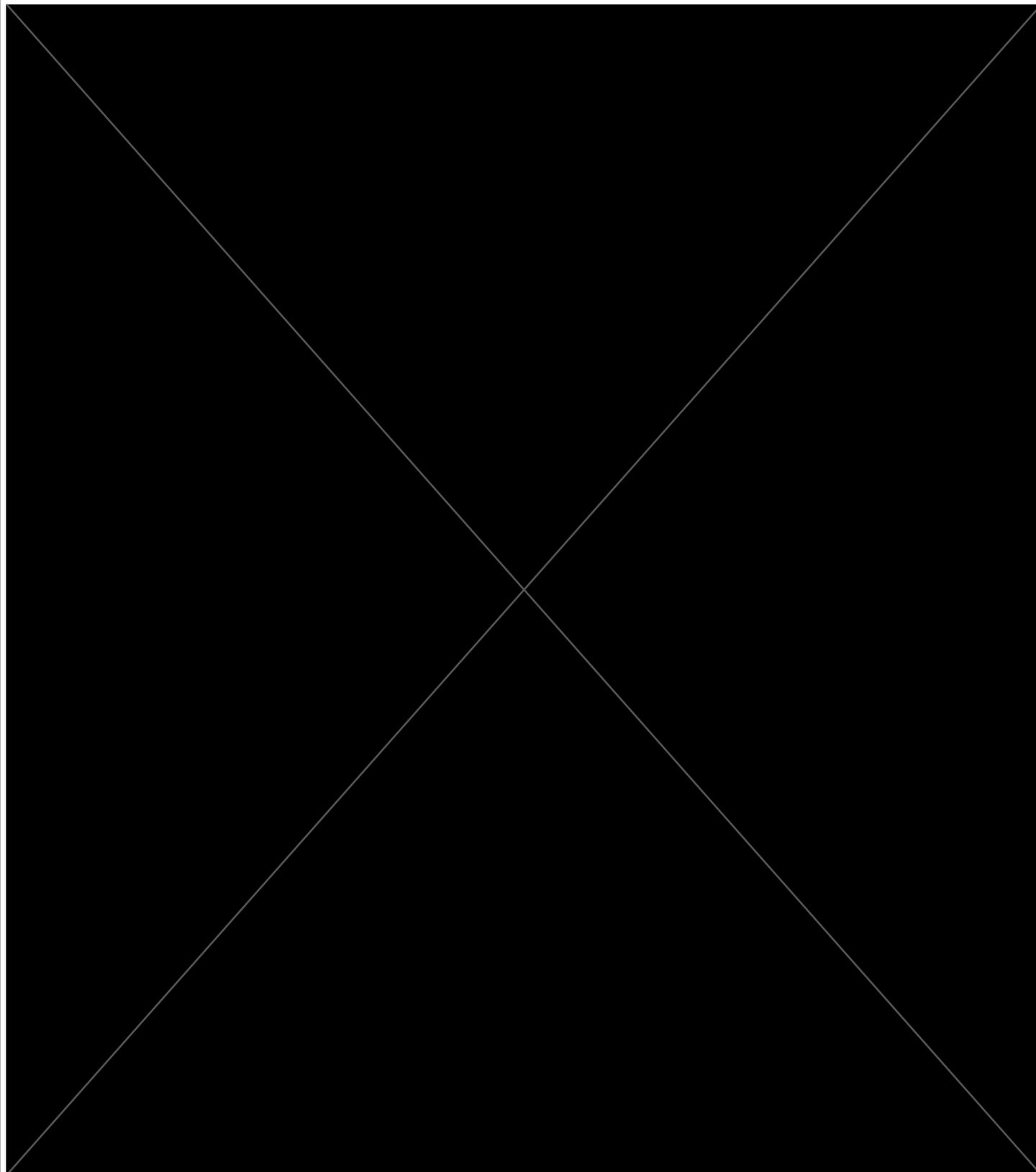
  
ANDRÉA MARA DE ARAÚJO OLIVEIRA  
SECRETÁRIA ESCOLAR

Andréa Mara de Araújo Oliveira  
