

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

I. DADOS DA PARCERIA

OSC: Instituto Social e Educacional Aurora (Mantenedora)

NOME DA UNIDADE: Centro de Educação da Primeira Infantil Cutia

TÍTULO DA PARCERIA: Termo de Colaboração

Nº PROCESSO: 00080-00278986/2022-57

Nº DO INSTRUMENTO DE PARCERIA: 006/2023

VIGÊNCIA: 09/02/2023 até 08/02/2024

VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: R\$ 2.166.611,46

PERÍODO DO EXERCÍCIO: 01/02/2023 a 29/02/2024

II. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo demonstrar os resultados alcançados no período acima, através da parceria, realizada entre a Administração Pública e a Organização da Sociedade Civil. O Centro de Educação da Primeira Infância Cutia, fica localizados na Qs 127 Área Especial 01 – Samambaia Sul – DF, é administrado pelo Instituto Social e Educacional Aurora.

Partindo do plano de trabalho as metas a serem cumpridas, esta instituição no ano letivo de 2023 ofertou atendimento para de 174 (cento e setenta e quatro) crianças de 0 a 3 anos, da primeira etapa da Educação Básica de Educação Infantil na modalidade Creche, já para o ano de 2024 tivemos a nossa meta de atendimento ampliada para atender 182 (cento e oitenta e duas), em jornada de tempo integral de 10 horas diária.

A nossa proposta de plano de trabalho visa o desenvolvimento pleno dos aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social das crianças atendidas. Buscamos desenvolver o Projeto Político Pedagógico da instituição educacional em consonância com Currículo em Movimento do Distrito Federal – Educação Básica, as Diretrizes

Nacionais para Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e operacionais para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.

Nesse período buscou-se cumprir integralmente o Calendário Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal para instituições Educacionais Parceiras e atender os bebês e as crianças bem pequenas com uma educação de qualidade, objetivando o desenvolvimento integral, contemplando os princípios éticos, estéticos e políticos no que se refere formação da criança para o exercício pleno da cidadania. Foi garantida também a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiência no processo de desenvolvimento das crianças, assegurando seus direitos de aprendizagem.

Os recursos financeiros repassados foram utilizados em despesas destinadas ao bom atendimento de qualidade as crianças, como a oferta de 5 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas as faixas etárias, compreendendo: café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar: conforme cardápio elaborado por profissional devidamente habilitado (Nutricionista);

Desenvolvimento dos projetos pedagógicos na instituição ocorreram em consonância com o Currículo de Educação em Movimento da Educação Infantil, as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.

Projeto político pedagógico foi construído à partir dos documentos norteadores da SEEDF, que em sua abordagem propõe ampla segurança física e emocional para os bebês e crianças bem pequenas atendidas, será atualizada anualmente com a participação dos professores, demais profissionais da educação das crianças e comunidade escolar, em sua abordagem propõe ampla segurança física e emocional para os bebês e crianças bem pequenas atendidas, mantendo os cuidados com a saúde, higiene pessoal, desenvolvimento emocional, cognitivo, motor, bem como a fala e escuta sensível, alimentação saudável para cada faixa etária e o envolvimento de todos, nas atividades ao ar livre, em sala e nos demais espaços da unidade que abordam a Imaginação, Arte, Leitura, Horta / Saúde e Brincar intencional ou livre, evidenciando o protagonismo infantil.

A Instituição conta também como material de apoio na sua prática pedagógica: Plenarinha “Identidade e Diversidade na Educação Infantil”, O brincar como direito dos bebês e das crianças bem pequenas e Alimentação – mais que cuidar, educar, brincar e interagir. Nos projetos citados as brincadeiras e interações fazem parte da rotina, onde, as crianças podem explorar os ambientes e o que ele tem para oferecer, com brinquedos, música, artes. Busca-se oferecer espaços com o faz de conta, proporcionando momentos de interação com muita aprendizagem.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Durante o período da execução da parceria, a Instituição comprometeu-se ao cumprimento das cláusulas pactuadas existentes no Termo da Parceria e no Plano de Trabalho demonstrado no decorrer desse Relatório.

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Toda ação educativa desenvolvida pelo Instituto Social e Educacional Aurora no CEPI Cutia durante a vigência do período compreendido acima, tem como princípio alcançar os principais aspectos de desenvolvimento de uma criança, abrange aspectos cognitivos, orgânicos, motores, emocionais e sociais. Por meio das atividades e projetos propostos pela equipe pedagógica, oportunizou a integração, interação, e a socialização. As ações foram pautadas na ludicidade e nas aprendizagens significativas, com a finalidade de estimular a criatividade e curiosidade gerando a construção e o compartilhamento de novos conhecimentos. As coordenações do grupo de professores são realizadas de segunda-feira a sexta-feira de acordo com plano de trabalho das 16h00 às 17h00, o planejamento das monitoras acontece as quintas-feiras das 09:00h às 10:00h.

Tabela organizacional das Coordenações Pedagógicas:

Segunda-feira	Correção dos planejamentos
Terça-feira	Discussão das atividades planejadas
Quarta-feira	Elaboração do Planejamento

Quinta-feira	Preenchimento do Diário/detalhado
Sexta-feira	Elaboração do Planejamento

AÇÕES DESENVOLVIDAS DE FEVEREIRO DE 2023 A FEVEREIRO DE 2024.

RELATÓRIO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2023.

O CEPI Cutia iniciou suas atividades do ano de 2023 com a semana pedagógica oferecendo uma formação para os profissionais da educação, nos dias 9 e 10 de fevereiro, na qual tivemos palestra com a psicólogo Genilson e com o educador Paulo que abordou o tema: Currículo em Movimento da Educação Infantil. No dia 13 de fevereiro iniciamos o ano letivo com atendimento às crianças. As famílias e as crianças foram recepcionadas com musicalização, fantasias e muitas brincadeiras. No dia 17 de fevereiro foi realizado um bloquinho de carnaval, onde as crianças e colaboradores estavam fantasiados a caráter. Essa atividade foi envolta de muita alegria e diversão.

De acordo com as orientações do currículo em movimento, elaboramos atividades de forma lúdica, envolvendo os campos de experiências e algumas propostas para que as crianças pudessem interagir com a família, pessoas próximas e colegas. A participação e envolvimento das crianças deu-se através de planejamentos elaborados com base na Proposta Curricular da Educação Infantil e do Currículo Em Movimento. Trabalhamos os campos de experiências interligados e integrados. Durante o referido mês, foi desenvolvido o Projeto de Inserção e Acolhimento das crianças, o qual foi realizado de forma positiva. Essas experiências aconteceram de forma lúdica com a utilização de materiais alternativos, na maioria das vezes reutilizáveis, brinquedos, utensílios e objetos variados, entre outros.

Em relação aos depósitos de mantimentos, material pedagógico e de escritório, foram abastecidos adequadamente. Ocorreu o recebimento de tatames, armários para todas as salas de referência, colchonetes, lençóis, toalhas e cobertores. Foram realizadas as devidas manutenção em todo espaço escolar como: roçagem,

dedetização, troca dos extintores de incêndio, trocas de velas dos filtros .

RELATÓRIO MÊS DE MARÇO DE 2023

No referido mês, foi realizado um cronograma de atividades lúdicas que foram desenvolvidas com as crianças. Nas segundas-feiras do referido mês foram realizados o momento Cívico com todas as crianças. Nas quartas-feiras foram realizadas uma atividade lúdica das monitoras com as crianças e nas sextas-feiras ocorreram apresentações feitas pelas crianças. No mês subsequente foi realizada a primeira reunião de pais no CEPI Cutia, onde tivemos a presença do conselheiro tutelar e participação de aproximadamente 90% das famílias.

A Direção repassou aos pais as normas de funcionamento da instituição baseado nas Diretrizes Curriculares, Indicadores de Qualidade, Projeto Político Pedagógico e Currículo em Movimento da Educação Infantil. O Coordenador Pedagógico conversou com as famílias sobre toda a rotina e o pedagógico realizado na instituição e os projetos que tiveram início no referido mês como que são eles: O Projeto Desfralde, na qual foi solicitado aos pais uma parceria nesse processo. Damos início no Projeto Grafismo, Jogos e Brincadeiras e Alimentação Saudável que é trabalhado no decorrer do ano. Foram trabalhados temas de acordo com o calendário Escolar da Secretaria de Educação do Distrito Federal. No último dia do mês foi realizada a festinha dos aniversariantes do trimestre.

Os depósitos pedagógicos, alimentos, higiene da criança, são abastecidos frequentemente e a manutenção aconteceu como programado. Neste mês recebemos os uniformes das crianças e as agendas.

RELATÓRIO MÊS DE ABRIL DE 2023

Nesse mês, aconteceu a primeira formação dos profissionais da educação infantil; aconteceu uma live com o tema Plenarinha 2023 e Palestra sobre Currículo em Movimento da Educação Infantil, organizados pela SEEDF. No referido mês recebemos

a visita do Coelhoinho da Páscoa onde foram distribuídos ovinhos de Páscoa para todas as crianças. Na semana do Livro foi realizada a exposição de livros, contação de histórias. Trabalhamos a cultura indígena e o dia do Campo, também conhecemos os monumentos de Brasília juntamente com as crianças. Encerramos as atividades do mês mostrando aos pequenos algumas profissões com um lindo desfile com os profissionais e as crianças.

As demais atividades pedagógicas aconteceram de acordo com o Planejamento Pedagógico e foram elaboradas dentro da proposta do calendário escolar de 2023. A realização dessas propostas têm a participação de toda equipe pedagógica, direção, coordenação, professoras e monitoras..

ATIVIDADES NUTRICIONAIS RELIZADAS NOS MESES DE FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2023:

As atividades foram iniciadas no dia 9 de Fevereiro. Sendo assim, os colaboradores da cozinha fizeram a limpeza e organização do ambiente, lavando todos os utensílios e equipamentos para a chegada das crianças. A nutricionista organizou a rotina de limpeza a ser realizada diária, semanal e mensalmente. As compras de mercearia, carnes, hortifrutigranjeiros e polpas foram pedidas através de listas e quando chegaram foram devidamente conferidas, higienizadas e armazenadas.

Foi feita a organização e controle do depósito de alimentos, sendo verificadas as datas de validade através de planilha específica. Também foram elaboradas etiquetas de identificação dos alimentos presentes no estoque e também dos produtos abertos e manipulados. A coleta de amostras das refeições foi feita diariamente. No momento do servimento, todos os funcionários utilizam toucas descartáveis e mantêm os protocolos de higiene. As mesas e cadeiras foram devidamente limpas antes e depois das refeições.

A instituição fornece 5 refeições diárias, sendo elas o café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar. O cardápio é elaborado semanalmente pela nutricionista, balanceado, variado, de forma a atender as necessidades nutricionais dos alunos e é fixado em um mural visível para os pais na parte externa da instituição. A quantidade de alunos é verificada diariamente para o controle adequado no preparo de cada refeição.

A nutricionista acompanhou o momento do servimento dos alimentos, auxiliando principalmente as crianças que foram identificadas com alguma seletividade alimentar. Todos os laudos de intolerâncias, alergias ou deficiências alimentares foram devidamente checados e organizados em pasta específica.

No mês de Março iniciou-se o Projeto Alimentação Saudável: mais que brincar, cuidar e interagir, da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Nesse projeto, apresentamos a horta da instituição para as crianças, onde elas puderam ter contato com as sementes, a terra e alimentos já cultivados. Isso permitiu aprendizado sobre o cuidado com a natureza, conscientização acerca do meio ambiente, além do estímulo à alimentação saudável e nutritiva, proporcionando o contato direto com o alimento que irão consumir. Cada turma fez a visita à horta, plantou um tipo de semente e regou as plantinhas, além de aprender sobre os alimentos que foram cultivados.

A nutricionista, em parceria com as professoras realizou atividades de Educação Nutricional com as turmas. Foram apresentadas frutas e verduras de forma lúdica e também foi feita contação de histórias sobre a alimentação saudável. Dessa forma, as crianças são incentivadas a ter bons hábitos alimentares durante seu processo de formação e desenvolvimento. A nutricionista participou da reunião do Programa Mesa Brasil, no Sesc de Ceilândia, com orientações sobre o cadastramento das instituições.

Em Abril, foi realizada a atividade “Suco do coelho”, onde a nutricionista abordou com as crianças o alimento preferido do coelho (cenoura) e elaborou juntamente com eles através de oficina culinária um suco de cenoura, maçã e laranja. Primeiro, as crianças tiveram que descobrir quais eram os alimentos que estavam encobertos com papel alumínio. Depois, foi falado sobre a importância e os benefícios de cada um. Em seguida, os alunos ajudaram na preparação do suco, ajudando a colocar os ingredientes já picados e higienizados no liquidificador. Logo após eles degustaram o suco. As crianças gostaram muito de participar dessa atividade, principalmente pela autonomia que tiveram na preparação do suco.

Os bebês do Berçário I também foram introduzidos aos alimentos, através de apresentação de frutas e verduras, podendo assim visualizar e conhecer as diferentes texturas de cada um. Também foi feita gradativamente a introdução alimentar, sendo apresentados novos alimentos e incentivada a mastigação.

A nutricionista também realizou a avaliação nutricional dos alunos, através de pesagem e medição de cada turma. É muito importante acompanhar o estado nutricional das crianças, para identificar possíveis alterações de desenvolvimento e procurar a melhor intervenção.

MANUTENÇÕES EFETUADAS NO TRIMESTRE (FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL):

Quanto a manutenção a mantenedora realizou gradativamente e de acordo com as solicitações. Foram realizadas as dedetizações periódicas, roçagem, trocas de velas dos filtros e reparos de torneiras, impressoras, manutenção no fogão industrial, pias e banheiros. A manutenção da horta acontece semanalmente e os extintores de incêndio encontram-se na data de validade.

RELATÓRIO DO MÊS DE MAIO DE 2023.

Iniciamos o mês de maio em consonância com todos os documentos que regem a Educação Infantil, junto à SEEDF. Durante esse mês o CEPI Cutia participou de todas as reuniões organizadas pelas Comissões Gestoras de Samambaia. Na segunda semana de maio trabalhamos a Semana de Educação Para a Vida (Lei Distrital nº 11.998/2009). Também nesse período trabalhamos o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Lei Federal nº 9.970/2012).

Na Semana do Brincar demos ênfase à interação da criança com o meio destacando o ato de brincar como peça principal para desenvolver o imaginário, incentivando a criatividade. Através do brincar a criança estará desenvolvendo as áreas do conhecimento, além de estimular a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia, seja no aspecto físico, social, intelectual ou emocional, proporcionando assim o seu desenvolvimento integral. As atividades foram baseadas nos planejamentos, organizados para serem desenvolvidas conforme o plano de trabalho.

No referido mês tivemos um dia de cinema. As coordenações pedagógicas continuaram a ser realizadas diariamente, onde abordamos todos os campos de experiências do Currículo em Movimento e os temas do mês para a construção do

planejamento. Nesses encontros também são debatidos temas relacionados à prática pedagógica, planos de aulas, formações e reflexões, dentre outros assuntos. No referido mês a UBS 05 fez a imunização das crianças e colaboradores com a vacina H1N2. Também aconteceu um momento pedagógico com a comemoração do “Dia da Família”. O projeto Alimentação Saudável foi abordado juntamente com a participação da nutricionista que vem elaborando e executando várias atividades para que se aprenda desde a primeira infância a ter boa saúde através da alimentação, como sugere a Proposta Pedagógica da instituição.

RELATÓRIO MÊS DE JUNHO DE 2023.

Foram realizadas palestras, reuniões, capacitações e orientações individualizadas para as famílias das crianças em todos os segmentos da Instituição, dando enfoque aos cuidados com alimentação, higiene, vínculos afetivos e emocionais, e demais demandas necessárias ao seu bem-estar e ao bom desenvolvimento integral dos pequenos.

No mês de junho aconteceu o segundo dia de formação da educação infantil. Continuamos trabalhando o Projeto Desfralde, com a parceria das famílias e Projeto Grafismo com ênfase na Plenarinha. Foram fomentados momentos para a conscientização e respeito ao meio ambiente. A horta é um momento que em todos os meses se trabalha juntamente com o Projeto Alimentação “Plantei, Reguei e Colhi”. Trabalhou-se estímulos direcionados às habilidades motora, espacial, sensorial, oportunizando a integração social, através de atividades recreativas e de lazer, utilizando de diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita). Foram oportunizadas atividades que envolvem o uso de materiais e espaços coletivos, combinando regras de convivência em grupo, reconhecendo cada integrante pelo nome e valorizando a individualidade do outro, identificando espaços e pertences por meio de marcas, fotos, gravuras, símbolos e nomes.

Os depósitos pedagógicos, alimentos, higiene da criança, foram abastecidos e a manutenção aconteceram como o programado.

RELATÓRIO MÊS DE JULHO DE 2023.

No referido mês iniciamos com os festejos e realização da nossa tradicional “Festa Julina”, que se deu no dia 07 de julho, Conselho de Classe e Reunião de Pais. Continuidade ao Projeto Alimentação “Plantei, Reguei e Colhi” e Plenarinha. No dia 10 realizamos reunião de pais e professoras, para leitura e entrega do RDIC. Encerramos a reunião com uma palestra sobre “Combate ao abuso e exploração sexual infantil” ministrada pela Promotoria de Justiça. As demais atividades pedagógicas aconteceram de acordo com o Planejamento Pedagógico e foram elaboradas dentro da proposta do calendário escolar de 2023, considerando sempre a musicalização e psicomotricidade.

As realizações dessas propostas têm a participação de toda equipe pedagógica, direção, coordenação, professoras e monitoras. No período de 14 a 27/07, ocorreu o recesso para os estudantes, professoras e monitoras. A Secretaria funcionou normalmente também em horário reduzido. Retornamos às atividades normais dia 27 de julho com toda a equipe para organização dos espaços, reunião pedagógica e capacitação continuada. As crianças retornaram no dia 28 de julho com uma acolhida divertida e muitas atividades lúdicas. Encerramos as atividades do mês de julho e demos início ao segundo semestre. Os depósitos pedagógicos, alimentos, higiene da criança, foram abastecidos considerando o recesso e a manutenção solicitadas foram realizada.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS REALIZADAS NOS MESSES DE MAIO, JUNHO E JULHO:

No mês de maio, foi dada continuidade às atividades pertinentes à área nutricional da creche. Os colaboradores da cozinha mantiveram a organização e limpeza do ambiente, cumprindo com a rotina pré-determinada. Os depósitos (utensílios e alimentos) foram lavados periodicamente, assim como, geladeira, fogão, prateleiras, freezers, câmera fria e utensílios utilizados no dia a dia. A área do lactário também foi limpa e higienizada semanalmente.

As listas de mercearia, hortifrutigranjeiros, carnes, polpas e produtos de limpeza foram enviadas e as compras recebidas, conferidas, higienizadas e posteriormente

armazenadas em local próprio. A nutricionista acompanhou as atividades realizadas na cozinha, realizou a coleta de amostras todos os dias e auxiliou no servimento do almoço e lanche das crianças. O cardápio foi elaborado semanalmente, de maneira a atender as necessidades nutricionais dos alunos.

De acordo com o “Projeto Alimentação Saudável”, foram realizadas visitas à horta da instituição, onde as crianças puderam acompanhar o crescimento dos alimentos plantados e participar dos cuidados com o local. Durante esse período também foram cultivadas novas sementes e colhidos alguns alimentos, como abóbora, couve, coentro, etc.

No dia 10 de maio foi comemorado o Dia do Cozinheiro e do Auxiliar de cozinha. Nossos colaboradores receberam uma homenagem da equipe gestora. A nutricionista realizou uma atividade intitulada “Conhecendo as hortaliças”, onde as crianças de todas as turmas puderam conhecer melhor os alimentos e seus benefícios de forma lúdica e participaram da produção de uma salada que continha alface, tomate e cenoura. Os alunos em geral gostaram de aprender mais sobre esses alimentos e interagiram de forma positiva com a atividade.

Em homenagem ao Dia das Mães, foi preparado um sorvete caseiro de abacaxi e morango, disponibilizado para todos os funcionários e especialmente para as mulheres da instituição que são mães. No mês de junho seguiu-se toda a rotina envolvendo a cozinha e os assuntos nutricionais.

Foi realizada a atividade “Suco dos heróis”, onde a nutricionista fez uma contação de história relacionada aos alimentos que seriam trabalhados na atividade. As crianças participaram da produção de um suco de melancia e limão, que foi intitulado “suco do homem de ferro e da mulher maravilha”. Ao final todos provaram do suco e receberam uma medalha. Nessa atividade foi enfatizado os benefícios de se consumir alimentos saudáveis, principalmente frutas e verduras. A melancia e o limão são excelentes. anti-inflamatórios, antioxidantes e auxiliam de forma eficaz no fortalecimento do sistema imunológico. Algo necessário, principalmente nessa época do ano.

A nutricionista participou do Encontro Formativo: Projeto Alimentação (“Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir” Palestra: Identidade e Diversidade Alimentar na Educação Infantil), realizado pela Secretaria de

Educação do Distrito Federal, no dia 13 de junho de 2023.

Em julho, foi mantida a rotina de organização e limpeza da cozinha, sendo feitos todos os procedimentos necessários para o bom funcionamento das atividades. No dia 07 de julho foi realizado o “Arraia Cutia”, onde os colaboradores da cozinha foram os responsáveis por produzir as comidas que foram servidas na festa (cachorro-quente, pipoca, canjica de coco e de amendoim).

Um dia antes do recesso escolar a cozinha foi organizada e limpa e na volta foi realizada uma faxina completa. Os depósitos de alimentos e utensílios foram lavados e higienizados, assim como os freezers, geladeira, fogão, bancadas e paredes.

A nutricionista realizou com a equipe um treinamento sobre “Boas práticas de manipulação de alimentos”, onde foram abordados assuntos como: higiene pessoal, doenças transmitidas por alimentos, cuidados com os alimentos, organização correta do estoque, rotina da cozinha, lavagem correta das mãos e trabalho em equipe. Logo após, foi feita uma dinâmica sobre higienização correta das mãos, onde a nutricionista escolheu uma das colaboradoras e colocou uma venda nos olhos.

Em seguida, colocou tinta guache nas mãos dela (como se fosse o sabão) e pediu para que ela mostrasse como lava as mãos normalmente. Assim que concluiu, a venda foi retirada e observou-se que havia áreas em que a tinta não chegou. Essas são exatamente as áreas que não costumamos lavar durante o processo de higienização das mãos. Então as colaboradoras foram orientadas sobre como proceder corretamente para eliminar toda a sujeira e também foi ressaltada a importância desse ato.

RELATÓRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2023.

No referido mês iniciamos o segundo trimestre do ano letivo com a semana da oficina do brincar que se realizou dos dias 07 ao dia 10 de agosto proporcionando as crianças várias formas de brincar, no dia 11 de agosto comemoramos o dia do estudante valorizando o empenho dos alunos no processo de aprendizagem, na semana seguinte dos dias 14 a 18 estimulamos a diversidade cultural através do tema Folclore, dos dias 21 a 25 celebramos a Semana Distrital da Educação Infantil ressaltando o convívio social e a ludicidade com a criança para terminar o mês com a semana do dia 28 a 31 trabalhamos

o tema conhecendo os animais através de sons e desenvolvemos também o projeto alimentação saudável juntamente com a colaboração da nossa nutricionista durante todo o mês.

As demais atividades pedagógicas aconteceram de acordo com o planejamento pedagógico dentro da proposta do calendário escolar, considerando sempre a ludicidade, musicalização e psicomotricidade. As realizações dessas propostas têm a participação de toda equipe pedagógica, direção, coordenação, professoras e monitoras.

OFICINA DO BRINCAR:

Tem como objetivo de proporcionar as crianças a oportunidade de ampliar seus conhecimentos através do brincar. Pelos Eixos integradores –Cuidar e Educar /Brincar e Interagir: Apropriar -se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. (Pág.70).

Participar de Atividades que envolvam matérias diversos e de variados tamanhos para desenvolver a coordenação motora fina que envolva ações de rasgar, dobrar e amassar vários tipos de papéis, empilhar, encaixar, pinçar, recortar, colar, modelar com massa ou argila, montar quebra-cabeças, manipular grãos diversos, etc. (Pág. 74).

DIA DO ESTUDANTE:

Celebrar do Dia do Estudante na Educação Infantil é essencial para valorizar o empenho dos pequenos no processo de aprendizagem e para ressaltar a importância dessa fase no desenvolvimento integral das crianças.

Pelos Eixos integradores Cuidar e Educar/Brincar e Interagir: Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção. (Pág.79). Identificar –se como membro de diversos grupos sociais (família, instituição de Educação infantil) e distinguir seu papel dentro de cada um. (Pág. 66).

FOLCLORE:

O Folclore se constitui de manifestações culturais populares que contribuem para a construção da identidade de um povo. Ele reproduz os costumes transmitidos de geração a geração, contribuindo para enraizamento das tradições. As manifestações

folclóricas envolvem, entre outras práticas, festas populares, canções, danças, artesanatos, lendas, brincadeiras, mitos.

Pelos Eixos integradores: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, valorizando o folclore brasileiro e suas manifestações culturais (EI02CG03). Estimular a socialização, o trabalho em equipe e o respeito à diversidade cultural. (EI02E05). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04).

SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

A participação das crianças nas oficinas é mais ativa e a interação em grupos é mais intensa. Além disso, habilidades são desenvolvidas e conhecimentos são adquiridos por meio de atividades práticas. Dessa forma, as oficinas podem fornecer uma boa integração com as crianças. As oficinas são atividades lúdicas que despertam nas crianças a curiosidade necessária para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação de sua individualidade e autoconfiança.

Pelos EIXOS Integradores: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03). Respeitar regras básicas de convívio social de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI2EO06). Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02EO07).

CONHECENDO OS ANIMAIS (SONS DOS ANIMAIS):

Ampliar o repertório de imagens e sons dos animais conhecidos pela turma enfatizando o respeito e o cuidado com os mesmos. Segundo o RCNEI (PÁG188), o trabalho com os seres vivos e suas intrincadas relações com o meio oferece inúmeras oportunidades de aprendizagem e de ampliação da compreensão que a criança tem sobre o mundo social e natural.

Pelos Eixos integradores: Participar e compartilhar situações que exercitem os músculos de face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (pág. 71). Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habitat, modos de locomoção e sua relação com o ambiente e outros seres vivos. (Pág.

99). Observar figuras humanas, de animais e objetos, para perceber forma e volume exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção e imaginação. (Pág.83)

25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO

Trabalhamos o Dia do Soldado com muita música, visita especial de um Soldado em nossa creche e atividade para despertar na criança o amor à pátria, homenageando os profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social.

