

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO – RIE

I - IDENTIFICAÇÃO

Organização da Sociedade Civil: CEPI Algodão do Cerrado

Endereço(s) de execução do objeto: Centro de Educação da Primeira Infância
Algodão do Cerrado.

CNPJ: 29.225.495/0005-62

Termo de Colaboração n°: 045/2023

Processo n°: 00080-00015210/2023-17

Período de abrangência do relatório: 01/07/2024 a 30/09/2024

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O presente relatório tem por finalidade apresentar as atividades desenvolvidas no **CEPI ALGODÃO DO CERRADO** durante o período de **01/07/2024 até 30/09/2024**.

As atividades foram desenvolvidas com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - MEC, a metodologia adotada em nossa proposta pedagógica fundamenta-se no sociointeracionista, priorizando a relação social e cultural da criança com o meio em que está inserida, proporcionando a interação com as demais crianças, incentivando a aprendizagem significativa e ativa partindo dos conhecimentos prévios, trabalhando com projetos voltados únicos e exclusivamente para nossas crianças, fazendo com que se envolvam inteiramente ao ambiente infantil, e conseqüentemente priorizando o desenvolvimento e aprendizagem de cada indivíduo. Através dos projetos é possível integrar e ampliar as infinitas possibilidades de trabalhar com o Currículo em Movimento na Educação Infantil abrangendo o “educar e cuidar, brincar e interagir”.

A Instituição tem como objetivo apresentado no Plano de Trabalho para a parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal, ofertar atendimento para 176 crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses de idade de forma 100%

gratuito, em parceria com a SEE/DF, no período integral de dez (10) horas diárias, de segunda- feira a sexta-feira promovendo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social; proporcionando ainda condições adequadas para proteção, segurança e alimentação. Todas as crianças matriculadas e frequentes foram encaminhadas pela CRE/UNIPLAT/SEE-DF, seguindo os critérios da Estratégia de Matrícula.

Foram realizadas formações e coordenações com os profissionais da instituição, com o intuito de aprimorar os seus conhecimentos nos Eixos Integradores, Inserção e Acolhimento, Práticas Sociais, Dimensões Religiosa na Educação, Família, Transições na Educação, Processo Sensível Sistemático e Cuidadoso, Campos de Experiência, Objetivos de aprendizagem, Planos de Aula, Manual de Orientação Pedagógicas. A coordenação dos professores acontece de segunda a sexta feira das 15h e 30min às 16h e 30min com a seguinte proposta, planejamentos de aula, organização das atividades semanais e portfólios, formação continuada, diário de classe e análise do desenvolvimento das atividades semanais. A coordenação dos monitores acontece toda quinta feira das 9h às 10h com o intuito de aperfeiçoar o trabalho executado.

Foram promovidas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando o desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Cumprindo integralmente o Calendário Escolar específico elaborado pela Secretaria de estado de Educação do Distrito Federal para as Instituições Educacionais Parceiras.

Foram realizadas, reuniões e orientações individualizadas para as famílias das crianças em todos os segmentos da Instituição, dando enfoque aos cuidados com alimentação, higiene, horário de funcionamento, vínculos afetivos e emocionais, e demais demandas necessárias ao seu bem-estar e ao bom desenvolvimento integral da criança.

Promovemos a socialização e integração entre os pares, valorizando o enriquecimento de experiências que possibilitem a adaptação da criança à escola e ao meio em que vive, proporcionando condições para o

desenvolvimento integral, de maneira que se sintam satisfeita e acolhidos a este ambiente, estimulando a formação de atividades e hábitos saudáveis e que construam boas memórias afetivas.

Foram propostos momentos de respeito ao meio ambiente e ao outro, estimulando habilidades motora, espacial, sensorial, favorecendo a integração social, através de atividades recreativas e de lazer, utilizando das linguagens corporal, musical, plástica, oral e escrita.

Foram realizadas atividades que envolvem o uso de materiais e espaços coletivos, combinando regras de convivência em grupo, reconhecendo cada integrante pelo nome e valorizando a individualidade do outro, identificando espaços e pertences por meio de marcas, fotos, gravuras, símbolos e nomes.

As famílias sentem-se integradas a instituição, em função das ações e momentos oportunizados a eles junto às crianças e o corpo docente, em reuniões, culminância de projetos e no dia-a-dia escolar, pois tem suas demandas acolhidas, sempre que as mesmas há necessidade.

A Instituição segue buscando aprimorar os espaços da unidade, pensando sempre no bem-estar das crianças e da comunidade atendida, como: troca de lâmpadas e chuveiros, queimados/estragados, pintura da parte interna e externa da instituição, poda de árvores, plantas e gramado, limpeza das calhas, bueiros e caixa de gordura, dedetização, serviço de atomização contra dengue troca de algumas telhas, entre outras manutenções.

Ofertamos 5 refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias, compreendendo: Café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar. Cumprindo as orientações descritas nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Parceiras que ofertam Educação Infantil. O cardápio semanal foi elaborado pela nutricionista da instituição e esteve de fácil acesso aos pais, sendo colocado no mural de entrada e disponibilizado nos grupos de *WhatsApp*.

A nutricionista constantemente realizou com as famílias avaliações e atendimentos individuais por meio de ficha nutricional, construindo propostas alimentares diferenciadas para crianças com restrição alimentar.

O horário de atendimento da secretaria é de 7h e 30min às 17h e 30min, para tirar dúvidas e atendimento à comunidade.

Seguimos as orientações vindas da CRE-Samambaia, os diários de classe foram preenchidos corretamente, as atas obrigatórias da instituição se mantiveram atualizadas assim como os portfólios de planejamento. O trabalho foi realizado pelos profissionais responsáveis por cada área.



As famílias das crianças atendidas pelo CEPI Algodão do Cerrado foram bem orientadas, onde toda nossa comunicação com os pais, responsáveis e comunidade foi feita via telefone móvel da unidade, via rede social (*Instagram*), pelos grupos de *WhatsApp* e pela agenda escolar.



Nos meses de **JULHO**, **AGOSTO** e **SETEMEBRO**, o CEPI Algodão do Cerrado, manteve os pais e/ou responsáveis informados na medida em que recebemos orientações ou solicitações pela UNIAG e UNIPLAT – CRE SAMAMBAIA.

JULHO/2024

Apresentamos abaixo a descrição das atividades:

Do dia 01 a de 05 julho desenvolvemos a temática: Psicomotricidade:

Motora fina; Motora grossa; Lateralidade, Espaço temporal. A psicomotricidade na educação infantil é uma área que visa integrar a mente e o corpo das crianças, de forma a estimular o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

A psicomotricidade é importante porque: Permite que as crianças explorem e compreendam o mundo e a si mesmas, estimula o aprendizado de forma prazerosa, melhora as capacidades motoras, cognitivas e emocionais, permite, que as crianças se desenvolvam com autonomia, criatividade e iniciativa.

Algumas habilidades psicomotoras essenciais na educação infantil são:

Tonicidade, Equilíbrio, Lateralidade, Noção espacial, Noção temporal, Praxia fina, Praxia ampla. É relevante que os profissionais de educação, estimule a brincadeira e inclua atividades lúdicas no planejamento diário. Que crie um ambiente saudável e afetivo para a aprendizagem; que incentive a prática de exercícios físicos e movimentos corporais. E que use a mimetização nas atividades em sala de aula. Dessa forma as atividades desenvolvidas foram: colagem, alinhavo com canudos, história, músicas, conversas informal, brincadeiras no parque de areia, circuitos entre outros.



No dia: 03 de Julho aconteceu os conselhos de classe das turmas: berçário IA, berçário IIA, berçário IIB, maternal IA, maternal IB.

No dia: 04 de Julho aconteceu os conselhos de classe das turmas: maternal IIA, maternal IIB, maternal IIC, maternal IID.



Do dia 08 a 12 de julho trabalhamos a temática: Quem canta seus malés espanta (musicalização). Não dá pra imaginar a Educação Infantil sem a música, pois, ela permeia todo o nosso trabalho, estimulando a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa adquirindo ainda mais o gosto pela música. Dessa forma foram desenvolvidas condições para que a criança possa refletir e entender a música como fonte de prazer e conhecimento, promovendo com convívio social e cultural. A musicalização na educação infantil é uma metodologia pedagógica que ajuda as crianças a perceberem e apreciarem sons, de forma intuitiva, por meio de práticas diárias. O objetivo é estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas da criança, de forma lúdica. A musicalização na educação infantil pode: Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, a imaginação, a memória, a concentração, a atenção e o respeito ao próximo, contribuir para uma consciência corporal e de movimentação, ampliar

o repertório musical da criança, promover o gosto pela atividade musical, atender às necessidades de expressão da criança. A musicalização é uma ferramenta pedagógica tão importante quanto a leitura, e ambas oferecem ganhos para a criança em diversos sentidos.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Propomos um contato mais intuitivo entre a música e a criança, utilizamos canções, brincadeiras de roda e jogos rítmicos, respeitando o estágio em que cada criança se encontra, preocupar-se com a capacidade da criança entender o que é proposto, observando o que a criança traz de sua realidade, tornando o ensino prazeroso e significativo.



Dia 09 de julho tivemos nosso primeiro passeio para a fazendinha



Dia 12 de julho aconteceu a reunião de pais e mestres relacionado ao 1º semestre de 2024 para de entrega das atividades desenvolvida e leitura dos relatórios **RDIC- RELATÓRIO DO DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DA CRIANÇA**. E a exposição da nossa plenarinha local com intuito de expor aos pais e as crianças os trabalhos desenvolvidos pelos seus filhos. A atual versão do Caderno Guia da Educação Infantil (2023/2024) foi elaborada em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013), com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2017) e com o Currículo em Movimento do Distrito Federal – Educação Infantil (DISTRITO FEDERAL, 2018), e tem como objetivo apresentar uma base teórico-prática de orientação e suporte para a realização dos projetos educacionais, garantido às crianças os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como a proposição de experiências educativas a partir dos Campos de Experiência.



Nos dias 25 e 26 de Julho aconteceu o Encontro de formação com todos os monitores da Instituição. Com tema Rota do saber (tema voltado aos cuidados das crianças).



Dia 29 de Julho tivemos retorno dos professores, pela manhã os monitores participaram de uma formação no Complexo Cultural com o tema diretoria da educação infantil com a palestrante Márcia Lopes. Os professores no período matutino reorganizaram a sala para recepcionar as crianças. No período vespertino os colaboradores tiveram uma formação com o tema trabalhando as emoções com referência no filme divertidamente.



