

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO- REO

### I- DADOS E INFORMAÇÕES DA PARCERIA

**OSC:** Instituto Social e Educacional Aurora – CEI Colibri I.

**ENDEREÇO:** Área Especial Lado Leste nº14 Setor Central

**CNPJ:** 29.225.495/00001-39

**TÍTULO DA PARCERIA:** Termo de Colaboração

**Nº DO PROCESSO:** 00080-00217577/2022-84

**Nº DO INSTRUMENTO DE PARCERIA:** 087/2023

**VIGÊNCIA:** 09/02/2023 a 08/02/2024

**VALOR REPASSADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:**

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 09/02/2023 a 08/02/2028

**TERMO DE COLABORAÇÃO:** 0087/2023

**TELEFONE:** 61 3978-4442

### I- INTRODUÇÃO

O CEI COLIBRI I é mantido pela mantenedora Instituto Social e Educacional Aurora, sendo esta uma instituição de natureza filantrópica. Teve sua assinatura para o termo de colaboração de nº 0087/2023 no dia 09/02/2023 (quinta-feira) e iniciou seu atendimento com as crianças e ao público à partir do dia 13/02/2023 (segunda-feira). Teve a capacidade de atender no primeiro dia de funcionamento de creche à 272 (duzentos e setenta e duas) crianças em período integral das 07:30h às 17:30h, a instituição passou por um processo de repactuação de metas, passando o atendimento de 272 crianças para 231 crianças. Tem por finalidade prestar assistência material e educacional às suas famílias, podendo ampliar sua finalidade para beneficiar comunidades.

## **DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO**

### **A. AÇÕES DESENVOLVIDAS**

O objetivo do CEI COLIBRI I, inaugurado em 21 de junho de 2021, é atender com qualidade todas as nossas crianças. Para atingir este objetivo é fundamental elaborar as ações de forma cuidadosa e precisa. O planejamento das atividades pedagógicas foram realizados com base nas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais, Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e no Currículo em Movimento do Distrito Federal da Educação Infantil, onde trabalhamos uma educação coletiva, ações da biodiversidade e diversidade cultura, como crença, gêneros, configurações familiares e inclusão dando direitos às aprendizagens e diversas formas, por meio dos campos de experiências que preconiza o protagonismo infantil, mediante as práticas cotidianas, realizam pequenas tarefas do cotidiano que envolvam atitudes de manutenção, preservação e cuidados com os pertences pessoais e coletivos.

Utilizamos os campos de experiências: O Eu, O Outro e o Nós – onde as crianças pode perceber e identificar, nomear e distinguir os membros da família. Corpo, Gestos e Movimentos – desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, dentre outros, experimentando formas de deslocamento no espaço como, por exemplo: pular, saltar e dançar; combinando movimentos e seguindo orientações; participar de atividades de relaxamento pela escuta do próprio corpo com a massagem da Shantala. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação – criar e contar histórias oralmente, com base em imagens e gravuras, participar em situações individuais e coletivas de leitura, como fonte de vivência, representaram por meio do grafismo as histórias ouvidas, Traços, Sons Cores e Formas – desenharam e coloriram utilizando materiais variados tais como tinta guache, lápis de cor, giz de cera, folha A4, farinha de trigo, dentre outros. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações – trabalhamos o dentro e fora, relações de diferenças de tempo, das pessoas, dos animais, dentre outros.

A instituição organizou todo acervo de documentos das crianças, contendo ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacina

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

e histórico de saúde onde todas foram separadas em turmas com a metragem determinada nas diretrizes curriculares de acordo com a faixa etária com a quantidade de profissionais suficientes em cada sala, com espaços sempre bem limpos e organizados, ventilados e iluminados, com acústica apropriada, onde o lixo é retirado diariamente possuindo toda a higiene necessária durante os momentos de atividades. Construímos nossa Proposta Pedagógica juntamente com a comunidade local, reponsáveis, profissionais e alunos, incluindo os projetos da instituição que seguem os documentos norteadores da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Semanalmente os professores preencheram os instrumentos legais de registro de acompanhamento do desenvolvimento das crianças supervisionado pela secretária escolar, utilizam portfólio, diário de bordo onde são preenchidos semanalmente, caderno brochura, dentre outros materiais pedagógicos disponíveis na instituição. As atas obrigatoriamente permaneceram atualizadas.

Todos os cardápios semanais estiveram em fácil acesso aos pais, colocados nos murais de entrada, agendas e grupos de whatsapp onde foi elaborado pela nutricionista na qual realizou avaliações e atendimentos individuais para com as famílias, construindo propostas alimentares diferenciadas para crianças saudáveis e com dificuldades de se alimentarem.

Referente a segurança em nossa instituição, todas as tomadas possuem proteção e estão na altura correta, todos os materiais de limpeza e higiene são mantidos longe do alcance das crianças, todos os equipamentos contra incêndio foram devidamente vistoriados e feitas as manutenções necessárias.

A coordenação Pedagógica, ocorre de segunda a sexta-feira, uma hora por dia, sendo de 16:00h às 17:00h, os professores e a coordenadora pedagógica se reúnem para elaborar o planejamento quinzenal, ter formações continuadas e dinamizar a coordenação coletiva, temos um cronograma para segui-lo durante as coordenações:

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Segunda-feira	Elaboração do planejamento e preenchimento do diário de classe.
Terça-feira	Elaboração do planejamento e preenchimento do diário de classe.
Quarta-feira	Dinâmica em grupo/Formação.
Quinta-feira	Elaboração do planejamento e preenchimento do diário de classe.
Sexta-feira	Elaboração do planejamento e preenchimento do diário de classe.

As famílias são bem orientadas e acolhidas sobre a importância do bem estar das crianças, onde é realizado atendimento de acordo com a necessidade individual de cada criança, dando voz ativa para os educadores, orientadores e pais, também temos a nossa comunicação via agenda e para um conhecimento mais amplo sobre a realidade da nossa comunidade, comunicamos também via rede social (Instagram) e WhatsApp, para tirar dúvidas dos familiares. Nos organizamos também fazendo atendimentos individualizados com os familiares em horários adequados às famílias.

A instituição promoveu de forma escalona reuniões de pais para darmos boas vindas e mostrar como é a nossa forma de trabalho e didática, estando em pauta os horários de entrada e saída, apresentação da equipe, etc. Entregamos aos responsáveis 2 (dois) uniformes e uma agenda escolar, todos assinaram uma lista com o nome do aluno para registrar o recebimento.

Todos os nossos profissionais cumpriram sua jornada de trabalho de acordo com o plano de trabalho entregue, e temos condições de suprir as eventuais ausências de algum profissional sem ferir o atendimento às nossas crianças. Contamos também com o apoio frequente dos nossos gestores pedagógicos da CRE-Gama para supervisionar e avaliar o desempenho do nosso trabalho, tais como: vistoria nos depósitos de higiene, pedagógico, alimentação, fichas de matrículas, cadernos de atividades, diários de classe e planejamentos de aula.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Durante o ano letivo de 2023 foi ofertado as 5 refeições por dia, de acordo com as diretrizes a instituição buscou ainda implementar as refeições das crianças em casa através de doações de frutas e verduras que foram doadas a instituição através de parceria com o programa Mesa Brasil.

Para a proteção dos direitos das crianças a Secretaria escolar frequentemente verifica as faltas e entra em contato com a família em busca de justificativas onde são informadas as famílias que em caso de frequência irregular com sinais de negligência, violência doméstica, exploração sexual e trabalho infantil o caso será encaminhado ao conselho tutelar. Para os casos de crianças com necessidades específicas a instituição realiza atendimento e encaminha as crianças aos seus devidos acompanhamentos. Acredita-se que é de suma importância a participação da família nas decisões e as ações contempladas na política pública voltada à primeira infância.

O espaço da instituição mantém em todos os aspectos acessibilidade as crianças com necessidades específicas, visando a inclusão social dentro e fora de sala de aula, com um espaço organizado contendo parque composto com brinquedos apropriados a faixa etária, solário, pátio, espaço para Horta pequeno e acervo de brinquedos diversos, livros didáticos e materiais pedagógicos em sala de aula, contendo mesas apropriadas, colchonetes, som, bebedouros, espelho sempre tudo ao alcance das crianças, prezamos pela manutenção e limpeza diária observando as necessidades e riscos para o nosso público alvo. O espaço foi dedetizado, possuímos filtro central para que a água seja filtrada de todo espaço.

Os espaços da instituição são todos apropriados bem como a cozinha que se encontra isolada do acesso às crianças, restrita a funcionários do setor, um local arejado, limpo, organizado contendo todos os itens de segurança necessários para o funcionamento.

Durante este período os depósitos se mantiveram organizados identificados e contendo os produtos necessários para o funcionamento do trabalho, como acervo pedagógico, de higiene e limpeza. Todos dentro do prazo de validade.

## **B. PÚBLICO ATINGIDO**

Inicialmente tínhamos capacidade para atender o público de 272 (duzentas e setenta e duas) crianças com idade de 2 anos a 3 anos e 11 meses na cidade do Gama-DF. Tivemos um processo de repactuação de metas durante o ano, passando a atender o público de 231 (duzentas e setenta e duas) crianças. Este serviço será destinado atender crianças através de demanda espontânea, de famílias cujos pais trabalham e precisam de um local para acolher seus filhos.

O método de trabalho é simples, dinâmico, democrático, cooperador e de acordo com as necessidades apresentadas, colaborando com os professores na procura de meios e fins para melhor aprendizagem e formando um trinômio indispensável: aluno-professor-coordenador, e procurando a filosofia educacional como forma de organização para atingir os objetivos e procurando obter adesão e colaboração de todos os elementos, desenvolvendo assim, um verdadeiro trabalho de equipe no período integral.

### **B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO**

A pesquisa de satisfação foi aplicada dentro do cronograma da SEDF, com a participação dos pais e responsáveis no fim do mes de outubro.

## **C. CUMPRIMENTO DAS METAS**

### METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS

Executamos todas as ações citados abaixo seguindo o plano de trabalho, o Currículo em Movimento do Distrito Federal, Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e Diretrizes Pedagógicas e Operacionais, a mesma nos norteia em nossa ação estratégica para alcançarmos o nosso objetivo administrativo, financeiro e pedagógico. Os valores gastos foram utilizados à cumprir todas as metas como pagamentos de salários de todos os funcionários e encargos. Os professores tem atualmente a carga horária de 40h, com isto melhora o atendimento atual de 231 crianças, sendo 07 turmas de

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Maternais I com a idade até 02 e 11 meses anos e 03 turmas de Maternais II com idade até 03 anos e 11 meses.

Cumprimos o calendário escolar específico elaborado pela SEDF das instituições educacionais parceiras, onde o objetivo é trabalhar a Proposta Pedagógica com os projetos elaborados pela instituição. O Projeto Leitura com atividades desenvolvidas por meio de colagem, pintura com diversos materiais, confecção de murais, juntamente com a comunidade escolar e família; Projeto Hora do conto onde a criança trabalha o lúdico através do desenvolvimento da imaginação e histórias contadas. Os docentes desenvolveram atividades permanentes tais como: recepção de alunos na sala de atividades; roda de conversa (acolhida e conversa informal); exploração do cartaz do tempo, calendário e chamada (identificar seu nome por meio de fichas e oralmente); quantos somos (quantas meninas e quantos meninos); momento da refeição (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar). O ano letivo de 2023 inicia-se com a semana pedagógica (de 09/02 a 10/02) realizando formações para os nossos profissionais, orientamos a equipe em relação a organização das salas bem como os espaços comuns da creche. Neste dia distribuímos os materiais coletivos e individuais para compor cada sala (brinquedos pedagógicos e materiais individuais de higiene.)



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

No turno vespertino iniciamos a formação pedagógica com professores e monitores onde abordamos os seguintes assuntos: Acolhimento e planejamento. Onde nosso ponto de partida para este olhar sobre o acolhimento das crianças no ambiente escolar foi o Currículo em Movimento do Distrito federal.

'Segundo o currículo em movimento é comum tratar sobre a adaptação da criança na etapa Educação Infantil. Entretanto, não há unanimidade em relação ao termo utilizado para nomear o período de ingresso da criança na instituição de educação para a primeira infância. Podem ser usados os termos adaptação, acolhimento e inserção'.(CURRÍCULO EM MOVIMENTO 2018)

Ressalta-se que esse período pode ser abordado de diferentes pontos de vista: o olhar da criança, das famílias e/ou responsáveis, e o da instituição de educação para a primeira infância. Ações de acolhimento precisam prever que linguagens, sentimentos, emoções, aprendizagens estejam oportunizando a consolidação da liberdade, da autonomia e do protagonismo infantil, e não apenas respondendo ao cumprimento de ordens com o objetivo de disciplinar os corpos infantis para o modelo escolar tradicional.

No dia 13/02/2023 abordamos com o grupo de professores e monitores sobre planejamento que será realizado quinzenalmente onde a orientamos aos professores que a todo trabalho pedagógico terá como base o Currículo em Movimento, Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Parceiras que ofertam Educação Infantil.

Para a semana de acolhimento solicitamos aos professores que os planejamentos fossem construídos explorando os eixos integradores: educar, brincar cuidar e interagir.

Os planejamentos foram entregues na coordenação no dia 10/02/2023 onde iniciamos a semana com o atendimento as crianças nesta primeira semana de atendimento os planejamentos atenderam o seguinte período: 13/02/2023 a 24/02/2023 neste período buscamos explorar a ludicidade por meio das brincadeiras coletivas nas áreas externas e internas da instituição, onde as crianças puderam conhecer cada espaço da creche e sua nova rotina.

METAS NÃO CUMPRIDAS

Não Houve.

#### **D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

Parcerias: Contamos com parceiros para colaborar com nossa OSC disponibilizando doações no ano 2023 para a instituição, com Mesa Brasil do SESC, ao qual recebemos já nos meses finais do ano algumas doações de verduras para ajudar no cardápio da instituição.

O Mesa Brasil SESC é uma rede nacional de bancos de alimentos contra a fome e o desperdício, seu objetivo é contribuir para a promoção da cidadania e a melhoria da qualidade de vida de pessoas em situação de pobreza, em uma perspectiva de inclusão social. Trata-se essencialmente de um Programa de Segurança Alimentar e Nutricional, baseado em ações educativas e de distribuição de alimentos excedentes ou fora dos padrões de comercialização, mas que ainda podem ser consumidos.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

**E. EXECUÇÃO FINANCEIRA**

RELATORIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA							
							<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> PARCIAL
DADOS DA PARCERIA							
OSC							
Nome do Proponente - Entidade:			INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL AURORA				
			CNPJ:	29.225.495/0001-39			
Endereço:	AE LADO LESTE Nº 14 SETOR CENTRAL DO GAMA					CEP:	72.405-135
Município:	BRASÍLIA			Tel.:	(61) 3978-4442		
Fax:		Tel. Celular:	(61) 8135-0429	E-mail:	<a href="mailto:ISEASOCIAL@GMAIL.COM">ISEASOCIAL@GMAIL.COM</a>		
Responsável	CARLOS AUGUSTO ALVES DA SILVA				Função:	PRESIDENTE	
CPF:	XXXXXX	RG:	XXXXXX	Órgão Expedidor:	SSP-DF		
PROCESSO Nº	INSTRUMENTO DE PARCERIA Nº	TITULO DA PARCERIA				VIGÊNCIA	
00080-00217577/2022-84	087/2023	TERMO DE COLABORAÇÃO - CEI COLIBRI I				09/02/2023 A 08/02/2028	

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPESA			
Receita		Despesa	
Descrição	Valor R\$	Descrição	Valor R\$
Da Administração Pública	R\$ 3.269.073,79	Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	R\$ 2.920.809,68
Rendimento de Aplicação Financeira	R\$ 24.134,78	Tributos de IR+IOF	R\$ 7.731,45
Tarifas Ressarcidas	R\$ 55,00	Despesas Bancarias	R\$ 59,05
Valor de devolução de uma salário pago a maior da Funcionária Mayara Aparecida	R\$ 61,12	Valor a ser devolvido campeão gás 23/02/2023	R\$ 7,99
Valor devolvido referente ao valor da Caesb paga em duplicida em 04/2023	R\$ 3.489,76	Valor a ser devolvido referente ao um valor pago erroneamente	R\$ 16.559,12
Valor Devolvido gás 25/07/2023	R\$ 380,00	Valor a ser devolvido de juros e multa tecnoserve,	R\$ 6,73
Valores de salarios devolvidos pagos erroneamente	R\$ 13.792,67	Valor a ser devolvido Referente a fatura Caesb paga em Duplicidade	R\$ 3.489,76
-		Valor a ser devolvido referente a Caesb paga no dia 10/04/2023	R\$ 151,64
-		Valor a ser devolvido de juros e multas referente neoenergia ref 03/2023 paga no dia 13/01/2023	R\$ 631,09
-		valor a ser devolvido de juros e multas da Campeão gás ref 04/2023 pago no dia 13/04/2023	R\$ 7,72
-		Valor a ser devolvido de Juros e Multas referente a Caesb 04/2023	R\$ 78,60
-		Valor a ser devolvido de Juros e multas referente a vivo telefônica Brasil	R\$ 2,02
-		Valor a ser devolvido de Juros e Multa referente ao parcelamento da neoenergia	R\$ 528,74
-		Valor a ser devolvido referente ao parcelamento neoenergia ref 05/2023	R\$ 528,74
-		Valor a ser devolvido referente a Diferença feito a maior referente ao salário da Funcionária Mayara Aparecida	R\$ 61,12
-		Valor a ser devolvido do parcelamento da neoenergia referência 06/2023	R\$ 528,74
-		Valor a ser devolvido de Juros e Multas da nota Campeão Gás referência 06/2023 valor R\$ 8,68	R\$ 8,68
-		Valor a ser devolvido do Gás pago erroneamente R\$ 380,00	R\$ 380,00
-		Juros e Multas Caesb	R\$ 84,69
-		Juros e Multas Inss ref 04/2023	R\$ 1.528,24
-		Valor a ser devolvido ref ao fgts pago erroneamente na data 09/08/2023	R\$ 75.435,62
-		Juros e Multas Sinpro Ep 12/09/2023	R\$ 4,60
-		Valor a ser devolvido pago erroneamente dia 30/11/2023	R\$ 8.800,00
-		Valor a ser devolvido de lote de pagamento de salário pago para funcionários erroneamente	R\$ 13.792,67
-		Valor a ser devolvido	R\$ 2,46
-		Valor a ser devolvido	R\$ 2,54
-		Valor a ser devolvido 10/2023	R\$ 2,50
Saldo inicial em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Conta Corrente BRB R\$	R\$ 90,00
Saldo inicial em Aplicação Financeira R\$	R\$ 0,00	Saldo final em Aplicação Financeira R\$	R\$ 259.672,93
<b>Total</b>	<b>R\$ 3.310.987,12</b>	<b>Total</b>	<b>R\$ 3.310.987,12</b>

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA															
Tipo de Prestação de Contas															
Parcial: Período de Execução da Parcela n°:							12	Anual: Período de Execução do Termo de Acordo e Compromisso							
De:				A:			9	FEVEREIRO		2023		A: 08	FEVEREIRO	2024	
	dia	mês	ano		dia	mês	ano	dia	mês	ano			dia	mês	ano
Fonte de Recursos	70														
Banco	BRB			Agência:	104			Conta corrente:			068942-3				
Saldo bancário em	9	FEVEREIRO	2023										RS0,00		
	dia	mês	ano												
<b>TOTAL DE CRÉDITO:</b>										<b>RS3.310.987,12</b>					
Ordem Bancária										RS3.269.073,79					
Rendimento de aplicação financeira:										RS24.134,78					
Somas dos estornos, devoluções e depósitos conforme receitas acima:										RS 17.778,55					
Outros:										RS0,00					
<b>TOTAL DE DÉBITO: (Relação de pagamentos):</b>										<b>RS3.310.987,12</b>					
DESPESAS BANCÁRIAS										RS 59,05					
TRIBUTO DE IR+HOF										RS 7.731,45					
Relação de Pagamentos										RS2.920.809,68					
Saldo Final Conta bancária corrente + aplicação										RS259.762,93					
Soma dos pagamentos indevidos, devoluções, juros/multas conforme despesas acima:										RS122.624,01					
<b>SALDO ATUAL</b>										<b>RS 0,00</b>					
<b>MENOS VALORES PENDENTES</b>										<b>RS0,00</b>					
<b>SALDO APÓS COMPENSAÇÃO DOS VALORES PENDENTES</b>										<b>RS0,00</b>					

