

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I – IDENTIFICAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ISEA Instituto Social e Educacional Aurora
PROCESSO N°: 00080-00278986/2022-57

ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DO OBJETO: QS 127 A E N° 01 -Samambaia Sul

TERMO DE COLABORAÇÃO N°: 006/2023

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA DO RELATÓRIO: 01/07/2024 à 30/09/2024

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro de Educação da Primeira Infância Cutia de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre o OSC e a Secretaria de Estado de Educação, oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses completos até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30m às 17h30m, de segunda a sexta-feira. Fornecemos cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme regem as Diretrizes Pedagógicas.

Em cumprimento à aplicação do Currículo em Movimento, OPs e o PP, sob a orientação do aprender brincando, a proposta das atividades desenvolvidos durante os meses de abril, maio e junho, tiveram como objetivo contribuir com a redução da desigualdade social e difundir um ensino de qualidade através do ensino lúdico, ofertando às crianças a oportunidade de construir conhecimento, através da ajuda dos educadores, os quais oferecem às crianças oportunidade de conhecer o novo, a fim de que elas possam desenvolver sua imaginação.

A leitura e a musicalidade são sempre incentivadas, foram proporcionadas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando o

desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Foram atendidas todas as orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físico-financeiros.

As coordenações do grupo de professores são realizadas de segunda-feira a sexta-feira de acordo com plano de trabalho das 14h00 às 15h00, sendo organizada da seguinte forma:

Tabela organizacional das Coordenações Pedagógicas:

Segunda-feira	Correção dos planejamentos
Terça-feira	Discussão das atividades planejadas
Quarta-feira	Elaboração do Planejamento
Quinta-feira	Preenchimento do Diário/detalhado
Sexta-feira	Elaboração do Planejamento

As atividades desenvolvidas no âmbito escolar foram:

RELATÓRIO DO MÊS DE JULHO DE 2024.

PROJETO REGIÕES:

O projeto “Regiões ” é de extrema relevância, pois busca promover o conhecimento sobre a diversidade cultural, geográfica e histórica do Brasil. Compreender as diferentes regiões do país é fundamental para que as crianças desenvolvam uma visão crítica e abrangente sobre a nação em que vivem. Além disso, a valorização das particularidades regionais contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e respeitosos com as diferenças, promovendo a inclusão e a diversidade nas salas de aula.

O objetivo principal do projeto é proporcionar as crianças uma compreensão aprofundada das cinco regiões brasileiras, suas características, culturas, economias e desafios, estimulando o interesse pela geografia e pela história do Brasil.



A MUSICALIDADE POR TODO LUGAR:

Musicalidade é um processo de desenvolvimento para o educado na construção do conhecimento musical com o objetivo de despertar e desenvolver o gosto musical da criança, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística. É importante mencionar que o objetivo da arte em geral e da educação musical nas escolas não é o de formar artistas, mas sim possibilitar o acesso a diferentes vivências e conhecimento em arte e música a todos as crianças.

(EI03EF02). Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI01EO03). Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.



REUNIÃO DE PAIS E MESTRES:

A reunião do primeiro semestre tem como objetivo, fortalecer a parceria entre pais e creche, melhorar a comunicação e o envolvimento dos pais na educação de seus filhos, e contribuir para o desenvolvimento da criança e com o emocional.

A BNCC prevê, a participação das famílias, tenha em mente que a aprendizagem não acontece sozinha, ou seja, não ocorre apenas dentro da creche. O conhecimento adquirido só faz sentido se influenciar fora da unidade escolar.

- (EF01HI01) identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e /ou de sua comunidade.



FORMAÇÃO CONTINUADA DOS MONITORES:

A formação continuada para os professores /monitores de educação infantil é uma ferramenta, estratégica que auxilia na relação entre a teoria e a prática pedagógica no contexto das diferenças. Pois, permite aos docentes refletir criticamente sobre os desafios encontrados no processo de ensino e aprendizagem.

Nos dias 25 e 26 de julho o ISEA proporcionou formação continuada para os nossos monitores abordando às seguintes temáticas:

- Pedagogia Afetiva;
- Relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho;
- Da proteção a violação de Direitos;
- O sucesso exige 6 coisas profissional;

No dia 29 de julho, a Regional de Ensino de Samambaia ofertou para as monitoras um momento de formação sobre Educar e Cuidar: reflexões sobre as práticas dos profissionais da educação infantil e sua importância na proteção dos direitos das crianças.



Formação para os Monitores
pelo ISEA.



Formação ofertada pela
Regional de Ensino de
Samambaia.



FORMAÇÃO PROFESSORAS:

Formação tem o propósito de ampliar conhecimento e repertoriar os profissionais da Educação Infantil, tendo em vista o atendimento educacional de bebês e crianças, de modo a promover momentos de estudo e reflexão que possibilitem uma prática educativa voltada para a garantia dos direitos das crianças à educação, ao afeto, ao cuidado a proteção e a brincadeira.

No dia 29 de julho foi feito um momento de reflexão e formação considerando o eixo (Educar e Cuidar), do currículo em movimento e a necessidade dos profissionais atuam nessa etapa da educação básica pautarem suas ações em atividades que completem o cuidar.



VOLTA ÀS AULAS:

O retorno às atividades do segundo semestre letivo iniciou no dia 30 de julho marcando um momento de reencontros, expectativas e adaptações, entre as crianças, professores e monitores.

EF01CI04 consiste em: Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.



RELATÓRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2024.

MUSICALIZAÇÃO, PSICOMOTRICIDADE E COTAÇÃO DE HISTÓRIA:

A música no desenvolvimento infantil contribui para a integração da sensibilidade e da razão, colabora com a comunicação, expressão corporal e socialização, estimula a concentração e a memória, além de ser uma ótima forma para as crianças brincarem e se divertirem, junto com a psicomotricidade tem como objetivo melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço onde se está, a coordenação motora, equilíbrio e também o ritmo, ferramentas que podem ser utilizadas na cotação de historia que de forma lúdica de transmissão de conhecimentos e um poderoso estímulo à imaginação. Por auxiliar no desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional das crianças, se destaca como um importante aliado da educação infantil.

- Interagir, de forma individual e coletiva, em brincadeiras livres e dirigidas, jogos verbais. Pág. 71.
- Movimentar o corpo de diversas maneiras em espaços amplos e de circulação. Pág. 70
- Ouvir histórias sonorizados. Pág. 80
- Observar a narração de fatos. Pág. 90



PLENARINHA LOCAL:

O objetivo da Plenarinha é promover a escuta atenta, sensível e intencional às crianças acerca de suas necessidades e interesse e, para que elas possam anunciar sua

visão de educação e de mundo, expressando como compreender a realidade que as envolve. Assim, a plenarinha traz à cena a criança como protagonista no processo educativo. O tema central desse ano (Identidade e diversidade na Educação Infantil: eu sou assim e você como é?);

(EF02LP24). Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, relatos de experimentos, registros de observação, entrevistas, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo.



FESTA DOS ESTADOS:

Foi realizado no dia 10 agosto a festa dos Estados em nossa instituição é uma maneira de unir diversão, cultura e solidariedade em um único evento, reunido as regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. Estimulando a criatividade, socialização e coordenação motora das crianças, enquanto aproximam as famílias da creche, enriquecendo o ambiente educacional com diferentes perspectivas.

- (EF02GE02). Comparar costumes a tradição de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.



DIA DO ESTUDANTE:

Reconhecer a importância do estudo e do papel do estudante. Promover a interação e socialização entre as crianças. Desenvolver a expressão oral e a criatividade através de atividades lúdicas. Comemorado no Brasil em 11 de agosto, o Dia do Estudante tem incentivando o ensino e a alfabetização no país, além de destacar a importância e a necessidade dos estudos na vida dos cidadãos.

- (EI03EO03). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



SEMANA DISTRITAL DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA):

Nos dias 12 a 16 de agosto foi comemorado a Semana Distrital do Estatuto da Criança com o objetivo de fortalecer os direitos das crianças ou direitos da infância voltados para a criança, que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social.

“O Estatuto da Criança e do Adolescente é a nossa principal ferramenta para construir uma sociedade mais justa e saudável do ponto de vista social e do bem-estar de nossas crianças e adolescentes”.

- (EF35LP20). Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.
- (EF05HI05). Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.



AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA /DIA LETIVO TEMÁTICO:

A auto avaliação institucional é um processo contínuo e participativo que visa melhoria da qualidade da Educação Básica ofertada, promovendo a reflexão sobre a prática pedagógicas, administrativa e as relações interpessoais no ambiente escolar. Em conformidade com a Resolução número 2/2023-CEDF, no dia 16 de agosto foi realizado com a comunidade o processo de auto avaliação destacando a visão e totalidade, participação coletiva e planejamento e acompanhamento.



PLENARINHA REGIONAL:

Nos dias 20 e 21 de agosto foi realizado a Penarinha Regional com o tema central que segue o mesmo do ano anterior (Identidade e diversidade na Educação Infantil: eu sou assim e você como é? A Plenarinha foi um projeto que nasce na Educação Infantil e envolve também as crianças do 1 ano do Ensino fundamental, na intenção de promover uma ação conjunta entre as duas etapas da Educação básica, considerando a abordagem da transição, trazendo a criança como protagonista no processo educativo.

- EF35LP19 consiste em: Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.



FOLCLORE:

No dia 22 de agosto foi comemorado o folclore, na Educação Infantil, possui o papel de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas, é um dos principais fatores de identificação de um povo e de sua nacionalidade. As crianças vivem num mundo imaginário onde são capazes de pensar e agir imitando situações variadas.

Abordagem do folclore na educação infantil permite que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil e de enfatizar a riqueza e a pluralidade de nossa cultura.

- Campo de experiência: escuta, fala pensamento e imaginação objetivos: (ei02/03ef08) manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros discursivos (parlendas, histórias de aventura).



O BRINCAR COMO DIREITO DA CRIANÇA:

A BNCC afirma que o ato de brincar durante a infância promove a interação da criança com o seu cotidiano, proporcionando aprendizagens e potenciais para o seu desenvolvimento. Ao brincar diariamente, a criança amplia e diversifica seu acesso à cultura e conhecimentos. Na semana do dia 19 a 23/08/2024, destacamos a importância do brincar com nossas crianças através de brincadeiras lúdicas.

O objetivo é valorizar o direito ao brincar na educação infantil e fortalecer a importância das brincadeiras no desenvolvimento das crianças na primeira infância. São momentos que ficam registrados na memória das crianças e que marcam positivamente a construção de uma boa relação com a infância.

- (EI02EF05) relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.



DIA DO SOLDADO:

O Dia do Soldado é uma data comemorativa cujo propósito é celebrar todos os soldados de nosso país e o importante papel que cumprem em defesa da nossa sociedade. Uma data para homenagear os bons soldados e reforçar a admiração por aqueles que se arriscam para garantir a defesa de nossa sociedade e o bem-estar de todos. Valorizando e respeitando o trabalho dos soldados, que têm como responsabilidade ajudar a proteger o nosso país.

- EF01HI08 consiste em: Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.



SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

A Semana Distrital da Educação Infantil foi instituída pela Lei Distrital número 4.681, de 24 de novembro de 2011, que estabelece, também, o dia Distrital da Educação Infantil, a ser comemorado nos dias 27 a de agosto de cada ano.

Com a finalidade de promover a reflexão acerca da necessidade de garantir às crianças seus direitos a educação, ao afeto, ao cuidado, a proteção e a brincadeira, por meio de ações educativas capazes de orientar o desenvolvimento integral dos bebês, e das crianças bem pequenas.

- (EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



LEI MARIA DA PENHA:

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) define que a violência doméstica contra a mulher é crime e aponta as formas de evitar, enfrentar e punir a agressão. Também indica a responsabilidade que cada órgão público tem para ajudar a mulher que está sofrendo a violência., havendo o incentivo à reflexão e crítica sobre o tema entre as crianças, promovendo a conscientização das crianças para prevenção da violência contra a mulher.

- (EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



RELATÓRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2024.

SEMANA DO CERRADO:

Conscientizar as crianças sobre a importância desse bioma para a saúde Ambiental e para a manutenção do equilíbrio hidrológico do nosso ecossistema, sensibilizado e promovendo uma cultura de preservação em relação ao cerrado. Dos dias 02 a 06 de setembro foi trabalhando juntos com as crianças a semana do cerrado, buscando promover a valorização deste bioma único, considerado a savana mais rica em biodiversidade do mundo.

- (EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- (EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



07 DE SETEMBRO (INDEPENDÊNCIA DO BRASIL):

Introduzir o conceito de independência e a importância histórica do Brasil se tornar um país independente de forma lúdica e acessível para crianças pequenas. Compreendendo de forma simples o que é independência e por que é importante, identificando alguns símbolos relacionados à independência do Brasil, no dia 06 de setembro foi realizado o desfile da independência e o momento cívico com as crianças uma atividade pedagógica que introduzir conceitos de cidadania, história e valores culturais desde cedo.

- (EI03ET01). Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).



PROJETO EMOÇÕES:

A creche é um ambiente que possibilita a socialização e convívio entre as crianças e neste processo, muitas delas se deparam com situações em que precisam expressar suas emoções e às vezes faltam as ferramentas para saberem lidar com os conflitos.

Pensando nisto, nós como instituição, abrimos nosso espaço para desenvolver o projeto emoções, favorecendo através da forma lúdica a nomeação e o reconhecimento das emoções primárias(alegria, medo, tristeza, nojo, raiva e esperança), destacando como eixo as competências gerais da educação básica da Base Nacional Comum Curricular (BNCC): “Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza” (BNCC. Pág. 10).

A semana das emoções tem a intenção de promover e/ou estimular o autocontrole emocional por meio de intervenções, novas percepções e reflexões, dinâmicas, roda de conversa e atividades lúdicas.



PROJETO SACOLA VIAJANTE:

A sacola viajante tem como objetivo incentivar as crianças o gosto da leitura e proporcionar um tempo de qualidade com a família, esta prática propõe ampliar a

imaginação e incentivar nas crianças a descoberta do universo da literatura infantil, confrontando realidade e fantasia.

- *(EI03EF08). Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
- (EI03EF03). Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- (EI02EF09): Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



DIA DA ÁRVORE:

O Dia da Árvore é uma data muito importante para ser trabalhada na educação infantil. Essa data, comemorada no dia 21 de setembro, tem como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância das árvores para o meio ambiente e incentivar a preservação da natureza desde cedo. Dessa forma, ao trabalhar sobre as árvores na educação infantil, o propósito é despertar nas crianças o amor pela natureza, o senso de responsabilidade ambiental e a consciência sobre a importância da preservação do meio ambiente.

- EI02ET03: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Identificar componentes que formam determinadas paisagens do meio ambiente (rios, vegetações, construções, Campos, mar, montanhas, seres vivos), distinguir entre paisagem naturais e modificadas (pela ação humana ou pela ação da natureza), de modo a desenvolver atitudes de respeito e cuidado. Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (Pág. 65).



DIA NACIONAL DE LUTA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:

O Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência, celebrado em 22 de setembro, é uma data significativa que visa promover a conscientização sobre os direitos e a inclusão das pessoas com deficiência na sociedade. Principal objetivo é sensibilizar as crianças sobre a importância da diversidade e do respeito às diferenças, utilizando atividades lúdicas e educativas que estimulem a empatia e a solidariedade.

- (EF01CI04). Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
- (EI03ET05). Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.



DIA DO PATRONO DA EDUCAÇÃO PAULO FREIRE:

Considerado o mais importante educador brasileiro, ele lutou pela universalização da Educação Básica e batalhou para que a Educação de Jovens e Adultos (EJA) fosse instituída formalmente no país. Conhecido principalmente pelo método de alfabetização de adultos que leva seu nome, ele desenvolveu um pensamento pedagógico assumidamente político.

A educação é vista por Freire como pedagogia libertadora capaz de torna-la mais humana e transformadora para que homens e mulheres compreendam que são sujeitos da própria história. A liberdade torna o centro de sua concepção educativa e esta proposta é explícita desde suas primeiras obras.

- (EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.



