



RELATORIO INFORMATIVO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – RIE

2ª TRIMESTRE / 2025

I - IDENTIFICAÇÃO

DADOS E INFORMAÇÃO DA PARCEIRA

OSC: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA - ISEA

CNPJ: 29.225.495/0008-05

() Prédio Próprio

(X) Gestão de Centro de Educação da Primeira Infância: **CEPI CUTIA**

Endereço(s) de execução do objeto: QS 127 Área especial 01 – Samambaia Sul

Telefone: (61)99412-9017

E-mail: cepicutia@gmail.com

Nº dos autos do Processo SEI de Formalização: 00080-00015210/2023-17

Nº do termo de Colaboração nº: ____/2023

Vigência da parceria: 09/02/2023 a 09/02/2028

Período de abrangência do relatório: 2º trimestre/2025 – 01/04/25 a 30/06/25

Valor efetivamente transferido até a data de emissão deste Relatório: **R\$**

(valor por extenso)

II - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E AÇÕES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO E EXECUTADAS NO PERÍODO:

Meta 1. Atender gratuitamente o quantitativo de crianças estabelecido nessa Proposta de Plano de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social das crianças atendidas.

1.1. Quanto ao atendimento do quantitativo de crianças estabelecido no Plano de Trabalho:

MÊS/ ANO	META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS DISPONÍVEIS	VAGAS OCIOSAS (MAIS DE 30 DIAS)	COMUNICAÇÃO À UNIPLAT POR MEIO DO DOCUMENTO (OFÍCIO/FLUXO)
ABR/2025	168	167	01	00	Fluxo Escolar Mês de referência: Abril/2025
MAI/2025	168	168	00	00	Fluxo Escolar Mês de referência: Maio/2025
JUN/2025	168	168	00	00	Fluxo Escolar Mês de referência: Junho/2025

1.2. Quanto ao atendimento de 10(dez) horas diárias:

MÊS/ANO	CUMPRIMENTO DAS 10 HORAS DIÁRIAS
ABR/2025	Meta Cumprida das 7:30h às 17:30h
MAI/2025	Meta Cumprida das 7:30h às 17:30h
JUN/2025	Meta Cumprida das 7:30h às 17:30h

✓ **Situação do cumprimento da Meta 1:** Meta Cumprida.

Meta 2. Desenvolver o Projeto Político Pedagógico da instituição educacional em consonância com o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.

2.1. Elaboração e publicação do PPP:

A elaboração da Proposta Pedagógica foi realizada através de rodas de conversa e estudos com todos os segmentos: professores, monitores, nutricionista, auxiliares de serviços gerais, auxiliares de cozinha, porteiro, e a equipe gestora, bem como a comunidade escolar, com o objetivo de saber a real necessidade e desenvolvimento das crianças. Os objetivos e metas traçadas neste Projeto Político Pedagógico surgiram após aplicação e análise de instrumento que avaliou os indicadores de qualidade e a organização do trabalho pedagógico, administrativo e financeiro do Instituto ISEA. Os resultados e reflexões coletivas com a comunidade escolar, com vista a uma educação que possibilite aos alunos a vivência da cidadania plena, do respeito às diversidades e a garantia de inserção no contexto sócio cultural e econômico dos pais é que fizeram a diferença na elaboração desse documento.

A publicação do documento se deu por meio do link seguinte:
https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2024/06/ppp_cepi_cutia_samambaia.pdf

2.2. Materialização do PPP:

2.2.1. Ações Pedagógicas:

No segundo trimestre do ano, o CEPI Cutia desenvolveu diversas ações pedagógicas voltadas ao acolhimento, à formação e ao desenvolvimento integral das crianças. Iniciamos o período com a continuidade da escuta sensível e da observação atenta das crianças, promovendo ajustes nas práticas pedagógicas conforme as vivências e avanços percebidos em cada grupo.

Durante as primeiras semanas, realizaram ações do Projeto Identidade e Autonomia: Quem Sou?, aprofundando o reconhecimento de si e do outro, por meio de propostas que valorizaram as características pessoais, familiares e culturais. A culminância do projeto foi marcada por apresentações, exposições e partilhas significativas, que evidenciaram o crescimento das crianças em suas expressões e interações.

Ao longo do trimestre, diversas ações integraram o cotidiano escolar, conectando o currículo às experiências do mundo. A Semana do Campo proporcionou vivências ligadas à natureza, aos saberes populares e à valorização do espaço rural. No contexto cívico e histórico, celebramos o Aniversário de Brasília, promovendo reflexões e atividades sobre a cidade e sua importância. Também desenvolvemos propostas que valorizaram a cultura e os saberes dos Povos Originários Indígenas, despertando nas crianças o respeito às raízes e tradições brasileiras.

O Dia do Livro foi comemorado com momentos de leitura, contação de histórias e encantamento literário, fortalecendo o vínculo das crianças com o universo da imaginação. Trabalhamos ainda o tema da Alimentação Saudável, por meio de oficinas, rodas de conversa e práticas que incentivaram hábitos benéficos para o corpo e a saúde.

No âmbito das experiências sociais, desenvolvemos o projeto Conhecendo as Profissões, permitindo às crianças ampliar seu repertório sobre o mundo do trabalho de forma lúdica e acessível. A Semana de Educação para a Vida envolveu propostas voltadas ao cuidado consigo, com o outro e com o ambiente, promovendo valores como empatia, respeito e solidariedade.

A Semana da Família fortaleceu o vínculo entre escola e comunidade, com momentos de partilha, afeto e colaboração. Já a Semana do Brincar reafirmou o compromisso com o direito das crianças ao brincar livre, criativo e significativo, promovendo experiências que estimularam o corpo, a imaginação e as emoções.

Temas como as Estações do Ano, a diversidade cultural em Conhecendo as Regiões do Brasil e a Semana do Meio Ambiente também estiveram presentes nas propostas pedagógicas, despertando a consciência ecológica e o encantamento pelas belezas do nosso país.

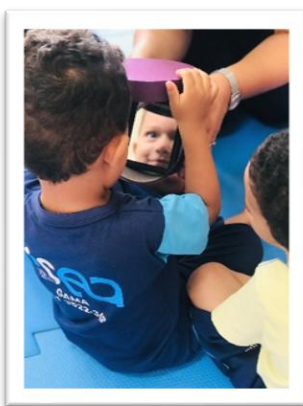
Durante todo o trimestre, as práticas foram organizadas com intencionalidade pedagógica, baseadas nas necessidades, interesses e potencialidades das crianças, garantindo um ambiente acolhedor, investigativo e coerente com os princípios da Educação Infantil.

2.2.2. Projetos específicos da Instituição e Projetos da SEEDF:

Semana de 01 a 04 de Abril:

Semana de Abertura do Projeto Identidade e Autonomia: “Quem sou eu?”

Nesta semana, demos início ao projeto “Identidade e Autonomia: Quem sou eu?”, um convite para que cada criança possa se perceber como sujeito único, com histórias, sentimentos, preferências e descobertas. Por meio de vivências lúdicas e afetivas, iniciamos um percurso de reconhecimento de si e do outro, fortalecendo vínculos, autoestima e o senso de pertencimento. Cada pequeno gesto, olhar e palavra se transforma em parte dessa linda construção de identidade.



Semana de 07 a 11 de Abril:

Culminância do Projeto Identidade e Autonomia “Quem sou eu?”

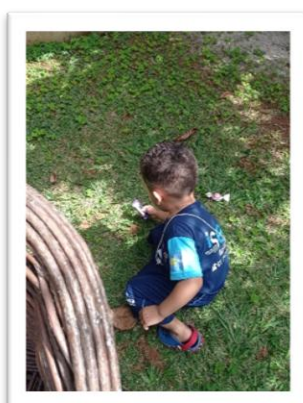
Durante esta semana, vivenciamos a culminância do projeto “Identidade e Autonomia: Quem sou eu?”, celebrando as descobertas, conquistas e expressões construídas ao longo dessa linda caminhada. As crianças apresentaram, com alegria e autenticidade, um pouco de quem são, do que gostam, do que sentem e do que aprenderam sobre si e sobre os outros. Foi um momento de partilha, escuta e valorização da singularidade de cada um. Encerramos este ciclo com o coração cheio de orgulho por acompanhar o florescer da identidade e da autonomia em cada criança.

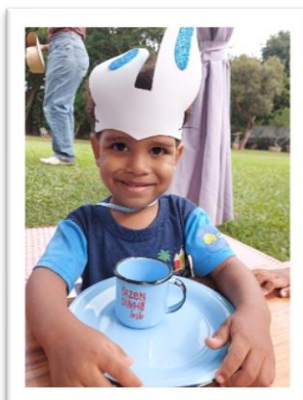


Semana de 14 a 18 de Abril:

Semana do Campo e Páscoa.

Nesta semana, vivenciamos momentos especiais com as crianças ao celebrarmos a Semana do Campo e a Páscoa. Em contato com a natureza, exploramos os elementos do campo, seus sons, cheiros, cores e saberes, valorizando a simplicidade e a riqueza da vida no meio rural. As experiências despertaram a curiosidade, o cuidado com o meio ambiente e o encantamento pelas coisas da terra. Ao mesmo tempo, a Páscoa foi trabalhada como um tempo de renovação, amor e partilha. Através de histórias, rodas de conversa e vivências afetivas, refletimos com as crianças sobre gestos de gentileza, amizade e união. Encerramos a semana com o coração aquecido, nutridos pelo aprendizado e pela sensibilidade que a natureza e o espírito pascal nos proporcionam.





Semana de 21 a 25 de Abril:

Dia dos Povos Originários Indígenas | Aniversário de Brasília | Dia Mundial do Livro e Alimentação Saudável.

Nesta semana, celebramos três momentos muito significativos: o aniversário de Brasília, o Dia Mundial do Livro e o Dia dos Povos Indígenas. Com encantamento e curiosidade, as crianças mergulharam na história da nossa capital, explorando suas formas, monumentos e a beleza do cerrado que a rodeia. Também vivenciamos o prazer da leitura, das narrativas e das descobertas literárias, reforçando a importância dos livros na formação das infâncias.

Ao celebrarmos o Dia dos Povos Indígenas, abrimos espaço para reconhecer e valorizar os saberes ancestrais, as culturas originárias e a profunda conexão desses povos com a natureza. As crianças foram convidadas a conhecer histórias indígenas, ouvir cantos, apreciar artes e refletir sobre o respeito à diversidade.

Como parte do projeto Alimentação Saudável, realizamos uma vivência especial na horta da unidade, onde as crianças plantaram, cuidaram e colheram temperos e hortaliças, explorando cheiros, texturas e sabores. A experiência reforçou a importância de uma alimentação nutritiva e do contato com os alimentos desde a origem, conectando cuidado, saúde e responsabilidade ambiental.

A semana foi marcada por descobertas, aprendizagens e experiências que fortalecem o olhar sensível, a valorização da cultura e o cuidado com a vida em todas as suas formas.



