

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I – IDENTIFICAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ISEA Instituto Social e Educacional Aurora
PROCESSO N°: 00080-00278986/2022-57

ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DO OBJETO: QS 127 A E N° 01 -Samambaia Sul

TERMO DE COLABORAÇÃO N°: 006/2023

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA DO RELATÓRIO: 01/04/2024 à 30/06/2024

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro de Educação da Primeira Infância Cutia de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre o OSC e a Secretaria de Estado de Educação, oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses completos até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30m às 17h30m, de segunda a sexta-feira. Fornecemos cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme regem as Diretrizes Pedagógicas.

Em cumprimento à aplicação do Currículo em Movimento, OPs e o PP, sob a orientação do aprender brincando, a proposta das atividades desenvolvidos durante os meses de abril, maio e junho, tiveram como objetivo contribuir com a redução da desigualdade social e difundir um ensino de qualidade através do ensino lúdico, ofertando às crianças a oportunidade de construir conhecimento, através da ajuda dos educadores, os quais oferecem às crianças oportunidade de conhecer o novo, a fim de que elas possam desenvolver sua imaginação.

A leitura e a musicalidade são sempre incentivadas, foram proporcionadas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando o

desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Foram atendidas todas as orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físico-financeiros.

As coordenações do grupo de professores são realizadas de segunda-feira a sexta-feira de acordo com plano de trabalho das 14h00 às 15h00, sendo organizada da seguinte forma:

Tabela organizacional das Coordenações Pedagógicas:

Segunda-feira	Correção dos planejamentos
Terça-feira	Discussão das atividades planejadas
Quarta-feira	Elaboração do Planejamento
Quinta-feira	Preenchimento do Diário/detalhado
Sexta-feira	Elaboração do Planejamento

As atividades desenvolvidas no âmbito escolar foram:

RELATÓRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2024.

No dia 01 de abril de 2024, recebemos a visita do Planetário Móvel, Projeto do SESC/DF Astronomia Sobre Rodas, o Planetário itinerante do Sesc do Distrito Federal leva a magia do Universo para escola, e tem como finalidade despertar o espírito científico nas crianças, o projeto oferece um aparato científico indo diretamente aos espaços requisitados, em uma unidade móvel. Essa atividade proporcionou as nossas crianças momentos incríveis de visualizarem o espaço de forma lúdica, assistindo um filme educativo infantil sobre o espaço em 360 graus.



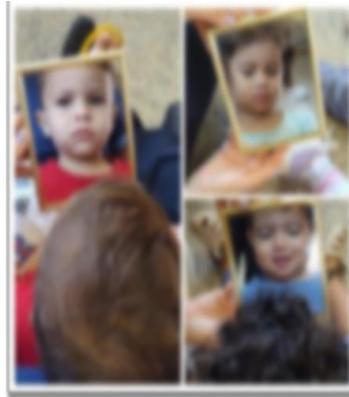
Identidade: Quem sou eu!

Trabalhar a identidade das crianças é uma das formas mais seguras de favorecer o conhecimento e a convivência entre elas. Ajudando-as a perceberem que também atuam no mundo em que vivem. Auxiliando-as a conhecer-se melhor podemos contribuir para a aceitação do outro, das diferenças e reforçar as atitudes de respeito à diversidade.

Esta atividade cria possibilidades de desenvolver na criança uma melhor compreensão de sua identidade, o reconhecimento da diversidade étnico racial e a reflexão sobre suas ações, visando um convívio em sociedade harmonioso, possibilita que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio da brincadeira, da interação social e da vivência em diferentes situações, percebendo-se a si e ao outro, as igualdades e diferenças.

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.pag.65
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Pág65
- Observar figuras humanas, de animais e objetos, para perceber forma e volume exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção e imaginação.pag.83
- Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos.pag.90
- Vivenciar situações que ampliem a coordenação visomotora. Pág. 73

- Participar de situações que envolvam coordenação motora global, por meio de brincadeiras, jogos, danças, ginásticas. Pág. 73
- Reconhecer o próprio nome e o nome dos colegas. Pág.90
- Reconhecer as letras que compõem o próprio nome em diferentes situações. Pág.93



Semana do Campo:

Perceber e conhecer a natureza por meio dos diversos recursos visuais, ou seja, levá-los ao ambiente propriamente dito para estimular os sentidos de forma lúdica e interativa, identificar e reconhecer as diferenças entre o campo e a cidade.

- EF04GE07 consiste em: Comparar as características do trabalho no campo e na cidade;
- EF08GE03 consiste em: Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).



Projeto de Leitura: Era uma vez.

Estimular o prazer pela leitura entre as crianças através da contação de histórias, a partir das histórias contadas pelas educadoras as crianças desenvolverão a imaginação, a criatividade, interpretação de imagens e a oralidade. Ampliar a imaginação e incentivar nas crianças a descoberta do universo da literatura infantil, confrontando realidade e fantasia.

- Interpretar canções individual e coletivamente. Pág.80
- Apreciar dramatizações de histórias, apresentações e jogos teatrais, observando sua
- Temática. Pág.84
- Identificar diferentes tipos de moradia, nomeando os cômodos (convencionais ou não) e identificando suas utilidades. Pág. 67



Dia Dos Povos Indígenas:

O Dia dos povos indígenas é uma data para lembrar a importância da diversidade cultural dos índios, além de contribuir para a preservação cultural do povo aborígene.

- Conhecer as histórias e culturas africana, indígena e europeia como originárias da cultura brasileira, valorizando suas peculiaridades. Pág.67
- Experimentar sabores, sons, ritmos, hábitos e histórias das comunidades brasileiras (zonas rural e urbana, povos indígenas). Pág.67
- Reconhecer o repertório de jogos, brincadeiras, brinquedos, festejos, histórias e modos de vida das crianças, característicos de diferentes culturas e da tradição cultural de sua comunidade. Pág.74
- Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços de materiais diversos (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros). Pág. 79



Dia de Formação Continuada Para os Educadores de Educação Infantil:

A formação continuada para os professores de educação infantil é uma ferramenta estratégica que auxilia na relação entre a teoria e a prática pedagógica no contexto das diferenças. Permite aos docentes refletir criticamente sobre os desafios encontrados no processo de ensino e aprendizagem.

Cronograma da Primeira Formação Continuada de 2024 do CEPI Cutia:

Período da matutino:



Recepção das Educadoras



Ação em conjunto como posto de saúde na campanha de vacinação das nossas educadoras contra a gripe.

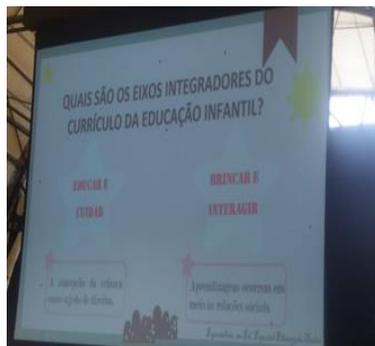


Palestra com a Nutricionista Cindy Marques: Alimentação e memória afetiva;

Período vespertino:



Formação das professoras, realizada pela Regional de Ensino de Samambaia.



Formação das monitoras, proporcionada pela direção do CEPI Cutia coma a realização de Oficina Pedagógica.

RELATÓRIO DO MÊS DE MAIO DE 2024.

Semana das Profissões:

Apresentar as profissões em sua enorme diversidade, sanando qualquer tipo de dúvida ou preconceito que tenham. Demonstrando a importância para a sociedade que as profissões simbolizam.

- Interpretar canções individual e coletivamente.pag.80
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais. Pag.82
- Identificar diferentes profissões existentes na sociedade, incluindo o trabalho no campo, e reconhecer sua importância na coletividade.pag.67



Semana da Educação Para a Vida (Lei Federal 11.1998/2009)

A Semana de Educação Para a Vida é editada por meio da Lei Federal 11.988, de 27 de julho de 2009. É tem como objetivo formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, participantes ativos da sociedade e que reconheçam a qualidade de vida como fator predominante para a obtenção da aprendizagem e da saúde, conforme preconizado nos documentos orientadores desta Secretaria de Estado de Educação.

- Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Pag.65
- Reconhecer a importância da troca e da partilha dos brinquedos e outros materiais disponibilizados no grupo.pag.66

- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura. Pag.88



Equipe de Teatro do SES/DIVAL /SETOR DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE:

A parceria para realizar ações educativas preventivas contra a dengue através, de peças de teatro relacionada a prevenção das doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypti. O objetivo é transmitir informações essenciais sobre a prevenção e combate ao mosquito Aedes aegypti de forma leve e acessível aos alunos, promovendo uma compreensão mais efetiva dos cuidados necessários.

- EF04CI08: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.



Semana da Família é Feita de Amor

Propiciar a criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

- Identificar, nomear e distinguir os membros de sua família, reconhecendo que há diferentes configurações familiares. (Pág.66)
- Reconhecer sua história de vida, individual e coletiva, por meio de construção de linha do tempo com fotografias e árvore genealógica, identificando e respeitando diferentes configurações familiares. (Pág.66)



Festa da Família:

Essas atividades são muito mais que datas comemorativas. São momentos de interação entre escola, família e aluno (a). Além disso, a participação da família mostra que ela realmente está interessada na vida escolar das crianças, e isso acaba oferecendo mais segurança e motivação para os pequenos.

- (EF01HI06). Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. Palavras-chave: Família, constituição familiar, papéis familiares, membros da família e suas responsabilidades.



Semana do Brincar – Lei Distrital 13.083/2015:

É através do brincar que a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepções e se socializa cada vez mais. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Desenvolver a coordenação motora ampla é fundamental para construir confiança física e explorar o potencial do corpo.

- Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos. (Pág. 65);
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, entre outros, ao se envolver em brincadeiras e diferentes atividades. (Pág.: 70)
- Participar, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos, danças, ginásticas etc. (Pág:71).
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.pag.65
- Participar e compartilhar situações que desafiem os limites e as potencialidades corporais.pag.71
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, entre outros, ao se envolver em brincadeiras e diferentes atividades.pag.72



Teatro do DETRAN:

Tem como objetivo de conscientizar as crianças sobre as leis de trânsito, alertando-as sobre os perigos que nele ocorrem, sobretudo como devemos nos comportar e respeitar as leis para a segurança de todos.

- EF02GE03: Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



Coordenação Pedagógica Monitoras:

Numa oficina ocorrem apropriação, construção e formação de conhecimentos teóricos e práticos, de maneira ativa e reflexiva. Portanto, a oficina é um espaço que leva em consideração os objetivos do ensino, a partir de sentimentos, pensamentos e ações, e promove o aprendizado por meio da reflexão.

- EM13LP28 - Organizar situações de estudo e utilizar procedimentos e estratégias de leitura adequados aos objetivos e à natureza do conhecimento em questão. O presente texto trata do valor e da necessidade do hábito da leitura e sua importância para o desenvolvimento intelectual.



RELATÓRIO DO MÊS DE JUNHO DE 2024.

Semana do Meio Ambiente: Dia da Educação Ambiental (Lei Federal 12.633/2012):

Desenvolver o entendimento das crianças sobre a importância da conservação dos ecossistemas naturais, dos seres vivos e do controle da poluição e da degradação dos recursos naturais para as presentes e futuras gerações.

- Manusear e experimentar diferentes planos, texturas e espaços de materiais diversos (jornais, papel, papelão, embalagens, objetos, dentre outros). Pag.79
- Explorar diferentes fontes sonoras: o corpo (voz/canto, estalos, passos, palmas, onomatopeias, dentre outros); a natureza (sementes, madeira, folhas, cascas, pedras de diferentes formas e tamanhos, dentre outros); os objetos cotidianos e materiais reutilizáveis (caixas de papelão, embalagens plásticas, sacos de papel, potes de plástico, panelas, colher de pau, madeira, garrafas, vidros, tampas, tampinhas, dentre outros). Pag. 80
- Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Pag.96
- Conhecer os ciclos de vida de plantas, animais e seres humanos. Pag. 99



Meio ambiente: Eu cuido, você cuida

Preservar o meio ambiente é fundamental, afinal, é nele onde estão os recursos naturais necessários para a nossa sobrevivência, como água, alimentos e matérias-primas. Sem esses recursos, todas as formas de vida do planeta poderão acabar.

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos.pag.65
- Identificar e distinguir realidades geográficas urbanas e rurais, desenvolvendo o respeito pelas diversidades.pag.98



Projeto Festa das Regiões:

Conhecer e apresentar as regiões brasileiras nomeando os estados. Respeitar as mais variadas culturas. Aproximar a família e a criança ao espaço escolar. Conhecer diversos tipos de dança tradicional na cultura brasileira.

- EI02CG02. Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- EI02ET01, é fundamental proporcionar um ambiente rico em estímulos e experiências variadas, que permitam às crianças explorar e experimentar diferentes formas de expressão.



Conselho de Classe:

O Conselho de Classe do CEPI Cutia foi realizado no dia 26/06/2024. O Conselho de Classe, torna-se um espaço de reflexão pedagógica em que os pais, crianças e professores, situam-se conscientemente no processo, servindo para reorientar a ação pedagógica, a partir de fatos apresentados e metas traçadas no Projeto Político - Pedagógico.

Art. 30 - O Conselho de Classe é um órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, com atuação restrita a cada classe, tendo por objetivo avaliar o processo ensino- aprendizagem na relação professor-aluno e os procedimentos adequados a cada caso.

Objetivo do Conselho de Classe:

- Promove uma visão abrangente do papel da avaliação no processo de aprendizagem;
- Valoriza o progresso individual da criança, seu comportamento cognitivo, afetivo e social;

- Reconhece o contexto familiar em que o aluno está inserido;
- Incentiva a autoanálise e autoavaliação dos educadores;
- Propicia mudanças tanto na prática docente, no currículo e na dinâmica escolar;
- Traça metas para que as mudanças sugeridas sejam efetivamente realizadas.



ATIVIDADES NUTRICIONAIS DESENVOLVIDAS DURANTE OS MESES DE ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2024.

Visando garantir a Segurança Alimentar e nutricional das crianças atendidas por esta instituição, temos priorizado a oferta de alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, tendo como referência as boas práticas alimentares no objetivo de promover saúde, a qual respeitem a diversidade e restrição alimentar de cada criança.

A nutricionista elabora os cardápios semanalmente referente a alimentação das crianças e funcionários, sempre adequando com a disponibilidade de alimentos e atendendo as necessidades nutricionais de todos. O controle dos estoques, freezers e geladeira são feitos pela nutricionista. As limpezas são realizadas diariamente e semanalmente são realizadas faxinas de acordo com a planilha de boas práticas.

No mês de abril, chegou uma nova nutricionista a nossa unidade. A qual tem priorizado as boas práticas de manipulação de alimentos, bem como, a limpeza e higienização da cozinha, afim de evitar qualquer tipo de contaminação no ambiente,

utensílios e nos alimentos, sendo preenchidas diariamente as planilhas presentes para a supervisão das atividades. O depósito, freezers e geladeira são verificados diariamente e limpos, sempre fazendo PVPS (primeiro que vence é o primeiro que sai) para que não haja perdas e desperdícios de insumos. Durante o preparo e distribuição das refeições, as funcionárias usam touca e luvas. As mesas e cadeiras são devidamente limpas e higienizadas. As compras de estoque seco são recebidas mensalmente, hortifrúti e carnes vermelha semanalmente, frango quinzenalmente. O controle de recebimento é feito por meio de planilha para conferência.

