



## RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

### I – IDENTIFICAÇÃO

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** ISEA Instituto Social e Educacional Aurora

**PROCESSO N°:** 00080-00278986/2022-57

**ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DO OBJETO:** QS 127 A E N° 01 -Samambaia Sul

**TERMO DE COLABORAÇÃO N°:** 006/2023

**PERÍODO DE ABRANGÊNCIA DO RELATÓRIO:** 01/11/2023 à 31/12/2023

### II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro de Educação da Primeira Infância Cutia de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre o OSC e a Secretaria de Estado de Educação, oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses completos até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30m às 17h30m, de segunda a sexta-feira. Fornecemos cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme regem as Diretrizes Pedagógicas.

Em cumprimento à aplicação do Currículo em Movimento, OPs e o PP, sob a orientação do aprender brincando, a proposta das atividades desenvolvidos durante os meses de novembro, dezembro e janeiro, tiveram como objetivo contribuir com a redução da desigualdade social e difundir um ensino de qualidade através do ensino lúdico, ofertando às crianças a oportunidade de construir conhecimento, através da ajuda dos educadores, os quais oferecem às crianças oportunidade de conhecer o novo, a fim de que elas possam desenvolver sua imaginação.

A leitura e a musicalidade são sempre incentivadas, foram proporcionadas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando

o desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Foram atendidas todas as orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físico-financeiros.

As coordenações do grupo de professores são realizadas de segunda-feira a sexta-feira de acordo com plano de trabalho das 16h00 às 17h00, sendo organizada da seguinte forma:

Tabela organizacional das Coordenações Pedagógicas:

<b>Segunda-feira</b>	<b>Correção dos planejamentos</b>
<b>Terça-feira</b>	<b>Discussão das atividades planejadas</b>
<b>Quarta-feira</b>	<b>Elaboração do Planejamento</b>
<b>Quinta-feira</b>	<b>Preenchimento do Diário/detalhado</b>
<b>Sexta-feira</b>	<b>Elaboração do Planejamento</b>

As atividades desenvolvidas no âmbito escolar foram:

### **RELATÓRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2023.**

#### **ORGÃOS DOS SENTIDOS:**

Estimular corretamente os cinco sentidos durante a educação infantil é importante para o desenvolvimento da criança, principalmente nos primeiros anos de vida, nos quais há a chamada plasticidade neural, capacidade do sistema nervoso de reorganizar e modificar as suas funções como reação à diversidade do meio.

- Identificar e nomear situações que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo de outras crianças. (Pág. 71).
- Reconhecer a diferença, semelhança e aspectos físicos dos objetos usando mãos e pés. (Pág. 72).



## **PROJETO PEQUENOS PINTORES:**

Além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação.

Estimulando as funções motoras de precisão, a criatividade e a possibilidade de se expressar emocionalmente por meio dessa arte. A pintura é uma atividade que deve fazer parte da rotina das crianças, pois ela trabalha o desenvolvimento e a criatividade dos pequenos.

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05).



## CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: TIA MAROCA

A contação de histórias na educação infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais.

É um excelente estímulo para trabalhar esse campo da BNCC de maneira lúdica, valorizando a construção da própria identidade, de relações e afetos entre as crianças.

- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou tema sugerido (EI02EF06).



### **CANTANDO A AGENTE BRINCA, BRINCANDO A GENTE APRENDE:**

A musicalização infantil é uma área de educação extremamente importante para o desenvolvimento integral das crianças. Através dela, elas desenvolvem habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais que serão fundamentais em suas vidas futuras.

O objetivo é despertar o interesse das crianças pela música e estimular seu conhecimento e uso criativo da música e permite que as crianças se expressem de maneira única, com a música elas são encorajadas a criar e inventar, desenvolvendo assim sua capacidade de pensar.

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03).
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03).



### **15 DE NOVEMBRO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:**

A Proclamação da República é um dos marcos da história do Brasil, pois marcou a transição do Império para a República. Por isso, é importante que crianças desde a Educação Infantil aprendam sobre esse acontecimento, para desenvolver um senso de patriotismo e entender melhor a história do país.

- EF09HI01. Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.



### **CONSCIÊNCIA NEGRA:**

O dia 20 de novembro se comemora as diferenças culturais incluem vários comportamentos, práticas, crenças e expressões que são consideradas únicas para membros de uma raça, nacionalidade ou etnia específicas.

Para a infância, o brincar é uma linguagem, por meio das brincadeiras, as crianças aprendem sobre si, sobre os outros e sobre o mundo. Nessa perspectiva, promover a Educação Antirracista na Educação Infantil, é um dos papéis da escola, ancorado na Lei 10.639, que também pode acontecer por meio de jogos e brincadeiras africanas.

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)
- Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento do respeito as diferenças.



### **SEMANA –LEI MARIA DA PENHA:**

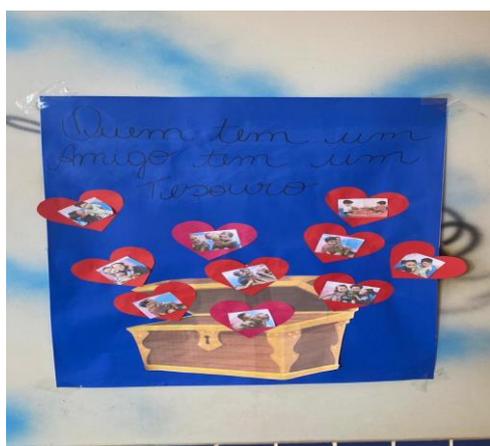
Estabelece as formas da violência doméstica contra a mulher como física, psicológica, sexual, patrimonial e moral. Determina que a violência doméstica contra a mulher independe de sua orientação sexual.

As ações do programa “Maria da Penha vai à Escola” são desenvolvidas por meio de panfletagens, palestras, oficinas, rodas de conversa, entrevistas em rádios e

TVs, vídeos, a serem compartilhados nas redes sociais, workshops virtuais, cartilhas e revistas eletrônicas com conteúdo informativo.

Os objetivos principais são conscientizar as comunidades escolares e capacitar professores para abordarem a temática com a inclusão de temas transversais nos componentes curriculares.

- Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade. Pág. 67
- EF01ER06: Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.



## **RELATÓRIO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2023**

## **PROJETO TRANSIÇÃO MATERNAL II:**

A transição para a escola representa uma etapa essencial no percurso de uma criança. Esse tema propõe dar mais foco às competências e às habilidades que contribuem para a “preparação para a escola”, assim como entender o papel dos pais e as melhores práticas para favorecer uma transição adequada e o sucesso escolar.

O projeto de transição deverá prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, considerando as especificidades etárias, tanto em relação ao desenvolvimento sócio emocional quanto em relação à aprendizagem.

Dentro das diretrizes da BNCC está prevista a necessidade de acolhimento da criança em sua entrada no ensino fundamental, da promoção e manutenção de um ambiente receptivo, que seja agradável até que todas as novas abordagens de ensino sejam introduzidas com o passar dos anos letivos.

### **Festa de Despedida:**





### **CONHECENDO A NOVA ESCOLA ATRAVÉS DE VÍDEOS (PROJETO TRANSIÇÃO):**

O Projeto Transição busca promover atividades de adaptação das crianças que estão passando por esta fase, garantindo avanços na aprendizagem, nas relações interpessoais e no desenvolvimento pessoal.

A BNCC (p. 55), amparada nas bases legais nacionais, garante à criança na primeira etapa da Educação Básica seis direitos, tais sejam: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, quando a criança pode ter condições de aprender em situações nas quais desempenham um papel ativo.

Dentro das diretrizes da BNCC está prevista a necessidade de acolhimento da criança em sua entrada no ensino fundamental, da promoção e manutenção de um ambiente receptivo, que seja agradável até que todas as novas abordagens de ensino sejam introduzidas com o passar dos anos letivos.

Apresentação da nova escola através da realização de conversa informal, apresentação de vídeos contendo a filmagem da nova escola e desenho livre sobre como eles imaginam a nova escola que irão estudar.



## **SÍMBOLOS NATALINOS:**

Os símbolos do Natal representam o cenário da comemoração dessa grande festa cristã. Com origens em épocas distintas, cada um dos símbolos surge não só porque são bonitos e trazem mais beleza e alegria à festa, mas porque todos eles têm uma curiosa história para contar e, desta forma, transmite uma mensagem.

- Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e supra religiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito. (Pág. 67).
- Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção. (Pág. 79).



## **BRINCADEIRAS E MUSICALIZAÇÃO:**

Por meio de atividades psicomotoras desenvolve as capacidades sensórias, preceptivas e motoras, propiciando a criança melhor coordenação. As atividades psicomotoras também auxiliam no processo de ensino e aprendizagem, pois o desenvolvimento físico –motor e cognitivo caminha juntos.

- Experimentar diferentes situações que ampliem a consciência de suas potencialidades e limites do corpo (força, velocidade, resistência, agilidades, equilíbrio e flexibilidade). (Pág. 71).



### CANTATA DE NATAL:

O objetivo da cantata de natal na educação infantil é desenvolver percepção auditiva, conduzindo à afinação. Executar noções de técnica vocal. Refletir sobre a importância do trabalho e respeito ao grupo.