Secretária Escolar  
Reg: 439





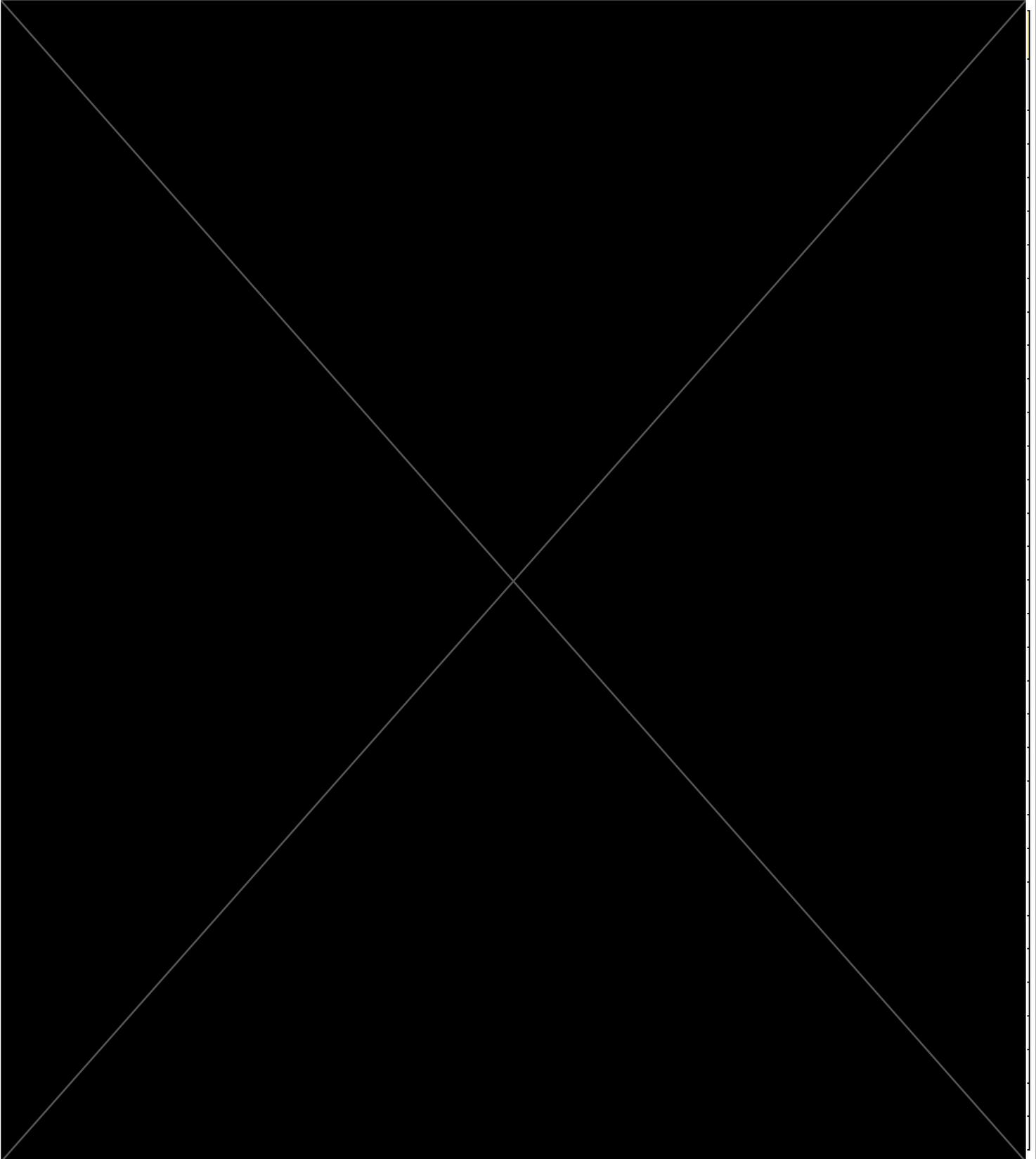
*Jilva*



*Jilva*

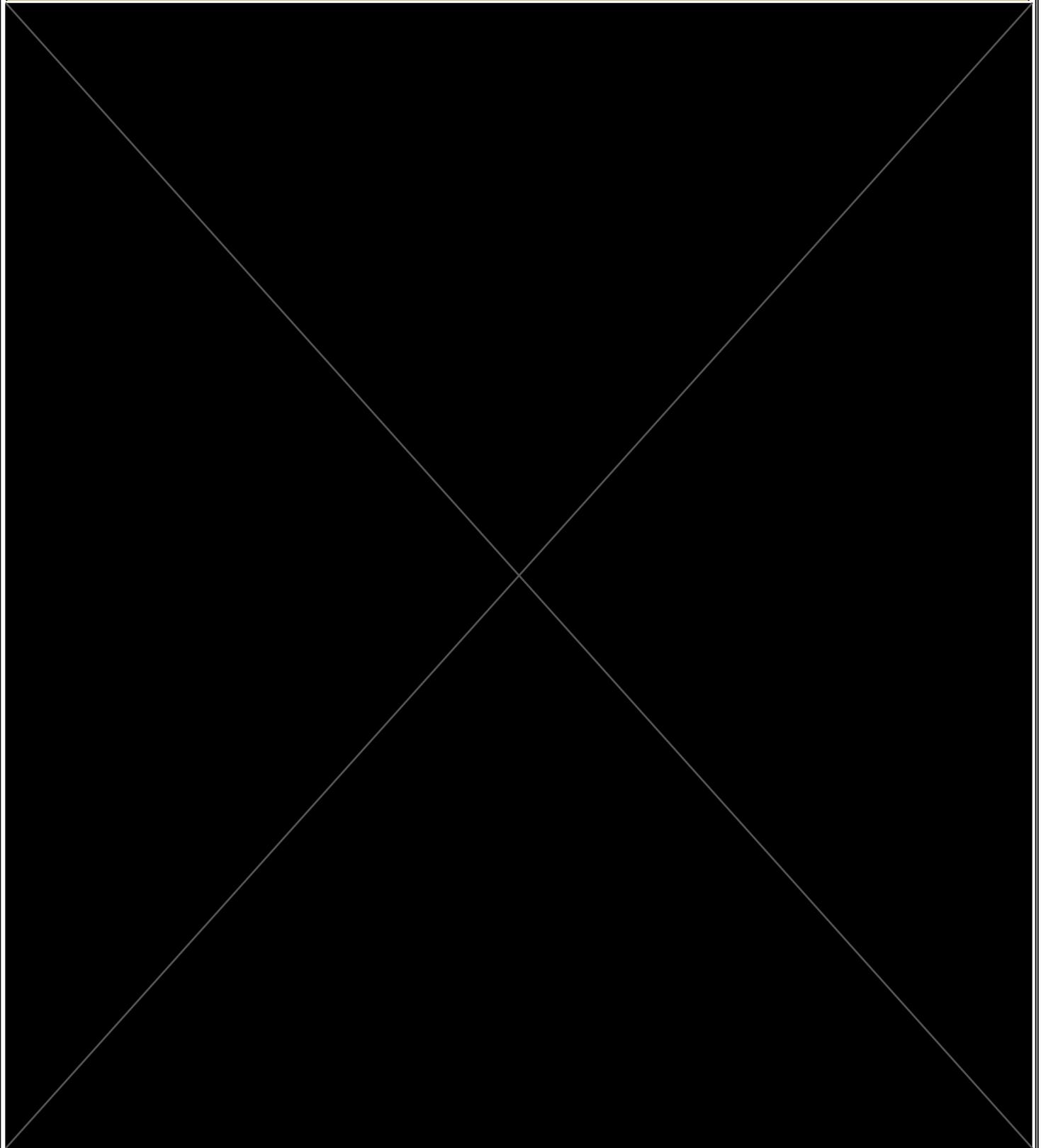


INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



*Jilva*

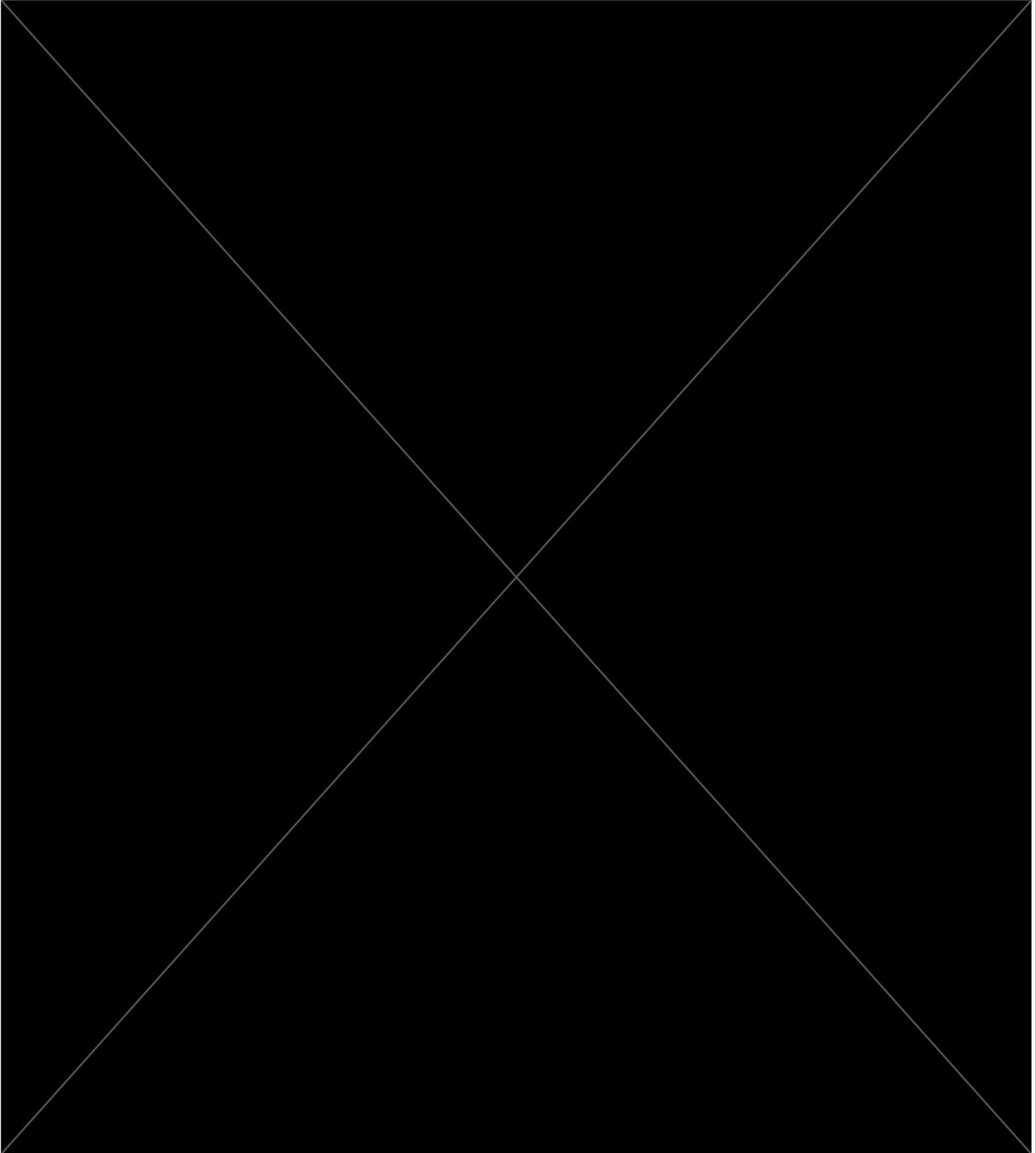