Recebemos doação do programa Mesa Brasil quinzenalmente durante o mês de abril, a qual dentre os produtos recebidos estão: iogurte, banana, batata, mandioca, abacate, maracujá, mandioca, limão.

Nesse mês, recomeçamos o Projeto “Autosservimento”, que faz parte do programa da Regional de Ensino. Está sendo realizado com as turmas do Maternal II na hora do almoço, após lavarem as mãos, as toucas são colocadas e as crianças são organizadas em fila para fazerem o autosservimento com observação e auxílio da professora, bem como acompanhamento da nutricionista. O intuito é proporcionar autonomia a criança, uma vez que serve o alimento de forma controlada pelo seu gosto e hábito alimentar. Ressaltamos ainda que o autosservimento é de grande importância no quesito alimentação afetiva, pois o momento da refeição deve ser visto como prazeroso, com o intuito de não gerar traumas que irão perpetuar por toda vida.

Dia 15 de abril iniciamos o projeto “Mãos a Horta” durante toda semana, dividimos duas turmas por dia, cada turma plantou uma semente diferente. Estimulamos a participação das crianças, professoras e monitoras, preparamos a terra com adubo, fizemos a plantação das sementes e regamos. Todo dia as professoras são orientadas a fazer a irrigação e juntamente com a nutricionista acompanhar o desenvolvimento da horta, até chegar o momento da colheita.

Na intenção de capacitar nossas colaboradoras, foi realizado pela nossa Nutricionista Cindy, dia 24 de abril (Dia de formação para Educação Infantil), palestra sobre “Alimentação Afetiva”, foi abordado que as crianças passam a maior parte do tempo

na creche então somos responsáveis em criar essas memórias afetivas na mente delas. Falamos ainda que se uma criança recusa determinado alimento, não devemos forçá-la a comer, pois devemos ofertar gradativamente o alimento rejeitado até aceitação ou rejeição da criança. Lembramos ainda que a memória afetiva de cada pessoa vai passar pela cozinha, o que faz da comida uma expressão de cultura, memória e identidade.

Durante o mês de abril foram feitos alguns atendimentos com a Nutricionista, dentre os casos estão: introdução alimentar de bebê no berçário, o responsável foi orientado a seguir a mesma rotina da creche para que a criança aceite melhor as preparações nos horários propostos. Tiveram dois atendimentos sobre alergia alimentar, que a nutricionista se prontificou em acompanhar cada caso, pois um dos casos não tem laudo. Foi informado a mãe que a creche disponibiliza para as crianças APLVs o leite vegetal e preparações adaptadas caso use o leite de vaca.

Ainda em abril no dia dos Povos Indígenas (dia 19 de abril), a cozinha fez uma mesa com alimentos e produtos que fazem parte da cultura indígena, a qual foram apresentadas as crianças e falado de forma lúdica.

No mês de maio, foi mantida a mesma rotina de limpeza e higienização da cozinha, sendo seguido um cronograma para as atividades. Recebemos as doações do Mesa Brasil: abacate, mandioca, batata, limão galego, maracujá e banana, a qual fazemos a seleção e servimento para as crianças e colaboradores.

Foi implantado o lanche divertido a cada 15 dias na instituição, servimos pipocas para os maternais e para os berçários matemos as frutas, afim de evitar engasgamentos. E depois fizemos sala de fruta divertida, incentivando o consumo dos alimentos coloridos, já que há algumas preferências e rejeições. Dia 10 de maio foi preparado um lanche especial para comemorar o dia das mães das colaboradoras.

No dia 13 de maio recebemos a equipe de enfermeiros da creche, a qual nos trouxeram 2 estudantes de nutrição e fizeram a avaliação nutricional de todas as turmas, com a supervisão da nutricionista. Nutricionista fez a classificação do quadro nutricional

de cada criança. Caso tenha algum caso de desnutrição, faremos atendimento com os pais para melhorar o quadro nutricional da criança. Até a finalização deste projeto, ainda estavam sendo feitas as análises. Os resultados serão apresentados posteriormente.

No mês de maio foram realizadas manutenções preventivas e corretivas em nossa unidade, bem como, troca da torneira, troca da cabrita para corte de legumes, troca das telas da cozinha que estavam rasgadas.

Uma grande novidade para nossa unidade no mês de maio, foi o início da oferta de pães duas vezes na semana, os pães são servidos no café da manhã sempre na quarta e sexta-feira, para as crianças e colaboradores. São fornecidos por uma padaria contratada pela instituição. Outra novidade foi o almoço especial para nossos colaboradores, as sextas-feiras fazemos um almoço especial.

Foi realizada toda a limpeza no estoque, bem como colocação de etiquetas de identificação novas, realizado a separação de insumos que são utilizados somente no cardápio dos funcionários. As validades dos insumos são controladas por meio de tabela de validade fixada na parede do estoque.

No dia 05 de junho fizemos a primeira colheita na horta de nossas crianças, iniciamos com a turma do Maternal IA da. As crianças fizeram a colheita e amaram essa interação. No momento da colheita foi explicado pela nutricionista que o ingrediente seria usado no preparo das refeições da creche.

Dia 20 de junho recebemos a visita da nutricionista Mariana e da estagiária de nutrição Natália do SESC-DF com o projeto “COZINHA SEM SOBRAS”. Participaram somente as turmas do maternal II, totalizando 82 crianças. Foi feita uma dinâmica para que as crianças guardassem o segredo que estava numa caixa, após passar a caixa as crianças teriam que acertar o que tinha na caixa. As crianças disseram maçã, a qual foi explicado que o bolinho servido foi feito com a fruta integral sem desperdício. Ao final foi entregue um prato com um cupcake de maçã, geleia feita com casca de frutas e um

pouco de granulado de chocolate. As crianças foram orientadas a montarem seu cupcakes e degustarem. Eles amaram esse momento e a aceitação foi ótima.

ORGANIZAÇÃO, LIMPEZA DA COZINHA E IDENTIFICAÇÃO.



RECEBIMENTO DOS INSUMOS, CARNES, ESTOQUE SECO, POLPAS E PÃES



PROJETO AUTOSSERVIMENTO DO TURMAS DO MATERNAL II



DIA DAS MÃES A EQUIPE DA COZINHA



ALMOÇO ESPECIAL SEMANAL COM AS COLABORADORAS



DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL.



PROJETO MÃOS A HORTA



PROJETO SESC DF “COZINHA SEM SOBRAS



AQUISIÇÕES DE UTENSÍLIOS PARA COZINHA

QS 127 ÁREA ESPECIAL N° 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017



DEPÓSITO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA

O nosso material pedagógico é comprado mensalmente, a escolha é feita de forma criteriosa e levando em consideração as necessidades de nossas crianças, os objetivos de aprendizagem e os recursos disponíveis. Os materiais de higiene infantil, são comprados mensalmente garantindo a saúde e o bem-estar de nossas crianças.





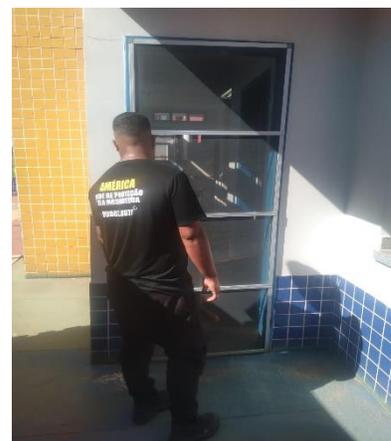
DEPOSITO DE PRODUTOS DE LIMPEZA

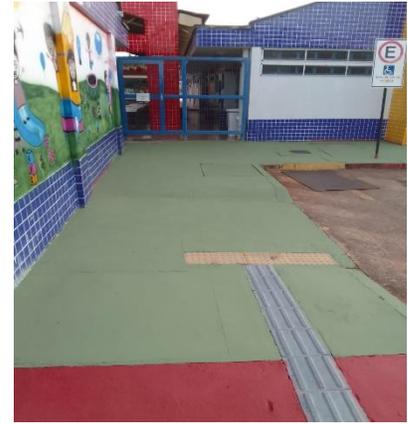
Os materiais de limpeza são comprados mensalmente, proporcionando a limpeza e higienização do espaço escolar ocorra de forma adequada.



MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2024

As manutenções foram realizadas de forma gradativa pela mantenedora e de acordo com as solicitações. Durante os meses de abril, maio e junho, foram efetivados a dedetização periódica, revitalização da pintura do piso da escada e rampa de acesso a creche, troca das telas com defeito da cozinha, roçagem, desentupimento da rede de esgoto e limpeza da caixa de gordura, troca e reposição da areia do parquinho.





III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2024

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

ABRIL 2024

01. DADOS DA PARCERIA			
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		01.2. NOME DO CEPI: CUTIA	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 29.225.495/0008-05		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 087/2023	
		01.4. EXERCÍCIO: 2024	
		01.7. COORD REG ENSINO SAMAMBAIA	
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/04/2024 A 30/04/2024	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$ 07.2. CREDITADO R\$ 07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 15	04/2024	03/04/2024	181.419,42 181.419,42 0,00
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			181.419,42 181.419,42 0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 181.419,42 (cento e oitenta e um mil e quatrocentos e dezenove reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:			

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.136,44	611,06
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.560,02	343,48
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	29.022,23	2.238,37
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	21.963,12	487,28
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.741,08	58,92
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	0,00	2.215,50
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	1.864,85	1.342,35
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	3.150,24	120,26
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.094,75	-134,75
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	2.197,90	1.628,24
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	1.559,40	-79,40
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	1.481,15	122,45
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	26.847,30	0,00	0,00	26.847,30	24.756,99	2.090,31
TOTAIS R\$			109.572,24	0,00	0,00	109.572,25	98.528,17	11.044,07

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					23.156,66	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					5.306,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.516,46	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					110,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					570,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	320,00	-9.405,17
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					574,57	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					14.962,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	51.275,69	-9.405,17

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08. EXECUTADO NO EXERCÍCIO (em Reais)								
08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3-Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					8.598,22	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					13.509,52	
	3.4	Pagamento de Luz					2.063,63	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	234,69	-4.156,06
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					0,00	
TOTAIS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	28.156,06	-4.156,06
TOTAL GERAL R\$			175.442,76	0,00	0,00	175.442,77	177.959,92	-2.517,16

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
		09/02/2023 a 08/02/2028		01/04/2024 A 30/04/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS			
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)		
02.1.1. Da Administração Pública	181.419,42	03.1.1. Da Adm Públicos/ Aplic Finac/ Rec OSC	177.959,92		
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.156,67	03.1.2 Tributos de IR+IOF	397,16		
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Valor a ser devolvido juros e multas Caesb referente a 03/2024 16,73, Juros e multas Caesb 12/2023 144,34, valor a ser devolvido pago Nota 85492 Regiane da Silva Ramos erroneamente R\$ 1.523,04	1.684,11		
02.1.4. Devolução de valor pago erroneamente ref a nota 85492 Regiane da Silva Ramos R\$ 1.523,14 no dia 08/04/2024	1.523,04				
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	184.099,13	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	180.041,19		
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO			
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00		
04.2. em Aplicação Financeira R\$	119.879,08	05.2. em Aplicação Financeira R\$	123.937,02		
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	119.879,08	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	123.937,02		
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	303.978,21	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	303.978,21		

RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	04/2024	186	2.500,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Manutenção de web site	04/2024	186	350,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de Reparos e Manutenção nas Instalações	04/2024	48	1.300,00
Tecnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	03/2024	Fatura de locação Nº2.118	450,00

PS CENTRO MEDICO E SERVIÇOS DE SAUDE LTDA	Exames ASOS	04/2023	23	424,80
ANDRÉ CORREA GONÇALVES JUNIOR	Roçagem e limpeza da Grama	04/2024	1	2.850,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	04/2024	1076	490,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada em Controle de Ponto e Acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	04/2024	534073	244,80

MAIO 2024

01. DADOS DA PARCERIA			
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		01.2. NOME DO CEPI: CUTIA	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 29.225.495/0008-05		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 087/2023	
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		01.4. EXERCÍCIO: 2024	
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		01.7. COORD REG ENSINO SAMAMBAIA	
02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/05/2024 A 31/05/2024		03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:	
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$
			07.2. CREDITADO R\$
			07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 16	05/2024	06/05/2024	181.419,42
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			181.419,42
			181.419,42
			0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 181.419,42 (cento e oitenta e um mil e quatrocentos e dezenove reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:			

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.136,44	611,06
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.560,02	343,48
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	29.093,42	2.167,18
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	24.432,32	-1.981,92
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.741,08	58,92
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	1.589,89	625,61
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.449,57	-242,37
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	3.290,82	-20,32
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.079,55	-119,55
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	4.029,66	-203,52
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	1.559,40	-79,40
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	1.535,75	67,85
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	26.847,30	0,00	0,00	26.847,30	32.817,76
TOTAIS R\$			109.572,24	0,00	0,00	109.572,25	114.315,68	-4.743,44

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					20.564,29	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					380,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					2.862,61	
	2.5	Material de Expediente					1.609,78	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					3.557,05	
	2.9	Utensílios para Cozinha	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	0,00	-13.091,08
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					17.281,74	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					8.706,13	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	54.961,60	-13.091,08

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3-Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					6.373,42	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					9.337,06	
	3.4	Pagamento de Luz					2.121,76	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/Internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	233,52	441,66
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					914,98	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					827,60	
TOTAIS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	23.558,34	441,66
TOTAL GERAL R\$			175.442,76	0,00	0,00	175.442,77	192.835,62	-17.392,86

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/05/2024 A 31/05/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	181.419,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	192.835,62
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.120,03	03.1.2 Tributos de IR+IOF	398,12
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Valor a ser devolvido de Juros e Multas Caesb 09/2023 R\$ 1.013,98 e Caesb 04/2024 R\$ 430,63	1.444,61
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	182.539,45	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	194.678,35
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	123.937,02	05.2. em Aplicação Financeira R\$	111.798,12
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	123.937,02	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	111.798,12
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	306.476,47	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	306.476,47

RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	05/2024	209	2.500,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de Reparos e Manutenção nas Instalações	05/2024	56	1.300,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Manutenção de web site	05/2024	195	350,00

Tecnoserve serviços de informática Lt	Aluguel de Impressoras	05/2024	Fatura 2440	450,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	05/2024	1137	490,00
AMERICA INSTALAÇÕES DE REDES LTDA	Instalação de rede de Proteção	05/2024	361	550,00
PS CENTRO MÉDICO E SERVIÇOS DE SAUDE LTDA	Exames ASOS	05/2024	51	500,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada em Controle de Ponto e Acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	05/2024	548557	233,42