DIA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PLANARINHA LOCAL

No dia 25 de agosto, comemoramos o dia distrital da educação infantil através da realização da exposição para toda comunidade escolar das atividades desenvolvidas com nossas crianças sobre a temática da XI Plenarinha: identidade e diversidade na educação infantil: eu sou assim e você, como é? ”.

TEATRO DO DETRAN

No dia 31 de agosto, tivemos a presença do Grupo de teatro do Detran em nossa escola. O teatro do Detran nas escolas desempenha um papel fundamental na formação das nossas crianças, promovendo a conscientização sobre questões relacionadas ao trânsito, segurança e cidadania. Por meio de peças teatrais lúdicas e educativas, as crianças foram envolvidas em situações que as fizeram refletir sobre a importância de respeitar as regras de trânsito, e a serem responsáveis como pedestres e futuros condutores, e contribuírem para a construção de um trânsito mais seguro e harmonioso.

RELATÓRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2023:

No referido mês iniciamos com a unidade temática Semana da Pátria/Semana do Cerrado que se realizou dos dias 04 ao dia 08 de setembro estimulando as crianças a importância de ambas as datas, oportunizar o conceito de pátria: formar atitude de respeito aos símbolos do Brasil e desenvolver a compreensão do passado histórico e da significação da data 07 de setembro, já no tema Cerrado proporcionar a cultura do nosso bioma e bem diversifica e é importante que as crianças conheçam um pouco das plantas que compõem o nosso cerrado, para manter sua preservação e aprender mais sobre a

nossa biodiversidade, na semana seguinte dos dias 11 ao dia 15 conscientizamos dos riscos que as drogas causam para as pessoas, compreendendo a importância de dizer (Não), através da semana de prevenção ao uso de Drogas no DF, dos dias 18 ao 22 trabalhamos as temáticas do trânsito ensinando as crianças como atuar no trânsito, saber como se comportar em uma via, evitar acidentes, compreender que as placas de trânsito existem para organizar o trânsito e aumentar a sua segurança, facilitando o tráfego de pedestre e motoristas, na mesma semana celebramos o Dia Nacional da luta das pessoas com deficiência, e reforçamos a importância do Dia da árvore, para terminar o mês com a semana do dia 25 a 29 trabalhamos a semana da primavera como um ótimo momento para despertar os sentidos das crianças, não há melhor lugar para despertar os sentidos das crianças do que a natureza brotam, os pássaros constroem ninhos e o quintal se enche de vida .

GRUPO DE TEATRO DIVAL

No dia 5 de setembro, tivemos a presença em nossa creche o Grupo de Teatro DIVAL da Secretaria de Saúde do DF, com apresentação da peça de teatro: “Todos contra a dengue”.

A peça de teatro do Grupo DIVAL sobre a Dengue nas escolas, contribui para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Ao aprender sobre a importância da prevenção e do combate à dengue desde cedo, as crianças desenvolvem hábitos saudáveis e se tornam multiplicadores de informações, ajudando a reduzir a incidência da doença em suas comunidades.

SEMANA DA PÁTRIA/SEMANA DO CERRADO:

A educação ambiental na infância é extremamente importante para a formação dos indivíduos, assim como a semana da pátria, por isso é importante que as crianças compreendam a importância de ambas as datas, conhecer os símbolos nacionais e sua importância no meio em que vivemos.

- Pelos Eixos Integradores Escutar, fala, pensamentos e imaginação: identificar e nomear cores nos ambientes, na natureza, em e objetos (pág. 97).

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (Pág70).
- Conhecer e nomear as plantas do Cerrado. (Pág100).

SEMANA DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NO DF:

Conscientizar as crianças dos riscos do uso de drogas e das estratégias para evitar o consumo, mostrar para as crianças os riscos de se conversar com pessoas estranhas, é importante alertar as crianças que elas não devem aceitar nada vindo de pessoas estranhas, compreender os riscos que as drogas causam para as pessoas, conscientizar sobre a importância de dizer não.

- Comunicar –se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-lo e fazendo –se compreender. (Pág. 65).
- Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos. (Pág. 90).
- Identificar e reconhecer rótulos e embalagens no cotidiano, a fim de perceber suas funções e diferenças. (Pág. 91).

SEMANA DO TRÂNSITO:

Essa temática tem como objetivo formar cidadãos mais consciente e preparados para enfrentar a vida e o cotidiano das cidades. Visa ensinar as crianças a atuar no trânsito, saber como se comportar em uma via, evitar acidentes. Compreender que as placas de trânsito existem para organizar o trânsito e aumentar a sua segurança, facilitado o tráfego de pedestres e motoristas. Na educação infantil, é importante que as crianças saibam a importância de algumas normas de trânsito, como por exemplo o uso do cinto de segurança ou dos sinais de trânsito. Para isso, é necessário que a semana do trânsito na educação infantil não passe em branco.

Introduzir a semana do trânsito no projeto pedagógico da educação infantil é uma forma de chamar a atenção das crianças para as medidas de segurança que devem ser adotadas no trânsito com o objetivo de evitar acidentes e resguardar a vida dos pequenos e das suas famílias.

- Identificar os meios de transportes e alguns sinais de trânsito, em como ações de segurança (uso da cadeirinha, cinto de segurança, faixa de pedestre.) (Pág. 67).

DIA DO PATRONO DA EDUCAÇÃO PAULO FREIRE:

Pensar em Freire na Educação Infantil é compreender que a educação é permanente vida, não apenas preparar para viver, mas, uma constante leitura do mundo cada vez mais crítica. Paulo freire defendia publicamente em suas obras e palestra que a tarefa central da educação é formar revolucionários.

- *Experimentar e reconhecer a relação entre texturas /objetos /matérias, utilizando-os em diversas criações artísticas. (Pág. 79).

AÇÃO SOCIAL DO COLÉGIO BIÂNGULO UNIDADE SAMAMBAIA

A equipe do ISEA CEPI Cutia realizou a parceria com o Colégio Biângulo Unidade Samambaia, é conseguiu a doação de brinquedos para a nossa brinquedoteca, essa ação social foi realizada no dia 16/10/2023, aonde recebemos a visita dos professores e alunos do Colégio Biângulo em nossa instituição.

A generosidade do Colégio Biângulo Unidade Samambaia foi de grande importância para as nossas crianças, que tiveram a oportunidade de brincar e se divertir com brinquedos novos e educativos. Os brinquedos são essenciais para o desenvolvimento infantil, pois ajudam as crianças a aprender sobre o mundo ao seu redor, a desenvolver a criatividade e a imaginação, e a melhorar as suas habilidades motoras.

DIA DA ÁRVORE:

O dia da árvore é comemorado no Brasil no dia 21 de setembro. Essa data, que foi escolhida por estar próxima ao início da primavera, e trabalhar com nossas crianças essa data tem como objetivo de conscientizar a respeito da importância das árvores para o meio ambiente e também para nós, seres humanos, as árvores são essenciais para o meio ambiente e, conseqüentemente, para o equilíbrio do nosso planeta.

- Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (Pág. 96).

ANIVERSARIANTES DO SEMESTRE

No dia 22 de setembro, comemoramos em nossa instituição o dia dos aniversariantes do semestre. Ter um dia dedicado aos aniversariantes no espaço escolar, cria um sentimento de unidade e entusiasmo entre as crianças, e contribui para o fortalecimento dos vínculos afetivos entre os pequenos e ajuda a manter o ambiente de aprendizagem ainda mais prazeroso.

Comemorar o dia do aniversariante na escola é importante, pois promove a valorização da criança, fortalece os laços de amizade e cria um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo. Além disso, é uma forma de celebrar o crescimento e a individualidade de cada um.

- Habilidade EF01HI08 consiste em reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

PLENARINHA: 26 E 27 DE SETEMBRO

O tema trabalhando no ano 2023 pela Plenarinha (Ressignificação) Identidade e diversidade: Sou assim e você, como é? Com o objetivo de evidenciar o direito de expressão e autoconhecimento desde a infância, valorizar a identidade das crianças e a diversidade das infâncias do Distrito Federal a partir do tema: Identidade e diversidade na educação infantil, O projeto Plenarinha vai além das exposições dos produtos elaborados no âmbito da educação infantil, a Plenarinha visa a realização de diversas atividades e jornadas de experiências que evidenciam o protagonismo das crianças no processo de aprendizagem.

Participação do CEPI Cutia na visita e na exposição das atividades das nossas crianças na Plenarinha da Regional de Ensino de Samambaia.

RELATÓRIO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2023

No referido mês iniciamos com a unidade temática continuação Primavera que se realizou dos dias 02 ao dia 06 de outubro permitindo às crianças maior aproximação com a natureza, desenvolvem coordenação motora, o olfato e até o ato observativo, as flores, as folhas e as árvores ganham ainda mais vida e beleza nesta estação do ano, na semana seguinte dos dias 09 ao dia 13 comemoramos a semana da criança contribuindo significativamente para as crianças desenvolvam suas habilidades cognitivas, motoras e psicológicas.

Dos dias 16 a 20 trabalhamos a cotação de Historias com a Didática varal de histórias, quando inserida em um processo de ensino–aprendizagem pode facilitar o desenvolvimento e o conhecimento infantil, visto que o conhecimento e as experiências da criança serão construídas de forma lúdica e prazerosa, na semana seguinte dos dias 23 a 27 continuamos na temática de livros de literatura com a semana nacional do livro de biblioteca é importante criar para as crianças um ambiente propício para aumentar a imaginação e melhorar a atmosfera literária, promovendo maior interesse pela leitura.

FORMAÇÃO CONTINUADA:

O 3º Dia de Formação da Educação Infantil, ocorreu no dia 04 de outubro de 2023, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (Portaria no 667 de 08 de dezembro de 2021),

A formação continuada proporcionada pela Coordenação Pedagógica do CEPI Cutia, teve como principal objetivo de gerar transformações no contexto profissional e escolar dos educadores. Para que docentes consigam acompanhar o ritmo das transformações e da aprendizagem de estudantes, é essencial ter um momento de renovação de conhecimentos e reflexão sobre práticas pedagógicas.

Vivenciamos o dia de Formação Continuada de nossas Educadoras na instituição, que foram recepcionadas com café da manhã comunitário, leitura de mensagem, oficina pedagógica com a Educadora Núbia, com a construção e apresentação de jogos matemáticos, atividade prática com pintura de estampas e dinâmica de grupo: “O Leilão!

PROJETO OCEANÁRIO – AS MARAVILHAS DO FUNDO DO MAR

No dia 5 de outubro, tivemos a presença do projeto oceanário do SESC em nossa creche, que proporcionou as nossas crianças uma experiência inovadora e encantadora, com a projeção de um filme infantil em 360 graus sobre a vida marinha. Que proporcionou as crianças aprenderem de forma lúdica sobre o meio ambiente e de como podemos preservá-lo

SEMANA DA CRIANÇA:

Familiariza as crianças com o manuseio de tintas e balões de cores variadas, explorar a criatividade, nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sócias.

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. (Pág. 65).
- Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos. (Pág. 66).

VARAL DE HISTÓRIAS:

A literatura Infantil é parte da vida dos pequenos, estimulando a criatividade e empatia, o raciocínio, o respeito, a imaginação, o desenvolvimento cognitivo e da linguagem, proporcionando a eles uma visão de mundo mais ampliada, entre outros vários benefícios.

- Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizadas diversas fontes sonoras. (Pág. 80).

SEMANA NACIONAL DO LIVRO DE BIBLIOTECA:

A Biblioteca infantil é um espaço lúdico por excelência, pois é o lugar de brincar com os livros e como as letras, do faz de conta, do contar e do ouvir histórias. É o local onde se pode dançar, desenhar e ouvir músicas, ela deve ser um convite a brincadeiras, viajar no mundo da imaginação.

É importante criar para as crianças um ambiente propício para aumentar a imaginação e melhorar a atmosfera literária, promovendo maior interesse pela leitura.

- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, poesia, telefonemas, histórias, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias etc.). Pág89

AÇÃO DO POSTO DE SAÚDE Nº5

No dia 26 de agosto de 2023, o posto de Saúde Nº 5 de Samambaia Sul, realizou em nossa comunidade escolar ação contra os piolhos e suplementação da vitamina A com nossas crianças.

AÇÃO SOCIAL DOS ANJOS DO SIGMA DF

A ação, que consistiu em uma tarde de brincadeiras, diversão e doação de brinquedos para as nossas crianças foi um sucesso. As crianças se divertiram e aproveitaram muito a companhia dos Anjos do Sigma.

A ação realizada pelo grupo é um exemplo de amor ao próximo e de dedicação ao bem-estar das crianças. A iniciativa dos Anjos do Sigma em realizar essa ação social em nossa creche teve como marca registrada a alegria das crianças, que foi um feito contagiante, e todos nós sentimos muito orgulho do trabalho que foi realizado aqui.

DIA DO MERENDEIRO 30.10.2023

Homenagem das nossas crianças apresentando a música “Sopa” do grupo Palavra Cantada, para as nossas profissionais.

ORGÃOS DOS SENTIDOS DIA 30/11 A 31/11:

Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê); trabalhar autoconhecimento; identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano; identificar e classificar diferentes informações.

Os seres humanos têm cinco sentidos: Audição, olfato, tato, paladar e visão. Eles nos garantem a percepção do ambiente em que estamos inseridos, reconhecendo tudo

que está ao nosso redor, identificando se algo oferece ou não perigo à nossa sobrevivência.

- Reconhecer e identificar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, das matérias e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos, etc. (pág. 100).
- Identificar e nomear situações que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo e do corpo de outras crianças (pág. 71).
- Reconhecer a diferença, semelhança e aspectos físicos dos objetos usando mãos e pés (pág. 72).

PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DESENVOLVIDO DURANTE OS MESES DE AGOSTO, SETEMBRO E OUTUBRO.

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, emocional, intelectual e social, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As crianças, já na mais tenra infância, começam a vivenciar uma série de experiências sociais que envolve cuidado, respeito, cooperação, entre outros aspectos, que se dão em meio as práticas educativas, isso também, nos momentos da alimentação escolar.

A alimentação é um tema central para a educação sustentável e uma horta na escola das infâncias pode auxiliar nesse entendimento, uma vez que, produzindo alimentos saudáveis e orgânicos, é possível observar toda rede de processos que acontece ali. É cuidando da horta que surgem questões importantes sobre o que o corpo realmente precisa para estar alimentado e funcionar bem, sobre o ciclo das plantas, cuidados com o solo, sobre a logística de produção, etc.

Cultivar uma horta e outros sistemas ecológicos na escola das infâncias é uma forma de engajar as crianças nos processos naturais, de enverdejar o ambiente escolar e proporcionar o fortalecimento do vínculo entre as pessoas envolvidas e a natureza. Pensando em todos esses aspectos, o Projeto Alimentação visa aprimorar o contato das crianças com a natureza e a promoção de uma alimentação mais saudável e natural.

O Projeto será desenvolvido durante todo o ano letivo, as crianças de todas as

turmas farão uma visitação à horta existente na instituição. Acompanhados das professoras e da nutricionista, os alunos participarão de todo o processo de cultivo das plantas. Esse processo inclui: plantação de sementes, irrigação da horta, observação do crescimento das hortaliças, aprendizado sobre esses processos e sobre os benefícios dos alimentos cultivados e colheita dos alimentos.

Além de encontrar um ambiente propício na escola, o projeto de criação de uma horta permite a multidisciplinaridade como um fator de integração de conhecimentos e dos próprios alunos. Outro ponto fundamental, é que além de ocupar um espaço físico ocioso, os alimentos produzidos exercerão um papel complementar na merenda escolar. Sendo possível também, estimular hábitos alimentares mais saudáveis, e a preservação do meio ambiente.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

Nos meses de agosto, setembro e outubro, foram mantidas todas as atividades pertinentes à área nutricional da creche (rotina de limpeza e higienização da cozinha, utensílios, equipamentos, preparo das cinco refeições diárias, organização e controle de estoque e datas de validade, etc). Os depósitos e freezers foram verificados periodicamente, para controle de todos os produtos e das datas de validade, afim de evitar desperdícios. Foi realizado o controle das compras que chegaram, sendo utilizado álcool 70% para a higienização dos produtos e troca das embalagens para o armazenamento.

O cardápio foi elaborado semanalmente pela nutricionista, com o objetivo de fornecer às crianças uma alimentação variada e saudável. Foram coletadas amostras dos alimentos diariamente e supervisionados todos os procedimentos de preparo das refeições. As colaboradoras da cozinha foram orientadas acerca dos cuidados com a higiene e qualidade do alimento a ser fornecido para as crianças e funcionários da instituição.

Todas as turmas fizeram visitação periódica à horta da creche, participando dos cuidados com os alimentos plantados e fazendo também a colheita (tomate, couve, alface, pimenta de cheiro, hortelã, etc).

A nutricionista realizou uma contação de história, de forma lúdica, no pátio, para todas as turmas com a história “A cesta de Dona Maricota”, ressaltando os benefícios dos alimentos, em trechos como: “E logo o Espinafre, gritou: não tem erro! Sou verde e saudável,

sou cheio de ferro! Falou a cebola: aqui, atenção! Saudável sou eu: boa para o coração! ”. Nesse dia, a nutricionista preparou um bolo de maçã c/ banana e aveia para as crianças levarem para casa, juntamente com a receita para que os pais pudessem replicar.

Foi realizada também, com todas as turmas uma Oficina Culinária, onde as crianças fizeram um sorvete de banana com morango delicioso! Além de participar ativamente da criação da receita, todos comeram logo em seguida e gostaram bastante.

Iniciou-se com as turmas de Maternal II o autosservimento, que é preconizado pela Secretaria de Estado de Educação, através do Projeto Alimentação: mais do que cuidar, educar, brincar e interagir. Esse projeto nos traz a importância de aplicar a prática do autosservimento como uma possibilidade para trabalhar várias abordagens dentro da rotina alimentar de forma pedagógica e contínua, valorizando a alimentação em seus aspectos culturais, emocionais, pedagógicos, sociais e nutricionais, além do desenvolvimento da autonomia da criança. As crianças têm experienciado essa vivência todas as quartas-feiras, com o auxílio das professoras.

Foi realizada com a turma do Maternal IIC a atividade: “Semáforo dos alimentos”, onde foi explicado de forma simples e compreensível, associando as cores do semáforo (verde, amarelo e vermelho), quais são os alimentos que devem ser consumidos diariamente, os que devem ser consumidos com moderação e os que devem ser evitados. As crianças participaram ativamente e gostaram muito de associar os alimentos com as cores, mostrando um bom conhecimento acerca de cada grupo.

Os alunos participaram da colheita de alface da horta da instituição, onde a nutricionista explicou os benefícios do alimento e posteriormente foi preparada uma salada. As crianças entenderam que fizeram parte de todo o processo, desde a plantação da semente, cuidados no crescimento, colheita, até o momento em que foi para o prato. Isso é extremamente importante para incentivá-los a comer alimentos naturais e saudáveis.

Foi realizada também uma atividade denominada “Espetinho de frutas”, onde a nutricionista contou a história ilustrada “A menina que não gostava de frutas” e logo após, com a lição da história contada, demonstrou para as crianças os benefícios de se comer várias frutas. Em seguida, as crianças higienizaram as mãos e de duas em duas montaram um “espertinho de frutas” com palitos de picolé. As frutas estavam cortadas de forma que encaixasse no palito (uva, banana, maçã, melancia e abacaxi). Os alunos gostaram de

participar da atividade e até mesmo aqueles que possuem maior dificuldade para comer frutas comeram tudo. Isso demonstra que a forma como o alimento é oferecido influencia a criança a comer.

RELATÓRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2023.

ORGÃOS DOS SENTIDOS:

Estimular corretamente os cinco sentidos durante a educação infantil é importante para o desenvolvimento da criança, principalmente nos primeiros anos de vida, nos quais há a chamada plasticidade neural, capacidade do sistema nervoso de reorganizar e modificar as suas funções como reação à diversidade do meio.

- Identificar e nomear situações que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo de outras crianças. (Pág. 71).
- Reconhecer a diferença, semelhança e aspectos físicos dos objetos usando mãos e pés. (Pág. 72).

PROJETO PEQUENOS PINTORES:

Além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação.

Estimulando as funções motoras de precisão, a criatividade e a possibilidade de se expressar emocionalmente por meio dessa arte. A pintura é uma atividade que deve fazer parte da rotina das crianças, pois ela trabalha o desenvolvimento e a criatividade dos pequenos.

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05).

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: TIA MAROCA

A contação de histórias na educação infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais.

É um excelente estímulo para trabalhar esse campo da BNCC de maneira lúdica, valorizando a construção da própria identidade, de relações e afetos entre as crianças.

- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou tema sugerido (EI02EF06).

CANTANDO A AGENTE BRINCA, BRINCANDO A GENTE APRENDE:

A musicalização infantil é uma área de educação extremamente importante para o desenvolvimento integral das crianças. Através dela, elas desenvolvem habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais que serão fundamentais em suas vidas futuras.

O objetivo é despertar o interesse das crianças pela música e estimular seu conhecimento e uso criativo da música e permite que as crianças se expressem de maneira única, com a música elas são encorajadas a criar e inventar, desenvolvendo assim sua capacidade de pensar.

- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03).
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03).

15 DE NOVEMBRO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:

A Proclamação da República é um dos marcos da história do Brasil, pois marcou a transição do Império para a República. Por isso, é importante que crianças desde a Educação Infantil aprendam sobre esse acontecimento, para desenvolver um senso de patriotismo e entender melhor a história do país.

- EF09HI01. Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.

CONSCIÊNCIA NEGRA:

O dia 20 de novembro se comemora as diferenças culturais incluem vários comportamentos, práticas, crenças e expressões que são consideradas únicas para membros de uma raça, nacionalidade ou etnia específicas.

Para a infância, o brincar é uma linguagem, por meio das brincadeiras, as crianças aprendem sobre si, sobre os outros e sobre o mundo. Nessa perspectiva, promover a Educação Antirracista na Educação Infantil, é um dos papéis da escola, ancorado na Lei 10.639, que também pode acontecer por meio de jogos e brincadeiras africanas.

- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)
- Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento do respeito as diferenças.

SEMANA –LEI MARIA DA PENHA:

Estabelece as formas da violência doméstica contra a mulher como física, psicológica, sexual, patrimonial e moral. Determina que a violência doméstica contra a mulher independe de sua orientação sexual.

As ações do programa “Maria da Penha vai à Escola” são desenvolvidas por meio de panfletagens, palestras, oficinas, rodas de conversa, entrevistas em rádios e TVs, vídeos, a serem compartilhados nas redes sociais, workshops virtuais, cartilhas e revistas eletrônicas com conteúdo informativo.

Os objetivos principais são conscientizar as comunidades escolares e capacitar professores para abordarem a temática com a inclusão de temas transversais nos componentes curriculares.

- Experimentar, nas relações, o sentimento de justiça e respeito à diversidade. Pág. 67
- EF01ER06: Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

RELATÓRIO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2023

PROJETO TRANSIÇÃO MATERNAL II:

A transição para a escola representa uma etapa essencial no percurso de uma criança. Esse tema propõe dar mais foco às competências e às habilidades que contribuem para a “preparação para a escola”, assim como entender o papel dos pais e as melhores práticas para favorecer uma transição adequada e o sucesso escolar.

O projeto de transição deverá prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, considerando as especificidades etárias, tanto em relação ao desenvolvimento sócio emocional quanto em relação à aprendizagem.

Dentro das diretrizes da BNCC está prevista a necessidade de acolhimento da criança em sua entrada no ensino fundamental, da promoção e manutenção de um ambiente receptivo, que seja agradável até que todas as novas abordagens de ensino sejam introduzidas com o passar dos anos letivos.

Festa de Despedida:

CONHECENDO A NOVA ESCOLA ATRAVÉS DE VÍDEOS (PROJETO TRANSIÇÃO):

O Projeto Transição busca promover atividades de adaptação das crianças que estão passando por esta fase, garantindo avanços na aprendizagem, nas relações interpessoais e no desenvolvimento pessoal.

A BNCC (p. 55), amparada nas bases legais nacionais, garante à criança na primeira etapa da Educação Básica seis direitos, tais sejam: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, quando a criança pode ter condições de aprender em situações nas quais desempenham um papel ativo.

Dentro das diretrizes da BNCC está prevista a necessidade de acolhimento da

criança em sua entrada no ensino fundamental, da promoção e manutenção de um ambiente receptivo, que seja agradável até que todas as novas abordagens de ensino sejam introduzidas com o passar dos anos letivos.

Apresentação da nova escola através da realização de conversa informal, apresentação de vídeos contendo a filmagem da nova escola e desenho livre sobre como eles imaginam a nova escola que irão estudar.

SÍMBOLOS NATALINOS:

Os símbolos do Natal representam o cenário da comemoração dessa grande festa cristã. Com origens em épocas distintas, cada um dos símbolos surge não só porque são bonitos e trazem mais beleza e alegria à festa, mas porque todos eles têm uma curiosa história para contar e, desta forma, transmite uma mensagem.

- Participar de celebrações das datas comemorativas numa perspectiva cultural e supra religiosa, cultivando e fortalecendo valores como solidariedade e respeito. (Pág. 67).
- Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção. (Pág. 79).

BRINCADEIRAS E MUSICALIZAÇÃO:

Por meio de atividades psicomotoras desenvolve as capacidades sensoriais, preceptivas e motoras, propiciando a criança melhor coordenação. As atividades psicomotoras também auxiliam no processo de ensino e aprendizagem, pois o desenvolvimento físico –motor e cognitivo caminha juntos.

- Experimentar diferentes situações que ampliem a consciência de suas potencialidades e limites do corpo (força, velocidade, resistência, agilidades, equilíbrio e flexibilidade. (Pág. 71).

CANTATA DE NATAL:

O objetivo da cantata de natal na educação infantil é desenvolver percepção auditiva, conduzindo à afinação. Executar noções de técnica vocal. Refletir sobre a

importância do trabalho e respeito ao grupo.

- A habilidade EF01HI08 consiste em: Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.
- Promover e estimular a linguagem oral;
- Desenvolver atenção e a criatividade.

MUSICALIZAÇÃO:

O uso da música como ferramenta de aprendizagem e construção do conhecimento na educação. Ou seja, é o trabalho com ritmo, melodia e harmonia para ensinar novos conteúdos e explorar habilidades em sala de aula.

- (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI03EF02): Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

CONSELHO DE CLASSE:

O Conselho de Classe tem o sentido de ampliar o conhecimento sobre a criança, por meio da visão de diferentes olhares, em que todos os profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem discutem acerca de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. É um momento ímpar de avaliação das práticas pedagógicas adotadas, oportunizando intervenções para a alcance dos objetivos definidos no PPP.