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICO-FINANCEIRA											
Execução Física											
		Período:		9	fevereiro	2023		A	8	fevereiro	2024
Meta	Etapas/ Fase	09/02/2023 A 31/01/2024			01/02/2024 A 29/02/2024			09/02/2023 A 08/11/2023		09/11/2023 A 08/02/2024	
								Q. Prog.	Q. Exec.	Q. Prog.	Q. Exec.
1 - RECURSOS HUMANOS	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)			Diretor (a) Pedagógico (a)			RS 40.500,00	RS 33.813,42	RS 14.242,50	RS 10.601,38
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)			Coordenador (a) Pedagógico (a)			RS 33.300,00	RS 28.693,04	RS 11.710,50	RS 7.324,16
	1.3	Professor(a) 20 horas			Professor(a) 20 horas			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas			Professor(a) 40 horas			RS 355.622,40	RS 279.544,63	RS 114.622,20	RS 75.631,65
	1.5	Monitor(a)			Monitor(a)			RS 273.600,00	RS 248.152,00	RS 86.589,00	RS 66.843,84
	1.6	Secretário(a) Escolar			Secretário(a) Escolar			RS 14.400,00	RS 13.051,05	RS 5.064,00	RS 4.317,64
	1.7	Nutricionista 30 horas			Nutricionista 30 horas			RS 18.900,00	RS 20.448,23	RS 6.646,50	RS 4.522,54
	1.8	Nutricionista 40 horas			Nutricionista 40 horas			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
	1.9	Porteiro(a)			Porteiro(a)			RS 27.360,00	RS 29.823,10	RS 9.621,60	RS 10.385,92
	1.10	Cozinheiro(a)			Cozinheiro(a)			RS 27.900,00	RS 26.769,18	RS 9.811,50	RS 6.428,86
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza			Serviços Gerais Cons/Limpeza			RS 25.200,00	RS 24.844,10	RS 8.880,00	RS 6.520,91
	1.12	Agente Patrimonial Noturno			Agente Patrimonial Noturno			RS 32.400,00	RS 30.886,55	RS 11.568,42	RS 12.139,21
	1.13	Monitor (a) Volante			Monitor (a) Volante			RS 27.360,00	RS 12.190,77	RS 9.621,00	RS 2.740,73
	1.14	Auxiliar de Cozinha			Auxiliar de Cozinha			RS 12.600,00	RS 12.302,46	RS 4.440,00	RS 3.662,89
	1.15	Orientador (a) Educacional			Orientador (a) Educacional			RS 22.500,00	RS 17.390,06	RS 7.912,50	RS 5.955,87
	1.16	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
	1.17	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
	1.18	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
	1.19	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
	1.20	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00
1.21	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	
1.22	X			X			RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	RS 0,00	
1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões						RS 285.769,98	RS 244.755,33	RS 76.257,00	RS 185.930,84	
TOTAL							RS 1.197.412,38	RS 1.022.663,92	RS 376.986,72	RS 403.006,44	
2 - MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	2.1	Gêneros Alimentícios			X			RS 198.824,56		RS 36.217,57	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho			X			RS 38.653,00		RS 0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha			X			RS 3.420,00		RS 1.140,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral			X			RS 25.635,27		RS 12.010,48	
	2.5	Material de Expediente			X			RS 33.575,12		RS 7.983,75	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho			X			RS 1.395,30		RS 0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento			X			RS 0,00		RS 0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento			X			RS 18.811,94		RS 272,05	
	2.9	Utensílios para Cozinha			X			RS 37.454,20		RS 3.232,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo			X			RS 0,00		RS 1.012,15	
	2.11	Material Didático Pedagógico			X			RS 138.580,54		RS 49.179,32	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos			X			RS 25.099,22		RS 34.411,40	
	2.13	Material de Higiene da Criança			X			RS 93.230,04		RS 42.575,70	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários			X			RS 49.871,10		RS 681,80	
	2.15	Aquisição de Colchonetes			X			RS 32.280,00		RS 20.490,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis			X			RS 0,00		RS 0,00	
TOTAL							RS 589.355,46	RS 696.830,29	RS 166.788,99	RS 209.206,22	

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

3 - SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E/OU JURÍDICA	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	X	RS 558.000,00	RS 296.093,55	RS 120.000,00	RS 110.436,02
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais	X		RS 350,00		RS 2.250,00
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto	X		RS 32.983,08		RS 0,00
	3.4	Pagamento de Luz	X		RS 14.130,84		RS 3.593,29
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	X		RS 911,26		RS 2.300,07
	3.6	Serviços de Contabilidade	X		RS 66.000,00		RS 12.000,00
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)	X		RS 16.127,04		RS 6.387,06
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia	X		RS 0,00		RS 0,00
	3.9	Auditoria	X		RS 0,00		RS 0,00
	3.10	Assessoria jurídica	X		RS 7.200,00		RS 4.800,00
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT	X		RS 8.973,11		RS 4.567,49
	TOTAL				RS 558.000,00		RS 442.768,88
TOTAL GERAL:				RS 2.344.767,84	RS 2.162.263,09	RS 663.775,71	RS 758.546,59

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

**Relatório Financeiro - Instituto Social e Educacional Aurora – Ceí Colibri**

Conforme os termos estabelecidos no termo de colaboração 087/2023, celebrado entre o Instituto Social e Educacional Aurora – CEI COLIBRI e a Secretaria de Estado de Educação-SEDF, gostaríamos de esclarecer os seguintes pontos:

O Instituto Social e Educacional Aurora – CEI Colibri , inscrito no CNPJ sob o número 29.225.495/0001-39, recebeu da Administração Pública o montante de R\$3.269.073,79 (três milhões, duzentos e sessenta e nove mil, setenta e três reais e setenta e nove centavos). Esse valor corresponde ao período compreendido entre 09/02/2023 a 08/02/2024. Durante o mencionado período, as despesas realizadas totalizaram o montante de R\$ 2.920.809,68 (dois milhões novecentos e vinte mil, oitocentos e nove reais e sessenta e oito centavos).

É importante ressaltar que o Instituto iniciou o período em questão, em 09/02/2023, sem saldo bancário. Ao término, em 08/02/2024, o saldo em conta corrente foi de R\$ 90,00 (noventa reais), enquanto o saldo em conta aplicação alcançou a quantia de R\$ 259.672,93(duzentos e cinquenta e nove mil, seiscentos e setenta e dois reais e noventa e três centavos).

Adicionalmente, destaca-se que o valor de R\$ 24.134,78 (vinte e quatro mil, cento e trinta e quatro reais e setenta e oito centavos) refere-se à soma dos rendimentos de aplicação financeira obtidos durante todo o período em questão.

TABELA DE REPASSES				
MÊS	DATA	PREVISTO	CREDITADO	SALDO
FEVEREIRO	16/02/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
MARÇO	03/03/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
ABRIL	05/04/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
MAIO	04/05/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
JUNHO	14/06/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
JULHO	11/07/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
AGOSTO	10/08/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
SETEMBRO	11/09/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
OUTUBRO	05/10/2023	R\$ 260.529,76	R\$ 260.529,76	R\$ 0,00
NOVEMBRO	07/11/2023	R\$ 221.258,73	R\$ 260.529,76	-R\$ 39.271,03
DEZEMBRO	14/12/2023	R\$ 221.258,73	R\$ 221.258,73	R\$ 0,00
JANEIRO	15/01/2024	R\$ 221.258,73	R\$ 221.258,73	R\$ 0,00
FEVEREIRO	02/02/2024	R\$ 221.258,73	R\$ 221.258,73	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 3.229.802,76</b>	<b>R\$ 3.269.073,79</b>	<b>-R\$ 39.271,03</b>

TOTAL GERAL DOS ITENS DE DESPESAS (09/02/2023 A 29/02/2024)			
ITENS DE DESPESAS	CREDITO FORNECEDOR GDF	DESPESAS EXECUTADAS	SALDO
1	R\$ 1.574.399,10	R\$ 1.425.670,36	R\$ 148.728,74
2	R\$ 756.144,45	R\$ 906.036,51	<b>-R\$ 149.892,06</b>
3	R\$ 678.000,00	R\$ 589.102,81	R\$ 88.897,19
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.008.543,55</b>	<b>R\$ 2.920.809,68</b>	<b>R\$ 87.733,87</b>

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Em relação ao item de despesas 1 (Recursos Humanos) e 3 (Serviços de Terceiros), temos o prazer de informar que não foi necessário realizar remanejamentos. Este item manteve-se com saldo positivo ao longo do período em análise, conforme evidenciado na tabela fornecida anteriormente. Essa estabilidade financeira reflete o eficaz controle e planejamento de nossos recursos humanos.

No entanto, identificamos que o item de despesa 2 (Material de Consumo) ultrapassou o orçamento previsto. Para lidar com essa situação, recorreremos aos saldos disponíveis nas rubricas 1 (Recursos Humanos) e 3 (Serviços de Terceiros) desde o início do período até a data de fechamento deste relatório. Esta medida foi tomada com o objetivo de garantir a continuidade das operações de forma eficiente e sem interrupções. Importante ressaltar que os valores utilizados serão devidamente compensados posteriormente, conforme estabelecido em nossa parceria em vigor. Destacamos que em momento algum,

ocorreu a restituição dos valores mencionados para serem restituídos.

Diante do exposto, reiteramos nosso compromisso com a transparência e a responsabilidade na gestão de nossos recursos financeiros. Estamos à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais que possam ser necessários para uma compreensão completa dessas informações.

**F. POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE E CONTINUIDADE DAS AÇÕES OBJETO DA PARCERIA**

Educação para Sustentabilidade – no CEI COLIBRI I o eixo transversal, busca que nossas crianças sejam comprometidas no ato de cuidar da vida, pensando no hoje e nas próximas gerações, no individual e coletivo de pensar, refletir e agir em nossa qualidade de vida, como alimentação saudável, economia solidária, respeito ao meio ambiente e valorização da diversidade.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

**G. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA**

A divulgação da parceira é feito por meio das redes sociais e mural na instituição.



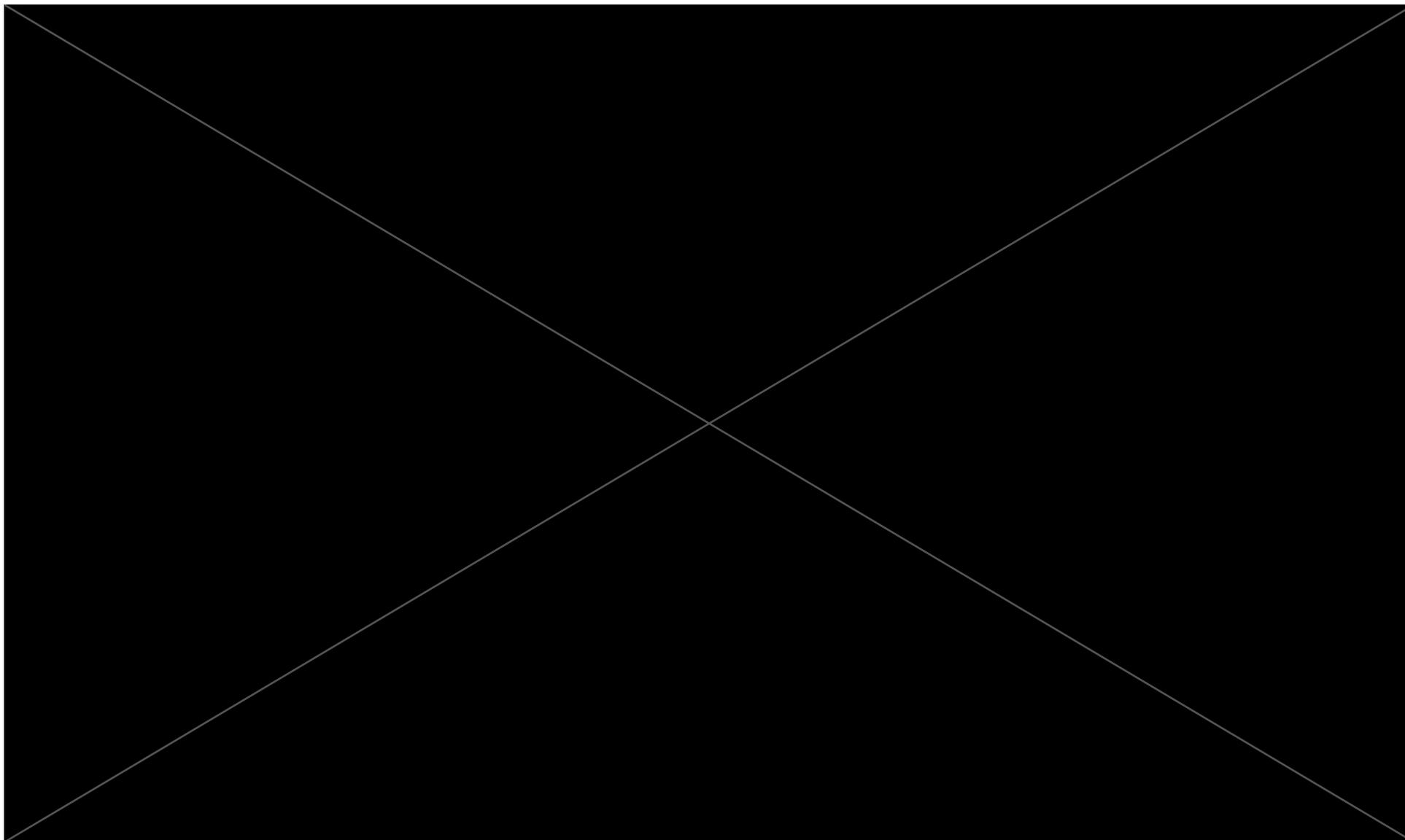
Rede Social: Instagram



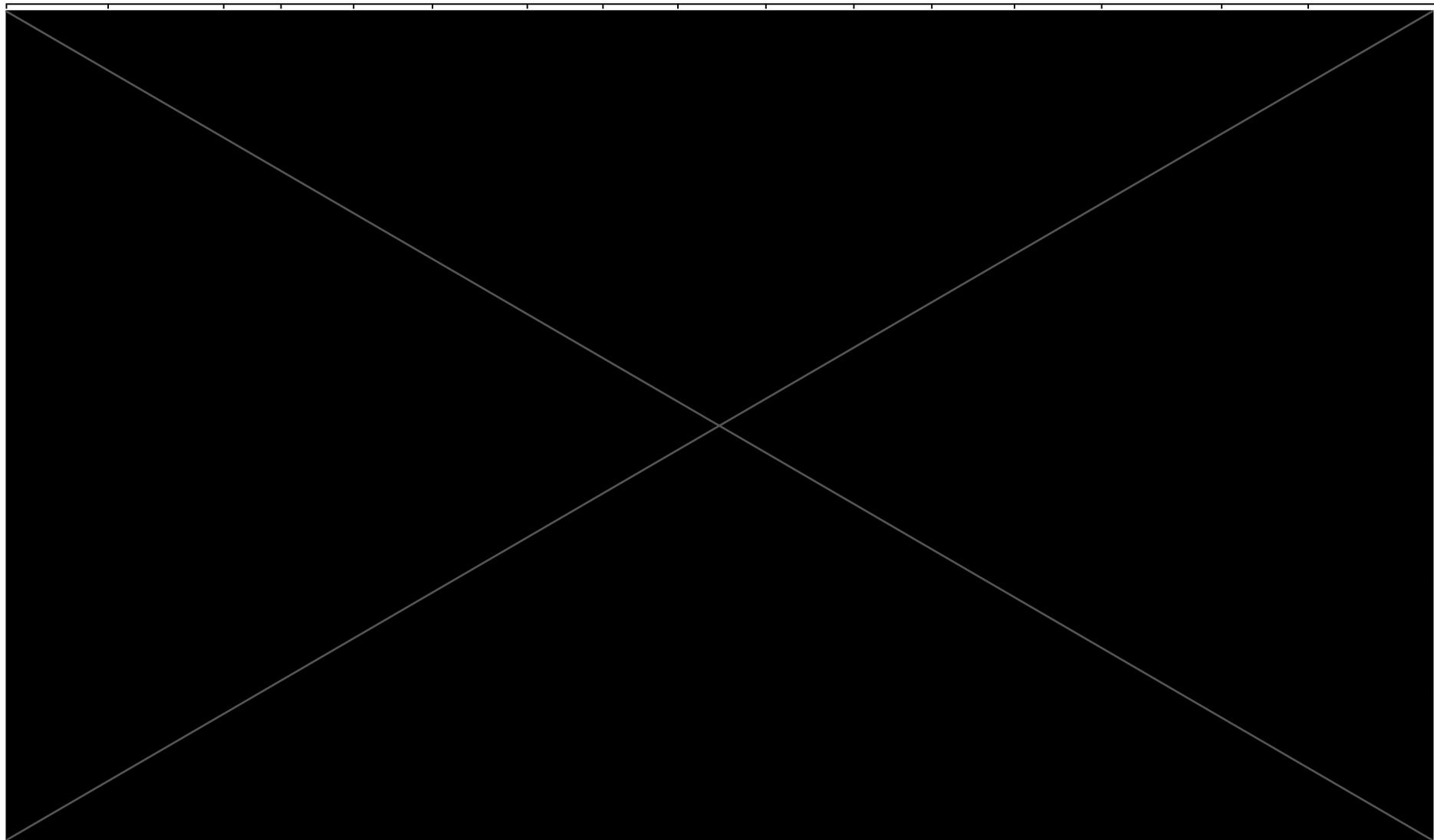
WhatsApp CEI COLIBRI



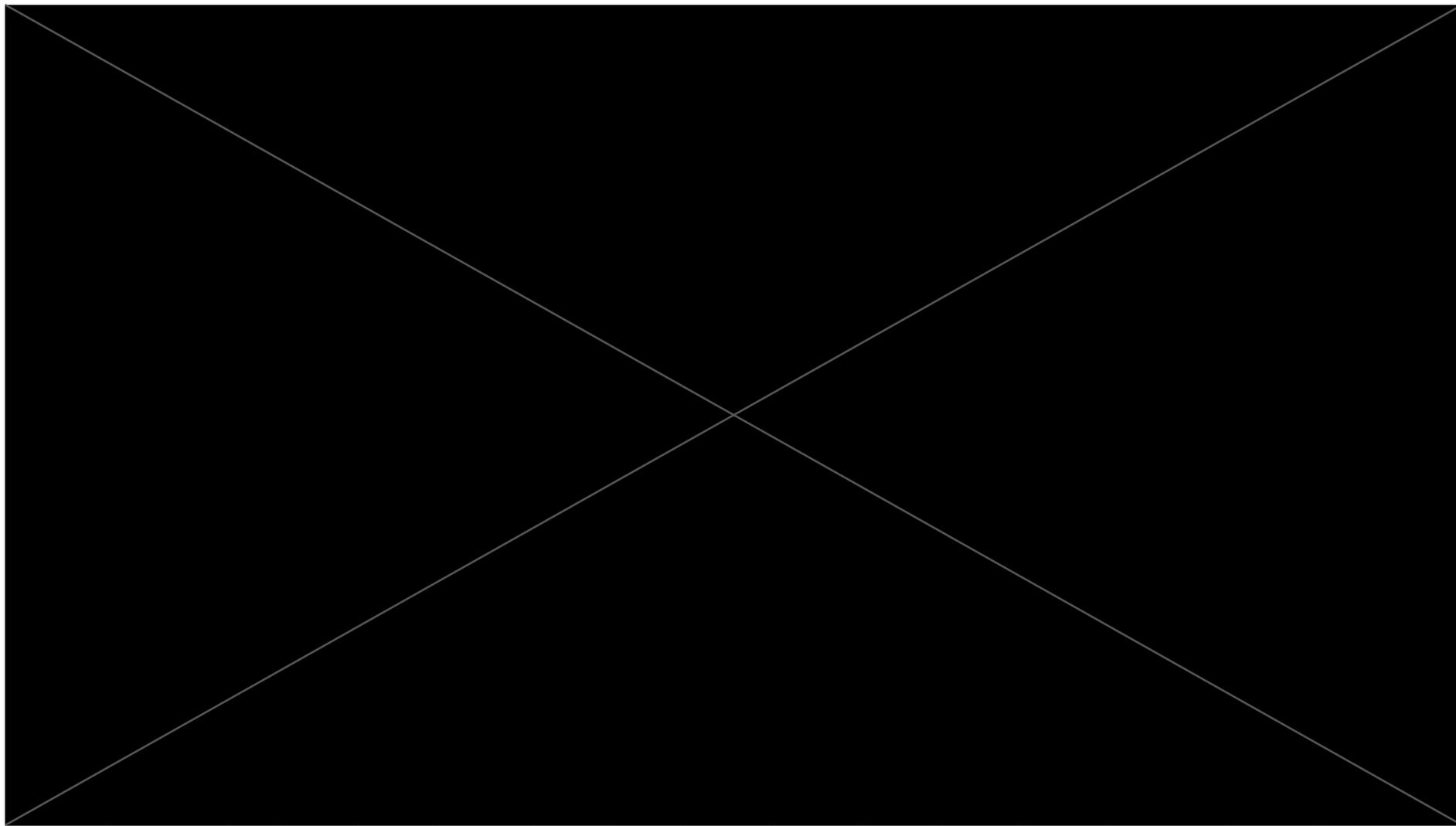
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