- A habilidade EF01HI08 consiste em: Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.
- Promover e estimular a linguagem oral;
- Desenvolver atenção e a criatividade.





### MUSICALIZAÇÃO:

O uso da música como ferramenta de aprendizagem e construção do conhecimento na educação. Ou seja, é o trabalho com ritmo, melodia e harmonia para ensinar novos conteúdos e explorar habilidades em sala de aula.

- (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI03EF02): Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.



## **CONSELHO DE CLASSE:**

O Conselho de Classe tem o sentido de ampliar o conhecimento sobre a criança, por meio da visão de diferentes olhares, em que todos os profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem discutem acerca de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. É um momento ímpar de avaliação das práticas pedagógicas adotadas, oportunizando intervenções para a alcance dos objetivos definidos no PPP.

A realização do Conselho de Classe deve ocorrer no mínimo uma vez a cada semestre ou sempre que se fizer necessário. O registro em ata é de caráter obrigatório a partir do ano de 2022. (Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as instituições educacionais parcerias que ofertam Educação Infantil.



## **CEIA DE NATAL:**

Simbolizando o nascimento de Jesus, a data também é sinônimo de amor ao próximo, solidariedade e sentimentos puros e verdadeiros. É o momento de deixar as diferenças de lado, de refletir sobre o passado e colocar em prática boas ações, compartilhando o melhor de si.

- Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EI02EF08).



### **PROJETO ADOTE UM SONHO (CHEGADA DO PAPAÍ NOEL):**

O objetivo geral deste projeto é promover a integração, o lazer e a cidadania das crianças, bem como valorizar a integração social com toda comunidade escolar.

Os objetivos específicos são:

- Arrecadar doações de brinquedos, roupas e alimentos para as crianças e adolescentes;
- Organizar uma festa natalina com decoração, música, brincadeiras e lanche;
- Convidar o Papai Noel para entregar os presentes e interagir com as crianças;
- (EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.



### **REUNIÃO DE PAIS/ENTREGA DOS RDIC:**

As reuniões de pais têm por objetivo discutir comportamentos, alinhar expectativas, inovar as práticas pedagógicas e entender quais são os próximos passos

na educação das crianças. O momento de interação entre a família e a instituição de ensino também pode funcionar como um termômetro para a interação social entre a família e a escola.

As Instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação (Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil).

As anotações referentes às observações individuais de desenvolvimento da criança devem ser registradas diariamente e concluídas ao final de cada semestre com a elaboração do Relatório do Desenvolvimento Individual da Criança –RDIC.A observação deve se restringir ao desenvolvimento da criança em relação a ela mesma e não em comparação com os seus pares. (Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as instituições educacionais parcerias que ofertam Educação Infantil).



## **ATIVIDADES NUTRICIONAIS DESENVOLVIDAS DURANTE OS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO.**

Nos meses de novembro e dezembro todas as atividades pertinentes à área de alimentação da creche foram devidamente supervisionadas pela nutricionista e executadas pela equipe da cozinha. A rotina de limpeza e higienização dos utensílios, equipamentos e do ambiente foram realizadas conforme orientação prévia e de acordo com as normas sanitárias vigentes.

O cardápio foi elaborado semanalmente, visando trazer às crianças uma alimentação saudável, variada e de acordo com a sazonalidade dos alimentos. As crianças com alguma restrição alimentar (alergia à proteína do leite de vaca, deficiência da enzima G6PD e crianças que apresentam seletividade alimentar) foram acompanhadas e tiveram o cardápio adequado às suas necessidades. Foi observada uma evolução na alimentação de algumas crianças que não aceitavam quase nada no início do ano e ao final já estavam comendo a maioria das refeições ofertadas.

As amostras dos alimentos foram colhidas, identificadas e devidamente armazenadas diariamente. A cozinha foi lavada todos os dias ao final do dia, e os depósitos e freezers periodicamente de acordo com a necessidade. As validades dos produtos recebidos foram verificadas e o armazenamento foi realizado da maneira correta. Os produtos abertos foram identificados e datados a partir do dia da abertura. Todas as refeições foram preparadas seguindo os protocolos do regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação.

No Projeto Alimentação saudável seguiu-se o cronograma de visitação à horta da instituição com as crianças, onde as turmas tiveram contato com os alimentos que foram plantados. A horta passou por algumas manutenções e com a ajuda dos responsáveis e da comunidade foram coletadas garrafas pets para que sejam feitos canteiros. O projeto foi iniciado e continuará no próximo ano.

Foi realizada a avaliação nutricional das crianças, onde a nutricionista aferiu o peso e a altura e assim foi possível classificar o estado nutricional de acordo com as curvas de classificação da OMS. A maioria das crianças apresentou peso e altura adequados para a idade.

O CEPI Cutia foi representado pela cozinheira Gerlania no IV Festival Gastronômico Mesa Brasil 2023, participando do processo seletivo onde apresentou um prato com os ingredientes fornecidos pelo Programa. Não foi possível chegar até a final do festival, porém agregou muito conhecimento e oportunidades para a instituição. A nutricionista e a cozinheira participaram da festa de premiação que ocorreu no Sesc de Taguatinga Norte, no dia 14 de dezembro.

No dia 19 de dezembro a equipe da cozinha preparou uma linda ceia de Natal para as crianças da creche. Alguns alunos da turma do Maternal IIA abriram a mesa fazendo o autosservimento. Foi um momento muito especial.

### CUIDADOS COM A HORTA



### AVALIAÇÃO NUTRICIONAL



## IV FESTIVAL GASTRONÔMICO MESA BRASIL 2023



## AUTOSSERVIMENTO



## ORGANIZAÇÃO DOS ALIMENTOS





### MOSTRAS DE ALIMENTOS



### DEPÓSITO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA

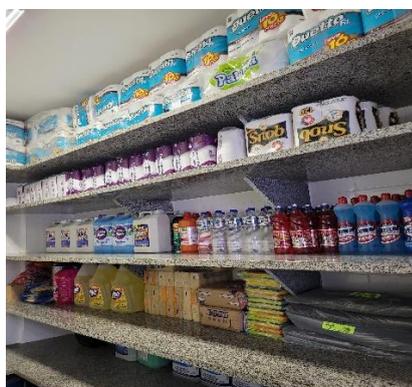
O nosso material pedagógico é comprado trimestralmente, a escolha é feita de forma criteriosa e levando em consideração as necessidades de nossas crianças, os

objetivos de aprendizagem e os recursos disponíveis. Os materiais de higiene infantil, são comprados mensalmente garantindo a saúde e o bem-estar de nossas crianças.



## DEPOSITO DE PRODUTOS DE LIMPEZA

Os materiais de limpeza são comprados mensalmente, proporcionando a limpeza e higienização do espaço escolar ocorra de forma adequada.



## MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO

As manutenções foram realizadas de forma gradativa pela mantenedora e de acordo com as solicitações. Durante os meses de dezembro e novembro foram efetivados a dedetização periódica, roçagem, concerto de vazamento de água e instalação do relógio de água em instrutora de alvenaria.



### III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO NOVEMBRO E DEZEMBRO

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

#### NOVEMBRO 2023

01. DADOS DA PARCERIA						
01.1. NOME DA OSC PARCEIRA: INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA		01.2. NOME DO CEPI: CUTIA		01.4. EXERCÍCIO: 2023		
01.5. CNPJ DA OSC PARCEIRA 09/02/2023 a 08/02/2028		01.6. TERMO COLABORAÇÃO Nº 087/2023		01.7. COORD REG ENSINO SAMAMBAIA		
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS						
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028			02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/11/2023 a 30/11/2023			
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:						
04. REF.			07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			
05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C		07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$	
Mês 10	11/2023		06/11/2023	166.662,42	166.662,42	0,00
<b>TOTAL DO DESEMBOLSO R\$</b>			<b>166.662,42</b>	<b>166.662,42</b>	<b>0,00</b>	
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:						

#### 1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	3.959,29	540,71
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.400,28	299,72
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.508,34	2.126,86
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	19.949,74	-189,74
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.623,93	-23,93
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.420,79	-380,79
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	2.426,79	-876,79
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.858,62	-58,62
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.935,58	-335,58
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	1.557,47	1.242,53
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.558,86	-38,86
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	43.257,29
<b>TOTAIS R\$</b>			<b>100.791,90</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100.791,90</b>	<b>117.492,89</b>	<b>-16.701,00</b>

## 2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					16.443,27	1.756,83
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					380,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					5.002,26	
	2.5	Material de Expediente					61,90	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					174,50	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					3.395,79	
	2.9	Utensílios para Cozinha	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					4.336,47	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					9.637,70	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					681,80	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	40.113,69	1.756,83

## 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica		Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					12.679,80	4.307,02
	3.1						0,00	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					0,00	
	3.4	Pagamento de Luz					0,00	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	3.350,67	
	3.6	Serviços de Contabilidade					0,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.053,60	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					858,91		
TOTALS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	19.692,98	4.307,02
TOTAL GERAL R\$			166.662,42	0,00	0,00	166.662,42	177.299,56	-10.637,15

## DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		01/11/2023 A 30/11/2023	
09/02/2023 a 08/02/2028		03. DESPESAS	
02. RECEITAS		03.1. Descrição das Despesas	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.2. Valores (R\$)	
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	177.299,56
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	815,41	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributação de IR + IOF	425,79
		03.1.4. Juros e Multas Neoenergia ref 10/2023, pago dia 07/11/2023 valor 77,07 , Sintibref ref 11/2023 pago dia 13/11/2023 valor 1,34, devolução de 105,98 pago em conta errada 23/11/2023.	184,39
<b>02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$</b>	<b>167.477,83</b>	<b>03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$</b>	<b>177.909,74</b>
<b>04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$</b>		<b>05 . DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO</b>	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	99,90
04.2. em Aplicação Financeira R\$	21.989,42	05.2. em Aplicação Financeira R\$	11.457,61
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	21.989,42	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	11.557,51
<b>06. TOTAL DAS RECEITAS R\$</b>	<b>189.467,25</b>	<b>07. TOTAL DAS DESPESAS R\$</b>	<b>189.467,25</b>

## RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Cronos Assessoria contábil Ltda	Assessoria Contábil	11/2023	439	3.000,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	11/2023	112	2.000,00
Prime Assessoria em Marketing e Projetos Ltda	Manutenção de Web Site	11/2023	119	350,00

Ana Ferreira da Silva Me	Instalação do Exaustor e a fiação elétrica	10/2023	120	670,00
Tesnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	10/2023	Fatura de locação N°1.262	450,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de Reparo e Manutenção nas instalações	11/2023	13	1.300,00
Patricia de Araujo Amarante	Conserto de vazamento da caixa d'água mais a reinstalação do hidrômetro e colocação do mesmo para dentro da creche incluso material	11/2023	12	2.000,00
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	11/2023	691	175,00

J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	11/2023	689	490,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada em Controle de Ponto e Acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	11/2023	465815	244,80
Gusthavo Enrick	Serviço de Pintura	11/2023	4	2.000,00

## DEZEMBRO 2023

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028			02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/12/2023 A 31/12/2023		
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 11	12/2023	07/12/2023	166.662,42	166.662,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			166.662,42	166.662,42	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					

## 1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	3.959,29	540,71
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.400,28	299,72
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.532,52	2.102,68
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	19.604,74	155,26
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	0,00	1.600,00
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.879,59	-839,59
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.627,53	-77,53
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.793,02	6,98
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	4.332,96	-732,96
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	114,09	2.685,91
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.337,86	182,14
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	30.914,16
TOTALS R\$			100.791,90	0,00	0,00	100.791,90	101.531,95	-740,05

## 2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					10.741,30	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					2.505,30	
	2.5	Material de Expediente					1.017,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					220,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					3.074,80	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					11.319,96	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					4.091,60	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	33.729,96	8.140,56

### 3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DAR\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					17.877,20	1.485,88
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					0,00	
	3.4	Pagamento de Luz					2.886,20	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	165,99	
	3.6	Serviços de Contabilidade					0,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					834,73	
TOTAL R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	22.514,12	1.485,88
TOTAL GERAL R\$			166.662,42	0,00	0,00	166.662,42	157.776,03	8.886,39

### DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/12/2023 A 31/12/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	157.776,03
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	566,72	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributo IR+IOF	354,04
		03.1.4. Multas e Juros neoenergia ref 11/2023 pago dia 12/12/2023 valor 136,54, sumicity telecomunicações ref 11/2023 pago dia 20/12/2023 valor 3,75	140,29
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	167.229,14	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	158.270,36
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	99,90	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,01
04.2. em Aplicação Financeira R\$	11.457,61	05.2. em Aplicação Financeira R\$	20.516,28
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	11.557,51	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	20.516,29
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	178.786,65	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	178.786,65

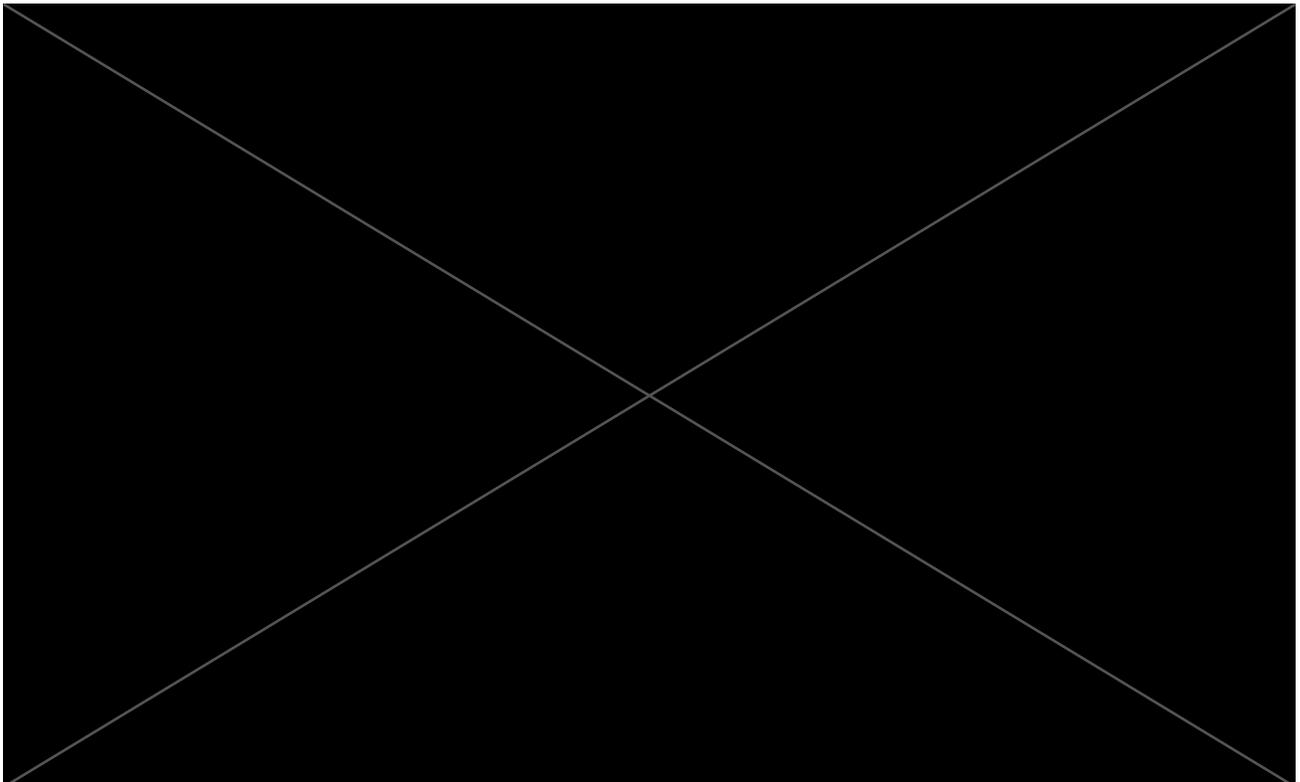
**RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA**

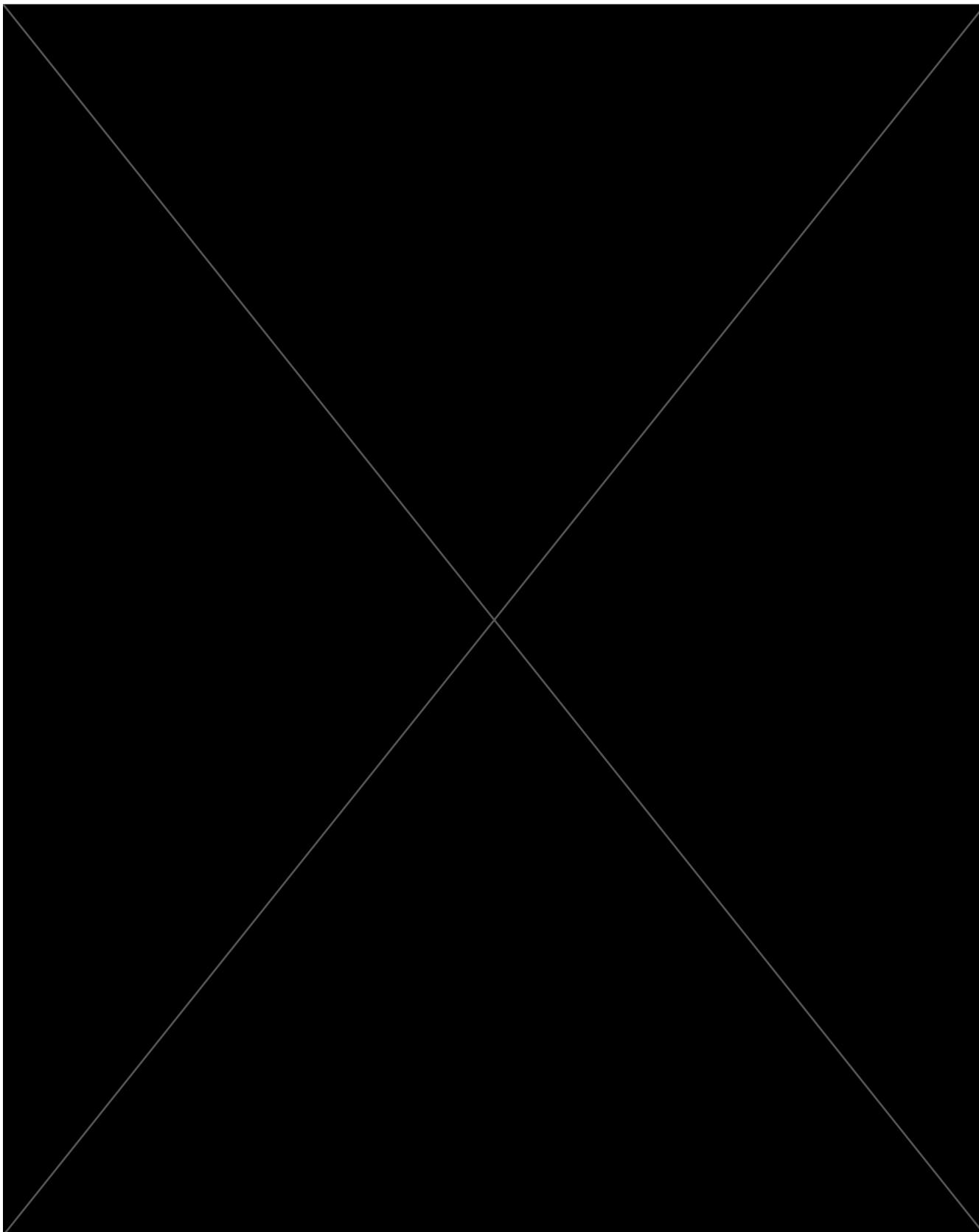
<b>Identificação do Credor</b>	<b>Serviços Aplicados</b>	<b>Competência</b>	<b>Nº Nota</b>	<b>Valor</b>
Tecnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	11/2023	1.431	450,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de Reparo e Manutenção nas instalações	12/2023	19	1.300,00
Cronos Assessoria contábil Ltda	Serviço de Contabilidade	12/2023	482	3.000,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	12/2023	123	2.000,00
Prime Assessoria em Marketing e Projetos Ltda	Manutenção de Web Site	11/2023	134	350,00