Semana de 28 de Abril a 02 de Maio:

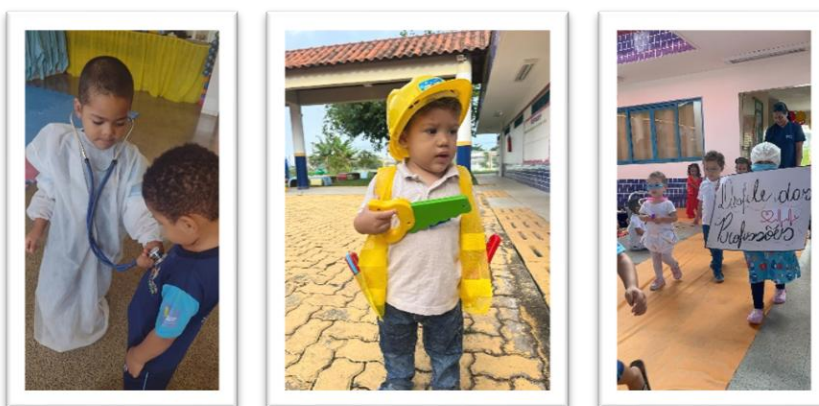
Conhecendo as profissões.

Durante esta semana, trabalhamos o tema das profissões com as crianças, promovendo muitas descobertas e aprendizados. Entre as atividades, realizamos

um desfile muito especial, no qual as crianças vestiram roupas características de diferentes profissões, tornando a experiência ainda mais lúdica e significativa.

Por meio de rodas de conversa, brincadeiras e dramatizações, elas conheceram diversos tipos de trabalho, compreenderam a importância de cada profissão e compartilharam seus sonhos para o futuro. O desfile foi um momento de grande alegria, em que cada criança pôde se expressar e se sentir parte da comunidade profissional.

Essa semana foi marcada pelo entusiasmo e pela valorização do trabalho, ampliando o respeito e a imaginação das crianças sobre o mundo das profissões.



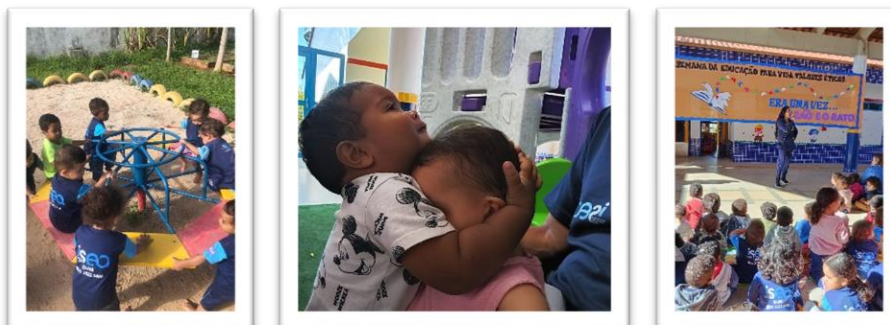
Semana de 05 a 09 de Maio:

Semana de Educação para a Vida - Valores

Nesta semana, vivenciamos momentos significativos com as crianças durante a Semana de Educação para a Vida, cujo tema central foi valores. Por meio de rodas de conversa, histórias, brincadeiras cooperativas e atividades de convivência, refletimos sobre atitudes importantes como o respeito, a amizade, a solidariedade, a empatia e o cuidado com o outro.

As crianças foram convidadas a observar e expressar sentimentos, reconhecer ações positivas no cotidiano e desenvolver uma escuta atenta e respeitosa. As experiências proporcionaram situações reais de cooperação e resolução de conflitos, fortalecendo vínculos e promovendo um ambiente acolhedor e afetivo.

Acreditamos que educar para a vida é cultivar, desde a infância, os princípios que sustentam a convivência saudável e cidadã. Assim, seguimos semeando valores que florescerão ao longo da trajetória de cada criança.



Semana de 12 a 16 de Maio:

Dia Internacional da Família | Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Nesta semana, nosso espaço educativo se encheu de reflexões e afeto ao celebrarmos duas datas muito importantes: o Dia Internacional da Família (15 de maio) e o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (18 de maio). Com carinho e sensibilidade, valorizamos o papel essencial da família na formação das crianças, promovendo atividades que fortaleceram os vínculos afetivos e a convivência respeitosa. Por meio de histórias, rodas de conversa, desenhos e partilhas, destacamos a importância do amor, do cuidado e da presença na vida das crianças. Ao mesmo tempo, abordamos de forma lúdica e respeitosa o tema da proteção à infância, incentivando o diálogo sobre o corpo, os sentimentos, os limites e a confiança. Reforçamos com as crianças, em linguagem adequada, que todos têm direito de crescer com segurança, dignidade e respeito, e que existem adultos de confiança com quem podem sempre contar. Educar para o afeto e a proteção é um compromisso que une escola e família. Seguimos juntos, construindo um ambiente onde cada criança possa crescer segura, amada e valorizada.



Semana de 19 a 23 de Maio:

Semana do Brincar

Nesta semana, celebramos a Semana do Brincar, um momento dedicado a valorizar a infância e o direito das crianças de explorarem o mundo por meio das brincadeiras. Foi uma vivência rica e encantadora, marcada por muita imaginação, movimento e interação. As crianças foram convidadas a criar brinquedos, reinventar brincadeiras e utilizar materiais diversos de forma livre e criativa, fortalecendo a autonomia, a cooperação e a expressão individual.

Durante os dias, os espaços foram tomados por risos, invenções, jogos simbólicos e muita participação. A brincadeira foi reconhecida como linguagem essencial da infância, como forma de aprender, se relacionar e se expressar.

Foi uma semana leve, alegre e significativa, que reafirmou nosso compromisso com uma educação que respeita e valoriza o brincar como parte fundamental do desenvolvimento infantil.



Semana de 26 a 30 de Maio:

Conhecendo as regiões.

Nesta semana, embarcamos em uma verdadeira viagem pelo nosso país! Com o tema “Conhecendo as Regiões do Brasil”, exploramos com as crianças as riquezas culturais, naturais e sociais que compõem cada uma das cinco regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Por meio de músicas, danças, histórias, culinárias típicas, mapas ilustrados e brincadeiras tradicionais, as crianças vivenciaram um pouco da diversidade que torna o Brasil tão especial. Conversamos sobre os costumes, os sotaques, os alimentos, os animais e os modos de vida que fazem parte de cada canto do nosso território. Essa vivência permitiu ampliar o repertório cultural das crianças, despertando o sentimento de pertencimento e respeito pela pluralidade do nosso país. Conhecer o Brasil desde cedo é cultivar o orgulho por nossas raízes e fortalecer a identidade de cada pequeno cidadão.



Semana de 02 a 06 de Junho:

Semana do Meio Ambiente e Alimentação Saudável (Alimentos do Cerrado – Plenarinha “Natureza e Saúde de mãos dadas – O Cerrado Ensina”)

Durante esta semana, nossas vivências foram guiadas pelo cuidado com a natureza e a valorização de hábitos alimentares saudáveis, alinhadas ao Projeto Plenarinha 2025: “Natureza e Saúde de mãos dadas | o Cerrado ensina”. Exploramos com as crianças a importância de preservar o meio ambiente, com destaque para o Cerrado, bioma onde vivemos, repleto de vida, cores e sabores. As crianças conheceram frutos típicos da nossa região, como o pequi, buriti, cagaita, jatobá, baru e mangaba, descobrindo suas formas, cheiros, texturas e os benefícios que esses alimentos trazem para a saúde. Por meio de histórias, atividades sensoriais, rodas de conversa, degustações e visitas à horta, as crianças foram incentivadas a refletir sobre a relação entre a natureza e os alimentos que consumimos. Reforçamos o respeito à terra, à água, às sementes e ao ciclo natural da vida.

Acreditamos que cultivar o cuidado com o meio ambiente e com o próprio corpo desde a infância é essencial para formar cidadãos conscientes, conectados com suas raízes e comprometidos com um futuro mais saudável e sustentável.



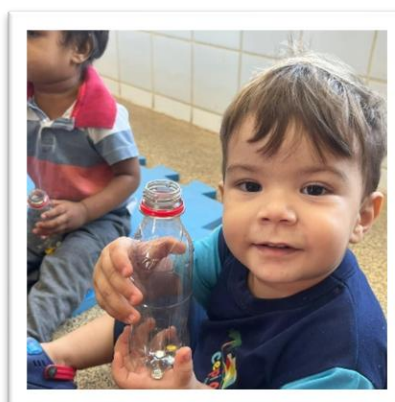


Semana de 09 a 13 de Junho:

Brinquedos e Brincadeiras

Nesta semana, as crianças vivenciaram momentos repletos de alegria, movimento e imaginação ao explorarmos os brinquedos e brincadeiras da cultura infantil. Através de experiências lúdicas e interativas, resgatamos jogos tradicionais que fazem parte da infância de diferentes gerações.

Brincadeiras como amarelinha, pular corda, passa anel, bola de gude, esconde-esconde, pega-pega e outras atividades coletivas tomaram conta do espaço, fortalecendo vínculos, promovendo o trabalho em equipe e incentivando a criatividade e a autonomia. Além da diversão, essas vivências proporcionaram aprendizagens significativas, contribuindo para o desenvolvimento motor, social e emocional das crianças. Celebrar o brincar é reafirmar a infância em sua essência: livre, rica em cultura e cheia de descobertas. Brincar é um direito, e nesta semana, ele foi vivido em sua forma mais bonita e verdadeira.



Semana de 16 a 20 de Junho:

Trabalhando as emoções

Nesta semana, convidamos as crianças a embarcar em uma viagem encantadora pelas estações do ano. Por meio de histórias, músicas, experimentações sensoriais e atividades criativas, exploramos as transformações da natureza ao longo do tempo: primavera, verão, outono e inverno.

Observamos as mudanças no clima, nas paisagens, nas cores, nos animais e nos tipos de roupas que usamos em cada estação. As crianças se encantaram com as folhas que caem no outono, com as flores da primavera, com o calor do verão e com o friozinho do inverno, construindo uma compreensão concreta e sensível sobre o mundo ao seu redor. As vivências foram planejadas para estimular a curiosidade, a linguagem, a expressão artística e o contato com a natureza, valorizando o olhar atento das crianças para os pequenos detalhes que marcam a passagem do tempo. Aprender sobre as estações é também aprender a respeitar os ciclos da vida e a beleza de cada momento.



Semana de 23 a 27 de Junho:

Cantigas de Roda.

Nesta última semana do trimestre, exploramos com as crianças o universo encantador das cantigas de roda, resgatando memórias afetivas, promovendo interação e fortalecendo vínculos por meio da música, do movimento e da oralidade.

As crianças participaram com entusiasmo de rodas cantadas, brincadeiras tradicionais e momentos de escuta e repetição, vivenciando de forma lúdica esse patrimônio cultural tão rico. Cantigas como Ciranda, cirandinha, Escravos de Jó,

Se essa rua fosse minha e O cravo brigou com a rosa fizeram parte da trilha sonora da semana.

Além da musicalidade, as cantigas contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, do ritmo e da socialização, permitindo que as crianças cantassem, dançassem, criassem variações e se expressassem livremente.

Foi uma semana divertida e cheia de significado, em que o brincar, o cantar e o estar juntos se tornaram instrumentos de aprendizagem.