JUNHO 2024

01. DADOS DA PARCERIA					
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:		01.2. NOME DO CEPI:		01.4. EXERCÍCIO:	
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		CUTIA		2024	
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº		01.7. COORD REG ENSINO	
29.225.495/0008-05		087/2023		SAMAMBAIA	
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:			02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:		
09/02/2023 a 08/02/2028			01/06/2024 A 30/06/2024		
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
			07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 17	06/2024	06/06/2024	181.419,42	181.419,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			181.419,42	181.419,42	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 181.419,42 (cento e oitenta e um e quatrocentos e dezenove reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					

1 - RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.136,44	611,06
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.560,02	343,48
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	29.019,58	2.241,02
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	23.269,10	-818,70
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.722,62	77,38
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	2.138,10	77,40
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.441,97	-234,77
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	3.241,32	29,18
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.078,50	-118,50
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	4.043,99	-217,85
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	1.559,40	-79,40
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	26.847,30	0,00	0,00	26.847,30	33.599,56	-6.752,26
TOTAIS R\$			109.572,24	0,00	0,00	109.572,25	112.810,60	-3.238,36

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					20.444,45	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					380,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					2.365,80	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	0,00	-8.792,75
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					401,93	
	2.11	Material Didático Pedagógico					2.624,76	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					15.740,20	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					8.706,13	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	50.663,27	-8.792,75

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3-Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					7.085,08	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					12.976,40	
	3.4	Pagamento de Luz					2.277,97	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	243,51	-3.160,56
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					827,60	
TOTAIS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	27.160,56	-3.160,56
TOTAL GERAL R\$			175.442,76	0,00	0,00	175.442,77	190.634,43	-15.191,67

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		01/06/2024 A 30/06/2024	
09/02/2023 a 08/02/2028		03.1. Descrição das Despesas	
02. RECEITAS		03.2. Valores (R\$)	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	181.419,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	190.634,43
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	892,56	03.1.2 Tributos de IR+IOF	359,19
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Valor a ser devolvido referente a Nota Campeão gás emitida erroneamente R\$ 400,00 10/06/2024	400,00
02.1.4.Devolução do valor pago referente a Nota fiscal do Campeão gás emitida erroneamente no dia 26/06/2024	400,00	03.1.4.Valor a ser devolvido de Juros e Multas Caesb ref 05/2024 R\$ 191,15 e Caesb 10/2023 R\$ 866,09	1.057,24
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	182.711,98	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	192.450,86
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	111.798,12	05.2. em Aplicação Financeira R\$	102.059,24
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	111.798,12	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	102.059,24
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	294.510,10	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	294.510,10

RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

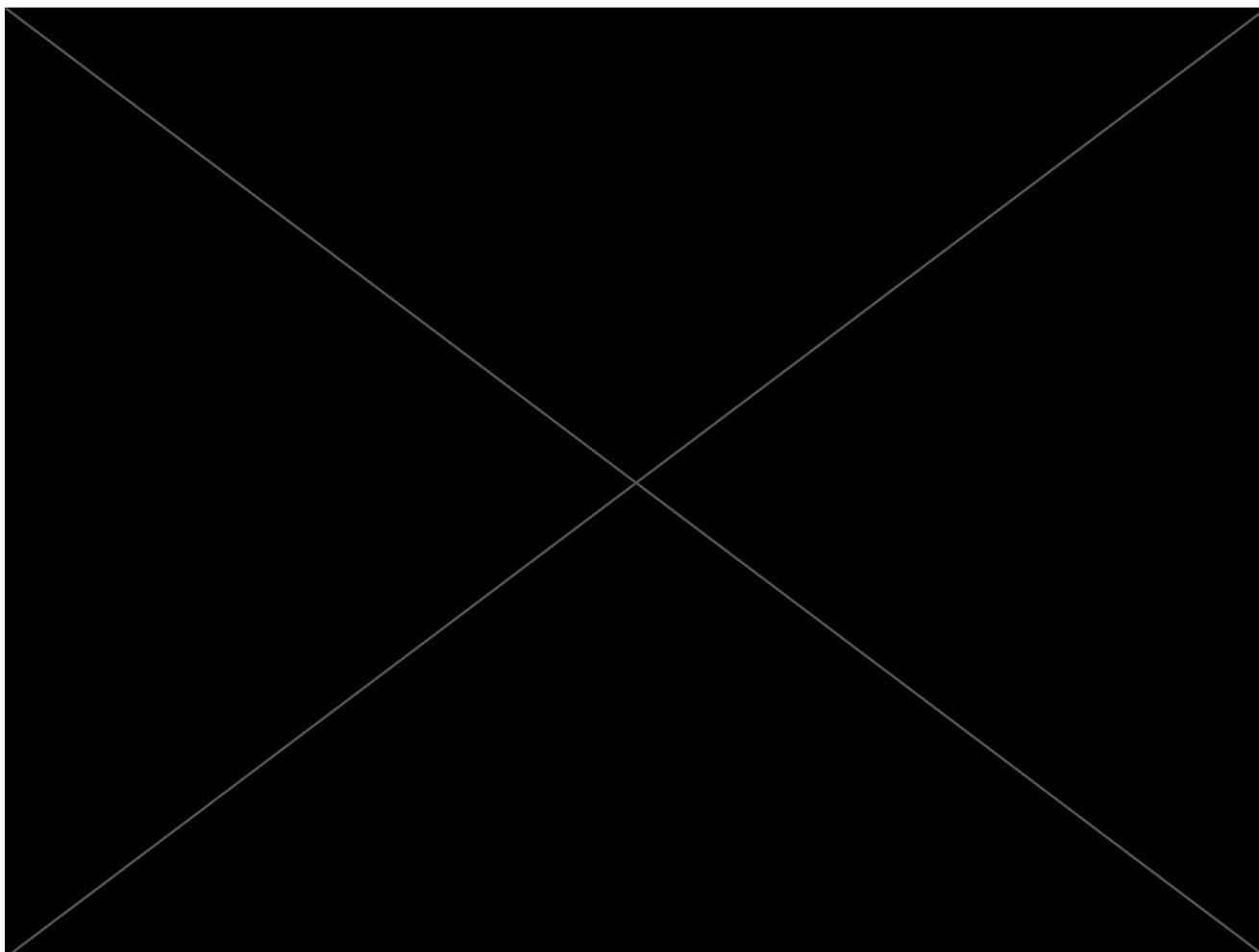
Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	06/2024	232	2.500,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Atomização	06/2024	1177	616,66
Prime Assessoria em Marketing	Manutenção de web site	06/2024	204	350,00

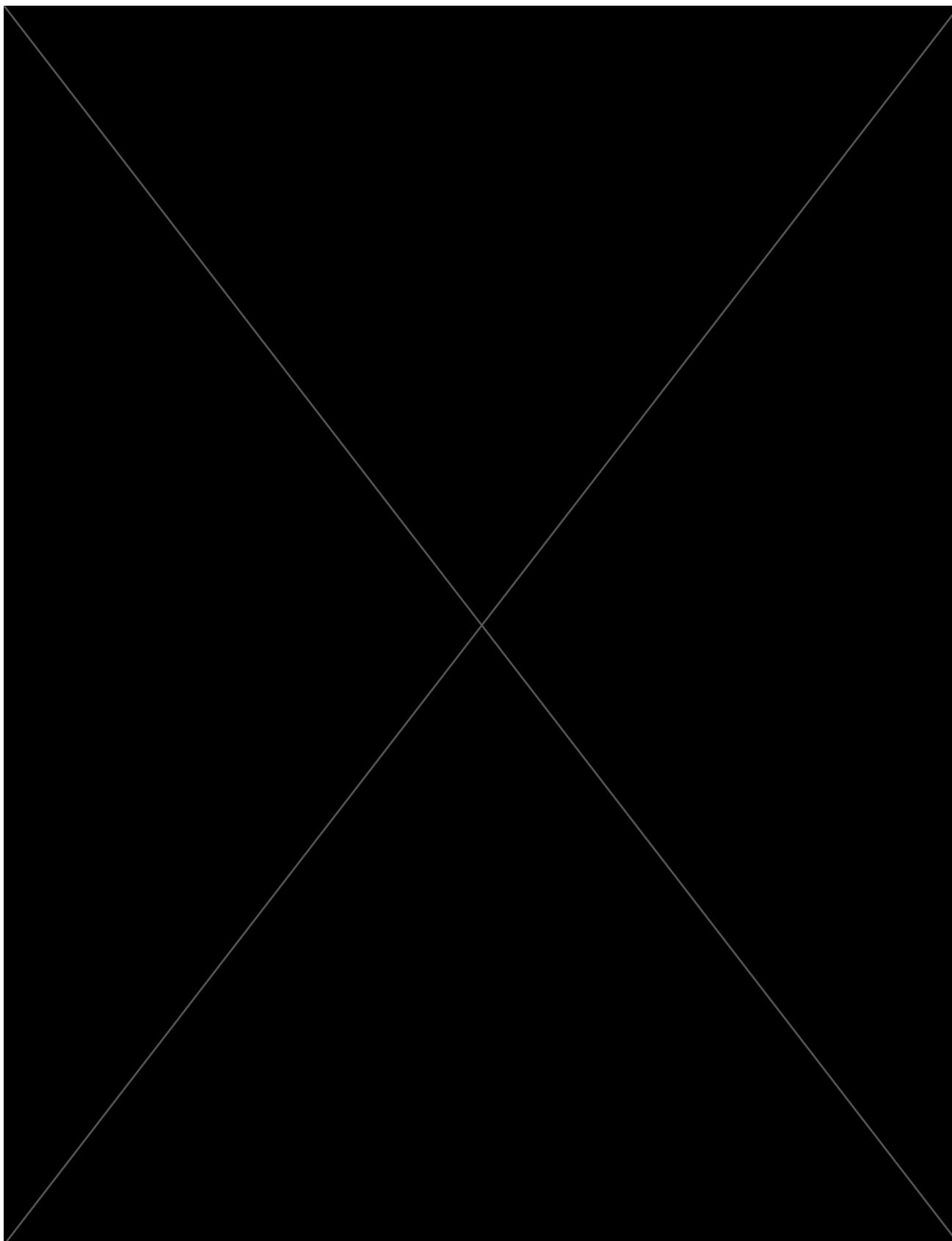
Treinamentos e Projetos Ltda				
Tecnoserve serviços de informática Lt	Aluguel de Impressoras	05/2024	Fatura 2.600	465,00
André Correa Gonçalves	Serviços de Manutenção e Reparos conforme Contrato	06/2024	11	1.400,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	06/2024	1197	490,00
Welington Tavares Rodrigues	Serviços de Manutenção e reparação de câmeras	06/2024	11	1.000,00
Tecnoponto Tecnologia avançada em controle de ponto e acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	06/2024	563262	233,42

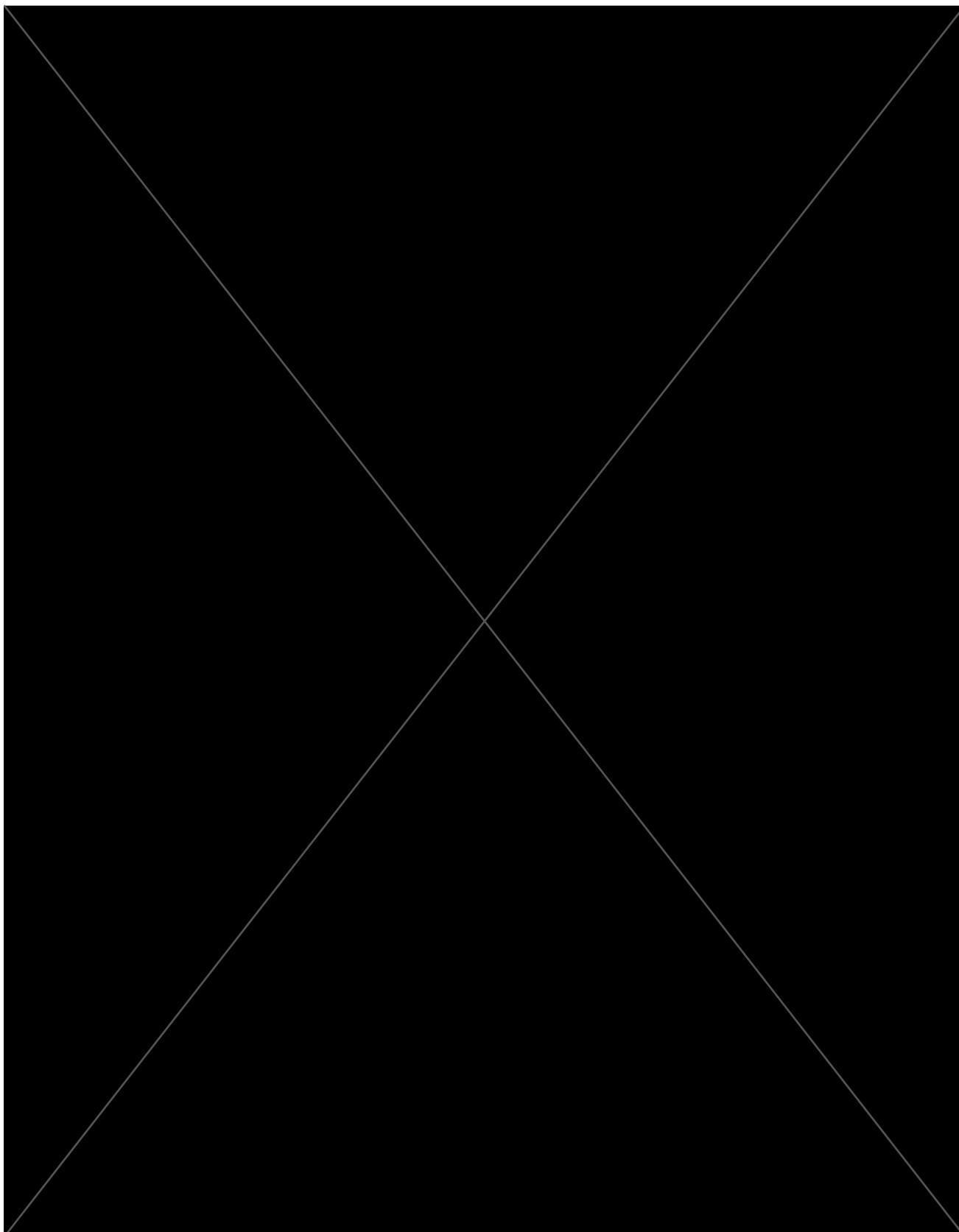
IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.