AGOSTO/2024

Na semana do dia 31 de julho a 04 de agosto foi trabalhada a temática: Semana Distrital do ECA 1º Fica instituída a Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a ser realizada anualmente na primeira semana do mês de agosto. § 1º A semana de que trata esta Lei passa a integrar o calendário de eventos da rede pública de ensino do Distrito Federal. E o principal objetivo do Estatuto da Criança e do Adolescente é o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos protegidos pela lei. A importância do ECA deriva exatamente disso: reafirmar a proteção de pessoas

que vivem em períodos de intenso desenvolvimento psicológico, físico, moral e social. Portanto, veio para colocar a Constituição em prática. A Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um evento anual no Distrito Federal que acontece na primeira semana de agosto. A lei que instituiu a Semana Distrital do ECA é a Lei nº 6.846, de 29 de abril de 2021. O objetivo da Semana Distrital do ECA é contribuir para a compreensão dos direitos das crianças e adolescentes, por meio de atividades participativas. O evento integra o calendário de eventos da rede pública de ensino do Distrito Federal.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Que Estimulem as crianças a comunicarem suas ideias e sentimentos por meio de contatos diretos, desenhando de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo a memória, a observação e a imaginação, identificação dos números em atividades lúdicas. Explicações sobre o livro Estatuto da Criança e do Adolescente, pois elas passaram a ser vistas como sujeitos de direitos, resguardadas pelas leis brasileiras. Apresentações de imagens dos 10 Direitos da Criança e comunicações se suas ideias e sentimentos aos colegas e educadoras por meio da linguagem oral e outras formas de expressão.



Na semana dia 07 a 11 de agosto foi desenvolvida a temática: Oficina do Brincar, o brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar as crianças expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. Dessa forma a brincadeira não pode ser entendida como um espaço/tempo único, exclusivo, no conjunto das atividades da criança e sim, deve permear todos os momentos de aprendizagem.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Dança da cadeira, corre cutia, bolha de sabão, histórias cantadas como o boneco de borracha, brincadeiras livres e dirigida, musicalização e atividades de registro para exposição de mural entre outras. É fundamental revalorizar o brincar; preservar e facilitar momentos, cenários e elementos.



Do dia 12 a 16 de Agosto desenvolvemos a temática: Conhecendo os animais Conhecer os animais na educação infantil é uma atividade que pode trazer diversos benefícios para as crianças. Ampliar o conhecimento sobre o mundo natural e animal, desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação, contribuir para a educação ambiental, estimular a criatividade, cognição, desenvolvimento motor e linguístico, aprender a respeitar e valorizar o cuidado com os animais, identificar e diferenciar os animais domésticos dos selvagens. Algumas atividades que podem ser realizadas para conhecer os animais na educação infantil são: Imitar os animais, observar os animais e insetos do ecossistema do jardim ou quintal da casa e escola, comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns, identificar o habitat natural dos animais.

Nesta semana foi realizado as seguintes atividades: Que Estimulem as crianças a desenharem observando o modelo real dos animais, coordenando suas habilidades manuais, exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção, interpretação e imaginação tais como: alinhavo, visualizações de imagens, brinquedos de animais e passeio pela instituição a procura de animais narração de histórias , conhecendo e imitando os sons dos animais, musicalização, conhecendo os animais da floresta, dobraduras de animais .



No dia 17 de agosto aconteceu a nossa festa **Agostina (dia letivo temático) tema: cordel encantado**. A literatura de cordel é típica da cultura nordestina, conta histórias com ritmo e humor próprios, e é marcada pelas rimas. Reconhecida como Patrimônio Cultural Brasileiro imaterial, a **literatura de cordel infantil** é um gênero literário da **cultura popular**, cujas histórias costumam ser baseadas em relatos orais. Marcada pela rima e pela métrica, seus versos costumam receber ilustrações caprichadas em xilogravura, que depois são impressas em folhetos. Sendo assim, foi oferecido um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos, que são inigualáveis.



Do dia 19 a 23 de Agosto desenvolvemos a temática: Folclore O folclore, na Educação Infantil, possui o papel de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas. Sendo assim, é oferecido um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos, que são inigualáveis. O objetivo de trabalhar o folclore na educação infantil é ajudar as crianças a compreender a cultura popular em que estão inseridas, valorizando e preservando as tradições, costumes, lendas, mitos, músicas, danças e outras expressões culturais. O folclore é um pilar fundamental para a construção da identidade de um povo e a sua transmissão é crucial para a preservação da tradição.

Nesta semana foi realizado as seguintes atividades: Sendo assim, foi oferecido um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos, que são inigualáveis. Contação de histórias, lendas e parlendas, brincadeiras de rodas, vídeos, colagem, pintura e dobraduras.



Do dia 26 a 30 de Agosto desenvolvemos a temática: Semana Distrital Da Educação Infantil e Combate á violência contra mulher. A Semana Distrital da Educação Infantil foi instituída pela Lei Distrital nº 4.681, de 24 de novembro de 2011, que estabeleceu também o Dia Distrital da Educação Infantil, a ser comemorado no dia 25 de agosto de cada ano. A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal contribui com a Lei 4.681, supramencionada,

promovendo a reflexão acerca da necessidade de garantir às crianças seus direitos à educação, ao afeto, ao cuidado, à proteção e à brincadeira. A Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher é uma iniciativa que visa promover a reflexão e o debate sobre a prevenção e o combate à violência contra a mulher. A semana é resultado da Lei nº 14.164 de 2021, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para incluir conteúdos sobre o tema nos currículos escolares.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Que incentivem as crianças a comunicarem suas ideias e sentimentos por meio de contatos uns com os outros, desenhando de maneira a ativar a imagem mental de objetos e imagens reais, desenvolvendo a memória, a observação e a imaginação por meio da identificação dos números em atividades lúdicas.



SETEMBRO/2024

Do dia 04 a 08 de setembro, trabalhamos a temática: **O mundo de boas atitudes**. O objetivo de trabalhar boas atitudes na educação infantil é incentivar bons hábitos e valores éticos e morais desde cedo, contribuindo para o desenvolvimento saudável e bem-sucedido das crianças: Desenvolver a capacidade de se comunicar de forma adequada em sociedade, Construir relacionamentos saudáveis e empáticos, Promover a igualdade entre todos, ensinar sobre sustentabilidade e os cuidados com o meio ambiente, combater o preconceito, o racismo e a violência contra outros povos e culturas, para despertar a gentileza, é preciso incentivar o respeito às diferenças. Os adultos fazem, as crianças observam. O objetivo dessa temática é ajudar as crianças a aprenderem sobre boas atitudes, respeito e empatia.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: histórias, dramatizações, musicalização.



Do dia 09 a 13 de setembro, trabalhamos a temática: Semana do Cerrado (Lei Distrital nº7053/2022). O Cerrado brasileiro é conhecido como savana brasileira e possui uma grande biodiversidade. Sua vegetação possui características predominantes, como árvores de tronco grosso e tortuoso, além de gramíneas e arbustos. O clima do Cerrado é tropical, apresentando duas estações definidas: uma seca e outra chuvosa.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Passeios pela instituição para que as crianças observassem as variações de árvores que existem em nossa escola, dramatização e músicas.



Do dia 16 a 20 de Setembro trabalhamos a temática: Trânsito. O propósito de trabalhar o trânsito na educação infantil é formar cidadãos mais conscientes, cuidadosos e responsáveis nas pistas das cidades, de modo a tornar a preservação da vida uma prioridade. Além disso, uma criança bem informada pode fazer os mais velhos recordarem aquelas regras básicas.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Onde proporcionamos as crianças atividades lúdicas sobre a Semana do Trânsito na Educação Infantil

como: Mural com ações corretas no trânsito, teatro do DETRAN, para educar sobre o trânsito, contação de história, aprender a Guiar o colega no espaço, jogo da memória para ensinar os tipos de veículos, placas de trânsito, e músicas sobre o trânsito.



Do dia 23 a 27 de Setembro trabalhamos a temática: O Projeto Arco-Irís Da Alimentação. Neste projeto trouxemos as crianças a diversidades de cores que temos nos nossos alimentos e a importância de cada uma para nossa vida. Nós sabemos que uma alimentação balanceada é essencial em qualquer fase da vida para garantir o bem-estar. Mas, na infância, o consumo de frutas, verduras, legumes e grãos também é responsável por garantir o desenvolvimento físico e mental – além de contribuir no controle de peso.

Nessa semana foram desenvolvidas atividades: Todos os dias as educadoras foram apresentando um alimento e cada cor, destacando que a nutricionista Luciana passou todos os dias nas salas, para realizar mágicas. As crianças ficaram encantadas.



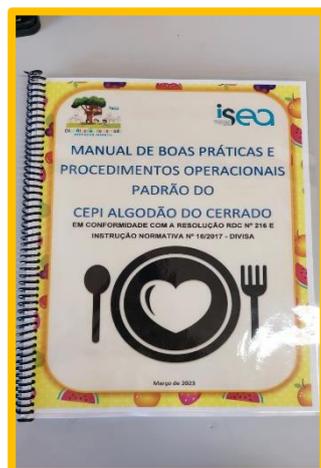
NUTRIÇÃO

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: MAIS QUE BRINCAR, CUIDAR E INTERAGIR – Segundo o guia elaborado e recomendado pela Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) as expressões como qualidade de vida e a alimentação saudável vem atraindo a atenção em diferentes espaços. De igual modo, despertar o interesse pelo desenvolvimento de estilo de vida saudável, dando lugar de destaque para Educação Alimentar e Nutricional. Neste sentido a nutricionista da unidade vem desenvolvendo práticas alimentares e suas influências para estimular o conhecimento das crianças, proporcionando uma melhor qualidade de vida. Os Manipuladores de alimentos recebem instruções e treinamentos necessários para cumprir suas funções de maneira segura e higiênica. Além disso eles utilizam uniformes adequados à atividades exclusivo para área de produção.

A alimentação saudável começa no recebimento, armazenamento e preparo dos alimentos, e para garantir um controle de qualidade dos alimentos é

importante deixar os ambientes sempre limpo e organizado e seguir as normas das Boas Práticas de Fabricação para auxiliar os manipuladores foi elaborado o Manual de Boas Práticas e procedimentos operacionais padrão da área de alimentação, que tem como objetivo principal estabelecer os princípios essenciais de higiene na aquisição, armazenagem, manipulação, processamentos técnicos a serem adotados com o objetivo de fornecer uma alimentação segura e de qualidade. Para garantir que o controle de qualidade dos alimentos está assegurado, é feito diariamente a coleta de amostra dos alimentos que pode através de análise microbiológica auxiliar no esclarecimento de doenças.

O cardápio é feito semanalmente de acordo com a necessidade nutricional das crianças e fixado no mural de entrada, na cozinha e enviada para aos pais.



Com o **Tema alimentar-se bem é tudo de bom**, no período de julho a setembro a nutricionista desenvolveu as seguintes atividades:

Treinamento dos manipuladores – A segurança alimentar e nutricional tem como um de seus objetivos garantir alimentos com qualidade higiênico-sanitária, isto é, que não causem nenhum tipo de dano à saúde, sendo parte importante desse processo garantir a produção de alimentos seguros aos escolares. E para aprimorar o conhecimento as seis nutricionistas do ISEA juntas prepararam uma manhã de treinamento para todos os manipuladores de alimentos da cozinha com os seguintes temas: Segurança do trabalho, Higiene pessoal e dos alimentos, Alergias alimentares e Doenças Transmitidas por alimentos (DTA). No final todas receberam o certificado.



Mini chefe – É muito importante a interação família e escola com isso esse projeto tem como objetivo a aproximação da família através do preparo de receitas, incentivando a conhecer as fases das preparações de diversos

alimentos, despertando a curiosidade e criatividade; estimulando hábitos alimentares saudáveis por meio de incentivo de preparo. Foi confeccionado um kit para cada sala, contendo uma sacola, um avental, um chapéu de chefe de cozinha e um caderno para registro da receita e a experiência da família com o preparo da receita. O kit é enviado a uma criança por vez, ela leva para casa prepara e traz de volta para ser enviado a outra criança. Os pais registram o momento com fotos e a descrição do momento no caderno.