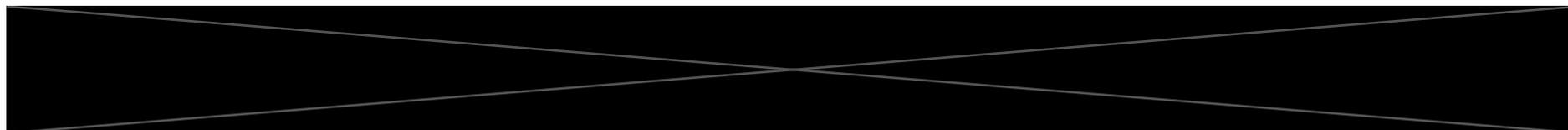
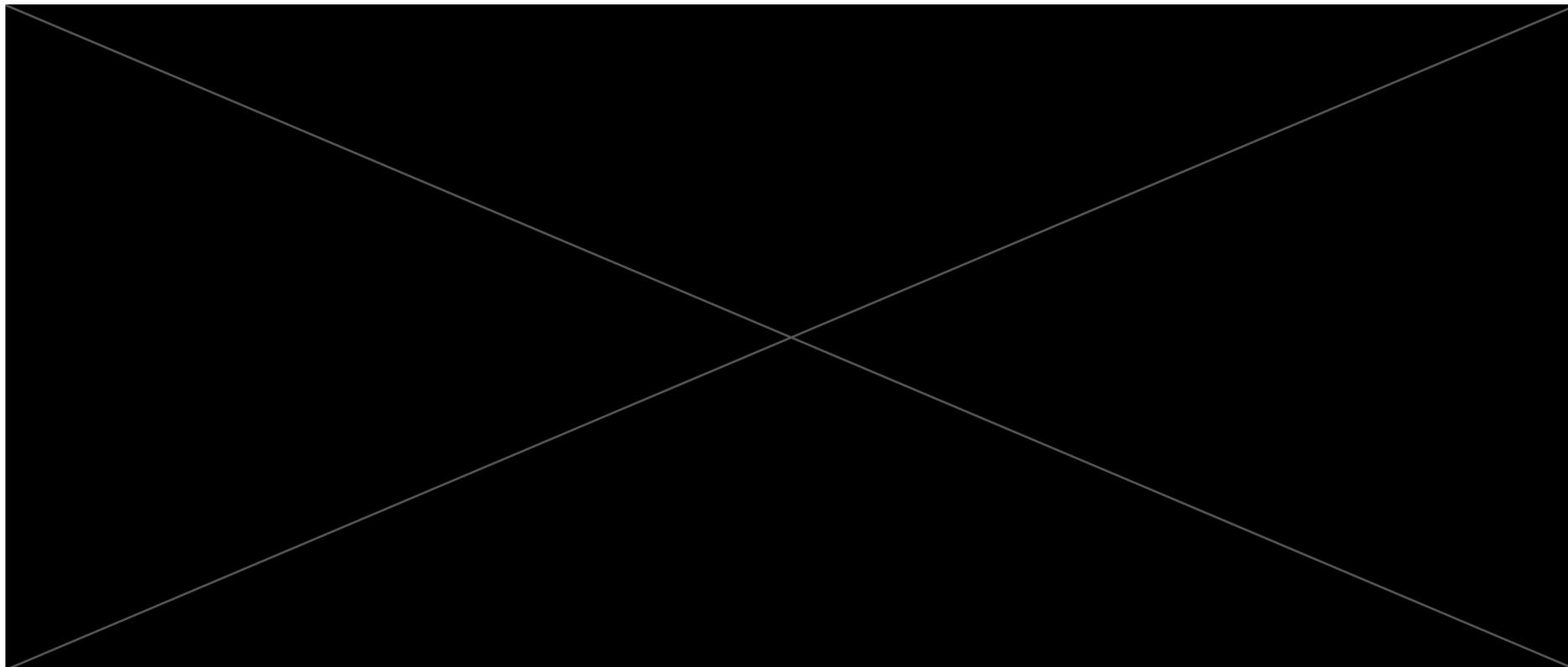
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



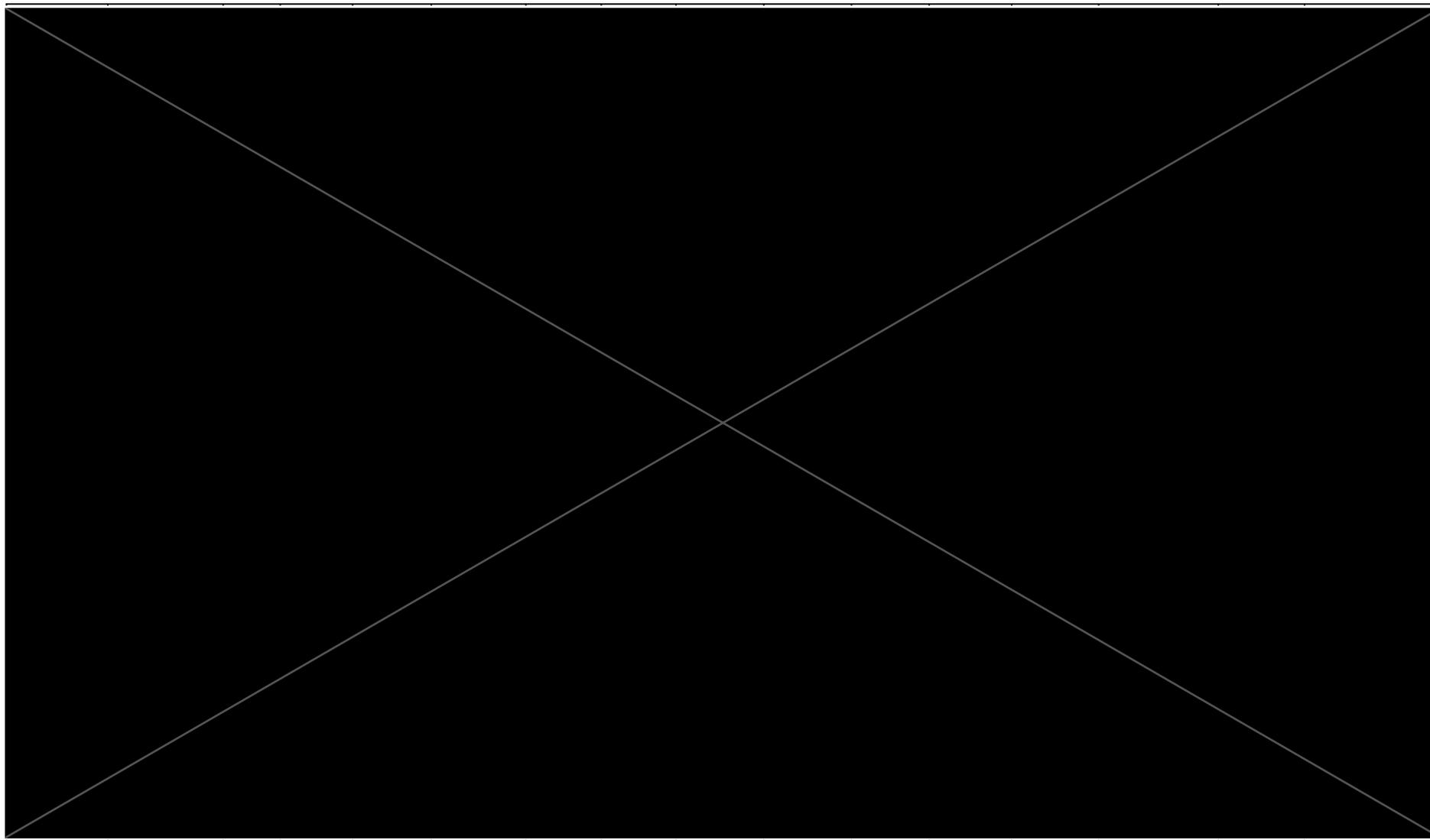
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



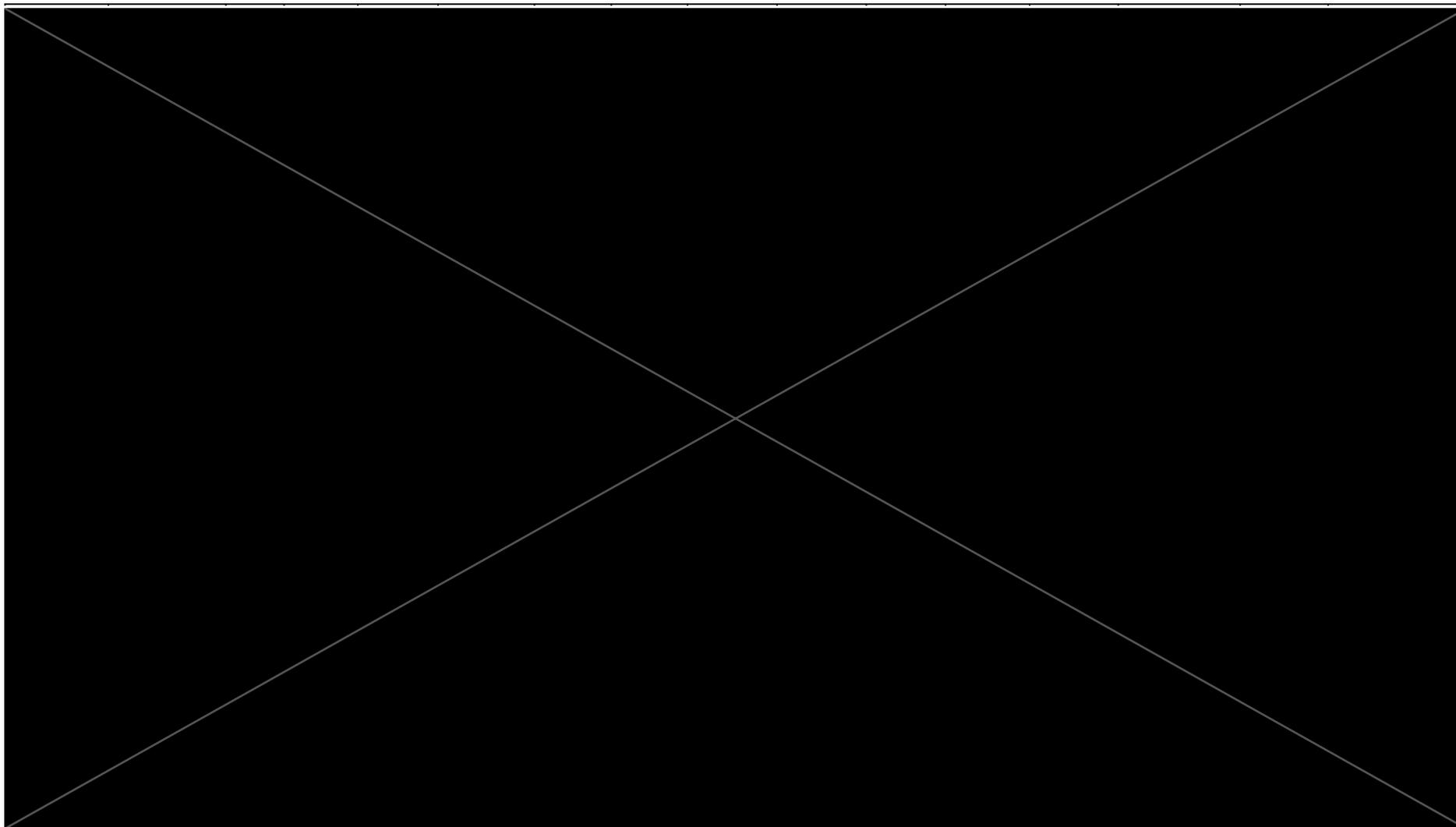
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



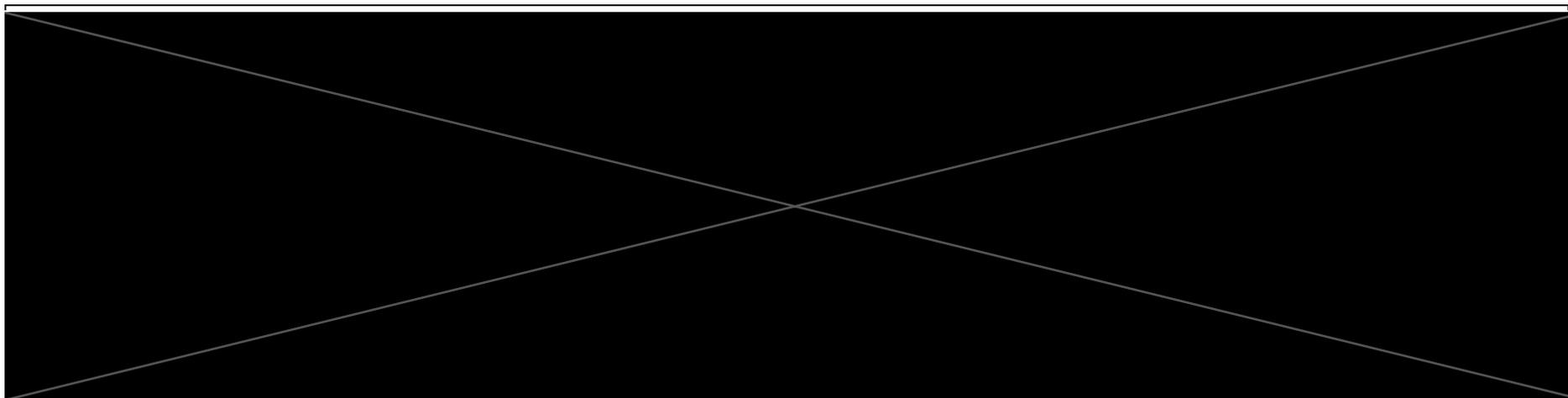
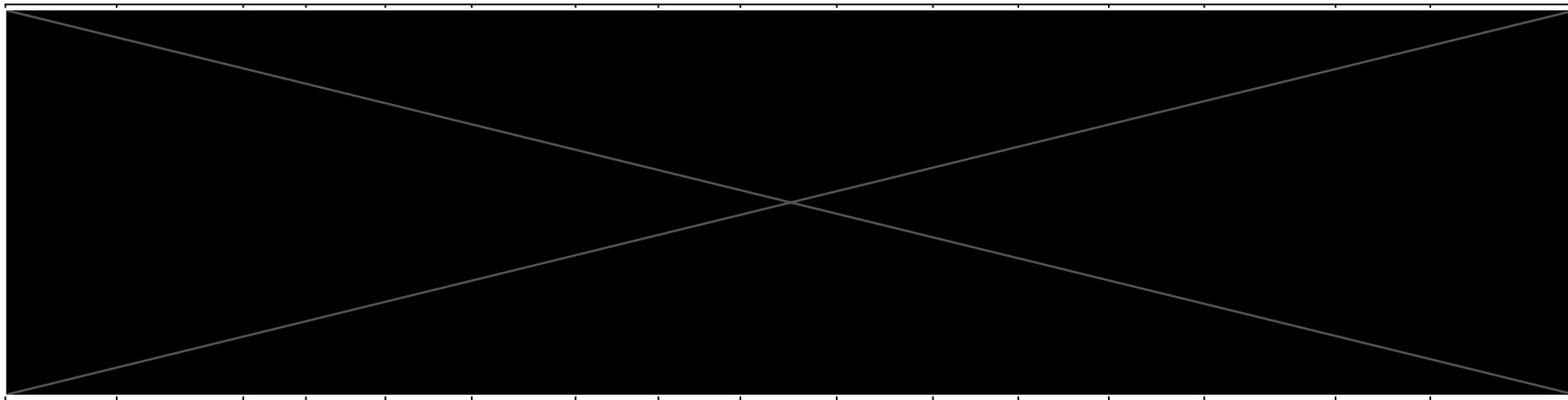
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



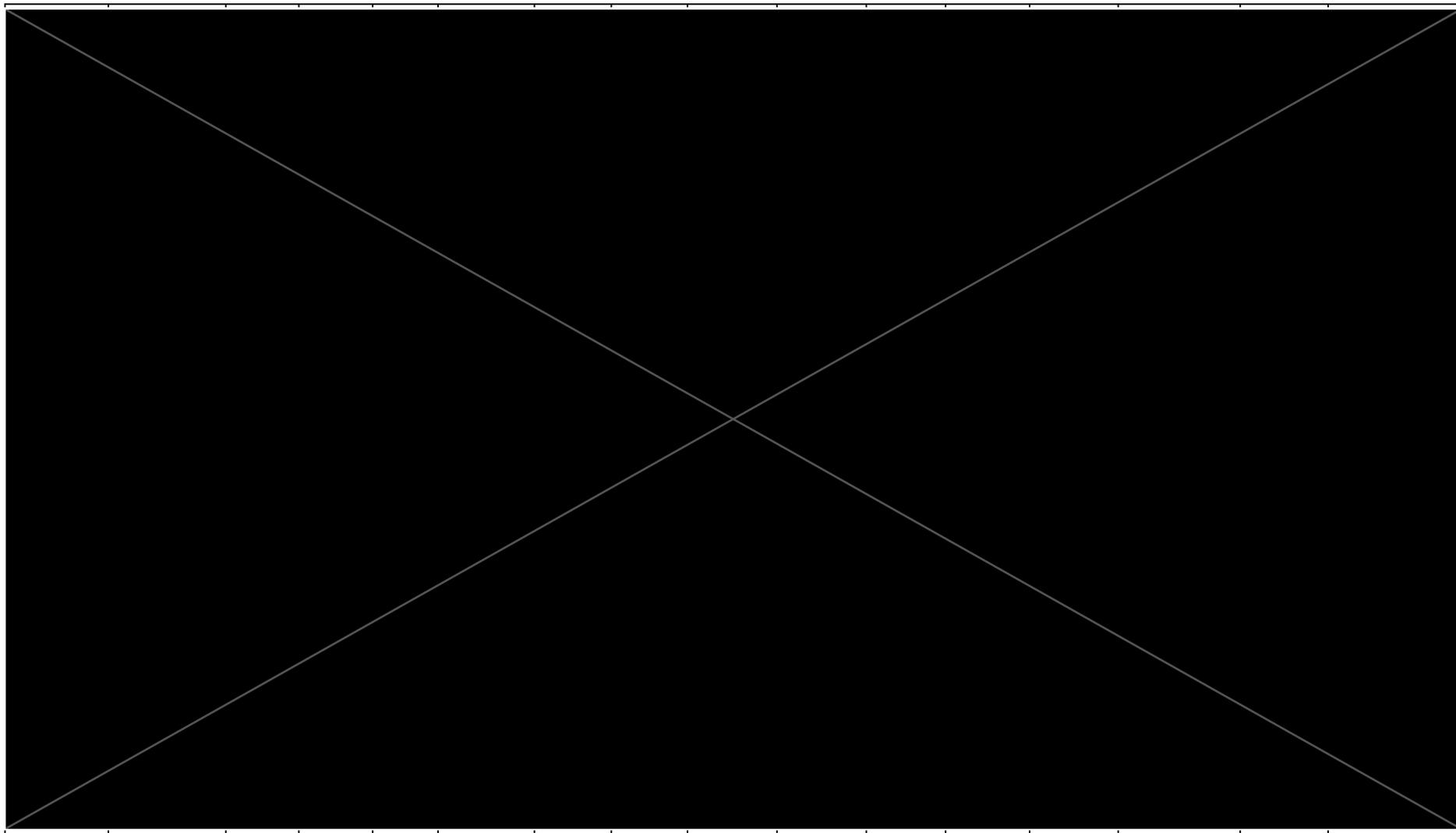
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