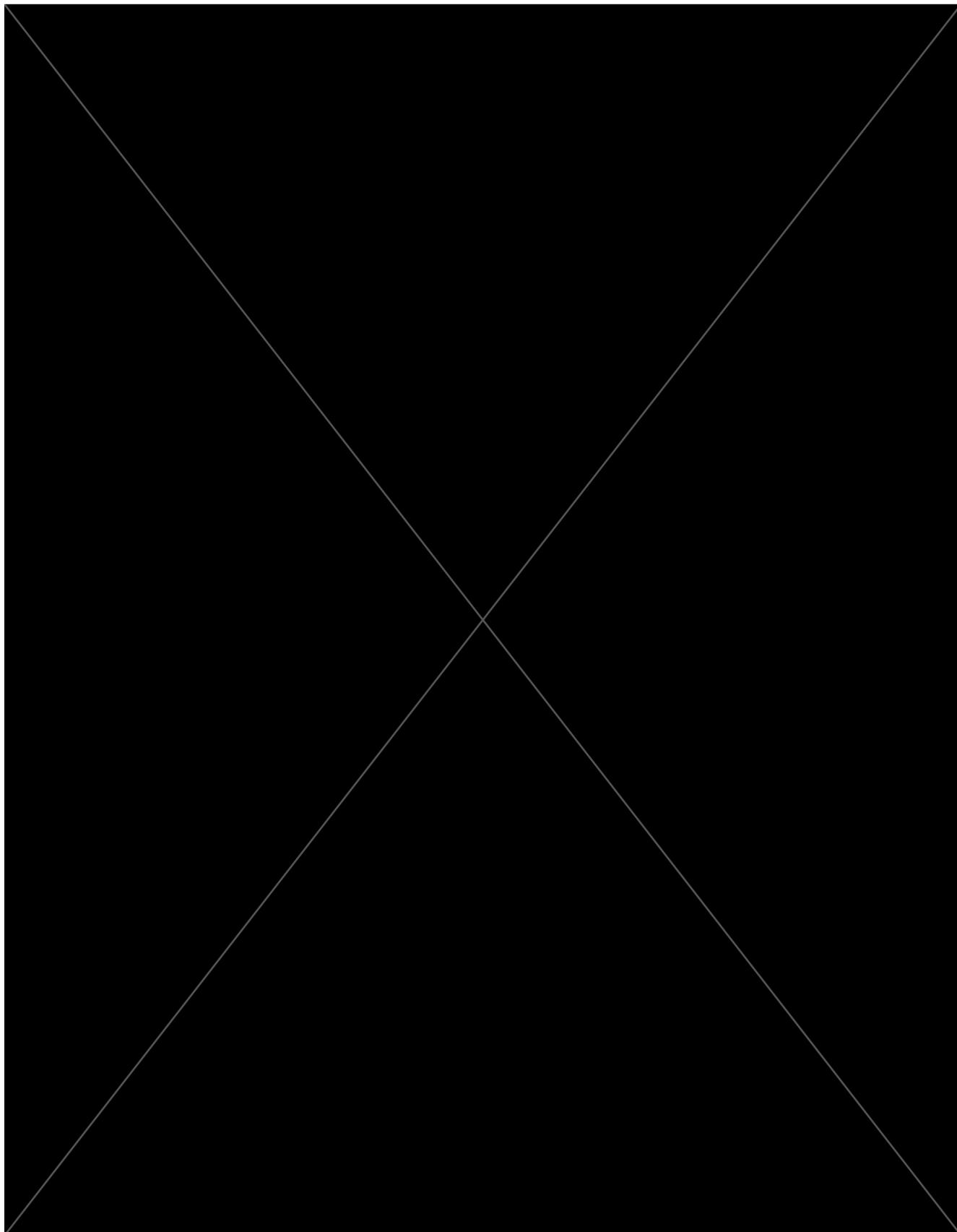
CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE TURMA

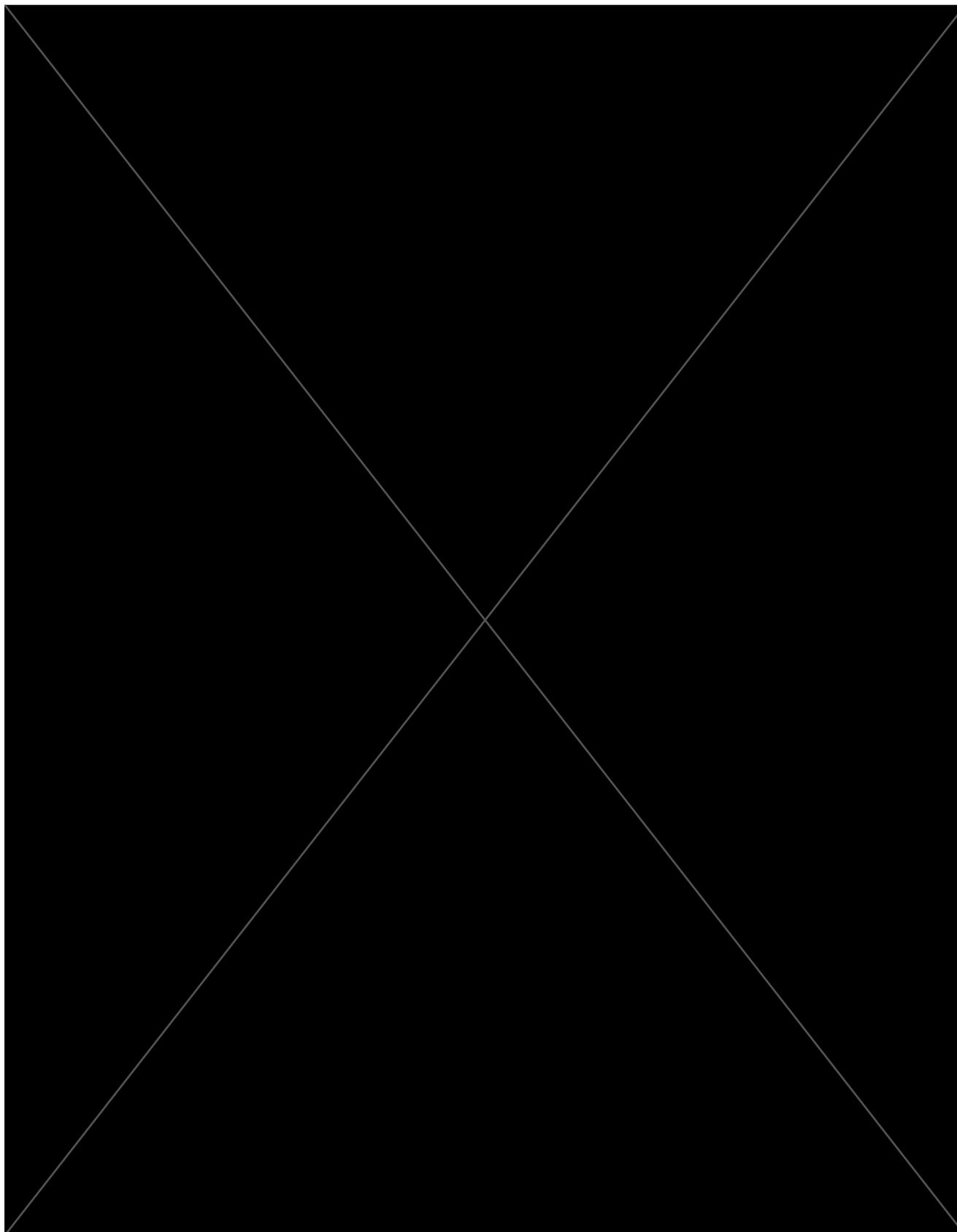
A meta de atendimento pactuado por esta instituição prevê o atendimento para o total de 182(cento e oitenta e duas) crianças. Conforme descrição abaixo, o CEPI Cutia finalizou o trimestre compreendido entre os meses de abril/2024, maio/2024 e junho a 180 (cento e oitenta) crianças efetivamente matriculadas, as 2 vagas remanescentes para turma de Maternal II foram devidamente informadas ao setor responsável da Regional de Ensino de Samambaia-DF UNIPLAT, por meio de ofícios

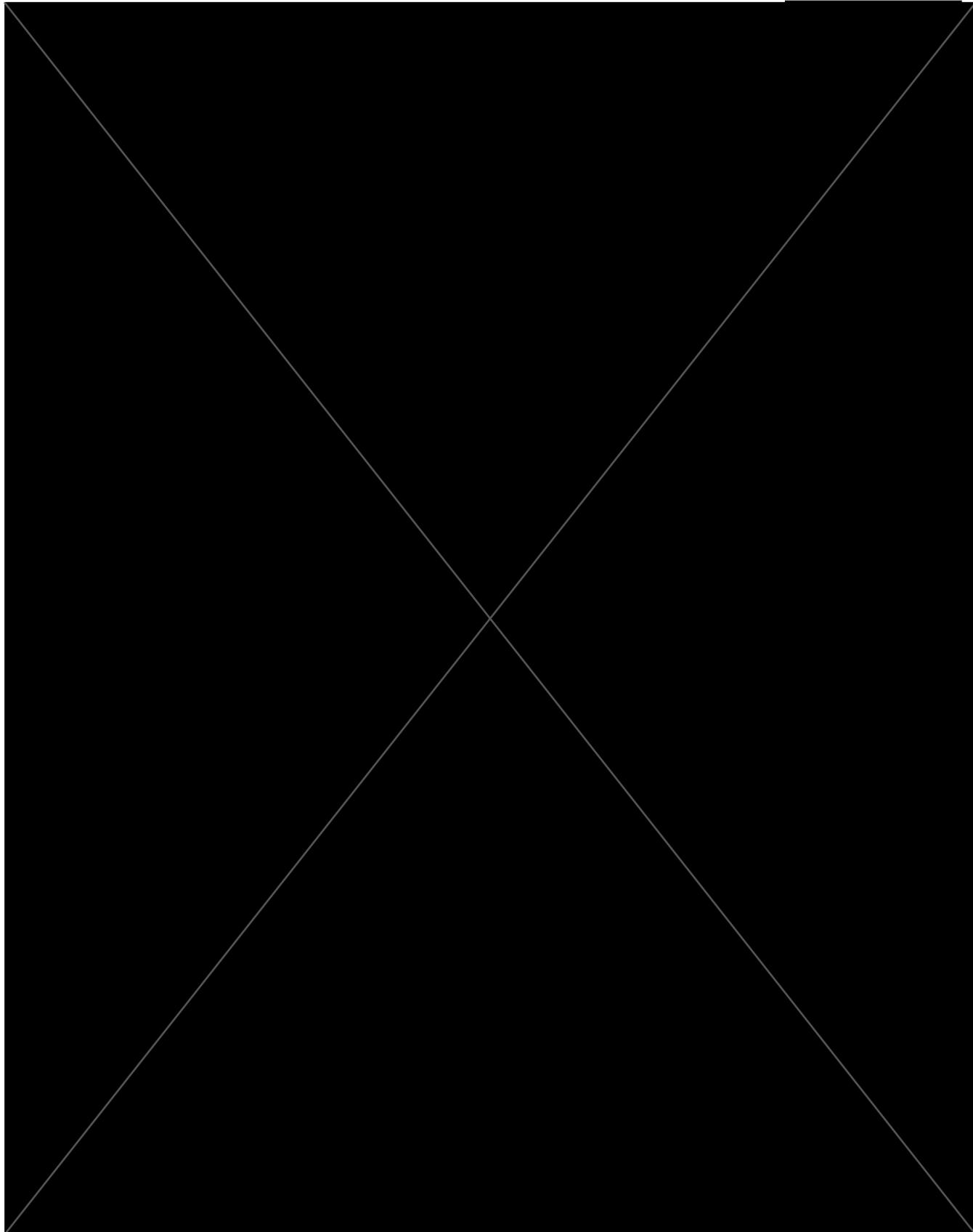
RELATÓRIO TRIMESTRAL DE FREQUÊNCIA DE ABRIL, MAIO E JUNHO DE 2024.