2.2.3. Formações continuadas:

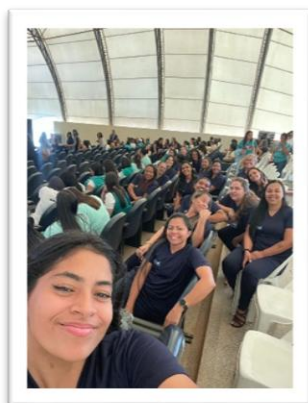
2.2.3.1. Formações continuadas ofertadas pela Instituição:

DATA	FORMAÇÃO	PÚBLICO ALVO	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES DA IEP
09/04	A potência do cotidiano com crianças pequenas: escuta, vínculo e intencionalidade.	Monitores.	15
09/06	Perfis Comportamentais e temperamentos	Equipe pedagógica	23
09/06	Primeiros Socorros com a equipe da UBS 05	Equipe pedagógica	
13/06	Capacitação para os manipuladores de alimentos	Cozinheiras e Auxiliar de cozinha	3



2.2.3.2. Participação ativa nas Formações continuadas ofertadas ou indicadas pela SEEDF:

DATA	FORMAÇÃO	PÚBLICO ALVO	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES DA IEP
03/04	Formação para elaboração do Projeto Político Pedagógico	Diretores e Coordenadores Pedagógicos	2
09/04	Como garantir o direito de participar dos bebês e das crianças?	Monitores, professores, coordenadora pedagógica e diretora.	25
09/04	O que os bebês fazem no berçário?	Professoras dos Berçários	3
13/05	2º Fórum de Coordenadores da Educação Infantil	Coordenadora Pedagógica	1
09/06	Como as crianças de 0 a 3 anos aprendem?	Professores e Monitores	23



2.2.4. Passeios externos proporcionados:

DATA	LOCAL	TURMA	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
17/04	Fazendinha BSB	Maternais I e II	48

✓ **Situação do cumprimento da Meta 2:** Meta Cumprida.

Meta 3. Cumprir integralmente o Calendário Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para as Instituições Educacionais Parceiras.

MÊS/ANO	CUMPRIMENTO DOS DIAS LETIVOS PREVISTOS NO CALENDÁRIO OFICAL DA SEEDF (IEP)
ABR/2025	19
MAI/2025	21
JUN/2025	20

✓ **Situação do cumprimento da Meta 3:** Meta Cumprida.

Meta 4. Garantir a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiências no processo de desenvolvimento das crianças, assegurando seus direitos de aprendizagem.

DATA	REUNIÃO/ ATIVIDADE/ENCONTRO
09/05	Festa da Família
26/06	Campanha de Vacinação

✓ **Situação do cumprimento da Meta 4:** Meta Cumprida.

Meta 5. Servir 5 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias, compreendendo: café da manhã, lanche matutino, almoço, lanche vespertino e jantar, conforme cardápio elaborado por profissional devidamente habilitado (nutricionista)

5.1. Dados da Nutricionista contratada:

NOME DA NUTRICIONISTA	JÚLIA SOARES GUIMARÃES RODRIGUES
REGISTRO DO CRN	CRN1; 6117

✓ **Situação do cumprimento da Meta 5:** Meta Cumprida.

5.2. Atividades Nutricionais Pedagógicas

Projeto “Alimentos que Moram na Memória” — Promovendo Alimentação Saudável desde a Infância

Segundo o guia elaborado e recomendado pela Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF), temas como qualidade de vida e alimentação saudável têm ganhado cada vez mais espaço e atenção em diferentes contextos. Dessa forma, o projeto “**Alimentos que Moram na Memória**” busca despertar, desde a infância, o interesse pelo desenvolvimento de um estilo de vida mais saudável, com ênfase na Educação Alimentar e Nutricional.

Na nossa unidade, a nutricionista tem desenvolvido diversas práticas voltadas à promoção de hábitos alimentares saudáveis, trabalhando com as crianças o

conhecimento sobre os alimentos e suas influências na saúde, visando sempre proporcionar uma melhor qualidade de vida.

Além disso, os manipuladores de alimentos recebem instruções e treinamentos contínuos para exercer suas funções de forma segura e higiênica, utilizando uniformes adequados e exclusivos para a área de produção.

A alimentação saudável começa no momento do recebimento, armazenamento e preparo dos alimentos. Para garantir a qualidade, os ambientes são mantidos sempre limpos e organizados, seguindo as normas das **Boas Práticas de Fabricação (BPF)**. Com o intuito de orientar e auxiliar os profissionais, foi elaborado o **Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padrão (POP)** da área de alimentação, que estabelece os princípios essenciais de higiene em todas as etapas: aquisição, armazenamento, manipulação e preparo.

As listas de mercearia, hortifrutigranjeiros, carnes, polpas e produtos de limpeza são cuidadosamente elaboradas, e os itens adquiridos são devidamente recebidos, conferidos, higienizados e armazenados em locais adequados. A nutricionista acompanha de perto todas as atividades realizadas na cozinha, participa do preparo das refeições e realiza a coleta diária de amostras dos alimentos servidos no almoço e lanche das crianças, contribuindo para o controle de qualidade e segurança alimentar. Essas amostras podem, inclusive, ser utilizadas para análises microbiológicas, caso necessário, auxiliando na identificação de possíveis causas de doenças.

O cardápio é elaborado semanalmente, respeitando as necessidades nutricionais das crianças, e é fixado em locais de fácil acesso, como o mural da entrada e a cozinha. Além disso, é enviado aos responsáveis via grupos do whatsapp e agenda, promovendo a transparência e o acompanhamento da alimentação oferecida na unidade.

Durante o período de abril a junho, a nutricionista da unidade desenvolveu diversas ações voltadas à promoção da alimentação saudável e da segurança alimentar. Entre elas, destacamos:

Treinamento dos Manipuladores de Alimentos

Reconhecendo que a segurança alimentar e nutricional tem como um de seus principais objetivos garantir alimentos com qualidade higiênico-sanitária ou seja, que não ofereçam riscos à saúde, foi realizada uma formação com a equipe da cozinha.

Na ocasião, foram apresentados os protocolos que devem ser seguidos no ambiente de preparo dos alimentos, com orientações para evitar a contaminação e explicações sobre as principais doenças transmitidas por alimentos.

Ao final do encontro, os colaboradores receberam um certificado de participação e uma lembrança simbólica como forma de reconhecimento pelo empenho e compromisso.

No mesmo dia, a formação foi estendida a todos os funcionários da instituição, encerrando-se com um almoço especial preparado com carinho pela equipe da cozinha



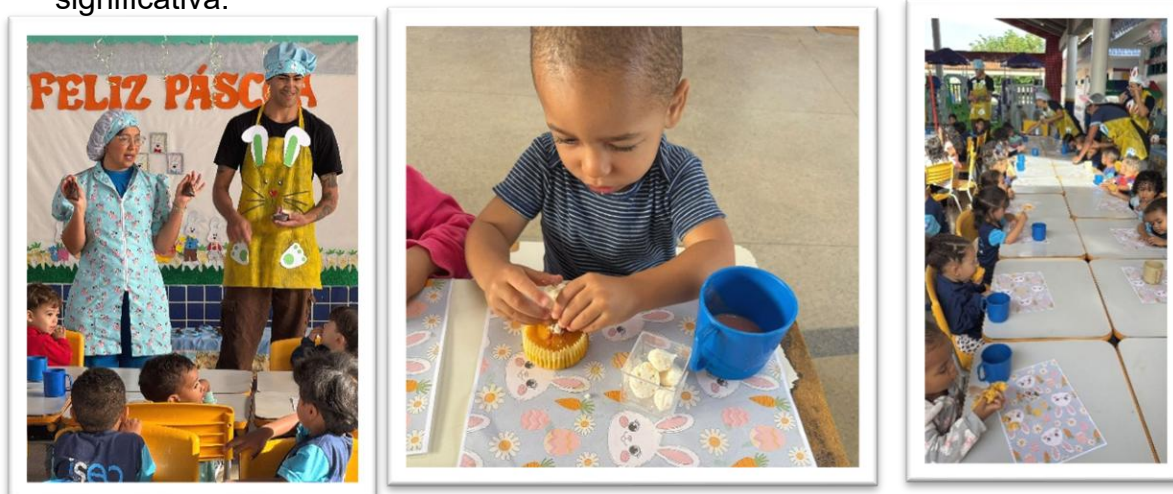
Em comemoração à Páscoa, realizamos a atividade “Cozinha Experimental”, proporcionando um momento especial de aprendizado e diversão para as crianças. As turmas participaram ativamente do preparo de um bolo de cenoura gourmet com calda de chocolate saudável, sob a orientação da nutricionista da unidade.

Pensando na inclusão de todos, foi elaborado um cardápio adaptado para atender às crianças com restrições alimentares, contemplando aquelas com intolerância a corantes e leite. Uma experiência saborosa e acolhedora para celebrar a data com afeto e cuidado!

Os alimentos utilizados na atividade foram previamente higienizados e cortados pela equipe da cozinha. Antes da execução da receita, a nutricionista conversou com as crianças, explicando o propósito da atividade e apresentando os ingredientes, destacando os benefícios de cada um para a saúde. Essa abordagem permitiu que os alunos conhecessem melhor os alimentos e tivessem

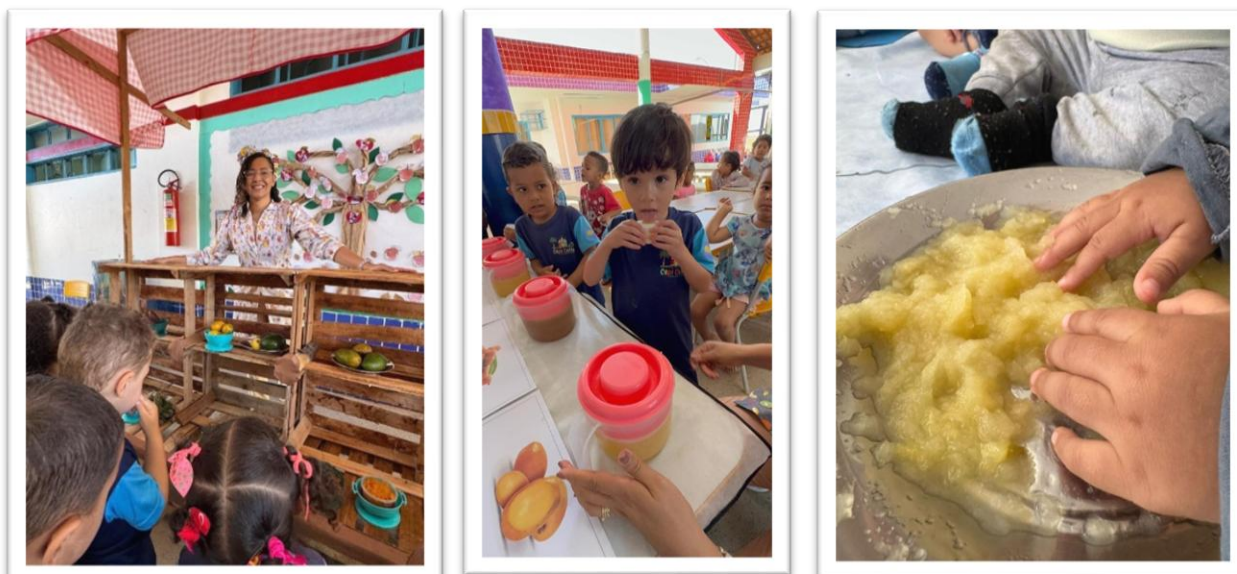
um contato direto com o que iriam consumir, promovendo a valorização de preparações saudáveis.