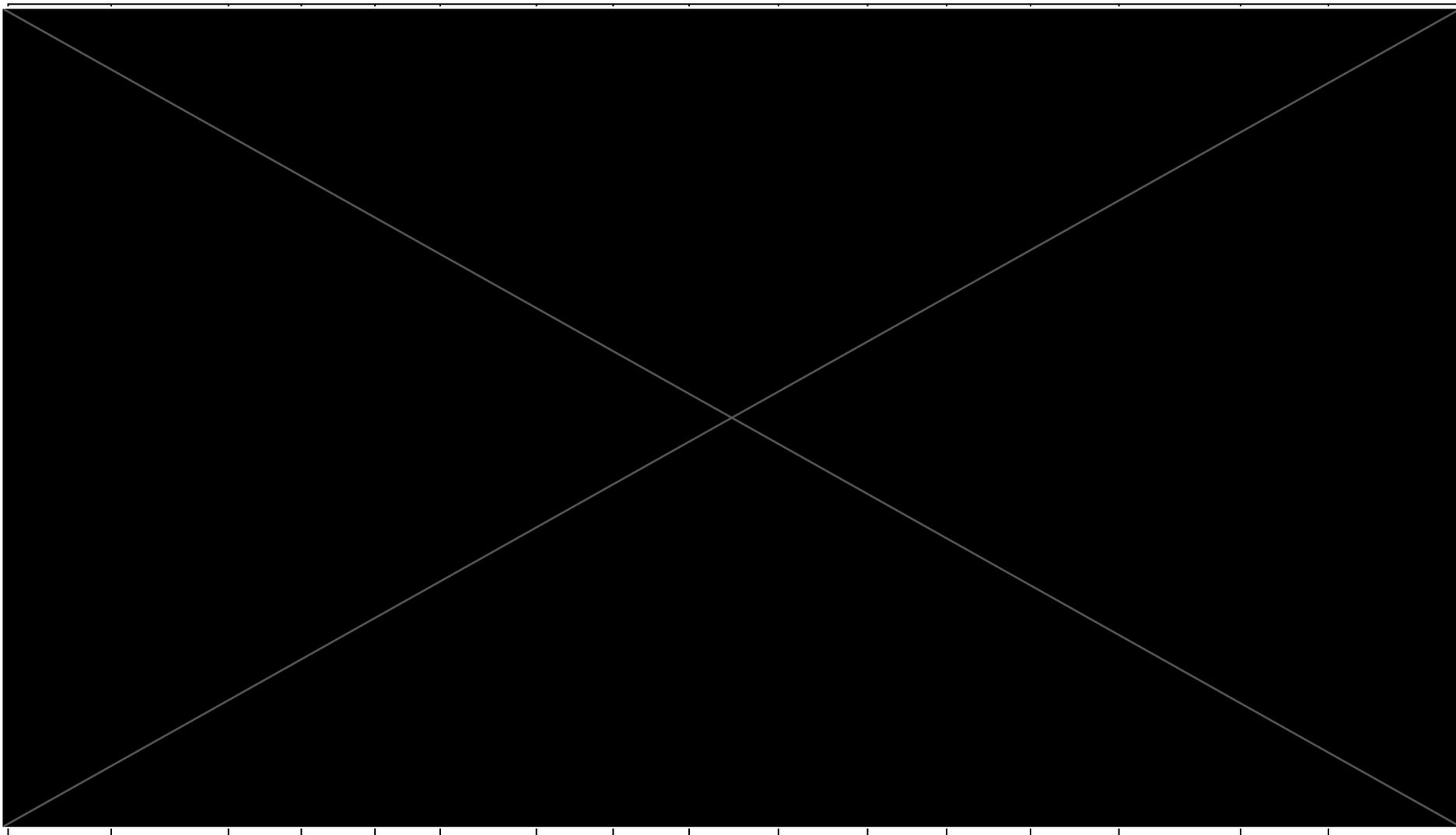
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



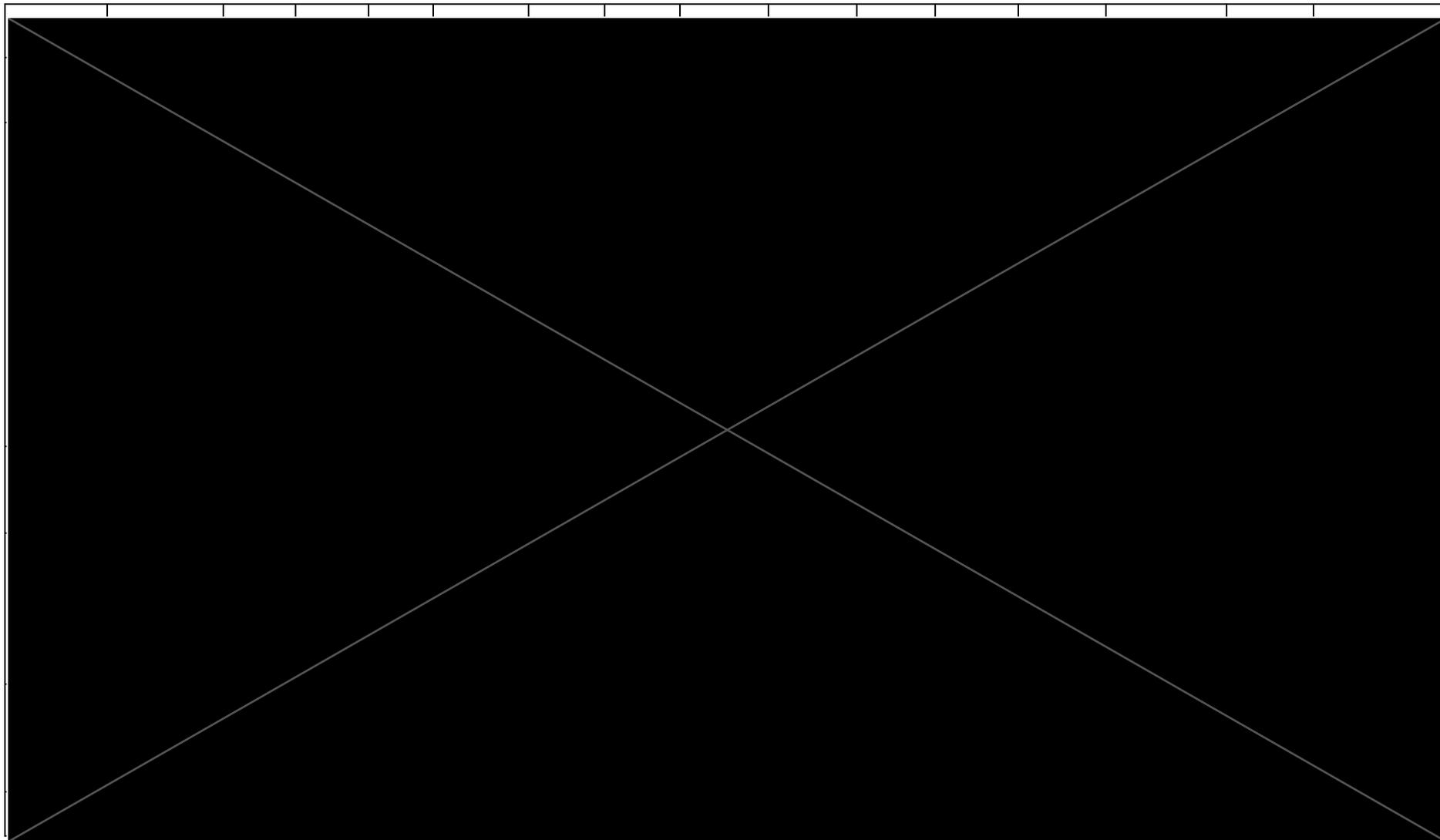
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



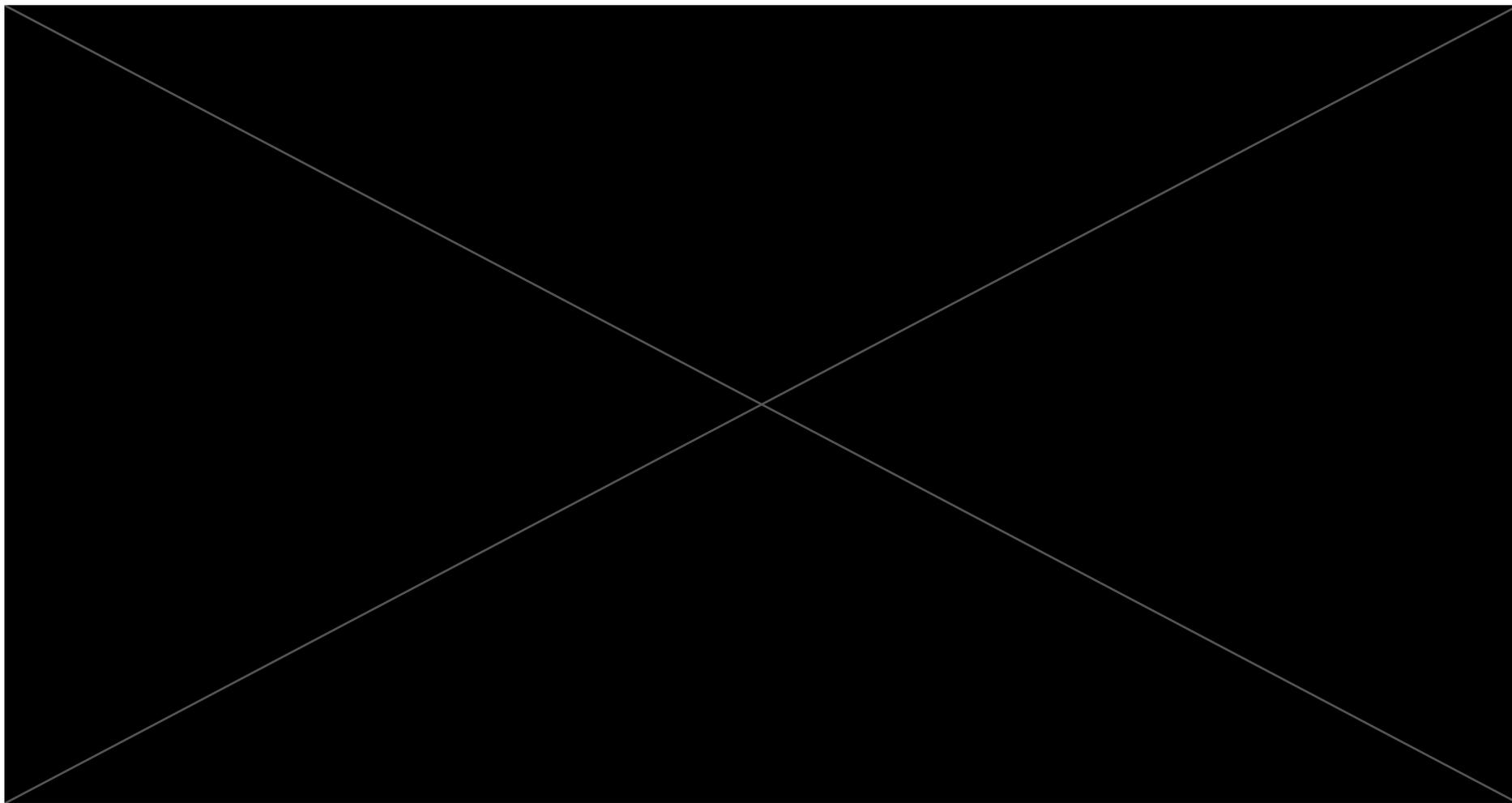
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



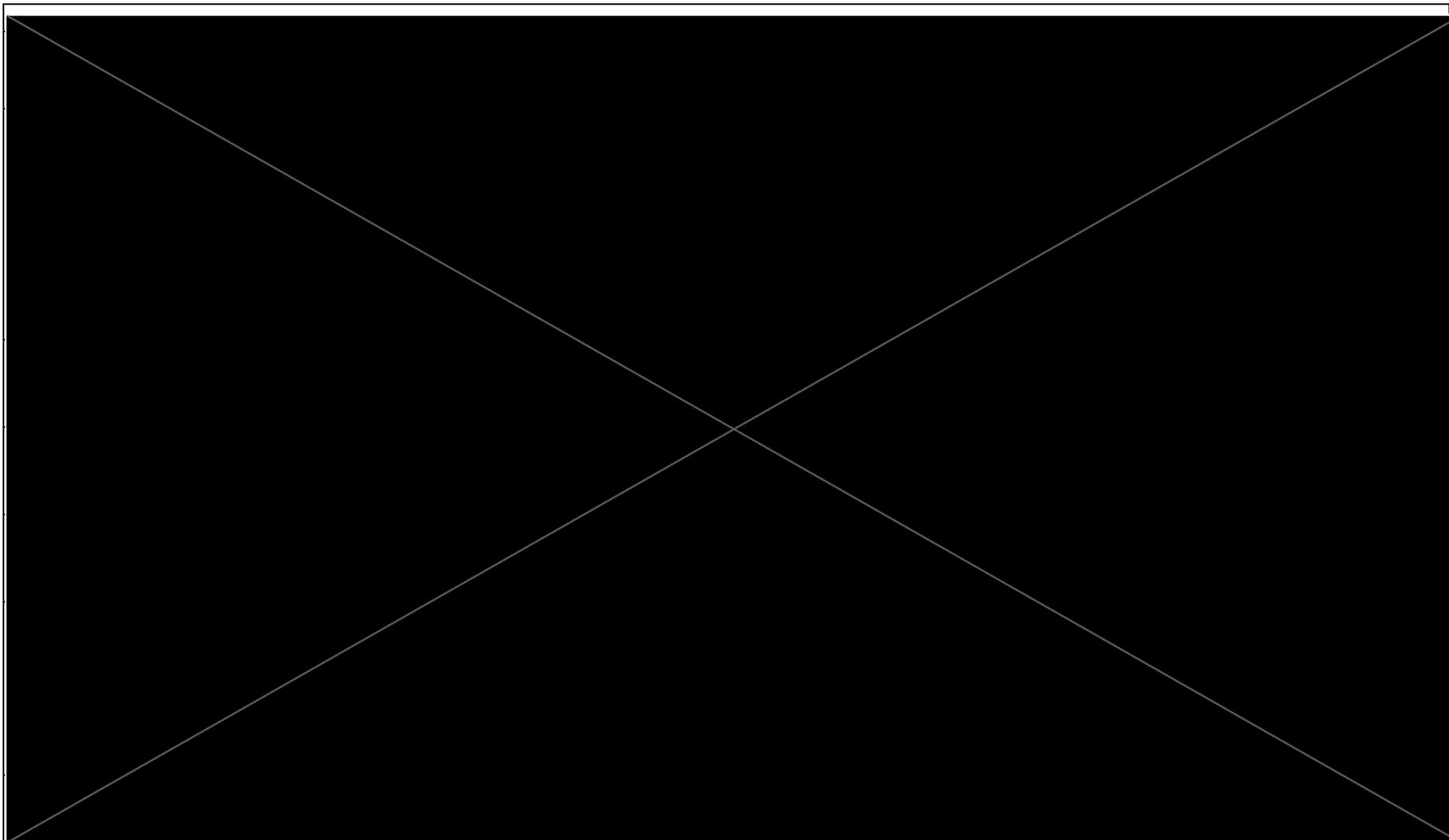
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



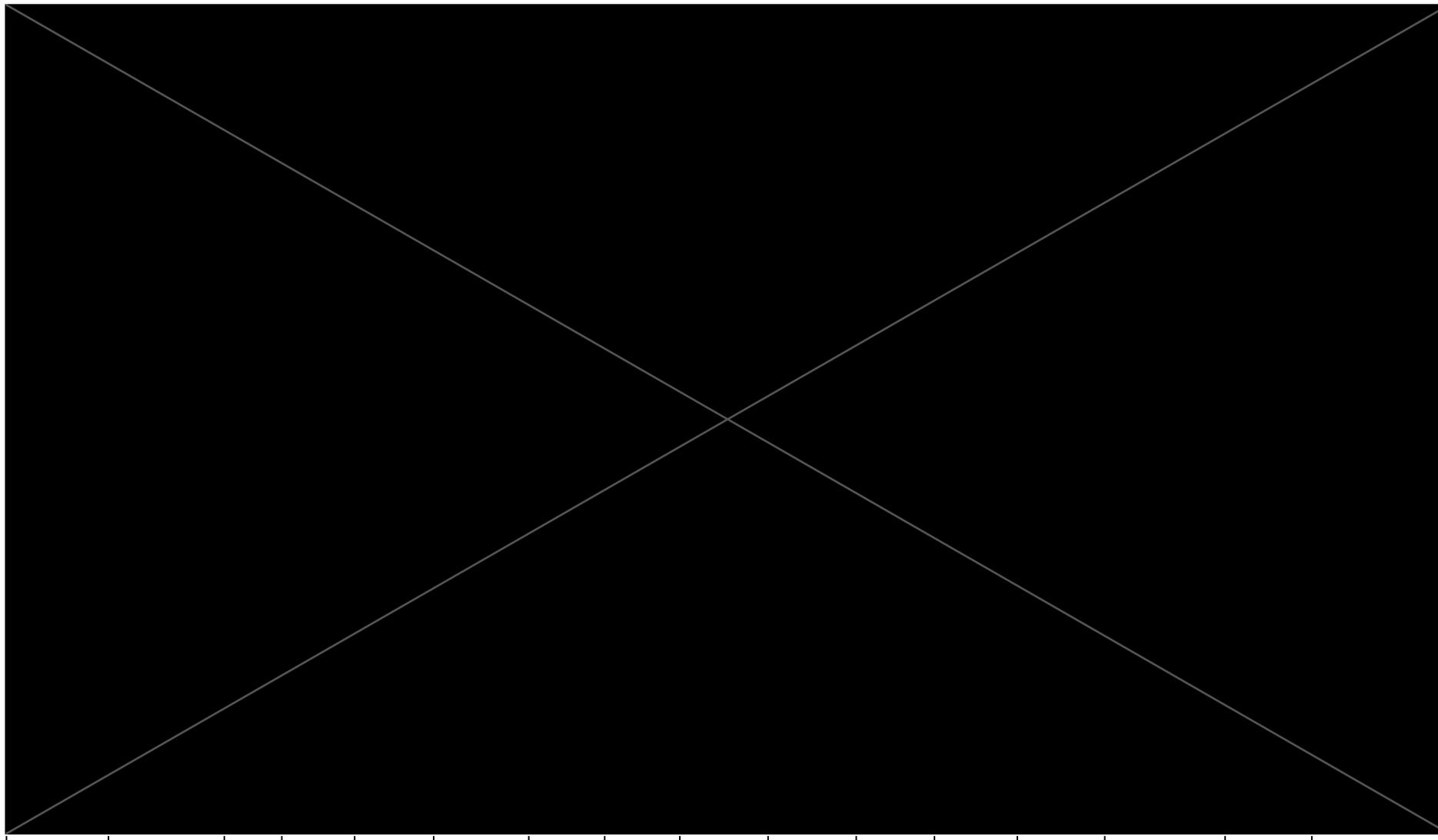
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