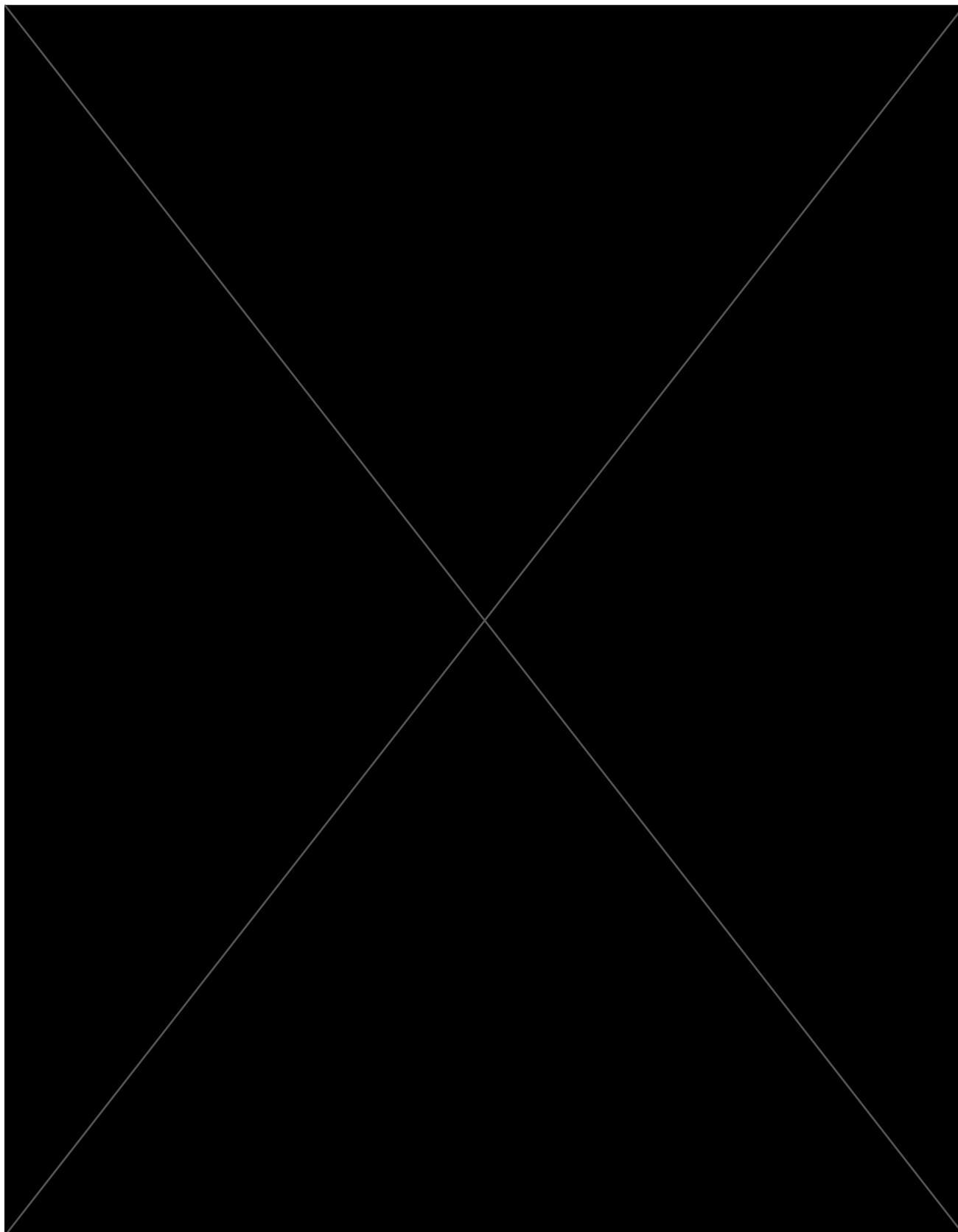


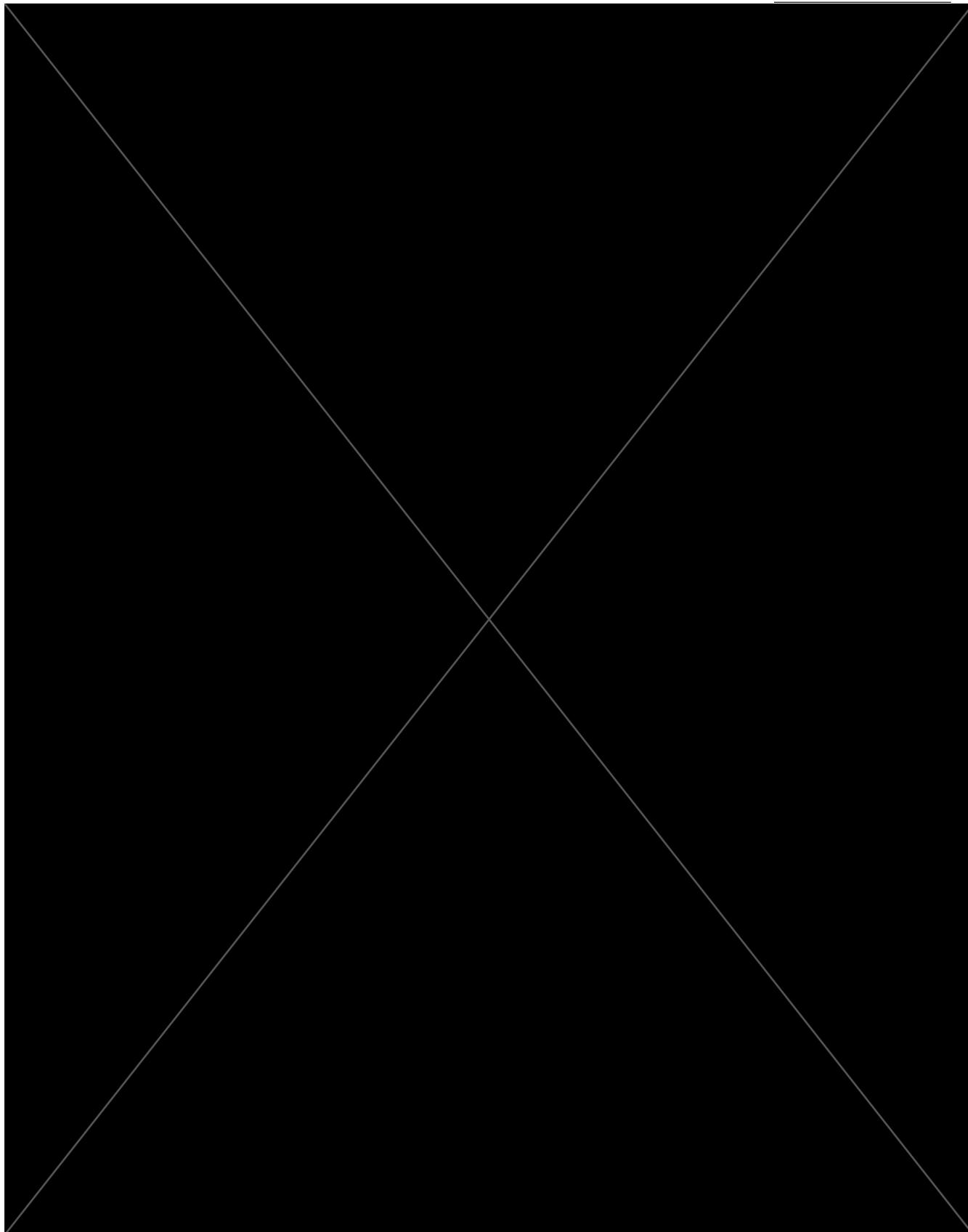


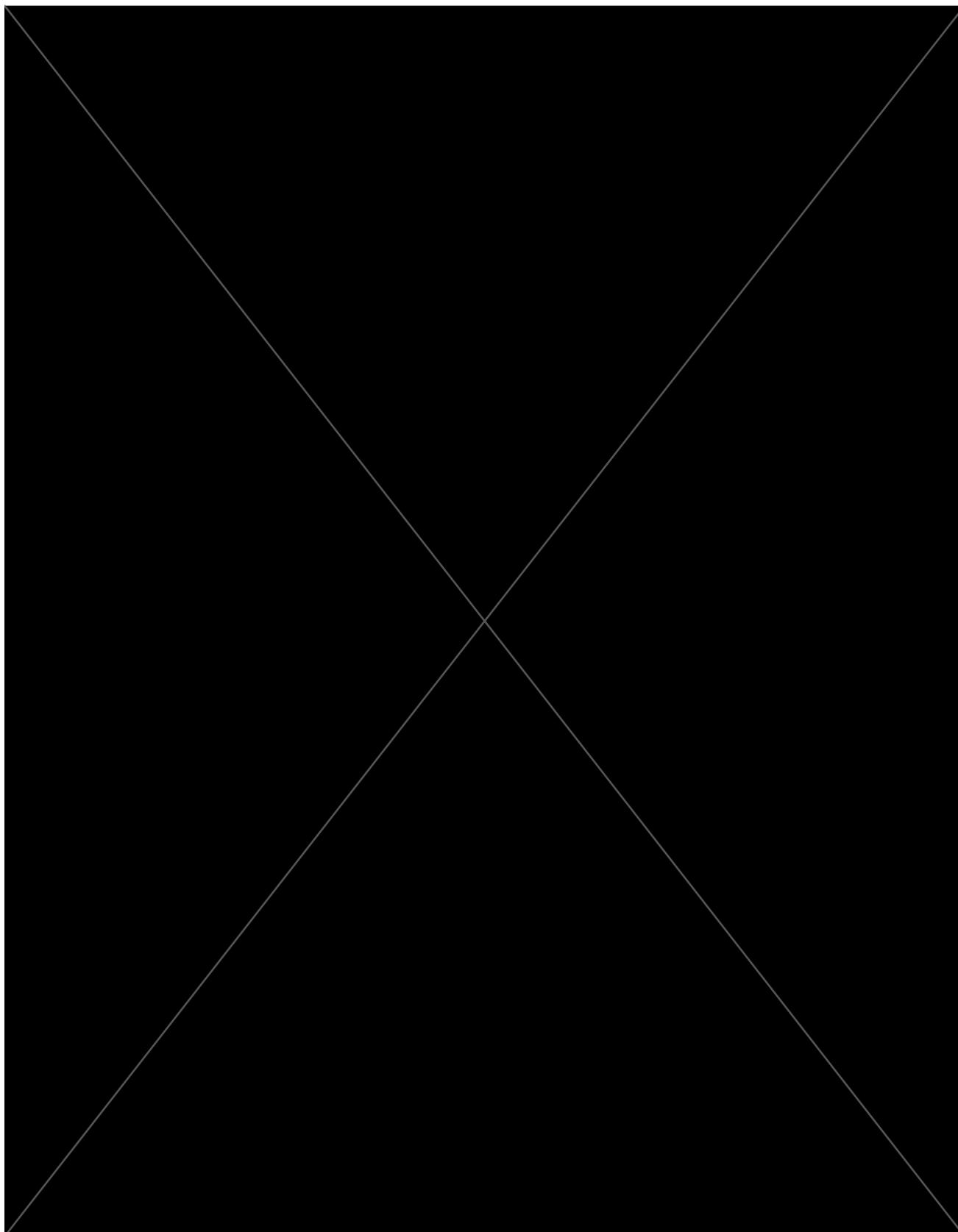


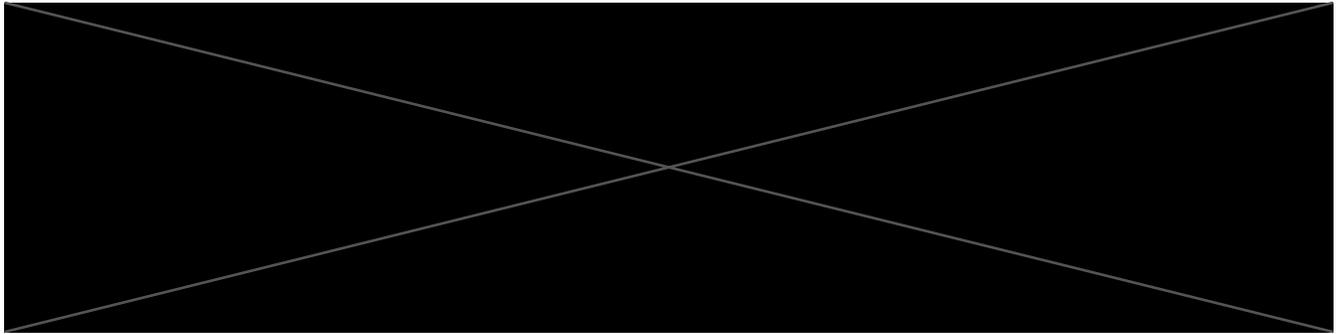










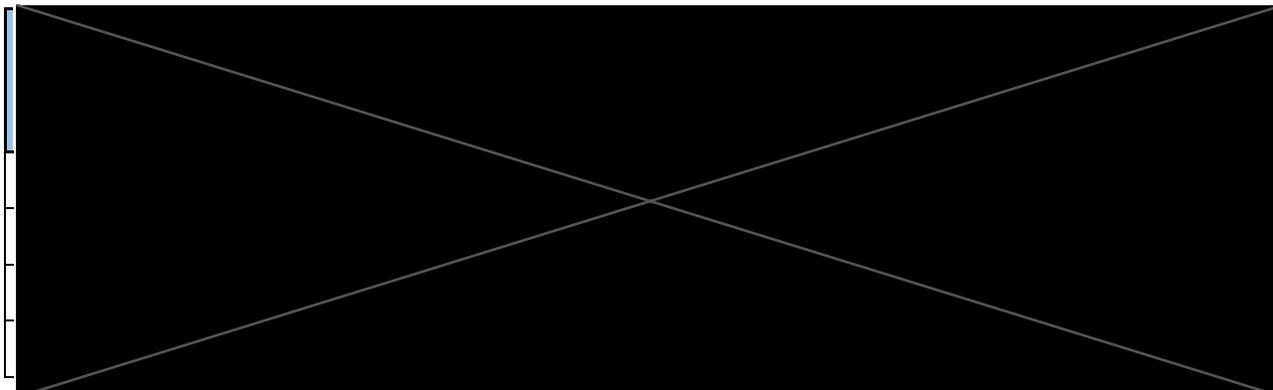


ABRIL 2024:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182	182	00

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15	15	00
BERCÁRIO II A	17	17	00
BERCÁRIO II B	16	16	00
MATERNAL I A	24	24	00
MATERNAL I B	24	24	00
MATERNAL II A	24	24	00
MATERNAL II B	24	24	00
MATERNAL II C	24	24	00
MATERNAL II D	14	14	00
TOTAL	182	182	00

CRIANÇAS DESLIGADAS EM ABRIL DE 2024:


--

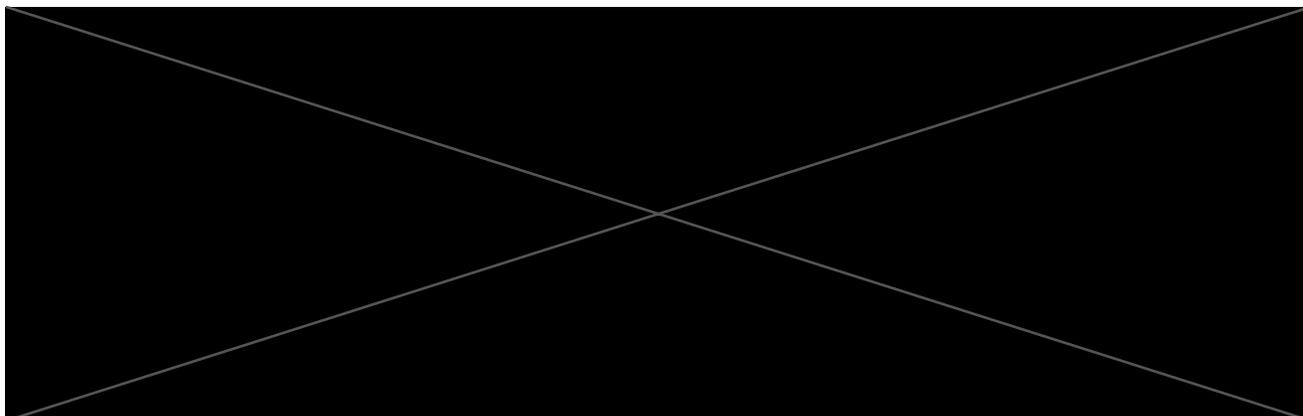
MAIO 2024:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182	179	03

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15	14	01
BERCÁRIO II A	17	16	01
BERCÁRIO II B	16	16	00
MATERNAL I A	24	24	00
MATERNAL I B	24	24	00
MATERNAL II A	24	2	00
MATERNAL II B	24	23	01
MATERNAL II C	24	24	00

MATERNAL II D	14	14	00
TOTAL	182	179	03

CRIANÇAS DESLIGADAS EM MAIO DE 2024:



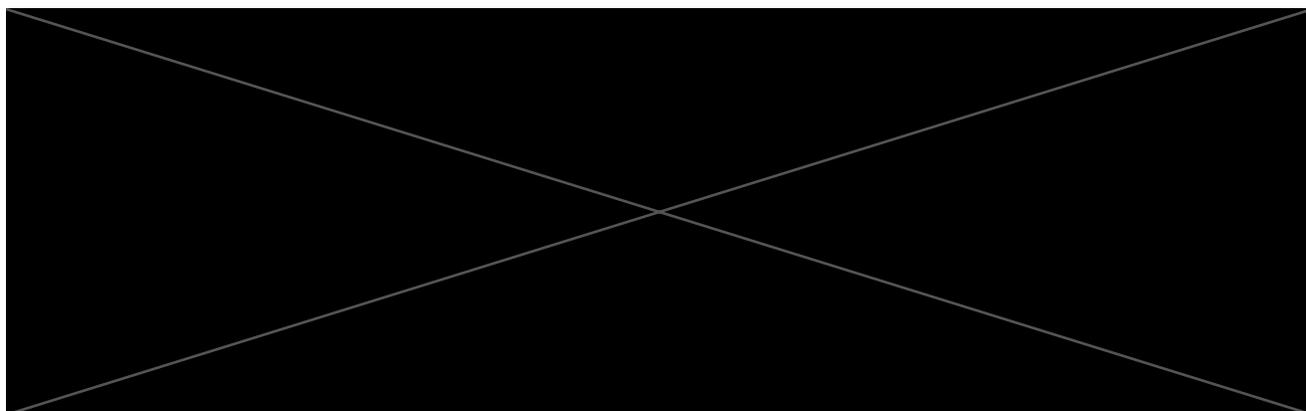
JUNHO DE 2024:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182	180	02

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15	15	00
BERCÁRIO II A	17	17	00
BERCÁRIO II B	16	16	00
MATERNAL I A	24	24	00
MATERNAL I B	24	24	00