*Jilva*



*Jilva*



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



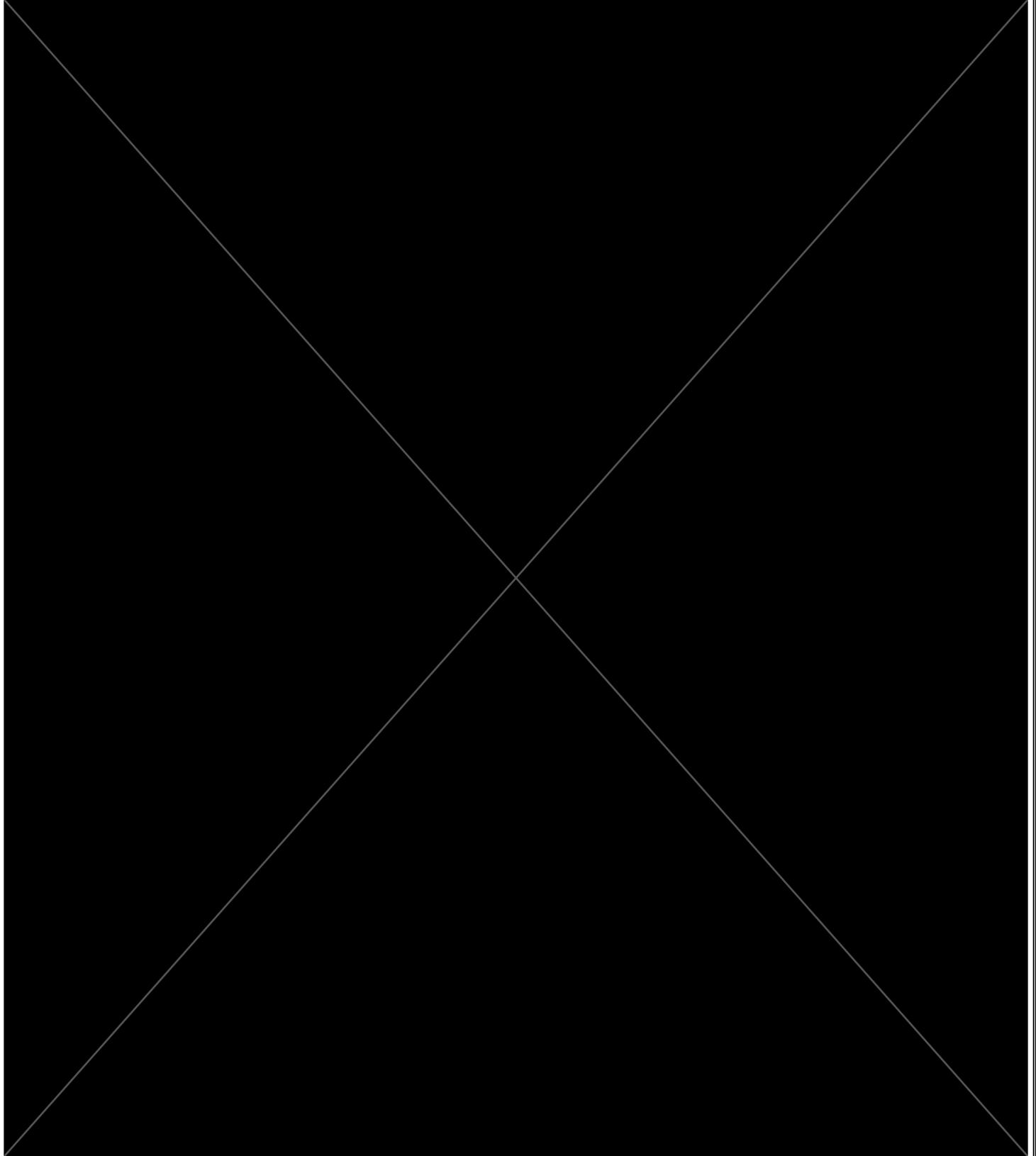
*Jilva*



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA  
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA

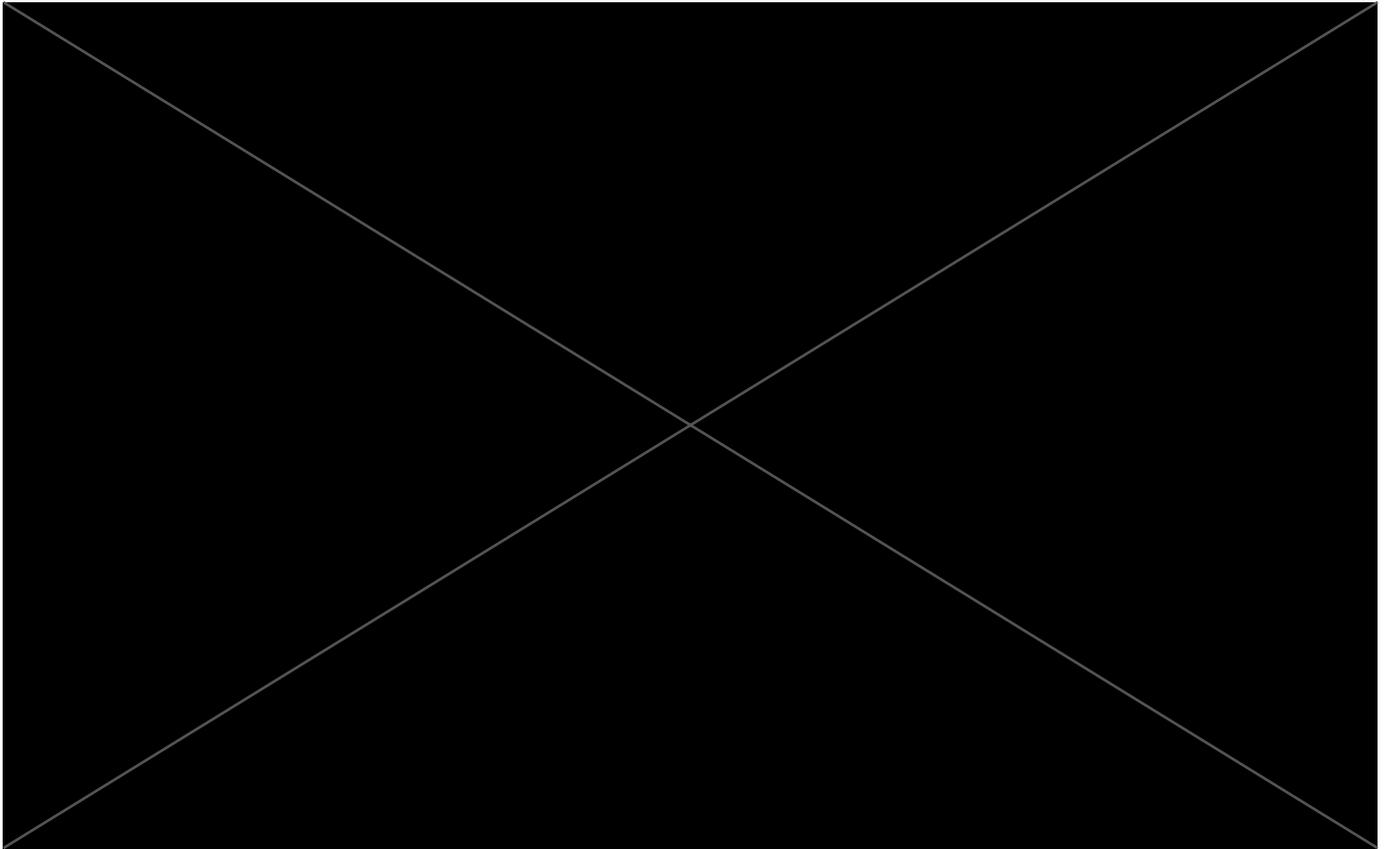


*Jilva*



*Silva*

*Silva*



*Jilva*



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE SAMAMBAIA  
UNIDADE REGIONAL DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E DE  
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