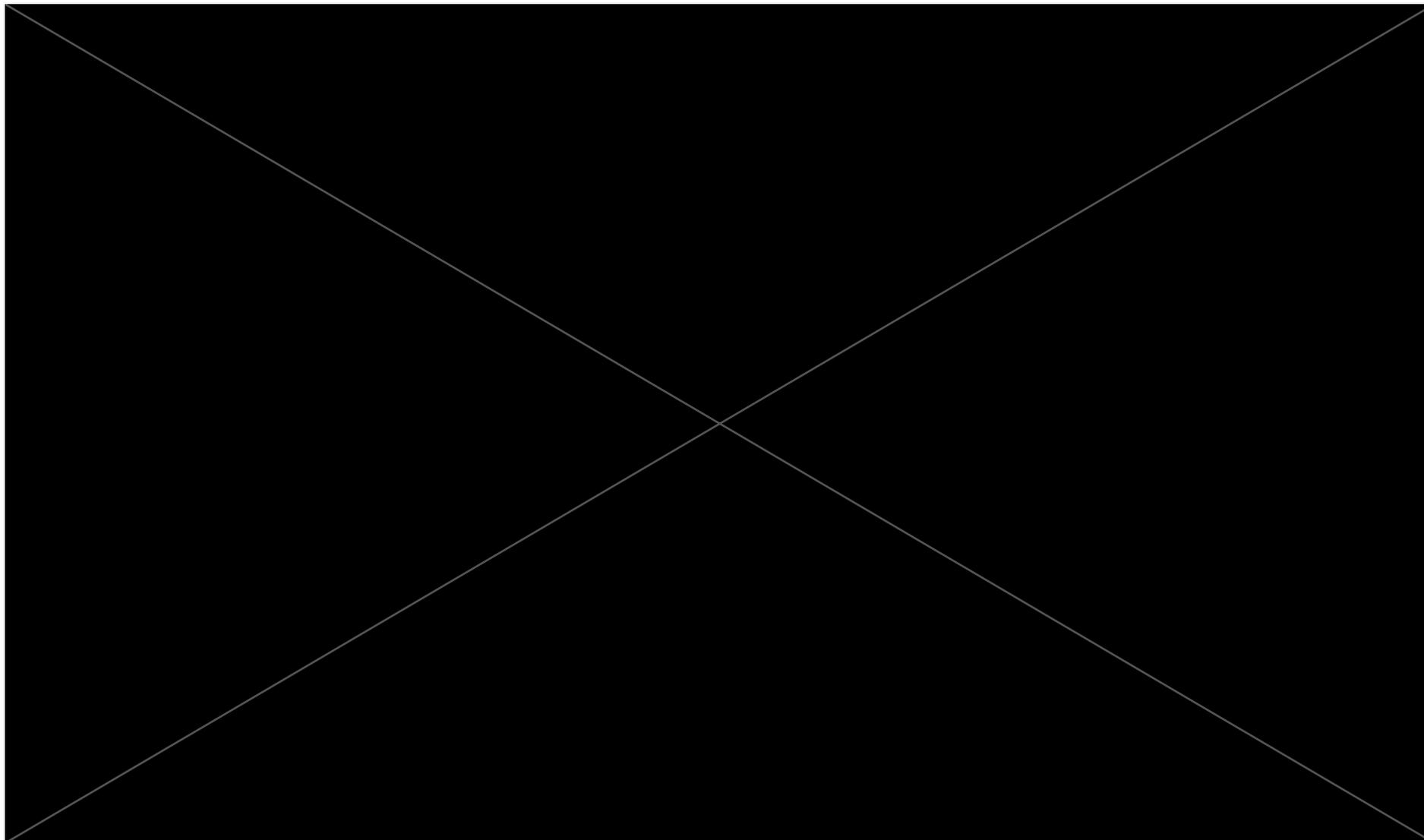
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



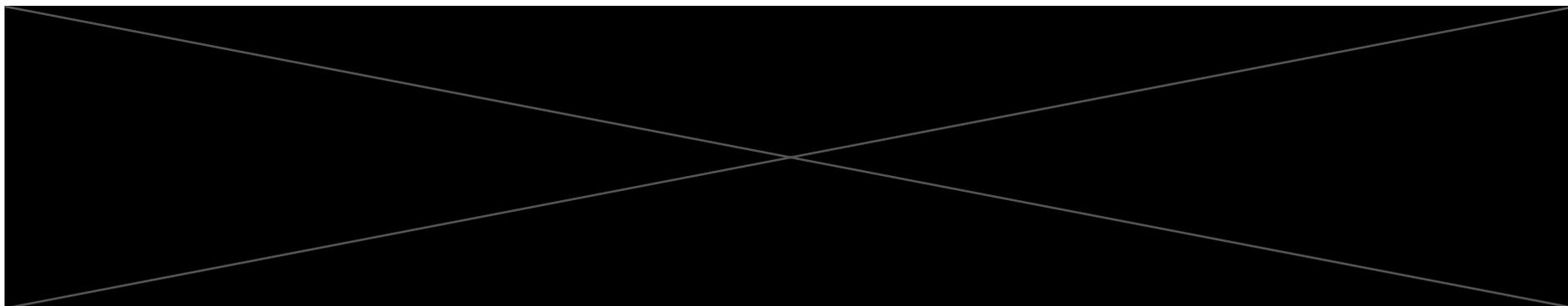
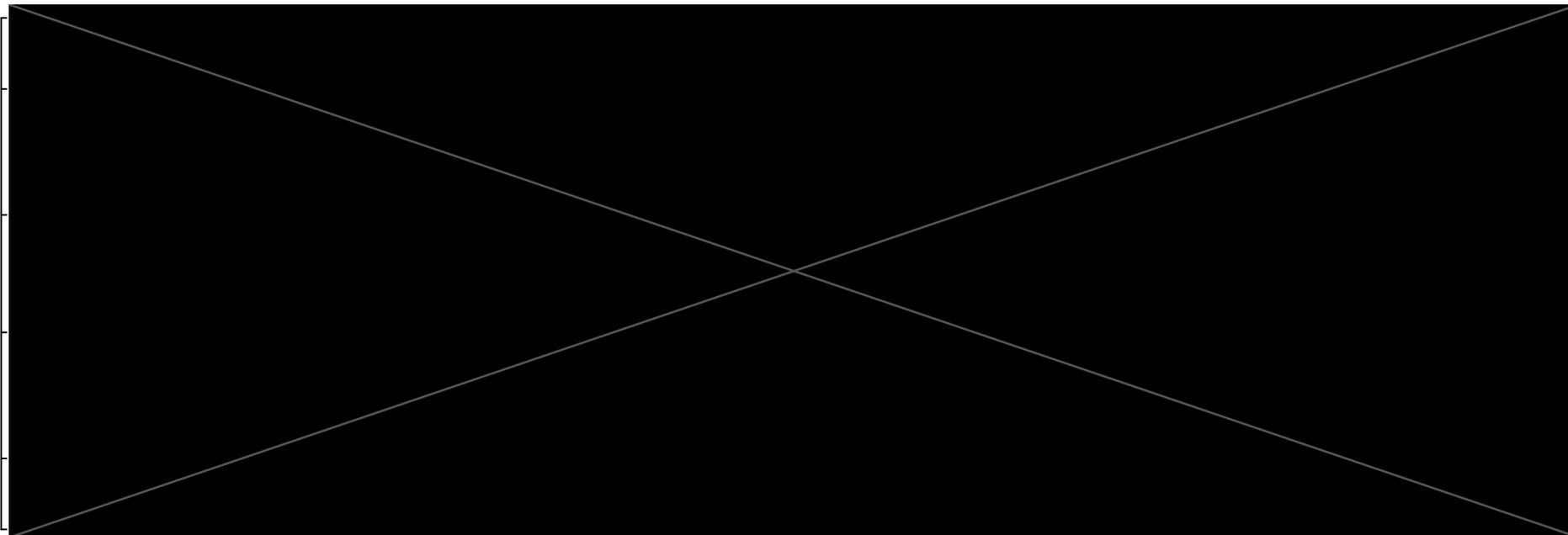
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



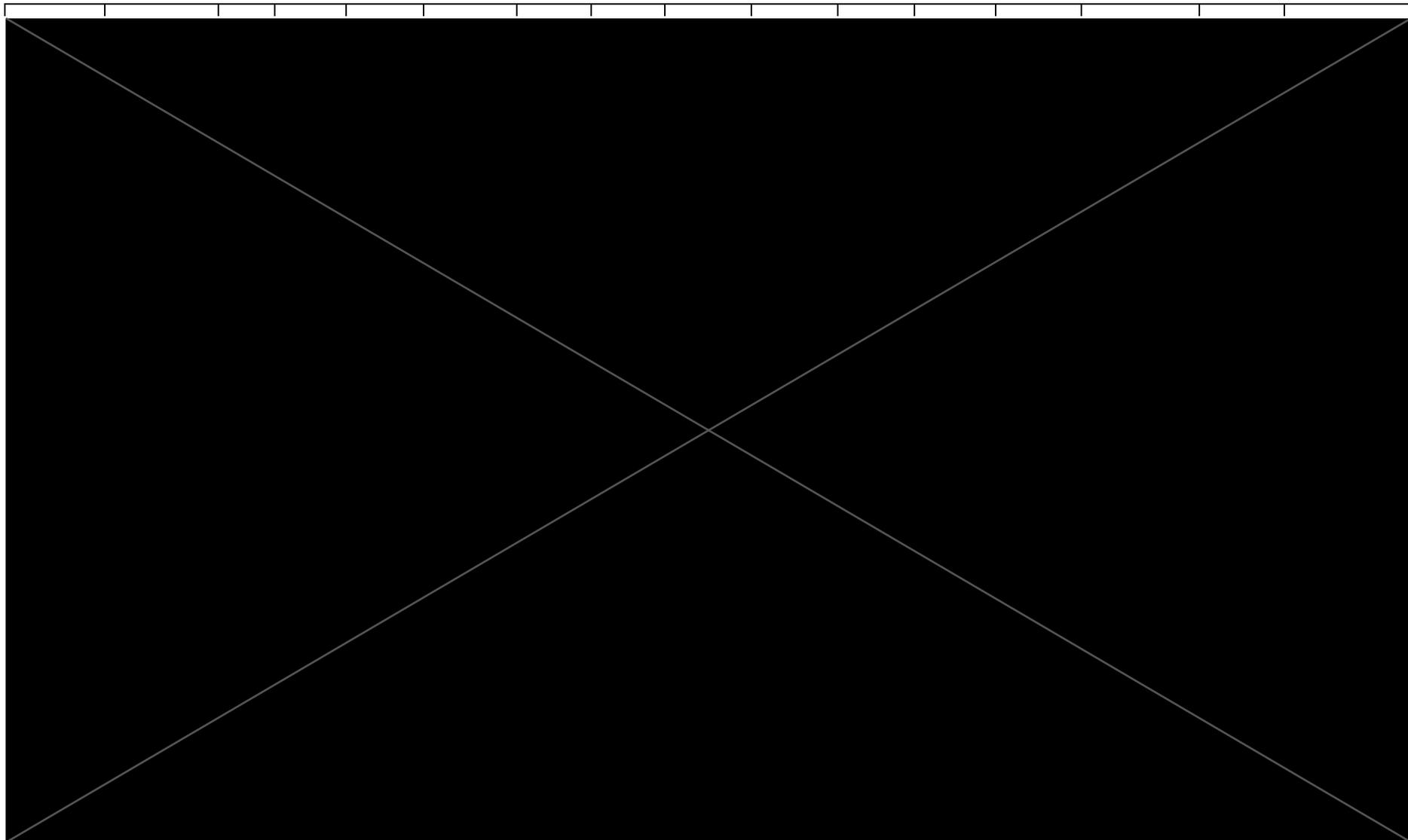
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



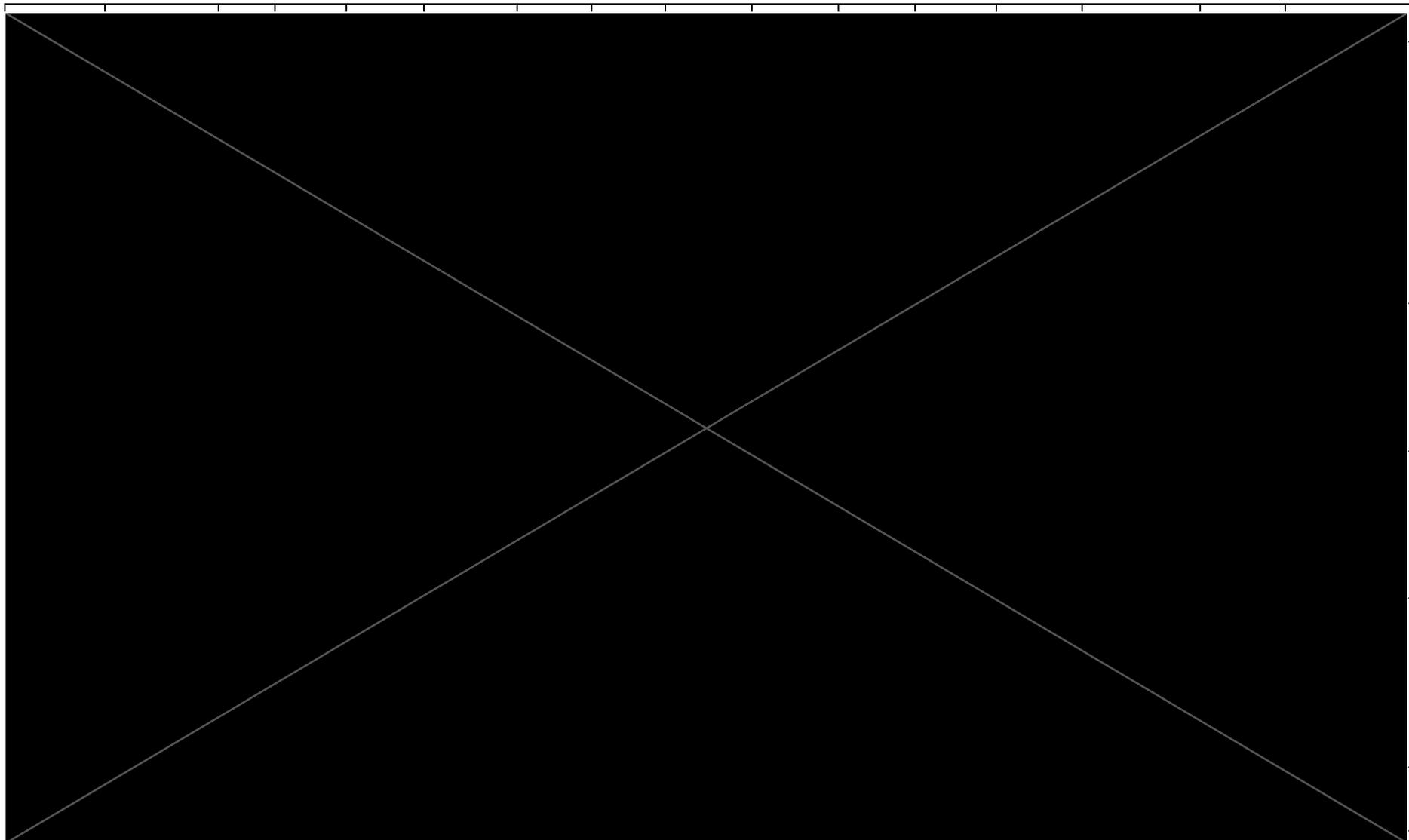
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



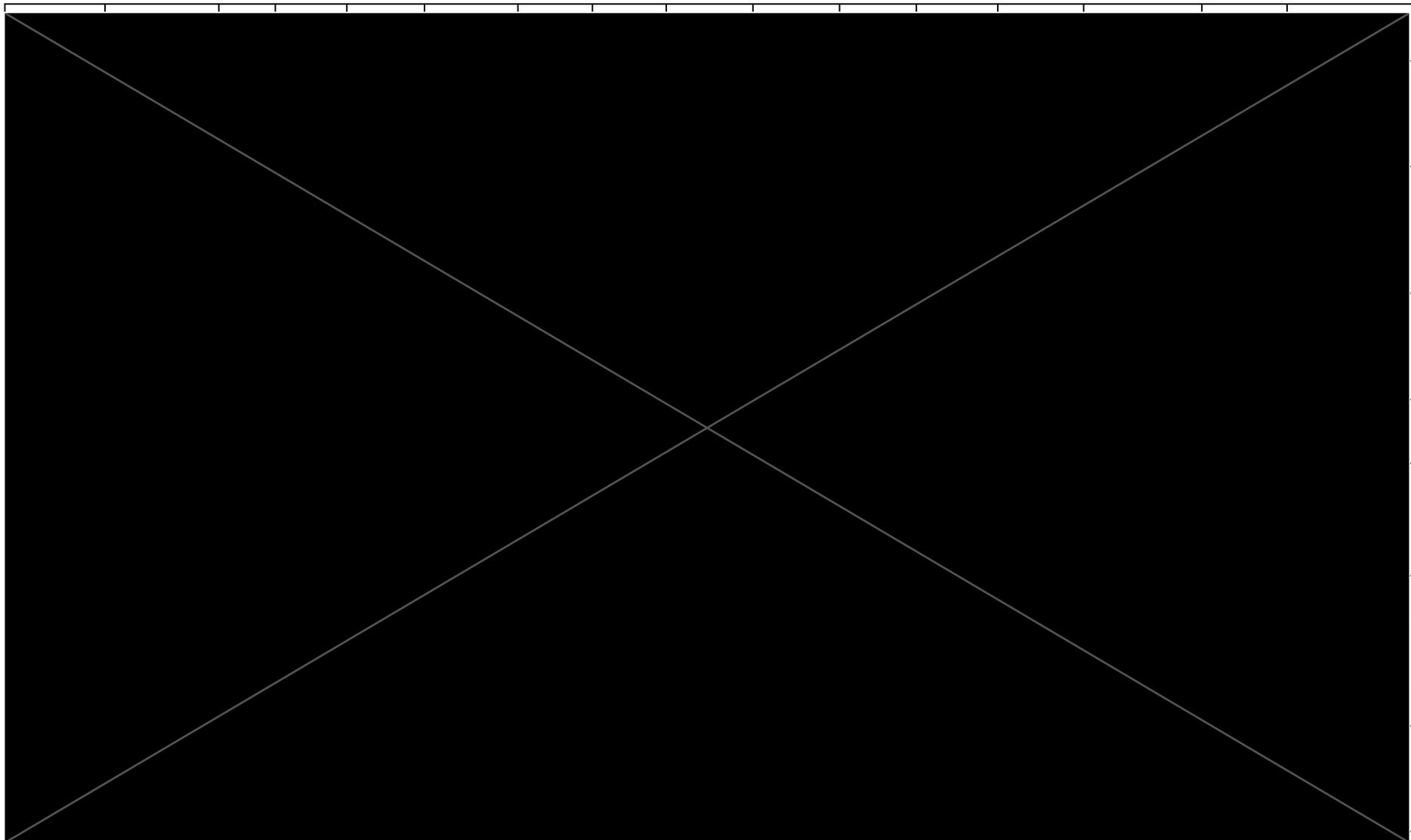
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