AÇÃO DO PROGRAMA MAIS SAÚDE BUCAL UBS0509:

No dia 18 de setembro recebemos o programa Mais Saúde Bucal, que tem como principal objetivo a reorganização da prática e a qualificação das ações e serviços oferecidos, reunindo uma série de ações em saúde bucal voltada para os cidadãos de todas as idades, com ampliação do acesso ao tratamento odontológico gratuito aos brasileiros por meio do Sistema Único de Saúde (SUS). Assim fornecendo para as 182 crianças da CEPI Cutia a prevenção odontológica desempenhada com um papel essencial na promoção da saúde bucal e geral. Ao adotar práticas regulares de higiene bucal, como escovação adequada, uso de fio dental, é possível evitar o desenvolvimento de problemas dentários, como cáries e doenças periodontais.

- (EI03CG04). Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI02CG04). Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- EF01CI03 consiste em: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.)



SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO:

A educação no trânsito visa estimular as crianças hábitos e comportamentos seguros no trânsito, transformando o conhecimento em ação, por meio de observação, vivências e situações encontradas no cotidiano. O objetivo da educação no trânsito na educação infantil é formar indivíduos com o comportamento positivo enquanto usuário das vias públicas nas condições de pedestre e futuro condutor ou passageiro.

- EF02GE03 consiste em: Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



PRIMAVERA:

A primavera é uma estação que traz vivências únicas e de grande importância para as crianças. Trabalhar a primavera na educação infantil tem como objetivo despertar os sentidos. As atividades planejadas têm como objetivo proporcionar experiências, promovendo a criatividade e a empatia, seguindo as diretrizes da BNCC. O objetivo central é incentivar a percepção das mudanças no ambiente, utilizando a primavera como pano de fundo para dinâmica interativa e envolvente.

- Desenvolver a cognição, motricidade e emoção: As atividades sensoriais realizadas na primavera são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional das crianças.
- Desenvolver a curiosidade: O contato com a natureza desperta a curiosidade das crianças e desenvolve habilidades de observação.
- Desenvolver a criatividade: A natureza pode ser vista como um laboratório de pesquisa, onde as crianças podem transformar tudo o que encontram.
- Compreender as estações do ano: As atividades sobre as estações do ano ajudam as crianças a compreender os ciclos da natureza e a necessidade de usar os recursos naturais de forma sustentável.
- EF01CI02 – Descrever os elementos que compõem o ambiente (seres vivos, ar, água, solo etc.).



ATIVIDADES NUTRICIONAIS DESENVOLVIDAS DURANTE OS MESES DE JULHO, AGOSTO E SETEMBRO DE 2024.

A relação com a alimentação é um processo natural e necessário para toda a fase da vida. Na infância, construir hábitos alimentares saudáveis é mais abrangente do que simplesmente saciar a fome da criança. Tratando-se do padrão alimentar econômico e do estilo de vida das crianças atendidas na instituição, as crenças culturais e costumes relacionados a alimentação, influenciam as determinadas escolhas alimentares.

A creche é o espaço de aprendizado oportuno e passível para implantação de ações de atividades de EAN (Educação Alimentar e Nutricional), tendo como objetivo de formar e conscientizar hábitos alimentares saudáveis, assim como, o ambiente escolar seja conciliado com as práticas sociais pedagógicas.

No mês de agosto, a nutricionista assumiu o cargo de responsável técnica, foi dada continuidade às atividades pertinentes à área nutricional da creche. Foi realizado processo seletivo referente a função de auxiliar de cozinha e cozinheiro. Os colaboradores da cozinha mantiveram a organização e limpeza do ambiente, cumprindo com a rotina pré-determinada. Os depósitos (utensílios e alimentos) foram lavados periodicamente, assim como geladeira, fogão, prateleiras, freezers e câmara fria e utensílios utilizados no dia a dia. A área do lactário também foi limpa e higienizada semanalmente.

As listas de mercearia, hortifruti, grãos, carnes, polpas e produtos de limpeza foram enviadas e as compras recebidas, conferidas, higienizadas e posteriormente armazenadas em local próprio. Foi feita a organização e controle do depósito de alimentos, sendo verificadas as datas de validade. Também foram elaboradas etiquetas de identificação dos alimentos presentes no estoque e também dos produtos abertos e manipulados. A coleta de amostras das refeições foi feita diariamente. No momento do servimento, todos os funcionários utilizaram toucas descartáveis e mantiveram os protocolos de higiene. As mesas e cadeiras foram devidamente limpas antes e depois das refeições.

A nutricionista acompanhou as atividades diárias na cozinha, realizou a coleta de amostras todos os dias e auxiliou no servimento do almoço e lanchadas crianças. A instituição fornece 5 refeições diárias, sendo elas o café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar. O cardápio é elaborado semanalmente pela nutricionista, balanceado, variado, de forma a atender as necessidades nutricionais dos alunos e é fixado em um mural visível para os pais na parte externa da instituição. A quantidade de alunos é verificada diariamente para o controle adequado no preparo de cada refeição. De acordo com o “Projeto Alimentação Saudável”, foram realizadas visitas à horta da instituição, onde as crianças puderam acompanhar o crescimento dos alimentos plantados e participar dos cuidados no local. Durante esse período também foram colhidos alguns alimentos: couve, coentro e mamão, os quais fizeram parte do preparo da refeição do dia.

Foi realizada atividades do projeto cozinha divertida pela autoria da nutricionista com objetivo de implementar EAN– Educação Alimentar e Nutricional das crianças, envolvendo apresentação de variedade de frutas com a estratégia da escada do comer: Tolerar, interagir, cheirar, tocar, provar e comer. Desta forma, estimular a aceitação e diminuir a seletividade alimentar e além do mais aumentar identificar cores, tato e sabores. Para as crianças do Berçário I, foi realizado a adequação de novos alimentos, através de apresentação de frutas e verduras, podendo assim visualizar e conhecer as diferentes texturas de cada um. Desta forma, feita gradativamente a introdução alimentar, sendo apresentados novos alimentos e incentivada à mastigação.

A nutricionista acompanhou o momento do servimento dos alimentos, auxiliando principalmente as crianças que foram identificadas com alguma seletividade alimentar e mantido a relação no quadro da cozinha para acesso dos colaboradores da UAN.

Em outro momento a nutricionista propôs as crianças a oportunidade de ver e acompanhar o dia de recebimento do hortifrúti na creche, com objetivo de identificar verduras, legumes, frutas e folhosos os quais são ofertados da creche durante o cardápio programado para a semana.

A nutricionista participou do encontro com gestores e presidente da instituição para ajustes e orientações para melhor atender aos serviços prestados na

creche. Em outro momento foi realizado encontros com a gestão da instituição, professores e monitoras para sugestões e críticas pertinentes para melhor oferta do cardápio dos colaboradores e das crianças.



PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



HORA DO ALMOÇO PORCIONAMENTO E ALTO SERVIMENTO DAS CRIANÇAS



7

DEPÓSITO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA

O nosso material pedagógico é comprado mensalmente, a escolha é feita de forma criteriosa e levando em consideração as necessidades de nossas crianças, os objetivos de aprendizagem e os recursos disponíveis. Os materiais de higiene infantil, são comprados mensalmente garantindo a saúde e o bem-estar de nossas crianças.





DEPOSITO DE PRODUTOS DE LIMPEZA

Os materiais de limpeza são comprados mensalmente, proporcionando a limpeza e higienização do espaço escolar ocorra de forma adequada.



MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE JULHO A SETEMBRO DE 2024

As manutenções foram realizadas de forma gradativa pela mantenedora e de acordo com as solicitações. Durante esse trimestre, foram efetivadas a dedetização periódica, roçagem, manutenção, reparos e conserto da parte elétrica e hidráulica, teste de estanqueidade, parceria com Novacap para aquisição de adubo para horta, plantas e

poda das árvores em volta da creche, ação da Neoenergia realizando a troca de todas as lâmpadas incandescentes por lâmpadas de led.



Dedetização periódica



Teste de estanqueidade





Adubo fornecido pela
Novacap



Revitalização da horta.

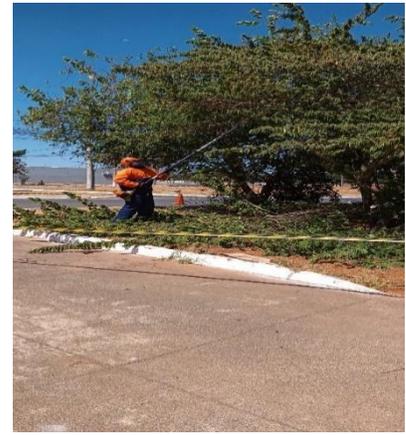


Doação de plantas da
NOVACAP para o jardim
da creche.



Plantio das plantas.





Poda das árvores pela
Novacap



Conserto da rede
hidráulica



Conserto do vazamento do
banheiro infantil.



Troca de toneiras
quebradas.



Troca das válvulas de
descarga com defeito.



Troca de chuveiro
queimado



Troca do registro do
chuveiro.



Instalação de ganchos
para organização das
toalhas.



Limpeza dos bueiros.



Manutenção das portas
das salas.



Toca dos acentos dos
vassos sanitários
quebrados .



Reposição das tampa das
válvulas de descarga.



Troca de cifão quebrado
das pias das salas



Conserto de vasamento da
pia.



Conserto do vazamento da
caixa de água.



Troca das lâmpadas incandescentes por lâmpadas de led pela Neoenergia.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO JULHO A SETEMBRO DE 2024

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

JULHO 2024

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/07/2024 A 31/07/2024	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$
			07.2. CREDITADO R\$
			07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 18	07/2024	01/07/2024	181.419,42
			181.419,42
			181.419,42
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.136,44	611,06
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.589,99	313,51
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	27.802,25	3.458,35
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	22.653,67	-203,27
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	2.138,10	77,40
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.254,10	-46,90
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	3.285,32	-14,82
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.124,10	-164,10
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	3.833,06	-6,92
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	1.559,40	-79,40
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	27.049,46	0,00	0,00	27.049,46	22.717,72	4.331,74
TOTAIS R\$			109.774,40	0,00	0,00	109.774,40	98.094,15	11.680,25

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					13.807,44	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.140,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					424,50	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	44.645,03	0,00	0,00	44.645,03	0,00	-3.894,68
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					19.488,28	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					13.679,49	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			44.645,03	0,00	0,00	44.645,03	48.539,71	-3.894,68

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3-Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					8.940,92	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					550,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.797,48	
	3.4	Pagamento de Luz					2.300,37	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	27.000,00	0,00	0,00	27.000,00	185,98	7.282,40
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.251,18	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					941,67	
TOTAIS R\$			27.000,00	0,00	0,00	27.000,00	19.717,60	7.282,40
TOTAL GERAL R\$			181.419,43	0,00	0,00	181.419,43	166.351,46	15.067,97

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/07/2024 A 31/07/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	181.419,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	166.351,46
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.326,39	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	332,11
			0,00
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	182.745,81	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	166.683,57
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	102.059,24	05.2. em Aplicação Financeira R\$	118.121,48
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	102.059,24	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	118.121,48
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	284.805,05	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	284.805,05

AGOSTO 2024

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2023 A 31/08/2023	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$ 07.2. CREDITADO R\$ 07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 19	08/2024	01/08/2024	181.419,42 181.419,42 0,00
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			181.419,42 181.419,42 0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 181.419,42 (cento e oitenta e um mil e quatrocentos e dezenove reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:			

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.136,44	611,06
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.519,99	383,51
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	28.700,88	2.559,72
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	24.619,02	-2.168,62
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	0,00	2.215,50
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	1.999,36	1.207,84
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	3.281,12	-10,62
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.108,90	-148,90
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	3.785,43	40,71
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	1.559,40	-79,40
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	27.049,46	0,00	0,00	27.049,46	23.122,44	3.927,02
		TOTALS R\$	109.774,41	0,00	0,00	109.774,40	97.832,98	11.941,42

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					18.747,46	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.050,23	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					2.351,65	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	0,00	-1.031,12
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					309,40	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					16.573,90	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					3.869,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00		
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	42.901,64	-1.031,12

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					7.765,92	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.831,24	
	3.4	Pagamento de Luz					2.349,49	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	301,04	3.774,86
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.285,78	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					2.000,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					941,67	
TOTALS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	20.225,14	3.774,86
TOTAL GERAL R\$			175.644,93	0,00	0,00	175.644,92	160.959,76	14.685,16

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2024 A 31/08/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	181.419,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	160.959,76
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.380,86	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	153,53
02.1.4. Valor devolvido pago erroneamente 05/08	202,17	03.1.4 Juros e Multas Claro Empresas 1,24 16/08 , Met life 30/08 17,99	19,23
		03.2.5 Valor a ser devolvido pago erroneamente 08/08	1.211,50
		03.2.6 Valor a ser devolvido pago erroneamente 05/08	202,17
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	183.002,45	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	162.546,19
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	2,01
04.2. em Aplicação Financeira R\$	118.121,48	05.2. em Aplicação Financeira R\$	138.575,73
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	118.121,48	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	138.577,74
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	301.123,93	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	301.123,93

SETEMBRO 2024

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2024 A 30/09/2024
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:		
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C
		07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
		07.1. PREVISTO R\$
		07.2. CREDITADO R\$
		07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 08	09/2023	11/09/2023
		166.662,42
		166.662,42
		166.662,42
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$		0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:		

1 - RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.168,10	579,40
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.589,99	313,51
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	28.903,98	2.356,62
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	24.408,23	-1.957,83
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	0,00	1.800,00
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	1.796,66	418,84
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.490,52	-283,32
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	2.073,38	1.197,12
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.031,66	-71,66
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	3.650,62	175,52
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	0,00	1.480,00
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	27.049,46	0,00	0,00	27.049,46	22.970,68	4.078,78
TOTAIS R\$			109.774,41	0,00	0,00	109.774,40	98.083,82	11.690,58

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					26.185,13	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					380,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					2.864,62	
	2.5	Material de Expediente					424,50	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					2.679,64	
	2.9	Utensílios para Cozinha		41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	-9.269,34
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					983,95	
	2.11	Material Didático Pedagógico					17.622,02	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	51.139,86	-9.269,34

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3 - Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					9.298,32	4.782,17
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					1.906,44	
	3.4	Pagamento de Luz					2.105,81	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	243,46	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.913,80	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					0,00	
TOTAIS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	19.217,83	4.782,17
TOTAL GERAL R\$			175.644,93	0,00	0,00	175.644,92	168.441,51	7.203,41