A realização do Conselho de Classe deve ocorrer no mínimo uma vez a cada semestre ou sempre que se fizer necessário. O registro em ata é de caráter obrigatório a partir do ano de 2022. (Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as instituições educacionais parcerias que ofertam Educação Infantil.

CEIA DE NATAL:

Simbolizando o nascimento de Jesus, a data também é sinônimo de amor ao próximo, solidariedade e sentimentos puros e verdadeiros. É o momento de deixar as diferenças de lado, de refletir sobre o passado e colocar em prática boas ações,

compartilhando o melhor de si.

- Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EI02EF08).

PROJETO ADOTE UM SONHO (CHEGADA DO PAI NOEL):

O objetivo geral deste projeto é promover a integração, o lazer e a cidadania das crianças, bem como valorizar a integração social com toda comunidade escolar.

Os objetivos específicos são:

- Arrecadar doações de brinquedos, roupas e alimentos para as crianças e adolescentes;
- Organizar uma festa natalina com decoração, música, brincadeiras e lanche;
- Convidar o Papai Noel para entregar os presentes e interagir com as crianças;
- (EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

REUNIÃO DE PAIS/ENTREGA DOS RDIC:

As reuniões de pais têm por objetivo discutir comportamentos, alinhar expectativas, inovar as práticas pedagógicas e entender quais são os próximos passos na educação das crianças. O momento de interação entre a família e a instituição de ensino também pode funcionar como um termômetro para a interação social entre a família e a escola.

As Instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação (Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil).

As anotações referentes às observações individuais de desenvolvimento da criança devem ser registradas diariamente e concluídas ao final de cada semestre com a elaboração do Relatório do Desenvolvimento Individual da Criança –RDIC.A

observação deve se restringir ao desenvolvimento da criança em relação a ela mesma e não em comparação com os seus pares. (Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as instituições educacionais parcerias que ofertam Educação Infantil).

ATIVIDADES NUTRICIONAIS DESENVOLVIDAS DURANTE OS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2023.

Nos meses de novembro e dezembro todas as atividades pertinentes à área de alimentação da creche foram devidamente supervisionadas pela nutricionista e executadas pela equipe da cozinha. A rotina de limpeza e higienização dos utensílios, equipamentos e do ambiente foram realizadas conforme orientação prévia e de acordo com as normas sanitárias vigentes.

O cardápio foi elaborado semanalmente, visando trazer às crianças uma alimentação saudável, variada e de acordo com a sazonalidade dos alimentos. As crianças com alguma restrição alimentar (alergia à proteína do leite de vaca, deficiência da enzima G6PD e crianças que apresentam seletividade alimentar) foram acompanhadas e tiveram o cardápio adequado às suas necessidades. Foi observada uma evolução na alimentação de algumas crianças que não aceitavam quase nada no início do ano e ao final já estavam comendo a maioria das refeições ofertadas.

As amostras dos alimentos foram colhidas, identificadas e devidamente armazenadas diariamente. A cozinha foi lavada todos os dias ao final do dia, e os depósitos e freezers periodicamente de acordo com a necessidade. As validades dos produtos recebidos foram verificadas e o armazenamento foi realizado da maneira correta. Os produtos abertos foram identificados e datados a partir do dia da abertura. Todas as refeições foram preparadas seguindo os protocolos do regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação.

No Projeto Alimentação saudável seguiu-se o cronograma de visita à horta da instituição com as crianças, onde as turmas tiveram contato com os alimentos que foram plantados. A horta passou por algumas manutenções e com a ajuda dos responsáveis e da comunidade foram coletadas garrafas PET para que sejam feitos canteiros. O projeto foi iniciado e continuará no próximo ano.

Foi realizada a avaliação nutricional das crianças, onde a nutricionista aferiu o peso

e a altura e assim foi possível classificar o estado nutricional de acordo com as curvas de classificação da OMS. A maioria das crianças apresentou peso e altura adequados para a idade.

O CEPI Cutia foi representado pela cozinheira Gerlania no IV Festival Gastronômico Mesa Brasil 2023, participando do processo seletivo onde apresentou um prato com os ingredientes fornecidos pelo Programa. Não foi possível chegar até a final do festival, porém agregou muito conhecimento e oportunidades para a instituição. A nutricionista e a cozinheira participaram da festa de premiação que ocorreu no Sesc de Taguatinga Norte, no dia 14 de dezembro.

No dia 19 de dezembro a equipe da cozinha preparou uma linda ceia de Natal para as crianças da creche. Alguns alunos da turma do Maternal IIA abriram a mesa fazendo o autosservimento. Foi um momento muito especial.

DEPÓSITO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA

O nosso material pedagógico é comprado trimestralmente, a escolha é feita de forma criteriosa e levando em consideração as necessidades de nossas crianças, os objetivos de aprendizagem e os recursos disponíveis. Os materiais de higiene infantil, são comprados mensalmente garantindo a saúde e o bem-estar de nossas crianças.

DEPOSITO DE PRODUTOS DE LIMPEZA

Os materiais de limpeza são comprados mensalmente, proporcionando a limpeza e higienização do espaço escolar ocorra de forma adequada.

MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO

As manutenções foram realizadas de forma gradativa pela mantenedora e de acordo com as solicitações. Durante os meses de dezembro e novembro foram efetuados a dedetização periódica, roçagem, concerto de vazamento de água e instalação do relógio de água em instrutora de alvenaria.

RELATÓRIO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024.

SEMANA PEDAGÓGICA:

O CEPI Cutia iniciou suas atividades do ano de 2024 com a semana pedagógica, oferecendo formações aos profissionais da educação dos dias 07 a 09 e 15 a 16 de fevereiro, na qual tivemos uma palestra com a equipe azul da UBSS-SAM, apresentado o programa saúde na escola, explicando o direcionamento das ações do posto de saúde na instituição, estudo dirigido do Currículo em movimento, formação sobre o preenchimento do diário de bordo, planejamento do plano de aula da primeira semana, Palestra sobre :O Transtorno do Espectro Autista (TEA), como o Professor Jairon, Palestra com a nutricionista, é organização das salas para receber os alunos.

A Semana Pedagógica é favorável à construção de objetivos e estratégias, além de oportunizar e promover espaços para o compartilhamento de experiências e para a discussão de práticas pedagógicas que possam compor o processo de acolhimento e inserção dos bebês e das crianças.

PRIMEIRA SEMANA DE INSERÇÃO E ACOLHIMENTO:

A semana de adaptação na educação infantil é mais do que apenas um período de transição; é a fundação sobre a qual se constrói toda a experiência educacional da criança. Durante esta fase, os pequenos são introduzidos a um novo ambiente, novos colegas e novas rotinas.

* EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

SEGUNDA SEMANA DE INSERÇÃO E ACOLHIMENTO:

O período de adaptação é fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento. Dessa adaptação, dependem a consolidação de uma relação de confiança, num ambiente seguro e acolhedor, e a construção das condições adequadas para que os bebês e crianças possam interagir e explorar o ambiente com autonomia.

* EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

B. PÚBLICO ATINGIDO

Conforme previsto no Plano de Trabalho e na Enturmação 2021/2022, Centro de Ensino de Primeira Infância- CEPI Ipê Rosa realizou o atendimento a 174 (Cento e setenta e quatro) crianças, da Primeira Etapa da Educação Básica, da Educação Infantil- Creche e pré-escola, nos segmentos de Berçários I e II, Maternais I e II e 1º e 2º Períodos. Os Relatórios de Frequências referentes ao exercício de 2021/2022, foram encaminhados mensalmente a Regional de Ensino UNIPLAT e através das planilhas de frequências presentes nos RIEs entregues mensalmente e trimestralmente à Comissão Gestora da parceria, por intermédio de sua mantenedora, o Centro Social Comunitário Tia Angelina. Durante o atendimento realizado no período da parceria, não houve baixa frequência, as faltas ocorridas em determinadas turmas foram justificadas por questão de saúde ou problemas familiares. Não houve relevantes oscilações, a maioria dos pedidos de desligamentos se deu por mudanças de estado/ cidade. Segue em Anexo II o Relatório de Frequência anual com as devidas justificativas das faltas e desligamentos.

B.1 - GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

Em novembro de 2023, foi realizada a pesquisa de satisfação junto aos usuários do serviço prestado pelo Instituto Social e Educacional Aurora CEPI Cutia, no intuito de medir o grau de satisfação do serviço ofertado no exercício de 2023. A pesquisa foi através de um questionário google forms, elaborado pela Secretaria de Educação e aplicado pelo gestor público, responsável pelo cumprimento e execução do Termo da Parceria. Apesar da boa divulgação por parte da Instituição no sentido de convidar e conscientizar os pais sobre a importância da participação nesse processo de avaliação houve um número pequeno de adesão. Essa avaliação é de grande importância, pois através dela que podemos detectar os pontos positivos e negativos e melhorar a qualidade do serviço oferecido. o quanto a creche se preocupa com o bem estar de seus atendidos e também de seus familiares.

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

Metas integralmente cumpridas:

➤ **META 1- Quanto ao tender o quantitativo de crianças estabelecido no Plano**

de Trabalho em jornada de tempo integral de 10 (dez) horas diárias, visando o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, psicológicos, lingüísticos, intelectual e social das crianças atendidas.

➤ Conforme estratégia de matrícula, relatórios de frequências, Diários de Classe, correspondente ao período de 01/02/2021 a 29/02/2024, o CEPI Cutia, realizou o atendimento de acordo com o quantitativo de crianças presentes no Plano de Trabalho em vigência, com atendimento integral, das 7h30 as 17h30 de segunda a sexta-feira.

➤ **META 2- Desenvolver o projeto pedagógico da Instituição em consonância com o Currículo de Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para Educação Infantil e as Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil, visando a formalização de Parceria para atendimento a Educação Infantil.**

O Centro de Ensino de Primeira Infância - CEPI Cutia, durante o período abrangente nesse Relatório, desenvolveu todas as suas ações pedagógicas pautadas no Currículo em Movimento da Educação Infantil, nas Diretrizes Nacionais para Educação Infantil, nas Orientações Pedagógicas e nas normas educacionais da SEE/DF, por meio de metas de qualidade que contribuíram para impulsionar o desenvolvimento integral da criança e de sua identidade, garantindo o acesso a construção de novos conhecimentos e aprendizagem de diferentes linguagens, considerando os aspectos físicos, psicológicos, cognitivo, intelectual e social, contribuindo para a formação enquanto cidadão cujos direitos sejam reconhecidos, tais como; o direito a proteção, à saúde, a liberdade, ao respeito à dignidade, a convivência e a interação com seus pares e com os adultos buscando complementar as ações com a família e comunidade com intuito de ampliar as experiências e conhecimentos da criança.

Os trabalhos pedagógicos realizados foram norteados pelos princípios; Éticos, Estéticos e Políticos inseridos nos Projetos e atividades Pedagógicas visando à construção de valores e atitudes éticas; garantia de educação básica de qualidade, já que a preocupação inicial em Educação Infantil são as atividades motoras, o lúdico, a

educação e o social; fundamentação de uma cultura humanística e artística através do aprofundamento dos pilares da Educação; aprender a conhecer, a fazer, a conviver e ser; estimulação do compromisso com os valores humanos e sociais tais como; a liberdade humana, o exercício da liberdade com responsabilidade a equidade de direitos e apreço a tolerância recíproca entre as pessoas. As atividades foram pautadas nos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer, todas com base nos eixos integradores do Currículo da Educação Básica. E também nos seguintes eixos transversais: Educação para sustentabilidade, Educação para Diversidade, Educação para e em Direitos Humanos e Educação para Cidadania.

➤ **META 3- Cumprimento do Calendário Escolar da secretaria de Educação do Distrito Federal para as Instituições parceiras.**

O CEPI Cutia cumpriu integralmente com o Calendário Escolar de 2023, proposto pela Secretaria de Educação, com atendimento de 200(duzentos) dias letivos, sendo dividido em 02 (dois) semestres, conforme Diário Escolar.

➤ **META 4- Garantir a participação das famílias a fim de assegurar a sua integração com a comunidade escolar ampliando a troca de experiências no processo de desenvolvimento das crianças.**

Como mecanismo de assegurar a integração das famílias com a instituição, o CEPI Cutia, realizou reuniões com flexibilização de horários, para melhor atender as famílias, realizou exposições de trabalhos escolares nos horários de entrada e saída das crianças, agendou reuniões individuais, realizou orientações nutricionais coletivas e individuais, realização de eventos para as famílias programadas pela Instituição, com objetivo de socialização como, por exemplo; a Festa da Julina; Festa da Primavera, Plenarinha e dentre outros e participação das famílias nos Projetos e Atividades Pedagógicas sugeridas pela creche.

- **META 5- Servir 05 (cinco) refeições diárias variadas e adequadas às faixas etárias compreendendo; café da manhã, lanche matinal, almoço, lanche vespertino e jantar.**

Durante o período de permanência dos alunos na escola, o CEPI Cutia, por meio de sua mantenedora, ofertou 05 (cinco) refeições diárias, balanceadas atendendo as necessidades nutricionais de cada faixa etária, conforme Plano de Trabalho. A Instituição através de sua nutricionista elabora semanalmente o cardápio de forma diversificada, acompanha o preparo dos alimentos, participa dos projetos pedagógicos ligados a alimentação e faz o atendimento e acompanhamento nutricional individual de cada criança, com realização de pesagem e altura uma vez por semestre. Os cardápios são disponibilizados para as famílias, semanalmente por meio de aplicativo de WhatsApp e exposto no mural de entrada, para um maior acompanhamento das famílias.

- **META 6- Utilizar recursos financeiros repassados em despesas que sejam destinadas ao bom atendimento das crianças.**

Quanto aos recursos financeiros recebidos pela parceria, a Instituição utilizou os recursos de forma a garantir um bom atendimento, investindo em melhorias tanto nos espaços físicos, quanto nas questões ligadas; à alimentação, ao fornecimento de materiais didáticos pedagógicos para o desenvolvimento das atividades e projetos pedagógicos e elaboração dos murais e painéis, tatames usados nas salas de aulas para o momento da roda de conversa e contação de histórias, compra de livros infantis, brinquedos infantis de qualidade e adequados a faixa etária da criança, materiais de escritório para o uso administrativo e financeiro, aquisição de colchonetes, compra de materiais de limpeza para realização da limpeza e higienização dos espaços físicos utilizados para o atendimento e compra quinzenal de gás. O CEPI Cutia forneceu também as crianças materiais de higiene pessoal de uso individual como; lençóis e toalhas de banho (individualizado e identificado), fraldas, cremes de pele, shampoo, condicionador, sabonete líquido, perfume, creme dental, creme de pentear, óleo hidratante para pele, escovas de dente, escovas de cabelo e pentes, lenço umedecido, todos os produtos adquiridos foram de qualidade. A instituição também garantiu o fornecimento de uniforme

escolar, agasalho e agenda. Para a cozinha, foram adquiridos alguns utensílios para melhorar a qualidade do serviço diário.

A Instituição sempre prezou pela limpeza e manutenção da estrutura física onde acontecem os atendimentos. A manutenção é uma forma de evitar eventuais riscos à saúde e a vida não só das crianças, mas também dos colaboradores. Nesse período a Instituição também investiu recursos da parceria nas realizações de algumas manutenções que julgou necessária e essencial para o bom andamento do serviço prestado como; o serviço de dedetização, desratização, higiene de caixa de gordura e de caixa d'água, recarga dos extintores (esses serviços foram realizados algumas vezes ao longo do período devido à validade do serviço)

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Através da parceria realizada entre o Instituto Social e Educacional Aurora e a Secretaria de Educação, através do Termo de Colaboração N°006/2023, o CEPI Cutia pôde proporcionar as 174 (cento e setenta e quatro) crianças, vários benefícios na área pedagógica, contribuiu na construção da autonomia, do senso crítico, para o desenvolvimento de sua intelectualidade, da concentração, potencialidade, despertar para diferentes saberes, o desenvolvimento físico, social, cognitivo, emocional e educativo.

Outros benefícios alcançados através do atendimento foram na área nutricional, considerando que a alimentação é um fator básico no processo de desenvolvimento infantil, favorecendo o crescimento físico e intelectual da criança, através do fornecimento de nutrientes fundamentais para essa formação, além de contribuir também para a formação do sistema nervoso e na proteção contra doenças. Já na área social, um dos maiores benefícios foram à socialização e a integração entre criança, escola e família, que muito contribuiu no processo de desenvolvimento da criança, através da troca de experiências, vivências, a continuidade do trabalho pedagógico pela família e o progresso de seu comportamento social.



Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



E. EXECUÇÃO FINANCEIRA

RELATORIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA			
		☒ ANUAL	
		☐ PARCIAL	
DADOS DA PARCERIA			
OSC			
Nome do Proponente - Entidade:		INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA	
		CNPJ:	29.225.495/0001-39
Endereço:	AE LADO LESTE Nº 14		CEP:
Município:	BRASÍLIA		72.405-135
Fax:		Tel. Celular:	(61) 8135-0429
		E-mail:	iseasocial@gmail.com
Responsável	CARLOS AUGUSTO ALVES DA SILVA		Função:
			PRESIDENTE
	Órgão Expedidor:		
PROCESSO Nº	INSTRUMENTO DE PARCERIA Nº	TITULO DA PARCERIA	
00080-00278986/2022-57	006/2023	TERMO DE COLABORAÇÃO - CEPI CUTIA	
		VIGÊNCIA	
		09/02/2023 A 08/02/2028	

DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA			
Receita		Despesa	
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$
Da Administração Pública	RS 2.166.611,46	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	RS 2.050.185,38
Rendimento de Aplicação Financeira	RS 12.189,67	Tributos de IR+IOF	RS 5.105,26
Tarifas ressarcidas	RS 55,00	Tarifas Bancarias	RS 57,70
Valor salário pago errado devolução dia 06/03/202	RS 1.039,80	Valor a ser devolvido	RS 15,95
Valor devolvido ref ao pagamento do salário pago erroneamente dia	RS 1.406,15	Juros e Multas a ser devolvido Caesb ref 02/2023	RS 53,52
Transferencia eletrônica dia 06/09/2023	RS 500,00	Juros e Multas a ser devolvido Sumericity Telecomunicações ref 02/2023	RS 1,29
Transferencia eletrônica recursos próprios .	RS 10.484,50	Valor a ser devolvido Salário ref 02/2023 Vera Lucia Farias Rego	RS 1.039,80
-		Valor a ser devolvido Salário Vera Lucia Farias Rego 03/2023 1.406,15	RS 1.406,15
-		Valor a ser devolvido	RS 39,95
-		Juros e Multas ref 06/2023	RS 78,25
-		Juros e Multas	RS 235,24
-		Multas e Juros Boleto Sinproep 2,86	RS 2,86
-		Multas e Juros boleto Sintibref 1,82	RS 1,82
-		Multas e Juros Boleto Tecnoponto 4,97	RS 4,97
-		Multas e Juros Caesb ref 06/2023	RS 254,59
-		devolver Wesley Turismo Nota 16 pago em conta errada 06/09/2023.	RS 500,00
-		Juros e Multas Neoenergia 84,48	RS 84,48
-		Juros e Multas Tecnoponto 0,57.	RS 0,57
-		Juros e Multas Neoenergia ref 10/2023, pago dia 07/11/2023 valor 77,07	RS 77,07
-		Juros e Multas Sintibref ref 11/2023 pago dia 13/11/2023	RS 1,34
-		devolução pago em conta errada 23/11/2023,	RS 105,98
-		devolução do Nota Fiscal 4 do Gustavo Enrick valor 2.000,00 pago erroneamente	RS 2.000,00
-		Multas e Juros neoenergia ref 11/2023 pago dia 12/12/2023	RS 136,54
-		Multas e Juros sumicity telecomunicações ref 11/2023 pago dia 20/12/2023	RS 3,75
-		Valor a ser devolvido	RS 164,45
-		valor a ser devolvido	RS 1.790,00
Saldo inicial em Conta Corrente BRB R\$	RS 0,00	Saldo final em Conta Corrente BRB R\$	RS 0,01
Saldo inicial em Aplicação Financeira R\$	RS 0,00	Saldo final em Aplicação Financeira R\$	RS 128.939,65
Total	RS 2.192.286,58	Total	RS 2.192.286,57



Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA														
Tipo de Prestação de Contas														
Parcial: Período de Execução da Parcela n°:							12	Anual: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso						
De:				A:			9	FEVEREIRO	2023		8	FEVEREIRO	2024	
dia	mês	ano		dia	mês	ano	dia	mês	ano		dia	mês	ano	
Fonte de Recursos				70										
Banco				BRB		Agência:		104		Conta corrente:		068.943-1		
Saldo bancário em				9		FEVEREIRO		2023		RS0,00				
				dia		mês		ano						
TOTAL DE CRÉDITO:										RS2.190.380,43				
Ordem Bancária										RS2.166.611,46				
Rendimento de aplicação financeira:										RS12.189,67				
Somadas dos estornos, devoluções e depósitos conforme receitas acima:										RS11.579,30				
Outros:										RS0,00				
TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):										RS2.192.286,57				
DESPESAS BANCÁRIAS										RS 57,70				
TRIBUTOS DE IR+IOF										RS 5.105,26				
Relação de Pagamentos										RS2.050.185,38				
Saldo Final Conta bancária corrente + aplicação										RS128.939,66				
Soma dos pagamentos indevidos, devoluções, juros/multas conforme despesas acima:										RS7.998,57				
SALDO ATUAL										-RS 1.906,15				
MENOS VALORES PENDENTES										RS0,00				
SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES										RS0,00				

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA					
Execução Física					
Período:			9	fevereiro	2023
Meta	Etapas/ Fase	09/02/2023 A 31/01/2024	09/02/2023 A 08/02/2024		
			Q. Prog.	Q. Exec.	
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	R\$ 54.000,00	R\$ 45.261,89	
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	R\$ 44.400,00	R\$ 34.607,10	
	1.3	Professor(a) 20 horas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.4	Professor(a) 40 horas	R\$ 355.622,40	R\$ 293.923,13	
	1.5	Monitor(a)	R\$ 237.120,00	R\$ 213.775,64	
	1.6	Secretário(a) Escolar	R\$ 19.200,00	R\$ 15.798,96	
	1.7	Nutricionista 30h	R\$ 25.200,00	R\$ 21.875,12	
	1.8	Nutricionista 40h	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.9	Porteiro(a)	R\$ 36.480,00	R\$ 38.232,73	
	1.10	Cozinheiro(a)	R\$ 18.600,00	R\$ 19.017,69	
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	R\$ 33.600,00	R\$ 30.635,06	
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	R\$ 43.200,00	R\$ 44.820,62	
	1.13	Auxiliar de Cozinha	R\$ 33.600,00	R\$ 25.779,68	
	1.14	Monito Volante	R\$ 18.240,00	R\$ 16.959,39	
	1.15	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.16	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.17	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.18	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.19	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.20	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.21	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.22	X	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	R\$ 290.240,40	R\$ 377.276,75	
TOTAL			R\$ 1.209.502,80	R\$ 1.177.963,76	
2 - MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios	R\$ 502.446,24	R\$ 195.940,51	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho		R\$ 28.003,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha		R\$ 7.600,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral		R\$ 25.889,44	
	2.5	Material de Expediente		R\$ 23.257,19	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho		R\$ 910,88	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento		R\$ 700,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento		R\$ 11.143,79	
	2.9	Utensílios para Cozinha		R\$ 23.491,79	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo		R\$ 0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico		R\$ 119.569,91	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos		R\$ 17.870,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança		R\$ 70.191,14	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários		R\$ 37.528,90	
	2.15	Aquisição de Colchonetes		R\$ 34.106,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis		R\$ 0,00	
TOTAL			R\$ 502.446,24	R\$ 596.202,55	
3 - SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E/OU JURÍDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	R\$ 288.000,00	R\$ 136.693,13	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais		R\$ 0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto		R\$ 29.634,27	
	3.4	Pagamento de Luz		R\$ 26.715,22	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular		R\$ 2.375,57	
	3.6	Serviços de Contabilidade		R\$ 42.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)		R\$ 22.603,02	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia		R\$ 0,00	
	3.9	Auditoria		R\$ 0,00	
	3.10	Assessoria jurídica		R\$ 7.500,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT		R\$ 8.497,86	
TOTAL			R\$ 288.000,00	R\$ 276.019,07	
TOTAL GERAL:			R\$ 1.999.949,04	R\$ 2.050.185,38	

Relatório Financeiro - Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI Cutia

Conforme os termos estabelecidos no termo de colaboração 006/2023,celebrado entre o Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI Cutia e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, gostaríamos de esclarecer os seguintes pontos:

O Instituto Social e Educacional Aurora – CEPI Cutia, inscrito no CNPJ sob onúmero 29.225.495/0001-39, recebeu da Administração Pública o montante de R\$2.166.611,46 (dois milhões cento e sessenta e seis mil seiscentos e onze reais e quarenta e seis centavos). Esse valor corresponde ao período compreendido entre 09/02/2023 a 08/02/2024.

Durante o mencionado período, as despesas realizadas totalizaram o montante de

R\$ 2.050.185,38 (dois milhões e cinquenta mil, cento e oitenta e cinco reais e trinta e oito centavos).

É importante ressaltar que o Instituto iniciou o período em questão, em 09/02/2023, sem saldo bancário. Ao término, em 08/02/2024, o saldo em conta corrente foi de R\$ 0,01 (um centavo), enquanto o saldo em conta aplicação alcançou a quantia de R\$ 128.939,65 (cento e vinte oito mil, novecentos e trinta e nove reais e sessenta e cinco centavos). Adicionalmente, destaca-se que o valor de R\$ 12.189,67 (doze mil, cento e oitenta e nove reais e sessenta e sete centavos) refere-se à soma dos rendimentos de aplicação financeira obtidos durante todo o período em questão.

TABELA DE REPASSES				
MÊS	DATA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO
FEVEREIRO	16/02/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
MARÇO	03/03/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
ABRIL	05/04/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
MAIO	04/05/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
JUNHO	05/06/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
JULHO	05/07/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
AGOSTO	03/08/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
SETEMBRO	11/09/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
OUTUBRO	04/10/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
NOVEMBRO	06/11/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
DEZEMBRO	07/12/2023	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
JANEIRO	11/01/2024	R\$ 166.662,42	R\$ 166.662,42	R\$ 0,00
FEVEREIRO	02/02/2024	R\$ 181.419,42	R\$ 166.662,42	-R\$ 14.757,00
TOTAL		R\$ 2.181.368,46	R\$ 2.166.611,46	-R\$ 14.757,00

TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (09/02/2023 A 29/02/2024)			
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF	DESPESAS EXECUTADAS	SALDO
1	R\$ 1.209.502,80	R\$ 1.177.963,76	R\$ 31.539,04
2	R\$ 502.446,24	R\$ 596.202,55	-R\$ 93.756,31
3	R\$ 288.000,00	R\$ 276.019,07	R\$ 11.980,93
TOTAL	R\$ 1.999.949,04	R\$ 2.050.185,38	-R\$ 50.236,34

Em relação ao item de despesas 1 (Recursos Humanos) e 3 (Serviços de Terceiros), temos o prazer de informar que não foi necessário realizar remanejamentos. Este item manteve-se com saldo positivo ao longo do período em análise, conforme evidenciado na tabela fornecida anteriormente. Essa estabilidade financeira reflete o eficaz controle e planejamento de nossos recursos humanos.