Durante a atividade, foi destacado o papel da cenoura na alimentação, ressaltando sua riqueza em vitaminas e minerais essenciais para o crescimento e bem-estar. Ao final, as crianças saborearam um delicioso bolo de cenoura, preparado com carinho para celebrar a Páscoa de forma saudável, divertida e significativa.



Foi iniciado o projeto: Sabores do Cerrado – Descobrimos com os Sentidos que teve como objetivo promover a vivência e o conhecimento dos alimentos típicos do Cerrado por meio de experiências sensoriais, brincadeiras e atividades lúdicas. As propostas foram pensadas para incentivar, desde a primeira infância, hábitos alimentares saudáveis de forma prazerosa e significativa, valorizando a cultura alimentar regional.





Apreciando novos sabores, as crianças ainda conheceram de onde vem o mel, explorar esse processo encanta e ensina, elas puderam conhecer a colmeia, a abelha e para enriquecer o aprendizado provaram o mel natural direto na fruta e depois assistiram o filme Bee-Movie que conta a história das abelhas.



FESTA JUNINA

A educação alimentar e nutricional consiste em estratégias sistematizadas que possuem como objetivos a promoção de hábitos alimentares saudáveis, com isso aproveitando a festividade de junho que é São João, a nutricionista preparou uma atividade para falar sobre a importância do consumo do milho, suas propriedades nutricionais e as diversas preparações que podem ser feitas com ele. Após a

apresentação as crianças experimentaram algumas preparações como bolo de milho, canjica, pipoca e curau, por meio de experiências sensoriais, brincadeiras e atividades lúdicas.

Ainda ocorreu a pescaria com comidas típicas, que consiste em pescar um alimento e dizer se é comida típica ou não de festa junina.



No **Projeto “Mãos à Horta”** as crianças estão vivenciando um momento muito especial: a horta florescendo.

As crianças têm acompanhado com encantamento o crescimento das plantinhas e, recentemente, os primeiros tomatinhos-cereja começaram a surgir vermelhinhos e cheios de vida! Esse contato direto com a terra tem gerado aprendizagens significativas, fortalecendo valores como paciência, responsabilidade, alimentação saudável e o cuidado com o meio ambiente.



O **Projeto de Transição "Autosservimento"**, continua ocorrendo e traz infinitas possibilidades para que crianças e adultos vivenciem momentos ricos em coletividade. As práticas sociais alimentares realizadas pelas crianças refletem as experiências sociais que vivenciam, tanto na escola quanto em casa. A capacidade da criança de se alimentar de maneira autônoma está intimamente ligada às concepções que a sociedade constrói em relação às crianças e às infâncias. Dessa forma, proporcionar momentos em que as crianças possam servir-se de forma autônoma, fazendo escolhas e satisfazendo suas necessidades, é considerá-las como sujeitos de possibilidades.



Meta 6. Utilizar os recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento de qualidade às crianças.

6.1. Das Despesas com Recurso I. Recursos Humanos:

MÊS/ ANO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS PREVISTA NO PLANO DE TRABALHO - PT	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS CONTRATADOS	QUADRO COMPLETO	
			SIM	NÃO
ABR/2025	37	37	X	
MAI/2025	37	37	X	
JUN/2025	37	37	X	

JUSTIFICATIVA DE QUADRO COM PROFISSIONAIS INCOMPLETO

JUSTIFICATIVA DE QUADRO COM PROFISSIONAIS EXCEDENTES

O motivo de constar duas secretarias no Termo de Colaboração é em razão de uma das secretarias estar temporariamente afastada de suas funções devido a licença por motivo de saúde, conforme determinado pelo INSS. Durante o período de afastamento, a segunda secretaria assumiu interinamente as responsabilidades e funções da secretária afastada, garantindo a continuidade dos serviços e atividades essenciais. Dessa forma, a inclusão de ambas no Termo de Colaboração visa refletir a estrutura atual de funcionamento, com a devida substituição provisória, conforme as necessidades operacionais e para assegurar a regularidade e efetividade das ações previstas no Termo.

6.1.1. Desligamento de Profissionais:

PROFISSIONAL DESLIGADO	FUNÇÃO	DATA	OBSERVAÇÃO (informar se o aviso prévio foi cumprido)
Edvani Cosmo Lima	Diretora	01/04/2025	Demissão
Kelly Mariane Martins	Monitora	01/04/2025	Demissão
Ygor Soares de Sousa	Monitor	01/04/2025	Demissão
Alikiane Brenda Dias	Monitora	21/04/2025	Término de contrato
Maysa Fernanda R.G Medeiros	Diretora	22/04/2025	Sim.
Aline Torres de Lacerda	Monitora	25/04/2025	Desligamento por parte do profissional
Elisneide Rodrigues de S. Gomes	Serviços Gerais	03/05/2025	Término de contrato
Gabriel Lopes Silva	Serviços Gerais	03/02/2025	Término de contrato
Anselmo Melo dos Santos	Porteiro	10/06/2025	Desligamento por parte do profissional

6.1.2. Contratação de Profissionais:

PROFISSIONAL CONTRATADO	FUNÇÃO	DATA	OBSERVAÇÃO (informar o nome do profissional que está sendo substituído)
Carina Alves dos Santos	Monitora	02/04/2025	Danielle Ferreira da Silva
Tainara Santiago Mendes	Monitora	02/04/2025	Laís Barreto Bispo de Souza
Sabrina da Costa Oliveira	Monitora	02/04/2025	Ygor Soares de Sousa
Ana Claudia do N. Franca	Monitora	07/04/2025	Kelly Mariane Martins
Francisca Rodrigues Machado	Aux de Cozinha	05/05/2025	Marilene Santiago
Antonia Marcia Alves de Sousa	Serviços Gerais	02/04/2025	Gabriel Lopes Silva
Neuzeni Oliveira da Silva	Serviços Gerais	05/05/2025	Elisneide Rodrigues de S. Gomes
Francimone de Freitas G. Moreira	Coordenadora	15/04/2025	Vaga em aberto
Matheus Freires S. Oliveira	Diretor	19/05/2025	Maysa Fernanda R.G Medeiros
Matheus Emanuel R. Klemba	Porteiro	12/06/2025	Anselmo Melo dos Santos

6.1.2.1. Informações sobre contratação de Profissionais para suprir vacâncias temporárias:

PROFISSIONAL CONTRATADO	FUNÇÃO	DATA	OBSERVAÇÃO (informar o nome do profissional que está sendo substituído, período e motivo do afastamento e o período de substituição)

6.1.2.2. Informações sobre recolhimento dos encargos trabalhistas e previdenciários:

MÊS/ANO	INSS	IRRF	PIS	FGTS	OBSERVAÇÃO (Comprovar o recolhimento anexando o Guia)
--	--	--	--	--	--

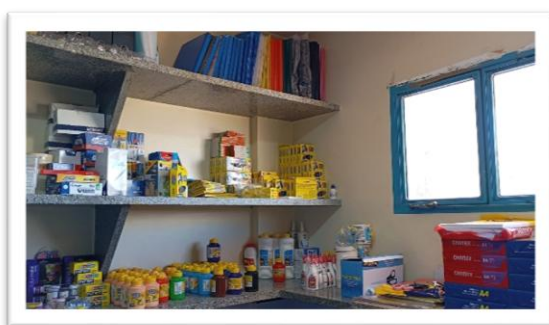
6.2. Das Despesas com Recurso 2. Material de consumo e didático pedagógico:

6.2.1. Aquisição de Bens de Consumo:

Houve. Está especificado nos itens abaixo

6.2.1.1. Material pedagógico, jogos e brinquedos:

Houve aquisição de materiais pedagógicos, de acordo com a necessidade do trimestre em questão. Os demais não se fizeram necessário.



6.2.1.2. Produtos de Higiene da criança:

Houve aquisição de itens de uso pessoal de higiene das crianças e coletivos, de acordo com a faixa etária e necessidade do prazo.



6.2.1.3. Gêneros alimentícios:

Durante o período de abril a junho foram adquiridos produtos de gêneros alimentícios, mantendo os estoques abastecidos com alimentos variáveis e adequados a quantidade de crianças atendidas.



6.2.1.3.1. Periodicidade no recebimento dos gêneros alimentícios:

GÊNERO ALIMENTÍCIO	PERIODICIDADE DO RECEBIMENTO	OBSERVAÇÃO (citar e anexar o comprovante)
Gêneros alimentícios não perecíveis		
Proteínas (carne vermelha, suína, ovos, frango, peixes)		
Legumes, verduras e frutas		

6.2.1.4. Uniforme e Agenda escolar

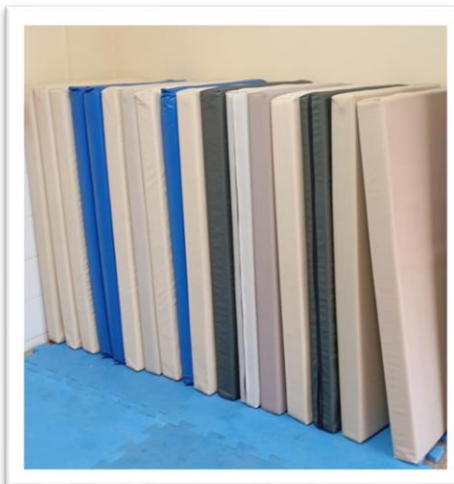
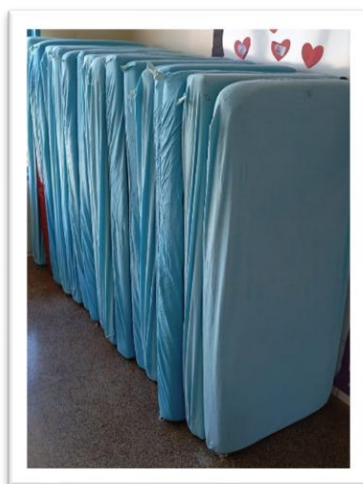
Conforme disposto nas [Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil](#) (SEEDF: 2022), pág. 71, são itens prioritários: no mínimo 2 (dois) conjunto de camiseta,

short, short saia ou bermuda; 1 (um) agasalho e calça e 1 (uma) agenda, que deverão ser distribuídos até o final do primeiro trimestre.

ITEM PRIORITÁRIO	DATA DE ENTREGA	OBSERVAÇÃO (citar e anexar o comprovante de entrega)
1 (uma) agenda escolar	-02-2025	Abaixo foto comprovando
2 (dois) kits de uniforme de verão	-03-2025	Abaixo foto comprovando
1 (um) kit de uniforme de inverno	-03-2025	Abaixo foto comprovando

6.2.1.5. Colchonetes:

Não houve necessidade de novas aquisições.



6.2.1.6. Livros de Literatura Infantil:



6.2.1.7. Roupa de cama, mesa e banho:

Não houve necessidade de aquisição.



6.2.1.8. Brinquedos



6.2.2. Aquisição de Bens Permanentes:

Não houveram aquisições destes itens

6.3. Das Despesas com Recurso 3 – Serviços de Terceiros – PF/PJ:

6.3.1. Reparos e reformas:

Houveram reparos e manutenções, de acordo com a necessidade e conforme causados por fenômenos naturais.

ABRIL

Dedetizações, recolhimento de berços pela UNIAG.