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

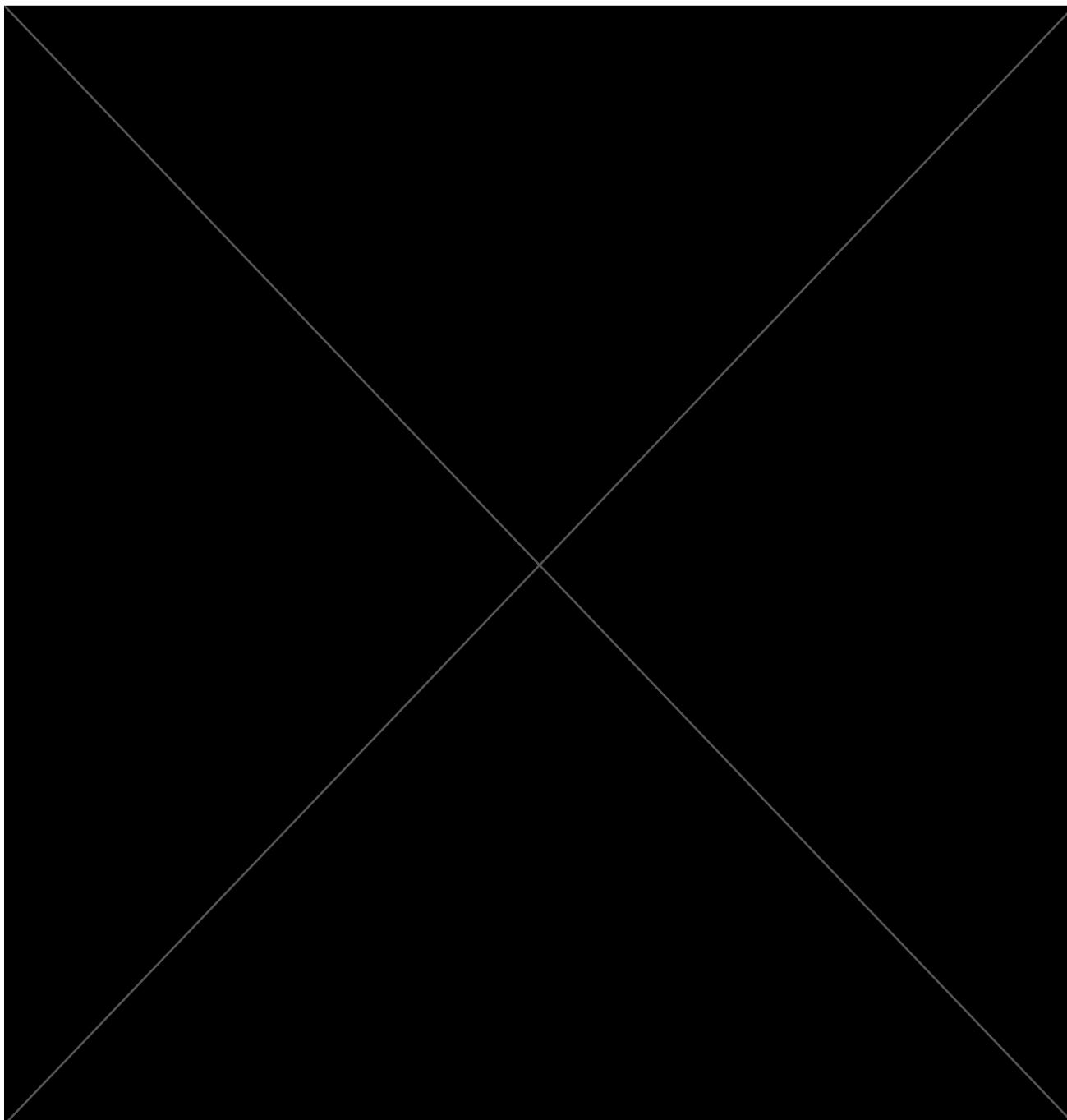
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/09/2024 A 30/09/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	181.419,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	168.441,51
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.482,79	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	177,39
02.1.4.Devolução do valor pago erroneamente 08/08.	1.211,50	03.1.4. Multas e Juros Claro empresas 0,57 17/09, São Salvador 22,20 24/09, PS Centro Médico 1,58 24/09	24,35
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	184.113,71	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	168.643,25
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	2,01	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,01
04.2. em Aplicação Financeira R\$	138.575,73	05.2. em Aplicação Financeira R\$	154.048,19
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	138.577,74	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	154.048,20
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	322.691,45	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	322.691,45

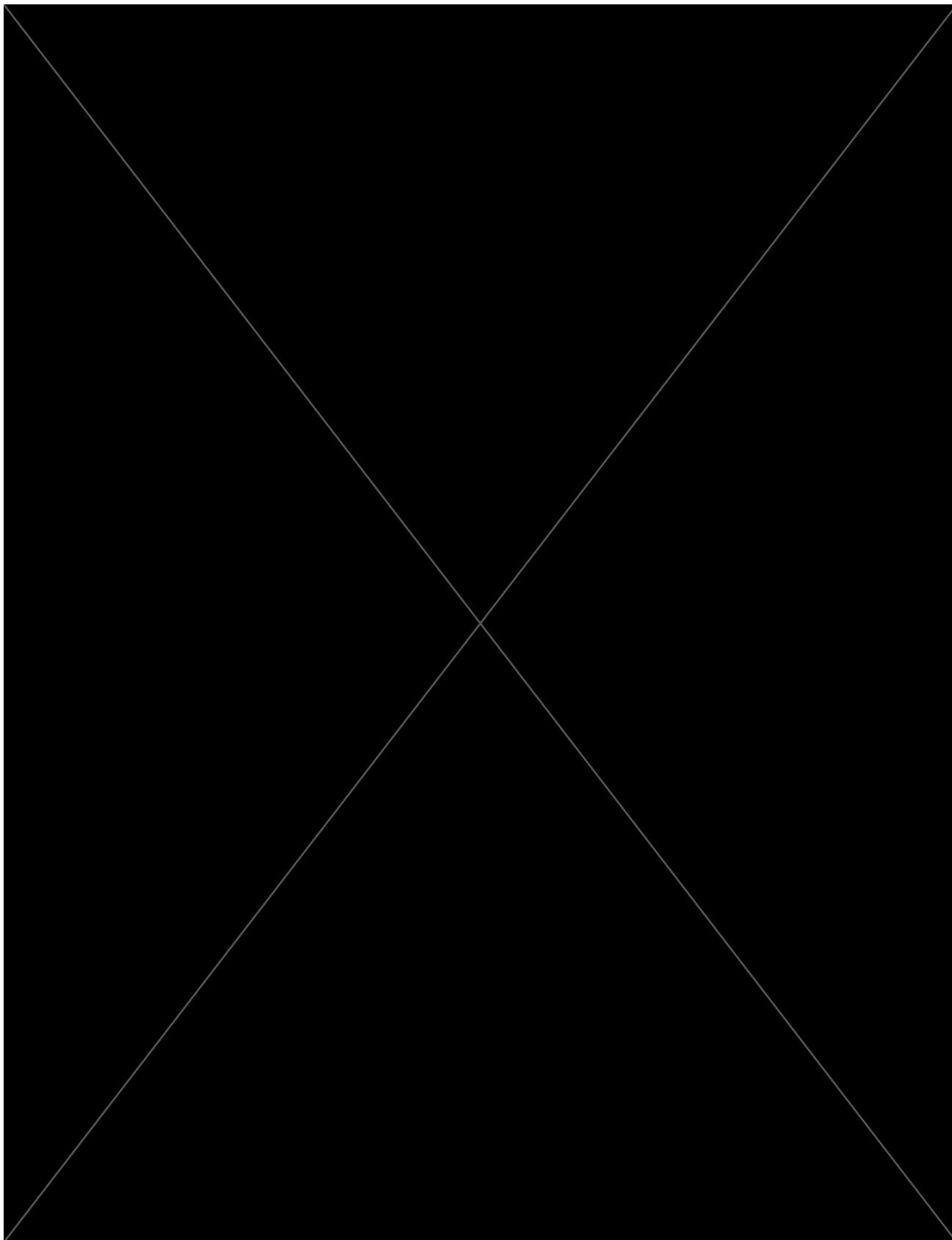
IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA. CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE TURMA

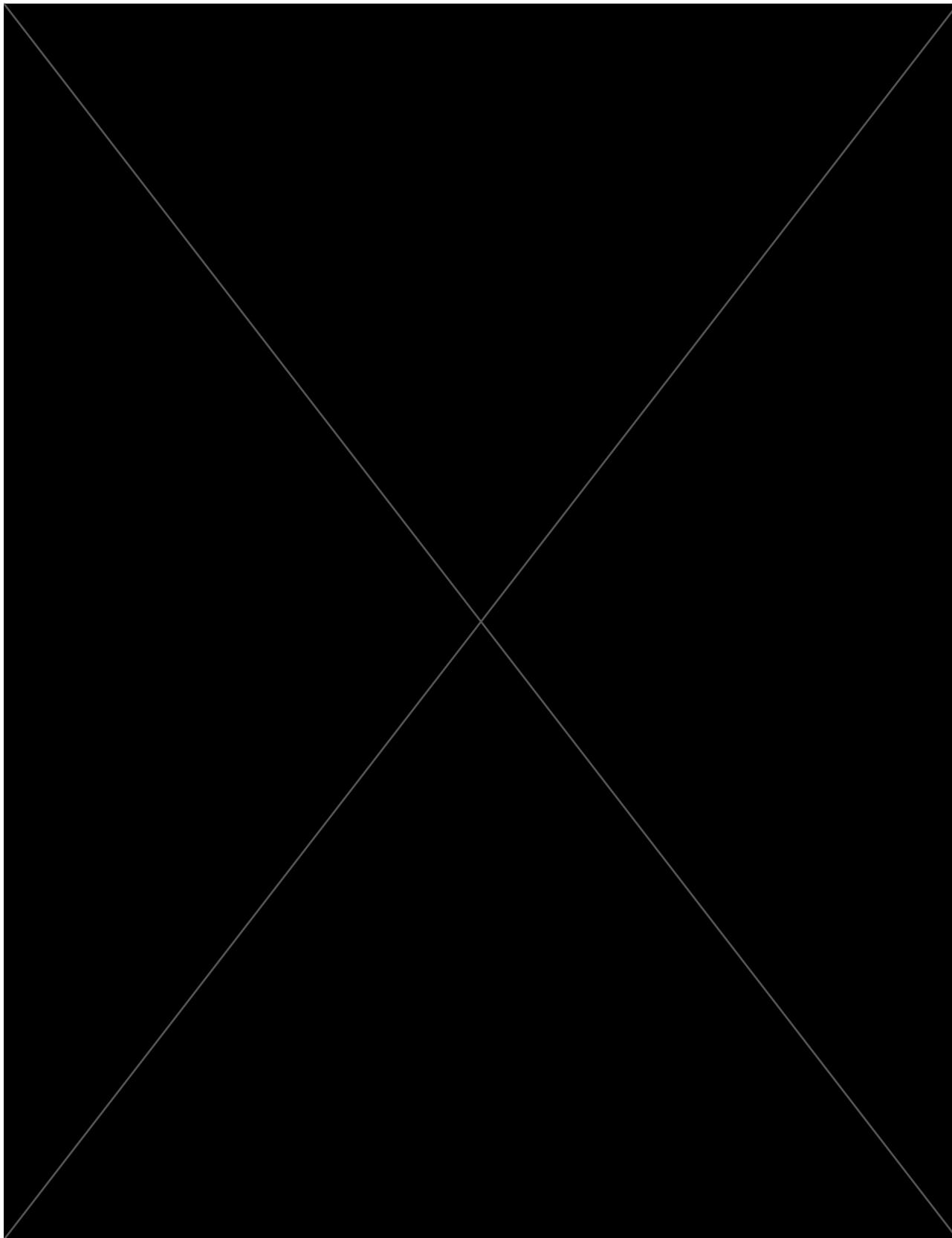
A meta de atendimento pactuado por esta instituição prevê o atendimento para o total de 182(cento e oitenta e duas) crianças. Conforme descrição abaixo, o CEPI Cutia finalizou o trimestre compreendido entre os meses de julho/2024, agosto/2024 e setembro a 179 (cento e setenta e nove) crianças efetivamente matriculadas, as 3

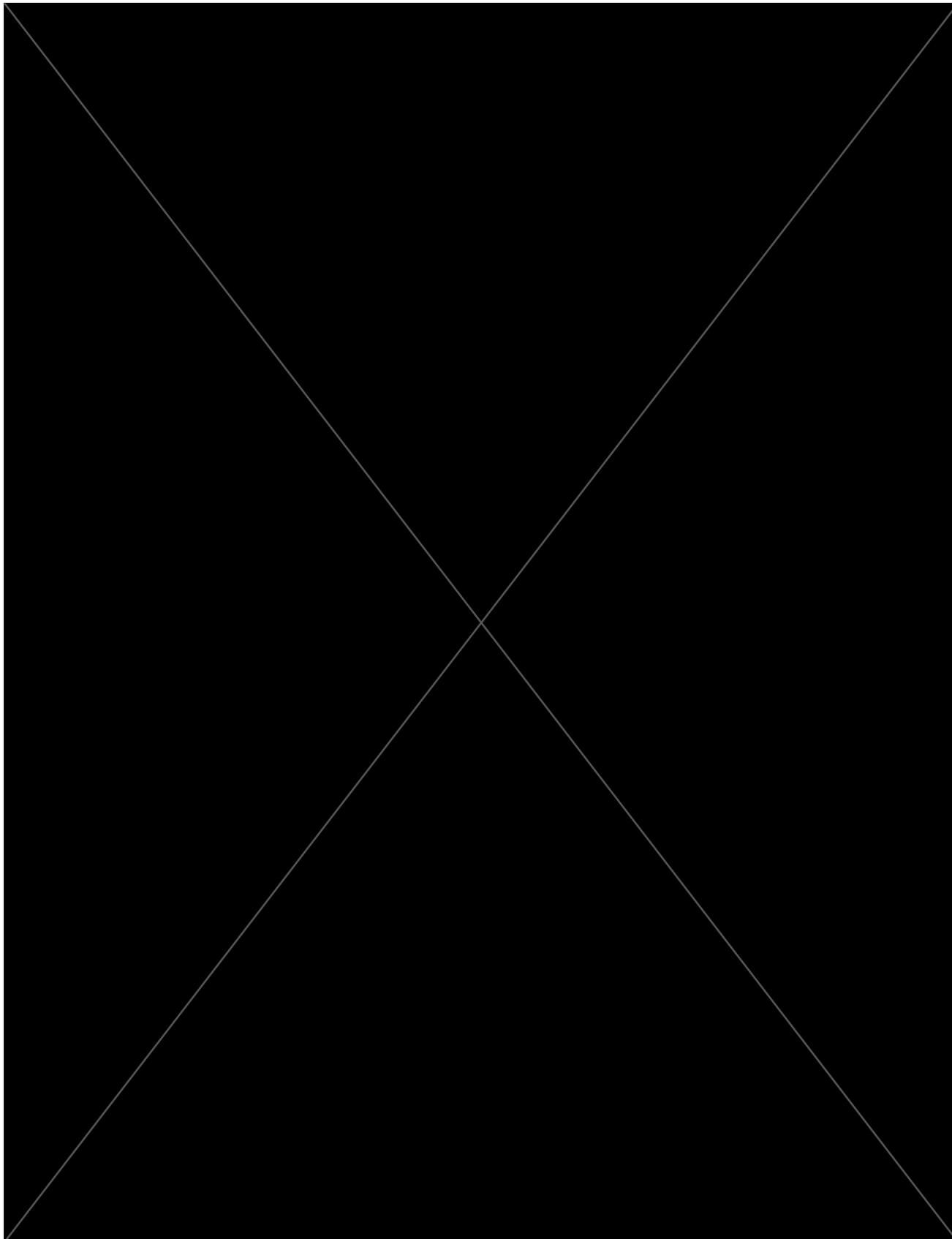
vagas remanescentes para turma de Maternal I e Maternal II foram devidamente informadas ao setor responsável da Regional de Ensino de Samambaia-DF UNIPLAT, por meio de ofícios

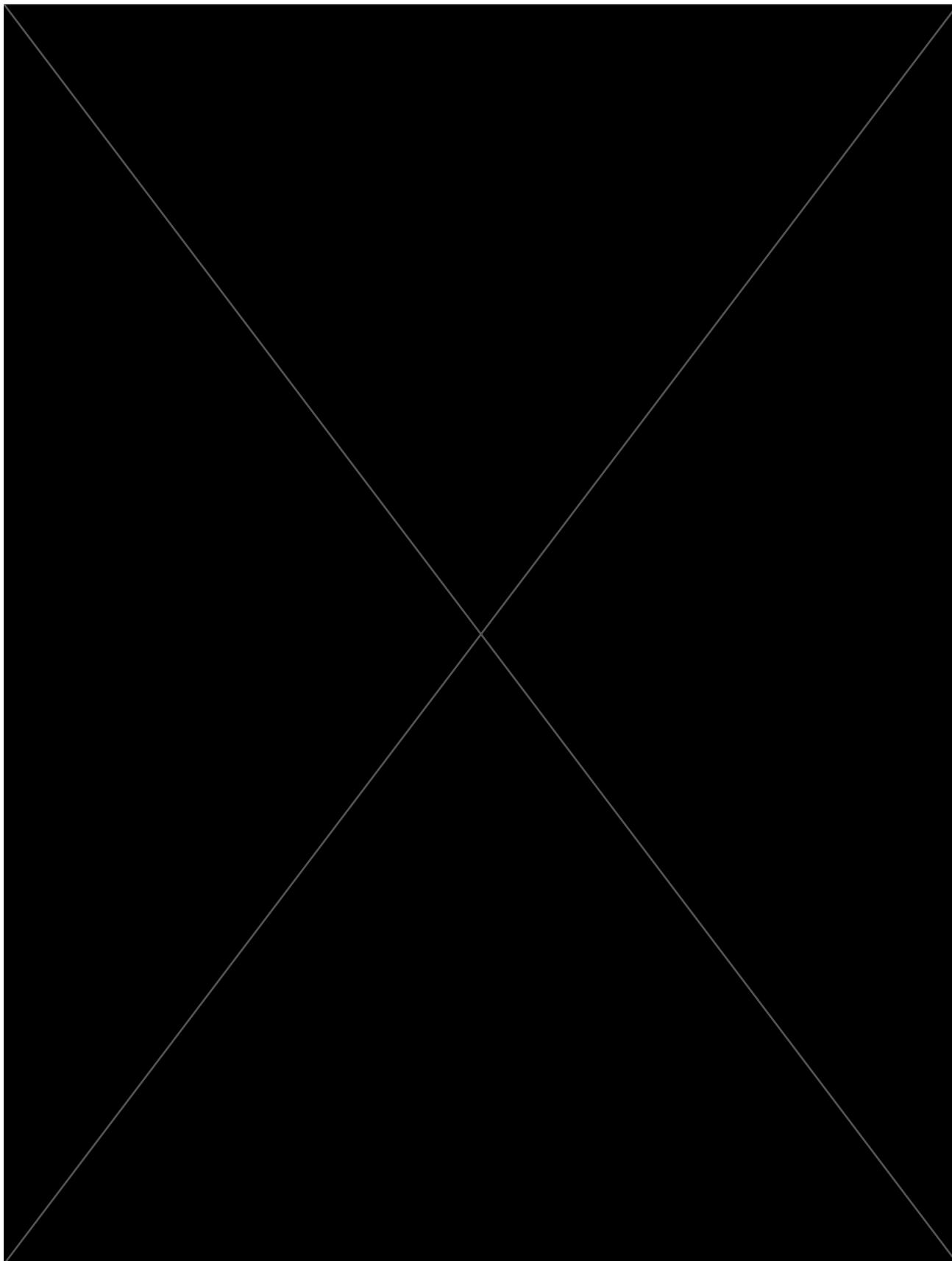
RELATÓRIO TRIMESTRAL DE FREQUÊNCIA DE JULHO A SETEMBRO DE 2024.