No entanto, identificamos que o item de despesa 2 (Material de Consumo) ultrapassou o orçamento previsto. Para lidar com essa situação, recorreremos aos saldos

disponíveis nas rubricas 1 (Recursos Humanos) e 3 (Serviços de Terceiros) desde o início do período até a data de fechamento deste relatório. Esta medida foi tomada como objetivo de garantir a continuidade das operações de forma eficiente e sem interrupções. Importante ressaltar que os valores utilizados serão devidamente compensados posteriormente, conforme estabelecido em nossa parceria em vigor. Destacamos que em momento algum, ocorreu a restituição dos valores mencionados para serem restituídos.

Diante do exposto, reiteramos nosso compromisso com a transparência e a responsabilidade na gestão de nossos recursos financeiros. Estamos à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que possam ser necessários para uma compreensão completa dessas informações.

F. POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA

O Instituto Social e Educacional Aurora avalia como positiva a parceria com a Secretaria de Educação, analisado os resultados gerados pelo excelente serviço prestado a comunidade de Samambaia ao longo do ano de 2023, por esse motivo, temos a pretensão de dar continuidade ao trabalho desenvolvido que vem sendo sustentável na visão da mantenedora.

G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Em observância ao princípio da Transparência previsto no Decreto Distrital nº 37.843/2016 artigos 79 e 80, o Instituto Social e Educacional Aurora, mantenedora do CEPI Cutia, tornou público os dados de sua prestação de contas referente ao exercício de 2023, em um mural informativo, contendo todos os dados exigidos no Decreto, fixado na parede do hall de entrada do CEPI Cutia, local de fácil acesso ao público e de boa visibilidade. No site oficial da Instituição no endereço www.iseasocial.com. Outras duas fontes de divulgação foram a confecção de uma Placa com os dados da parceria, fixada na da Instituição e a fixação do extrato de Publicação do Termo de Colaboração publicado no Diário Oficial do DF no mural de entrada do estabelecimento de ensino.

H. CONTRA PARTIDA DA INSTITUIÇÃO

Considerando o Termo de Parceria existente entre a Instituto Social e Educacional Aurora, mantenedora do O Centro de Ensino de Primeira Infância- CEPI Cutia e a Secretaria de Educação do Distrito Federal além do compromisso que a mesma tem com a comunidade na qual ela prontamente vem prestando seus serviços, não tem medido esforços para melhorar ainda mais a qualidade e a excelência de seu atendimento. Durante o período de execução presente nesse Relatório, a Instituição deu sua contribuição através da compra de novos equipamentos e eletrodomésticos visando melhorar a rotina e as demandas do CEPI.

H. TÓPICOS ADICIONAIS

ANEXOS

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E DEMAIS DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DAS AÇÕES REALIZADAS DE FEVEREIRO DE 2023 A FEVEREIRO DE 2024

FEVEREIRO DE 2023:

PEDAGÓGICO



Apresentação do presidente do ISEA no



Formação com as equipes ISEA no

Gama.



Palestra com o Psicólogo Genilson Castro no Gama.

Gama.



Formação com a orientadora Fernanda no Gama.



Recepção das famílias e crianças



Recepção das crianças.



Bloquinho CEPI Cutia.



Recepção das crianças



Polpas de frutas



Hortifruti



Carnes

Depósito de alimentos:



Depósito de alimentos



Hortifruti

Depósitos de limpeza:



Materiais de limpeza



Depósito de limpeza

Depósitos Pedagógicos e Higiene da Criança:



Kit de higiene da criança

Utensílios, mobiliários e toalhas:



Recipientes plásticos



Cadeiras de escritório



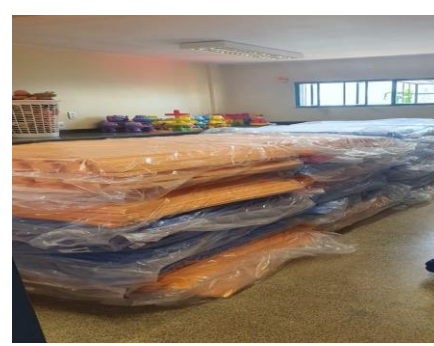
Toalhas



Armários de aço



Berços



Tatames



Colheres



Cuscuzeira



Liquidificador



Colchonetes



Quadros para mural



Instalação de internet

Março de 2023:

Pedagógico



Primeira reunião de pais 1º semestre



Primeira reunião de pais 1º semestre



Apresentação das Monitoras.



Momento Cívico.



Atividade pedagógica.



Atividade pedagógica.



Atividade pedagógica



Aniversariantes do trimestre



Coordenação Pedagógica.



Projeto horta.

Depósito de limpeza:



Deposito de alimentos:





Depósito Pedagógico e Higiene da Criança:





Recebimento de uniformes das crianças, cobertores e agendas:



Conjunto de short e camiseta



Conjunto de agasalho

Cobertores e agendas escolares:



Utensílios e mobiliários de março:



Freezer



Relógio

Guilhotina e Plastificadora:



Abril de 2023.

Dia de Formação da equipe CEPI Cutia

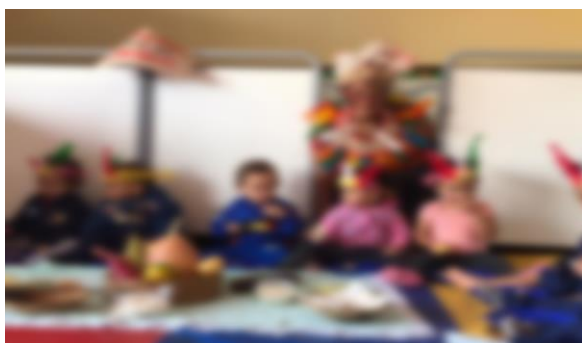




Festa da Páscoa



Dia do Livro Infantil.



Dia dos povos indígenas

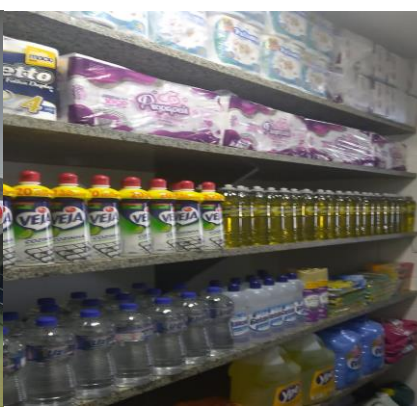


Desfile das profissões

Depósito de produtos de limpeza mês de abril :



Recebimento de materiais
de limpeza



Depósito de limpeza



Recebimento de materiais
de limpeza

Depósito de produtos de higiene e pedagógico mês de abril :



Produtos de higiene da criança



Materiais pedagógicos

Depósito de limentos, rebimento de verduras e carnes:





Organização da cozinha e dos estoques: Cozinha Depósito de utensílios Amostras de alimentos





Depósito de alimentos

Atividades nutricionais realizadas nos meses de fevereiro, março e abril de 2023:

Atividades de Educação Nutricional:

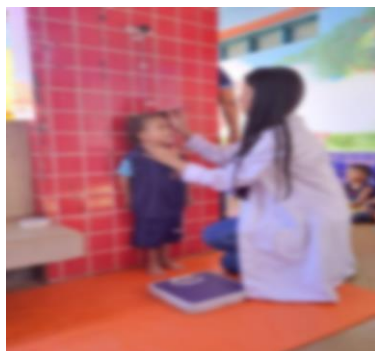


Visitação à horta



Atividade “Suco do coelho

Pesagem e medição das crianças



Manutenções efetuadas no trimestre (fevereiro, março e abril):



Dedetização da instituição

Troca das velas dos filtros



Extintores dentro da validade

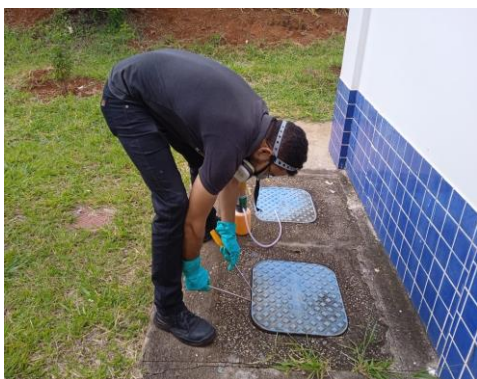
Dedetização e desratização



Manutenção do fogão



Instalação da impressora



Limpeza da caixa de gordura



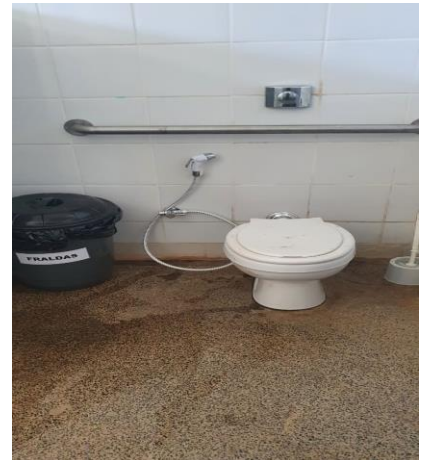
Roçagem



Manutenção da horta



Dedetização



Manutenção de pias, chuveiros e vaso sanitário

Atividades Pedagógicas desenvolvidas no mês de maio:



Exposição de brinquedos



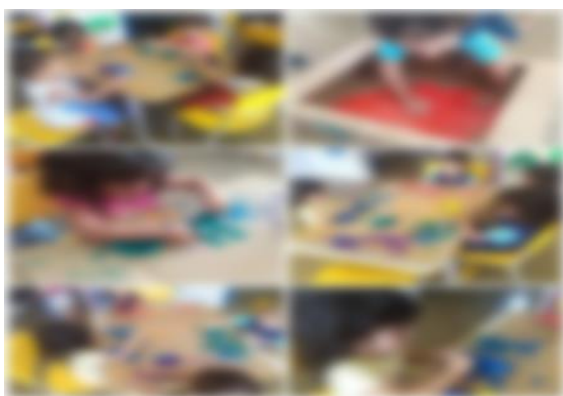
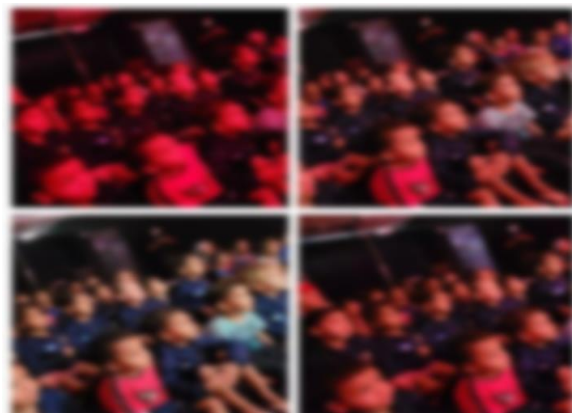
Projeto horta



Vacinação das crianças H1N2



Trabalhando recicláveis



Semana de educação para a vida e cineminha.



Depósitos de alimentos



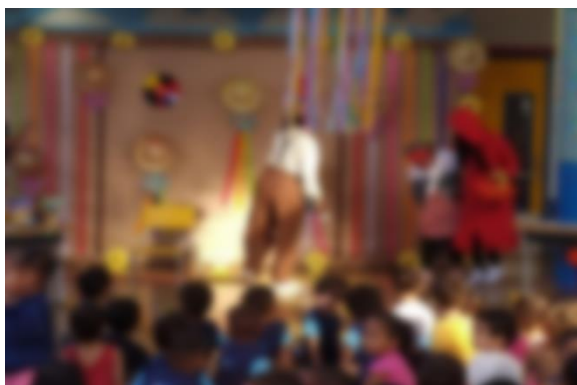
Depósito Pedagógico e Higiene da Criança;



Recebimento dos produtos de limpeza



Registro das Atividades Pedagógicas executadas no mês de junho:





Depósitos de alimentos:

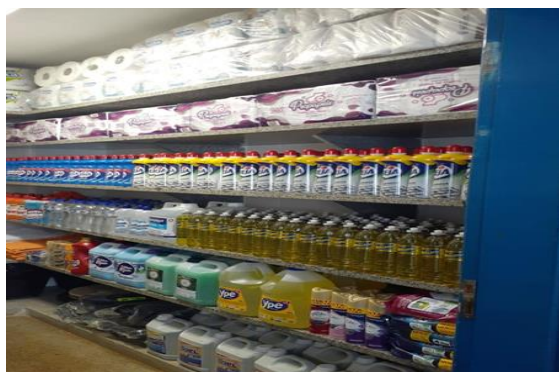


Depósito Pedagógico e Higiene da Criança:

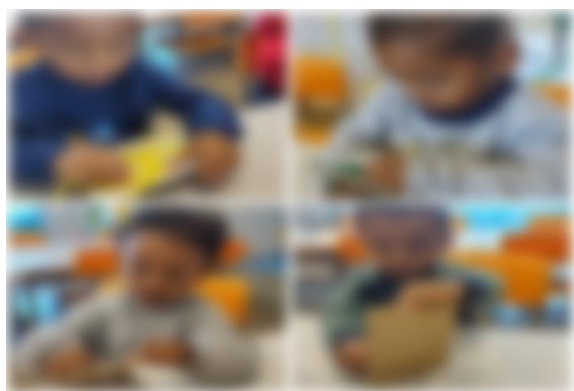




Depósito de limpeza:



Atividades pedagógicas desenvolvidas no mês de julho:



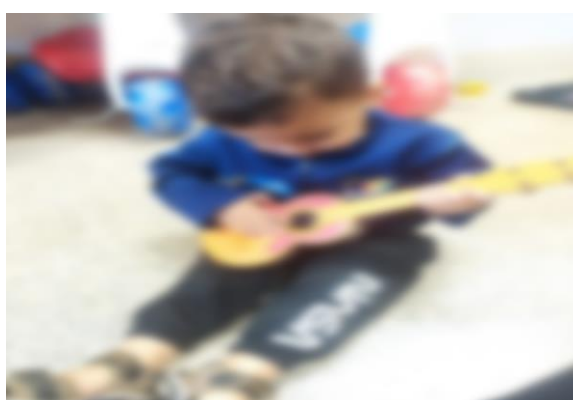
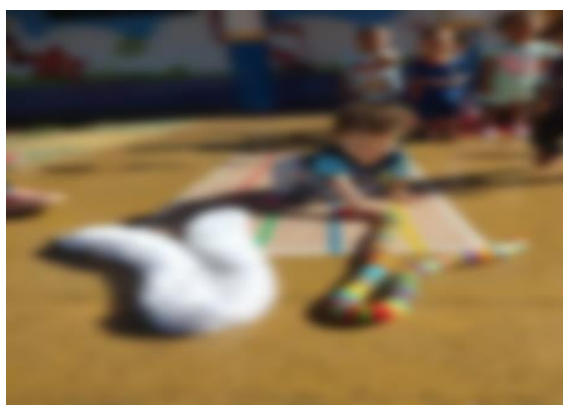


Reunião de pais

Palestra “Combate ao abuso e exploração sexual infantil” e Conselho de Classe



Acolhida das crianças no retorno para o segundo semestre



Depósitos de alimentos:

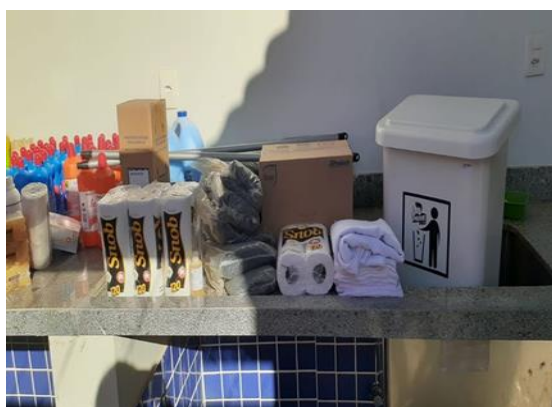


Depósito Pedagógico e Higiene da Criança:

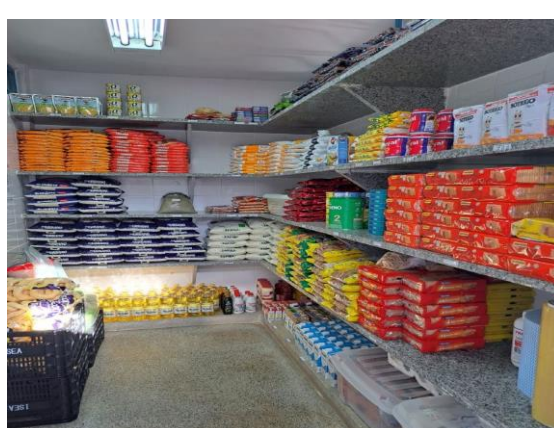




Depósito de limpeza:



Depósito de alimentos



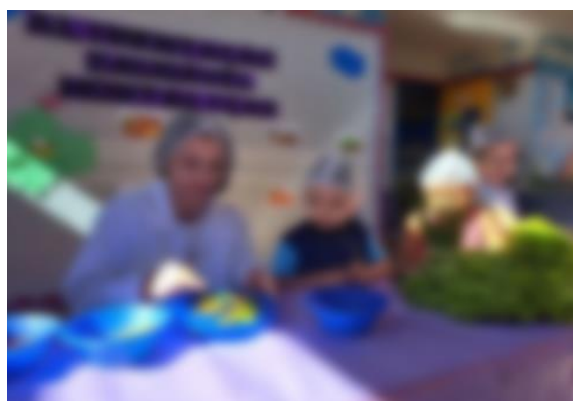


Freezer de carnes/polpas



Amostras dos alimentos

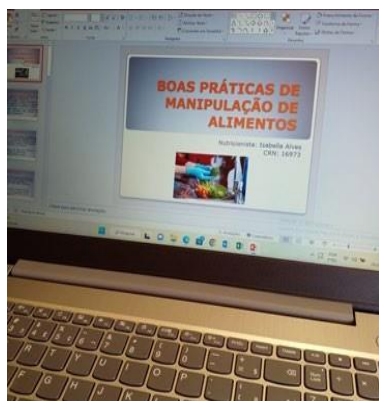
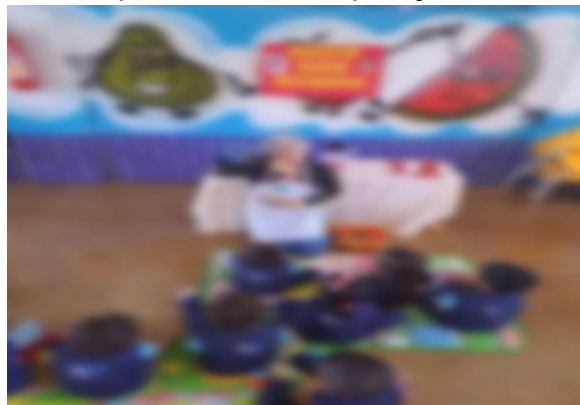
Projeto Alimentação saudável- Visitação à horta



“Projeto Alimentação saudável”- Atividades de
educação nutricional:

-Conhecendo as hortaliças-Suco dos heróis

Treinamento com a equipe da cozinha sobre “Boas práticas de manipulação”



MANUTENÇÃO EFETUADAS NO TRIMESTRE (MAIO, JUNHO E JULHO):



Dedetização



Limpeza da caixa de água



Troca dos extintores



Teste de estanqueidade



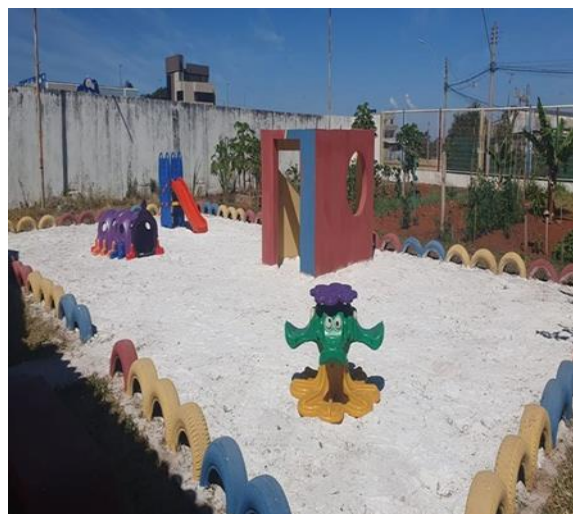
Aquisição do tapete antiderrapante



Troca de lâmpadas queimadas



Roçagem do gramado



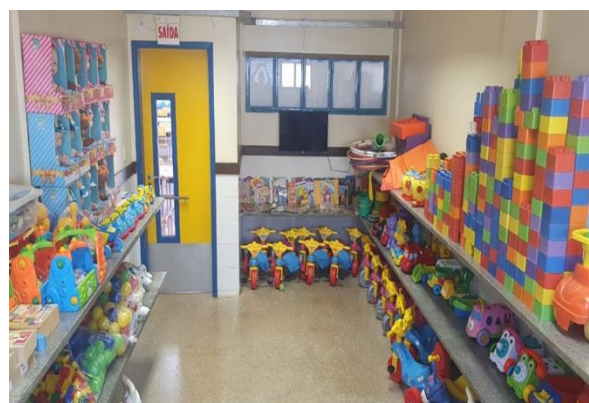
Manutenção do parquinho



Manutenção do motor do portão.

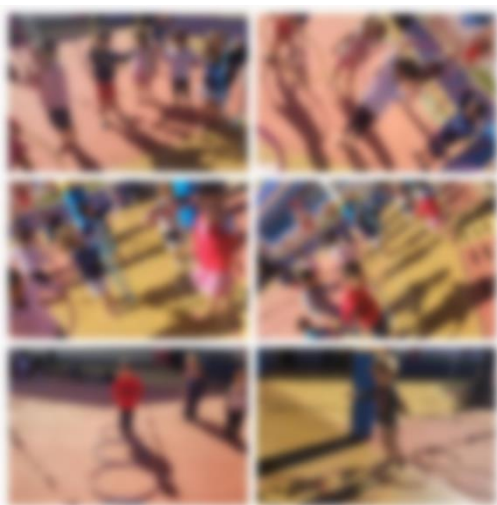
Brinquedos, livros e utensílios adquiridos no trimestre:



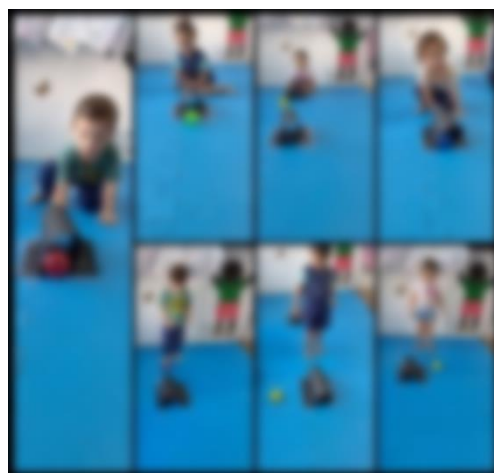
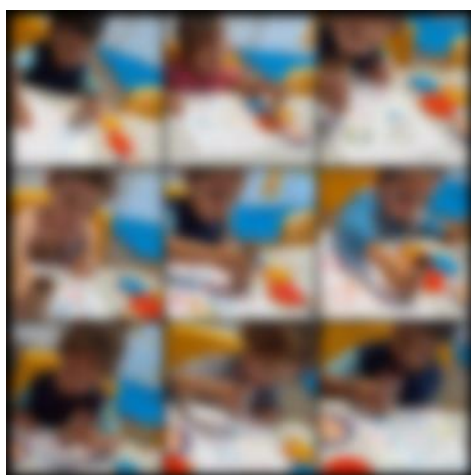


MÊS DE AGOSTO DE 2023.

OFICINA DO BRINCAR:



Circuito

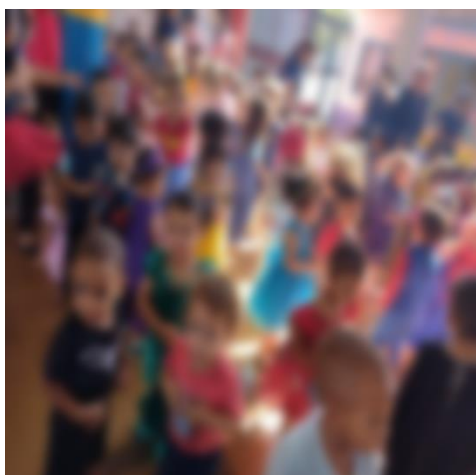


DIA DO ESTUDANTE:

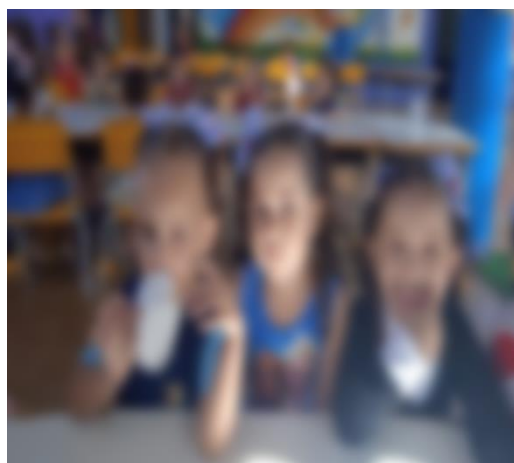


Dança divertida, apresentada pelas educadoras em comemoração ao dia do estudante.

Dia de vir com sua fantasia favorita.