MAIO

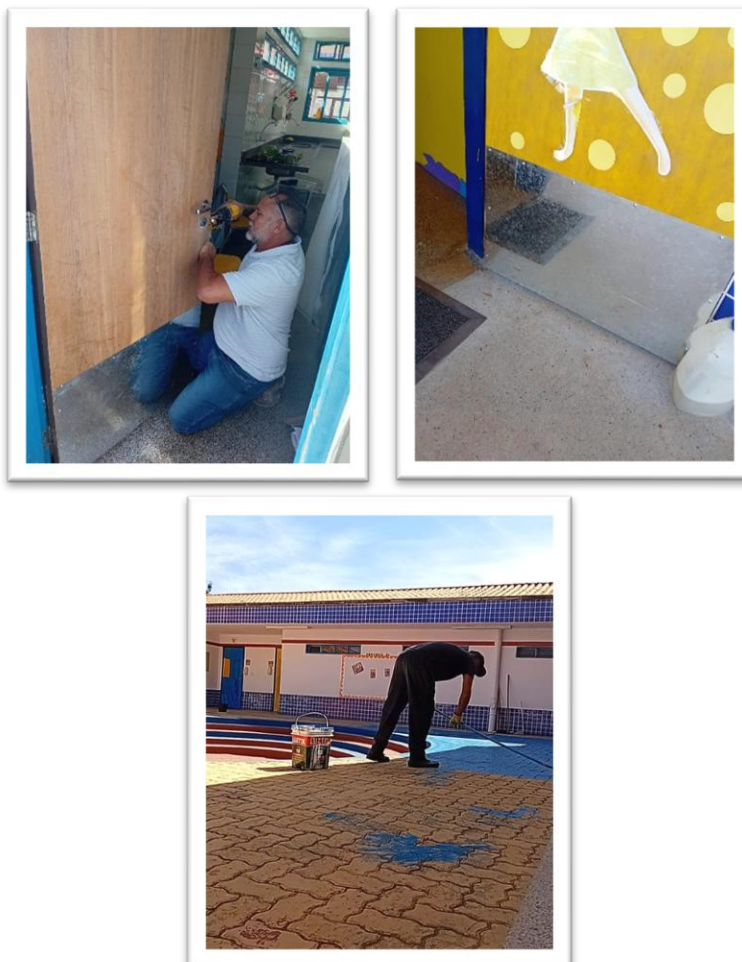
Roçagem e limpeza parque de areia, pintura do portão, limpeza das grelhas de escoamento de água.



JUNHO

Dedetização, troca de grades danificadas portão, chapa de zinco nas portas e pintura do anfiteatro





6.3.2. Tarifas públicas:

(Preencher o pagamento de tarifas públicas: água, luz, telefone, internet).

MÊS/ANO	CAESB	NEOENERGIA	TELEFONE/ INTERNET/ CELULAR	OBSERVAÇÕES (justificar caso não tenha realizado o pagamento no prazo, indicando se houve pagamento de multa por atraso)
04/2025	1.635,72	2.128,95	62,92	Juros /Multas Neoenergia R\$ 36,64, Juros/Multas Claro S/A R\$ 1,39
05/2025	1.793,64	1.811,07	185,98 e 61,53	
06/2025	1.695,88	1.871,95	185,98 e 61,53	

6.3.3. Serviços de assessoria contábil, jurídica e outros:

(Citar se houve pagamento de serviços de assessoria contábil, assessoria jurídica, dentre outros).

ABRIL/2025

- PAGAMENTO CRONOS CONTABILIDADE NF 1154 VALOR 3.500,00

- PAGAMENTO DANIEL MARQUES DE ANDRADE RECIBO 004/2025
VALOR 750,00

- PAGAMENTO PRIME ASSESSORIA NF 299 VALOR 350,00
- LEXUS ASSESSORIA CONTABIL E EMPRESÁRIAL LTDA NF 767
VALOR 2.500,00

MAIO/2025

- PAGAMENTO CRONOS CONTABILIDADE NF 1183 VALOR 3.500,00
- PAGAMENTO PRIME ASSESSORIA NF 309 VALOR 350,00
- LEXUS ASSESSORIA CONTABIL E EMPRESÁRIAL LTDA NF 786
VALOR 2.500,00

- PAGAMENTO DANIEL MARQUES DE ANDRADE RECIBO 005/2025
VALOR 750,00

JUNHO/2025

- PAGAMENTO CRONOS CONTABILIDADE NF 1227 VALOR 3.500,00
- PAGAMENTO PRIME ASSESSORIA NF 319 VALOR 350,00
- LEXUS ASSESSORIA CONTABIL E EMPRESÁRIAL LTDA NF 808
VALOR 2.500,00

- PAGAMENTO DANIEL MARQUES DE ANDRADE RECIBO 006/2025
VALOR 750,00

6.4. Despesas contrárias às disposições MROSC:

(Caso a Instituição tenha realizado alguma despesa contrária às disposições MROSC durante o período, deverão ser citadas aqui, com a devida justificativa e acrescida do comprovante de devolução à conta da Parceria)

6.4.1. Descrição das despesas contrárias às disposições MROSC realizadas no período:

DESCRIÇÃO DAS DESPESAS CONTRÁRIAS ÀS DISPOSIÇÕES MROCS	VALOR
Juros/Multas Neoenergia 02/04	36,64
Juros/Multas Claro S/A 17/04	1,39
Devolver valor pago erroneamente 04/04	2.197,14
Juros/Multas São salvador 14/05	21,25

Devolução valor Metlife 16/05	14,25
Devolução valor pago erroneamente 22/05	2.768,34
Devolução valor pago erroneamente 22/05	1.070,08
TOTAL DE DESPESAS CONTRÁRIAS ÀS DISPOSIÇÕES MROSC	R\$ 6.109,09

6.4.2. Descrição dos valores já devolvidos referentes às despesas contrárias às disposições MROSC:

DESCRIÇÃO DE VALORES DEVOLVIDOS NO PERÍODO RELATIVOS À DESPESAS CONTRÁRIAS ÀS DISPOSIÇÕES MROSC	VALOR
TOTAL DE VALORES DEVOLVIDOS	R\$

6.4.3. Descrição dos valores a serem devolvidos referentes às despesas contrárias às disposições MROSC:

DESCRIÇÃO DE VALORES A SEREM DEVOLVIDOS NO PERÍODO RELATIVOS À DESPESAS CONTRÁRIAS ÀS DISPOSIÇÕES MROSC	VALOR
Juros/Multas Neoenergia 02/04	36,64
Juros/Multas Claro S/A 17/04	1,39
Devolver valor pago erroneamente 04/04	2.197,14
Juros/Multas São salvador 14/05	21,25
Devolução valor Metlife 16/05	14,25
Devolução valor pago erroneamente 22/05	2.768,34
Devolução valor pago erroneamente 22/05	1.070,08
TOTAL DE VALORES A SEREM DEVOLVIDOS	R\$ 6.109,09

Comprometemo-nos a realizar a devolução de todos os valores que ainda não foram restituídos, com a maior brevidade possível.

6.4.4. Tarifas bancárias cobradas no período:

DATA	DESCRIÇÃO DA TARIFA BANCÁRIA	VALOR
TOTAL DE TARIFAS BANCÁRIAS		R\$



(Informar se já oficiou o BRB quanto à cobrança de tarifas bancárias, já que a cobrança das mesmas contraria o **art. 34**, do Decreto nº 37.843, de 2016).

III. RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE O TOTAL DE RECURSOS FINANCEIROS RECEBIDOS NO PERÍODO E DESCRIÇÃO DE SUA APLICAÇÃO, CONFORME QUADRO DE RECEITAS E DESPESAS APROVADO NO PLANO DE TRABALHO, PEDIDO DE REEMBOLSO, REALIZAÇÃO DE REMANEJAMENTO DE PEQUENO VALOR, APLICAÇÃO DE RENDIMENTOS DE ATIVOS FINANCEIROS:

MÊS/ ANO	DATA DO CRÉDITO EM C/C	VALOR DO DESEMBOLSO R\$	
		PREVISTO R\$	CREDITADO R\$
ABR/2024	01/04/2025	174.646,08	174.646,08
MAI/2024	05/05/2025	174.646,08	174.646,08
JUN/2024	04/06/2025	174.646,08	174.646,08
TOTAL DO DESEMBOLSO			R\$

JUSTIFICATIVA: (Incluir justificativa caso o valor previsto de repasse for diferente do valor creditado).



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



(TABELA DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA CONFORME PLANO DE TRABALHO)

MÊS 01

04/2025

01. DADOS DA PARCERIA					
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:			01.2. NOME DO CEPI:		01.4. EXERCÍCIO:
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA			CUTIA		2025
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA			01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº		01.7. COORD REG ENSINO
29.225.495/0008-05			087/2023		SAMAMBAIA
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:			02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:		
09/02/2023 a 08/02/2028			01/04/2025 A 30/04/2025		
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 27	04/2025	01/04/2025	174.646,08	174.646,08	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			174.646,08	174.646,08	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 174.646,08 (cento e setenta e quatro mil e seiscentos e quarenta e seis reais e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL			
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	5.234,12	0,00	0,00	5.234,12	4.334,32	899,80	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.303,61	0,00	0,00	4.303,61	3.749,14	554,47	
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	30.640,72	0,00	0,00	30.640,72	26.998,97	3.641,75	
	1.5	Monitor(a)	24.751,58	0,00	0,00	24.751,58	18.848,11	5.903,47	
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	1.805,85	194,15	
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.442,59	0,00	0,00	2.442,59	2.245,53	197,06	
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.9	Porteiro(a)	3.535,94	0,00	0,00	3.535,94	3.718,82	-182,88	
	1.10	Cozinheiro(a)	3.535,94	0,00	0,00	3.535,94	3.355,10	180,84	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	3.263,40	0,00	0,00	3.263,40	1.561,72	1.701,68	
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	4.218,32	0,00	0,00	4.218,32	4.191,25	27,07	
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.631,70	0,00	0,00	1.631,70	1.631,63	0,07	
	1.14	Monitor (a) Volante	1.767,97	0,00	0,00	1.767,97	1.561,72	206,25	
	1.15		1.100,00	0,00	0,00	1.100,00	878,89	221,11	
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	23.529,44	0,00	0,00	23.529,44	42.031,98	-18.502,54	
TOTAIS R\$			111.955,33	0,00	0,00	111.955,34	116.913,03	-4.957,70	

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico									
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$	
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL			
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					19.419,25		
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00		
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					792,00		
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.043,90		
	2.5	Material de Expediente					0,00		
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					802,60		
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					400,00		
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00		
	2.9	Utensílios para Cozinha	42.690,75	0,00	0,00	42.690,75	2.086,48	-6.075,76	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					340,11		
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00		
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00		
	2.13	Material de Higiene da Criança					18.458,40		
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					3.423,77		
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00		
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00		
TOTAIS R\$			42.690,75	0,00	0,00	42.690,75	48.766,51	-6.075,76	

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	11.735,00	-2.096,40
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					1.000,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.635,72	
	3.4	Pagamento de Luz					2.092,31	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					247,51	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.500,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					1.000,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					885,86	
TOTAIS R\$			20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	22.096,40	-2.096,40
TOTAL GERAL R\$			174.646,08	0,00	0,00	174.646,09	187.775,94	-13.129,86