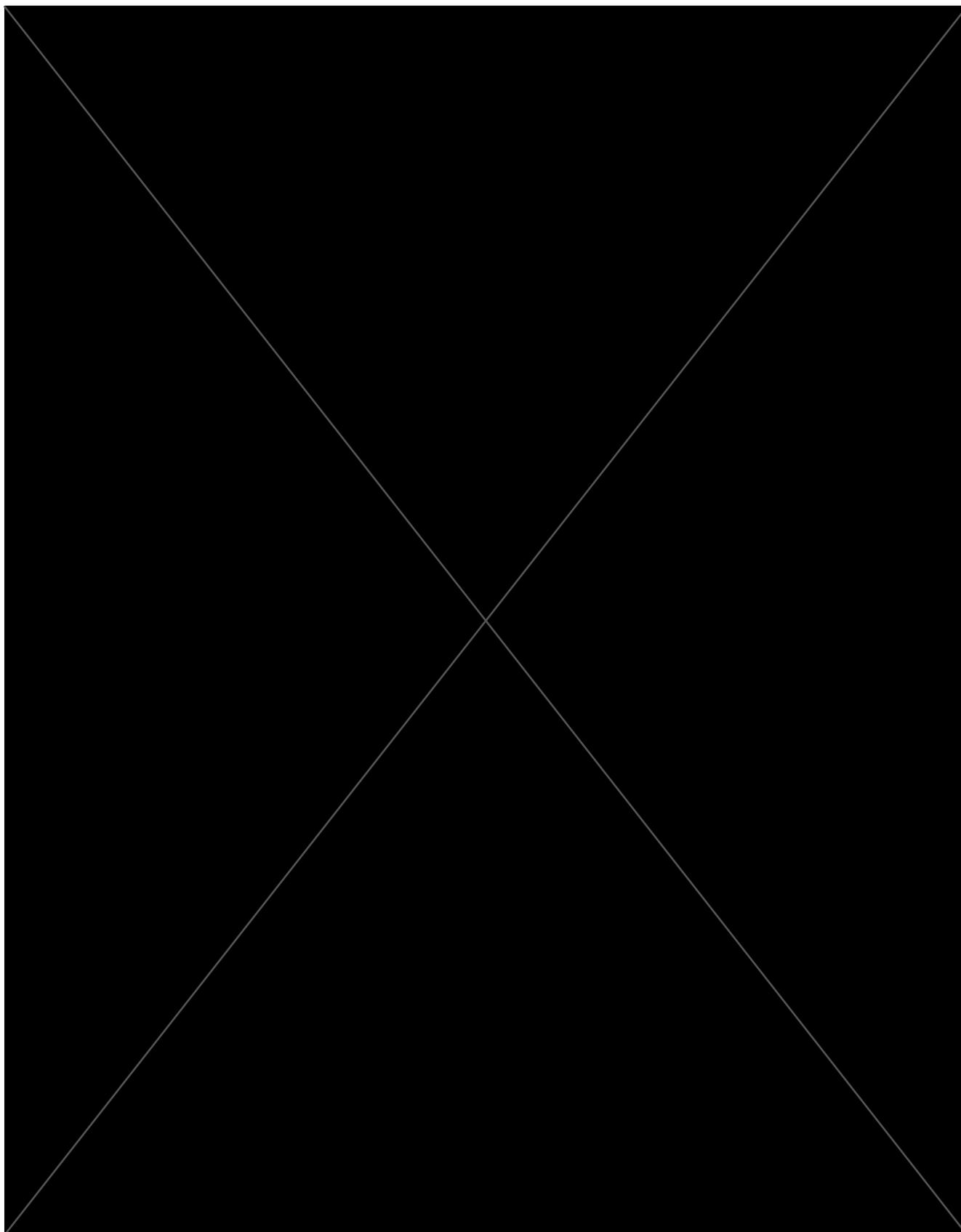
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	12/2023	744	490,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa Extra Anual	12/2023	130	2.000,00
Gusthavo Enrick	Serviço de Pintura	12/2023	10	6.000,00
Tecno ponto Tecnologia Avançada em Controle de Ponto e Acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	12/2023	479481	244,80

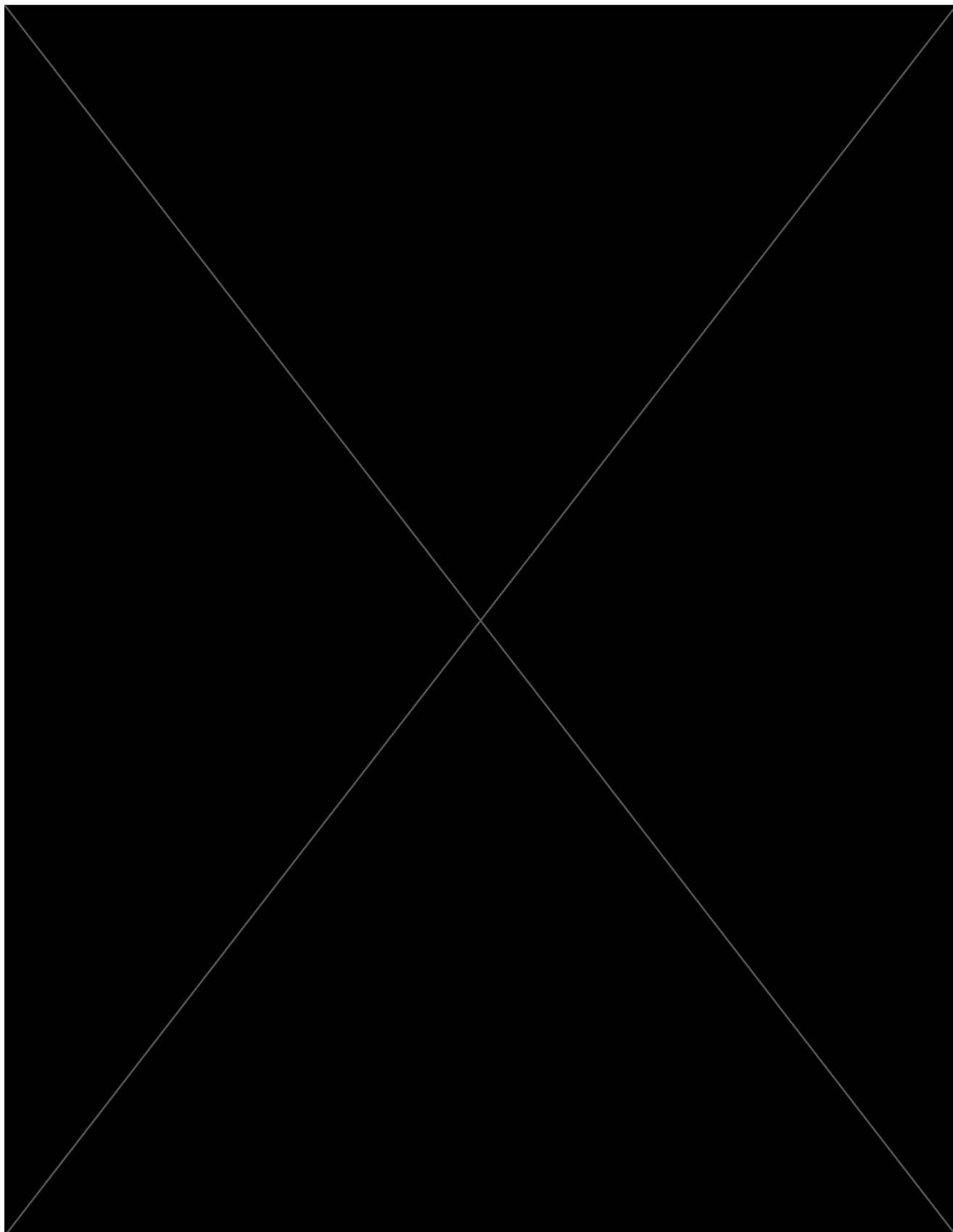
**IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.  
CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE TURMA**