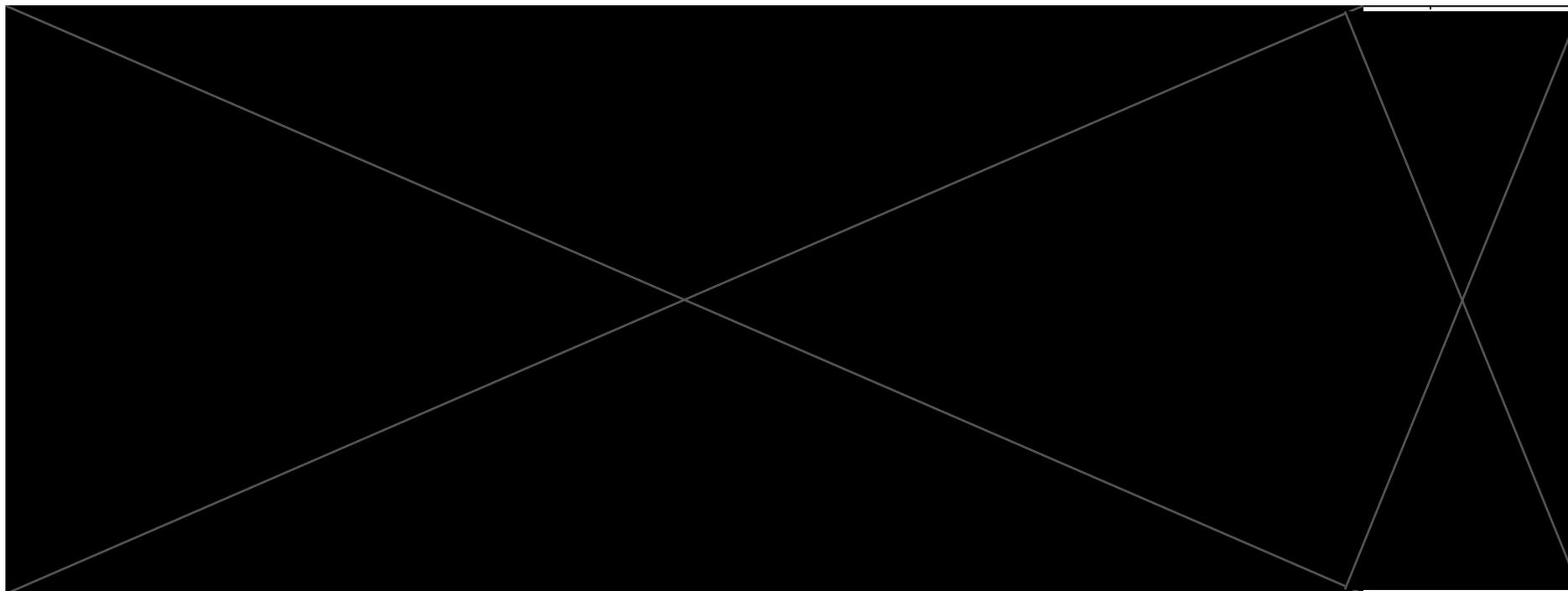


a

a

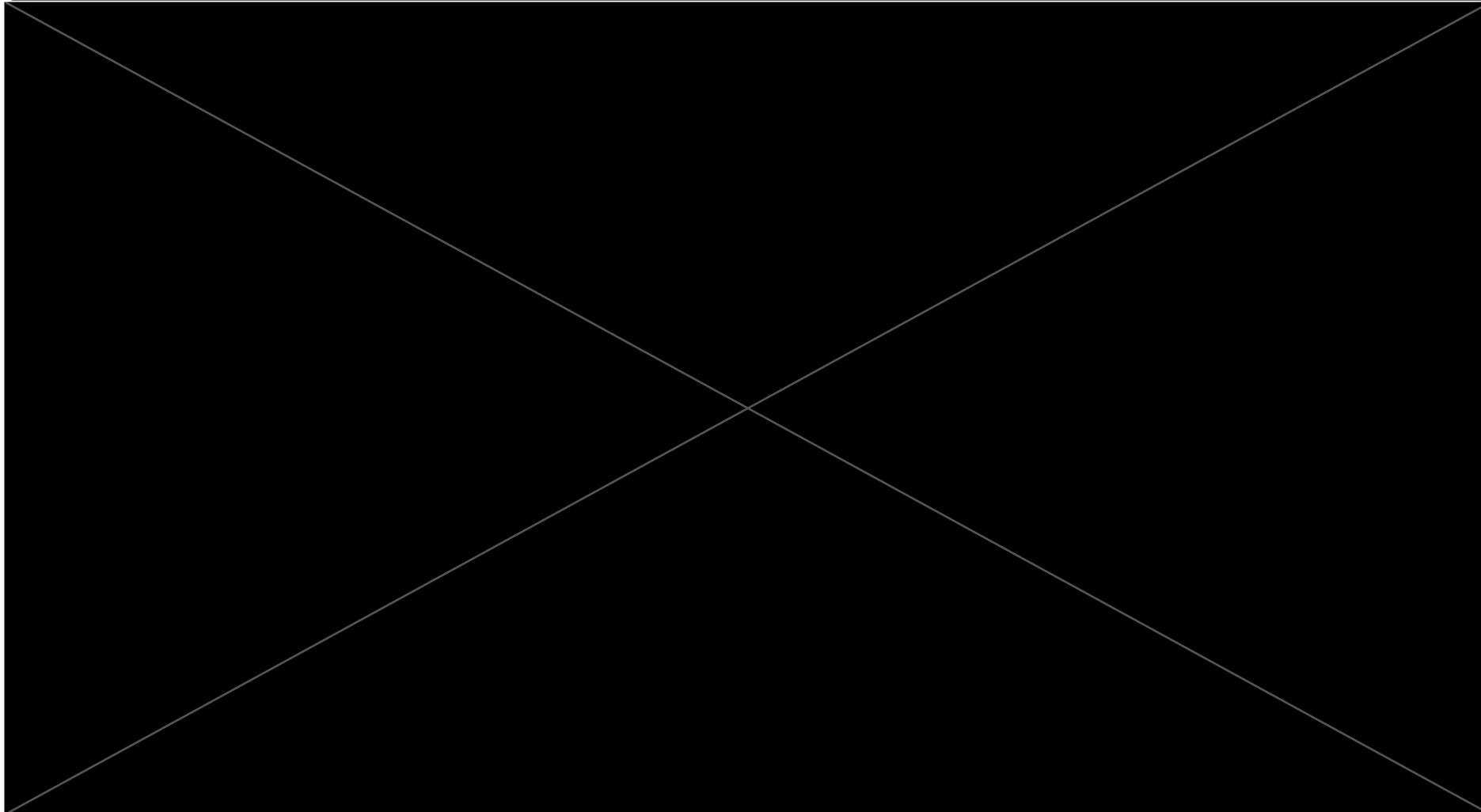
a

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

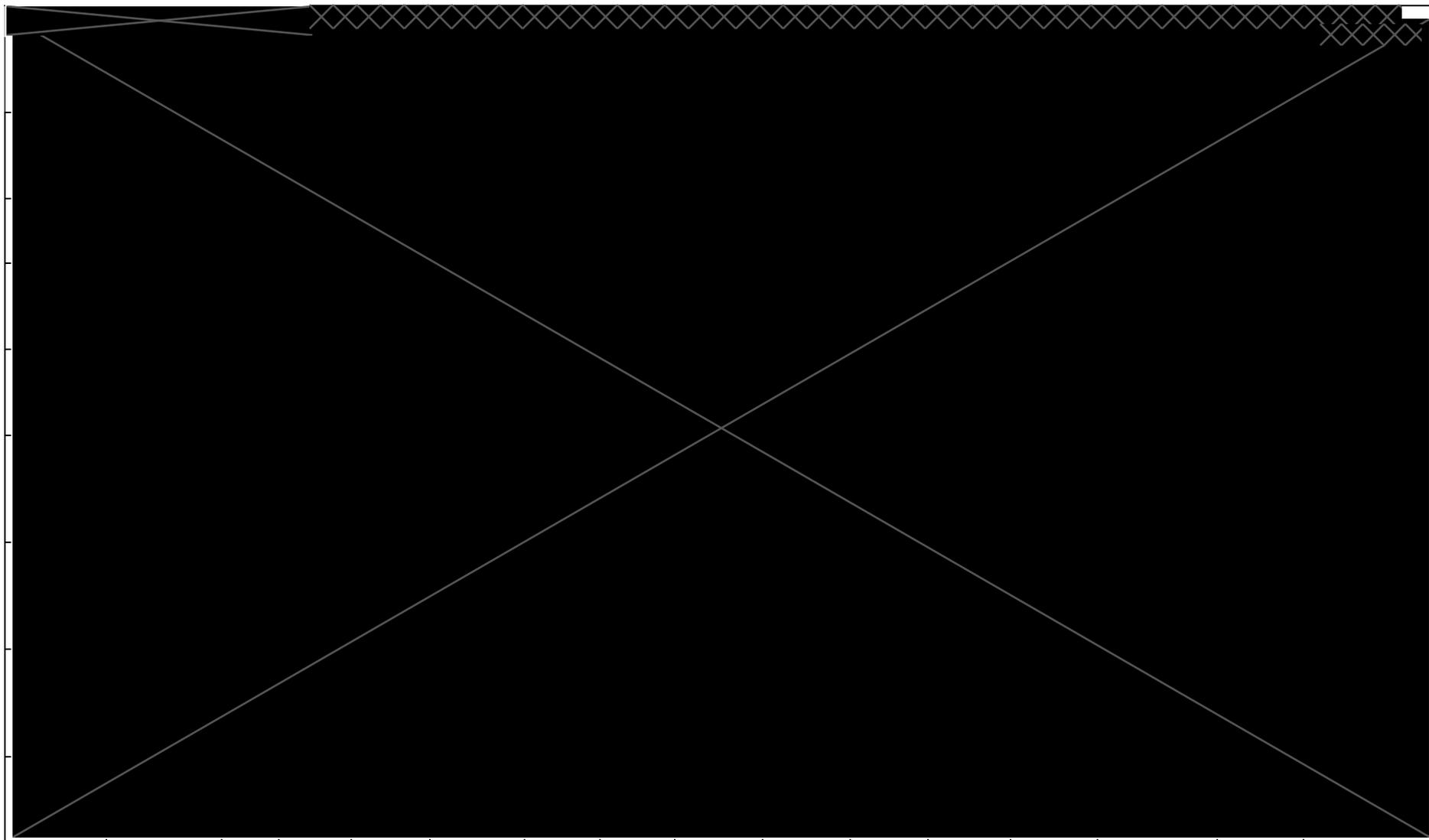


GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

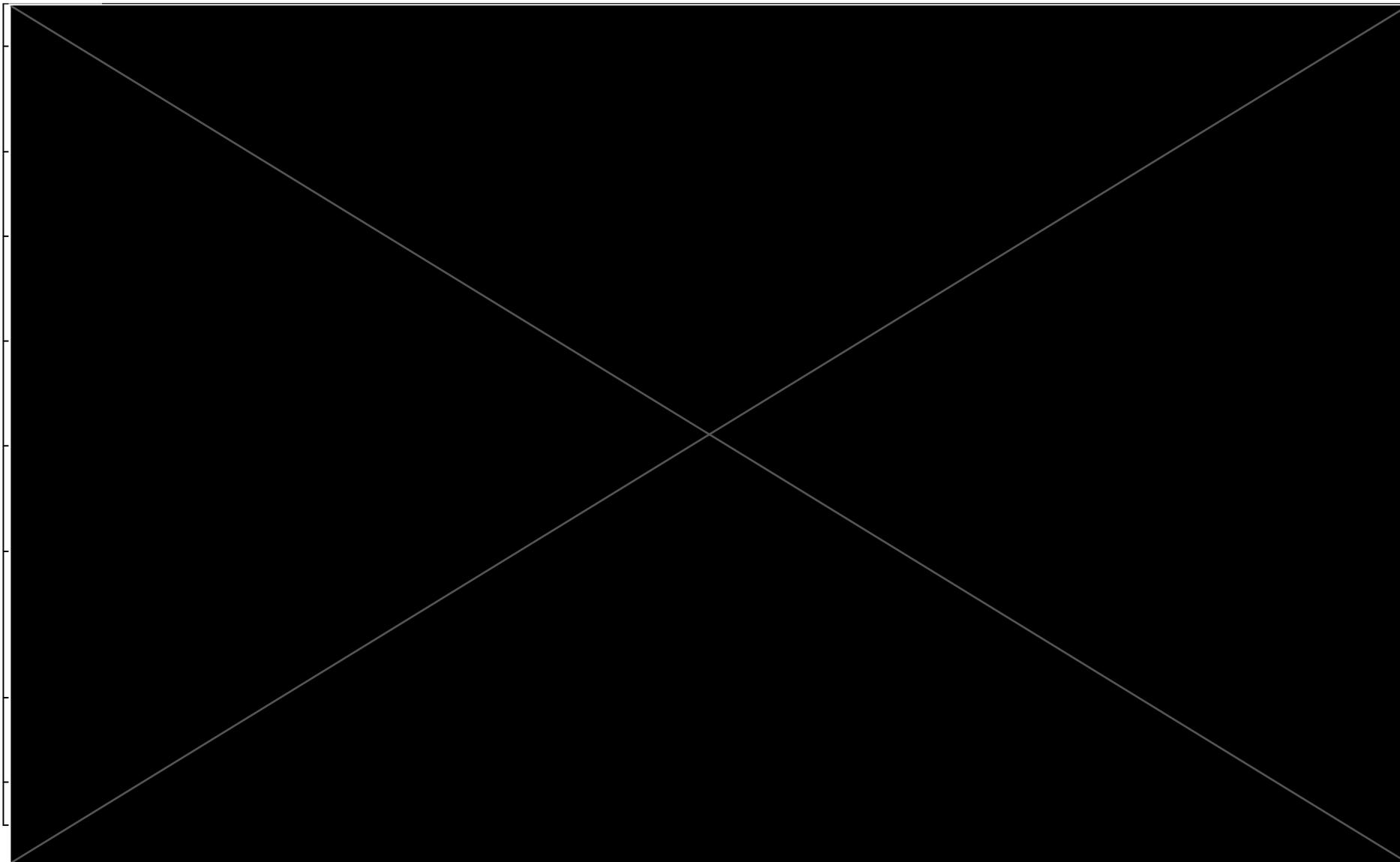
MATERNAL IF



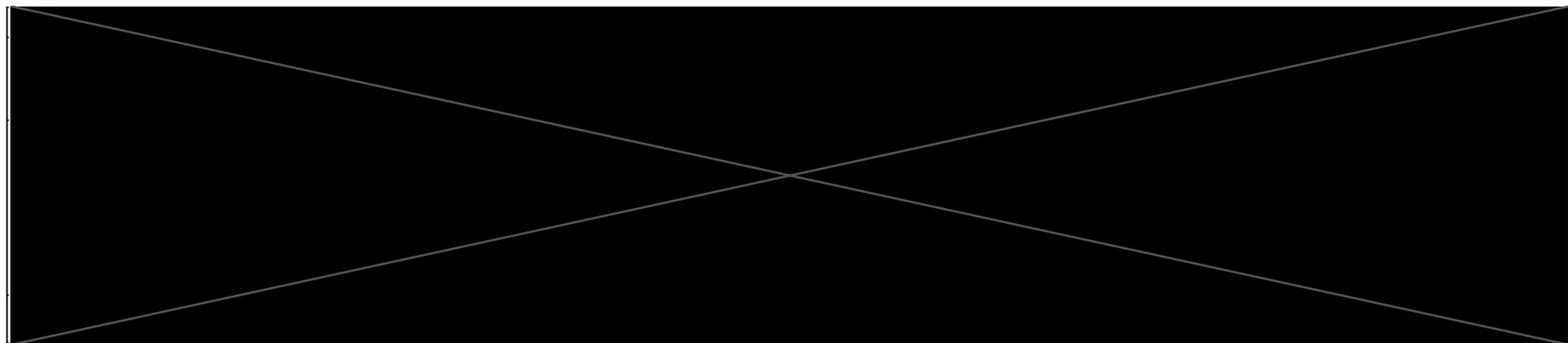
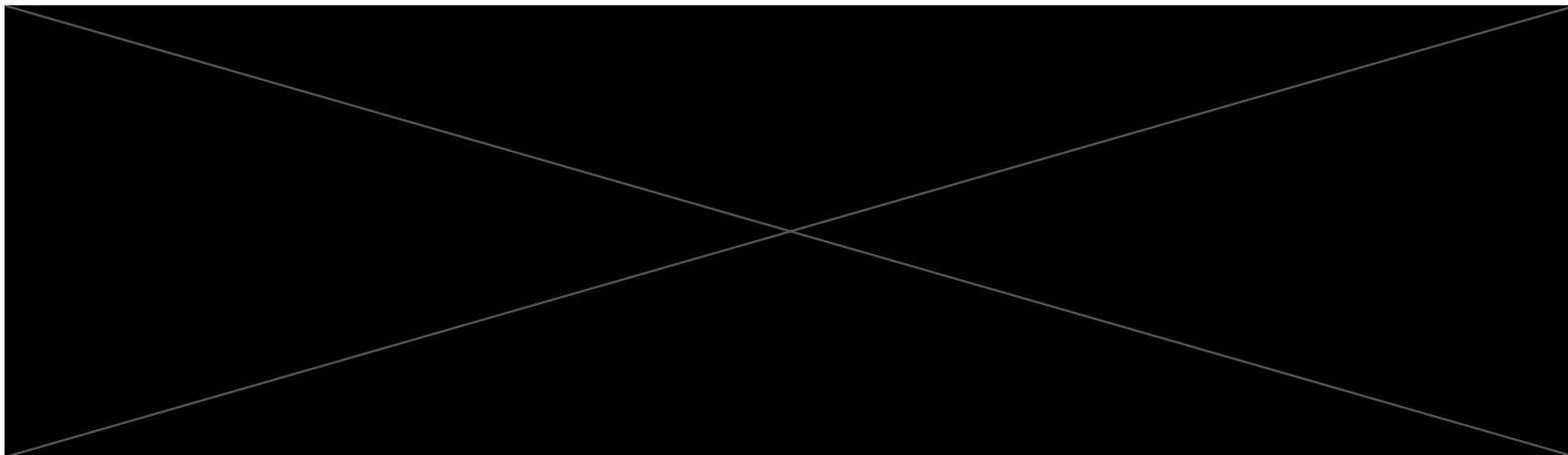
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



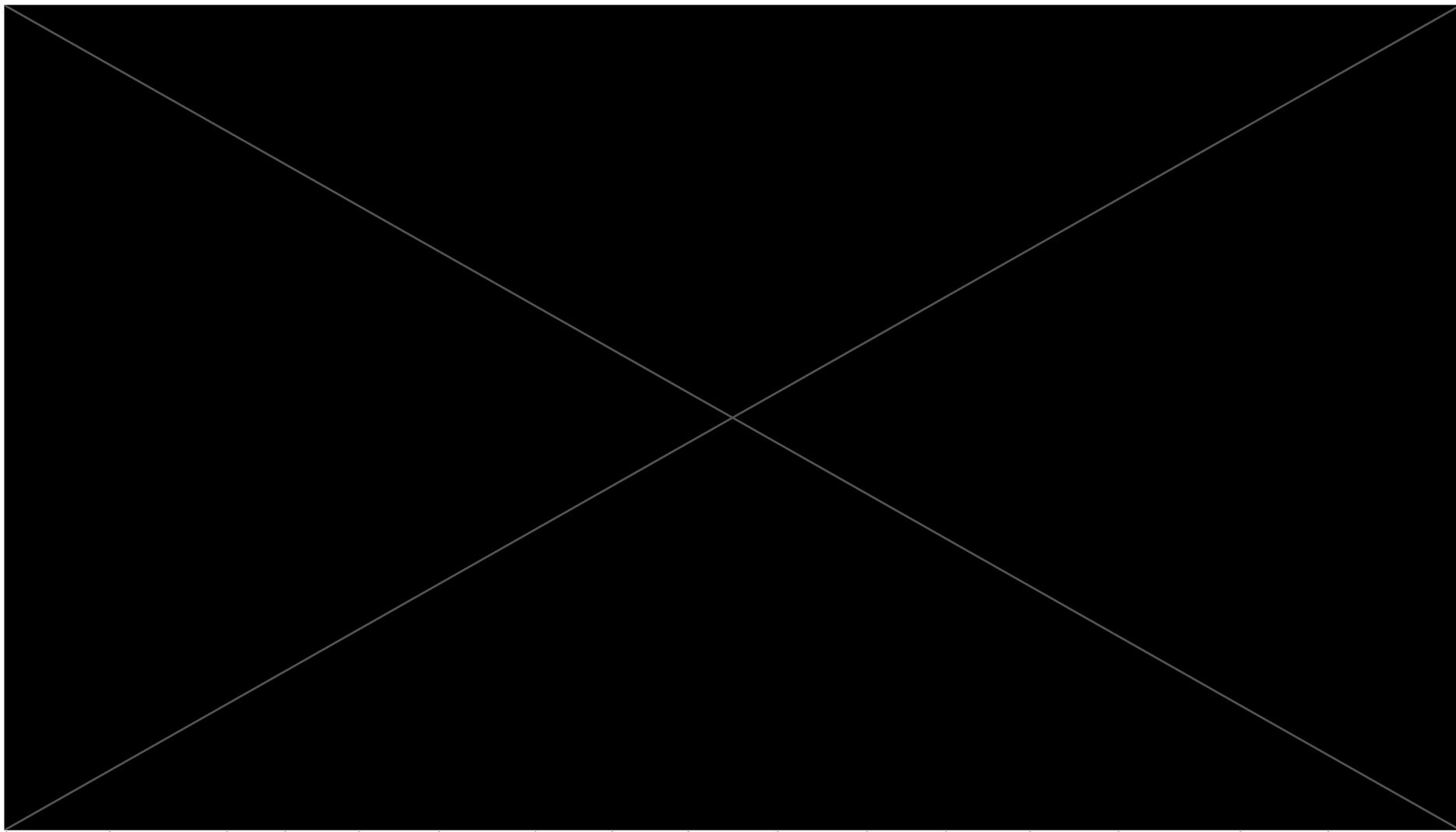
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