Cozinha experimental

Milk Shake de morango – O Consumo das frutas variáveis na educação infantil é muito importante, pois a fruta é uma peça fundamental para uma alimentação saudável. Com o objetivo de explorar as várias preparações feita com as frutas, foi feito um milk shake de morango feito com banana congelada, leite e morango, foi falado das propriedades nutricionais de cada alimento e as crianças experimentaram, também foi enviado na agenda a receita para as famílias.



Frutas típicas do Serrado – Com o objetivo de despertar a curiosidade e compreender a importância da alimentação para a saúde explorando novos alimentos e sabores, criando hábitos mais saudáveis. Foi apresentado o caju uma fruta típica do serrado, foi falado das suas propriedades nutricionais e depois as crianças sentiram o cheiro e o sabor do caju com a degustação do mesmo.



Projeto Arco-íris

Arco-íris da Alimentação (semana da alimentação saudável) e Feirinha saudável – Trabalhar as cores dos alimentos na primeira infância é muito importante para o conhecimento de alimentos variáveis e o incentivo de um prato

mais colorido. Quanto mais colorido o consumo de frutas e verduras, mais propriedades nutricionais adquirimos. Neste intuito durante toda a semana foi trabalhado uma cor do arco-íris e as frutas e verduras dessa cor, todos os dias foi ofertado o arroz colorido e a nutricionista fez uma mágica do arroz branco para o colorido para incentivar o consumo do alimento. E para encerrar a semana a nutricionista preparou uma feira saudável com as cores e alimentos que foram trabalhados durante a semana, onde as crianças participaram da venda, da compra e da degustação dos alimentos, na barraca da cor vermelha tinha morango e suco de tomate, na laranja bolo de cenoura e mamão, no amarelo mouse de manga e batata palito assada, no roxo tapioca roxa e vitamina de beterraba e na verde kiwi e farofa de couve.



III - AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E MATERIAIS

Neste período de julho a Setembro, todos os nossos estoques sendo eles de: Alimentos, limpeza, materiais pedagógicos e higiene da criança se mantiveram abastecidos, organizados e limpos.

Aquisição de Mobiliário e Materiais no mês de Abril a Junho:

- ✓ Materiais de higiene pessoal,
- ✓ EPI's para manipuladores da cozinha

- ✓ Material pedagógico e didático
- ✓ Alimentos,
- ✓ Gás de cozinha
- ✓ Material de escritório
- ✓ Material de limpeza
- ✓ Utensílios para serviço gerais
- ✓ Brinquedos
- ✓ Teste de estanqueidade e troca de extintores
- ✓ Areia para o parquinho

Fotos da aquisição e manutenções





IV - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO DE JULHO A SETEMBRO 2024 CEPI ALGODÃO DO CERRADO

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

ALGODÃO DO CERRADO

➤ **JULHO 2024:**

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/07/2024 A 31/07/2024	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
Mês 18	07/2024	01/07/2024	
			07.1. PREVISTO R\$
			07.2. CREDITADO R\$
			07.3. DIFERENÇA R\$
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 175.438,56 (cento e setenta e cinco mil e quatrocentos e trinta e oito reais e cinquenta e seis centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:			

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos													
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$			12.4. TOTAL	13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$					
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios								
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	3.114,63	1.632,87					
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.552,76	350,74					
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	33.953,03	-2.692,43					
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	21.142,43	1.307,97					
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.741,08	58,92					
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	2.159,27	56,23					
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.734,81	-527,61					
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	1.595,07	1.675,43					
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.003,70	-43,70					
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	4.278,12	-451,98					
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	4.790,50	-3.310,50					
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60					
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00						
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	27.049,46	0,00	0,00	27.049,46	14.593,99	12.455,47					
		TOTAIS R\$	109.774,40	0,00	0,00	109.774,40	97.659,39	12.115,01					

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico													
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$			12.4. TOTAL	13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$					
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios								
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					11.035,31						
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00						
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					392,00						
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00						
	2.5	Material de Expediente					0,00						
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00						
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00						
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					2.998,12						
	2.9	Utensílios para Cozinha	39.664,17	0,00	0,00	39.664,17	0,00	-9.248,08					
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00						
	2.11	Material Didático Pedagógico					2.653,29						
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00						
	2.13	Material de Higiene da Criança					17.473,20						
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					14.360,33						
2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00							
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00							
		TOTAIS R\$	39.664,17	0,00	0,00	39.664,17	48.912,25	-9.248,08					

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					10.618,42	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					1.530,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					2.070,44	
	3.4	Pagamento de Luz					1.988,79	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	233,52	1.905,94
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.820,06	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Piano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					1.082,83	
TOTAIS R\$			26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	24.094,06	1.905,94

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/07/2024 A 31/07/2024	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	175.438,56	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	170.665,70
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.324,74	03.1.2. Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	347,76
02.1.4. Devolução pago erroneamente 12/07	380,00	03.1.4. Juros e Multa Neoenergia 22/07	45,22
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	177.143,30	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	171.058,68
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,01	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	111.914,69	05.2. em Aplicação Financeira R\$	117.999,32
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	111.914,70	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	117.999,32
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	289.058,00	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	289.058,00



AGOSTO 2024:

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2023 A 31/08/2023	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.		07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$	
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 19	08/2024	01/08/2024	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			0,00
			07.1. PREVISTO R\$
			07.2. CREDITADO R\$
			175.438,56
			175.438,56

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 175.438,56 (cento e setenta e cinco mil e quatrocentos e trinta e oito reais e cinquenta e seis centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	2.003,84	2.743,66
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	4.010,36	-106,86
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	25.198,57	6.062,03
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	24.675,59	-2.225,19
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	3.224,24	-1.424,24
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	1.663,47	552,03
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.275,20	-68,00
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	1.696,96	1.573,54
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	3.047,70	-87,70
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	4.800,86	-974,72
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	6.483,13	-5.003,13
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	27.049,46	0,00	0,00	27.049,46	34.059,04	-7.009,58
TOTAIS R\$			109.774,41	0,00	0,00	109.774,40	114.138,96	-4.364,56

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					17.225,43	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					1.551,96	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.975,97	
	2.5	Material de Expediente					450,10	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha	39.664,17	0,00	0,00	39.664,17	0,00	-7.548,76
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					16.441,74	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					7.567,73	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			39.664,17	0,00	0,00	39.664,17	47.212,93	-7.548,76

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					6.784,72	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					2.378,58	
	3.4	Pagamento de Luz					1.817,50	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	233,52	6.962,09
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					1.205,97	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					2.000,00	
	3.10	Assessoria Jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					867,62	
TOTAIS R\$			26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	19.037,91	6.962,09
TOTAL GERAL R\$			175.438,58	0,00	0,00	175.438,57	180.389,80	-4.951,23

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2023 A 31/08/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	175.438,56	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	180.389,80
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.206,86	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	163,59
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	176.645,42	03.1.4.Juros e Multas Metlife 30/08	21,70
		03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	180.575,09
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	10,68
04.2. em Aplicação Financeira R\$	117.999,32	05.2. em Aplicação Financeira R\$	114.058,97
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	117.999,32	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	114.069,65
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	294.644,74	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	294.644,74

➤ SETEMBRO 2024:

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/09/2023 A 30/09/2023	
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:			
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$
			07.1. PREVISTO R\$
			07.2. CREDITADO R\$
			07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 20	09/2024	02/09/2024	175.438,56
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			175.438,56
			175.438,56
			0,00

07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 175.438,56 (cento e setenta e cinco mil e quatrocentos e trinta e oito reais e cinquenta e seis centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.747,50	0,00	0,00	4.747,50	4.136,44	611,06
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.903,50	0,00	0,00	3.903,50	3.988,41	-84,91
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	31.260,60	0,00	0,00	31.260,60	30.698,69	561,91
	1.5	Monitor(a)	22.450,40	0,00	0,00	22.450,40	21.409,93	1.040,47
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.800,00	0,00	0,00	1.800,00	1.741,08	58,92
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.215,50	0,00	0,00	2.215,50	2.159,27	56,23
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.207,20	0,00	0,00	3.207,20	3.523,03	-315,83
	1.10	Cozinheiro(a)	3.270,50	0,00	0,00	3.270,50	1.655,87	1.614,63
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.960,00	0,00	0,00	2.960,00	2.898,48	61,52
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.826,14	0,00	0,00	3.826,14	4.328,60	-502,46
	1.13	Auxiliar de Cozinha	1.480,00	0,00	0,00	1.480,00	5.048,90	-3.568,90
	1.14	Monitor (a) Volante	1.603,60	0,00	0,00	1.603,60	0,00	1.603,60
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.23		Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	27.049,46	0,00	0,00	27.049,46	15.992,83	11.056,63
TOTALS R\$			109.774,41	0,00	0,00	109.774,40	97.581,53	12.192,87

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					25.851,39	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					776,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					2.567,27	
	2.5	Material de Expediente					0,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					4.039,49	
	2.9	Utensílios para Cozinha	39.664,17	0,00	0,00	39.664,17	0,00	-13.303,54
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					0,00	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					16.200,82	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					3.532,74	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00		
TOTALS R\$			39.664,17	0,00	0,00	39.664,17	52.967,71	-13.303,54