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/04/2025 A 30/04/2025	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	174.646,08	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	187.775,94
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.573,07	03.1.2. Tributos de IR+IOF	669,36
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Juros/Multas neoenergia 02/04	36,64
		03.1.4. Juro/Multas Claro S/A 17/04	1,39
		03.1.5. Devolver valor pago erroneamente 04/04	2.197,14
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	176.219,15	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	190.680,47
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	95,67	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,02
04.2. em Aplicação Financeira R\$	119.192,99	05.2. em Aplicação Financeira R\$	104.827,32
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	119.288,66	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	104.827,34
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	295.507,81	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	295.507,81

MÊS 02

05/2025

01. DADOS DA PARCERIA:			
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:		01.2. NOME DO CEPI:	01.4. EXERCÍCIO:
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		CUTIA	2025
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº	01.7. COORD REG ENSINO
29.225.495/0008-05		087/2023	SAMAMBAIA
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/05/2024 A 31/05/2024	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$07.2. CREDITADO R\$07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 28	05/2025	05/05/2025	174.646,08174.646,08
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			174.646,08174.646,080,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 174.646,08 (cento e setenta e quatro mil e seiscentos e quarenta e seis reais e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:			

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	5.234,12	0,00	0,00	5.234,12	4.167,63	1.066,49
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.303,61	0,00	0,00	4.303,61	2.111,46	2.192,15
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	30.640,72	0,00	0,00	30.640,72	27.022,93	3.617,79
	1.5	Monitor(a)	24.751,58	0,00	0,00	24.751,58	27.481,06	-2.729,48
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	1.824,05	175,95
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.442,59	0,00	0,00	2.442,59	2.245,53	197,06
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.535,94	0,00	0,00	3.535,94	3.729,82	-193,88
	1.10	Cozinheiro(a)	3.535,94	0,00	0,00	3.535,94	3.316,78	219,16
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	3.263,40	0,00	0,00	3.263,40	3.153,12	110,28
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	4.218,32	0,00	0,00	4.218,32	4.352,67	-134,35
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.631,70	0,00	0,00	1.631,70	0,00	1.631,70
	1.14	Monitor (a) Volante	1.767,97	0,00	0,00	1.767,97	0,00	1.767,97
	1.15		1.100,00	0,00	0,00	1.100,00	0,00	1.100,00
	1.16	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	23.529,44	0,00	0,00	23.529,44	32.181,40	-8.651,96
TOTAIS R\$			111.955,33	0,00	0,00	111.955,34	111.586,45	368,88

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					17.355,46	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					396,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.246,41	
	2.5	Material de Expediente					1.795,10	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					353,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	42.690,75	0,00	0,00	42.690,75	423,20	2.369,62
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					16.324,16	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					427,80	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			42.690,75	0,00	0,00	42.690,75	40.321,13	2.369,62

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3-Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					10.243,42	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.793,64	
	3.4	Pagamento de Luz					1.811,07	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	247,51	-536,88
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.500,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					1.000,00	
	3.10	Assessoria jurídica					1.000,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					941,24	
TOTAIS R\$			20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	20.536,88	-536,88
TOTAL GERAL R\$			174.646,08	0,00	0,00	174.646,09	172.444,46	2.201,62



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/05/2025 A 31/05/2025	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	174.646,08	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	172.444,46
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.484,75	03.1.2. Tributos de IR+IOF	209,26
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Juros/Multas São salvador 14/05	21,25
		03.1.5.Devolução valor Metlife 16/05	14,25
		03.1.6. Devolver valor pago erroneamente 22/05	2.768,34
		03.1.7.Devolver valor pago erroneamente 22/05	1.070,08
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	176.130,83	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	176.527,64
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,02	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	104.827,32	05.2. em Aplicação Financeira R\$	104.430,53
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	104.827,34	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	104.430,53
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	280.958,17	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	280.958,17

MÊS 03

06/2025

01. DADOS DA PARCERIA			
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA:		01.2. NOME DO CEPI:	01.4. EXERCÍCIO:
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		CUTIA	2025
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº	01.7. COORD REG ENSINO
29.225.495/0008-05		087/2023	SAMAMBAIA
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/06/2024 A 30/06/2024	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$ 07.2. CREDITADO R\$ 07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 29	06/2025	04/06/2025	174.646,08 174.646,08 0,00
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			174.646,08 174.646,08 0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 174.646,08 (cento e setenta e quatro mil e seiscentos e quarenta e seis reais e oito centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:			

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos							
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL	
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	5.234,12	0,00	0,00	5.234,12	3.722,96
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	4.303,61	0,00	0,00	4.303,61	572,38
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	30.640,72	0,00	0,00	30.640,72	3.471,51
	1.5	Monitor(a)	24.751,58	0,00	0,00	24.751,58	-1.738,51
	1.6	Secretário(a) Escolar	2.000,00	0,00	0,00	2.000,00	175,95
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.442,59	0,00	0,00	2.442,59	197,06
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.535,94	0,00	0,00	3.535,94	-182,88
	1.10	Cozinheiro(a)	3.535,94	0,00	0,00	3.535,94	338,16
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	3.263,40	0,00	0,00	3.263,40	176,47
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	4.218,32	0,00	0,00	4.218,32	-145,89
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.631,70	0,00	0,00	1.631,70	250,39
	1.14	Monitor (a) Volante	1.767,97	0,00	0,00	1.767,97	1.767,97
	1.15		1.100,00	0,00	0,00	1.100,00	221,10
	1.16		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	23.529,44	0,00	0,00	23.529,44	3.995,72
TOTAIS R\$			111.955,33	0,00	0,00	111.955,34	12.822,39

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico							
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL	
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					26.633,48
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.188,00
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.473,60
	2.5	Material de Expediente					0,00
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					128,00
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					3.793,41
	2.9	Utensílios para Cozinha	42.690,75	0,00	0,00	42.690,75	273,80
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00
	2.11	Material Didático Pedagógico					6.058,80
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00
	2.13	Material de Higiene da Criança					12.367,50
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					6.918,66
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00
TOTALS R\$			42.690,75	0,00	0,00	42.690,75	62.835,25
							-20.144,50

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica							
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL	
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					9.651,64
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.695,88
	3.4	Pagamento de Luz					1.871,95
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	247,51
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.500,00
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00
	3.9	Auditoria					1.000,00
	3.10	Assessoria Jurídica					1.000,00
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					935,20
TOTALS R\$			20.000,00	0,00	0,00	20.000,00	19.902,18
							97,82
TOTAL GERAL R\$			174.646,08	0,00	0,00	174.646,09	181.870,37
							-7.224,29

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/06/2025 A 30/06/2025	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	174.646,08	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	181.870,37
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.309,94	03.1.2 Tributos de IR+IOF	177,49
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)			
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	175.956,02	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	182.047,86
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	104.430,53	05.2. em Aplicação Financeira R\$	98.338,69
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	104.430,53	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	98.338,69
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	280.386,55	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	280.386,55

RESUMO DO TRIMESTRE

SALDO INICIAL	VALORES
Conta corrente	R\$95,67
Aplicação Financeira	R\$119.192,99
Saldo Inicial Total	R\$119.288,66
RECEITAS	VALORES
Crédito GDF	R\$174.646,08
Crédito GDF	R\$174.646,08
Crédito GDF	R\$174.646,08
Rendimento Bruto de Aplicação	R\$ 4.367,76
Devolução OSC	R\$
Total das Receitas	R\$528.306,00
DESPESAS	VALORES



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



Recurso 1. Recursos Humanos	R\$ 542.090,77
Recurso 2. Material de consumo e didático pedagógico	R\$ 151.922,89
Recurso3. Serviços de terceiros – PJ/PF	R\$ 62.535,46
Despesas Bancárias	R\$
IOF, IR e outras	R\$ 1.056,11
Valor a ser devolvido por pagamentos indevidos (juros, multas de boletos, empréstimos as outras creches, etc..)	R\$ 6.109,09
Total de Despesas	R\$ 763.714,32
SALDO ATUAL	VALORES
Conta corrente	R\$ 0,00
Aplicação Financeira	R\$ 98.338,69
Saldo Total (receitas – despesas)	R\$98.338,69

**JUSTIFICATIVA PARA UTILIZAÇÃO A MAIOR DOS RECURSOS EM
RELAÇÃO AO PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO VIGENTE**

MÊS/ANO	RECURSO 1. RECURSOS HUMANOS		RECURSO 2. MATERIAL DE CONSUMO E DIDÁTICO PEDAGÓGICO		RECUSO 3. SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ/PF		JUSTIFICATIVA
	VALOR PREVISTO NO PT	VALOR UTILIZADO	VALOR PREVISTO NO PT	VALOR UTILIZADO	VALOR PREVISTO NO PT	VALOR UTILIZADO	
04/2025	R\$111.955,33	R\$116.913,03	R\$42.690,75	R\$48.766,51	R\$20.000,00	R\$22.096,40	Meta 2 e 3: Garantir que a creche tenha todos os recursos necessários para funcionar adequadamente, atendendo suas demandas. Por esse motivo, ultrapassamos o valor do repasse público.
05/2025	R\$111.955,33	R\$111.586,45	R\$42.690,75	R\$40.321,13	R\$20.000,00	R\$20.536,88	Meta 2 e 3: Garantir que a creche tenha todos os recursos necessários para funcionar adequadamente, atendendo suas demandas. Por esse motivo, ultrapassamos o valor do repasse público.
06/2025	R\$111.955,33	R\$99.132,94	R\$42.690,75	R\$62.835,25	R\$20.000,00	R\$19.902,18	Meta 2 e 3: Garantir que a creche tenha todos os



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



							recursos necessários para funcionar adequadamente, atendendo suas demandas. Por esse motivo, ultrapassamos o valor do repasse público.
TOTAL	R\$335.865,99	R\$327.632,42	R\$128.072,25	R\$151.922,89	R\$60.000,00	R\$62.534,46	R\$1.066.028,01

Após esse item (tabelas de execução financeira), deve constar a assinatura do Contador, em acordo com as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil (SEEDF: 2022) (pág. 58).

**Assinatura do Contador
(Obrigatória)**

IV. RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS INSERIDOS E DESLIGADOS NA PARCERIA, NO PERÍODO: INFORMAÇÃO SOBRE QUAIS USUÁRIOS FORAM INSERIDOS E DESLIGADOS, ACOMPANHADA DAS RESPECTIVAS DATAS:

DEVERÃO SER INFORMADAS APENAS AS INICIAIS DOS NOMES/SOBRENOMES DAS CRIANÇAS, PARA PROTEÇÃO DA SUA IDENTIDADE (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD, instituída pela Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018).