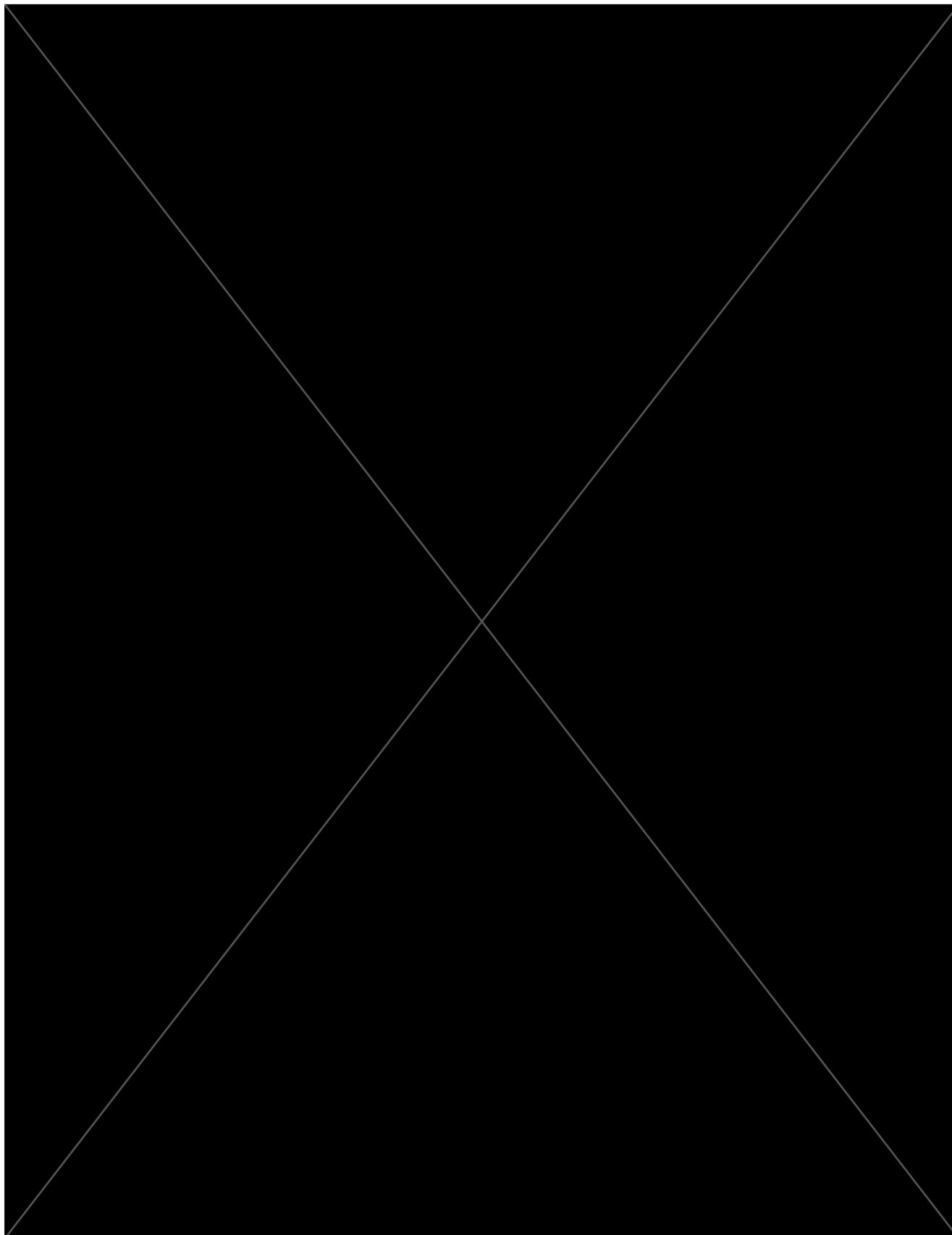


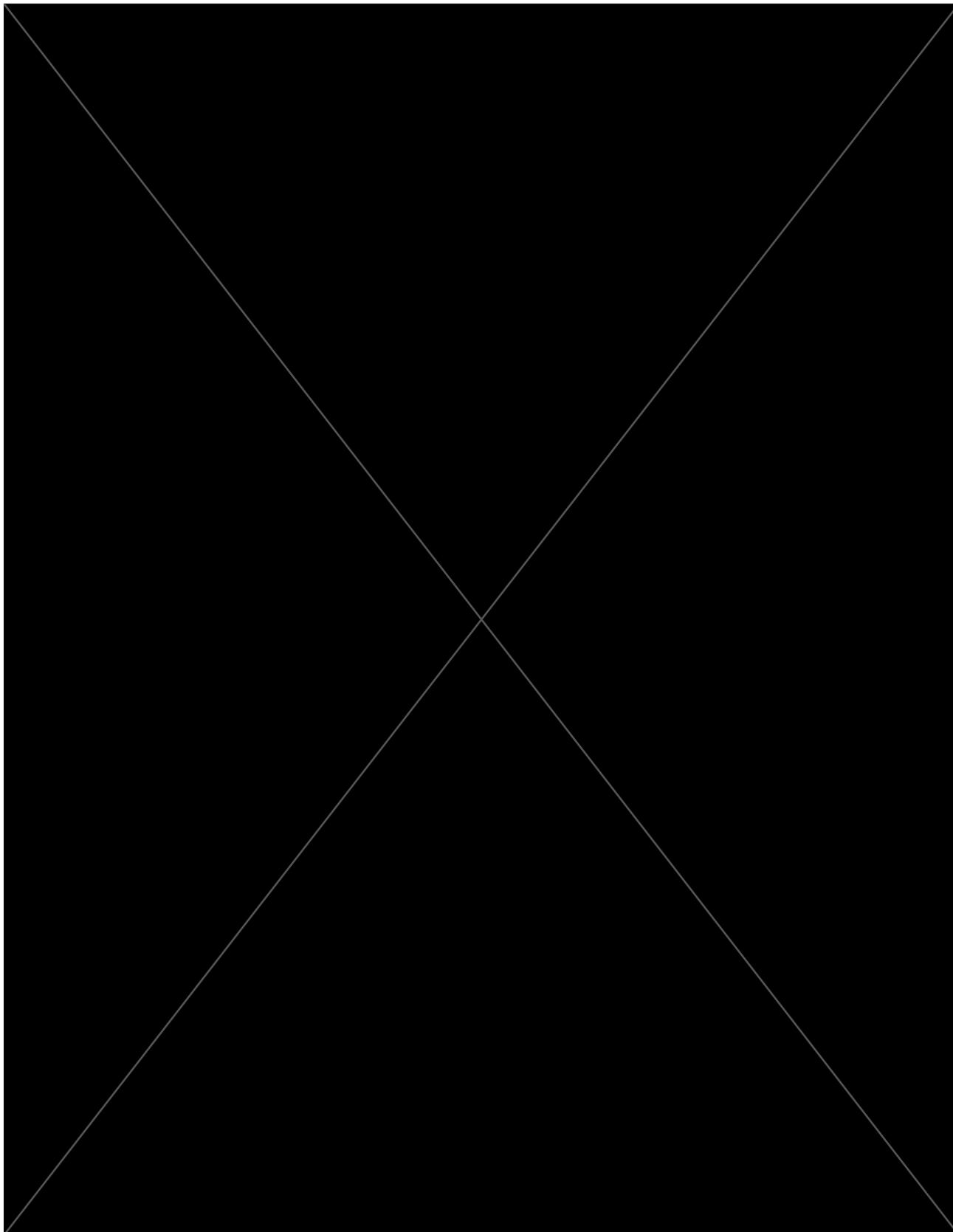


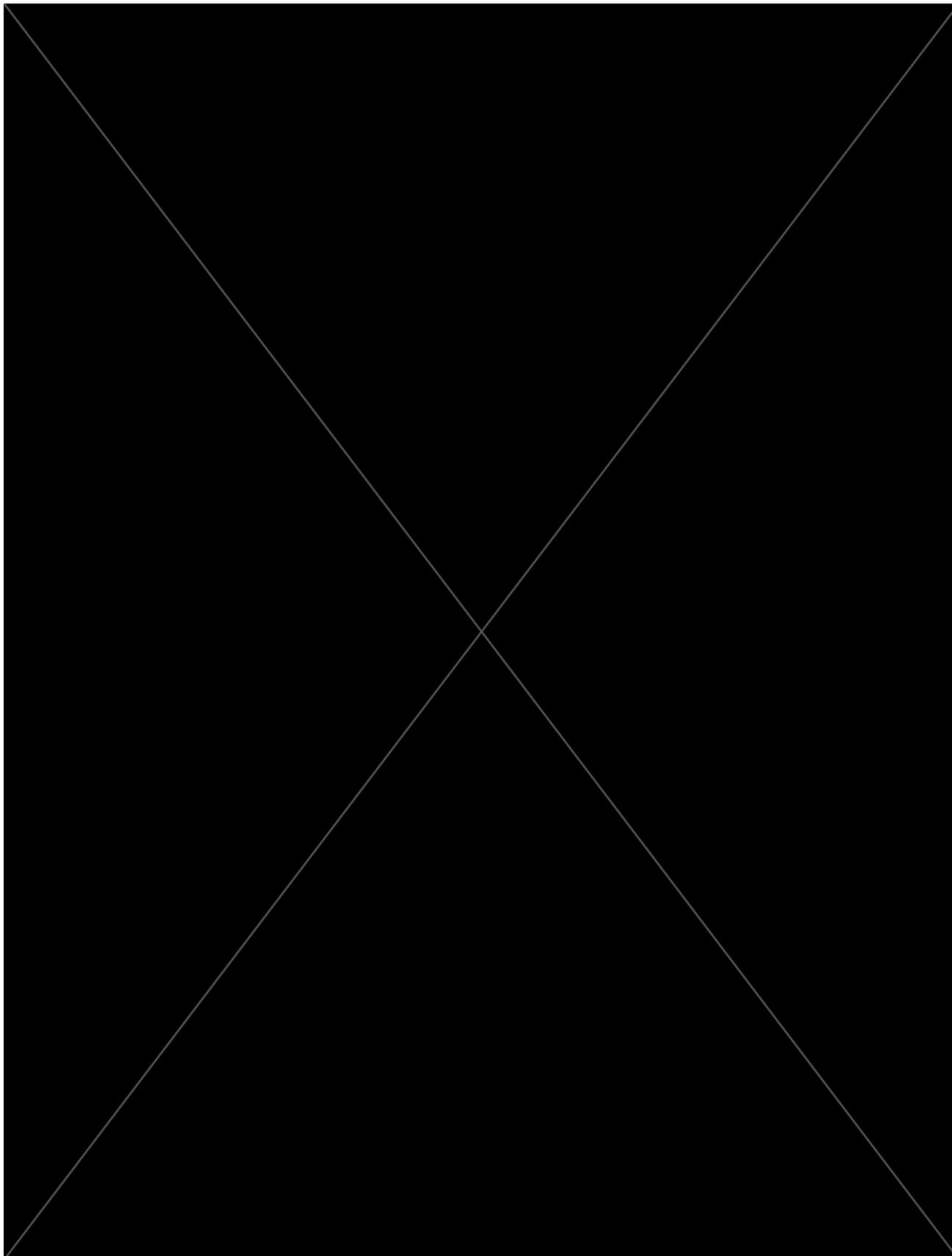


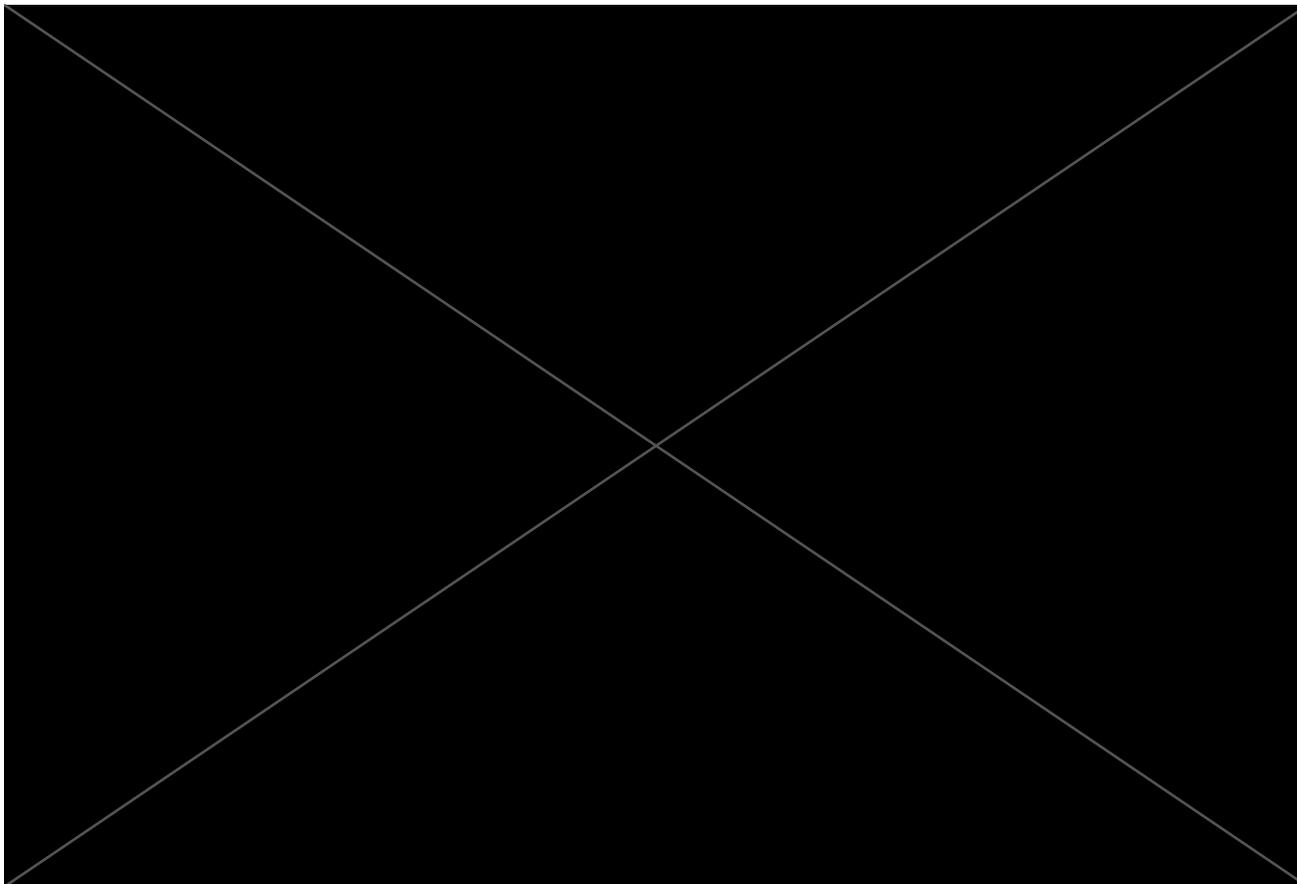








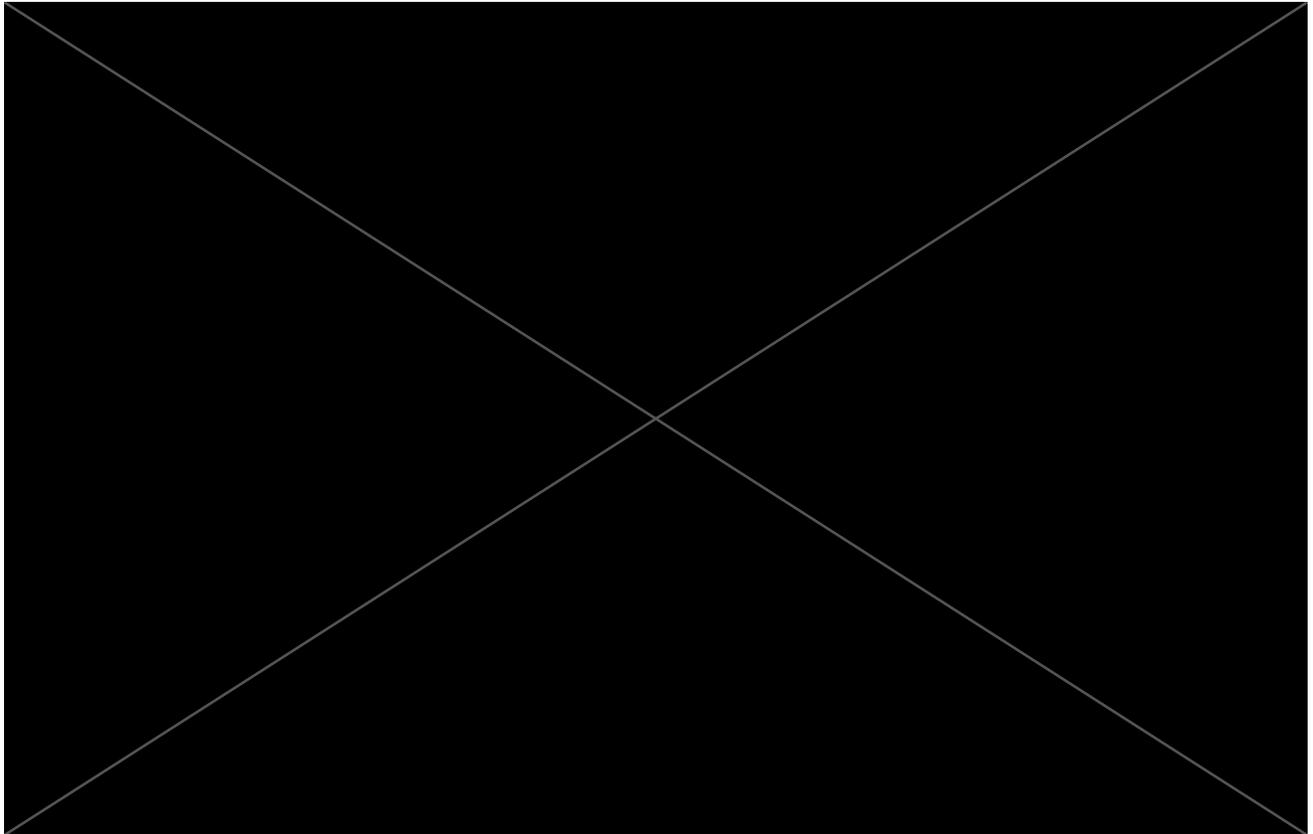




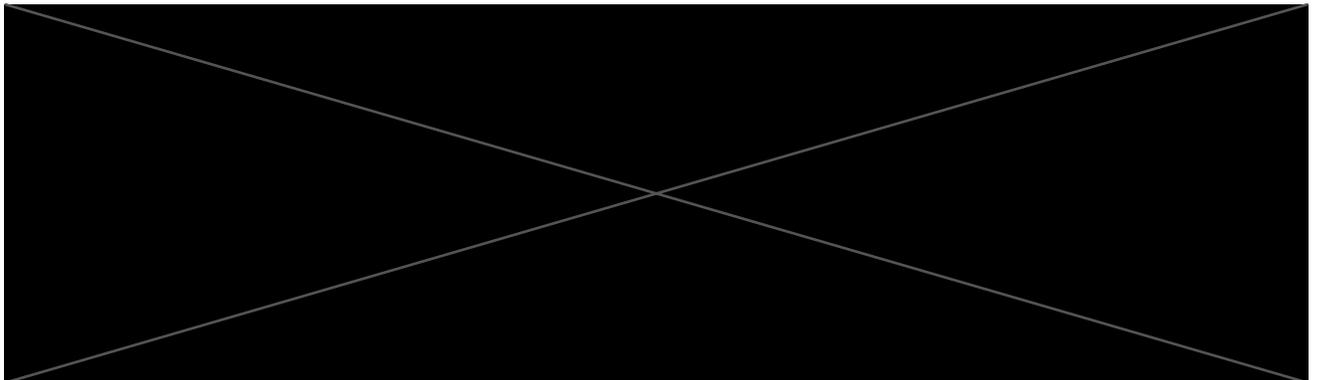
JULHO 2024:

META ATENDIMENTO	DE	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182		181	01

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
--------------	--	--	--------------------------



CRIANÇAS DESLIGADAS EM JULHO DE 2024:

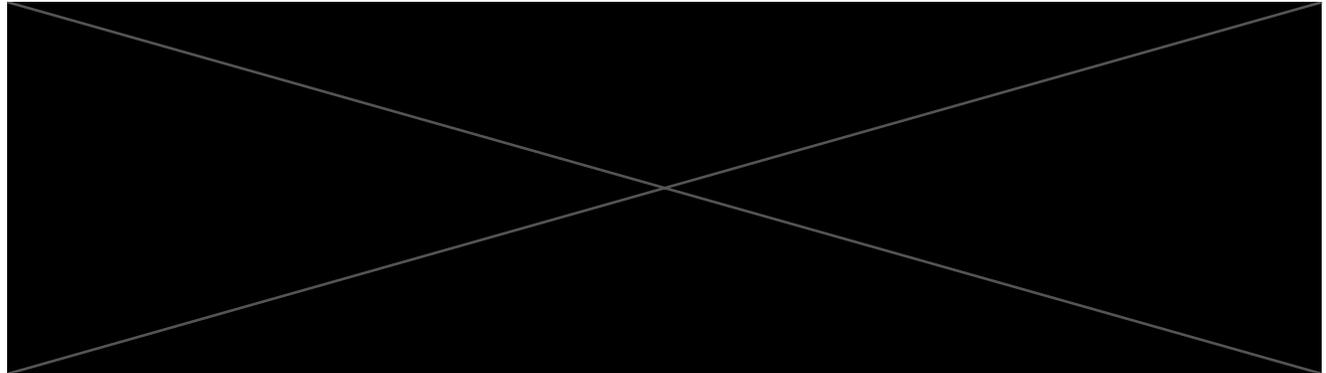


AGOSTO 2024:

META ATENDIMENTO	DE	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182		181	01

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS PLANO TRABALHO	DE NO DE	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	DE VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15		15	00
BERCÁRIO II A	17		16	00
BERCÁRIO II B	16		16	00
MATERNAL I A	24		24	00
MATERNAL I B	24		24	00
MATERNAL II A	24		24	00
MATERNAL II B	24		23	01
MATERNAL II C	24		24	00
MATERNAL II D	14		14	00
TOTAL	182		181	01

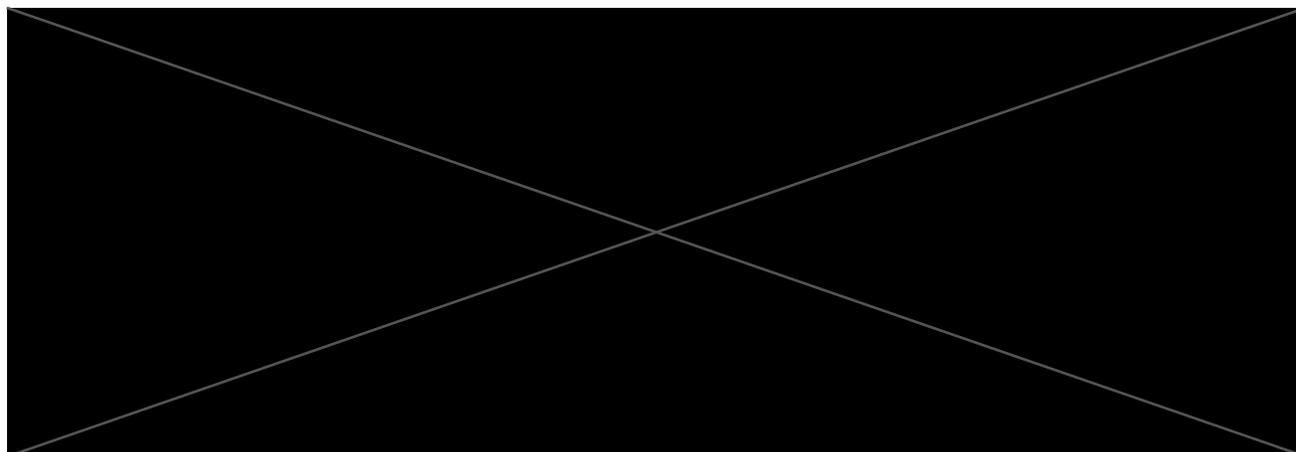
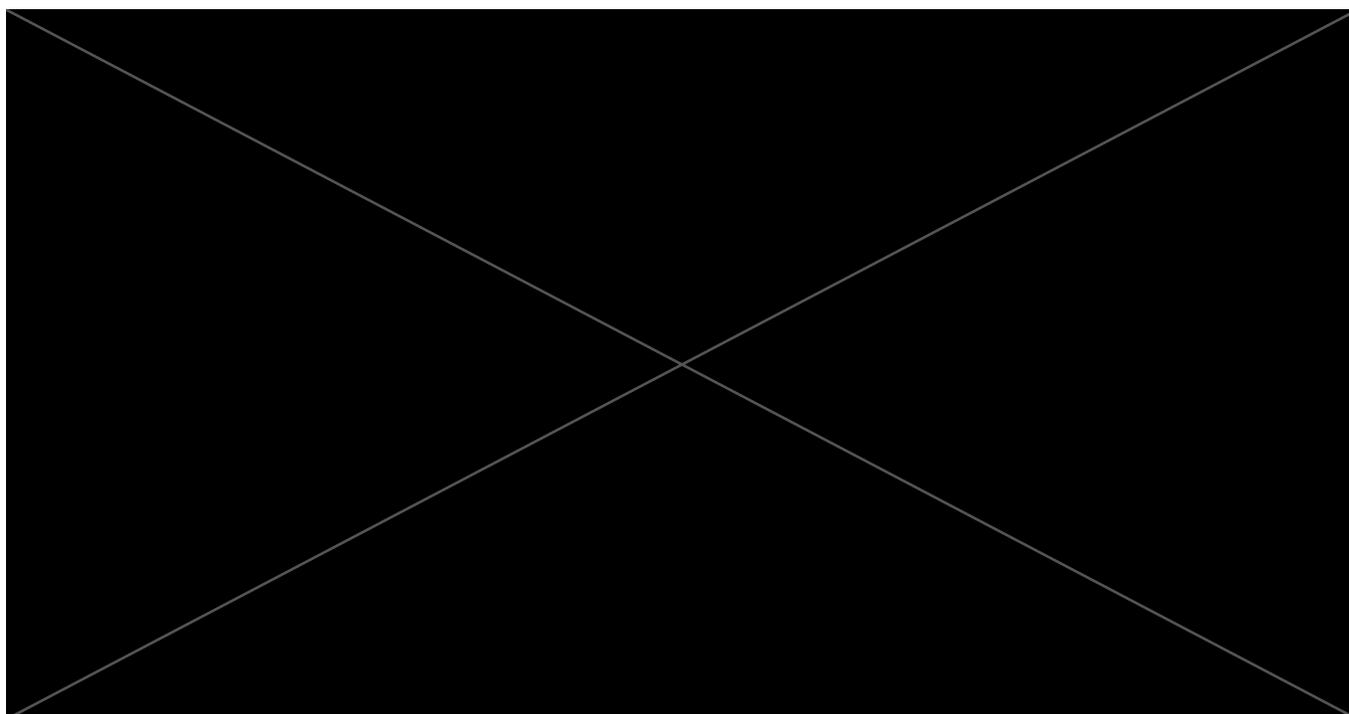
CRIANÇAS DESLIGADAS EM AGOSTO DE 2024:

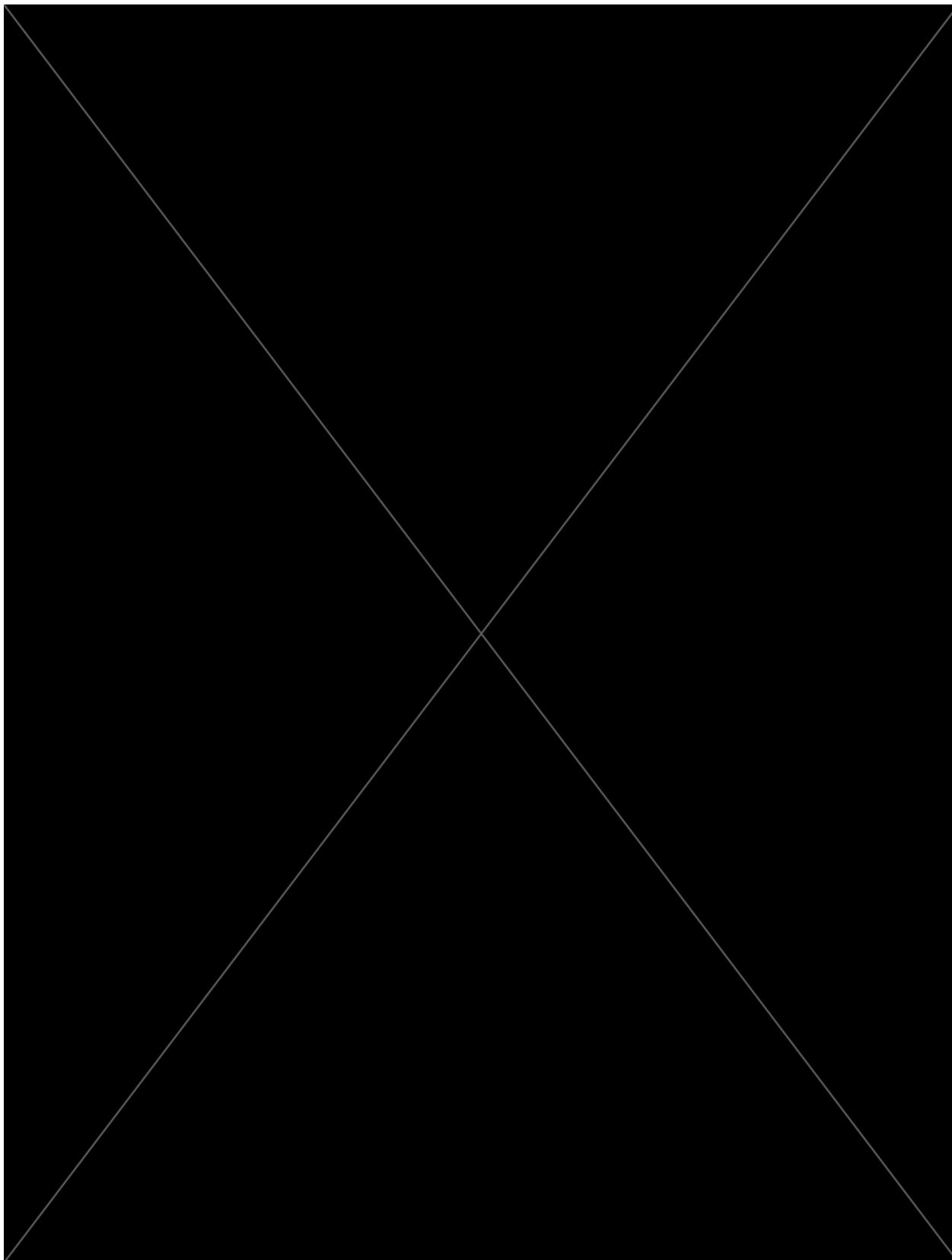
**SETEMBRO DE 2024:**

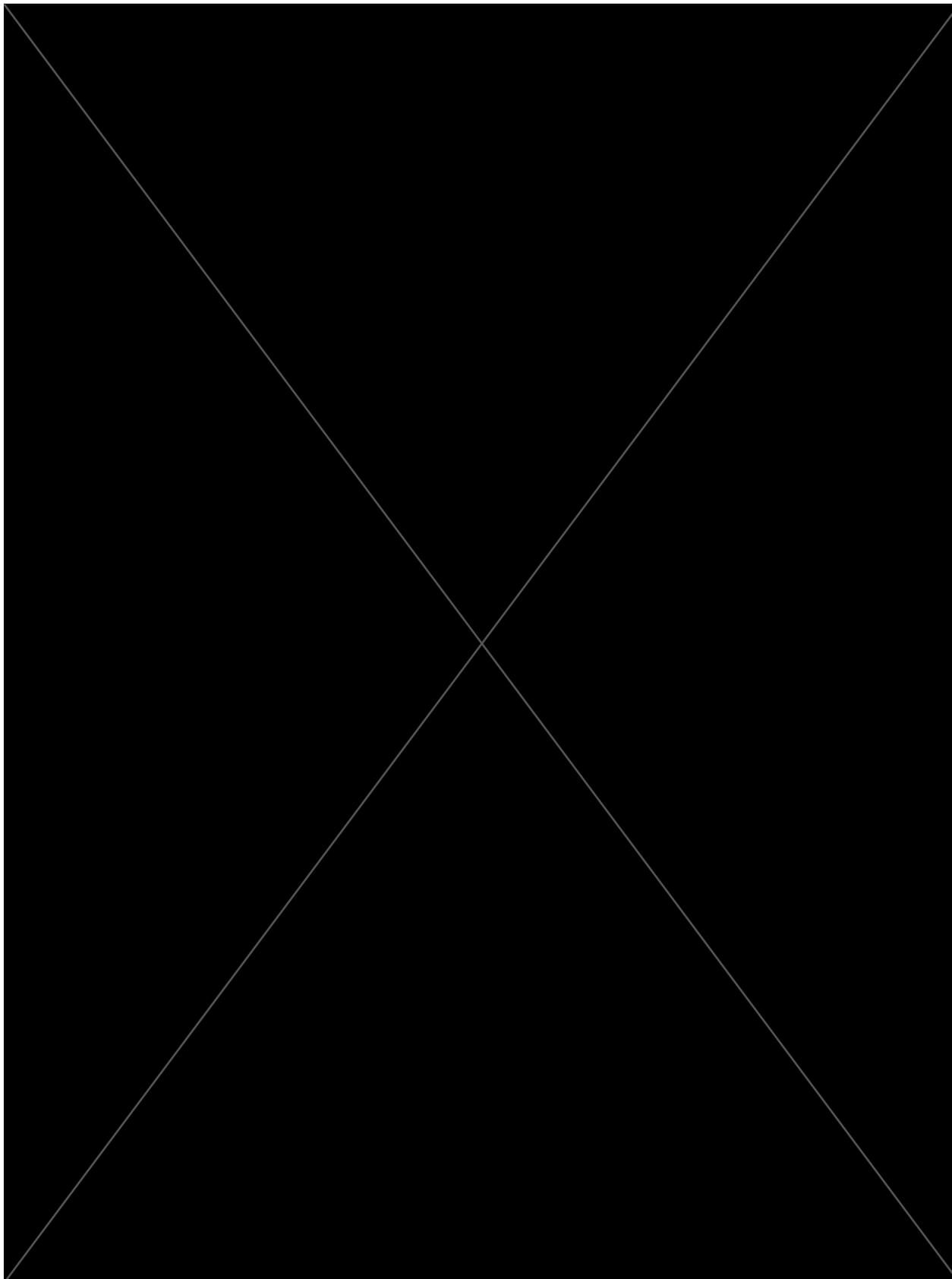
META ATENDIMENTO	DE	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
182		179	03

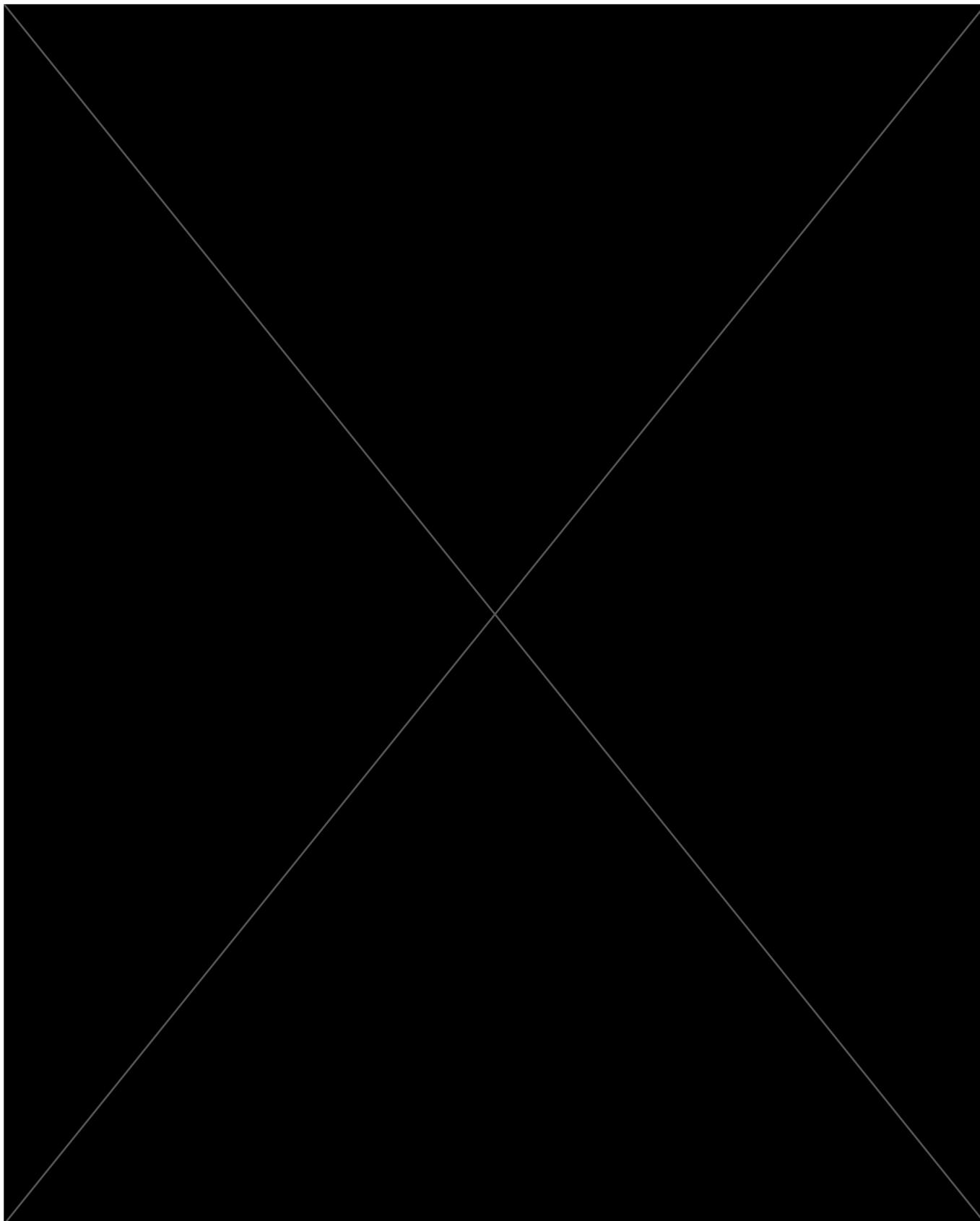
ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	15	15	00
BERCÁRIO II A	17	17	00
BERCÁRIO II B	16	16	00
MATERNAL I A	24	24	00
MATERNAL I B	24	23	01
MATERNAL II A	24	24	00

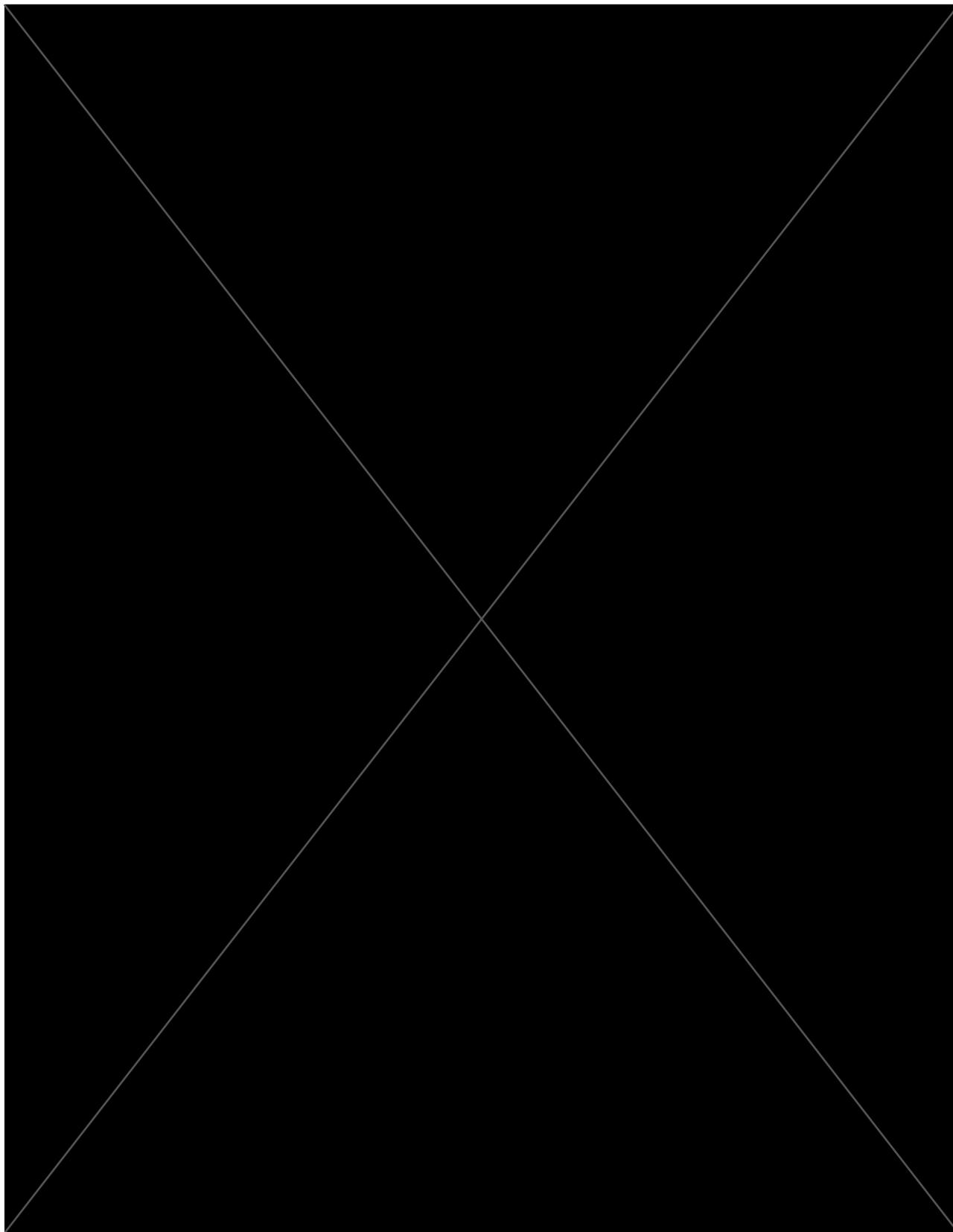
MATERNAL II B	24	23	01
MATERNAL II C	24	24	00
MATERNAL II D	14	13	01
TOTAL	182	179	03

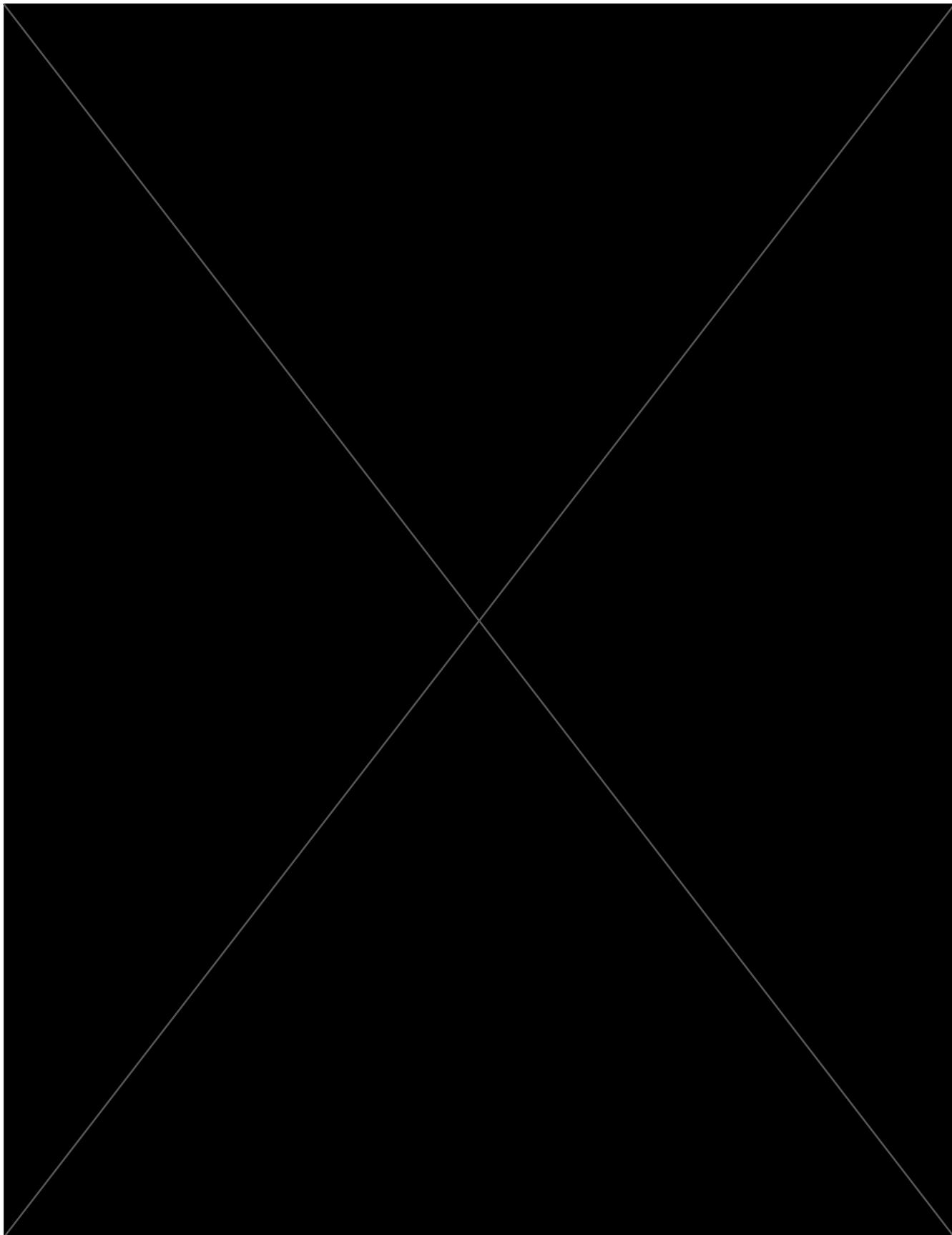
CRIANÇAS DESLIGADAS EM SETEMBRO DE 2024:

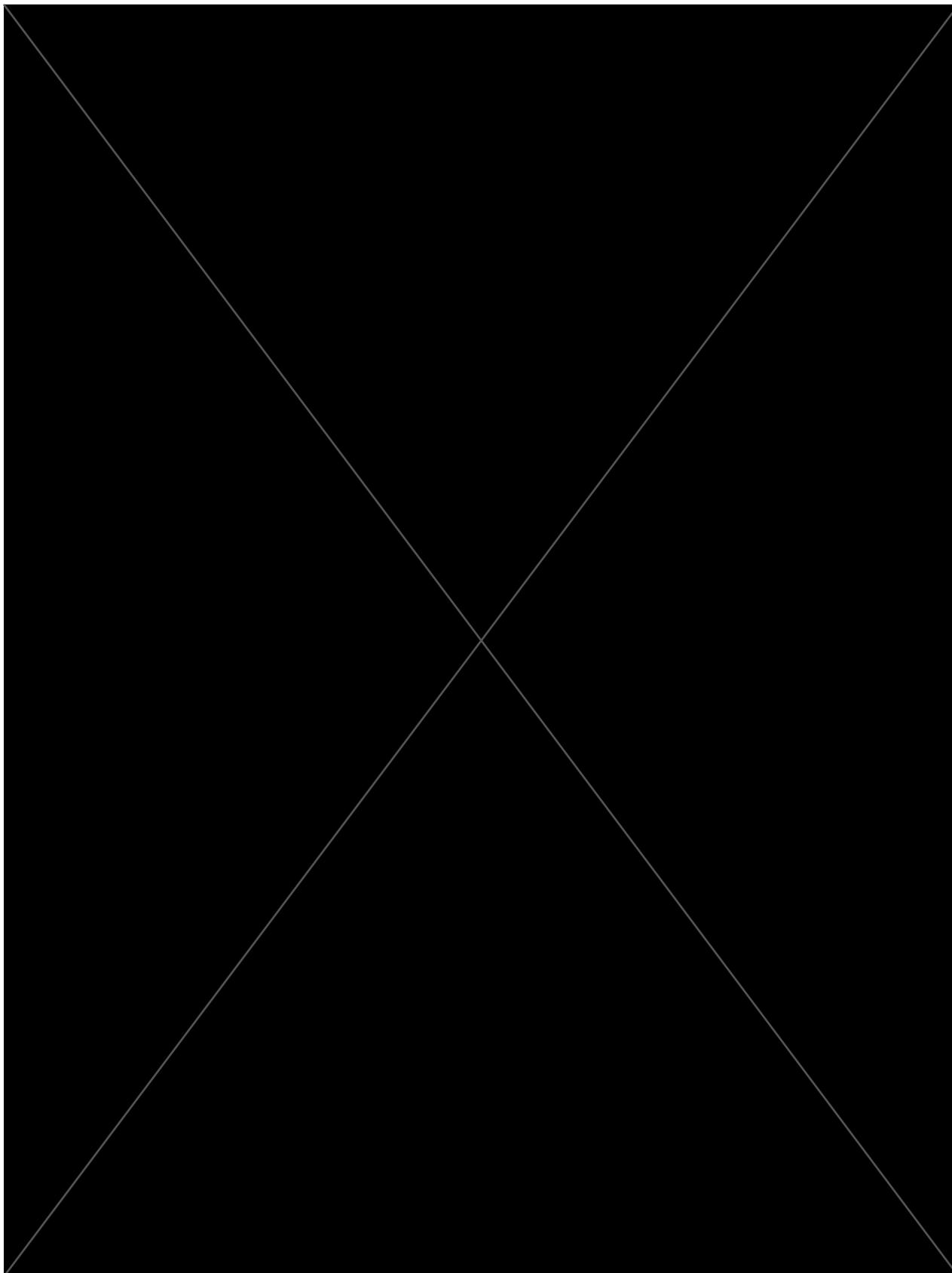


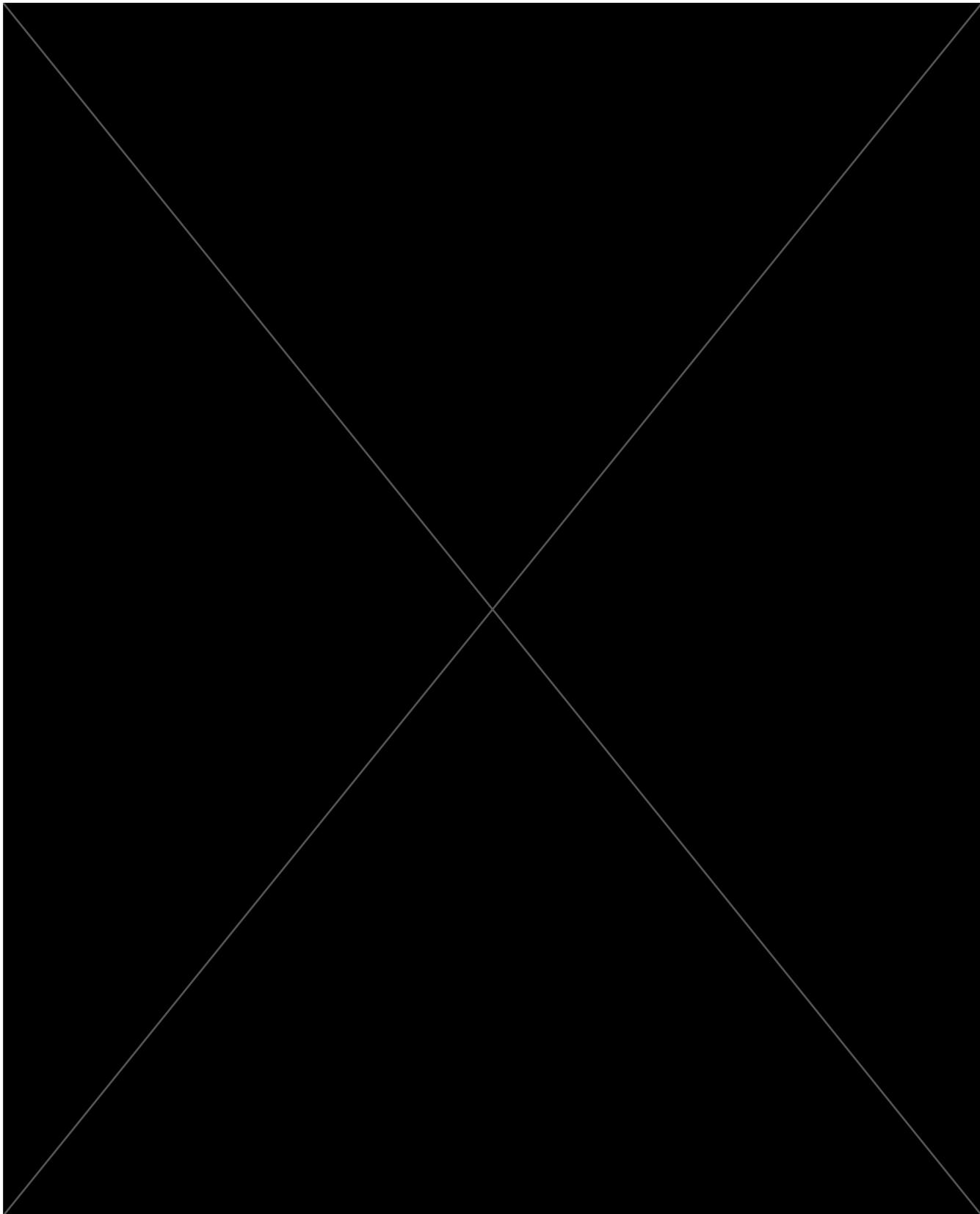


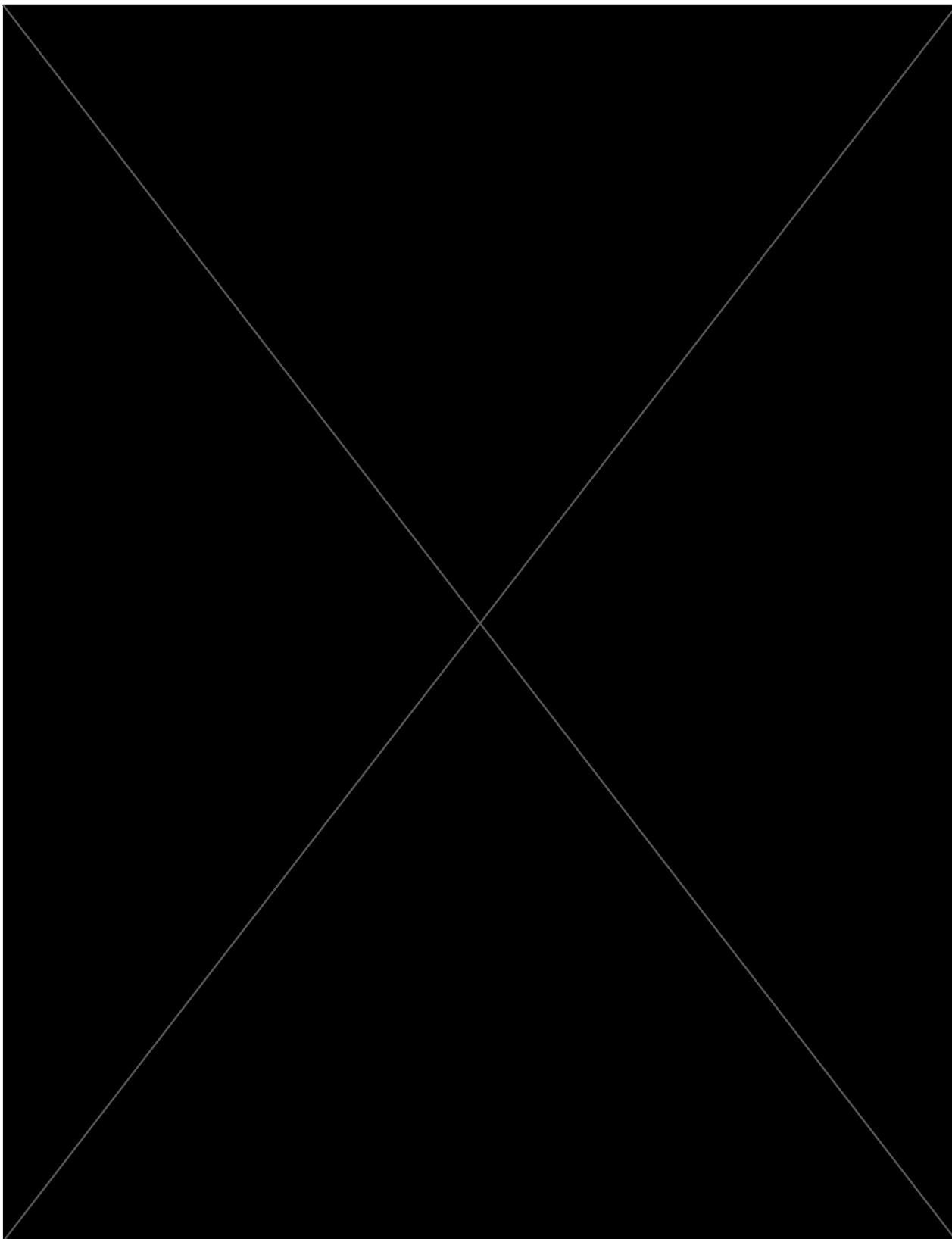


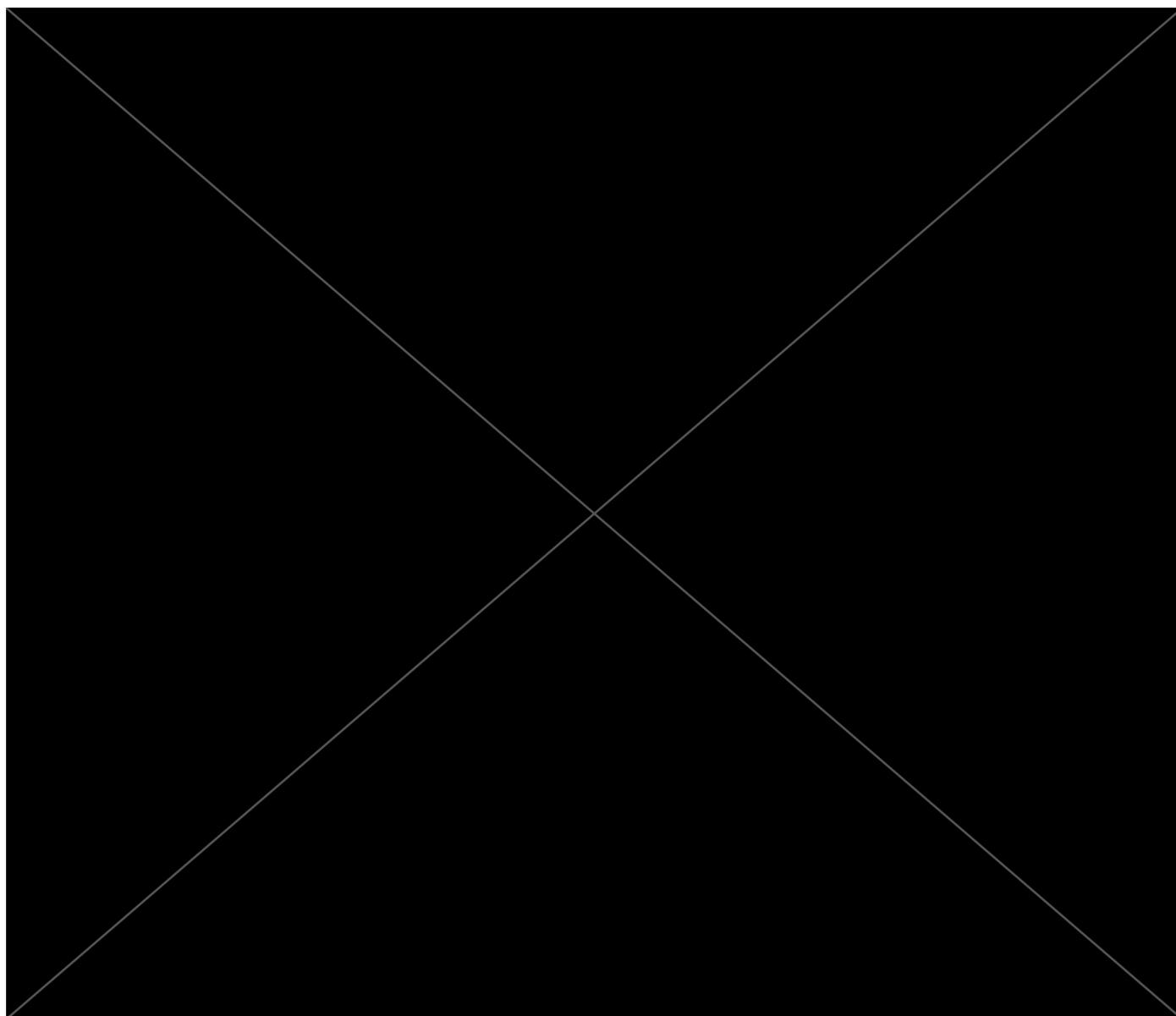
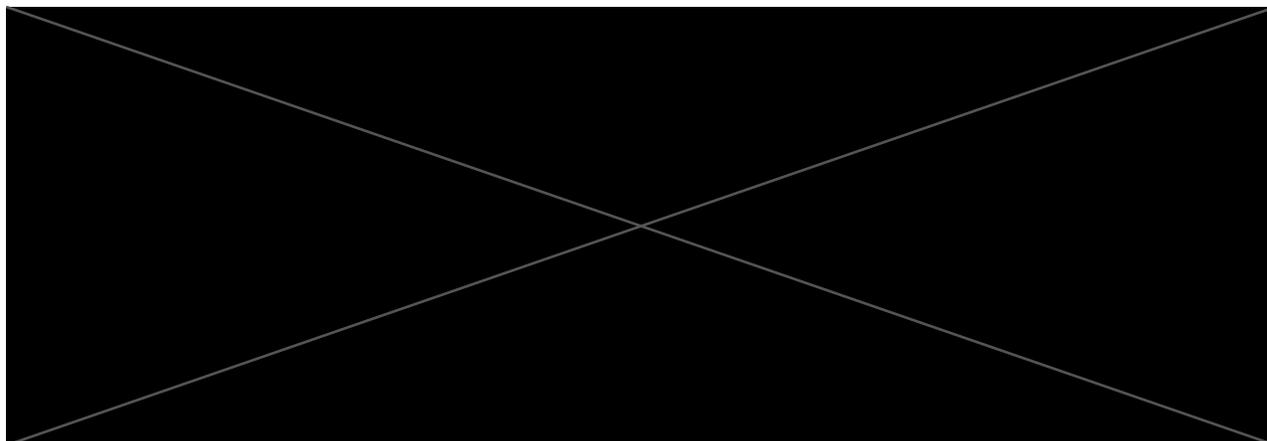