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

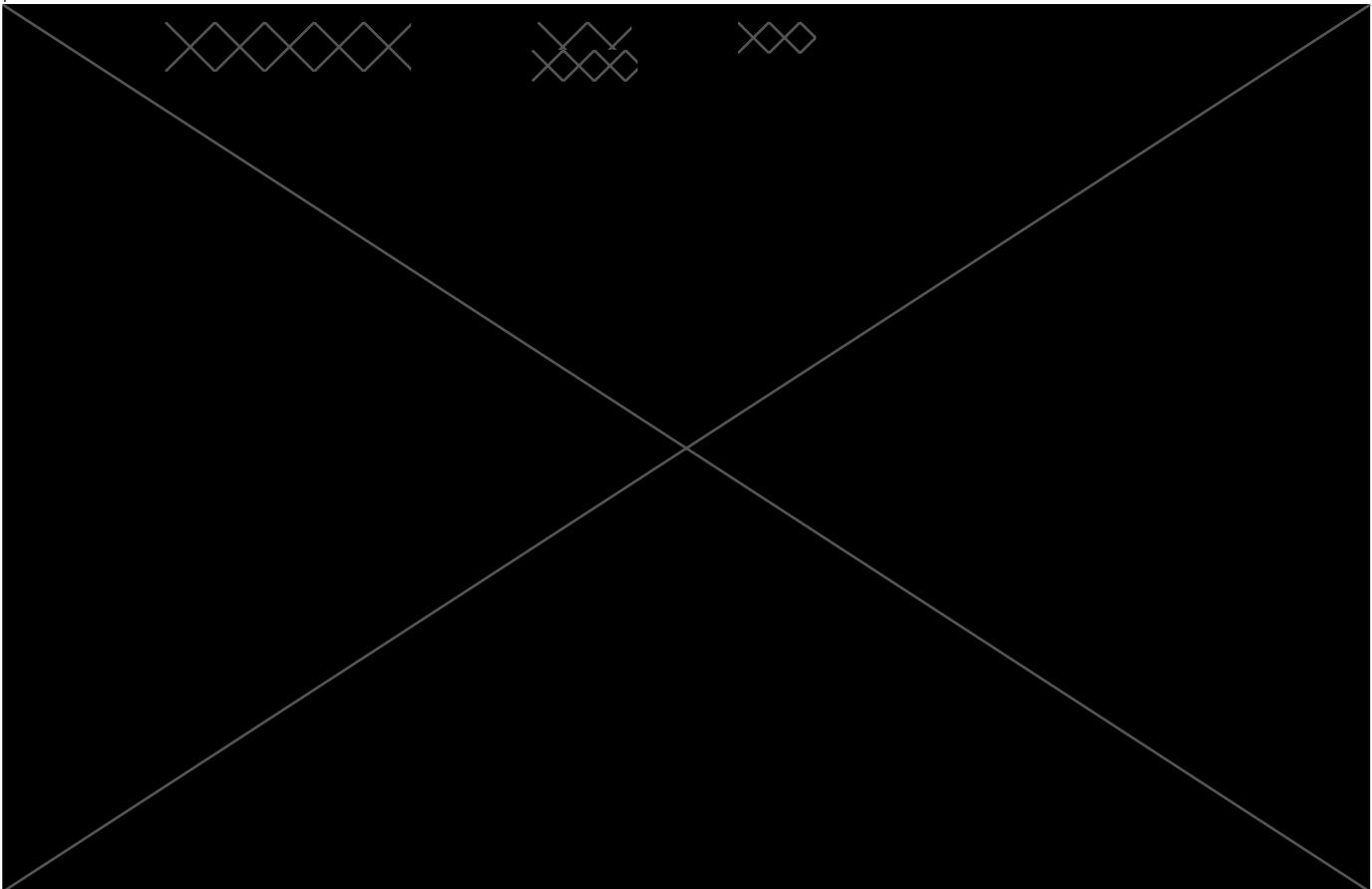
08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic. Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					11.185,92	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					3.334,70	
	3.4	Pagamento de Luz					2.466,23	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	233,52	2.964,99
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.064,64	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					750,00	
	3.10	Assessoria jurídica					0,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					0,00	
TOTALS R\$			26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	23.035,01	2.964,99
TOTAL GERAL R\$			175.438,58	0,00	0,00	175.438,57	173.584,25	1.854,32

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/09/2023 A 30/09/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	175.438,56	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	173.584,25
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.220,27	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	192,65
		03.1.4. Juros e multas São salvador 24/09 27,57, P S Centro médico 24/09 2,13, Campeão Gás 8,04	37,74
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	176.658,83	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	173.814,64
04. SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO R\$		05 . DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	10,68	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,01
04.2. em Aplicação Financeira R\$	114.058,97	05.2. em Aplicação Financeira R\$	116.913,83
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	114.069,65	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	116.913,84
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	290.728,48	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	290.728,48