MATERNAL II A	24	22	02
MATERNAL II B	24	24	00
MATERNAL II C	24	24	00
MATERNAL II D	14	14	00
TOTAL	182	180	02

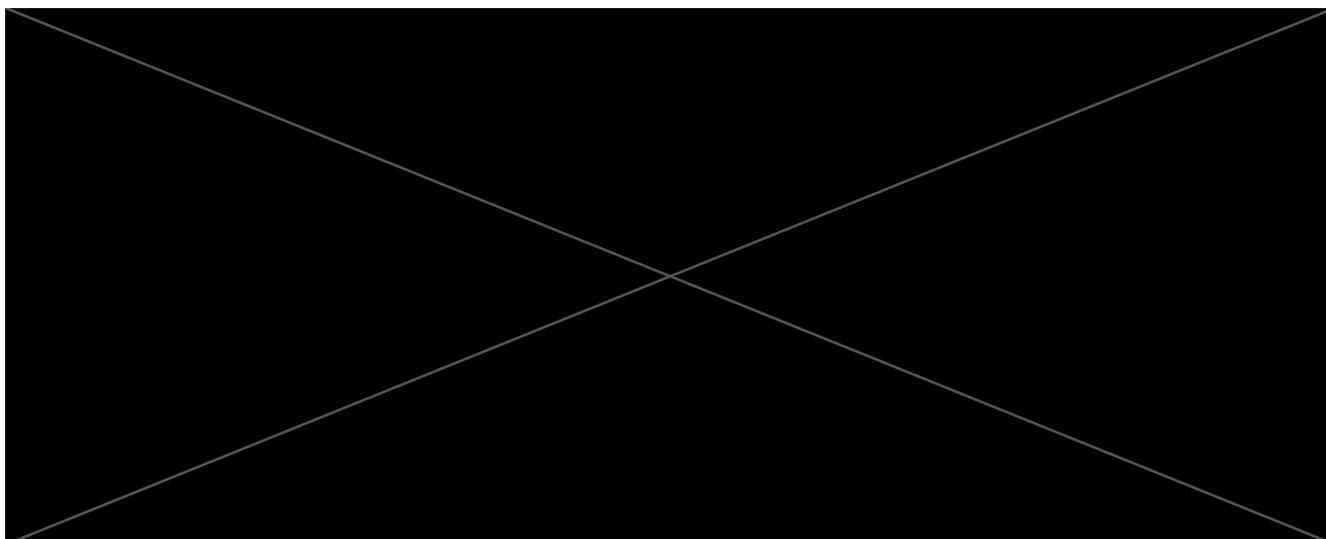
CRIANÇAS DESLIGADAS EM JUNHO DE 2024:

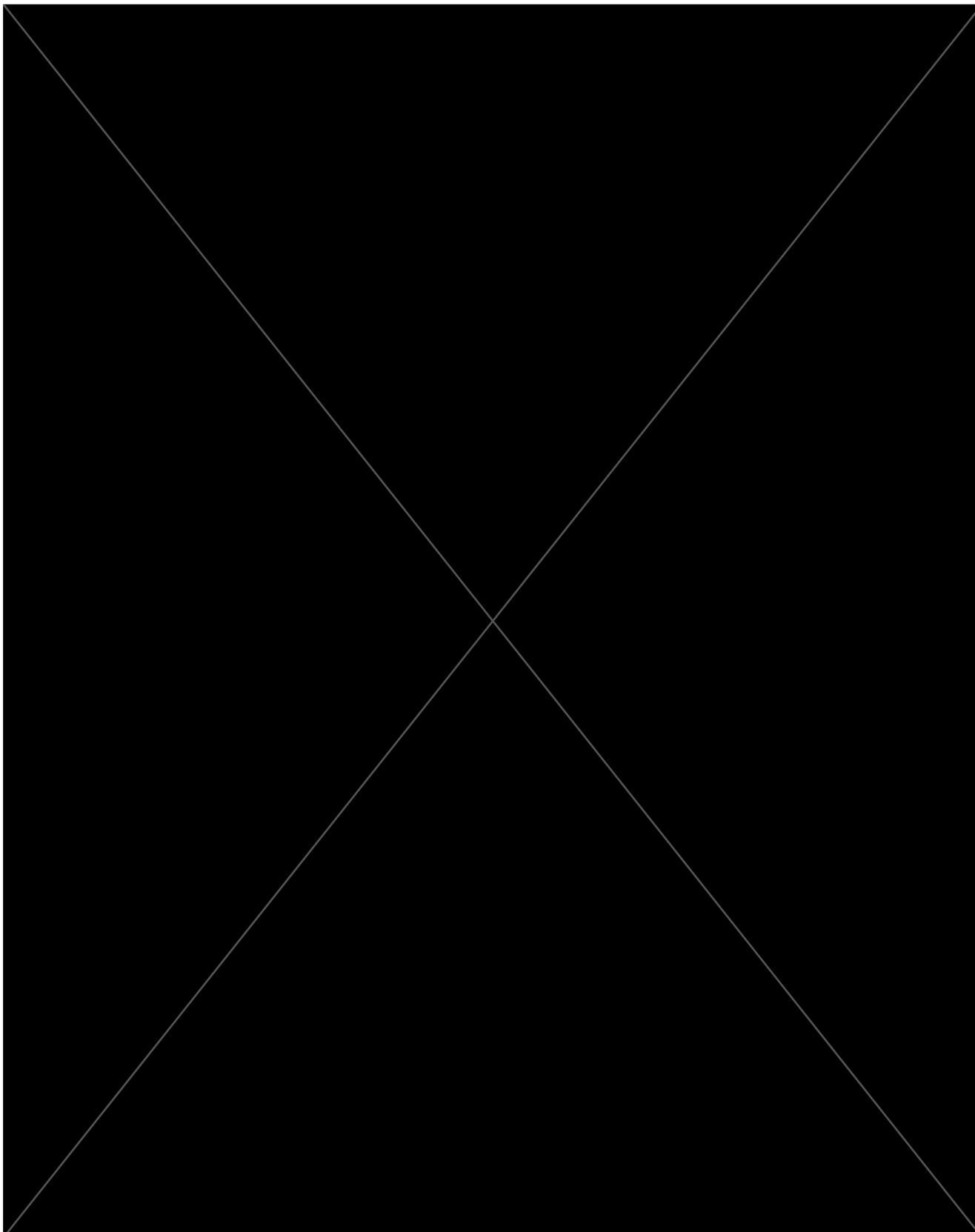


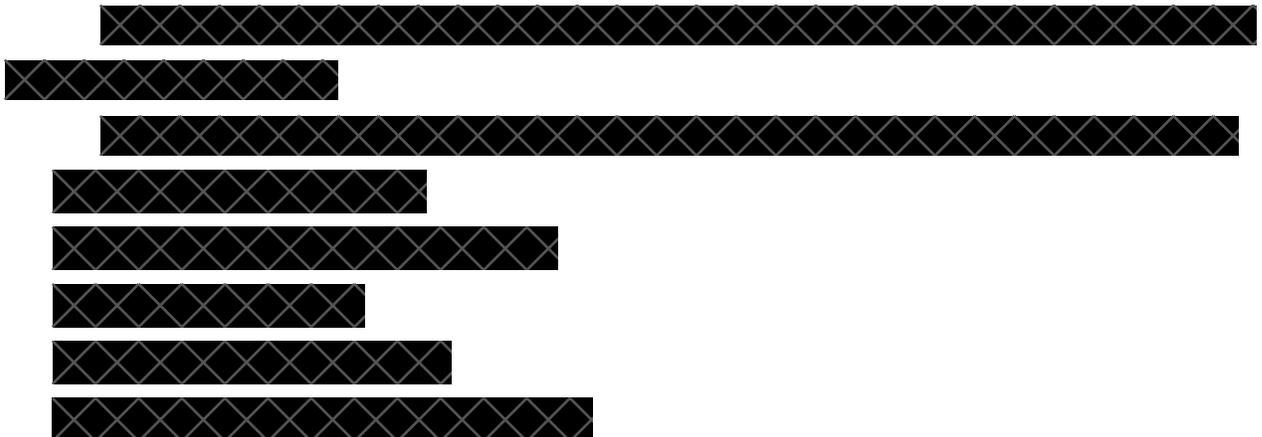
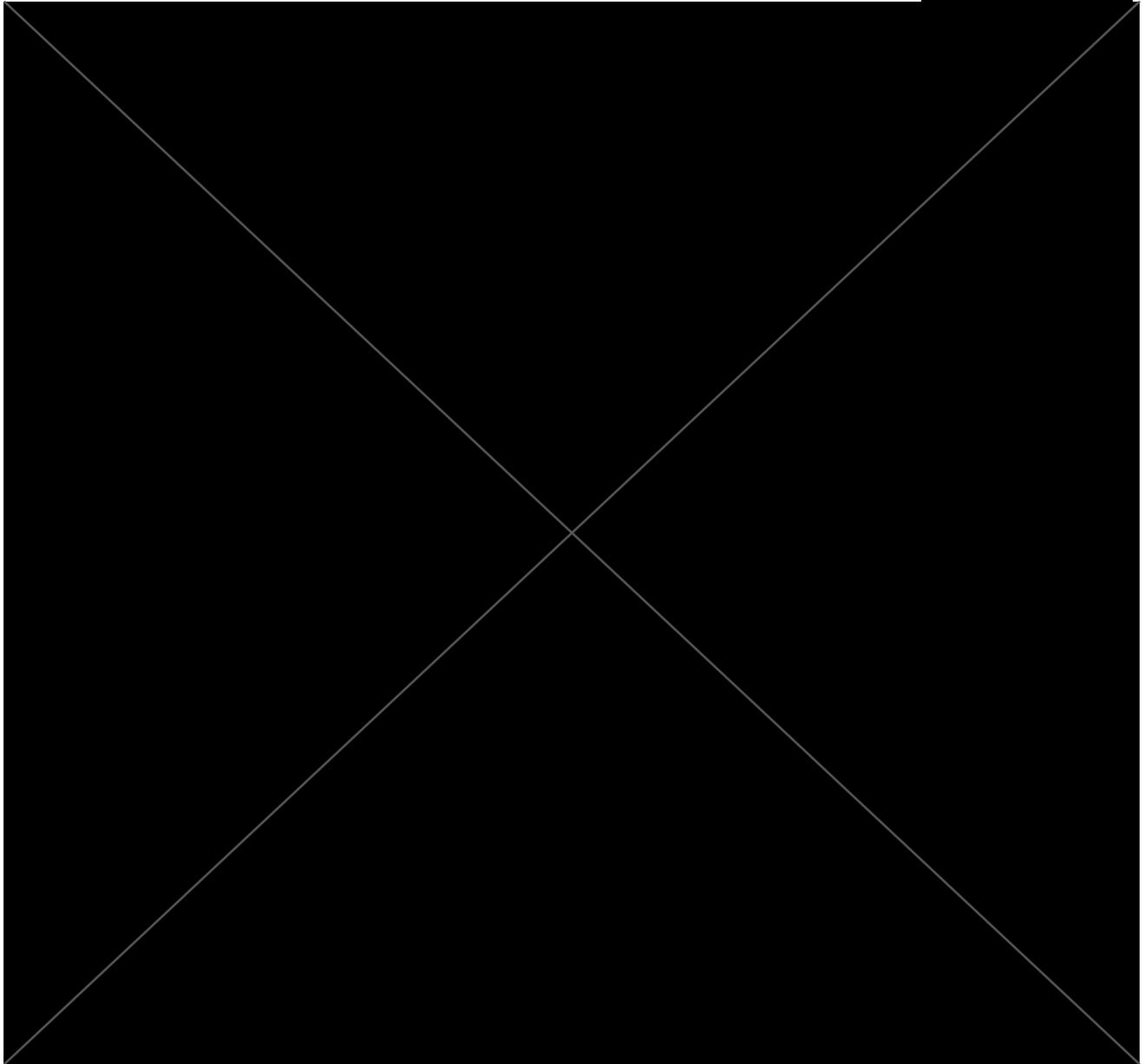
QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