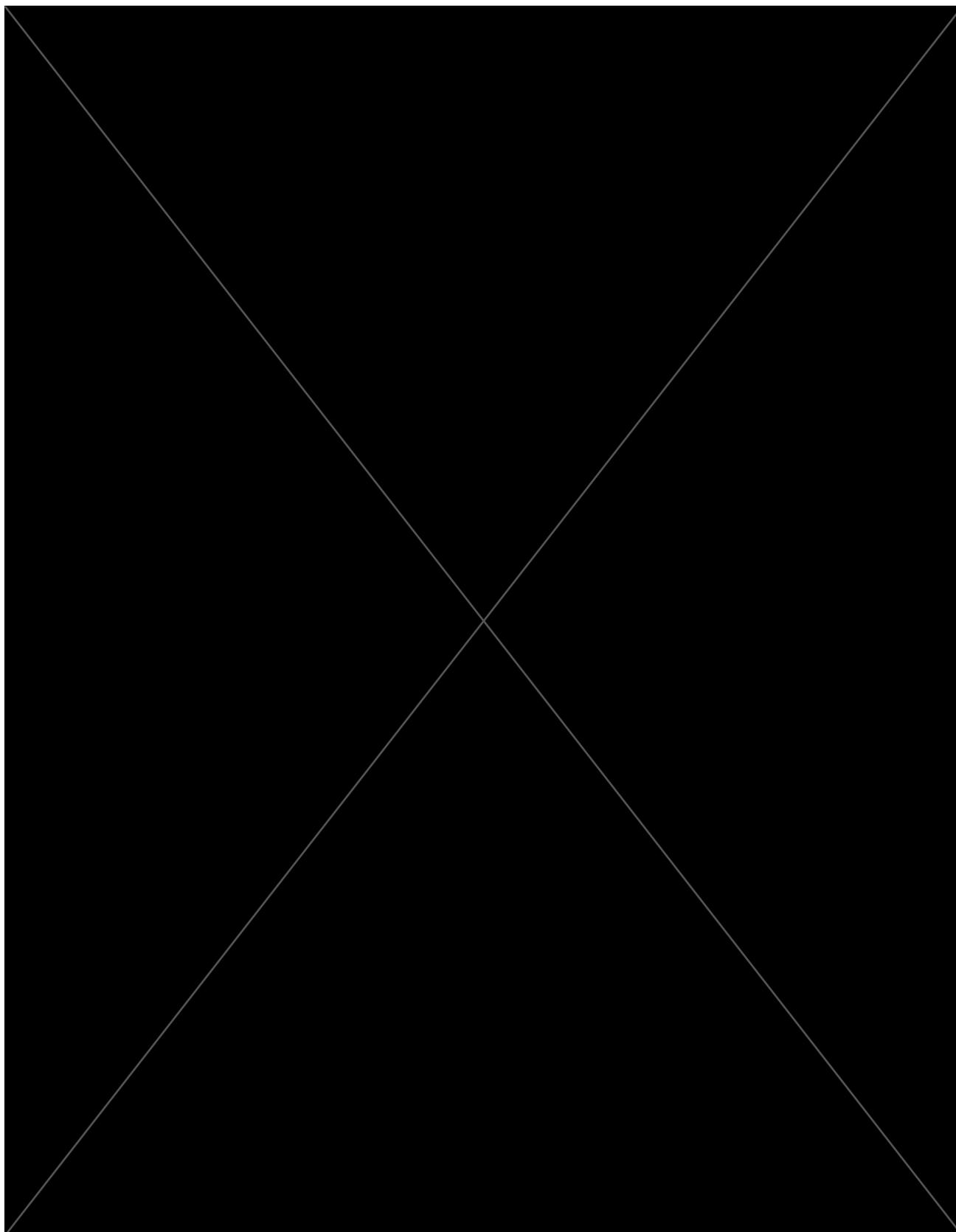
A meta de atendimento pactuado por esta instituição prevê o atendimento para o total de 174 (cento e setenta e quatro) crianças. Durante o mês de novembro tivemos 5 (cinco) desistências de vaga, e fechamos o ano letivo com uma vaga em aberto na turma de maternal I C. A vaga em questão foi devidamente informadas a Regional de Ensino de Samambaia-DF por meio de ofícios. Concluimos o nosso atendimento no mês de dezembro, com o total de 173 (cento e setenta e três) crianças efetivamente matriculadas.

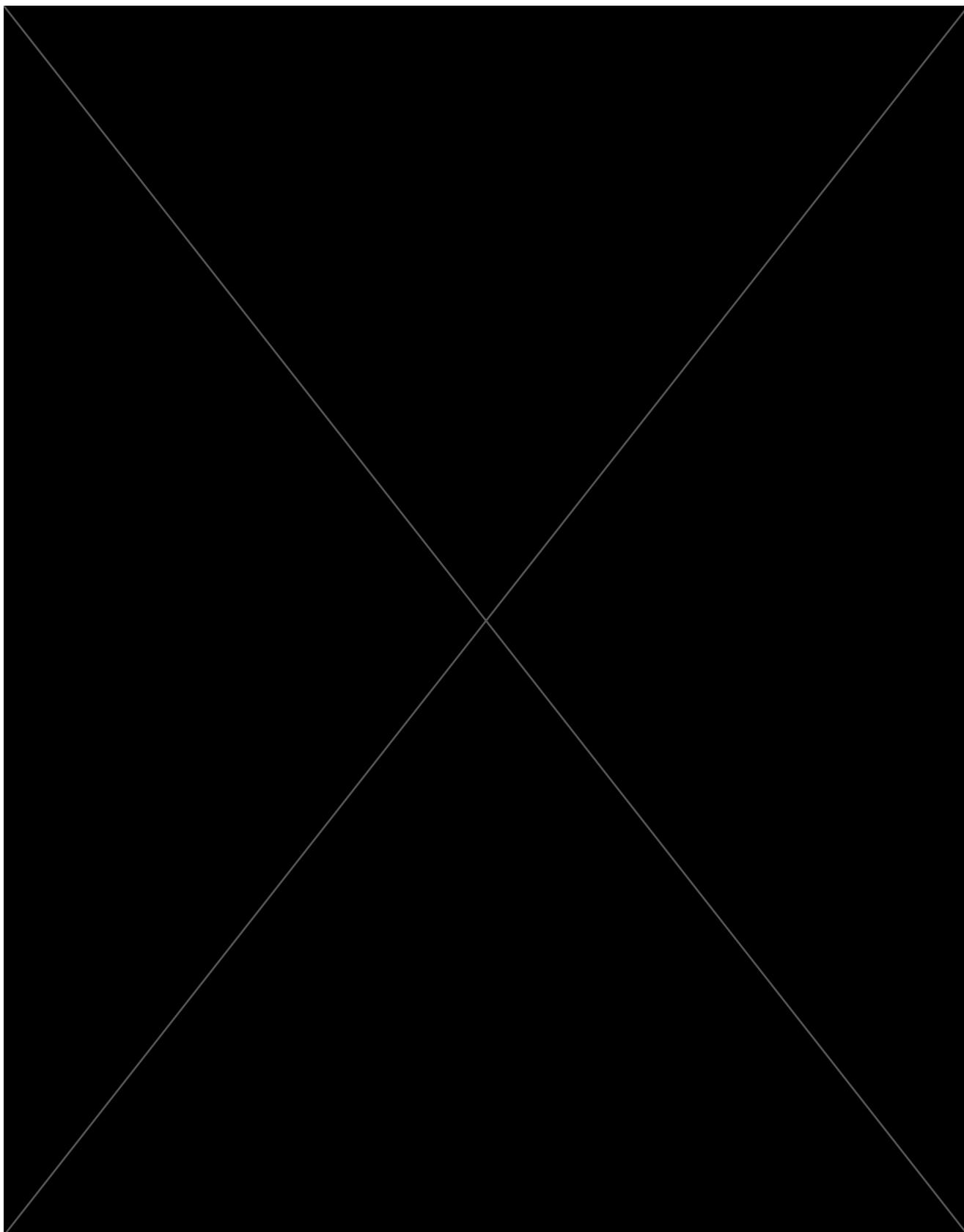
**RELATÓRIO TRIMESTRAL DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO A  
DEZEMBRO DE 2023.**