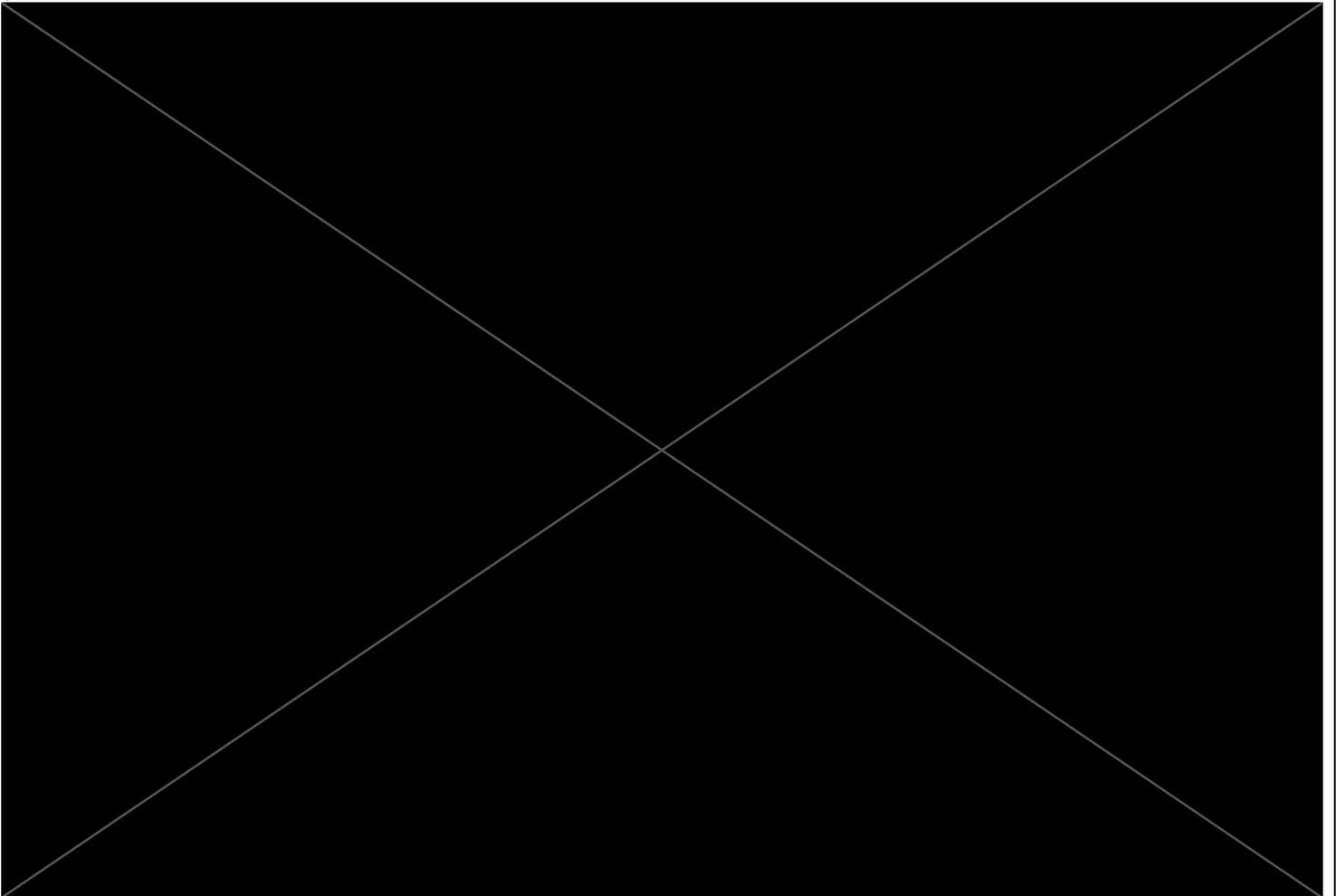


INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



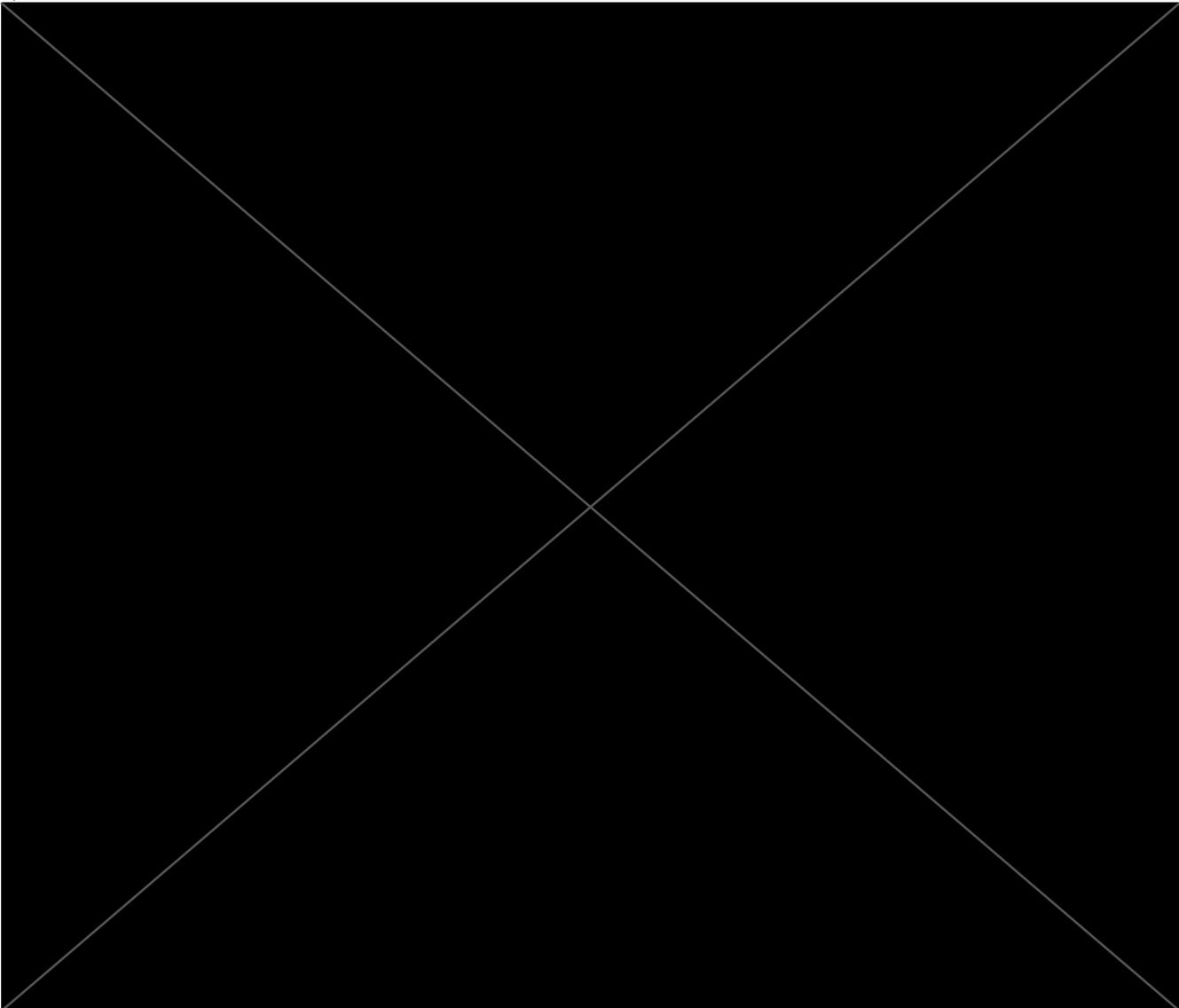


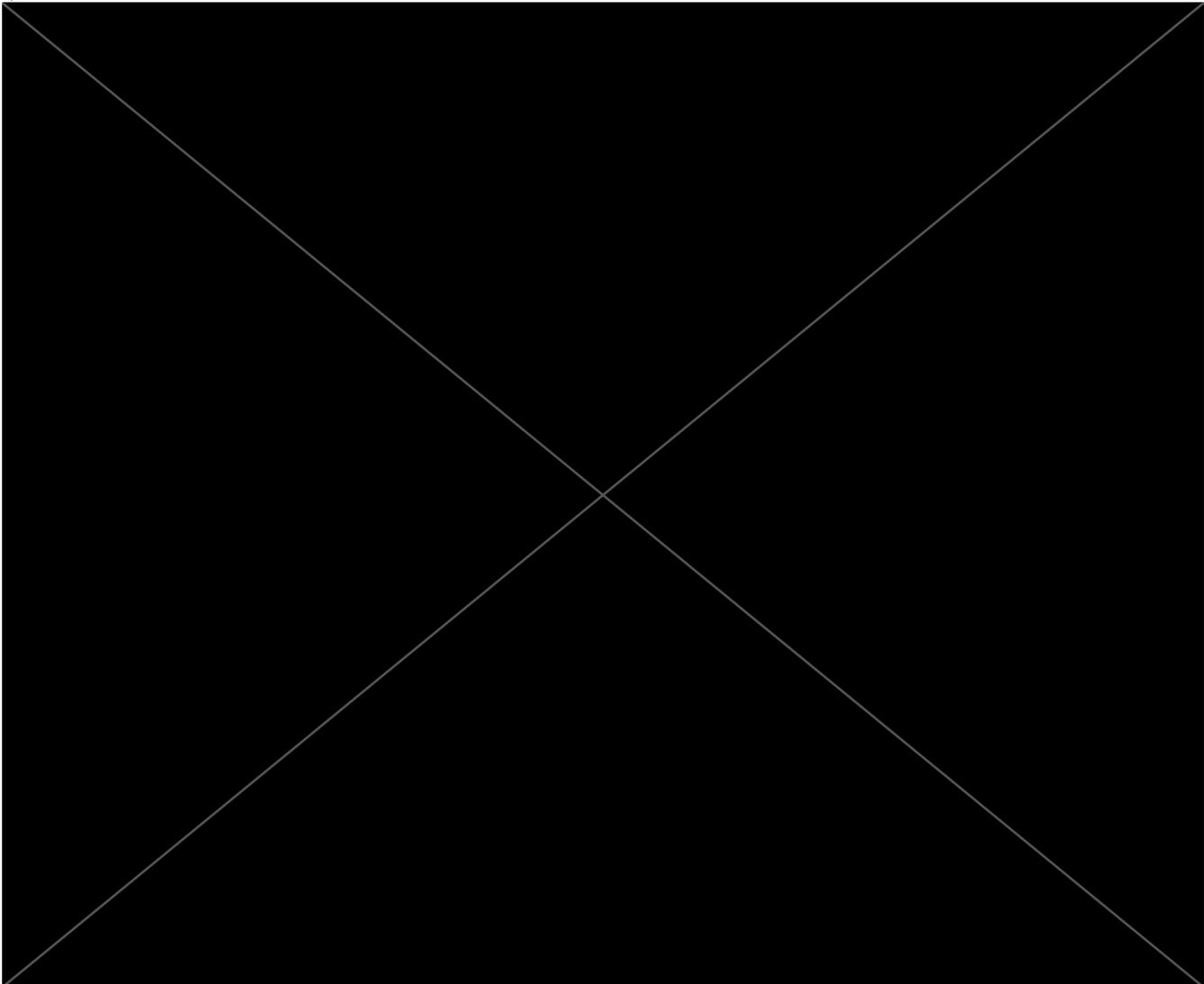
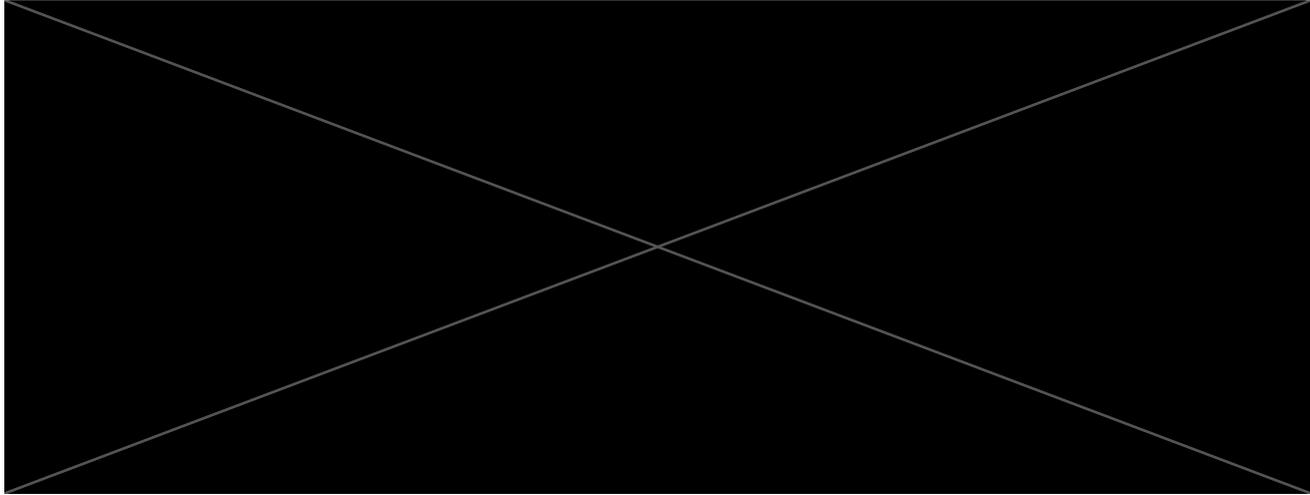
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA





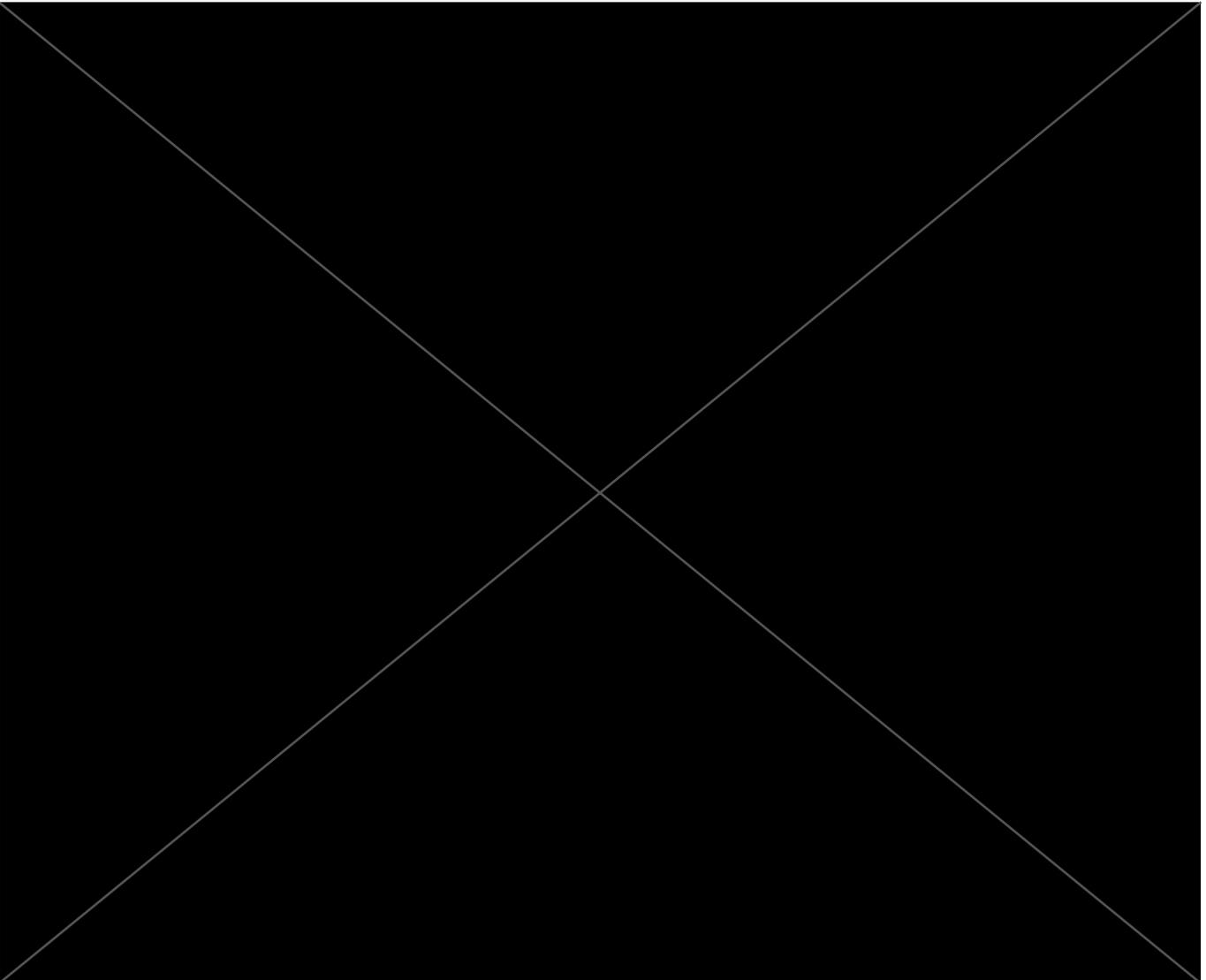
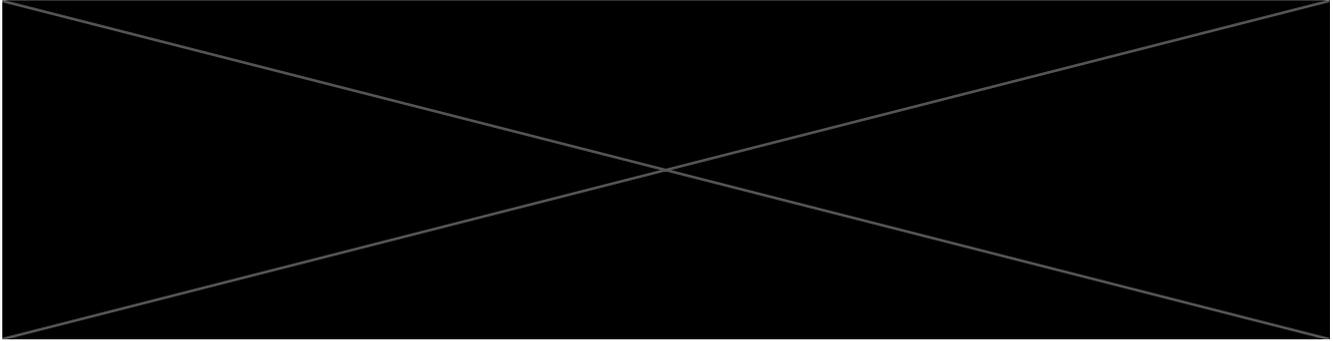
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA