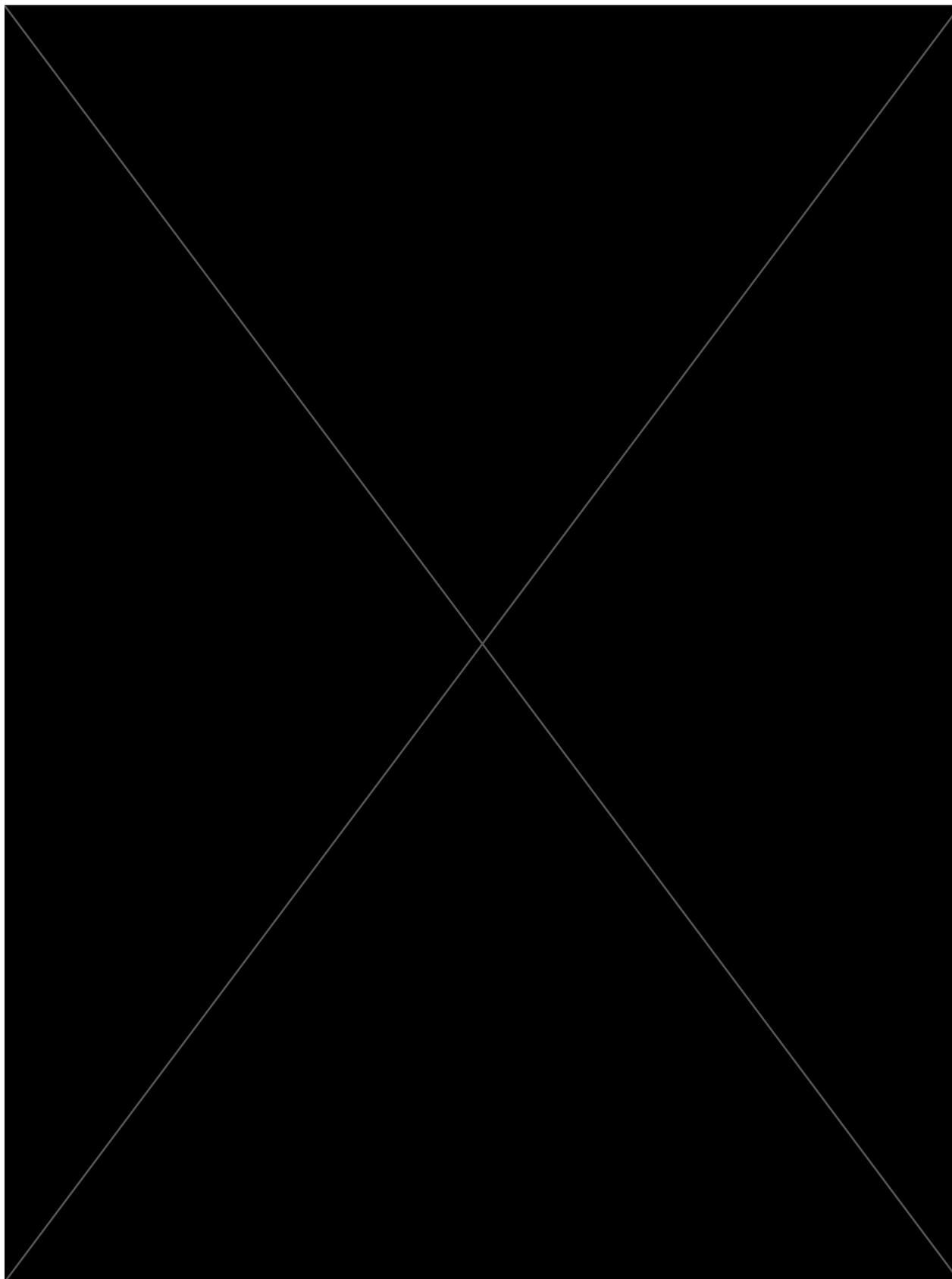
RELAÇÃO DE COLABORADORES APTOS AO TRABALHO NO CEPI CUTIA

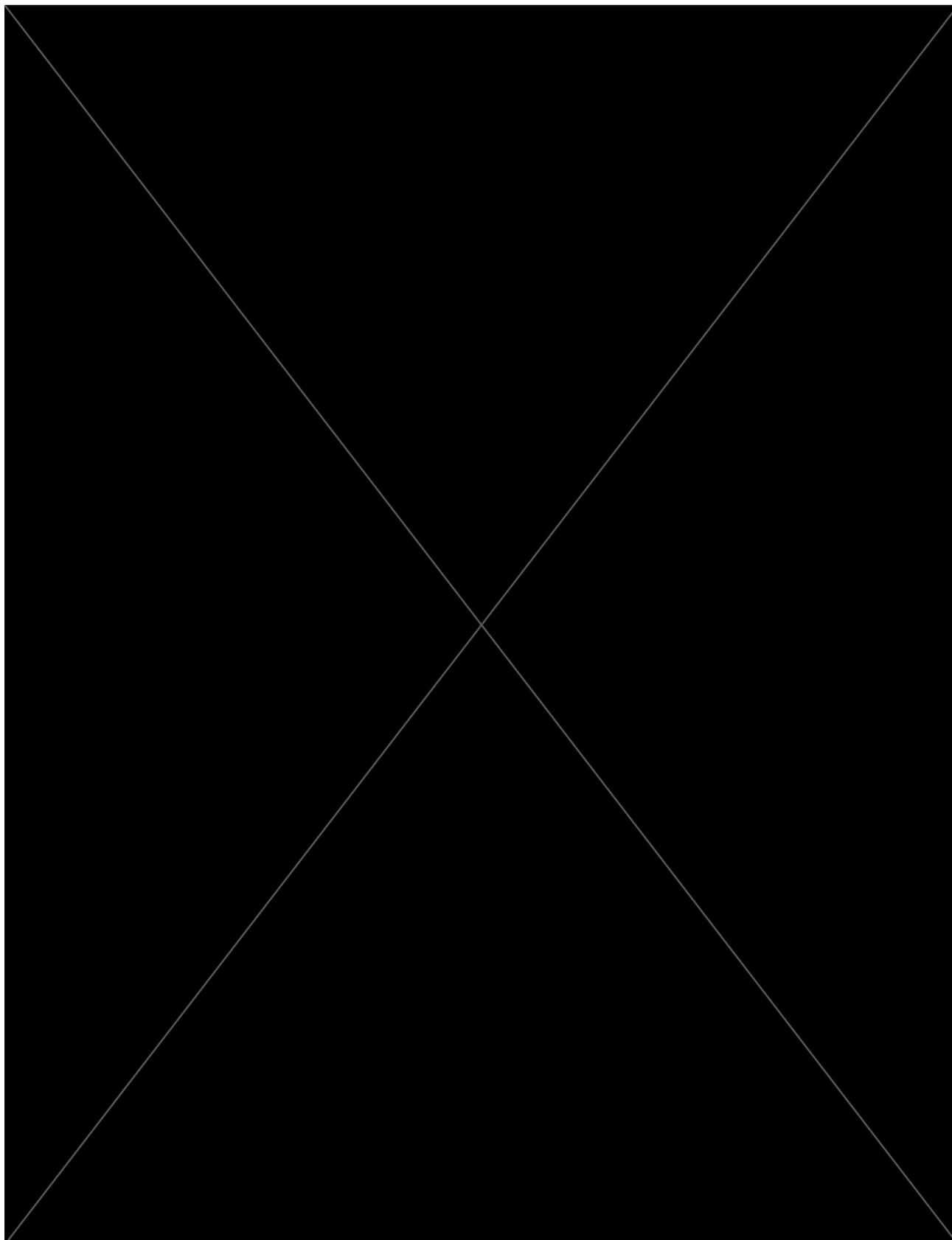
ABRIL DE 2024:

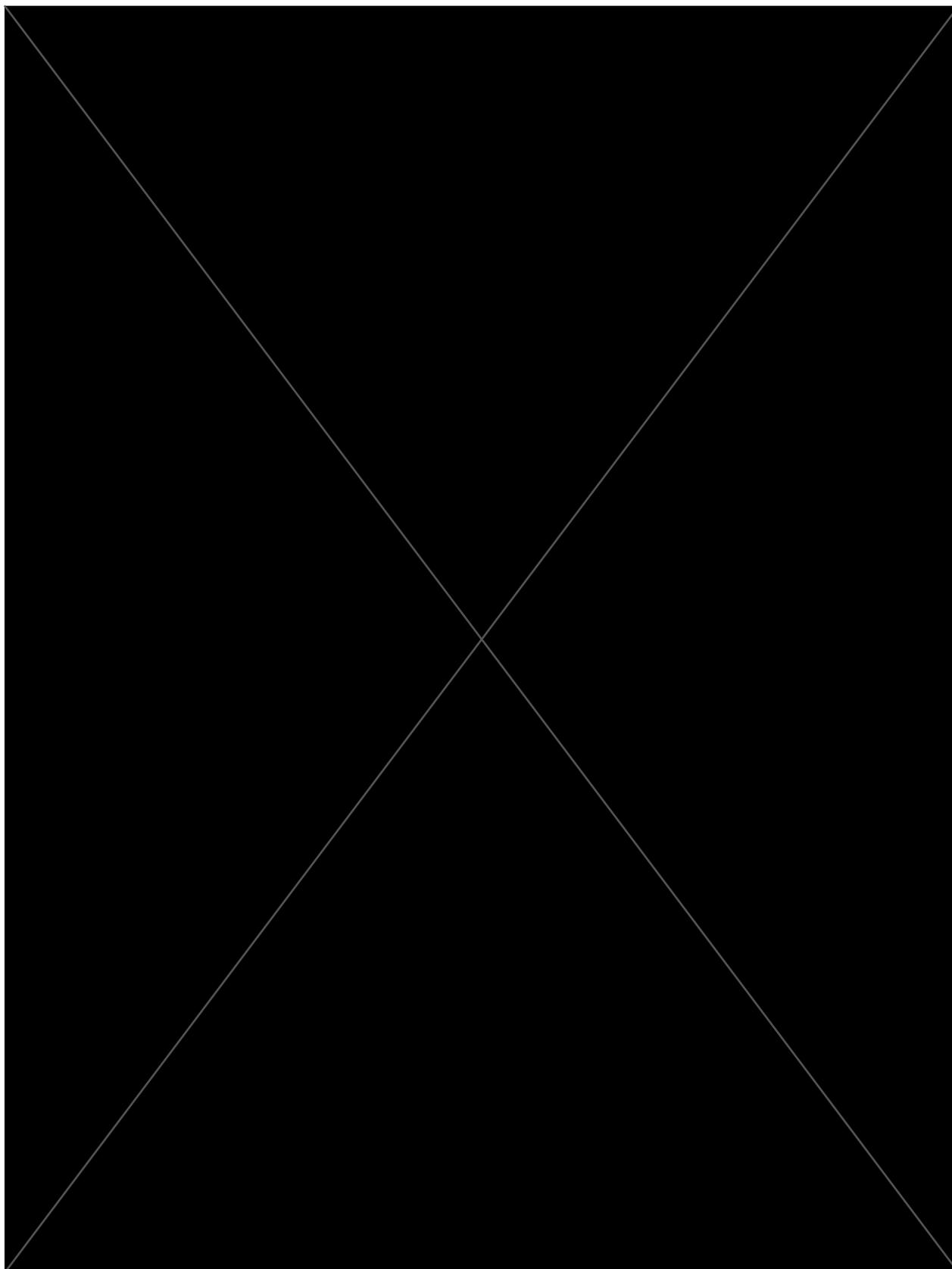


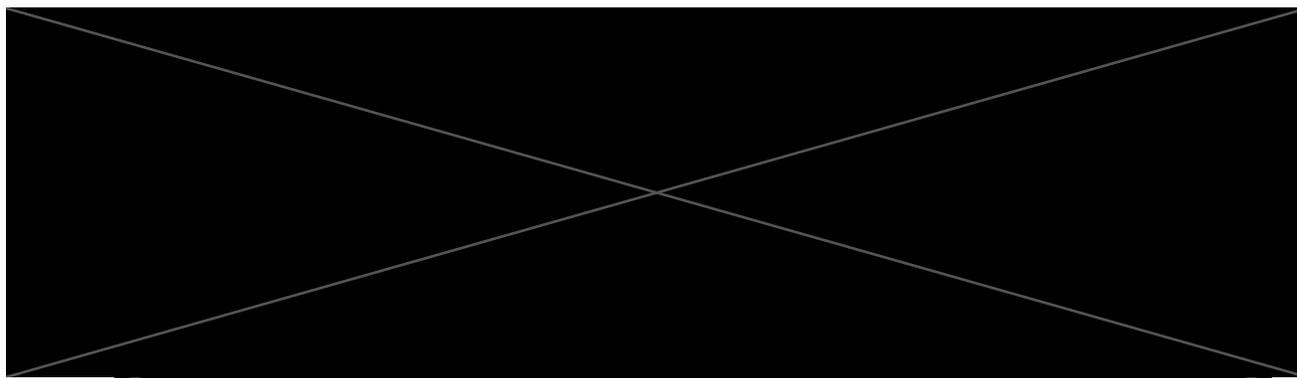
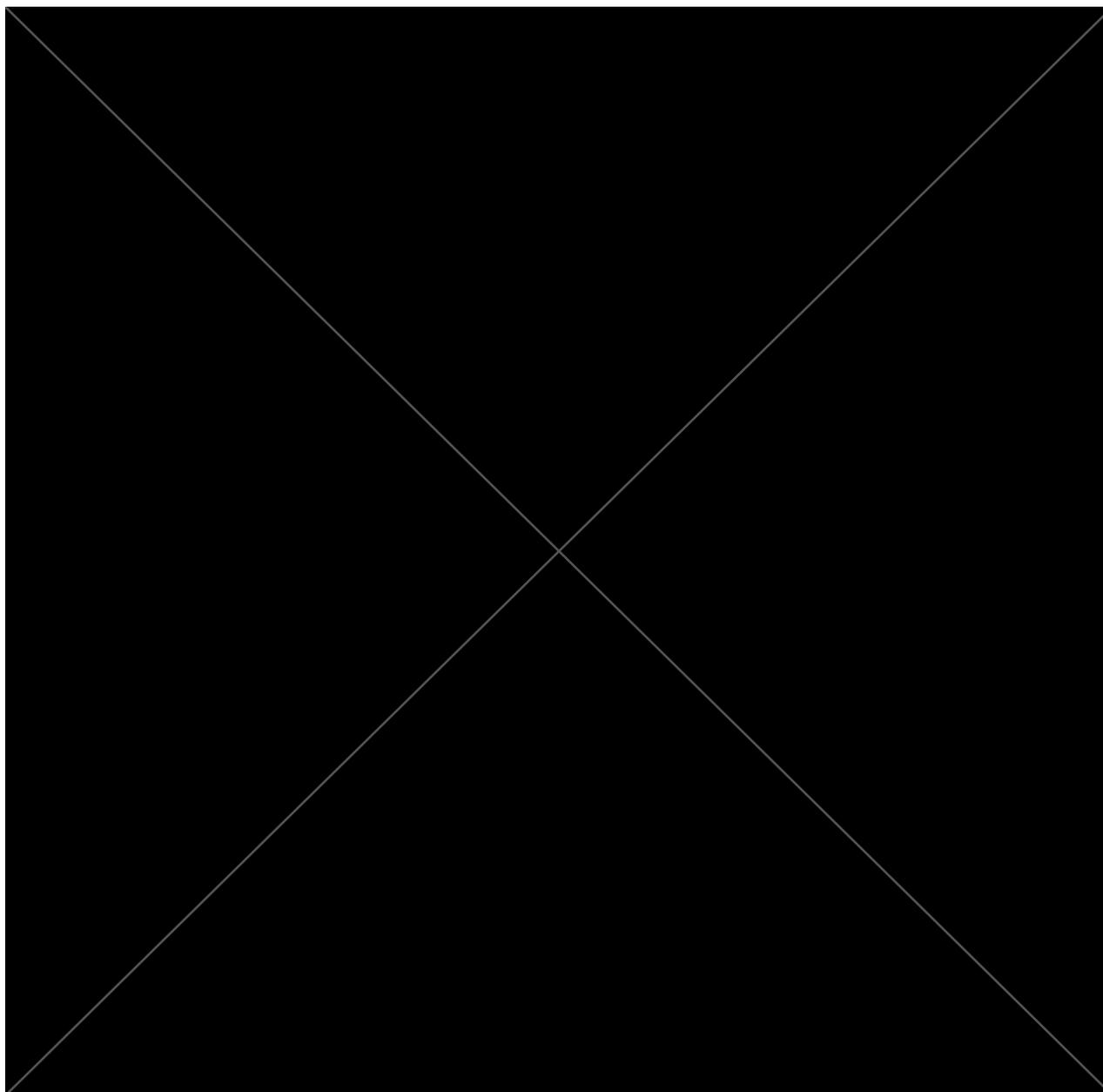