TURMA: BERÇÁRIO I						
N.º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	C C O M D	05/02/2025		00	01	03
02	D F L	07/02/2025		00	00	00
03	J L A S	07/02/2025		15	08	07
04	J A D	05/02/2025		07	00	03
05	L H D S D A	06/02/2025		01	03	04
06	L D A O	07/02/2025		01	01	01
07	L D D S S	07/02/2025		01	21	06
08	L P D S	05/02/2025		00	03	02
09	M F L	07/02/2025		05	02	02
10	N G A M	05/02/2025		05	05	05
11	R R M	06/02/2025		08	05	05
12	R K N L	06/02/2025		03	11	11
13	E P C	24/02/2025		02	01	00
14	B P F L	18/03/2025		01	07	08
15	P G N B	03/04/2025		01	08	07



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



TURMA: BERÇÁRIO II -A

N.º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	A C S	15/02/2024		01	01	07
02	A L R A	05/02/2025		05	01	05
03	A L M D S	09/02/2024		04	10	12
04	A L C	07/02/2025		04	09	07
05	B M D O	06/02/2025		00	00	00
06	D A L C	05/02/2025		04	02	04
07	E R O D S	08/02/2024		01	04	02
08	H L F D S	11/03/2024		05	05	01
09	H F D O G	06/11/2025		14	07	11
10	K F D	06/02/2025		12	02	03
11	L F O	06/02/2025		04	00	02
12	M A D S B P	05/02/2025		04	00	00
13	N P M D C	08/02/2024		09	01	02
14	R L A D S	06/02/2025		04	08	08
15	T A D S	05/02/2025		04	00	01
16	W G L D S	06/02/2025		01	02	04
17	R G S D J	02/04/2025		14	10	17



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



TURMA: BERÇÁRIO II-B						
N.º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	AGVDS	15/02/2024		03	03	05
02	AAAB	06/02/2025		06	05	13
03	CRDM	20/06/2024		06	04	03
04	DNAP	08/02/2024		01	03	03
05	ERO	05/02/2025		00	03	06
06	ERDS	06/02/2025		02	03	01
07	GCC	06/02/2025		05	15	00
08	GFADS	08/02/2024		00	06	00
09	GFM	11/04/2024		00	02	01
10	HDSB	08/02/2024		00	01	01
11	LMODS	01/03/2024		00	02	04
12	MNB	05/02/2025		02	02	02
13	MDSO	05/02/2025		01	02	01
14	RMADS	06/02/2025		02	10	01
15	BDSDJ	10/02/2025		02	04	09
16	MHCDC	11/02/2025		02	03	08



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



TURMA: MATERNAL I-A

N. º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESS O	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	Á G V	15/02/2024		01	00	01
02	A J A D L	05/02/2025		06	03	02
03	A M S S	08/02/2024		01	04	03
04	A M L C	05/02/2025		02	02	06
05	A N C	05/02/2025		04	05	03
06	B R D S	09/02/2024		09	05	09
07	B O B	05/02/2025		03	04	00
08	C D S B	13/02/2024		05	03	09
09	C D O S A	05/02/2025		00	01	01
10	E C G B	05/02/2025		00	01	01
11	H A R	05/02/2025		02	02	01
12	H G N	07/02/2024		03	02	02
13	I V D M	05/02/2025		01	02	01
14	I T D O	09/02/2023		01	10	01
15	I A M	05/02/2025		00	02	01
16	J C D S	05/02/2025		02	04	06
17	L R O M	04/12/2023		00	05	01
18	M L S	05/02/2025		05	03	07
19	M A D S S	05/02/2025		04	01	01
20	M C G D S	13/02/2024		03	01	02
21	M L R R	08/02/2024		00	02	02
22	M A D S	05/02/2025		06	00	04
23	R A L L	08/02/2024		03	01	00
24	I G G	13/02/2025		05	03	01



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



TURMA: MATERNAL I-B

N. º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESS O	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTA ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	A M M F	07/02/2025		05	07	07
02	A S S	07/02/2024		04	03	01
03	A H D C R	06/02/2025		02	00	01
04	A P S	06/02/2025		02	02	02
05	A M R S	06/02/2025		16	14	17
06	B N M	06/02/2025		05	05	07
07	B K S C	29/04/2024		01	03	01
08	B D G F	05/02/2025		08	01	02
09	D L G D S L	08/02/2024		03	01	01
10	E S G	07/02/2025		06	06	05
11	L A F D C	09/02/2023		00	01	00
12	L S D S S	07/02/2025		06	04	10
13	L B L	08/03/2023		10	02	01
14	L B O S	07/02/2025		04	01	01
15	L E D J F	06/02/2025		02	02	00
16	L B D S	06/02/2025		01	04	03
17	L M A D O	27/02/2023		00	05	03
18	M C V	07/02/2025	15/04/2025	07	-	-
19	M A P B	08/02/2024		03	03	02
20	M V P V	05/02/2025	01/04/2025	01	-	-
21	M H S R	13/02/2023		00	00	00
22	R C D S M	08/02/2024		04	04	02
23	V A B	06/02/2025		06	05	01
24	M A C D L	24/02/2025		06	07	10
25	P D S S	30/04/2025		01	01	00



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



26	H S A	12/05/2025		-	02	05
----	-------	------------	--	---	----	----

TURMA: MATERNAL I- C

N.º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTA ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	A D P S	10/07/2024		03	09	06
02	A H F	08/02/2024		01	04	01
03	B C F	09/02/2024		06	08	08
04	I F D S	08/02/2024		03	01	04
05	K E G S	06/02/2025		05	06	02
06	L O P	07/02/2024		00	00	01
07	L V L S	08/02/2024		01	00	03
08	M T M	08/02/2024		11	16	19
09	M C L D O	15/02/2024		00	02	02
10	M T G P	10/03/2023		00	00	00
11	M L B D J	07/02/2024		03	06	10
12	O R M D S	08/02/2024		01	01	00
13	R L R F	08/02/2024		01	01	02
14	Y M M	05/02/2025		10	06	11
15	S L D S G	10/02/2025		05	07	05
16	D N T	10/02/2025		03	03	05
17	Y Y G D S	10/02/2025		10	06	11
18	L V D S	11/02/2025		04	04	06
19	R A D S	11/02/2025		04	03	05
20	R G G	13/02/2025		00	01	03
21	J M O B	13/02/2025		04	05	06
22	E S A D A	14/02/2025		01	-	-



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA

CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



23	ALMTR	20/02/2025	02/06/2025	19	21	01
24	LON	21/02/2025		01	02	05
25	EHFM	28/04/2025		01	03	03
26	AJMG	06/06/2025		-	-	00

TURMA: MATERNAL II-A

N. º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESS O	DATA DE DESLIGAMENT O	FALTAS ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	ASDR	07/02/2024		03	04	05
02	ARS	04/09/2024		09	08	08
03	BGODS	19/11/2024		04	05	04
04	BDSS	07/02/2024		04	07	03
05	BLCDSM	07/02/2024		03	04	02
06	CBMAD	08/03/2022		01	00	02
07	EDCC	07/02/2024		01	04	02
08	GGG	11/02/2022		03	04	03
09	HADJ	09/02/2024		01	02	01
10	HRDS	11/02/2022		00	01	01
11	HRA	15/02/2024		00	04	02
12	JMMM	08/02/2024		04	06	07
13	LCS	07/08/2023		00	02	03
14	LDCV	07/02/2024		02	02	01
15	MODSP	08/02/2024		01	01	01
16	MLL	09/02/2022		00	00	02
17	MECDC	11/02/2022		04	04	04
18	NMDSL	08/02/2024		11	16	13
19	PMRR	08/02/2024		03	04	02
20	PECDS	09/03/2022		01	06	03



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA

CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



21	RMS	08/02/2024		02	00	02
22	THCDS	07/05/2024		06	10	18
23	TDR	08/02/2024		00	00	00
24	VACDS	08/02/2024		01	00	01

TURMA: MATERNAL II-B

N.º	INICIAIS DO NOME	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIGAMENTO	FALTAS ABR.	FALTAS MAI.	FALTAS JUN.
01	AV	07/02/2024		12	12	07
02	AOP	08/02/2024		00	00	02
03	AGADS	20/03/2024		10	08	10
04	BECDS	27/03/2024		01	04	05
05	CRS	18/03/2022		08	03	04
06	DLODS	08/02/2024		01	04	01
07	DHAG	11/02/2022		03	02	02
08	ECRA	06/09/2024		01	06	07
09	GLO	22/02/2024		00	04	07
10	HSMDS	26/06/2023		01	00	00
11	IMDAC	09/02/2024		18	09	10
12	IAB	09/02/2024		03	11	03
13	LODS	08/02/2024		02	03	02
14	L CAL	08/02/2024		17	16	13
15	MDOR	08/02/2024		13	07	07
16	MCPS	08/02/2024		00	02	03
17	MAMDS	08/02/2024		13	09	09
18	NACDS	07/02/2024		04	04	00
19	NHBDJ	27/02/2024		02	03	08
20	RGEA	15/02/2024		15	18	19

21	T D J S	08/02/2024		04	11	01
22	Y D S M	08/02/2024		16	05	11
23	C N C	14/02/2025		04	02	02
24	LAQ	21/02/2025		04	08	06

**V. CONSIDERAÇÕES FINAIS: ALEGAÇÕES FINAIS RELEVANTES
SOBRE A EXECUÇÃO DO OBJETO NO PERÍODO.**

5.1. Dever de Transparência:

A OSC divulgou os dados da Parceria, em atendimento ao **art. 79** c/c o **art. 80**, do [Decreto nº 37.843, de 2016](#), conforme segue:

5.1.1. Na Internet:

Local: Site da osc

No site www.iseasocial.com



5.1.2. Em locais visíveis da sua sede e das suas unidades:

Local: No mural de transparência da sede e no CEPI

Na sede: No mural



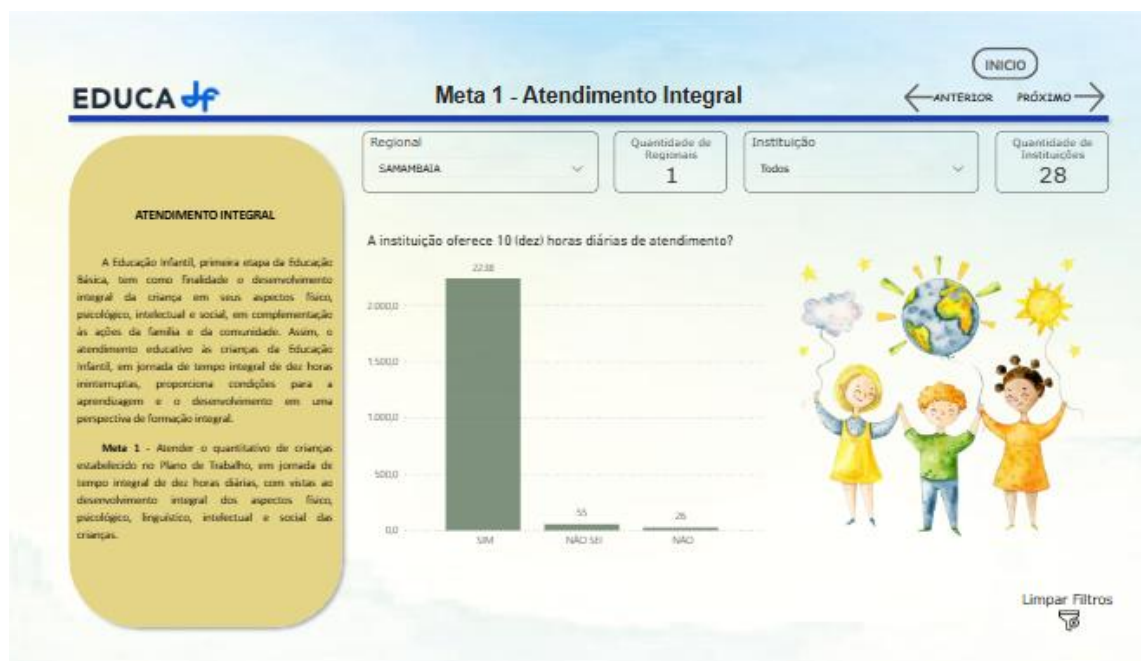
No endereço de execução do objeto: No mural.