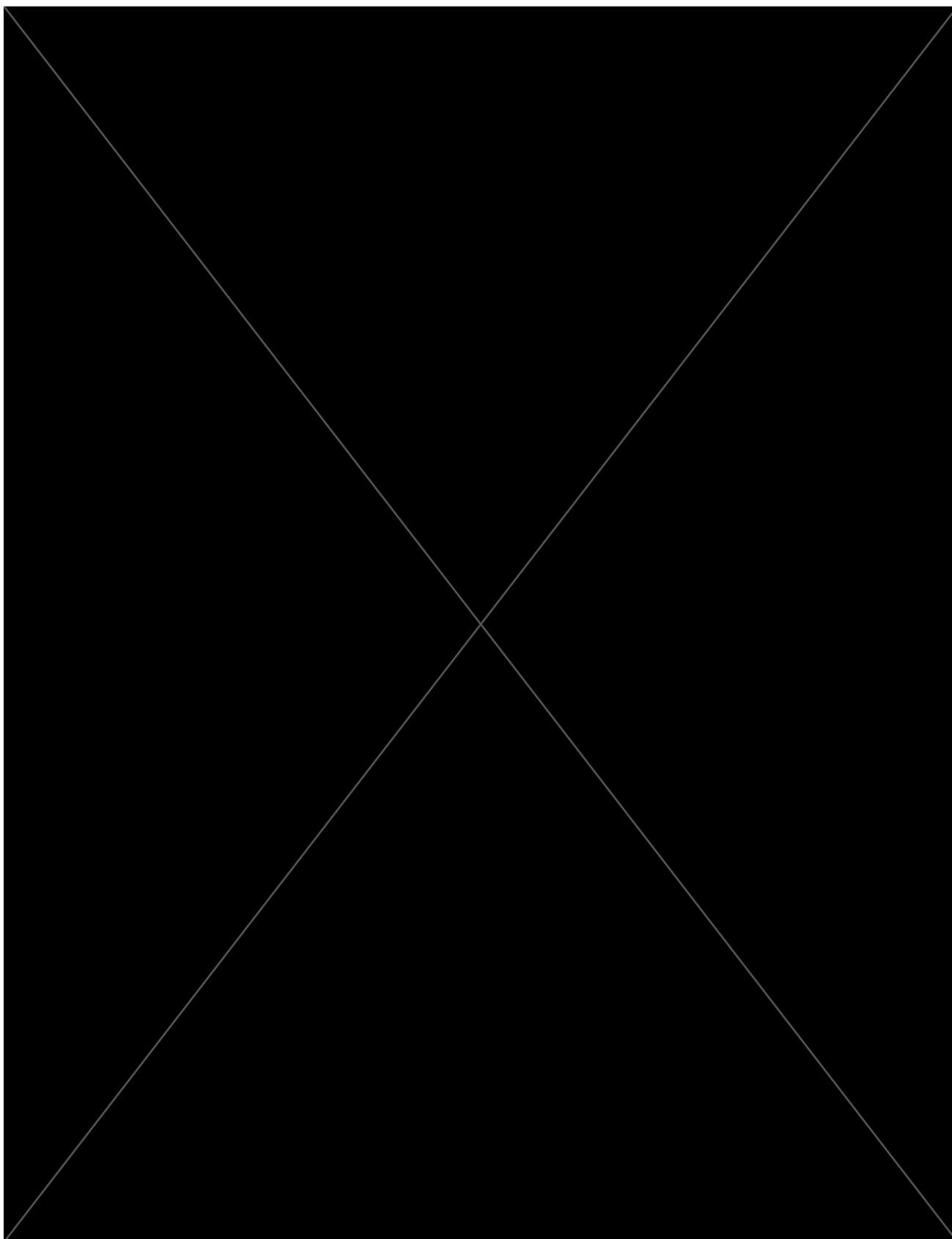


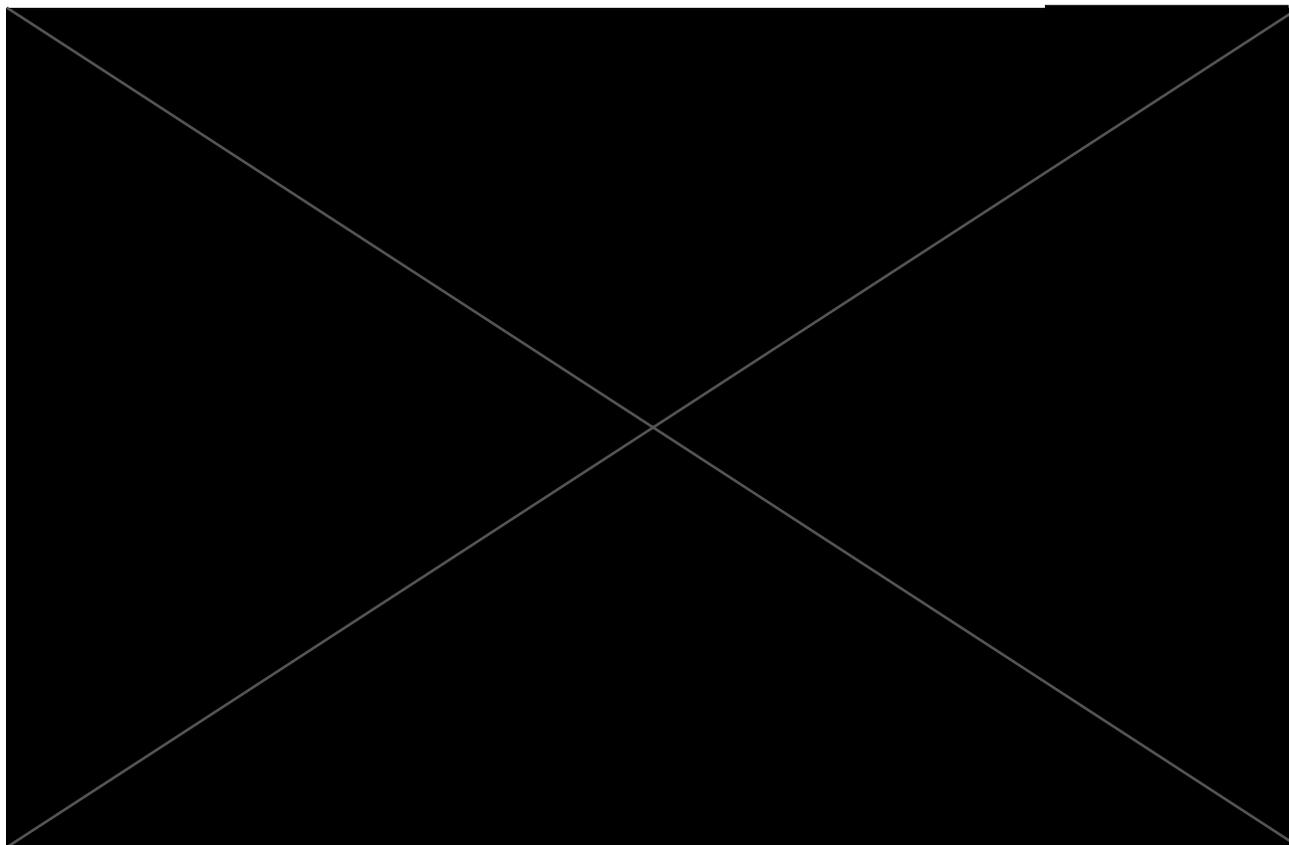










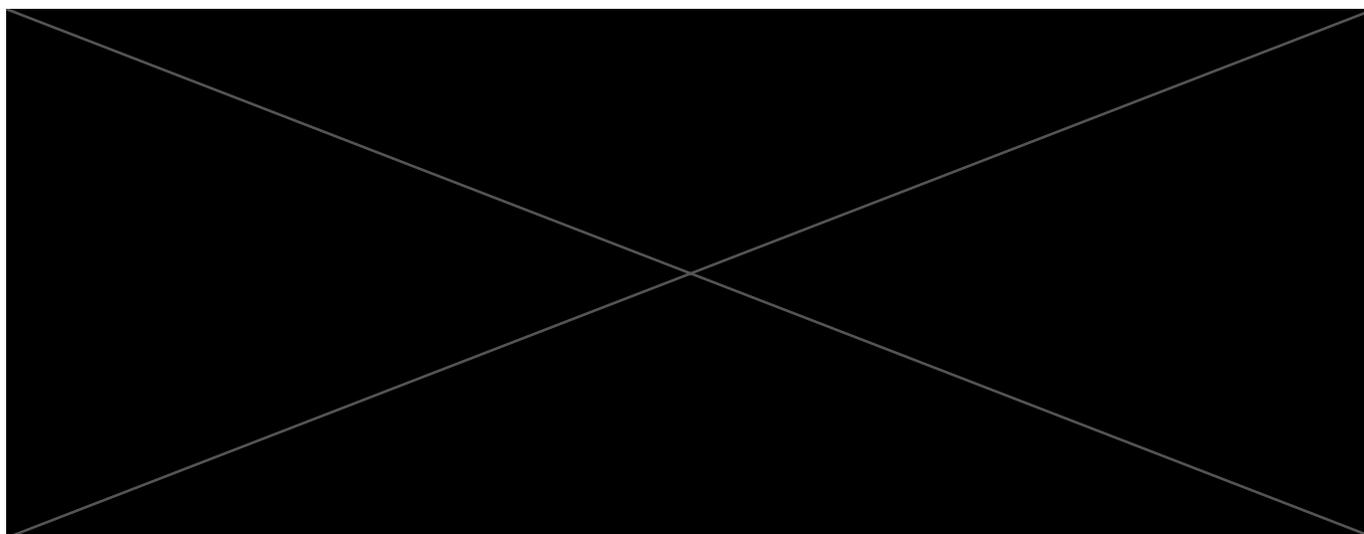


**NOVEMBRO 2023:**

<b>META DE ATENDIMENTO</b>	<b>CRIANÇAS MATRICULADAS</b>	<b>VAGAS OCIOSAS</b>
<b>174</b>	<b>173</b>	<b>01</b>

<b>ETAPA</b>	<b>QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO</b>	<b>QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS</b>	<b>VAGAS OCIOSAS</b>
<b>BERÇÁRIO I</b>	12	12	00
<b>BERCÁRIO II</b>	12	12	00