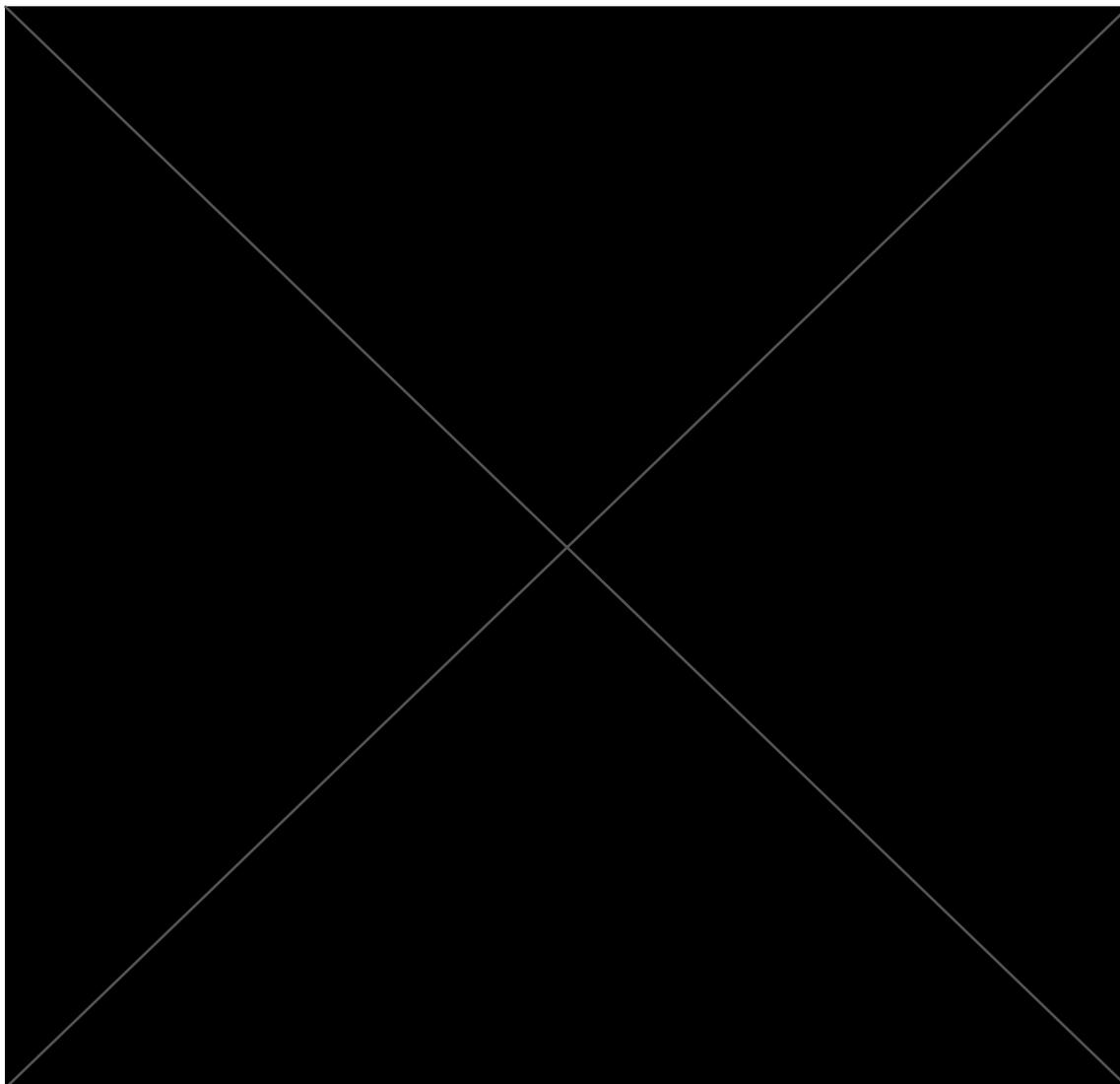


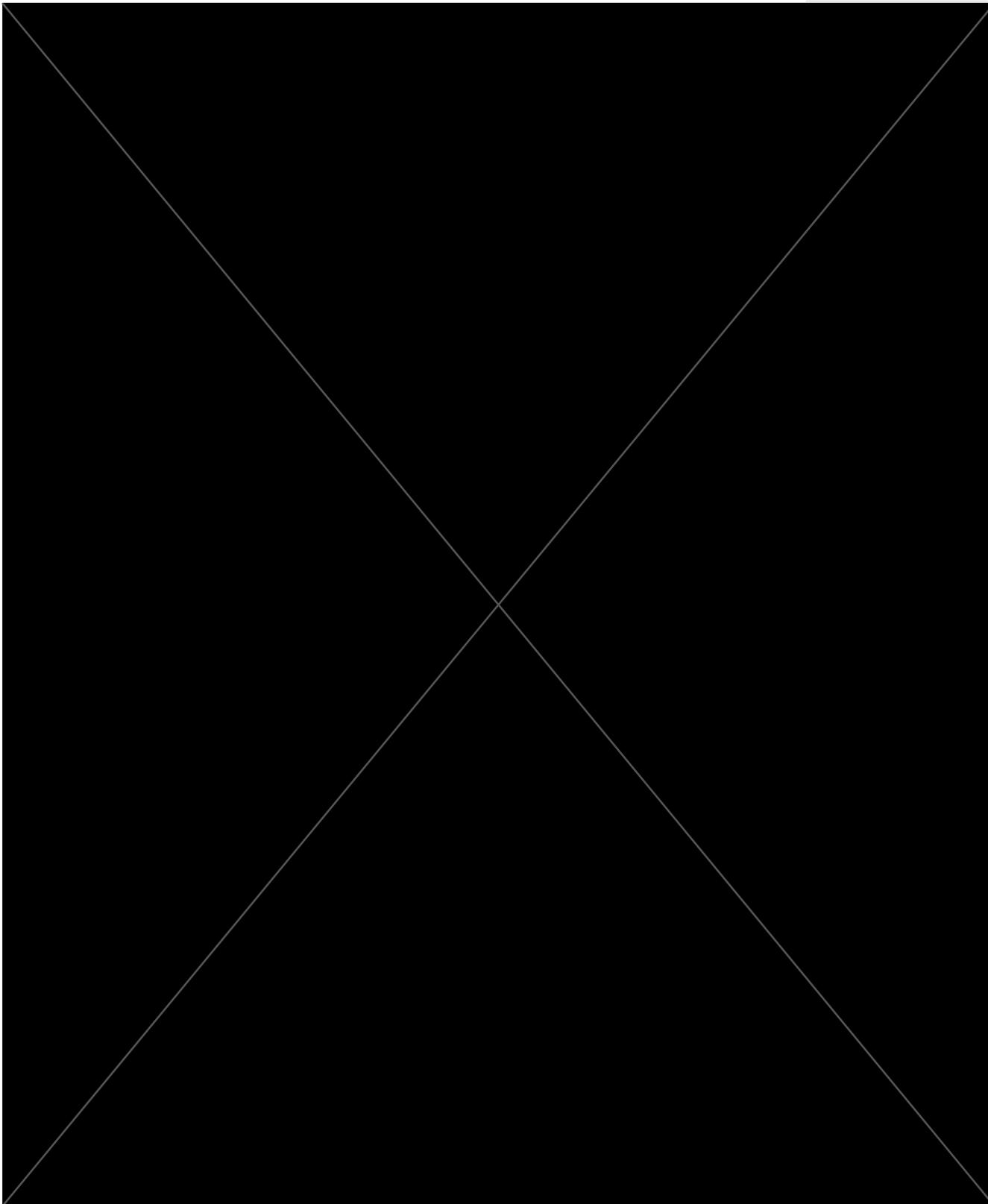


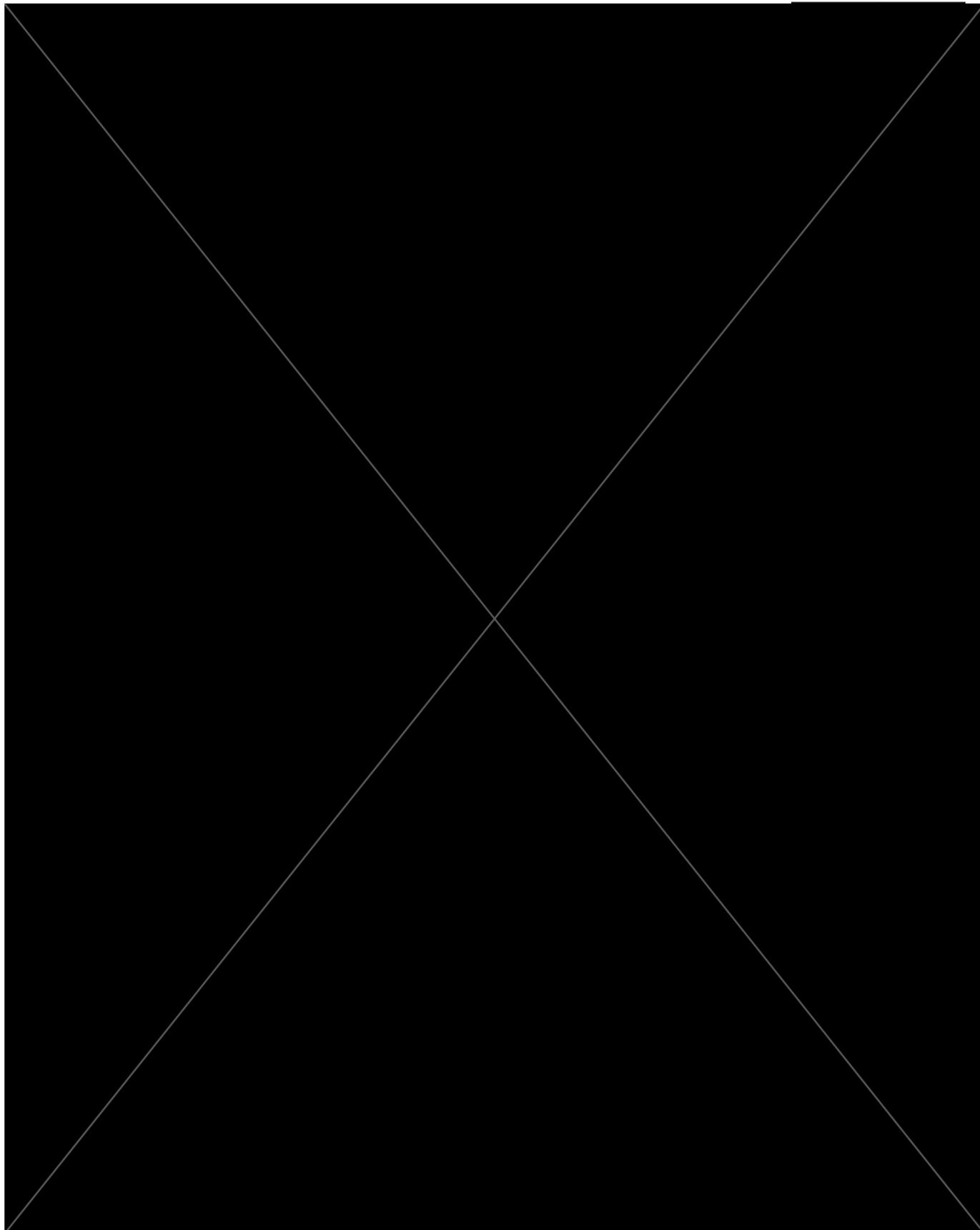


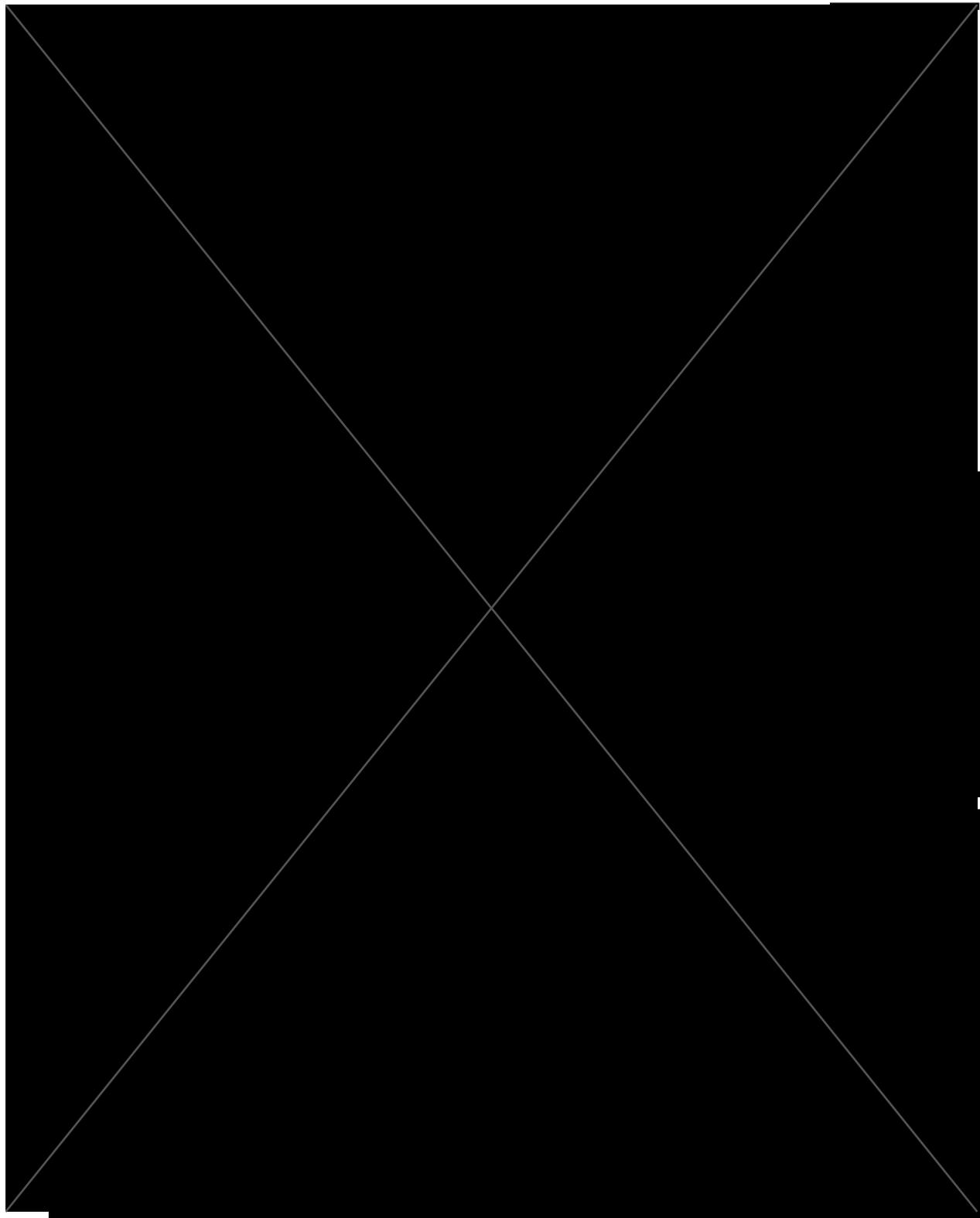












V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente relatório obtivemos o cumprimento do plano de trabalho e cumprimento de todas as metas do período. A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez o CEPI Cutia desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável.

Os pais compreendem que a creche vem funcionando através das dinâmicas, atividades, reuniões, apresentações, promovendo o envolvimento e a participação na construção do saber de seus filhos.

A instituição vem seguindo cada orientação passada pelos gestores, o currículo em movimento, as orientações pedagógicas todos têm sido bem utilizados, assim temos cumprido o papel do CEPI que tem sua função principal de garantir o melhor para as crianças.

As crianças são protagonistas dessas aprendizagens, sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, com características próprias da sua idade e do contexto onde se inserem. A partir dessa visão processual de aprendizagem, nossa instituição cria condições para que crianças e educadores construam seu papel de protagonistas de saberes e conhecimento da realidade social.

INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL
AURORA:2922549
5000139

Digitally signed by
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL

Presidente da OSC

Brasília, 05 de julho de 2024