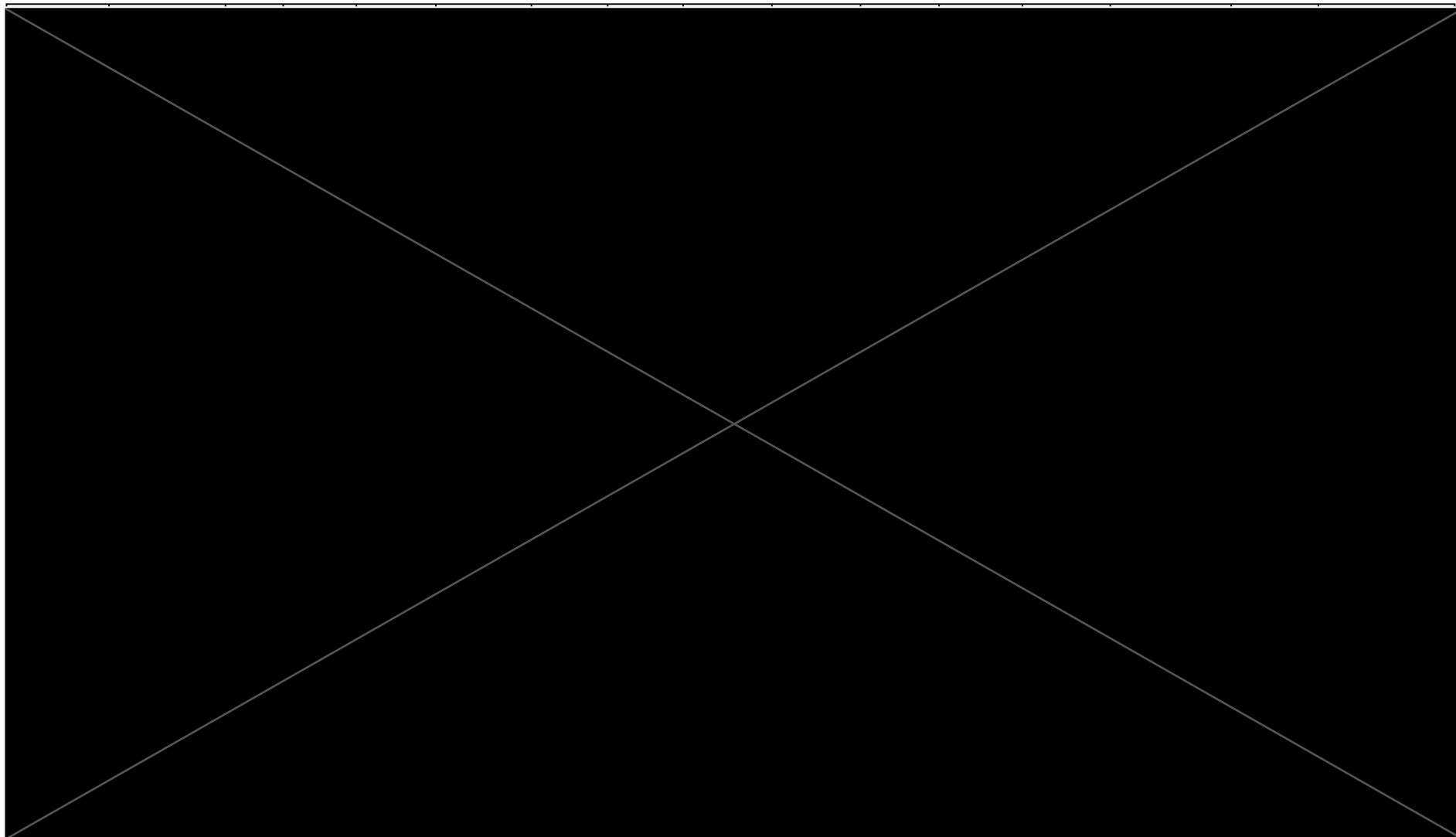
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



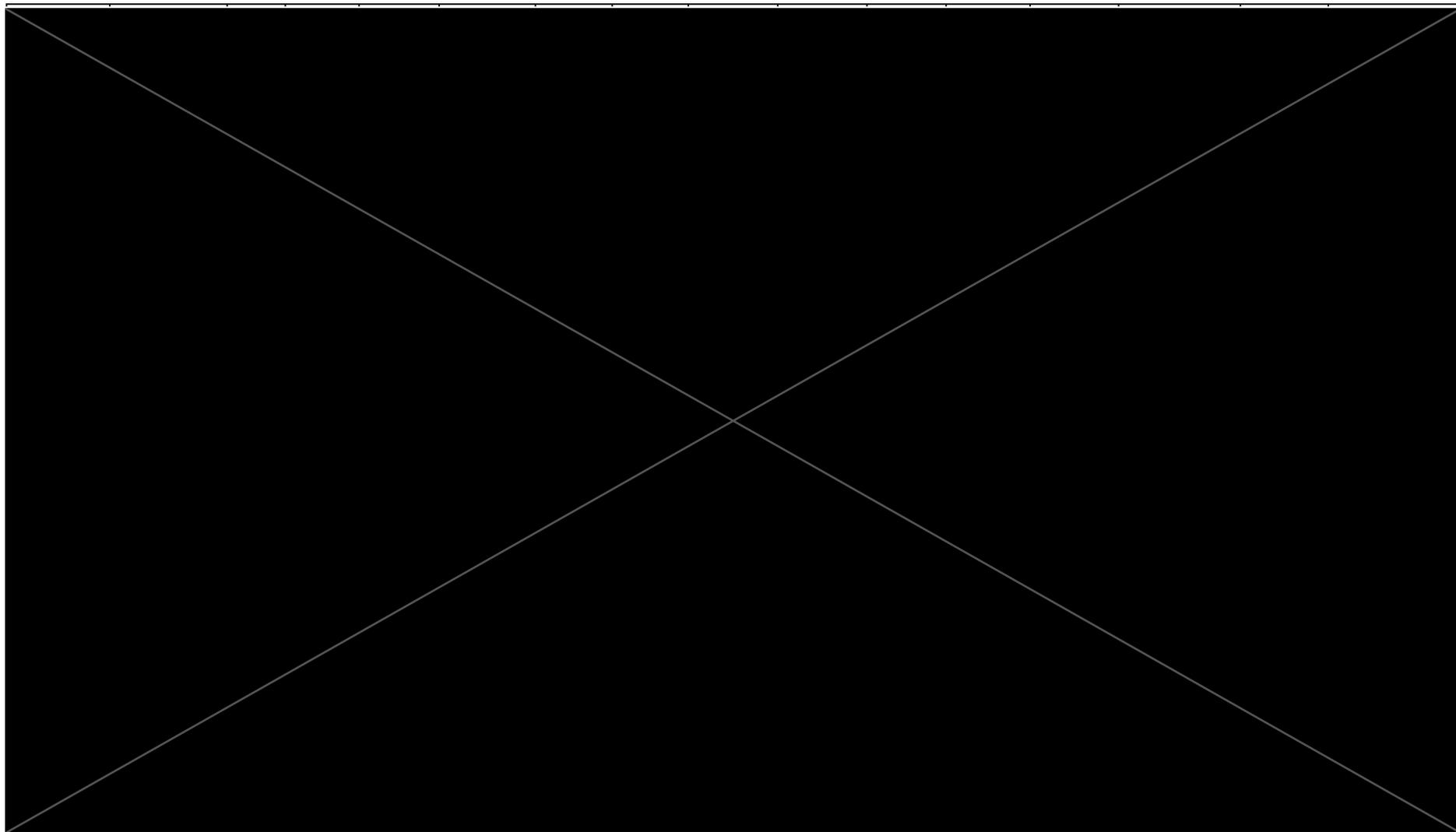
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



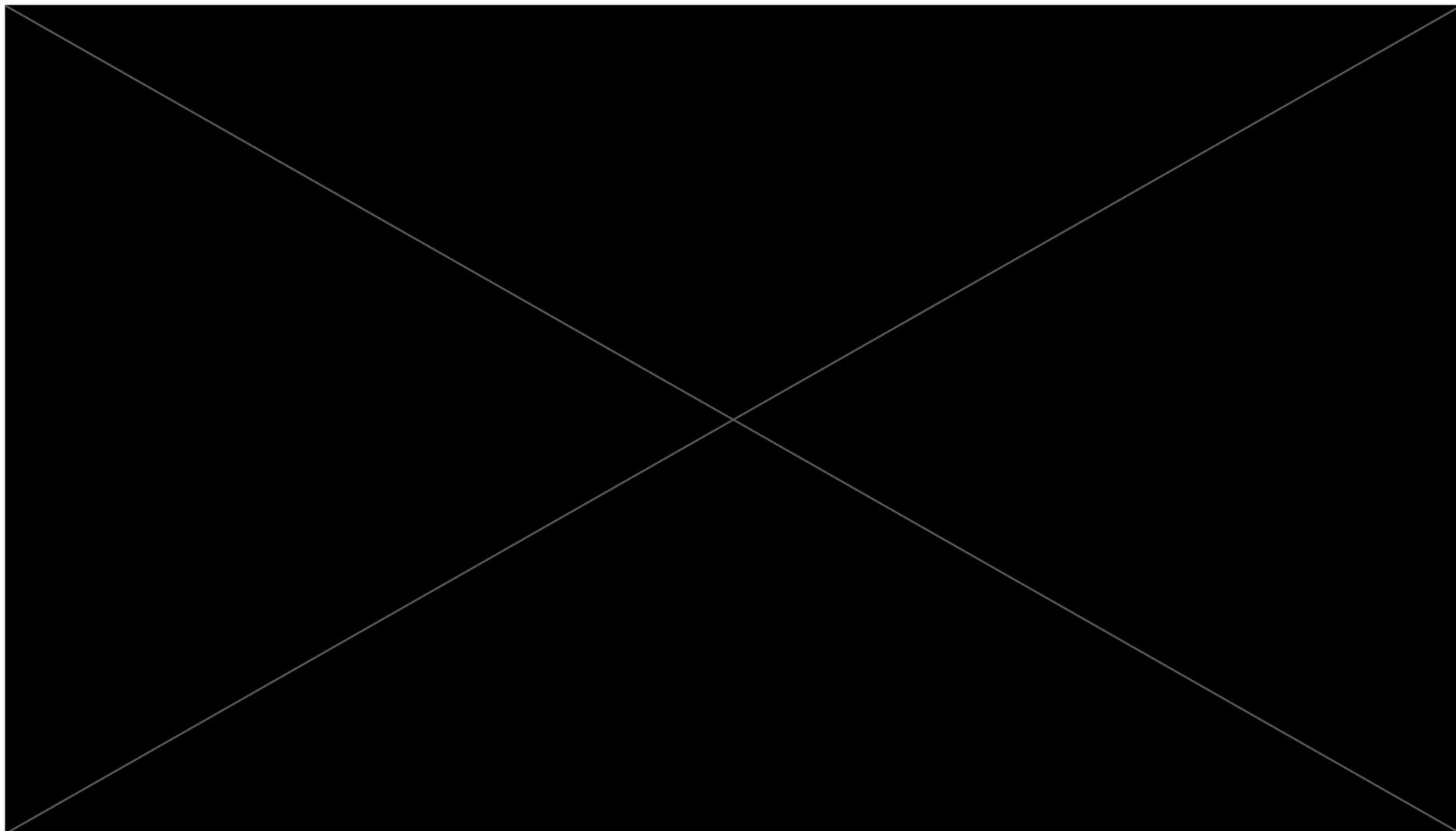
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



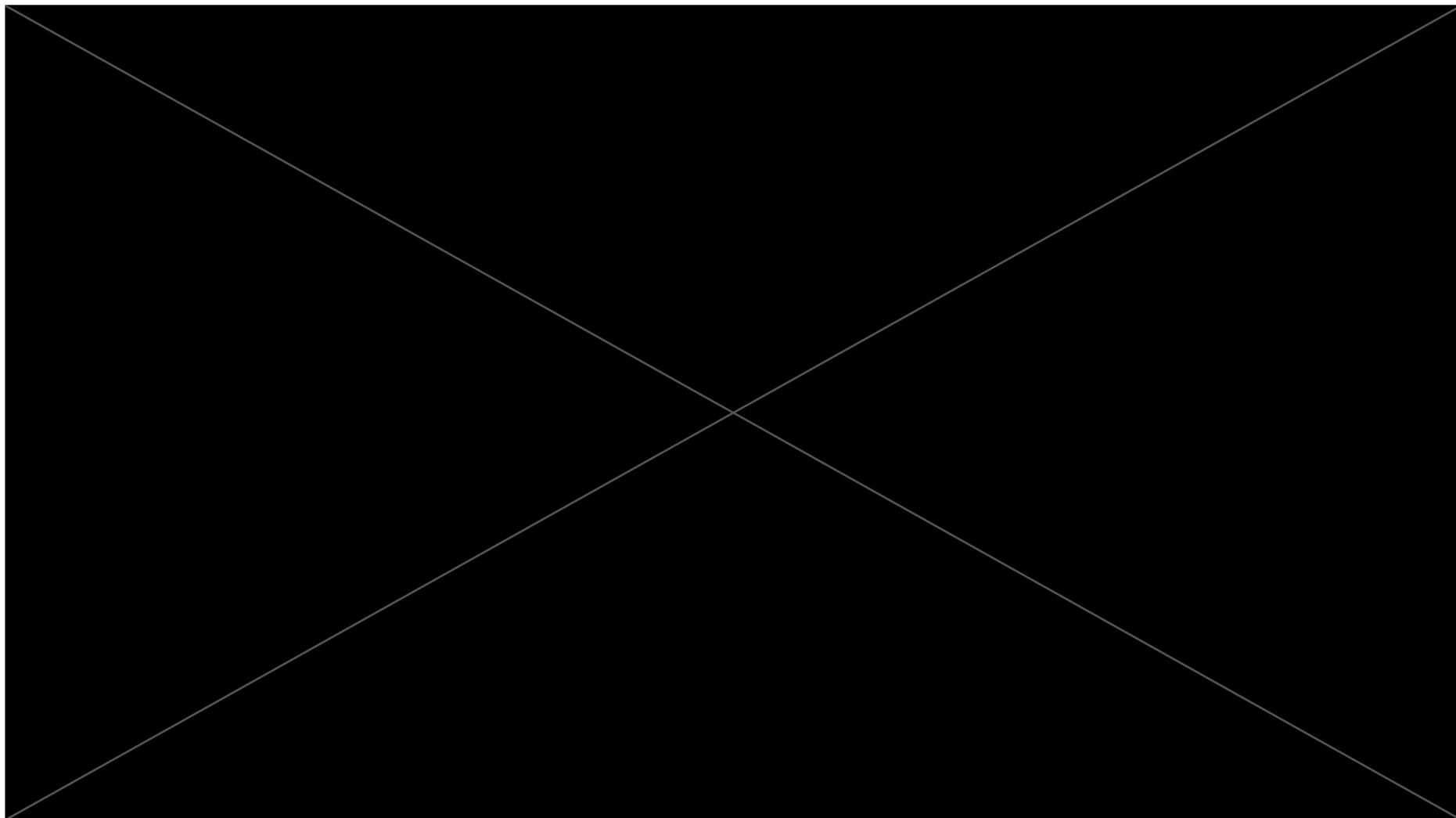
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