<b>MATERNAL I A</b>	22	22	00
<b>MATERNAL I B</b>	22	22	00
<b>MATERNAL I C</b>	22	21	01
<b>MATERNAL I D</b>	14	14	00
<b>MATERNAL II A</b>	22	22	00
<b>MATERNAL II B</b>	24	24	00
<b>MATERNAL II C</b>	24	24	00
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>01</b>

**DEZEMBRO 2023:**

<b>META DE ATENDIMENTO</b>	<b>CRIANÇAS MATRICULADAS</b>	<b>VAGAS OCIOSAS</b>
<b>174</b>	<b>173</b>	<b>01</b>

ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
BERÇÁRIO I	12	12	00
BERCÁRIO II	12	12	00
MATERNAL I A	22	22	00
MATERNAL I B	22	22	00
MATERNAL I C	22	21	01
MATERNAL I D	14	14	00
MATERNAL II A	22	22	00
MATERNAL II B	24	24	00
MATERNAL II C	24	24	00
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>01</b>

**CRIANÇAS DESLIGADAS EM DEZEMBRO 2023:**

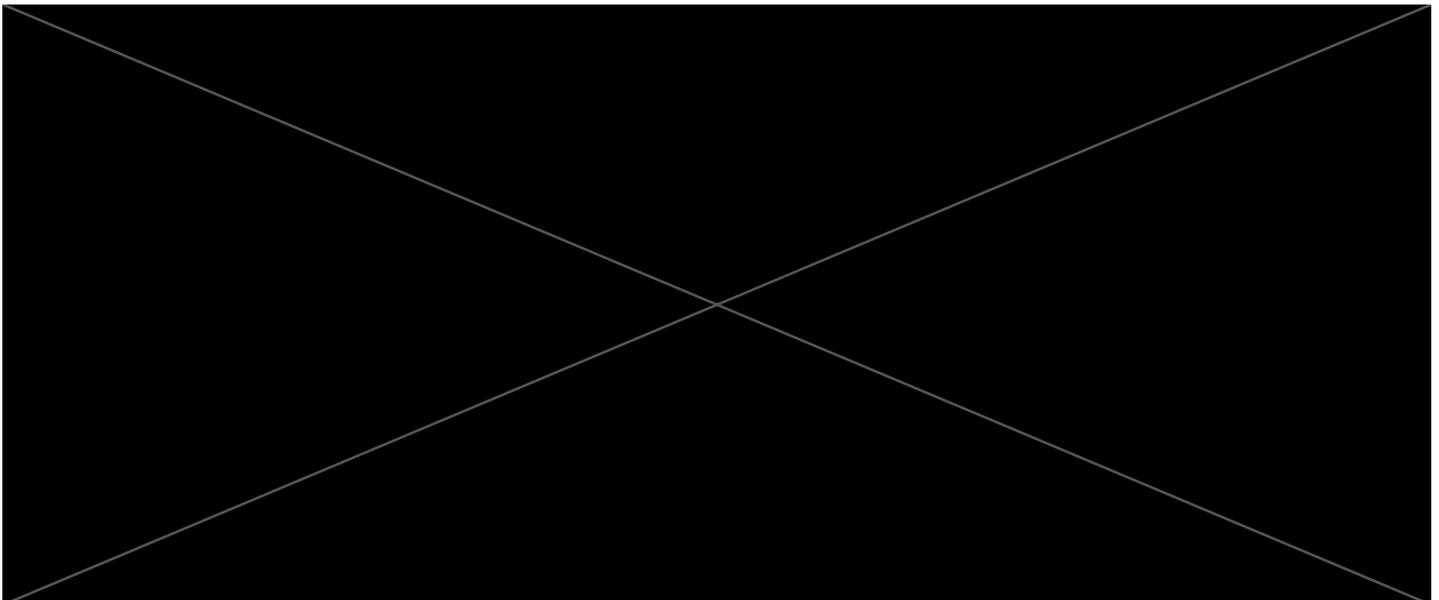
NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE INGRESSO	DATA DE DESLIGAMENTO	TURMA
-----	00	00	00	----

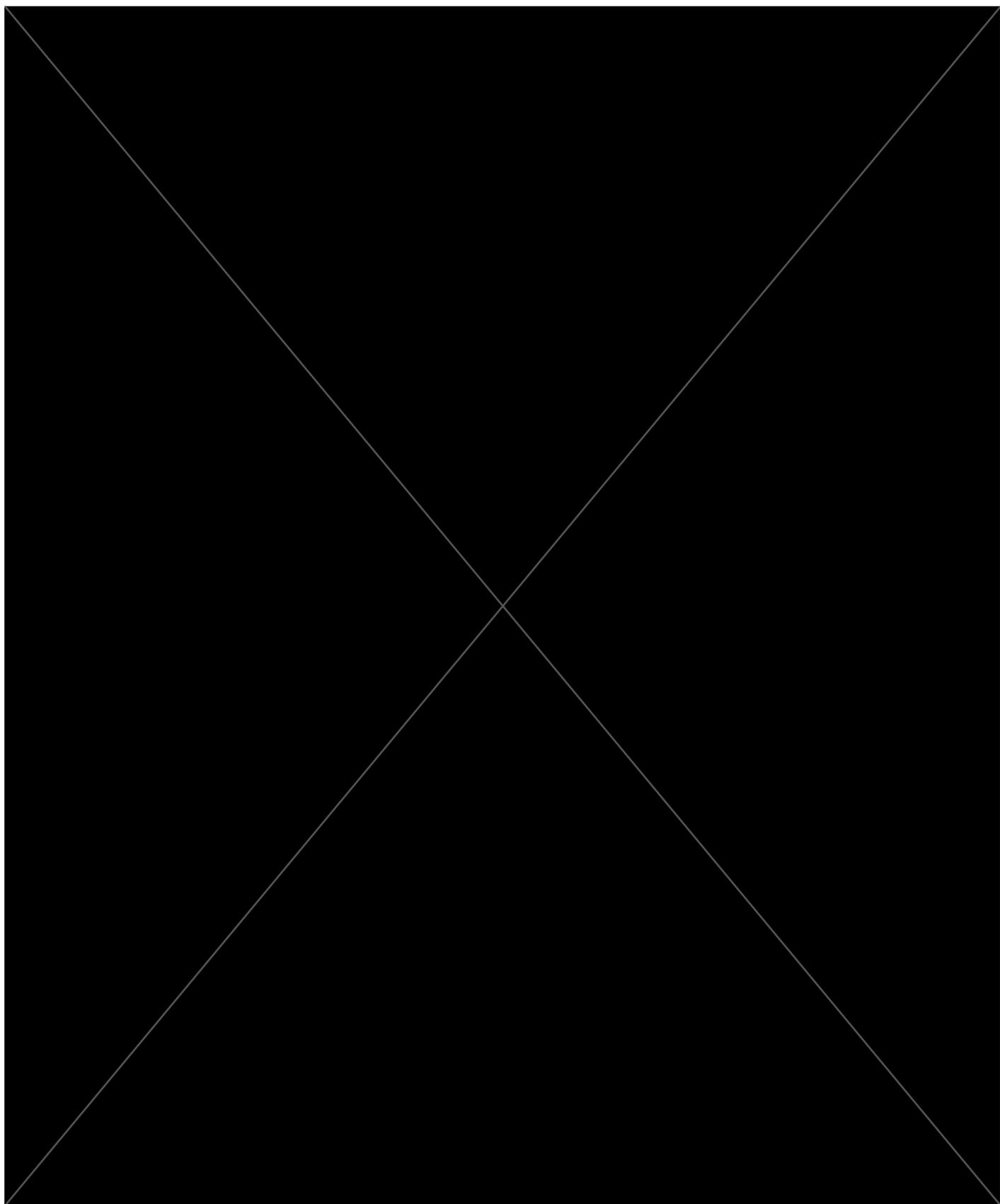
ETAPA	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS PACTUADAS NO PLANO DE TRABALHO	QUANTITATIVO DE CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
-------	---	---------------------------------------	---------------