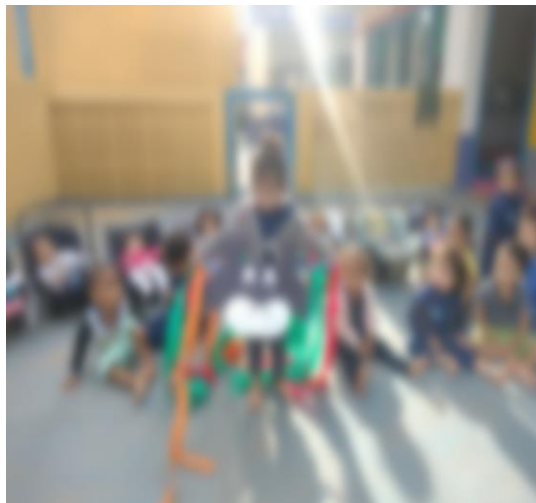


Festa a fantasia

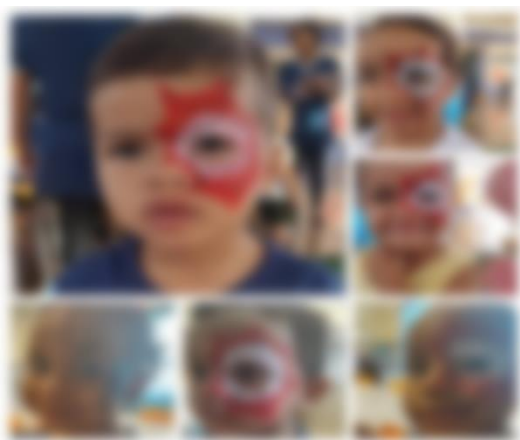


Lanche especial

FOLCLORE:



SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL:



Pintura de rosto



Atividades no gramado

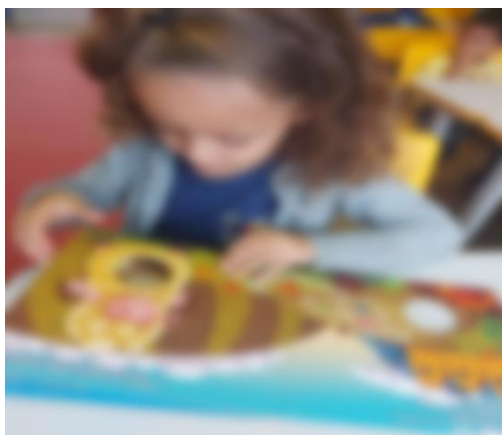


Apresentação da bailarina.



Brincadeiras livres.

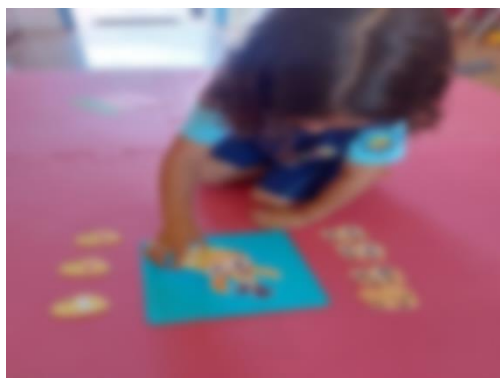
CONHECENDO OS ANIMAIS (SONS DOS ANIMAIS):



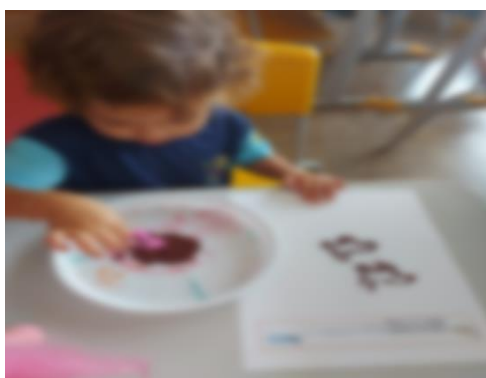
Identificar imagens de animais em livros.



Contação de histórias

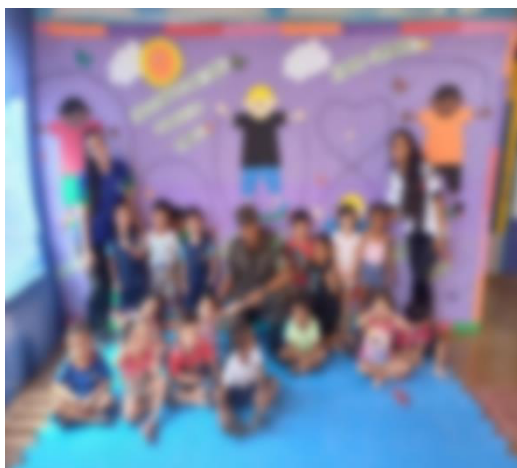


Quebra cabeça



Carimbos com formas de animais

25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO

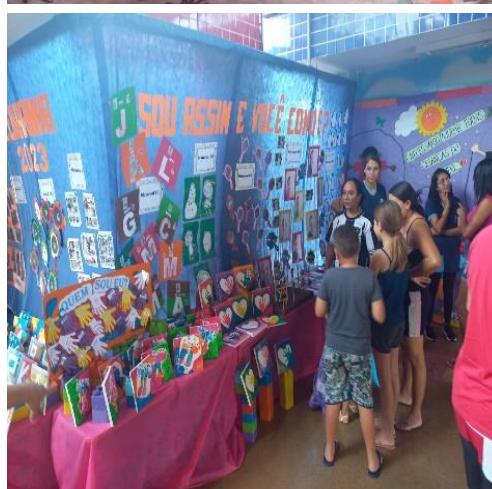
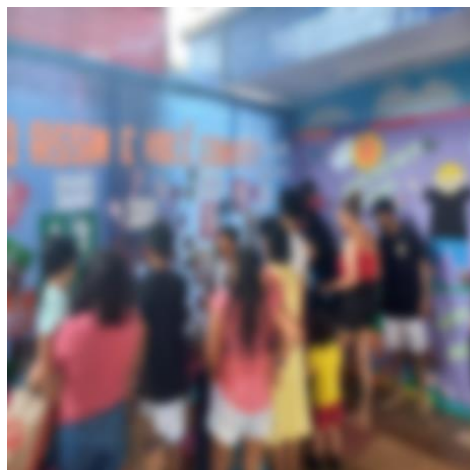


Visita do Soldado



Atividade do dia do soldado.

DIA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PLANARINHA LOCAL



TEATRO DO DETRAN



RELATÓRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2023:

. GRUPO DE TEATRO DIVAL

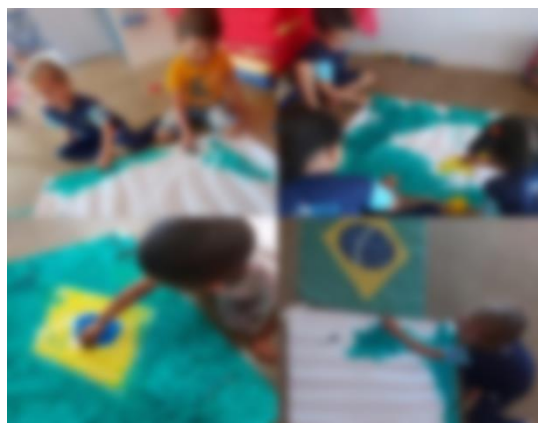




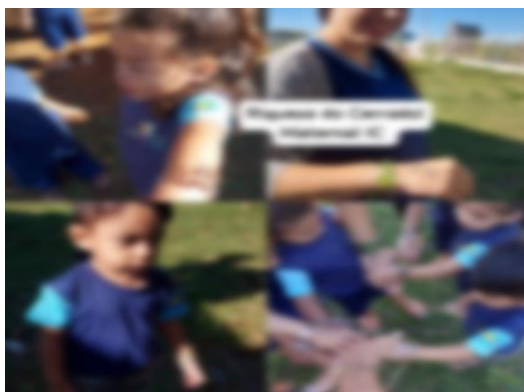
SEMANA DA PÁTRIA/SEMANA DO CERRADO:



Registro do dia 7 de setembro,



Confecção coletiva da bandeira.

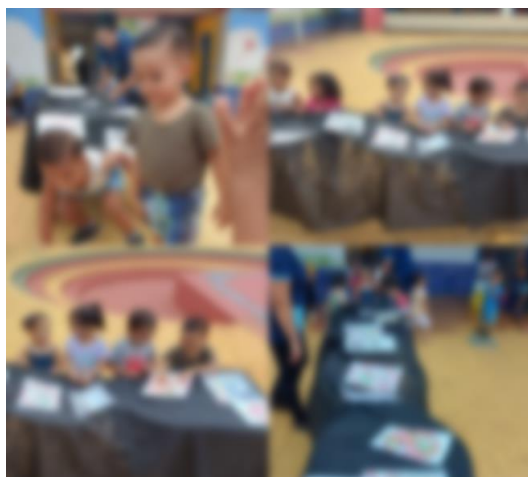


Pulseira com folhas das árvores do cerrado



Conhecendo pelo tato as folhas.

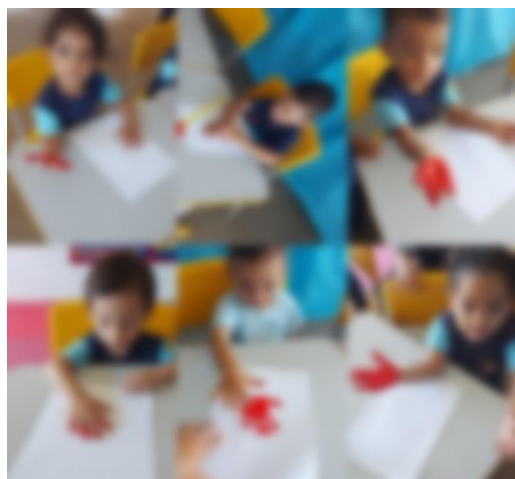
SEMANA DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NO DF:



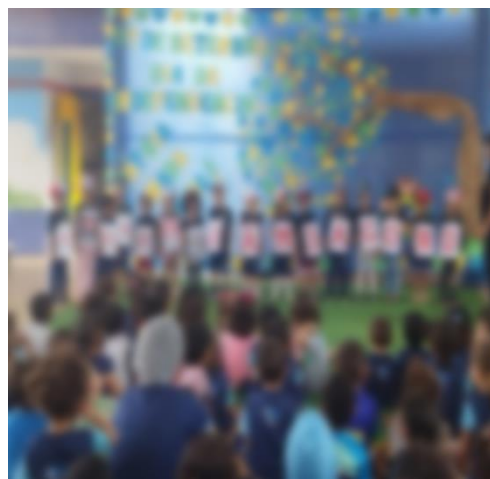
Atividade sensorial com imagens



Contação de Histórias

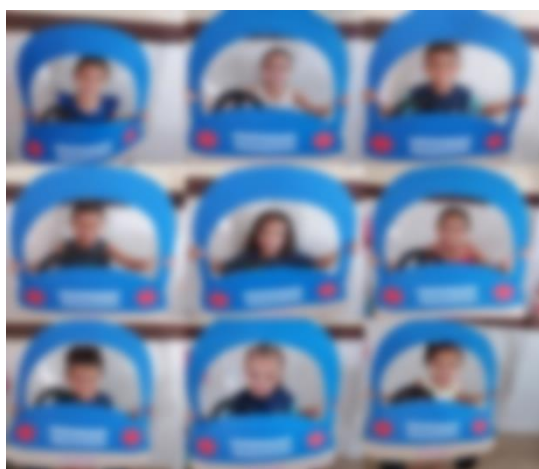


Atividade



Apresentação musical contra as drogas.

SEMANA DO TRÂNSITO:

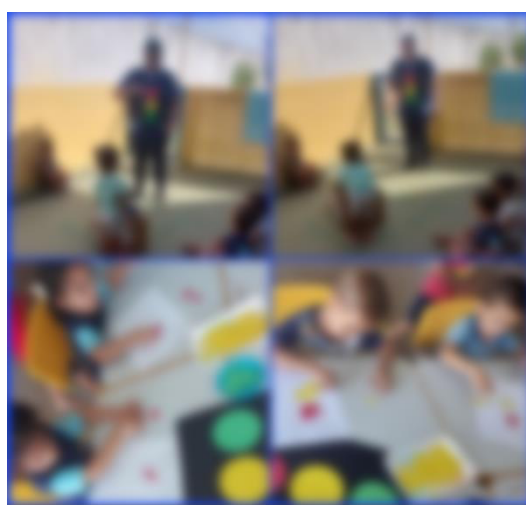


Brincadeira lúdica





Brincadeira direcionada

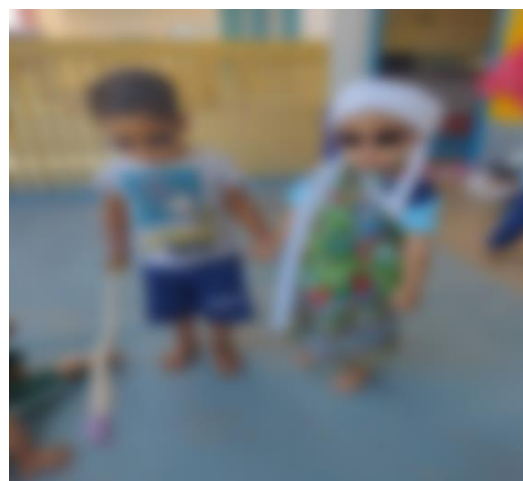


Demonstração e confecção do semáforo

DIA DO PATRONO DA EDUCAÇÃO PAULO FREIRE:



DIA DA LUTA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:



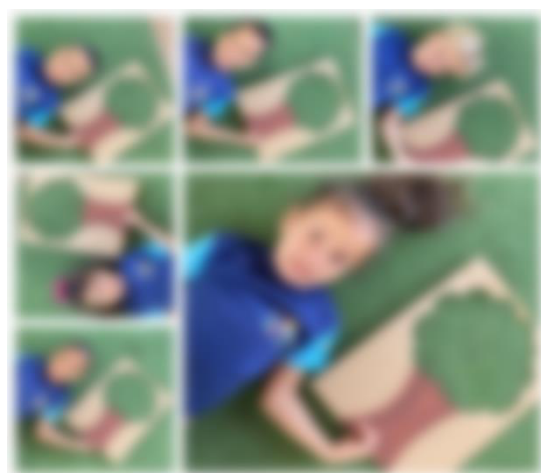
Contação de história com participação das

crianças como personagens.

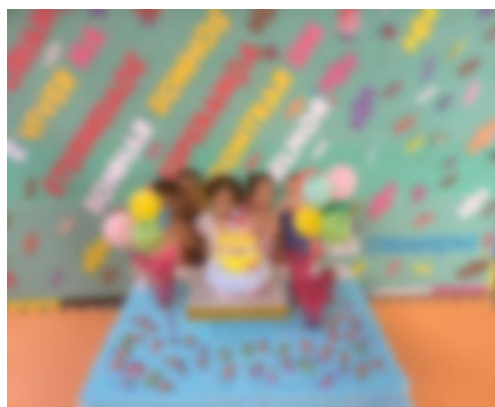
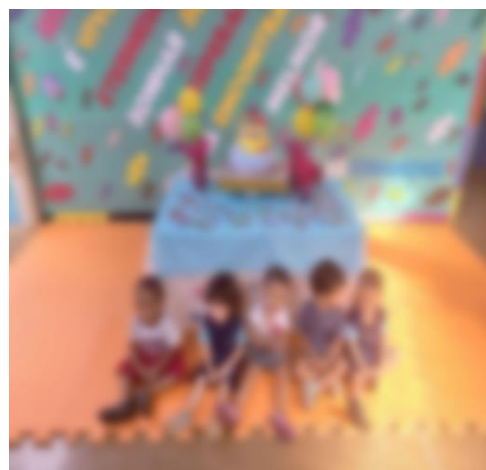
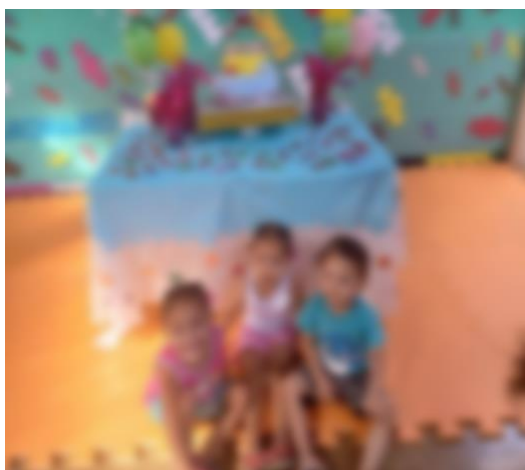
AÇÃO SOCIAL DO COLÉGIO BIÂNGULO UNIDADE SAMAMBAIA



DIA DA ÁRVORE:

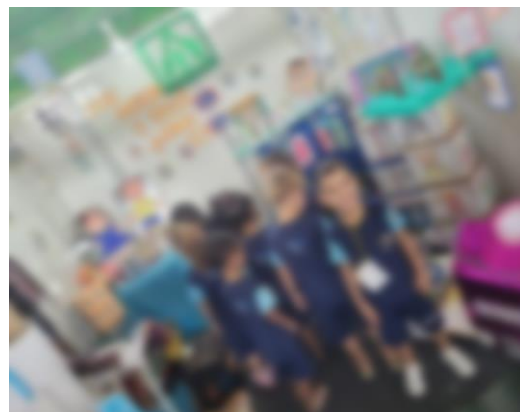
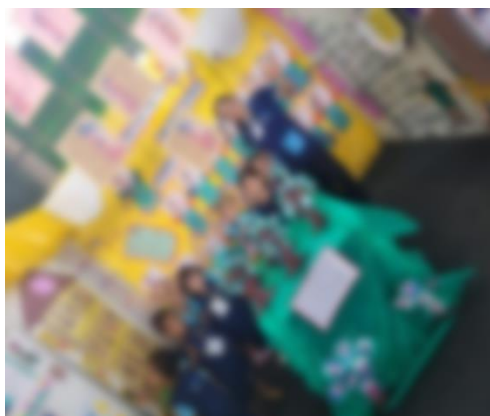


ANIVERSARIANTES DO SEMESTRE



PLENARINHA: 26 E 27 DE SETEMBRO





SEMANA DA PRIMAVERA:



RELATÓRIO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2023

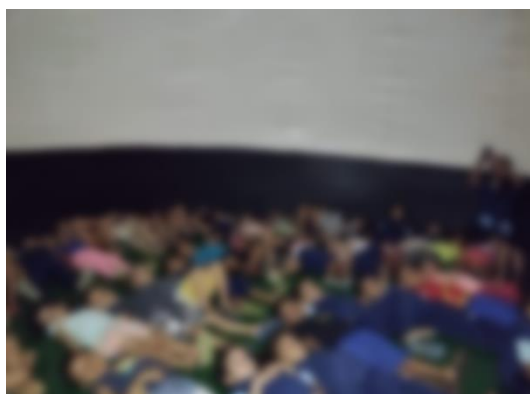
FORMAÇÃO CONTINUADA:

-

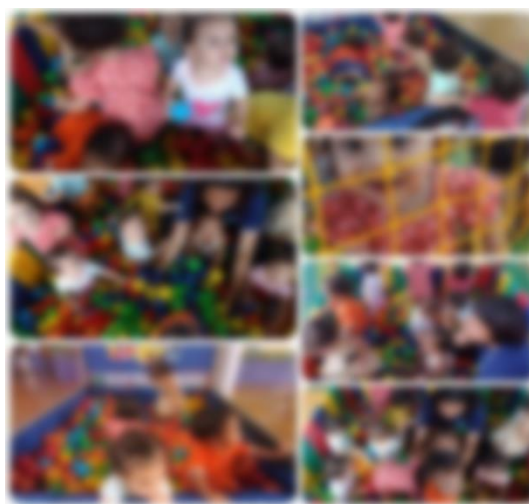


PROJETO OCEANÁRIO – AS MARAVILHAS DO FUNDO DO MAR





SEMANA DA CRIANÇA:

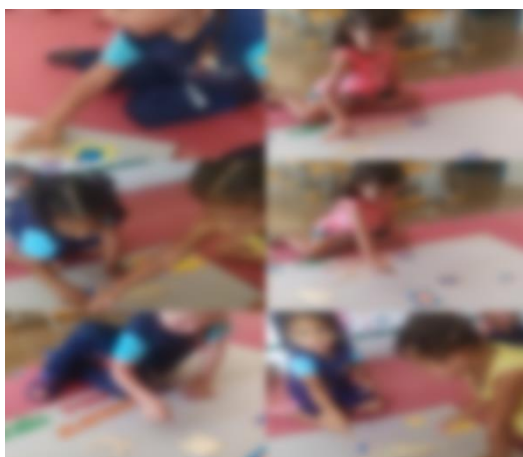


VARAL DE HISTÓRIAS:

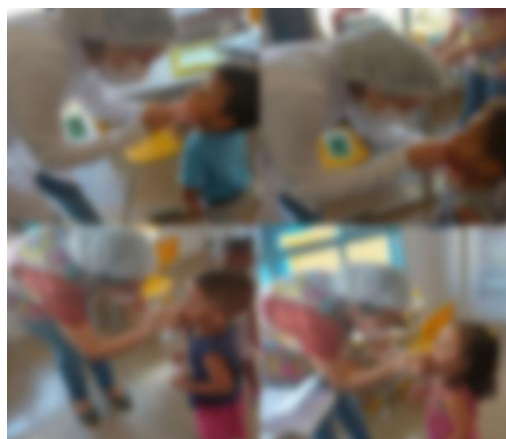


SEMANA NACIONAL DO LIVRO DE BIBLIOTECA:





AÇÃO DO POSTO DE SAÚDE Nº5



AÇÃO SOCIAL DOS ANJOS DO SIGMA DF

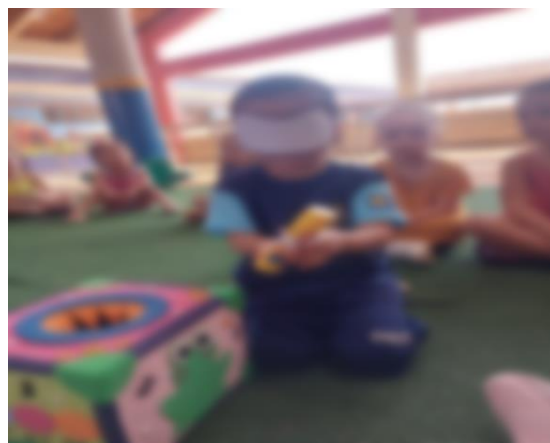




DIA DO MERENDEIRO 30.10.2023



ORGÃOS DOS SENTIDOS DIA 30/11 A 31/11:

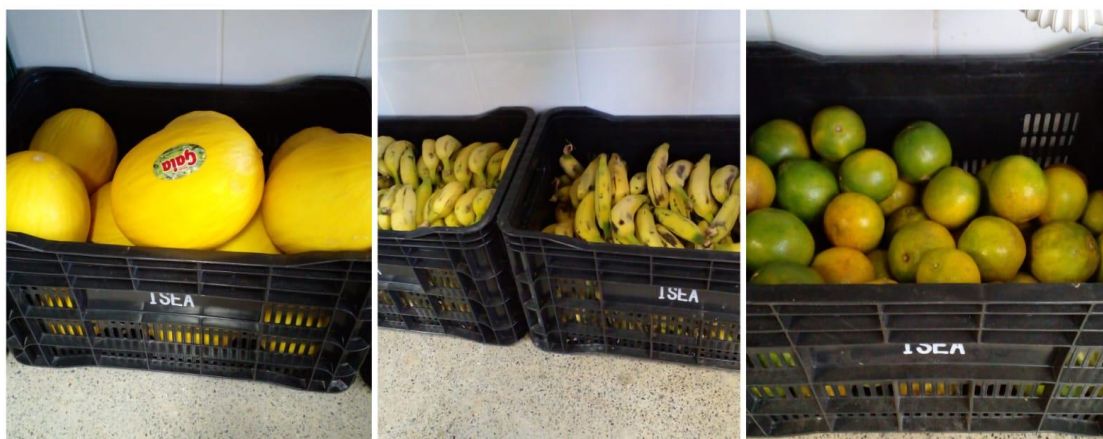


**PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DESENVOLVIDO DURANTE OS MESES
DE AGOSTO, SETEMBRO E OUTUBRO.**

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

ORGANIZAÇÃO DOS ALIMENTOS





AMOSTRAS DE ALIMENTOS



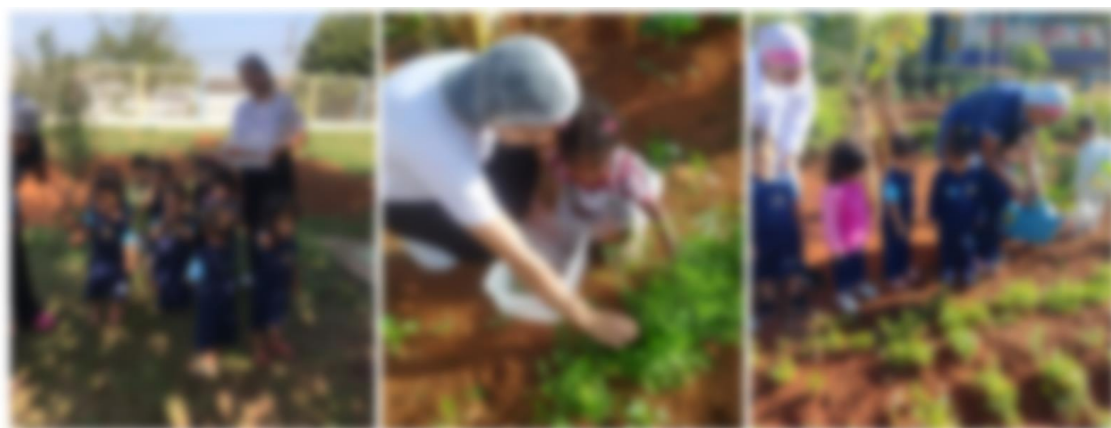
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL







CUIDADOS COM A HORTA





AUTOSSERVIMENTO



Depósito de material pedagógico e higiene da criança



Material pedagógico



Material de higiene da criança.



Deposito de produtos de limpeza



MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE AGOSTO, SETEMBRO E OUTUBRO DE 2023



Dedetização



Pintura de identificação da creche na caixa de água_



Pintura de identificação



Pintura de revitalização da fachada da creche.



Troca das tampa dos esgotos que estavam quebradas.



Conserto do portão eletrônico.



Limpeza da caixa de água



Roçagem do gramado.



Revitalização e manutenção da horta.