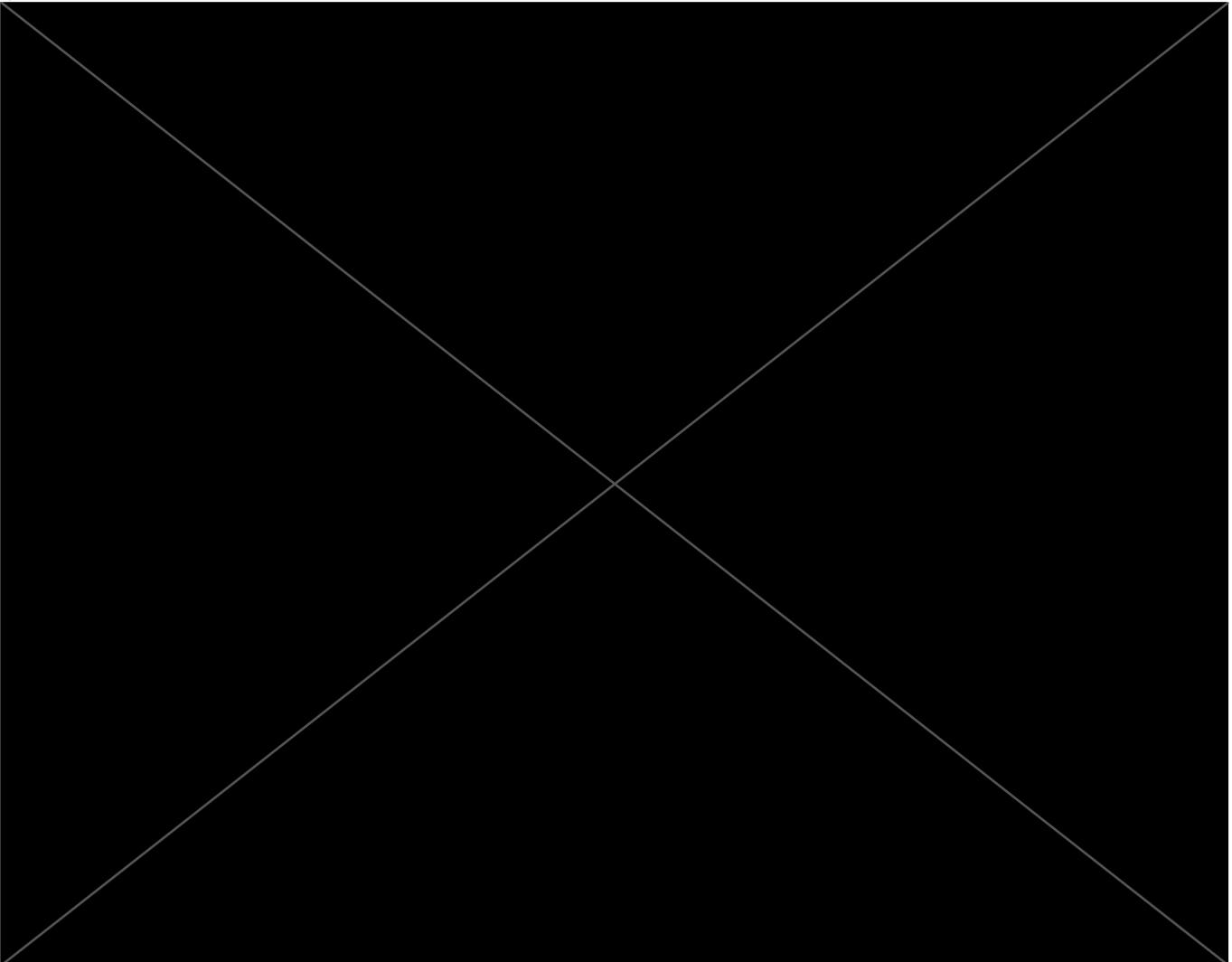
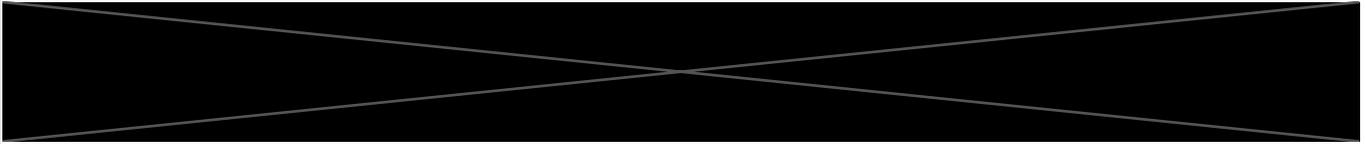


INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



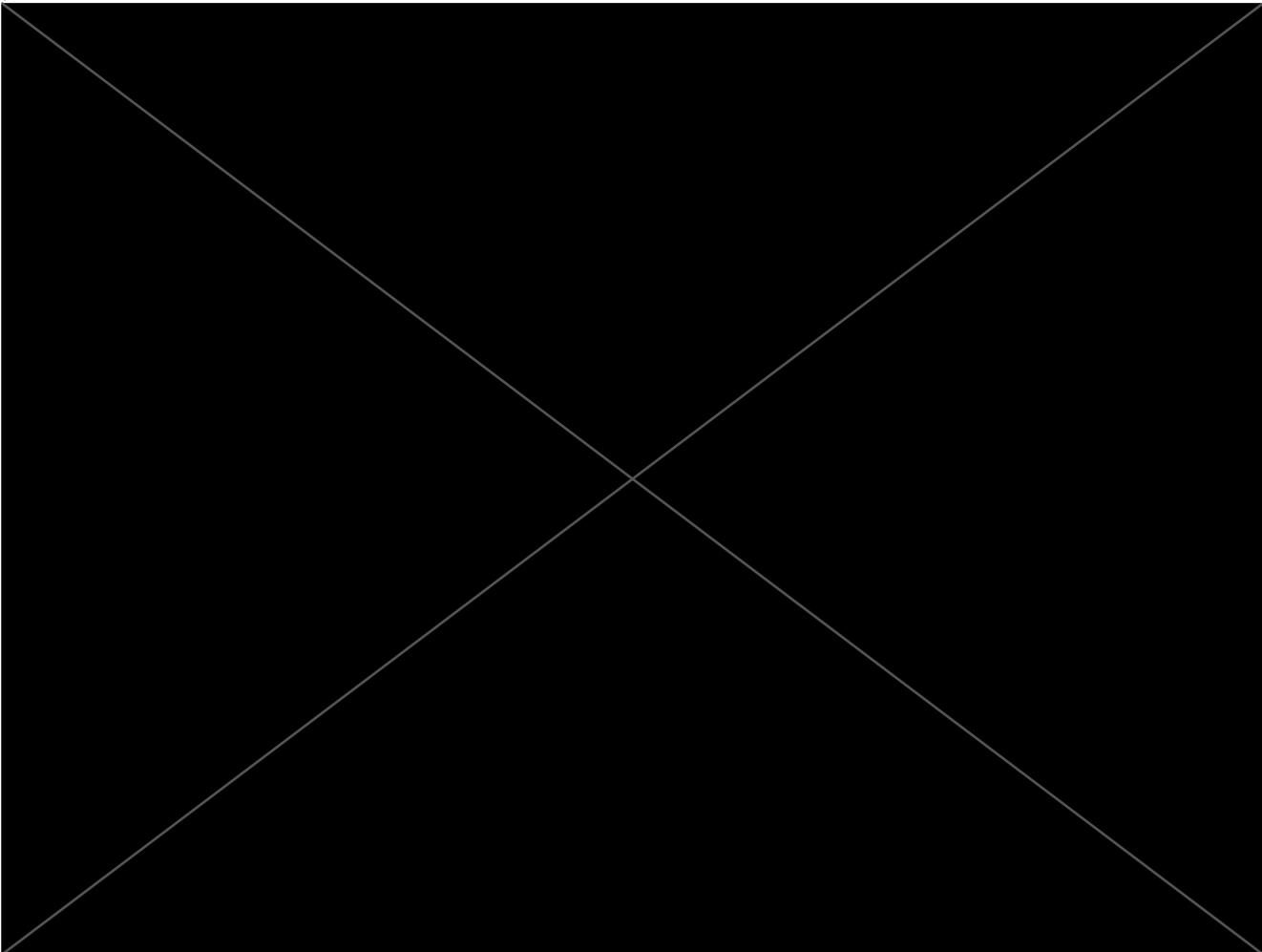
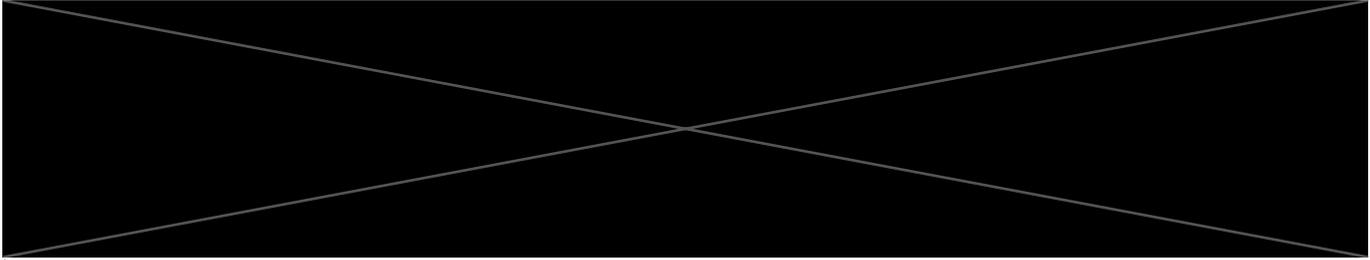


INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



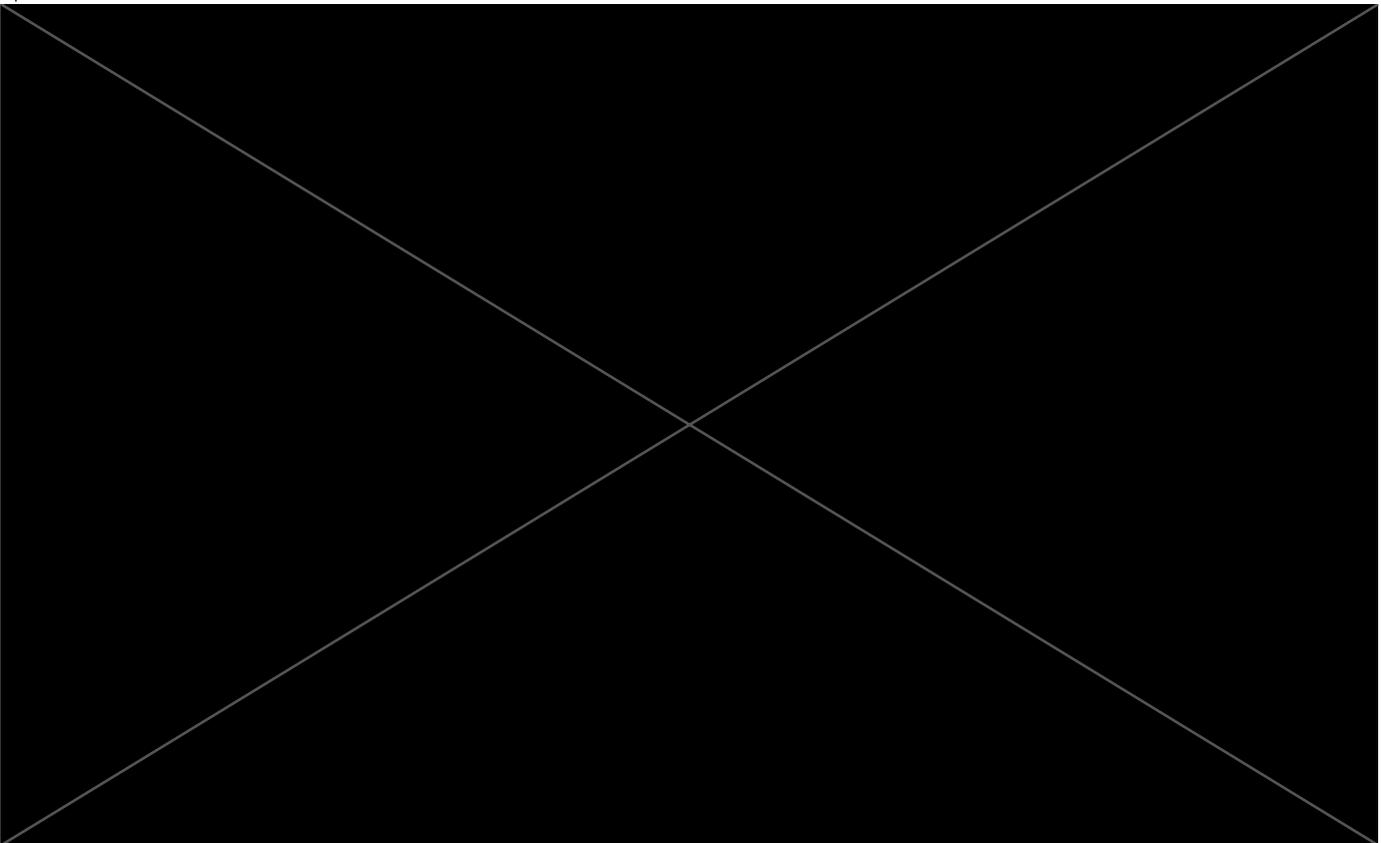
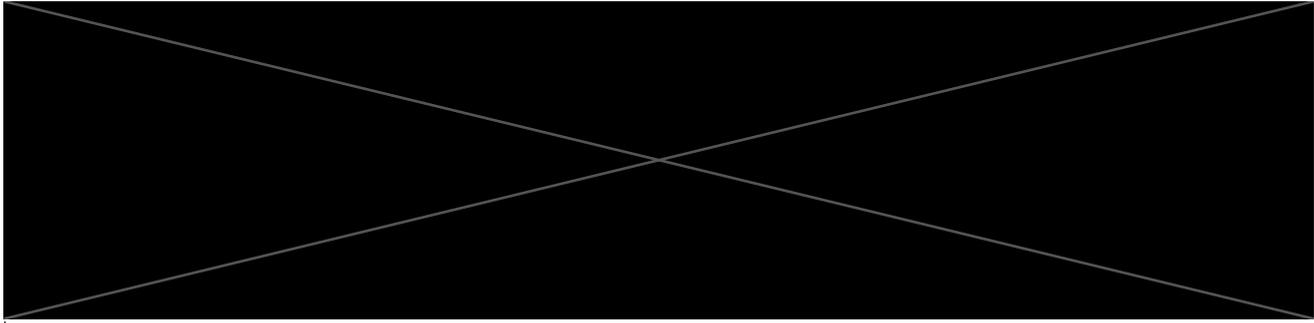


INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA



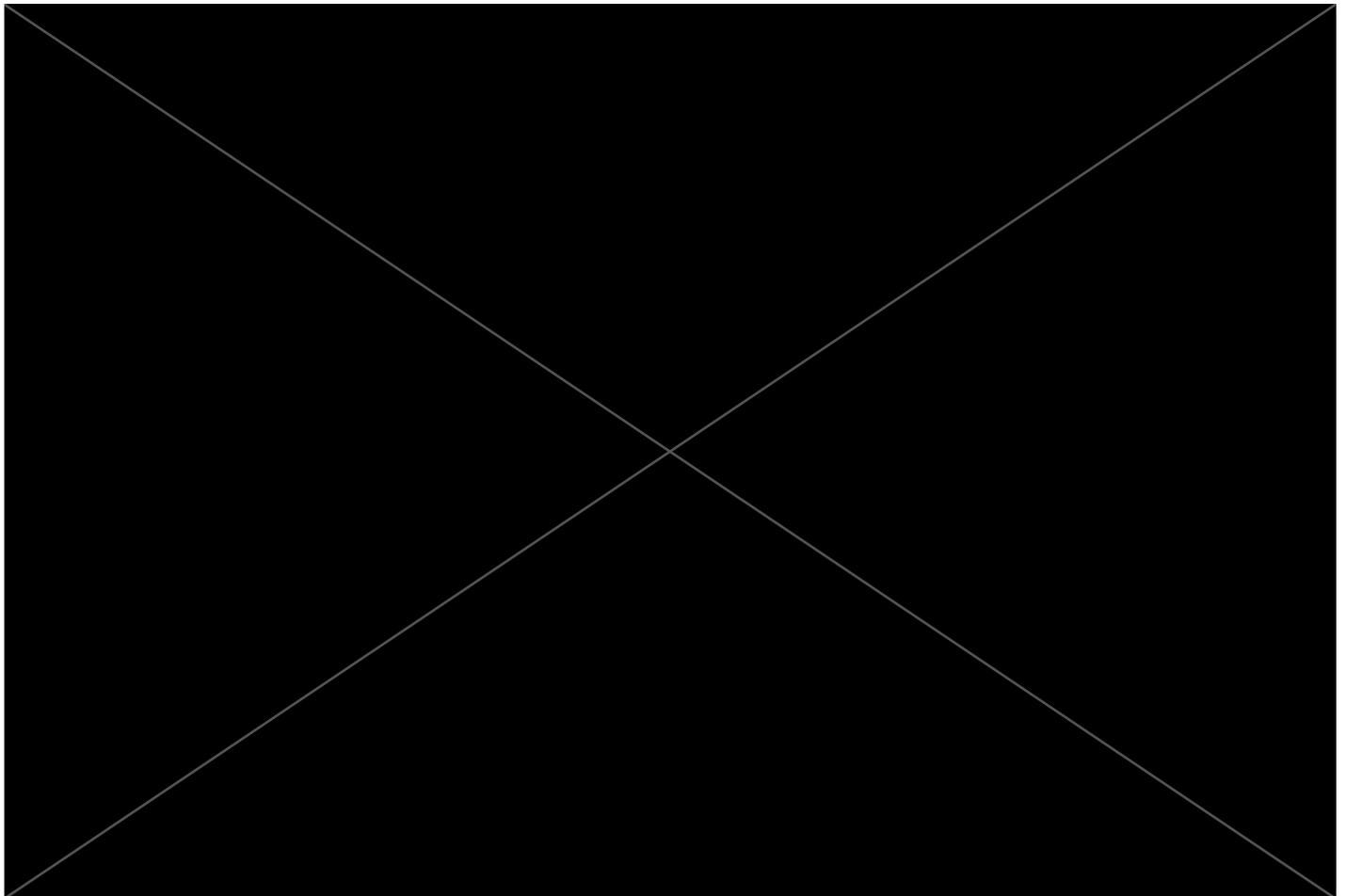


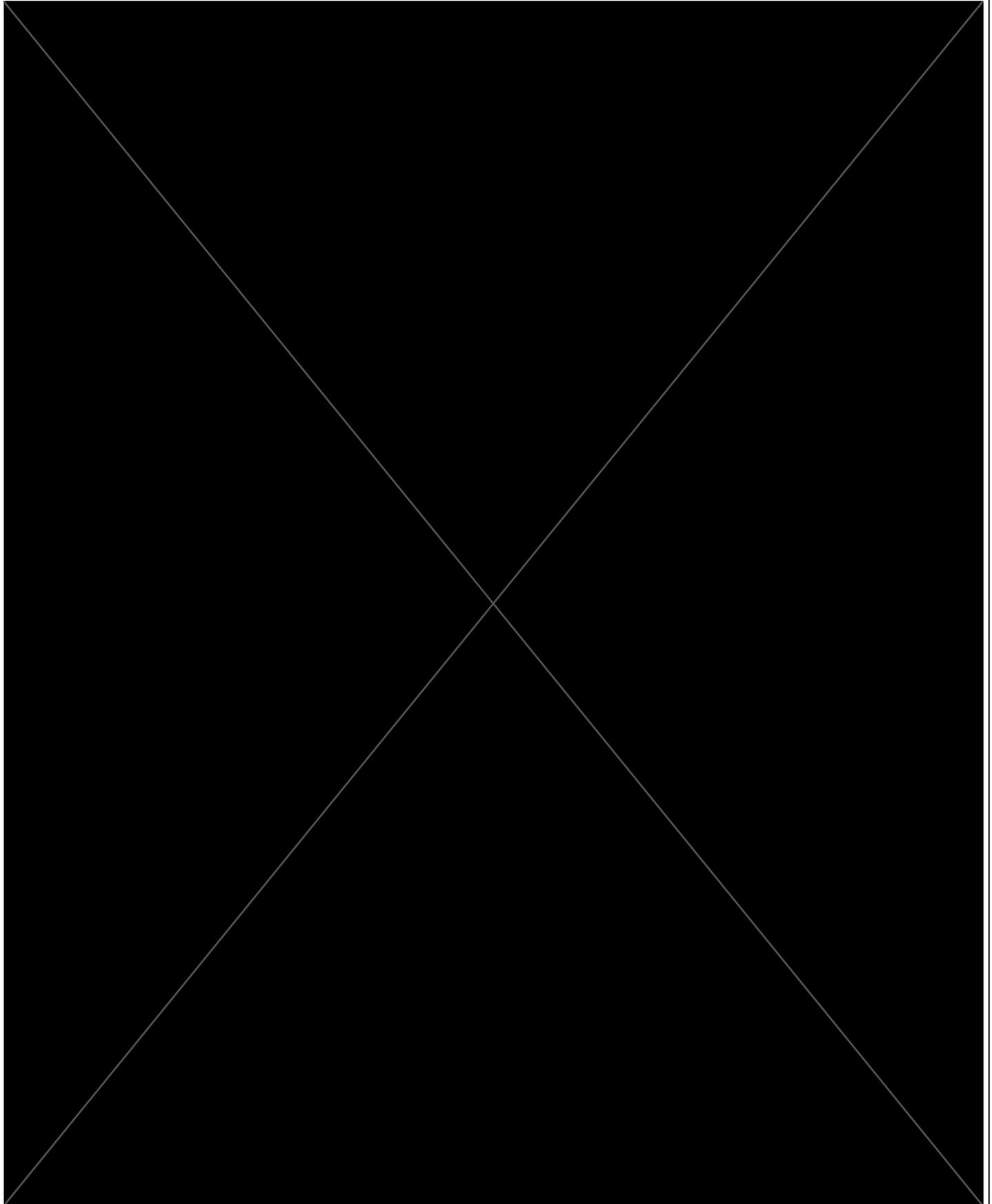
INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA

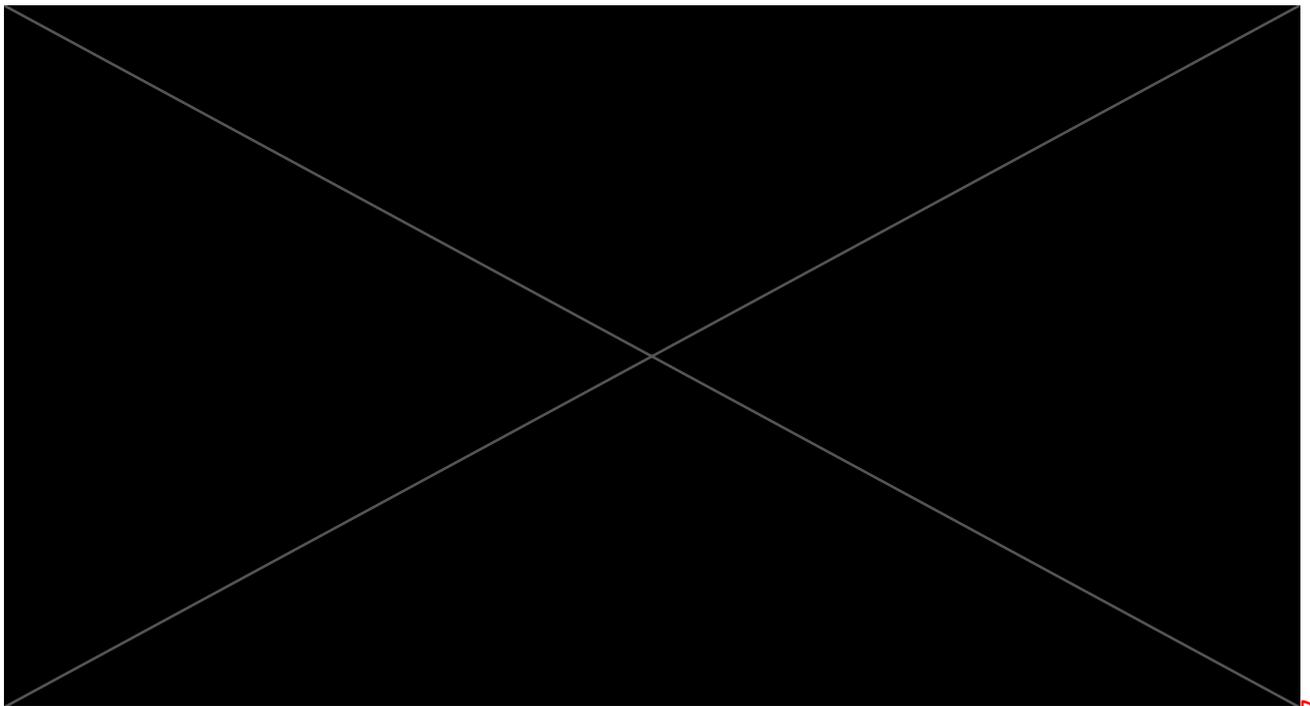
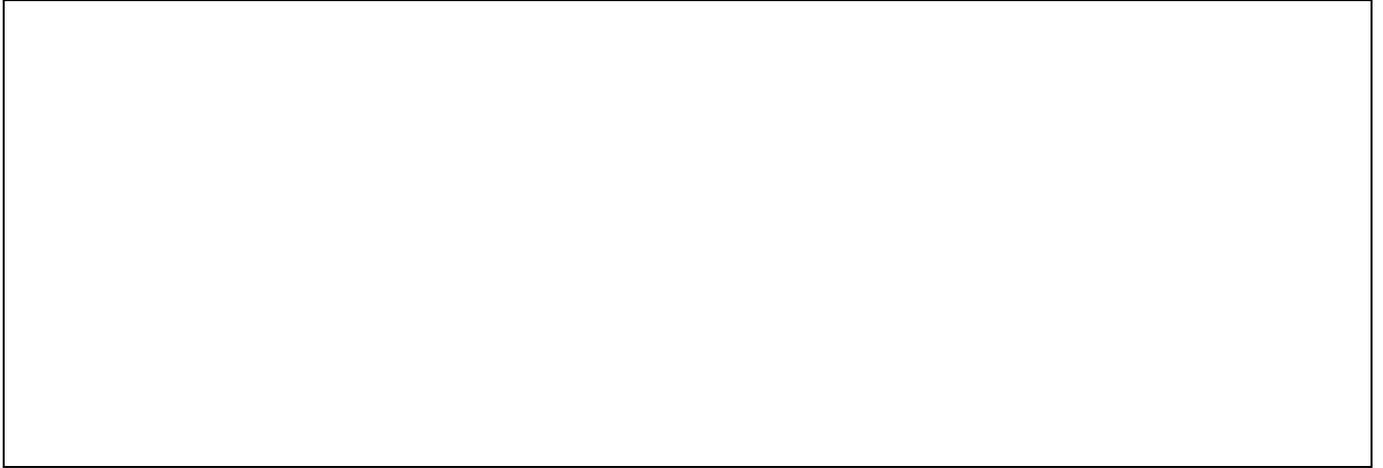


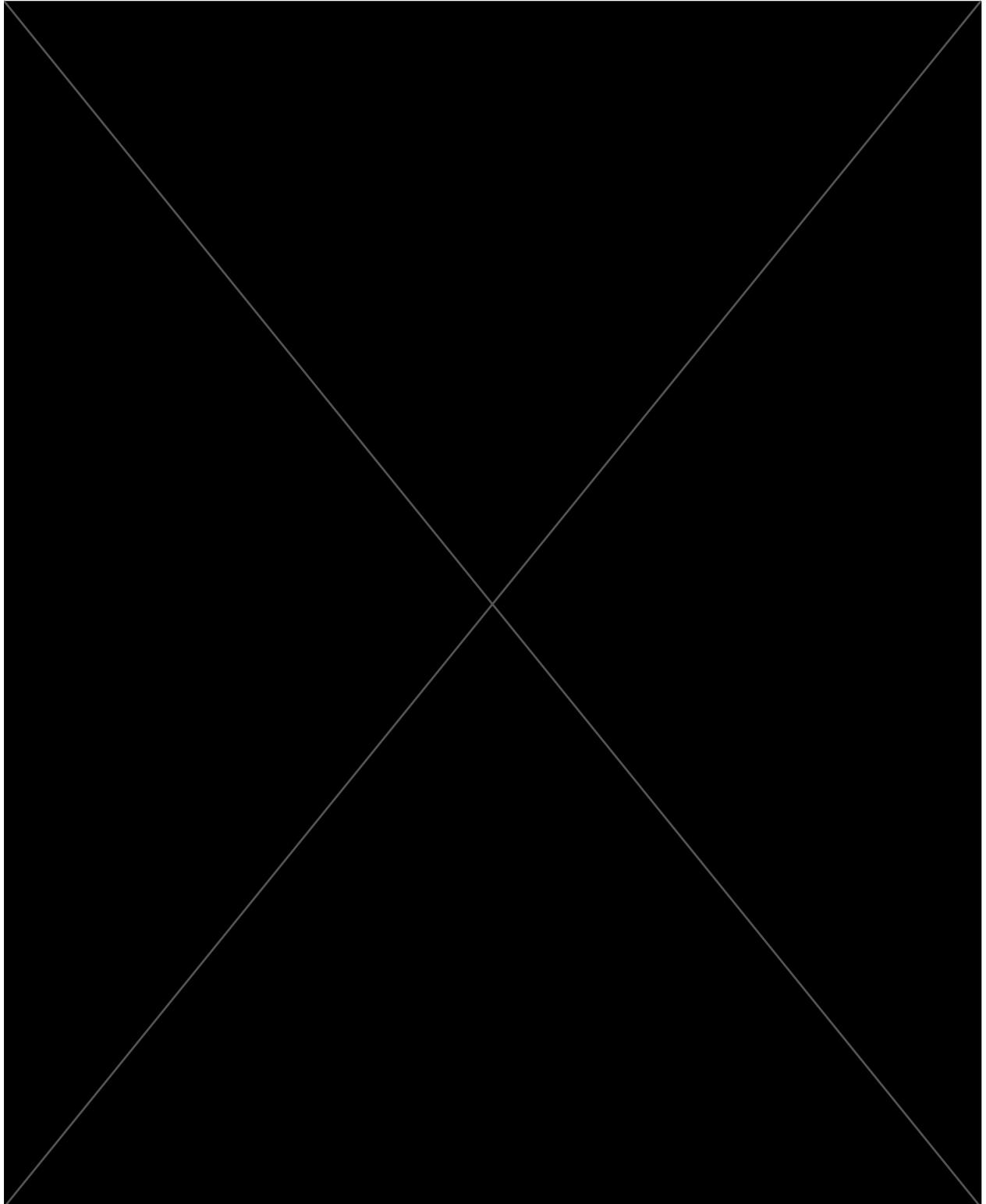


INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA
CEPI ALGODÃO DO CERRADO - SAMAMBAIA









VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS.

No decorrer desde período tivemos resultados significativos, tanto em âmbito educacional quanto em relação à comunidade, pois foi obtida uma parceria leal entre os pares, de modo que refletiu positivamente no bem-estar comum de todos. Buscamos sempre ouvir e atender as demandas das crianças que aqui atendemos e conseqüentemente de suas famílias, pois acreditamos que um trabalho bem feito é resultado das relações que são construídas.

Temos como prioridade a qualidade de um bom trabalho, por intermédio da participação e inclusão de todos, como forma de incentivar e valorizar as opiniões, propiciando sempre um atendimento digno. Buscamos sempre respeitar e favorecer os direitos básicos e fundamentais das crianças, colaborando para a construção de uma sociedade mais justa e colaborativa. Educação, alimentação e infância bem vivida são como pilares para nosso trabalho e esforço diário, e assim conseqüentemente contribuir para a formação de bons cidadãos e que identifiquem e reconheçam seus valores.

A instituição adota um sistema avaliativo, abrangendo toda a comunidade escolar, com base nos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil. Transparência através do RIE, rede social Instagram e site da instituição.

Durante o período aqui relatado, tivemos inúmeros resultados positivos, tanto no que se refere ao desenvolvimento pleno de nossas crianças quanto ao reconhecimento, valorização e parceria da comunidade. Reflexo disto foi o sucesso em todas as atividades propostas que realizamos, desde eventos, a culminância de projetos, gincanas e demais momentos que foram preciso a participação de todos os envolvidos (crianças, colaboradores, comunidade e parceiros). Em nós existe a certeza de que isto tudo só pôde ser possível devido ao bom relacionamento com este meio, no qual sempre buscamos ouvir e atender as demandas sempre dentro do possível, trazendo sempre a frente a ideia de que uma mão lava a outra, ou seja, quando temos quem nos dê suporte quando necessário, também precisamos saber retribuir, é uma via de mão dupla.

Buscamos sempre proporcionar um atendimento de qualidade, oferecendo o que há de melhor às nossas crianças, e para isto é necessário, que haja o

envolvimento de todos como forma de validar as opiniões, oportunizando sempre um atendimento digno. Há uma busca incessante de sempre respeitar e favorecer os direitos básicos e fundamentais que são de direito das crianças, com o intuito de construir uma sociedade mais justa e colaborativa. Consideramos como pilares fundamentais para um trabalho de excelência uma boa educação, alimentação de qualidade e infância bem vivida, cumprindo com estes aspectos contribuimos para o futuro de bons cidadãos, que sejam capazes de identificarem e reconhecerem seus valores morais e éticos.

Presidente