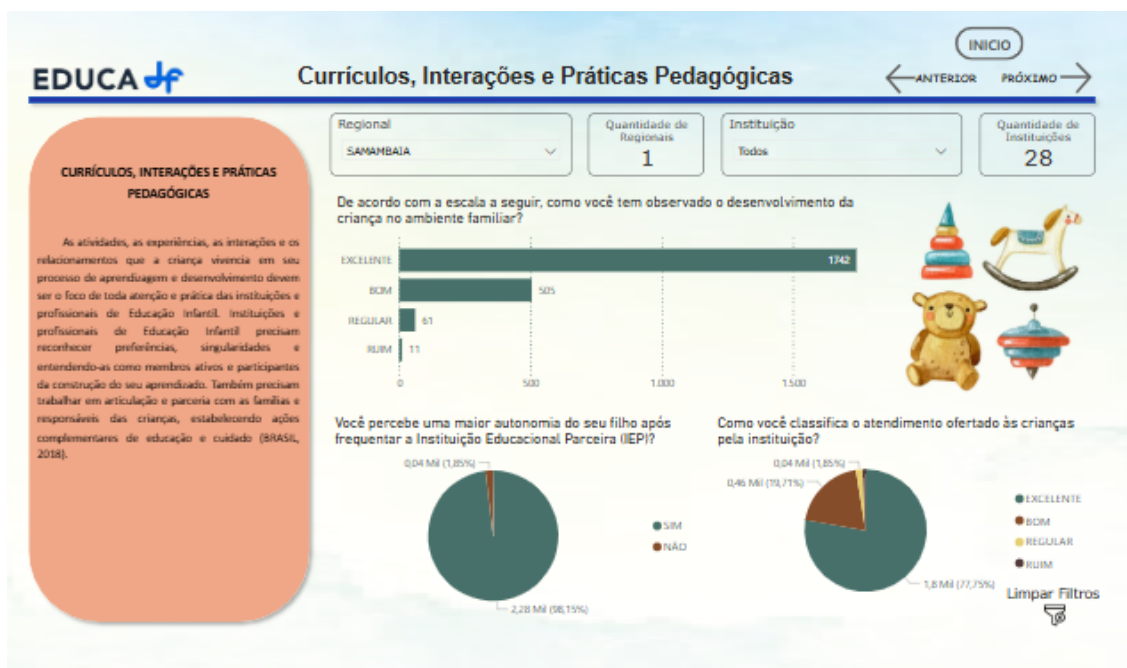
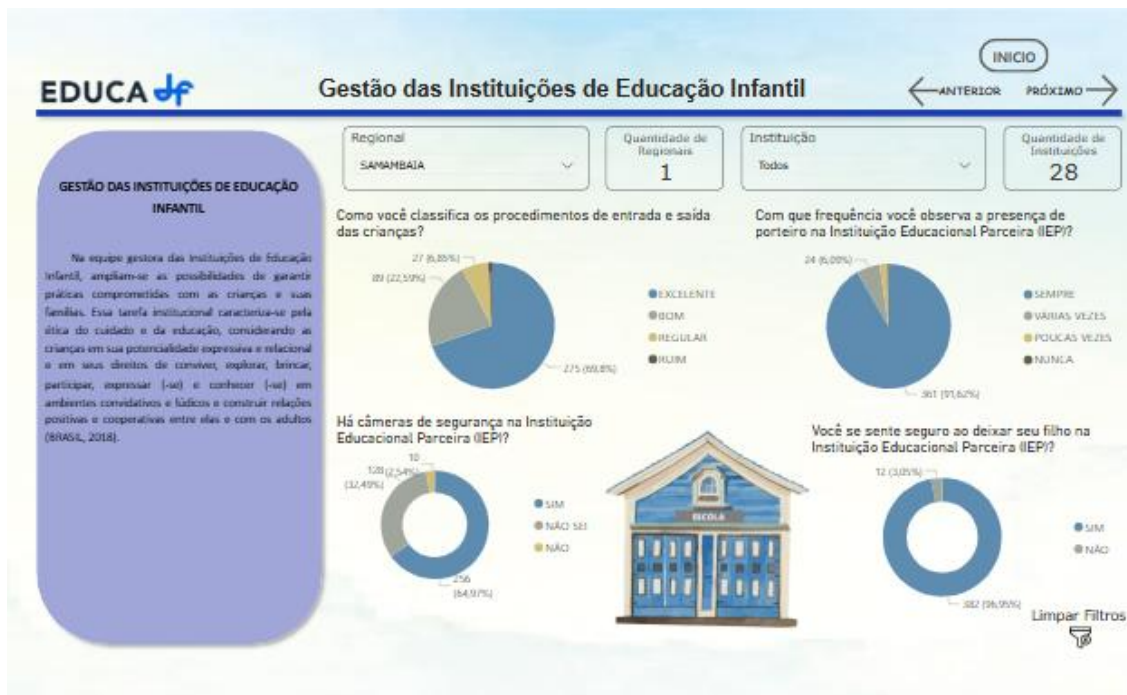
5.2. Grau de Satisfação do público atendido:

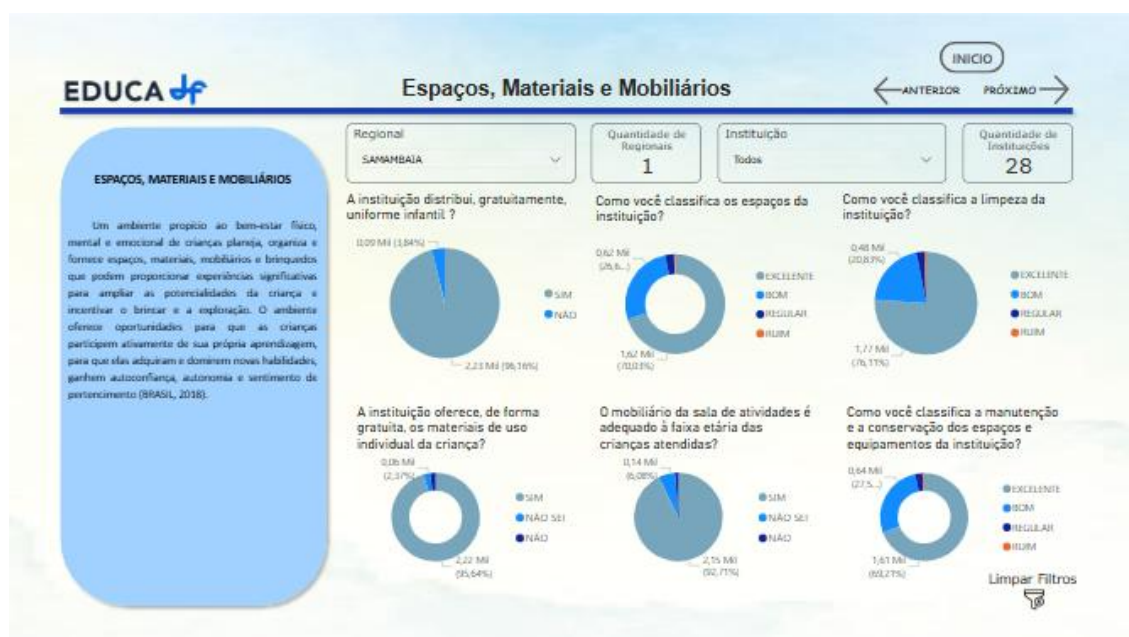
No que tange à satisfação do público, esta é aferida por meio da aplicação anual da **Pesquisa de Satisfação** e ocorrência de **Ouvidorias**.

5.2.1. Pesquisa de Satisfação:











5.2.2. Ouvidorias:

Não houveram registros de ouvidorias em desfavor da instituição durante o período de abrangência deste relatório.

PROTOCOLO	DATA	RELATO (citar em caso de reclamação. Em caso de Denúncia, suprimir o relato).	RESPOSTA DA OSC/ INDICAR O NÚMERO DO OFÍCIO

5.3. Outras considerações relevantes:

O segundo trimestre do ano letivo no CEPI Cutia foi marcado por continuidade, engajamento e avanços significativos no processo educativo, reafirmando o compromisso da equipe com uma prática pedagógica de qualidade, afetuosa e intencional. O período foi enriquecido por ações que promoveram o desenvolvimento integral das crianças e fortaleceram os vínculos com as famílias e a comunidade.

No campo pedagógico, as propostas continuaram sendo planejadas com intencionalidade e alinhadas ao Currículo em Movimento da Educação Infantil do DF, garantindo experiências significativas, lúdicas e contextualizadas. As crianças participaram com entusiasmo das atividades diárias, demonstrando interesse,

curiosidade e desenvolvimento progressivo em diferentes aspectos. A equipe manteve o foco em práticas que respeitam a escuta, o tempo e a singularidade de cada criança.

No aspecto nutricional, seguimos garantindo uma alimentação equilibrada, saborosa e adequada à faixa etária, com a atuação integrada entre coordenação, equipe de cozinha e nutricionista. Essa parceria continua sendo essencial para assegurar a qualidade do cardápio e o bem-estar das crianças.

Entre os momentos mais marcantes do trimestre, destacamos a realização da Festa da Família, que contou com expressiva participação das famílias e grande envolvimento da comunidade escolar. Foi um momento de afeto, partilha e integração, que celebrou os laços familiares e valorizou a parceria entre escola e família no processo educativo.

Outro ponto alto foi o passeio à Fazendinha BSB, onde as crianças puderam vivenciar, de forma lúdica e educativa, o contato com a natureza, os animais e as tradições do campo. A experiência foi repleta de encantamento, descobertas e aprendizados, fortalecendo ainda mais o vínculo entre as propostas pedagógicas e o mundo real.

Do ponto de vista administrativo, mantivemos o acompanhamento sistemático das demandas internas, com organização, transparência e compromisso. O controle de materiais, os cuidados com a infraestrutura e a manutenção dos espaços seguiram como prioridades, garantindo um ambiente seguro e acolhedor.

As relações interpessoais permaneceram sendo um ponto forte da unidade. O relacionamento harmonioso entre os membros da equipe refletiu diretamente na convivência com as crianças e com as famílias, fortalecendo a confiança e o trabalho colaborativo. Destaca-se, ainda, a ausência de ouvidorias negativas neste trimestre, o que reafirma o bom funcionamento institucional e o atendimento humanizado prestado pela equipe.

Administramos os recursos com responsabilidade, priorizando investimentos que favorecem o desenvolvimento das crianças e o aprimoramento das práticas pedagógicas. A escuta ativa às famílias e a empatia diante das diferentes realidades seguem como princípios norteadores das nossas ações.



INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI CUTIA - SAMAMBAIA



Encerramos o segundo trimestre com a certeza de que os avanços são fruto do trabalho coletivo, da escuta sensível e do compromisso com uma educação infantil que respeita e valoriza a infância. Seguimos firmes em nossa missão de proporcionar um ambiente educativo de excelência, onde o cuidado, o afeto e a aprendizagem caminham juntos.



Documento assinado digitalmente
CARLOS AUGUSTO ALVES DA SILVA
Data: 15/07/2025 11:18:18-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Data e Assinatura do Presidente da OSC

(Assinatura Digital ou Assinatura física legítima)

NÃO É PERMITIDA COLAGEM DE ASSINATURA EXTRAÍDA DE OUTRO DOCUMENTO, ESSA PRÁTICA É CONSIDERADA FRAUDE E INVALIDA O DOCUMENTO.