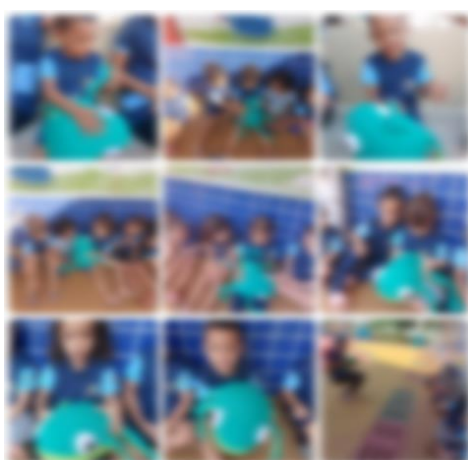
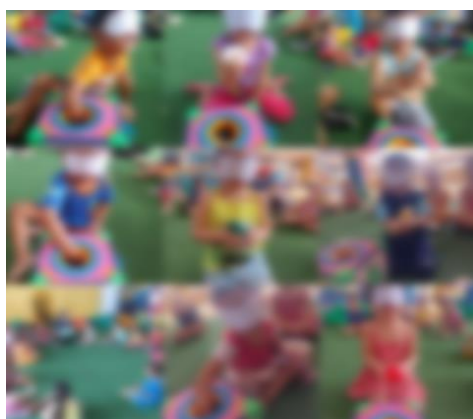
Implantação de jardim



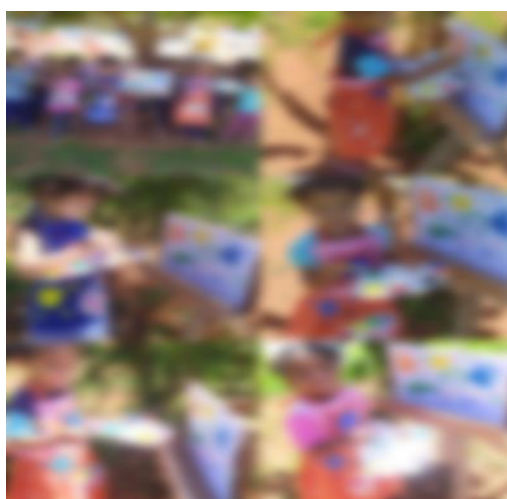
Substituição dos espelhos quebrados das salas 2, 7 e 9.

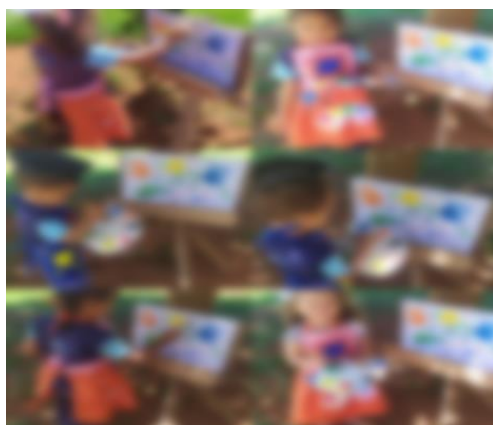
RELATÓRIO DO MÊS DE NOVEMBRO DE 2023.

ORGÃOS DOS SENTIDOS:

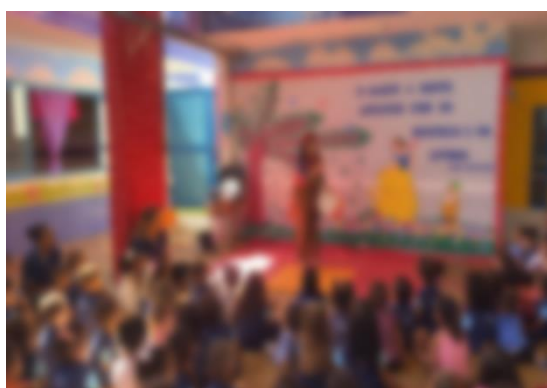


PROJETO PEQUENOS PINTORES:

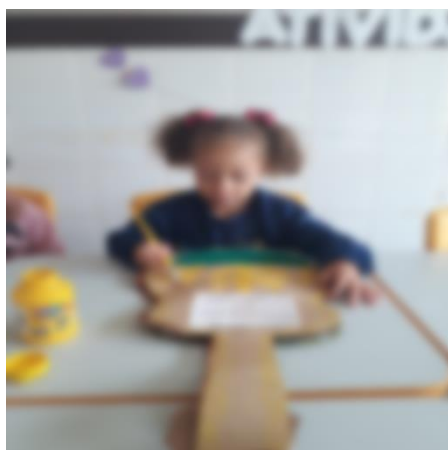




CONTAÇÃO DE HISTORIA: TIA MAROCA

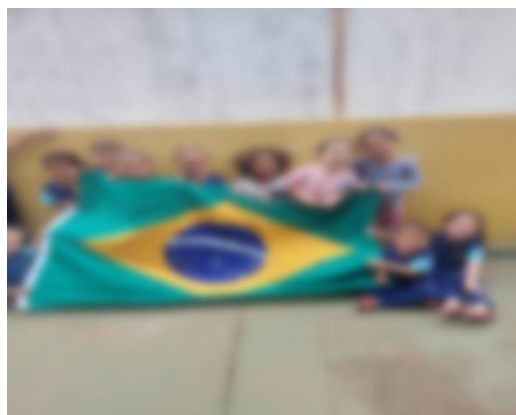


CANTANDO A AGENTE BRINCA, BRINCANDO A GENTE APRENDE:

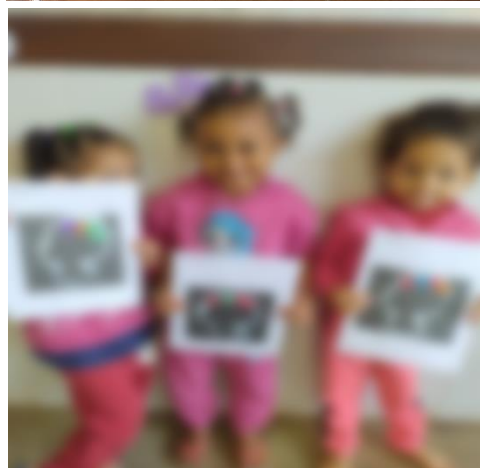


15 DE NOVEMBRO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA:

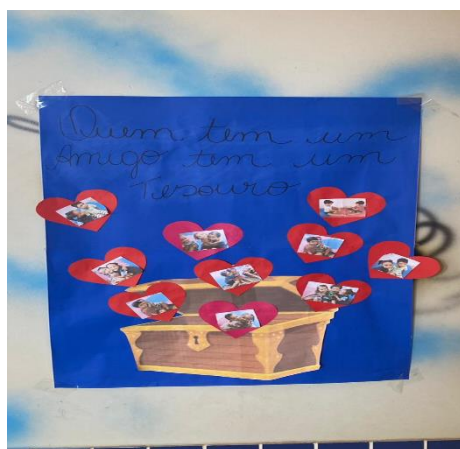
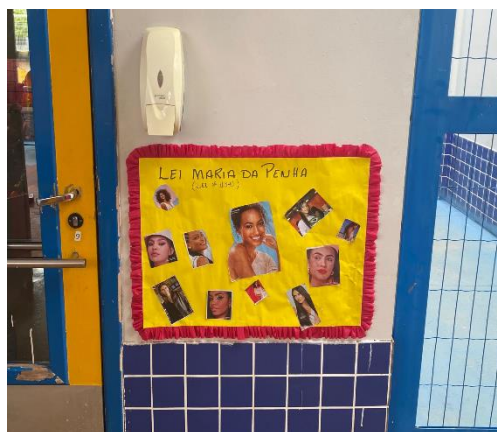




CONSCIÊNCIA NEGRA:



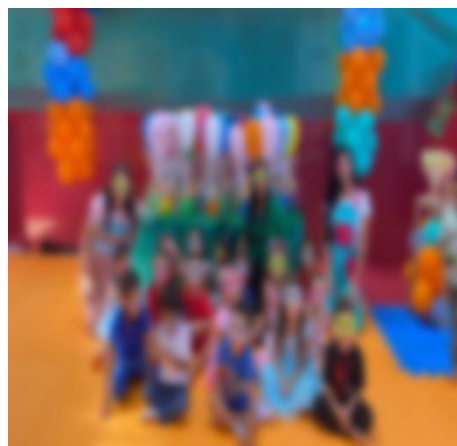
SEMANA –LEI MARIA DA PENHA:

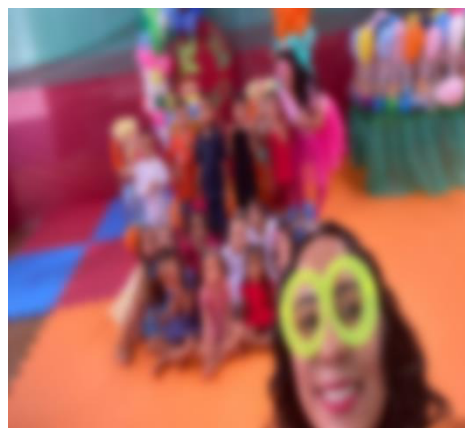


RELATÓRIO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2023

PROJETO TRANSIÇÃO MATERNAL II:

Festa de Despedida:





CONHECENDO A NOVA ESCOLA ATRAVÉS DE VÍDEOS (PROJETO TRANSIÇÃO):



SÍMBOLOS NATALINOS:

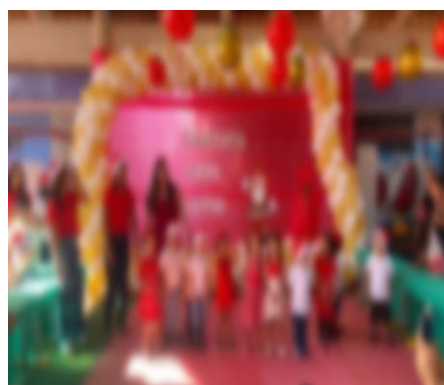


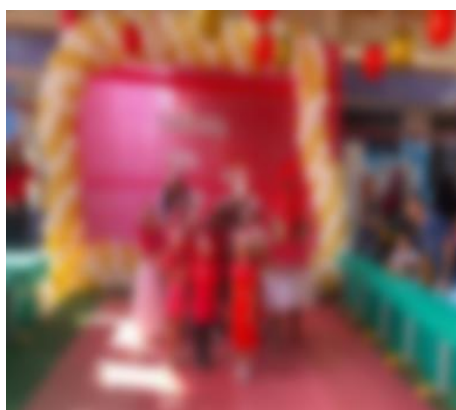


BRINCADEIRAS E MUSICALIZAÇÃO:



CANTATA DE NATAL:





MUSICALIZAÇÃO:



CONSELHO DE CLASSE:

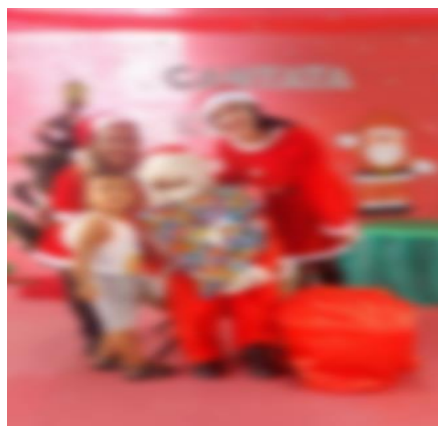
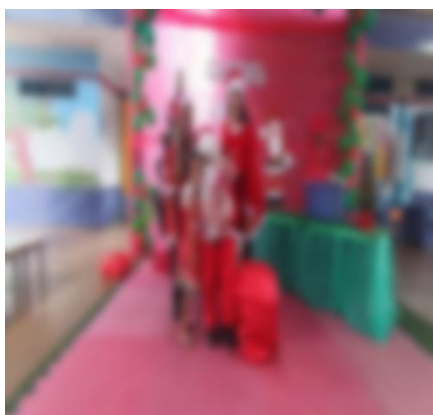




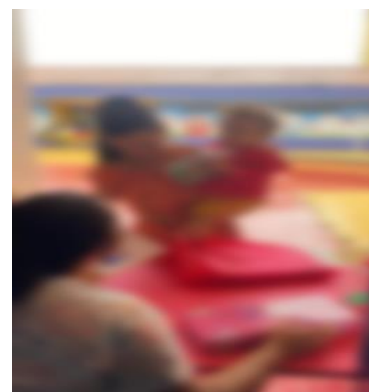
CEIA DE NATAL:



PROJETO ADOTE UM SONHO (CHEGADA DO PAPAI NOEL):



REUNIÃO DE PAIS/ENTREGA DOS RDIC:

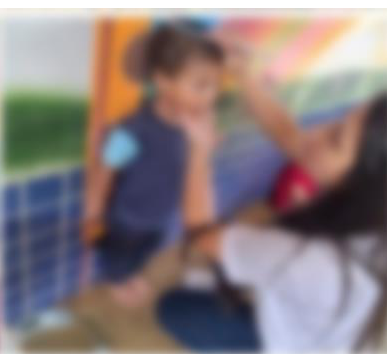
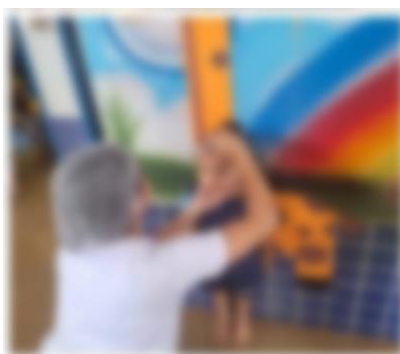


**ATIVIDADES NUTRICIONAIS DESENVOLVIDAS DURANTE OS MESES DE
NOVEMBRO E DEZEMBRO.**

CUIDADOS COM A HORTA



AVALIAÇÃO NUTRICIONAL



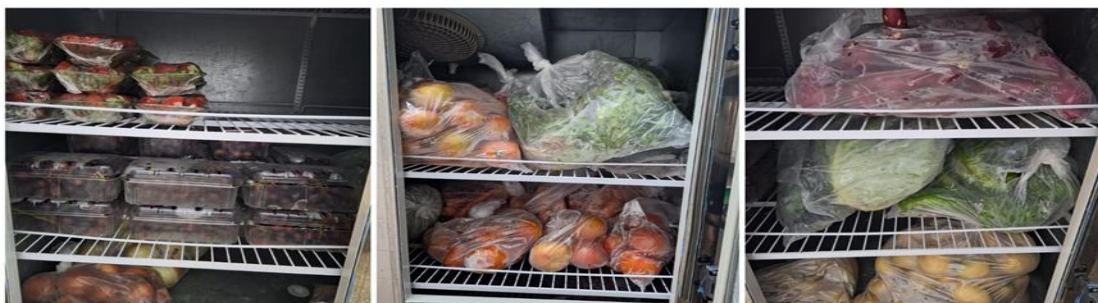
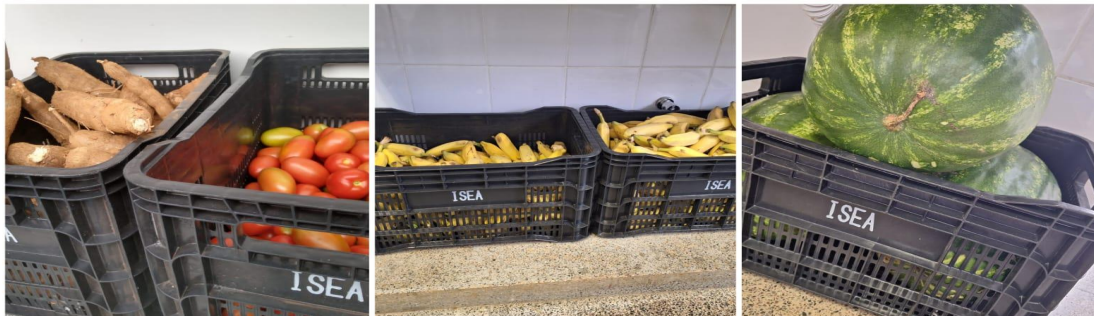
IV FESTIVAL GASTRONÔMICO MESA BRASIL 2023



AUTOSSERVIMENTO



ORGANIZAÇÃO DOS ALIMENTOS





MOSTRAS DE ALIMENTOS

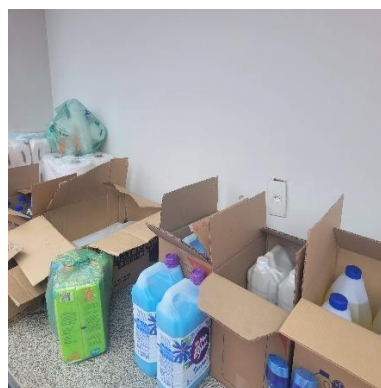
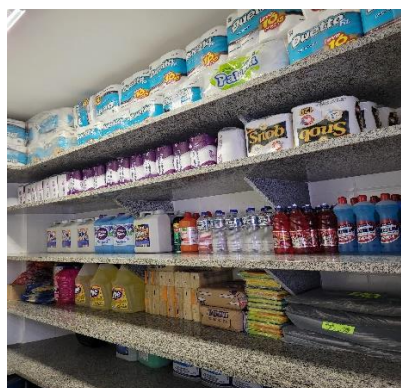


DEPÓSITO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA

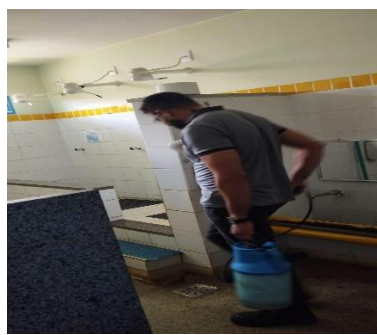




DEPOSITO DE PRODUTOS DE LIMPEZA



MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO





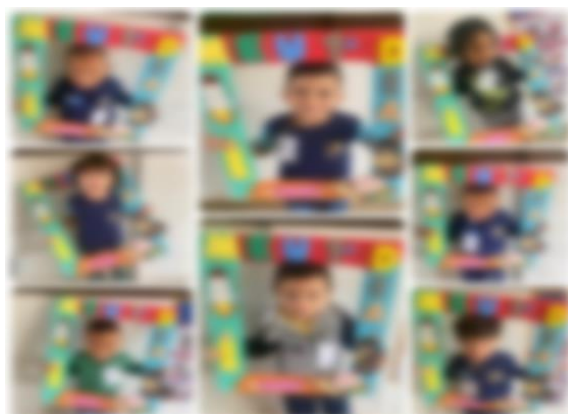
FOTOS DE FEVEREIRO DE 2024.

SEMANA PEDAGÓGICA:

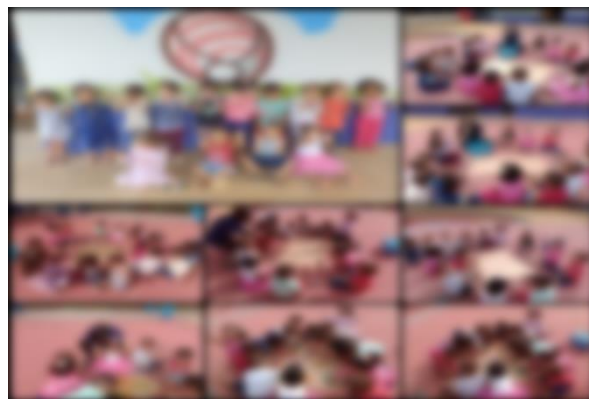
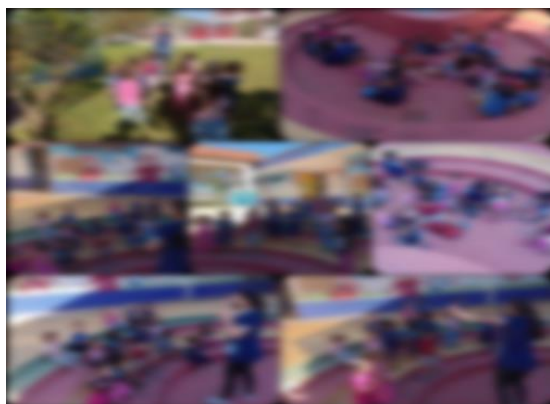




PRIMEIRA SEMANA DE INSERÇÃO E ACOLHIMENTO:

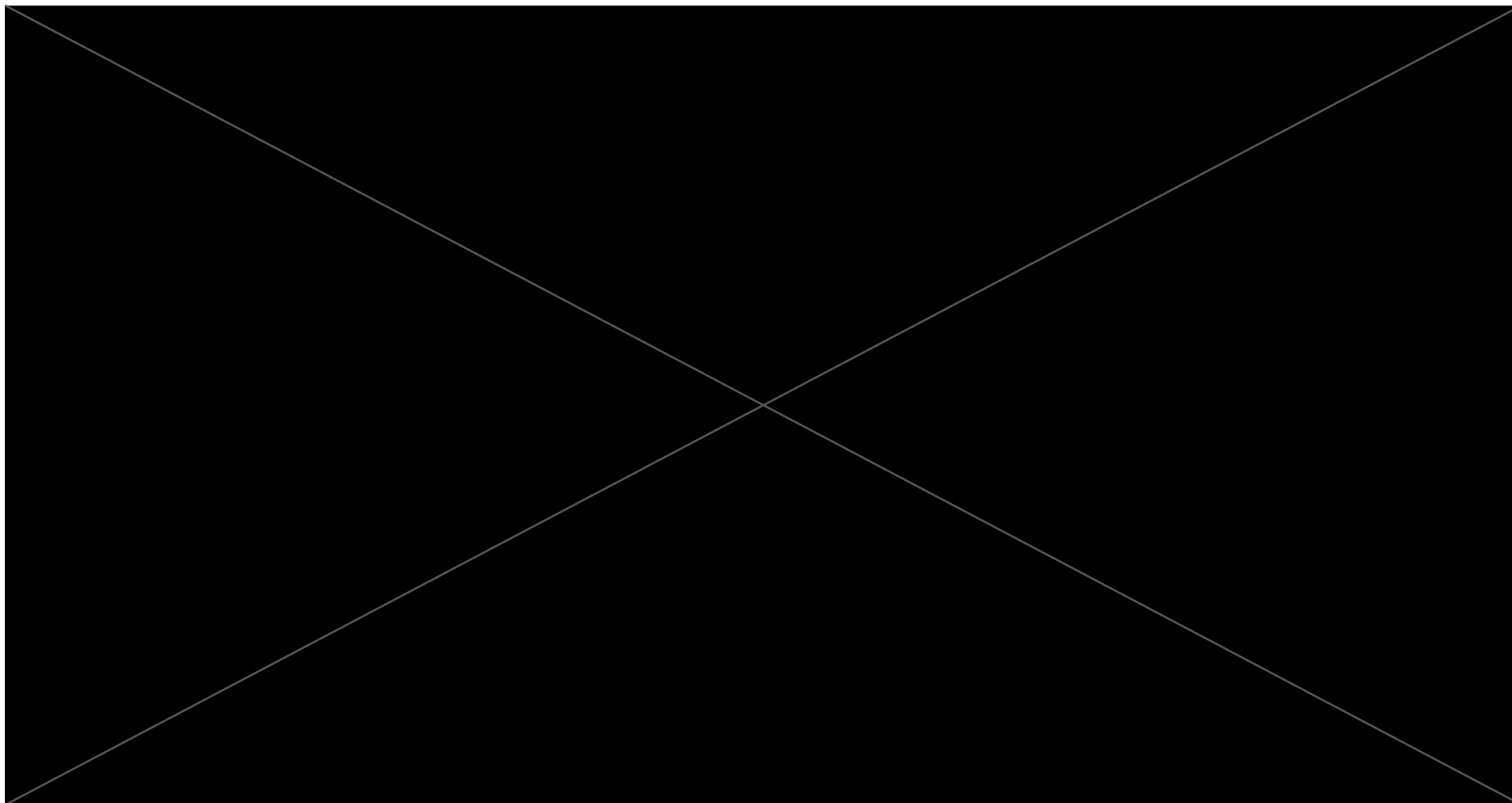


SEGUNDA SEMANA DE INSERÇÃO E ACOLHIMENTO:



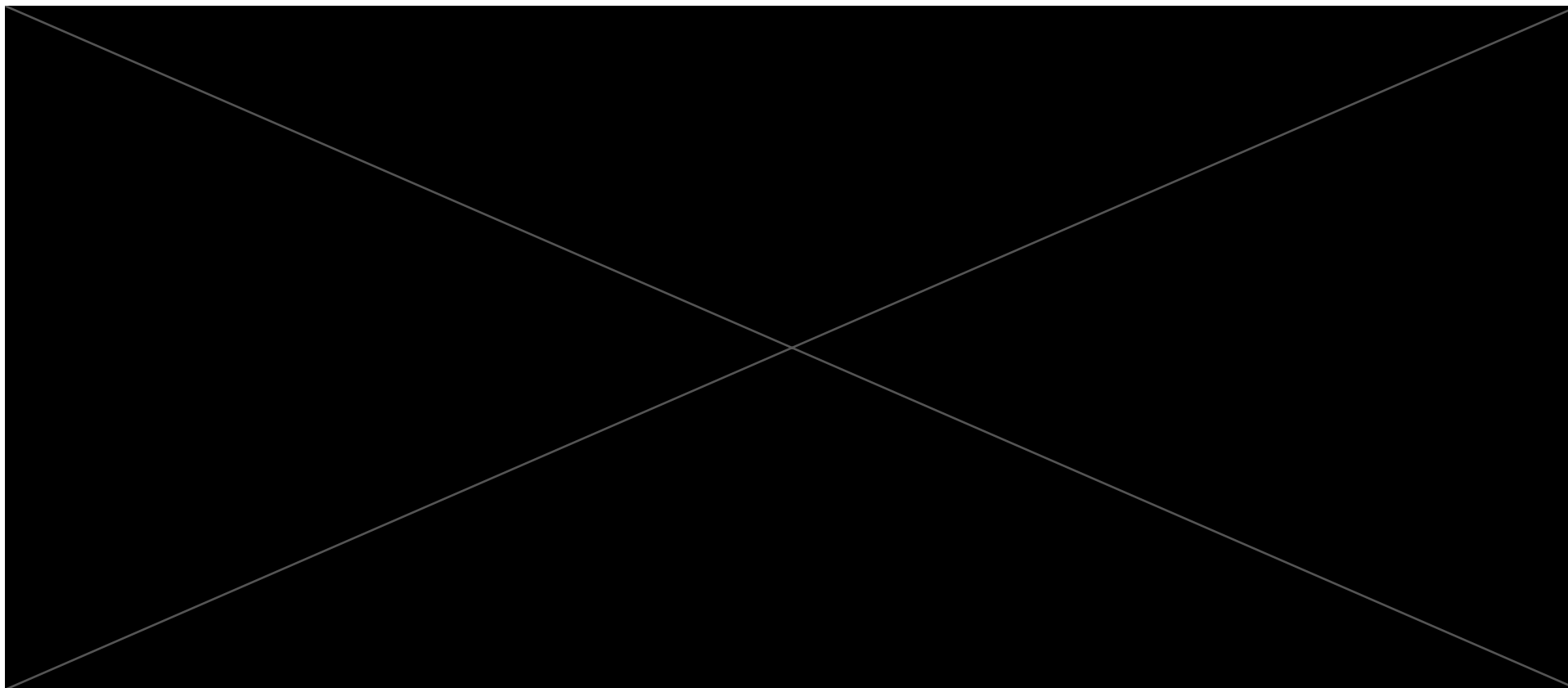


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



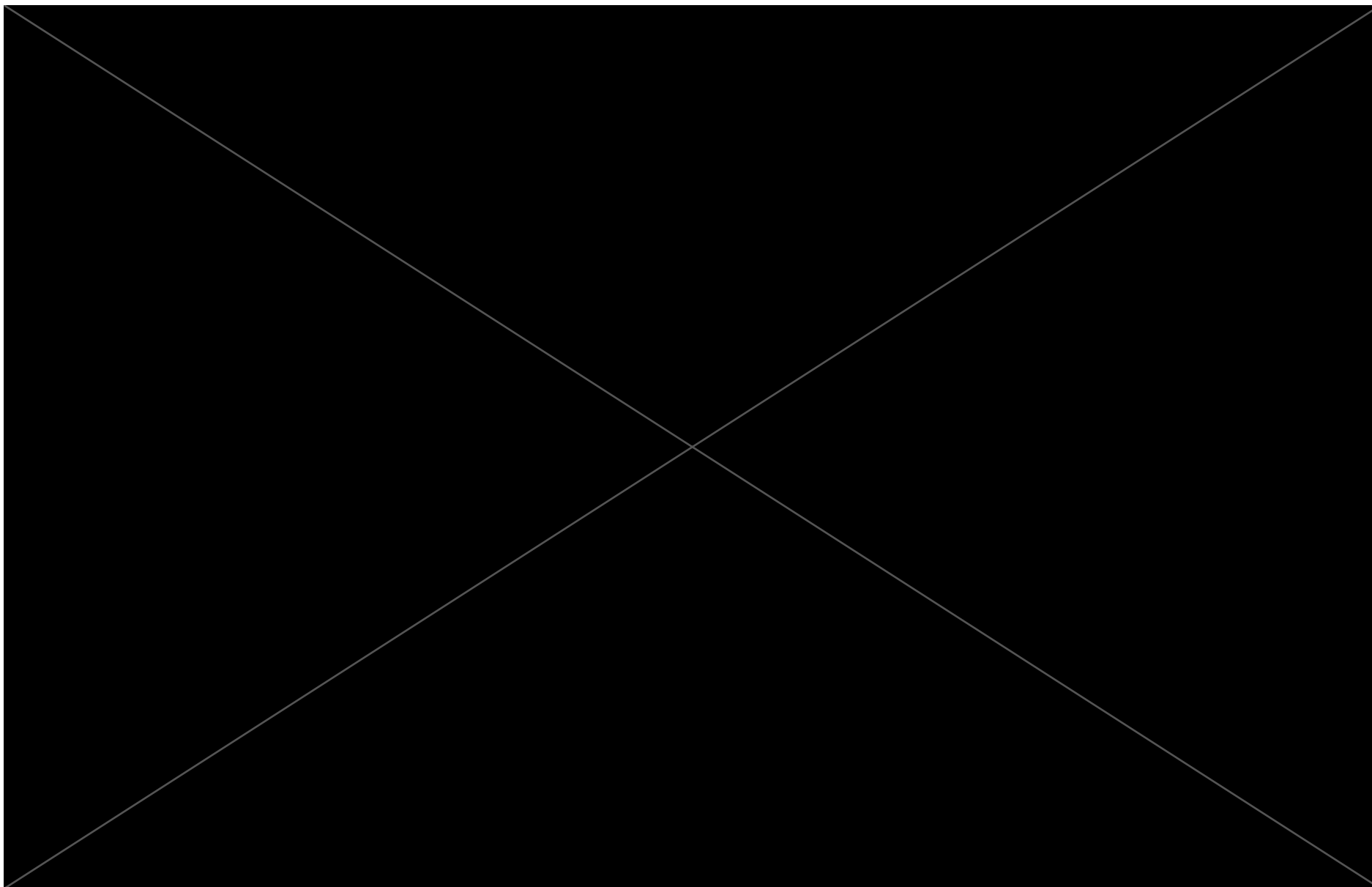


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF





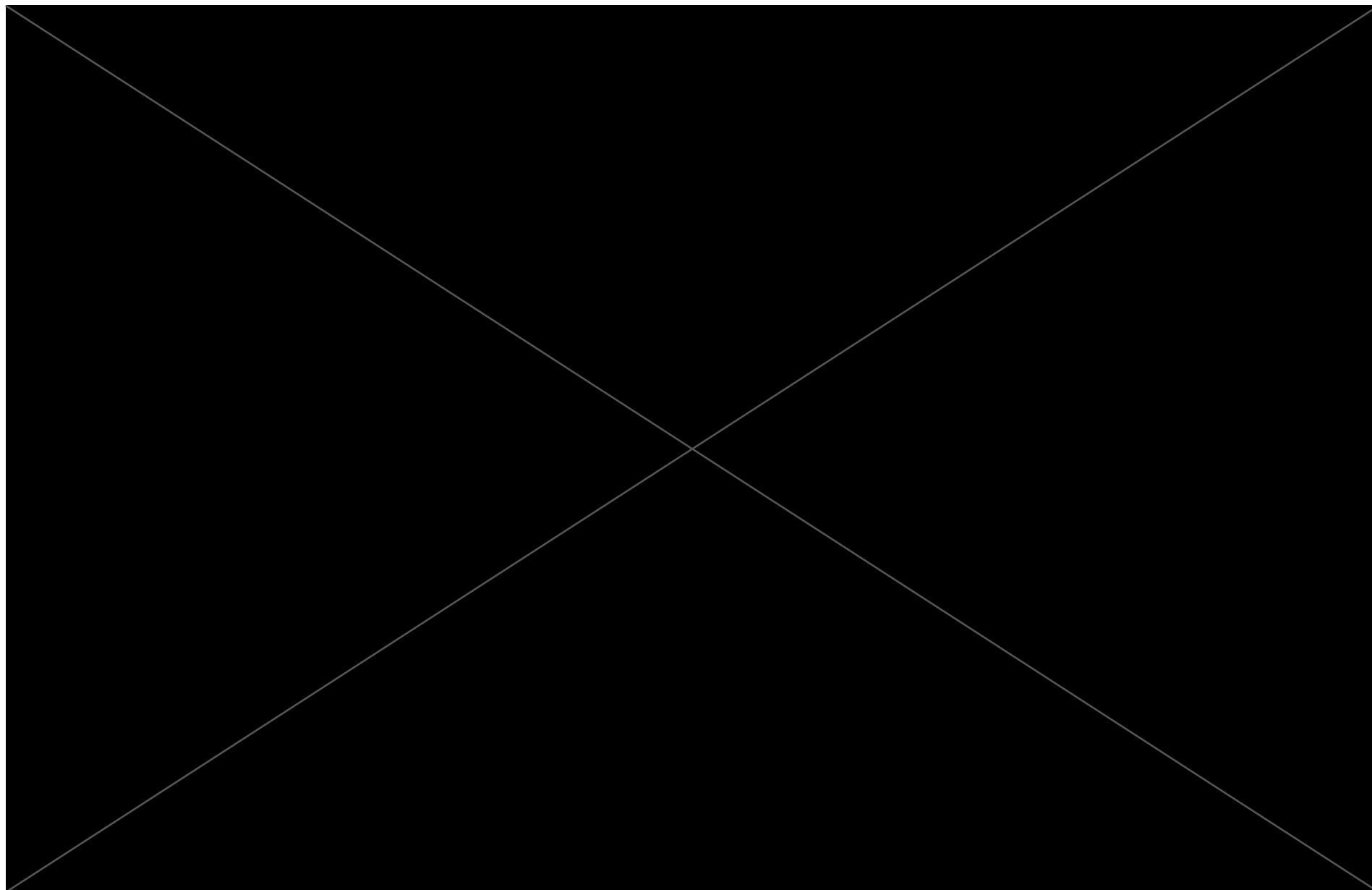
Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



QS 127 ÁREA ESPECIAL Nº 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. (61) 9.9412-8017



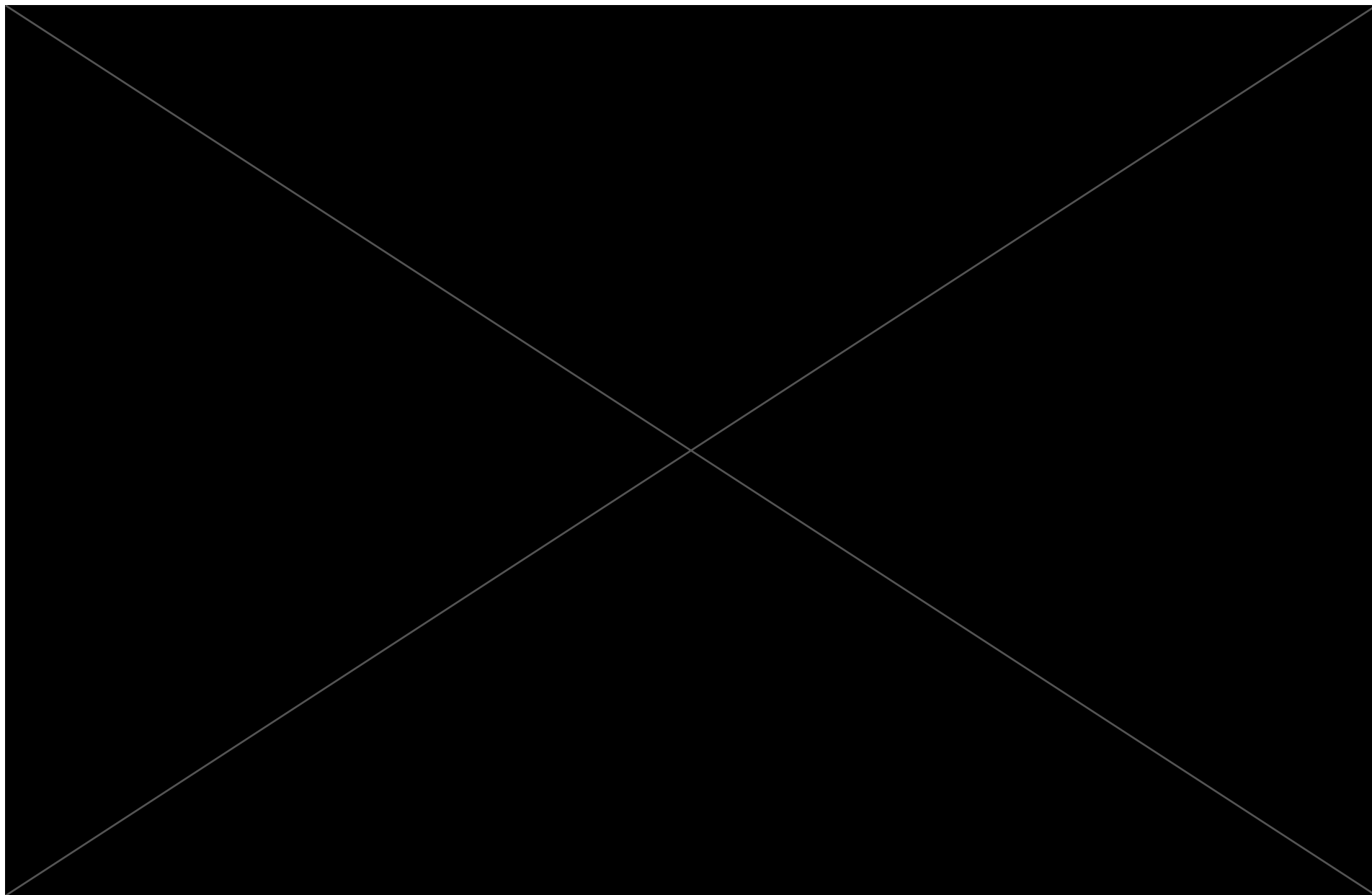
Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



QS 127 ÁREA ESPECIAL Nº 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. (61) 9.9412-8017

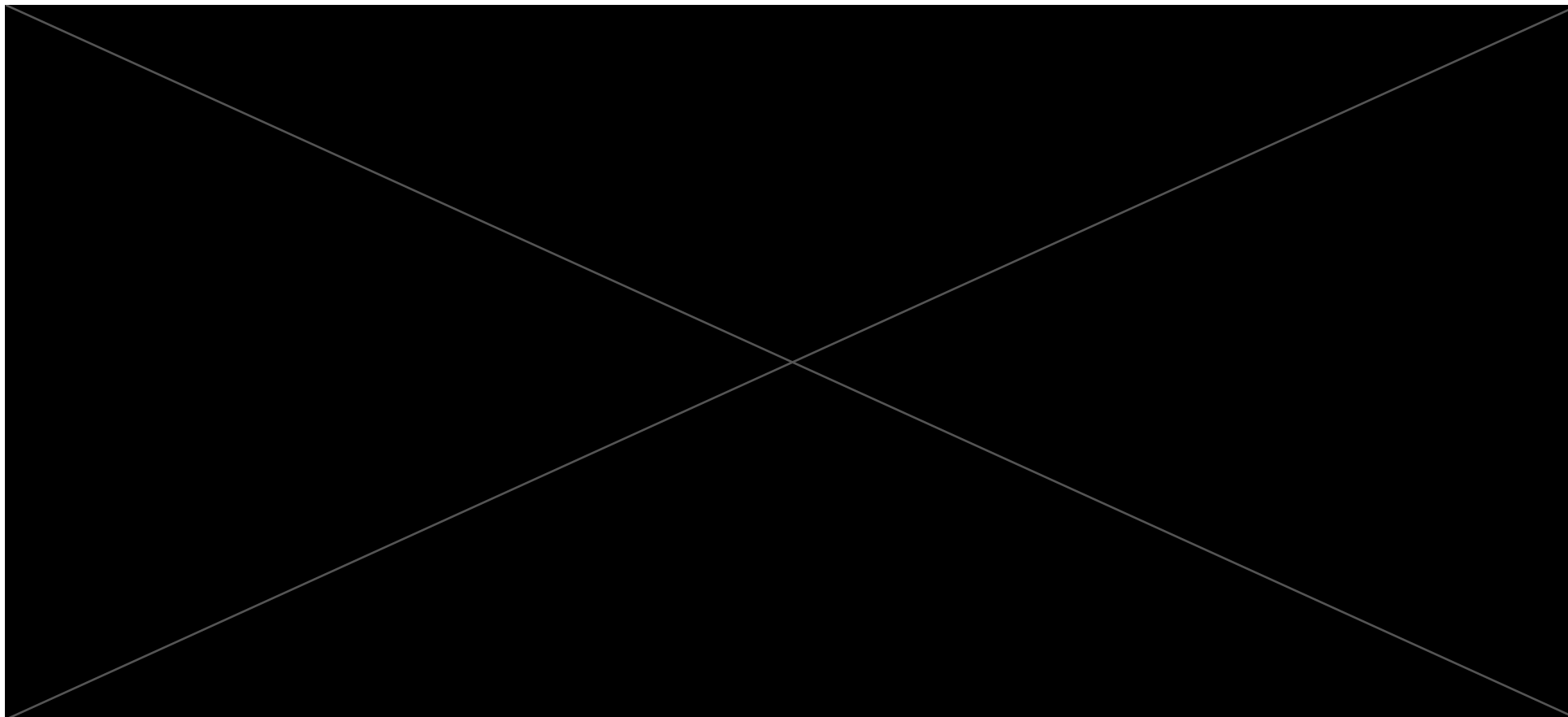


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



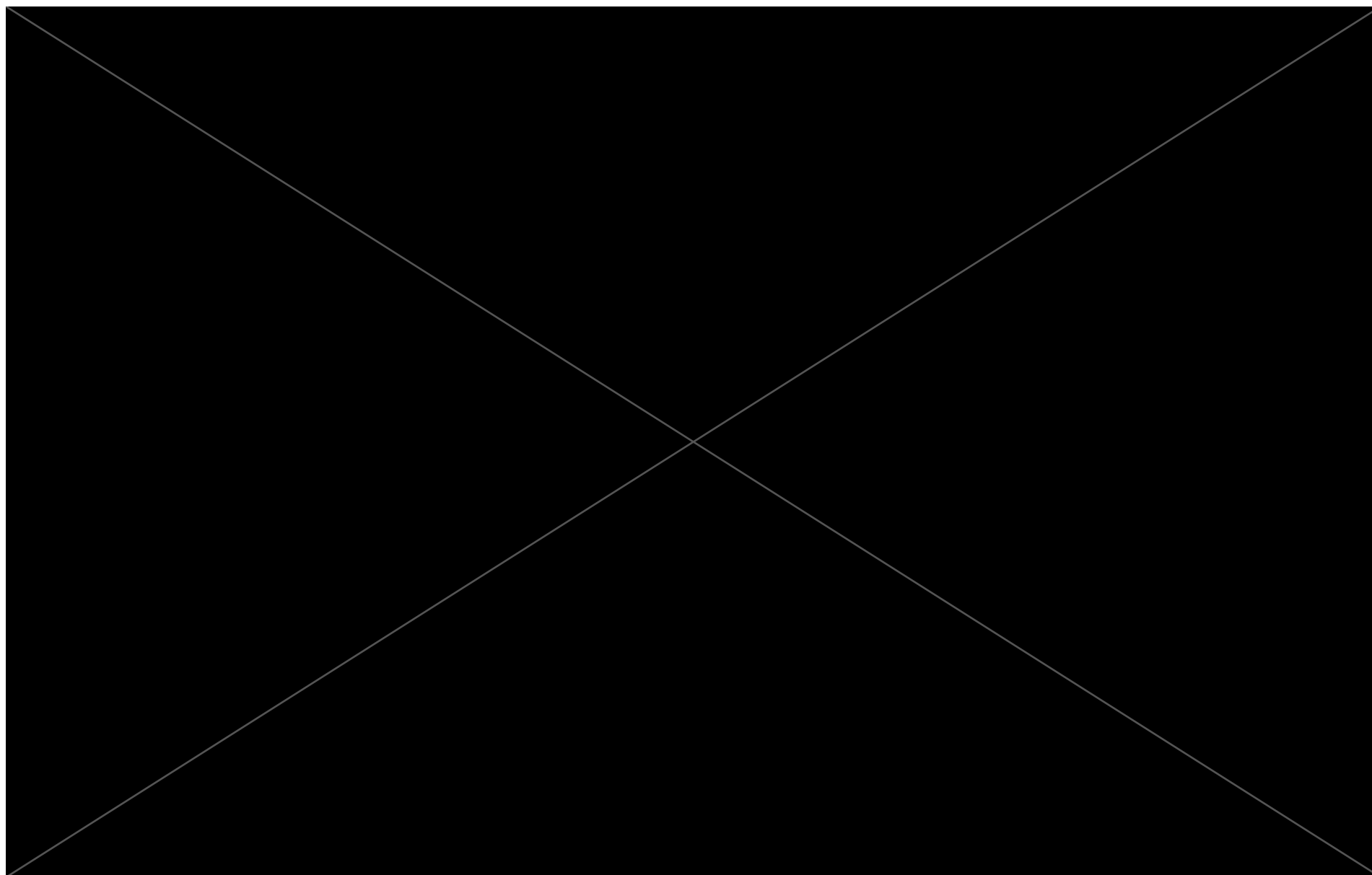


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF





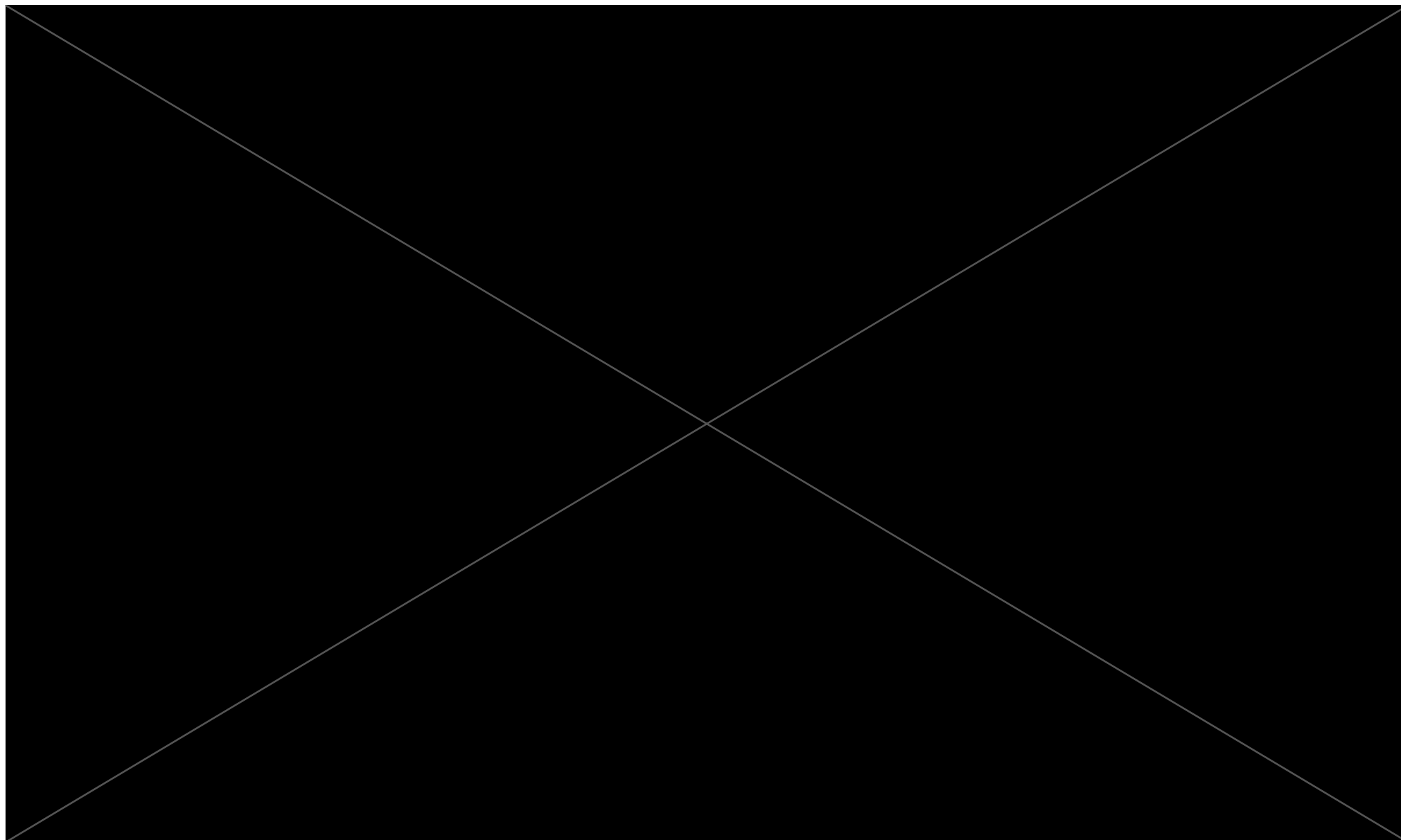
Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



QS 127 ÁREA ESPECIAL Nº 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. (61) 9.9412-8017



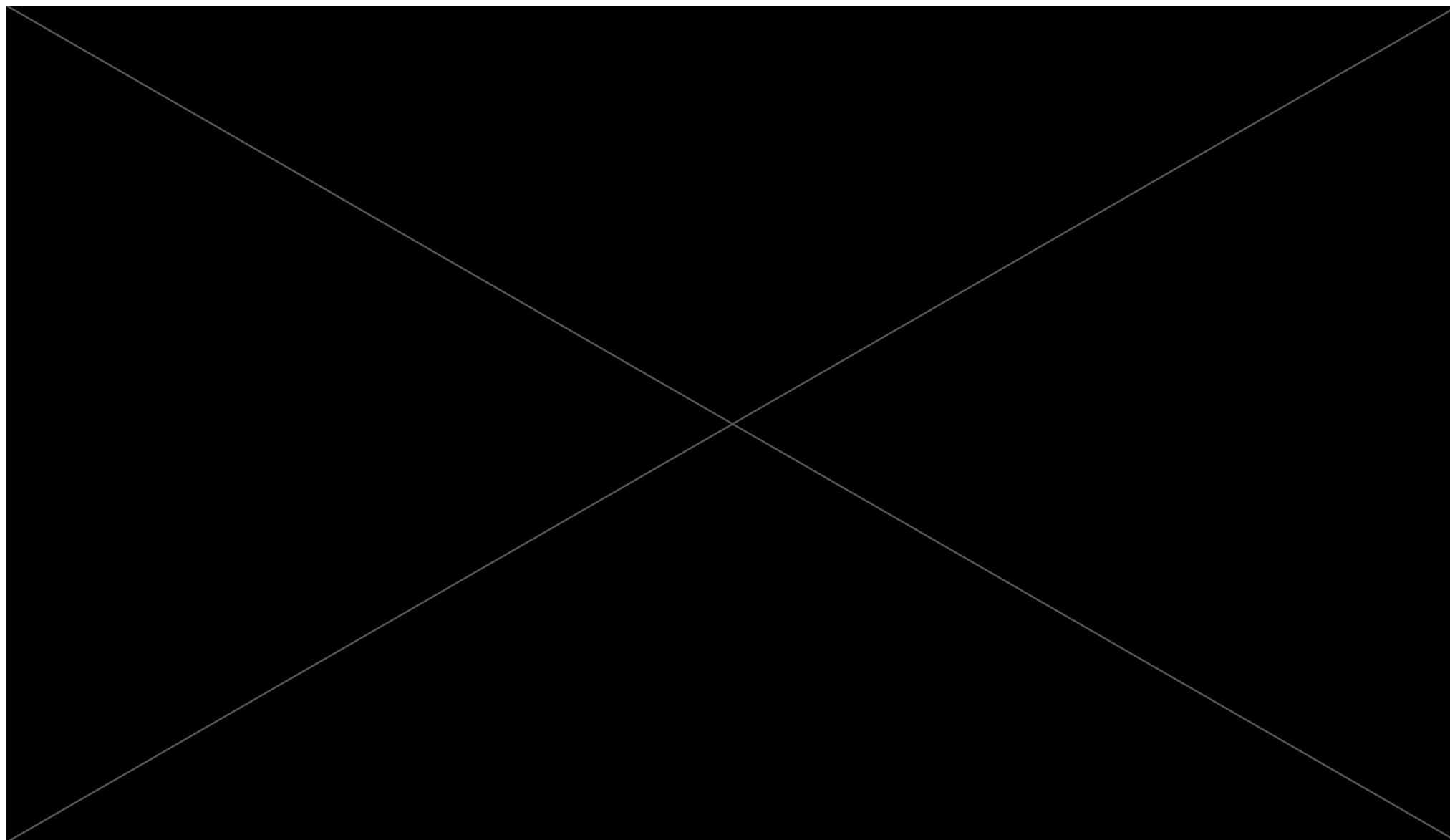
Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



QS 127 ÁREA ESPECIAL Nº 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. (61) 9.9412-8017



Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF

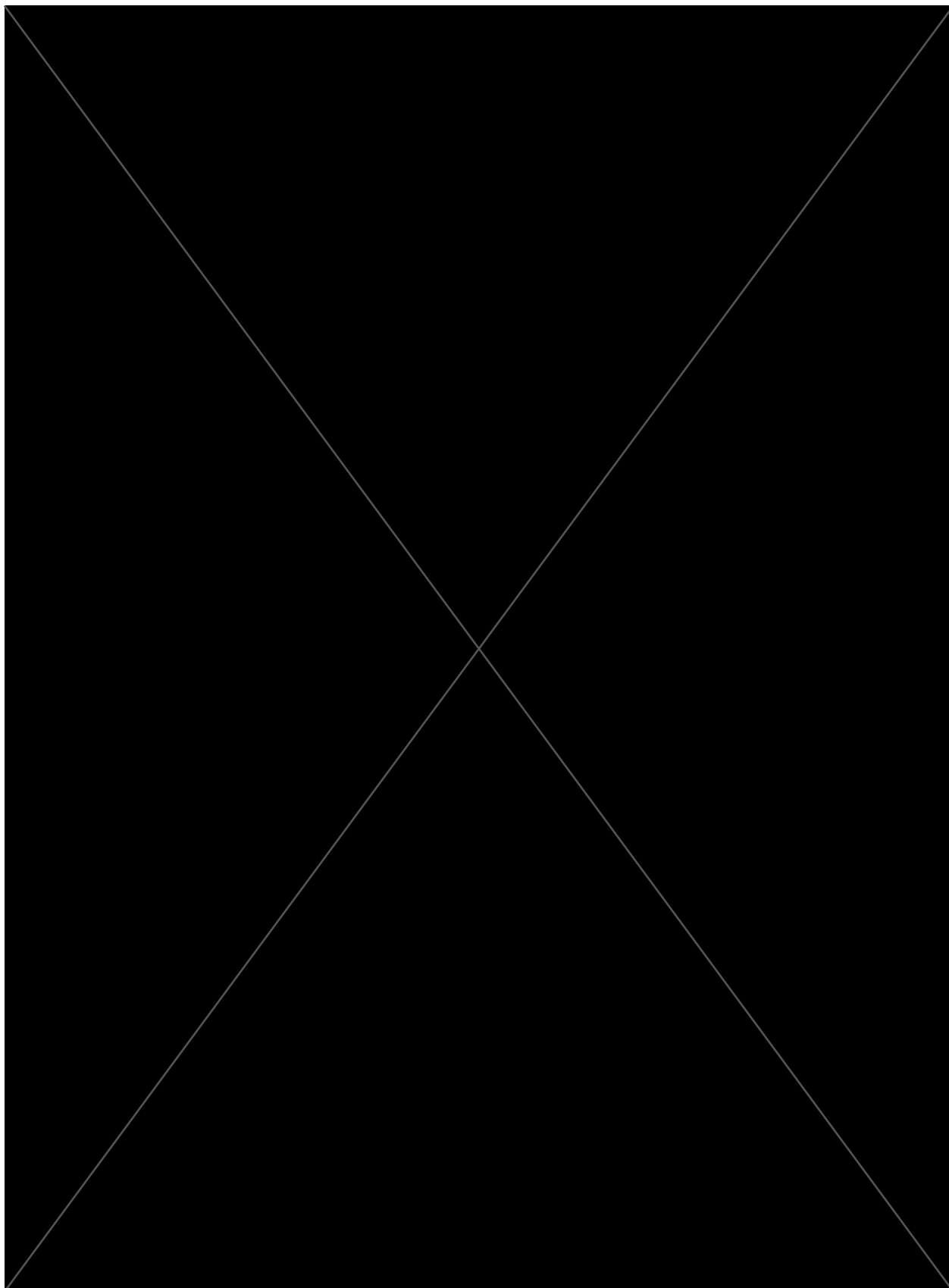


QS 127 ÁREA ESPECIAL Nº 01, Samambaia Sul – DF
CEP: 72.303-530
Cel. (61) 9.9412-8017



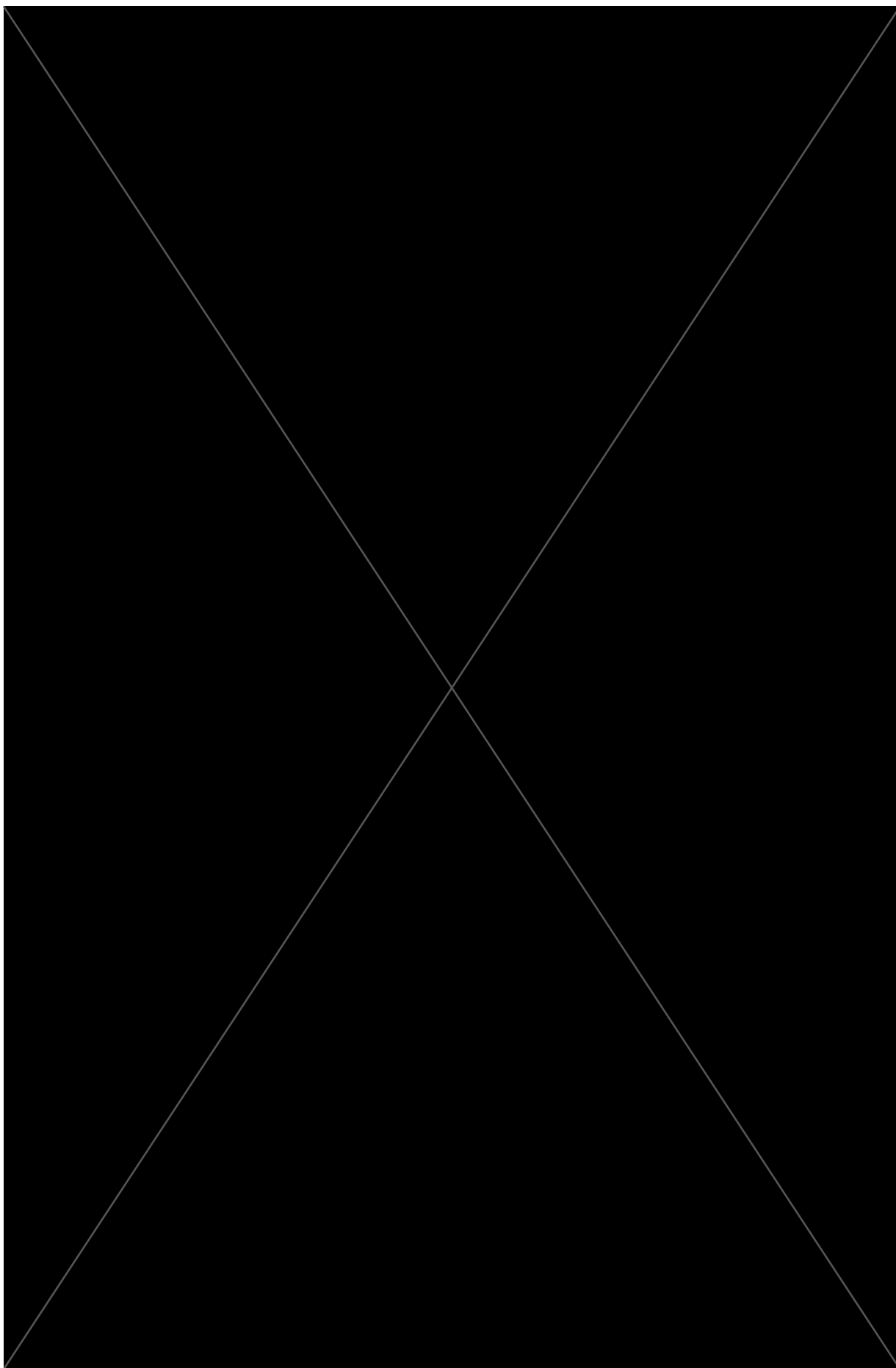
Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF

RELATÓRIO TRIMESTRAL DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO DE 2024



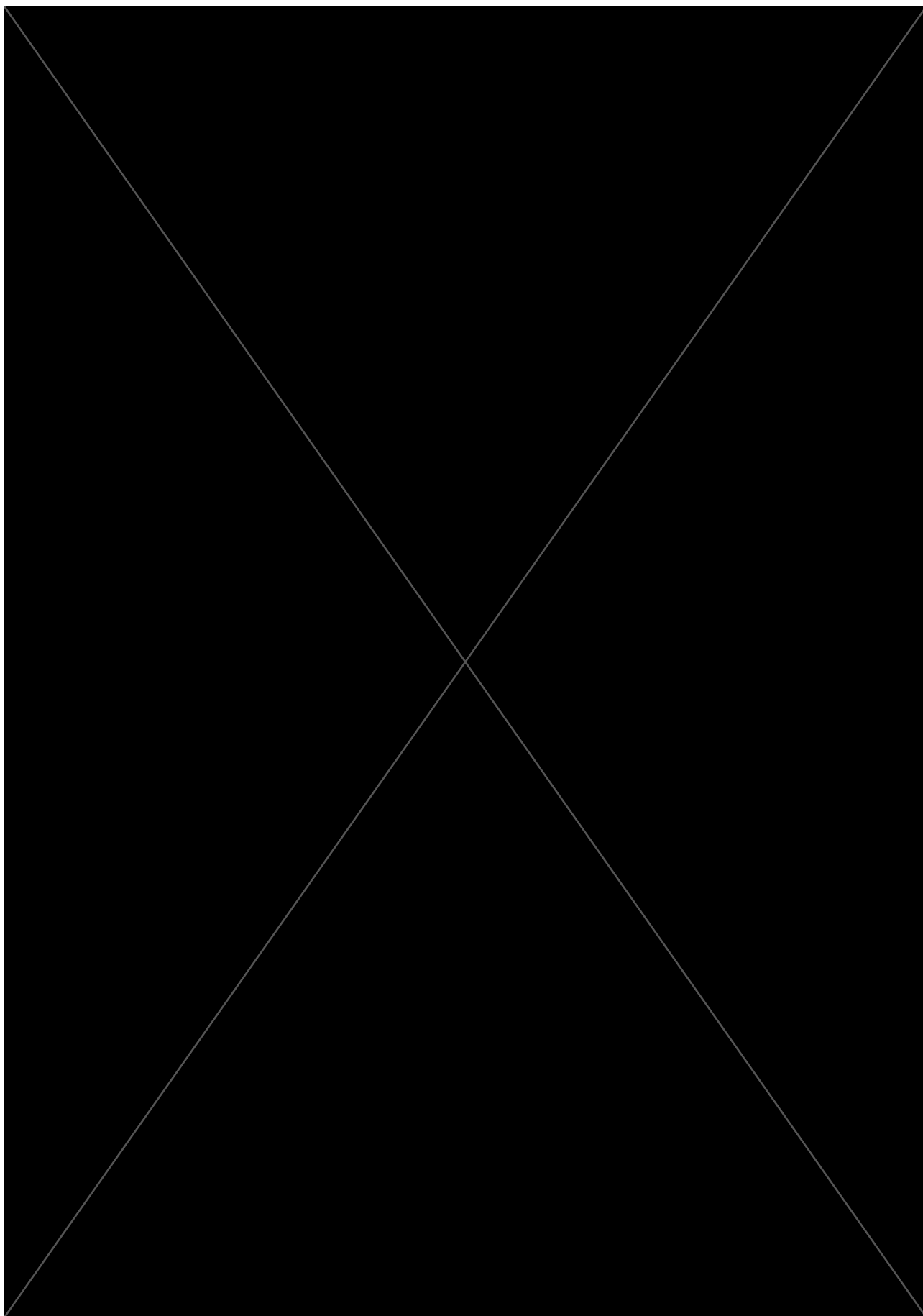


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



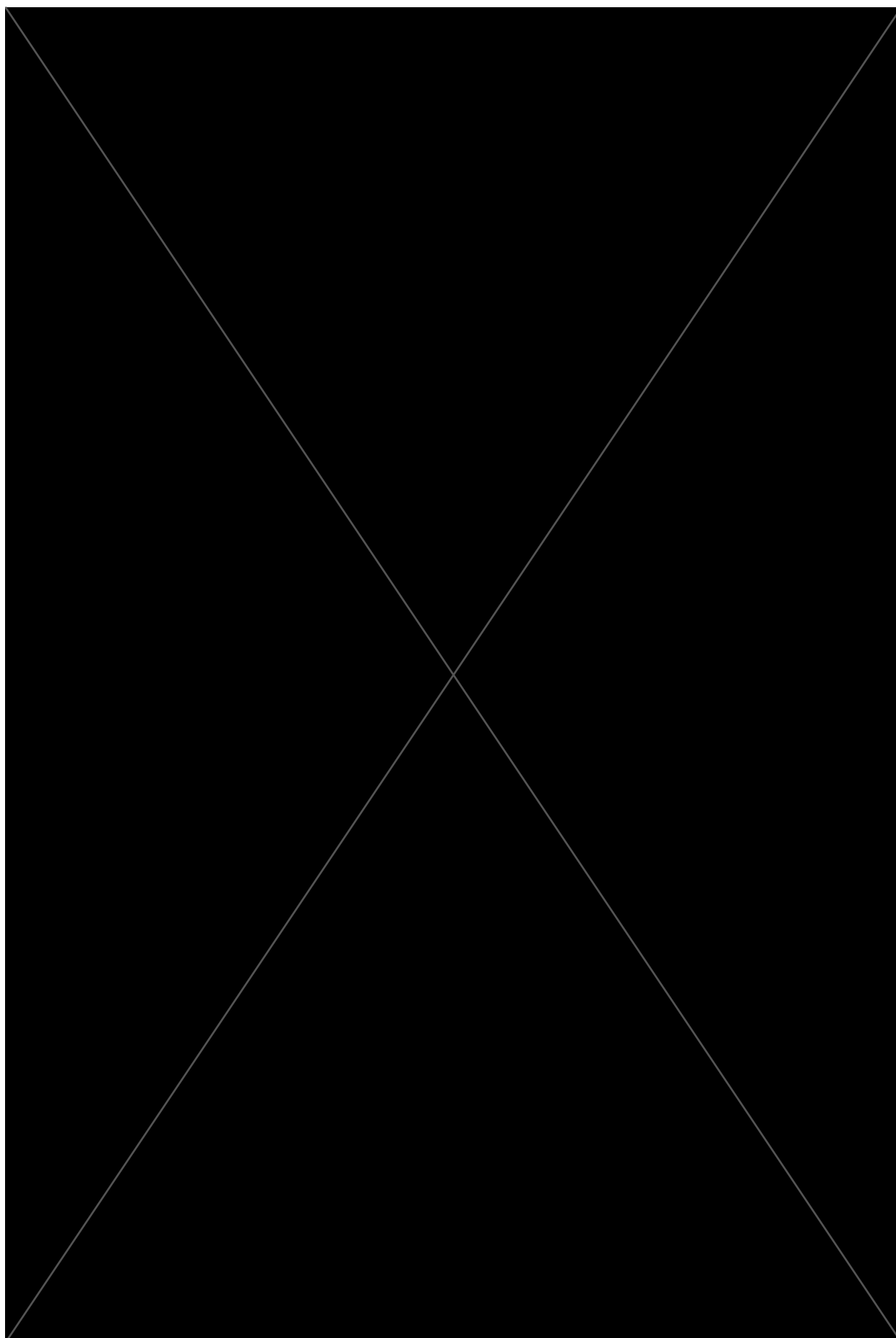


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



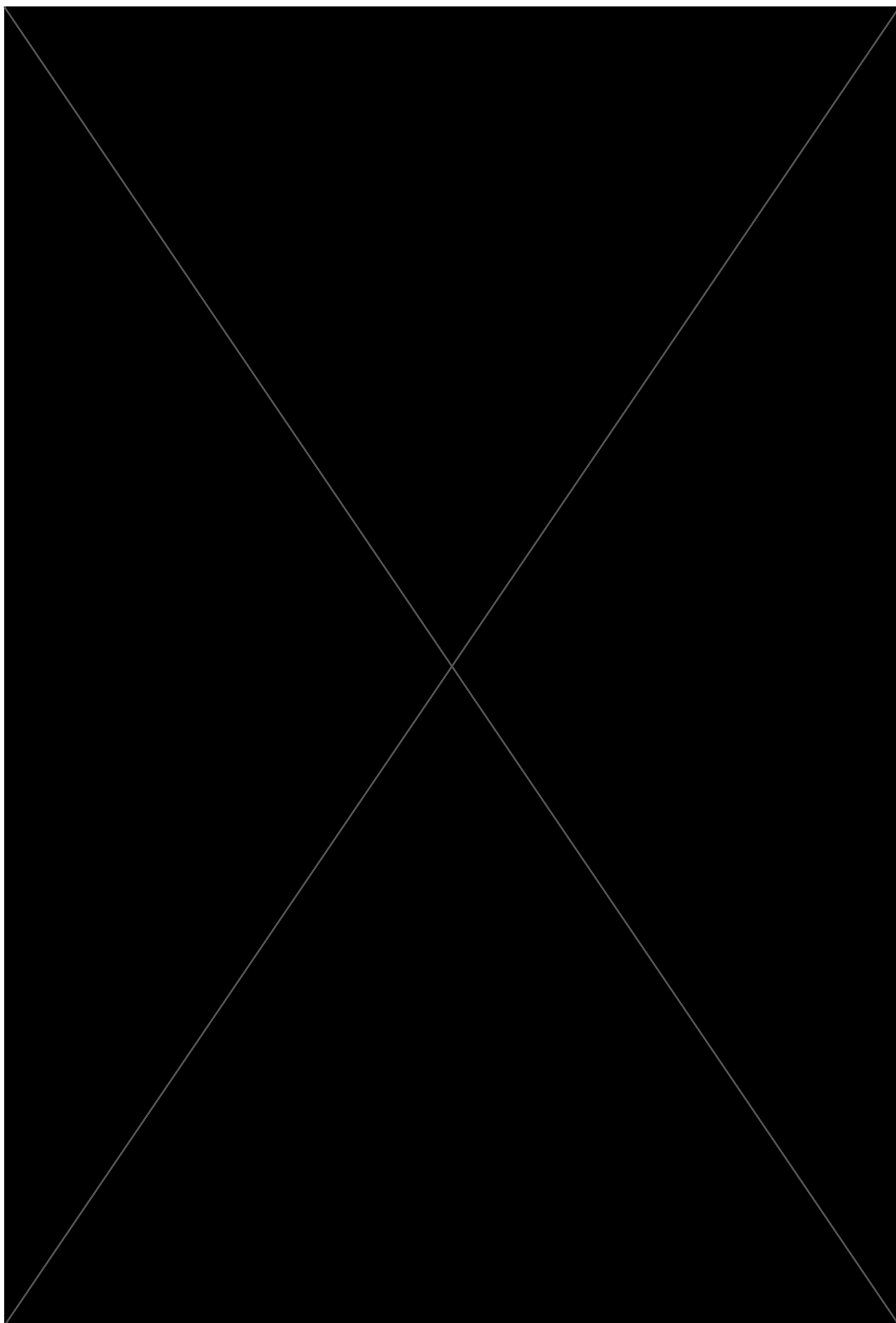


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



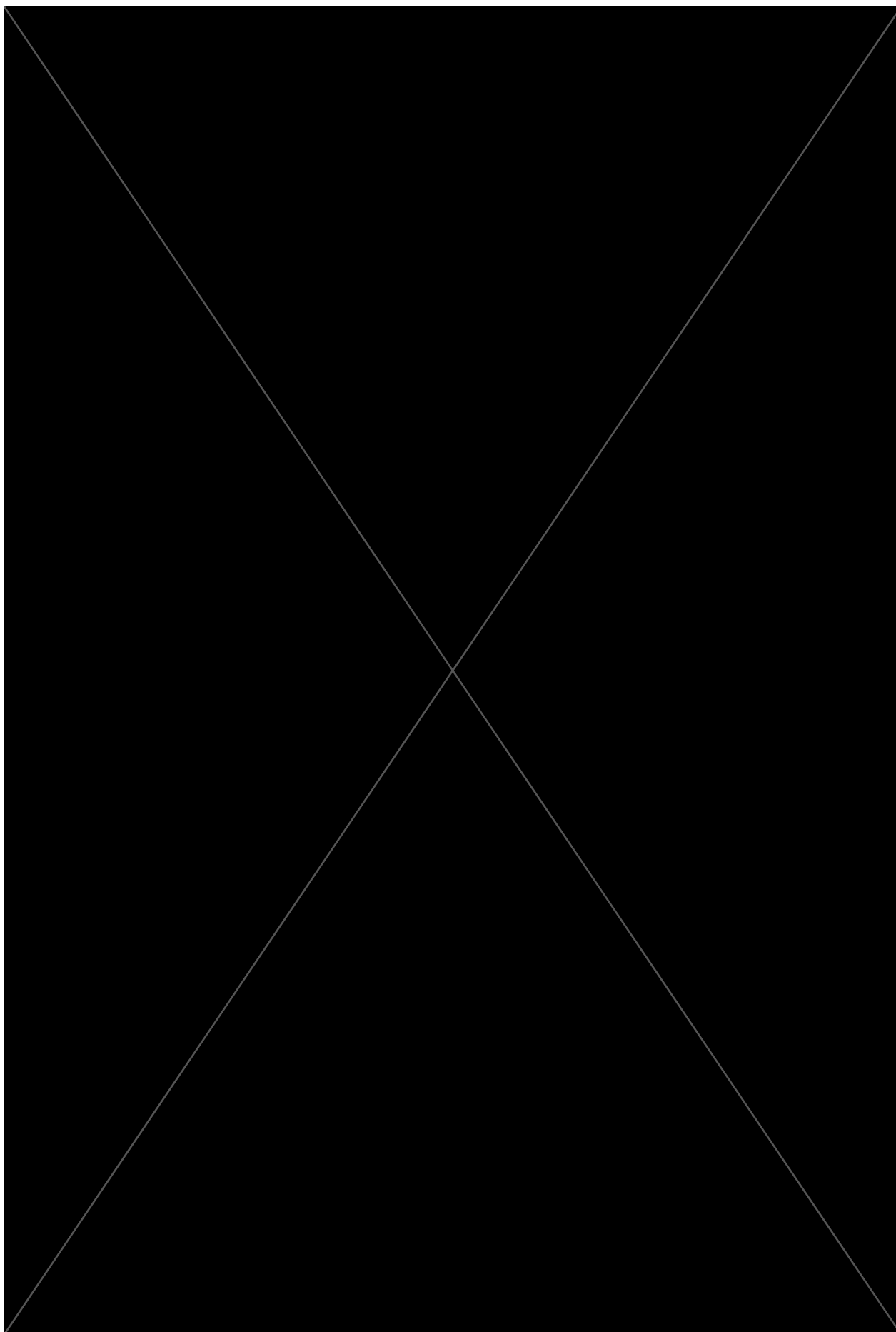


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF



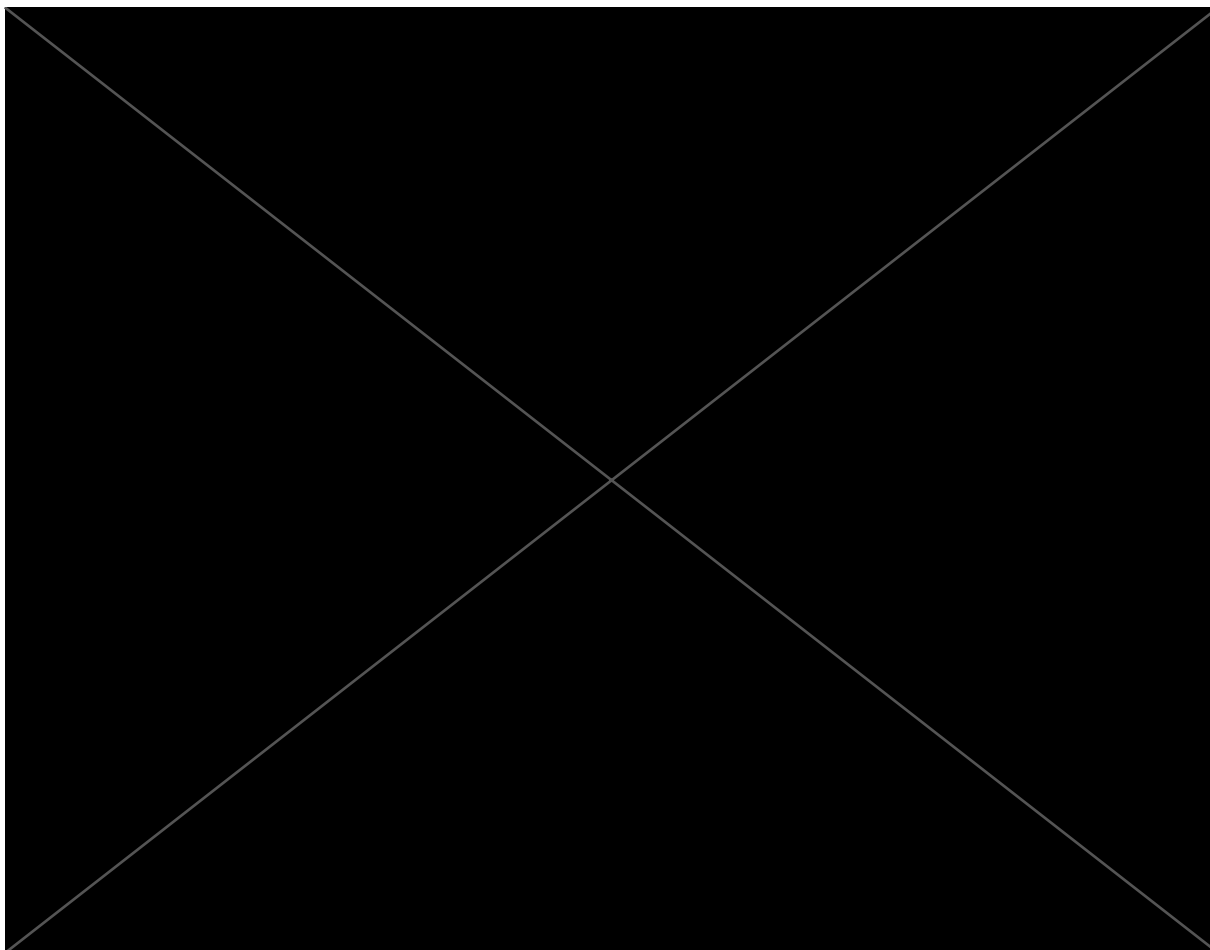


Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF





**Instituto Social e Educacional
Aurora – CEPI CUTIA
Samambaia – DF**



Documento assinado digitalmente
gov.br CARLOS AUGUSTO ALVES DA SILVA
Data: 15/05/2024 15:14:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Instituto Social e Educacional Aurora
Carlos Augusto Alves da Silva
Presidente**