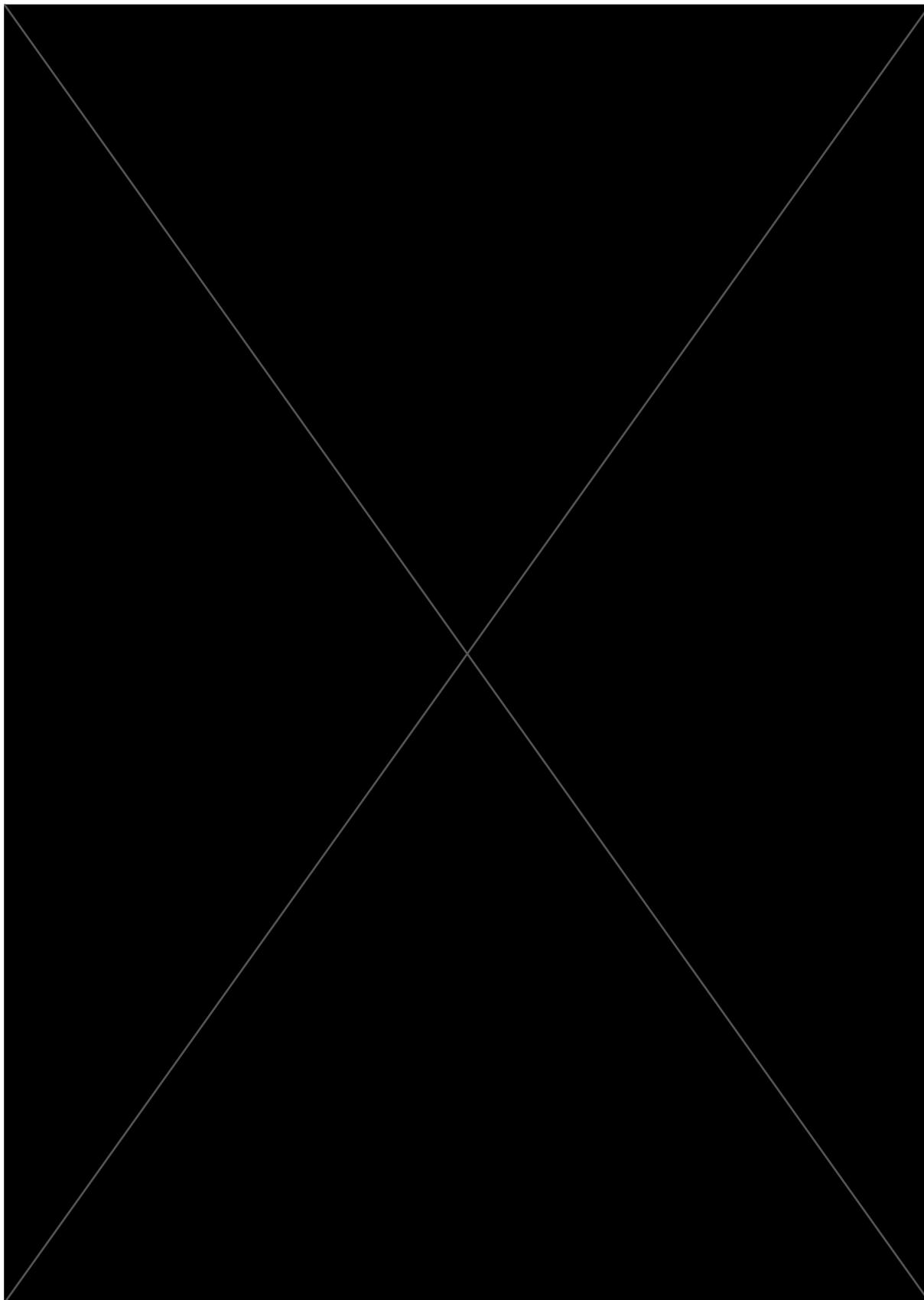


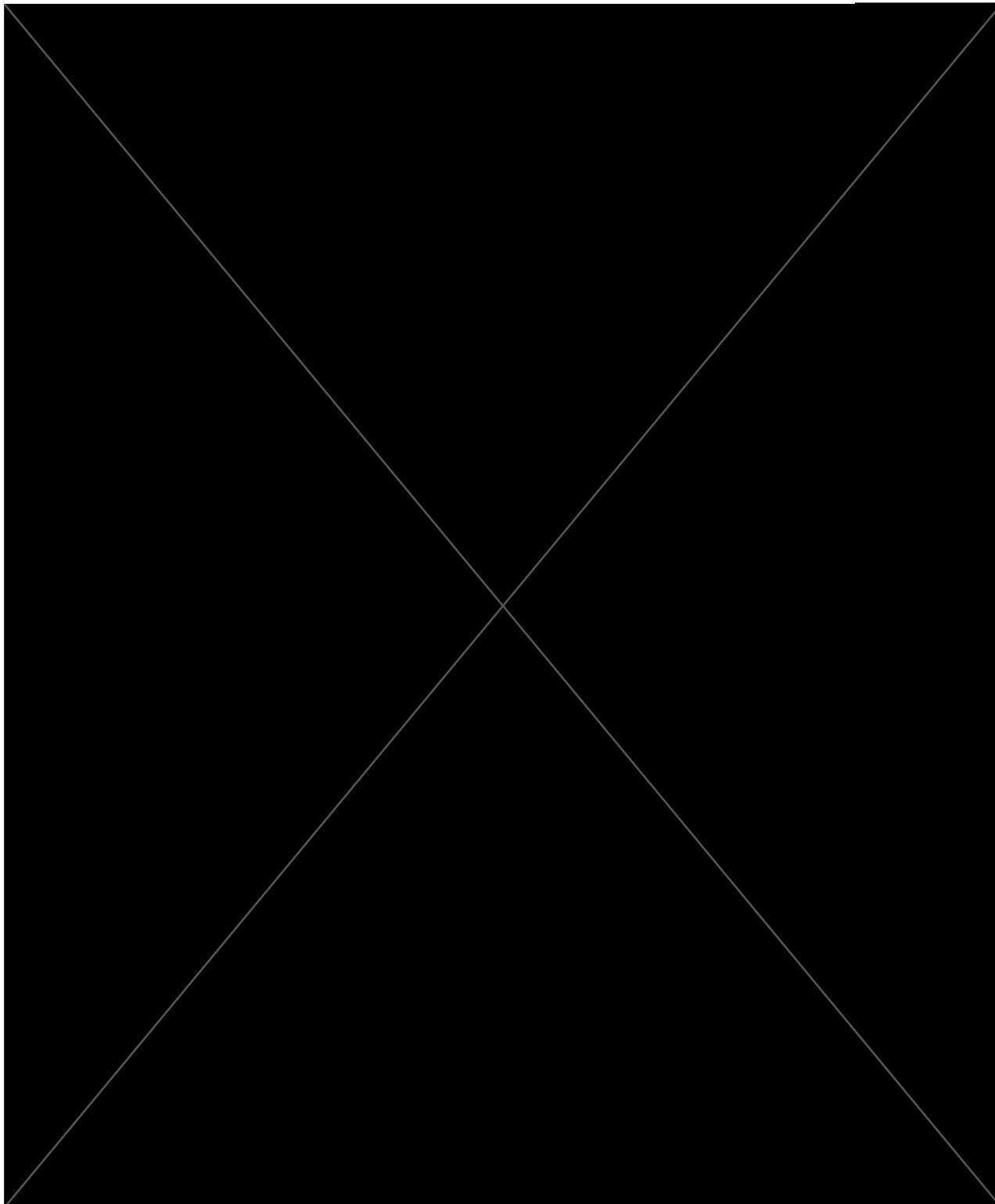


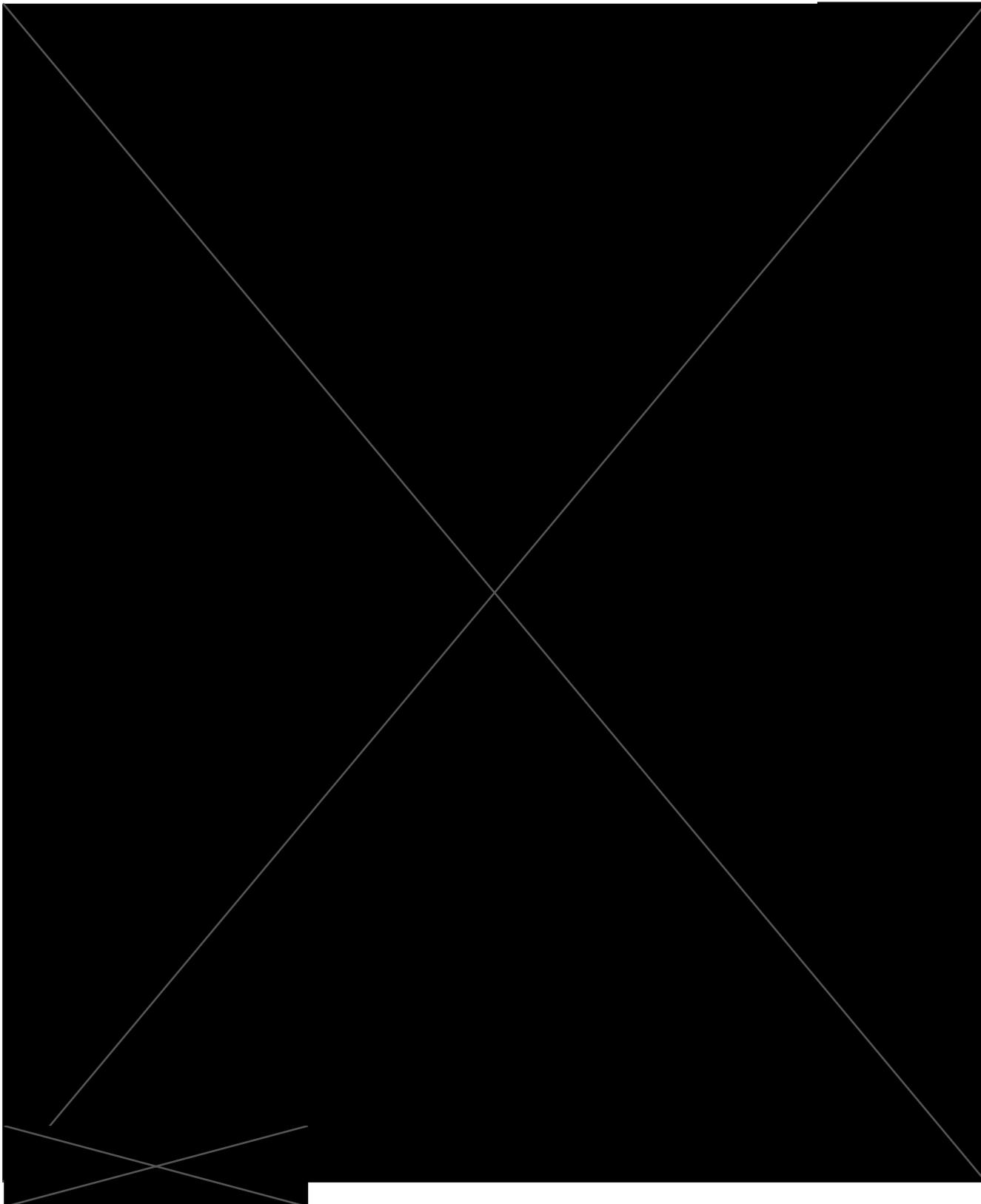


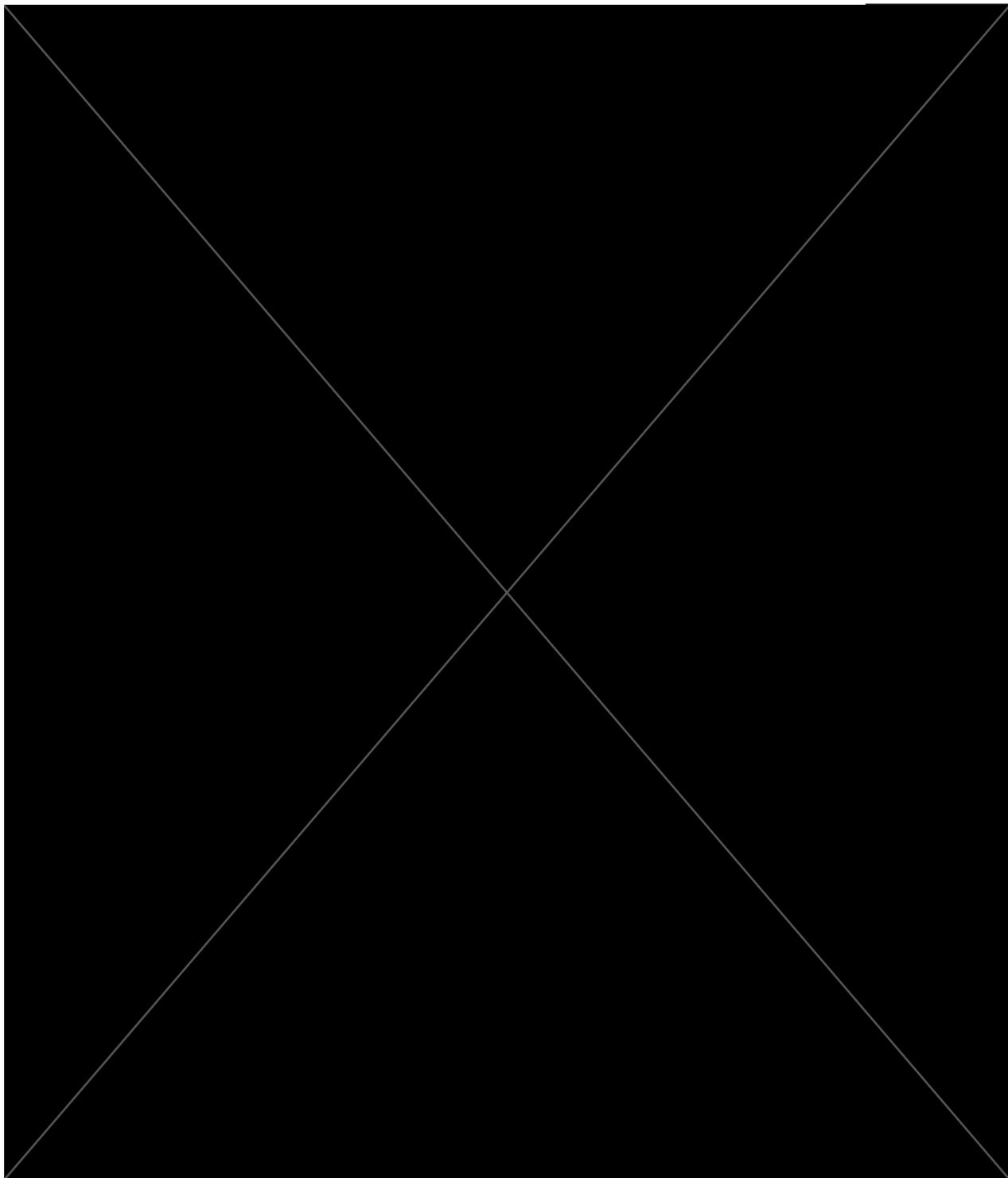














V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente relatório obtivemos o cumprimento do plano de trabalho e cumprimento de todas as metas do período. A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez o CEPI Cutia desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável.

Os pais compreendem que a creche vem funcionando através das dinâmicas, atividades, reuniões, apresentações, promovendo o envolvimento e a participação na construção do saber de seus filhos.

A instituição vem seguindo cada orientação passada pelos gestores, o currículo em movimento, as orientações pedagógicas todos têm sido bem utilizados, assim temos cumprido o papel do CEPI que tem sua função principal de garantir o melhor para as crianças.

As crianças são protagonistas dessas aprendizagens, sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, com características próprias da sua idade e do contexto onde se inserem. A partir dessa visão processual de aprendizagem, nossa instituição cria condições para que crianças e educadores construam seu papel de protagonistas de saberes e conhecimento da realidade social.

Presidente da OSC

Brasília, 10 de outubro de 2024