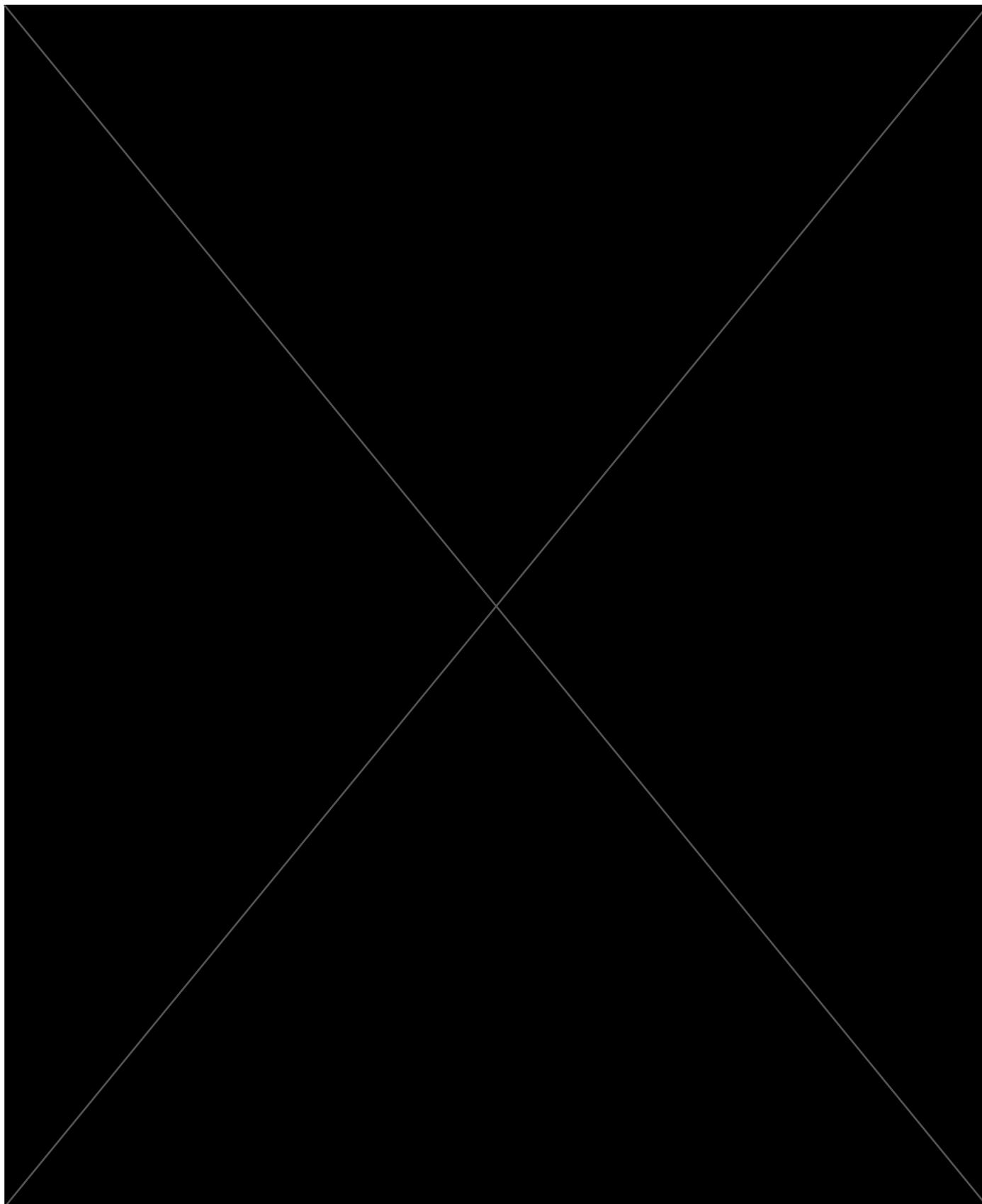
BERÇÁRIO I	12	12	00
BERCÁRIO II	12	12	00
MATERNAL I A	22	22	00
MATERNAL I B	22	22	00
MATERNAL I C	22	21	01
MATERNAL I D	14	14	00
MATERNAL II A	22	22	00
MATERNAL II B	24	24	00
MATERNAL II C	24	24	00
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>173</b>	<b>01</b>

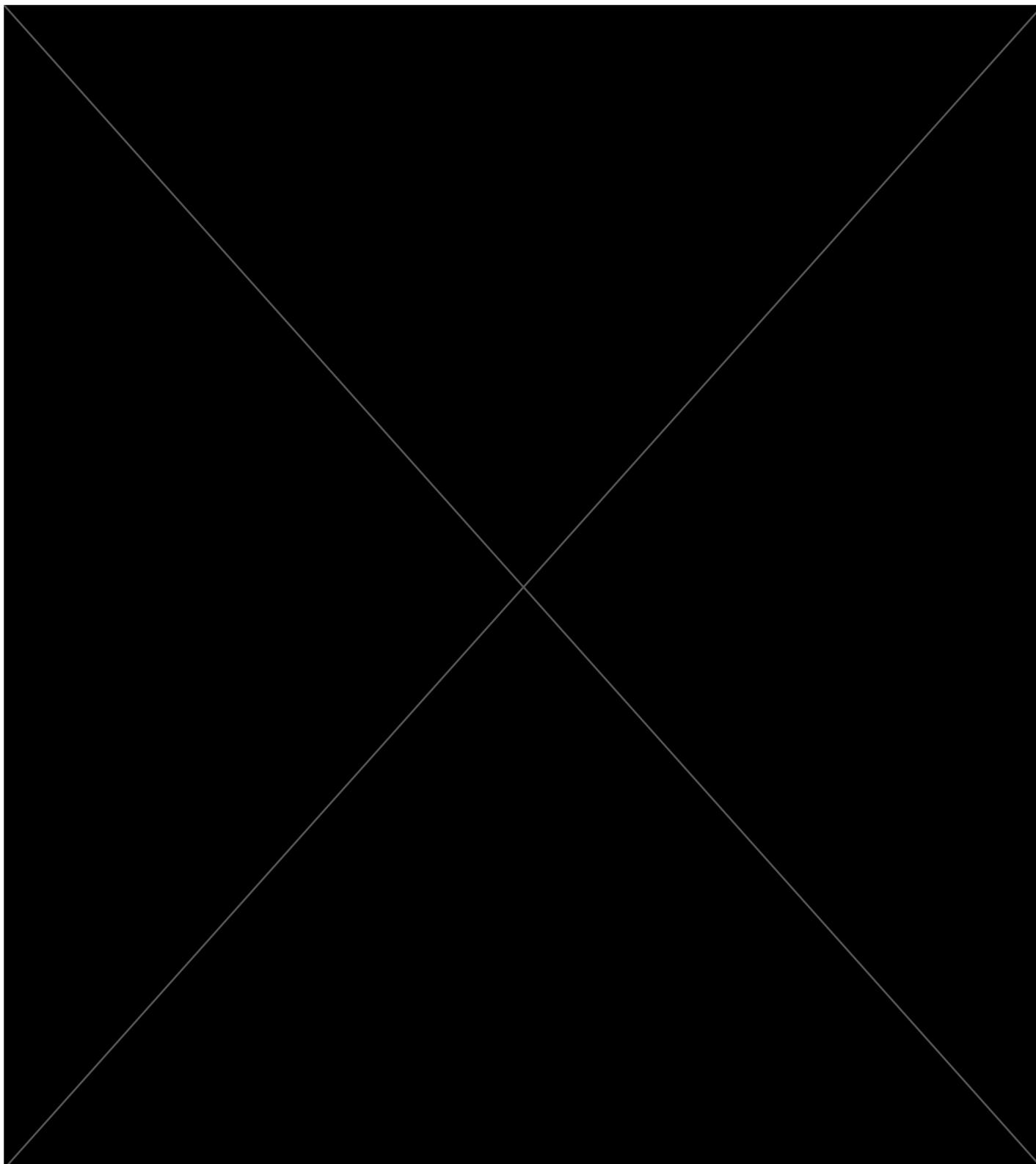
**QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:**

**RELAÇÃO DE COLABORADORES APTOS AO TRABALHO NO CEPI CUTIA**









## V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente relatório obtivemos o cumprimento do plano de trabalho e cumprimento de todas as metas do período. A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez o CEPI Cutia desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável. Os pais compreendem que a creche vem funcionando através das dinâmicas, atividades, reuniões, apresentações, promovendo o envolvimento e a participação na construção do saber de seus filhos.

A instituição vem seguindo cada orientação passada pelos gestores, o currículo em movimento, as orientações pedagógicas todos têm sido bem utilizados, assim temos cumprido o papel do CEPI que tem sua função principal de garantir o melhor para as crianças.

As crianças são protagonistas dessas aprendizagens, sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, com características próprias da sua idade e do contexto onde se inserem. A partir dessa visão processual de aprendizagem, nossa instituição cria condições para que crianças e educadores construam seu papel de protagonistas de saberes e conhecimento da realidade social.

INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL  
AURORA:2922549  
5000139

Digitally signed by  
INSTITUTO  
SOCIAL E  
EDUCACIONA

---

Presidente da OSC

Brasília, 08 de janeiro de 2024