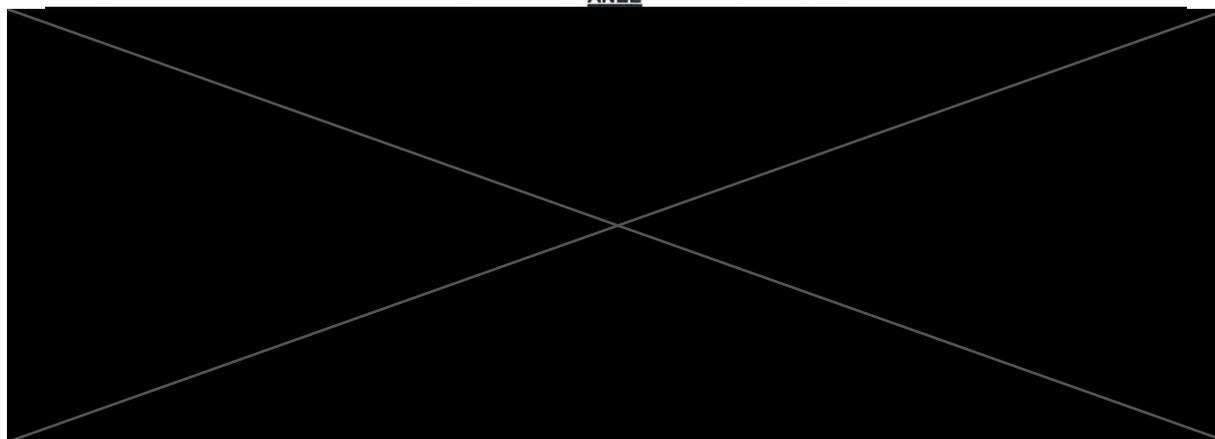
**FLUXO ESCOLAR**

Instituição Educacional Parceira: CEPI ALGODAO DO CERRADO

Mês de Referência: Outubro / 2023

EDUCAÇÃO INFANTIL							
1º CICLO PARA AS APRENDIZAGENS							
CRECHE				PRÉ-ESCOLA			
Bebês: 0 a 1 ano e 6 meses				Crianças pequenas: 4 anos a 5 anos e 11 meses			
Crianças bem pequenas: 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses							
	Bebês I (Berçário I)	Bebês II (Berçário II)	Crianças Bem Pequenas I (Maternal I)	Crianças Bem Pequenas II (Maternal II)	Crianças Pequena I (1º Período)	Crianças Pequena II (2º Período)	TOTAL
Turmas	01	01	04	03	-	-	09
Matriculados	11	12	77	69	-	-	169
Vagas	01	00	03	01	-	-	05

ANEE

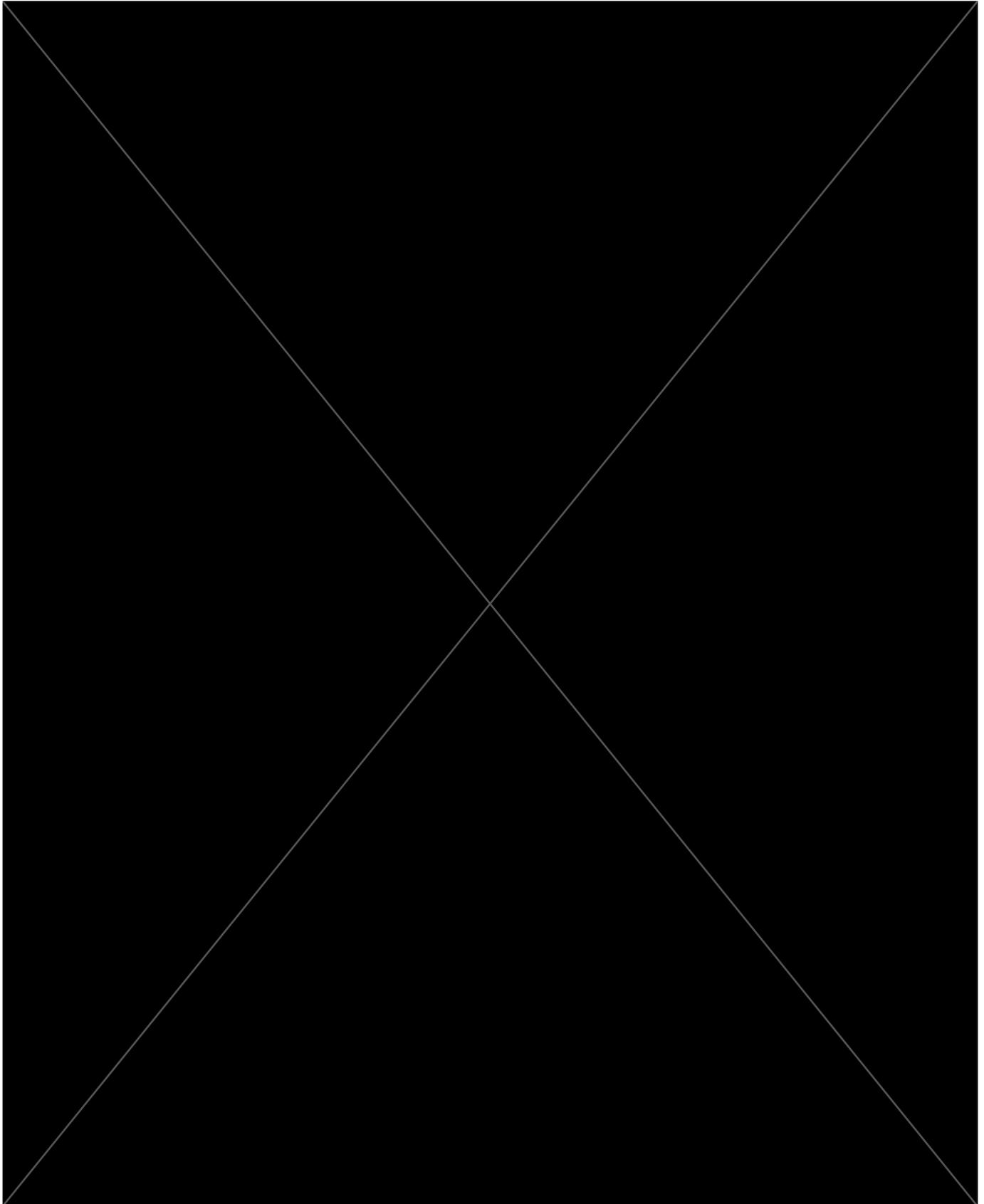


Samambaia, 17 de Outubro de 2023

  
Diretora Pedagógica

Recebido em:  
20/11/2023  
  
33.305-0





*Jilva*

## V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diversas são as possibilidades para se discutir, avaliar ou propor padrões de qualidade na educação infantil. O que se pode concluir, entretanto, com base na discussão sistematizada neste documento, é que o trabalho desenvolvido garantiu melhores condições de atendimento tanto às crianças, quanto a comunidade. É sabido que, muito se tem a fazer para termos maior ênfase criamos alternativas interessantes de trabalho, a despeito ao desenvolvimento neste período, tendo compromisso profissional de todos os envolvidos sendo de fundamental importância buscarmos compreender o desenvolvimento e necessidades das crianças, pois a educação infantil deve ser baseada pela natureza da criança que é um ser ativo. E através da experiência reestruturação, motivação e sentimentos de que acontece a aprendizagem de qualidade.

Todos os projetos e ações pedagógicas da instituição está ligada à brincadeira, e percebemos que através do lúdico na educação infantil, a aprendizagem tem outro sentido. A disciplina deve ser concretizada pela harmonia entre escola e família, pois somente um desses componentes agindo sozinho não é capaz de atenuar o seu antônimo: a indisciplina.

Adotamos um sistema considerando que as crianças são diferente entre si, o que implica propiciar uma educação baseada nas condições de aprendizagens, que respeite suas necessidades e ritmos individuais visando ampliar e enriquecer suas capacidades, respeitando-as como pessoa e com a características própria, nós como docentes da instituição nos colocamos a buscar situação de experiências necessárias para atender às crianças compreendendo cada uma a parti de sua experiência e situações concreta de vida.

A instituição adota um sistema avaliativo com toda a comunidade escolar, embasado nos indicadores de Qualidade da educação Infantil.

03/11/2023

---

Presidente