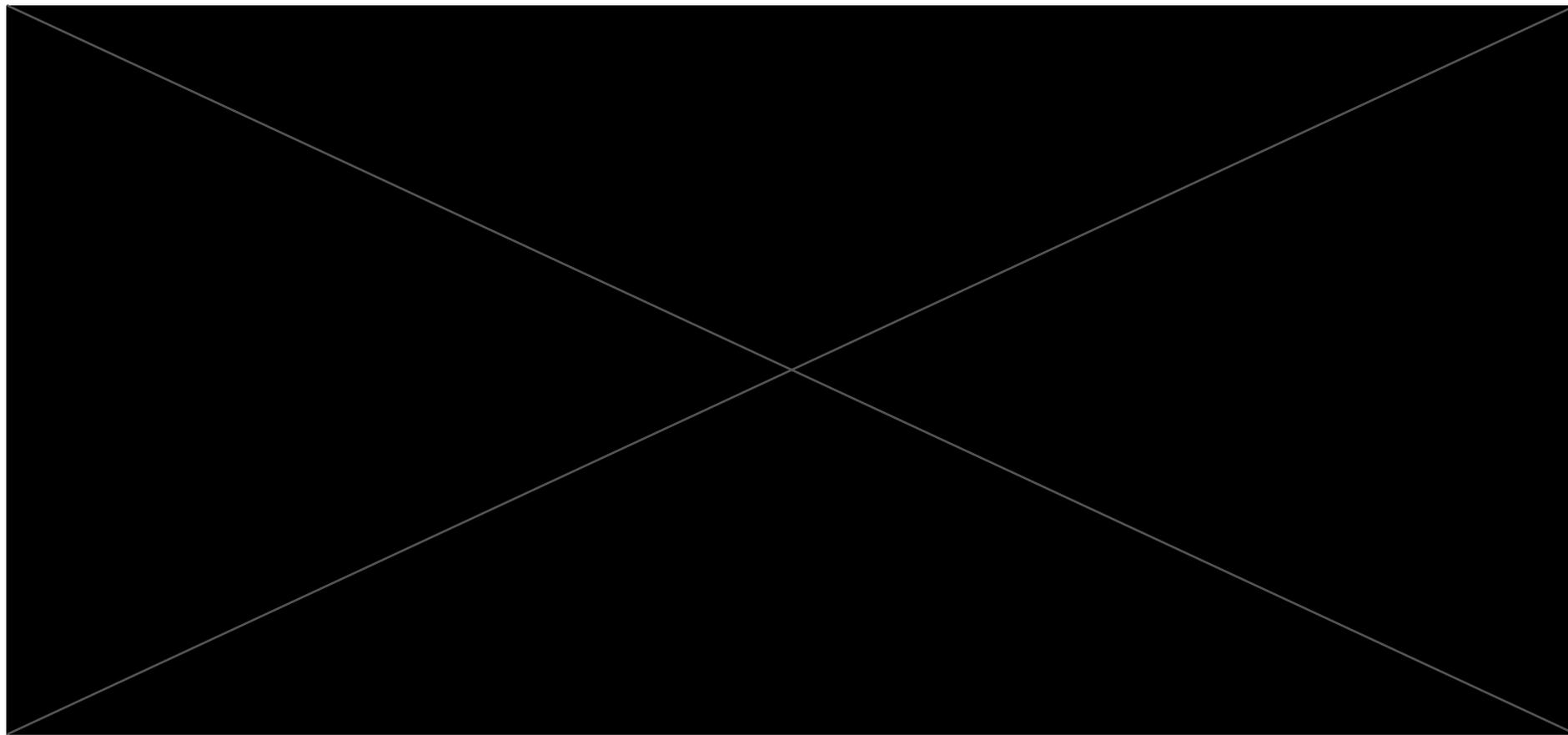


GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

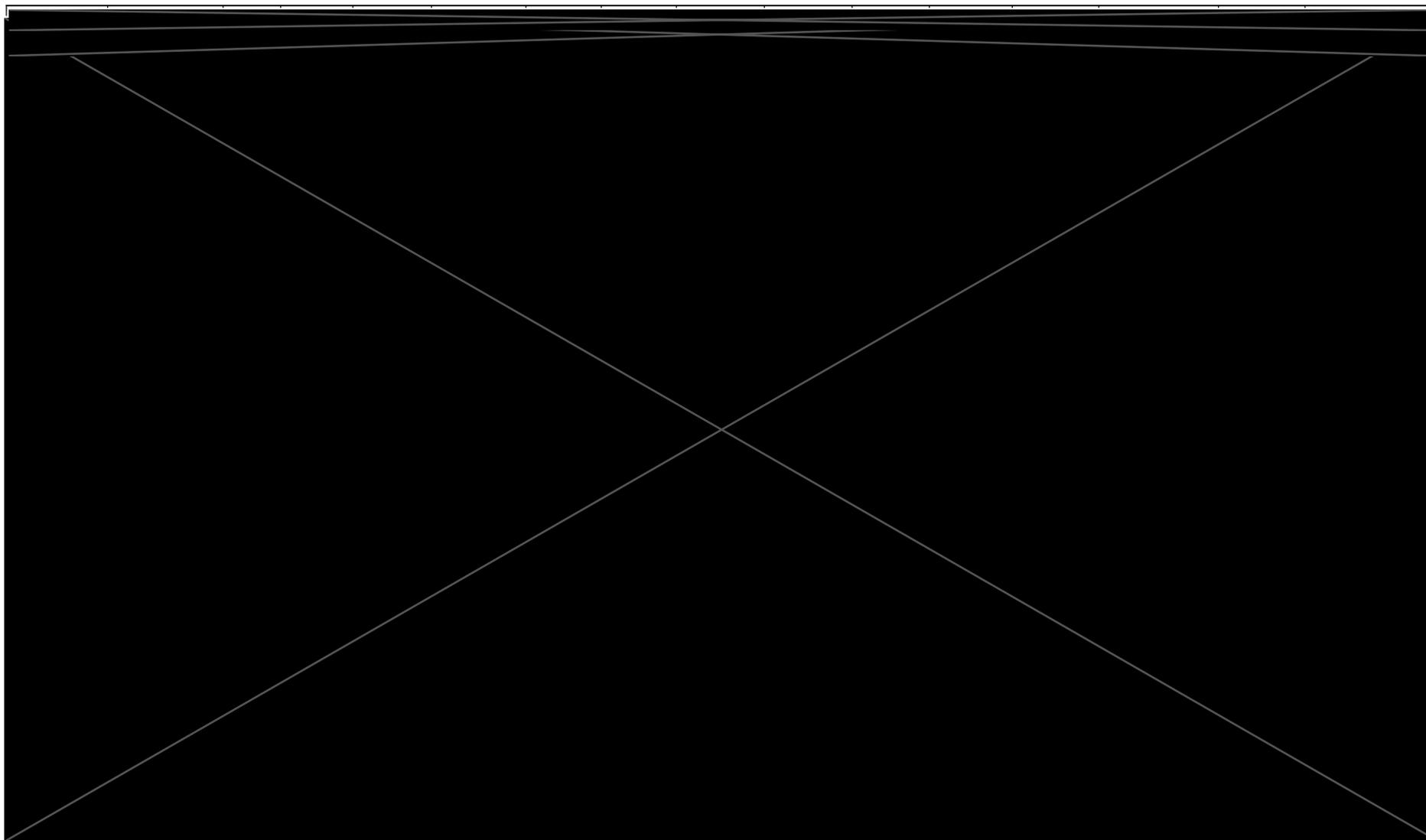


-	-
-	-
-	-

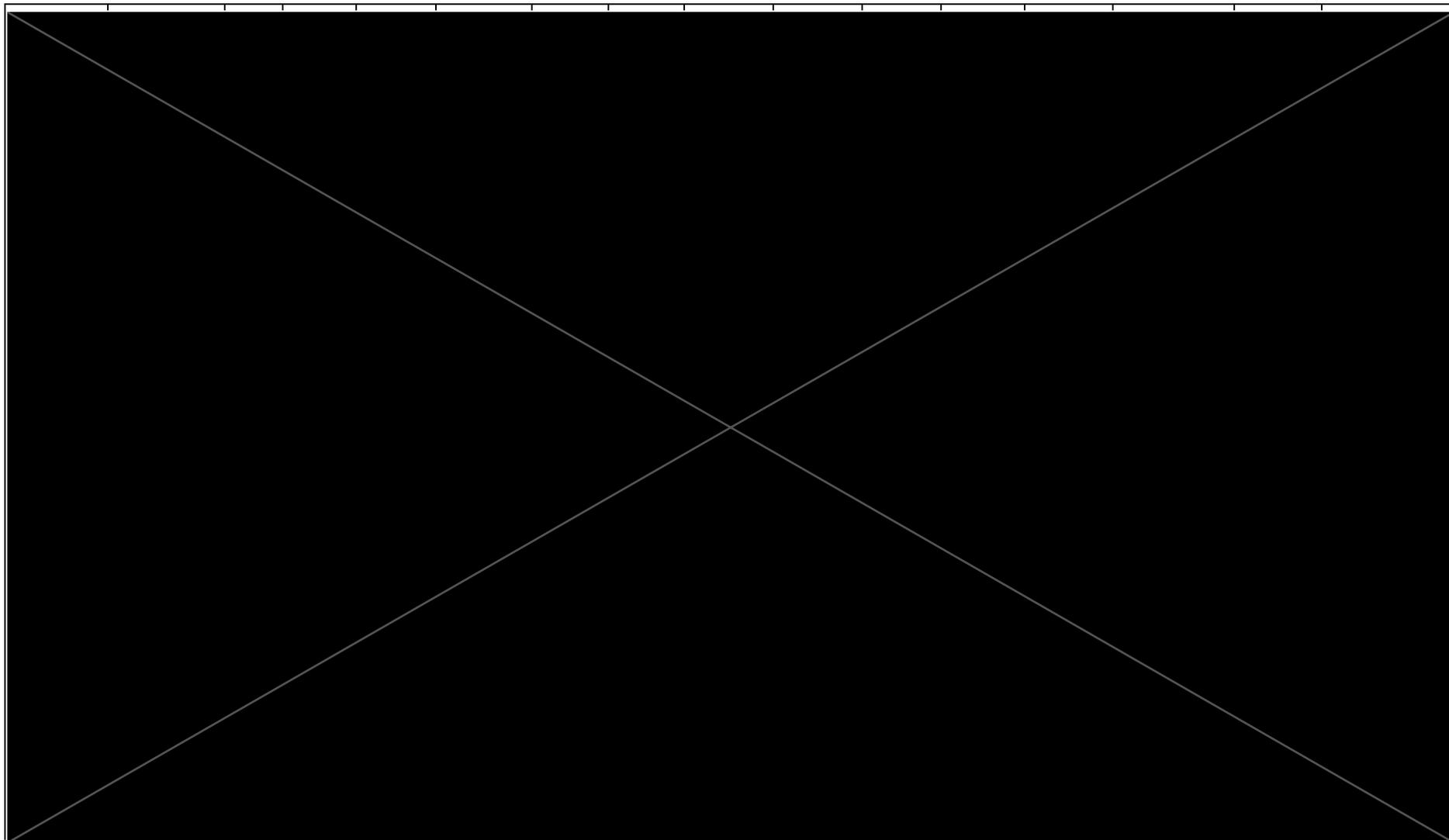
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



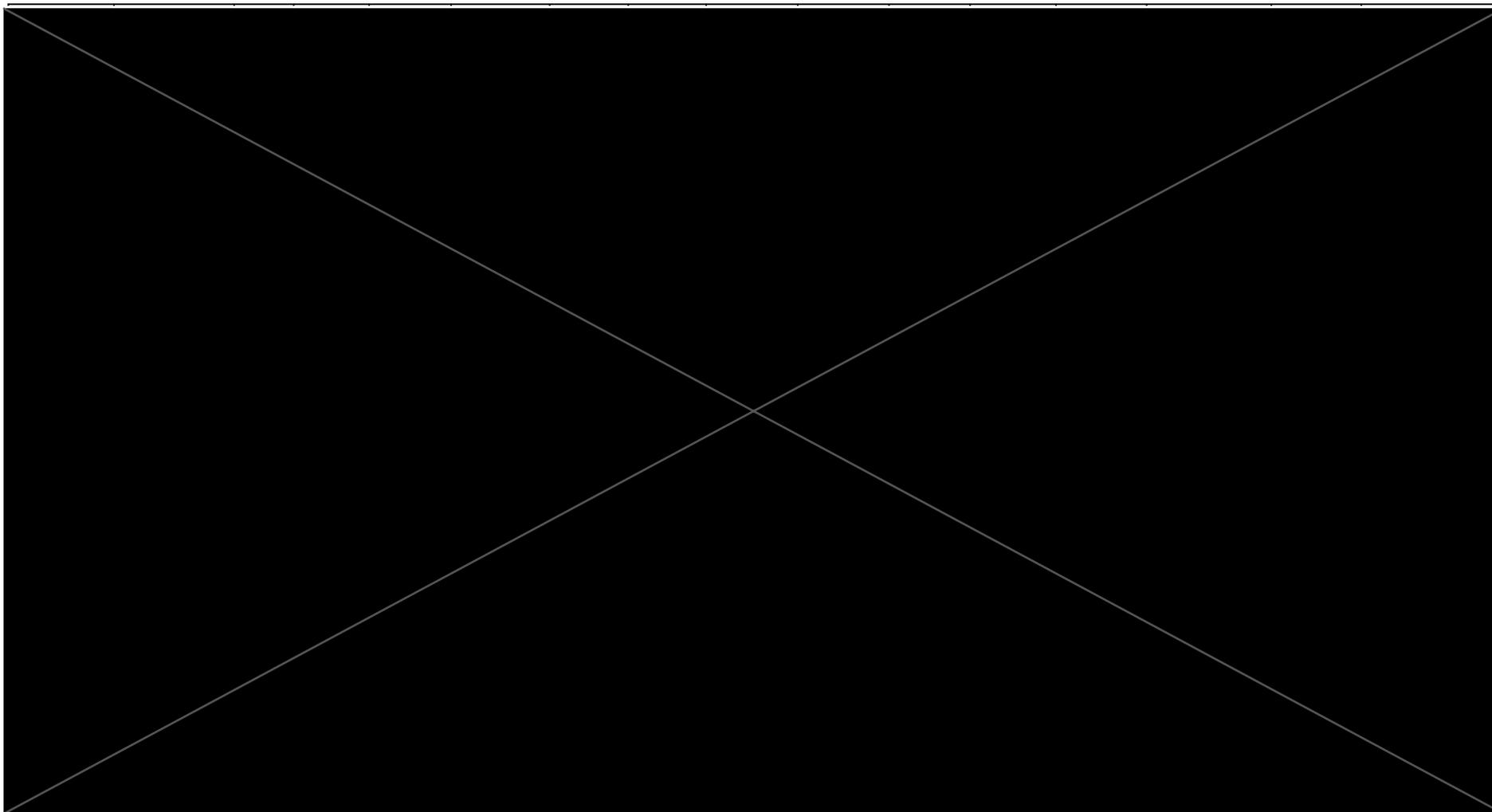
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



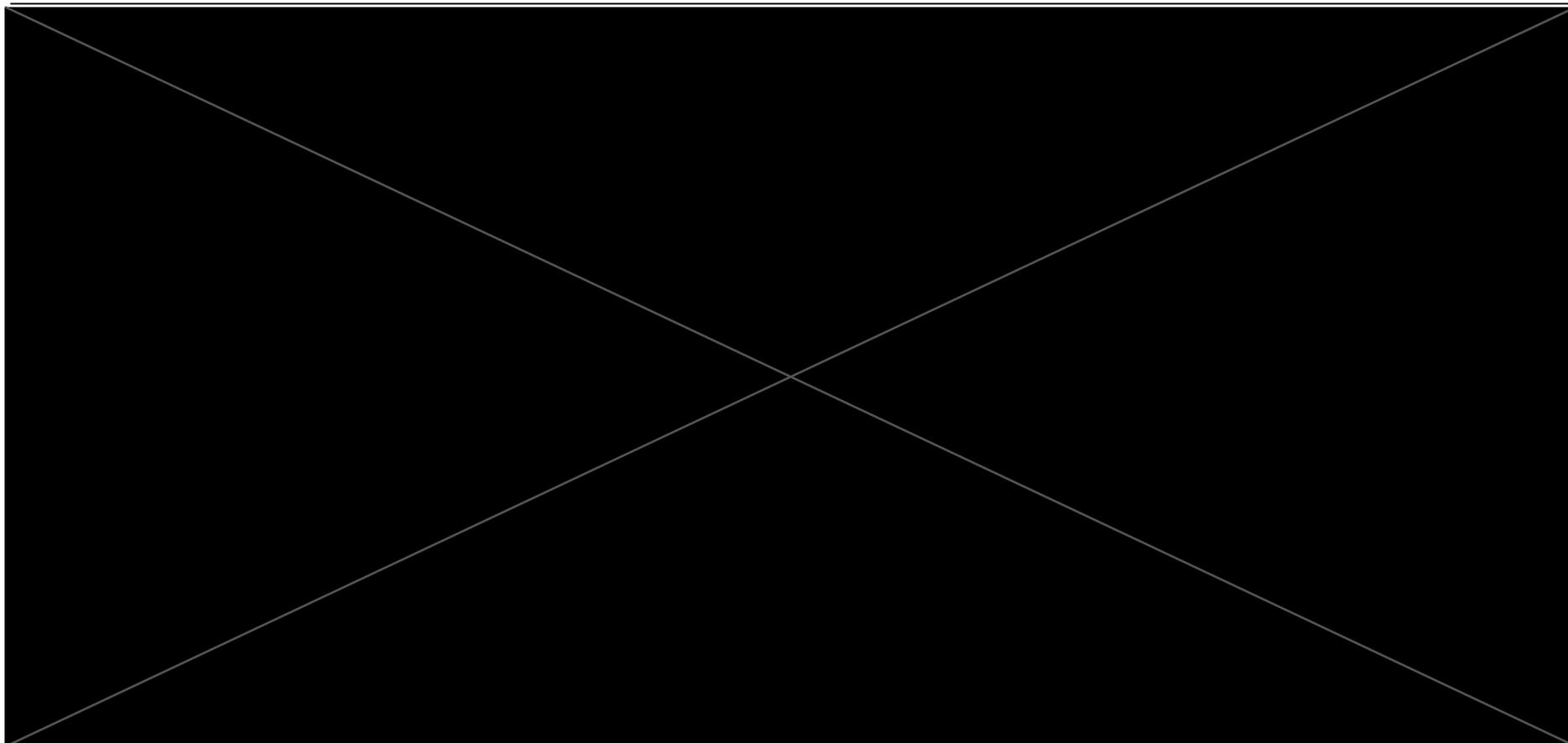
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



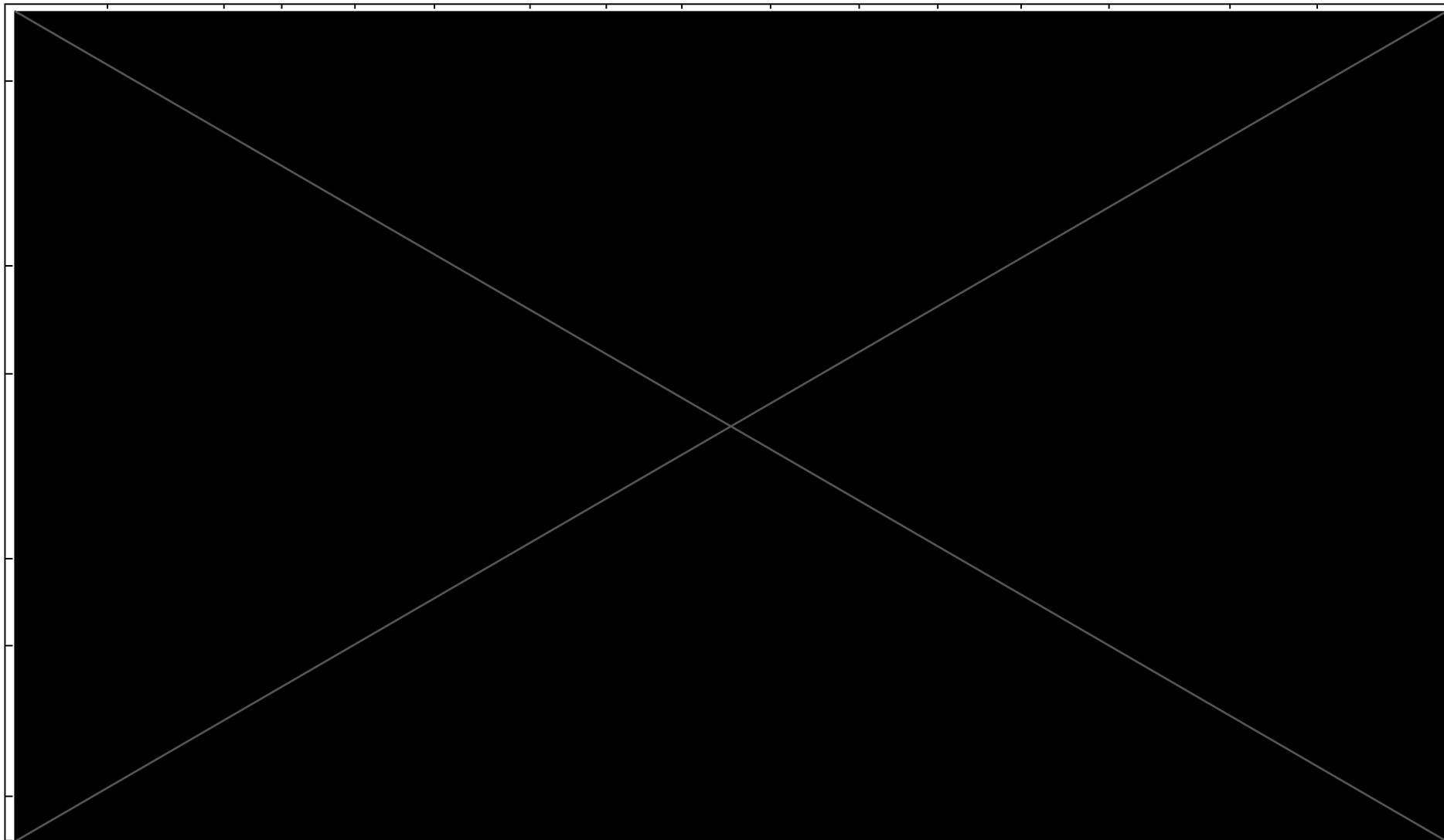
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



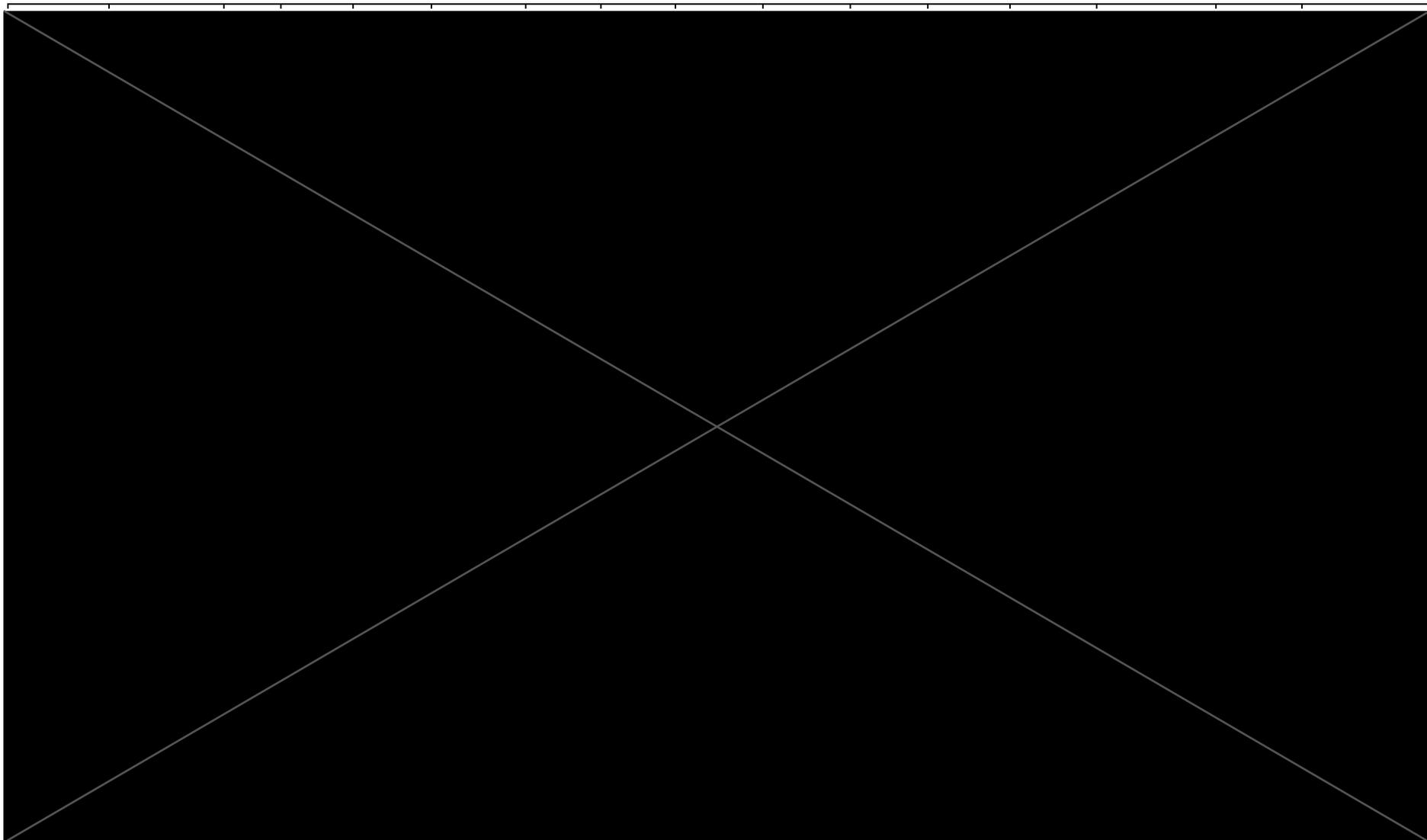
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



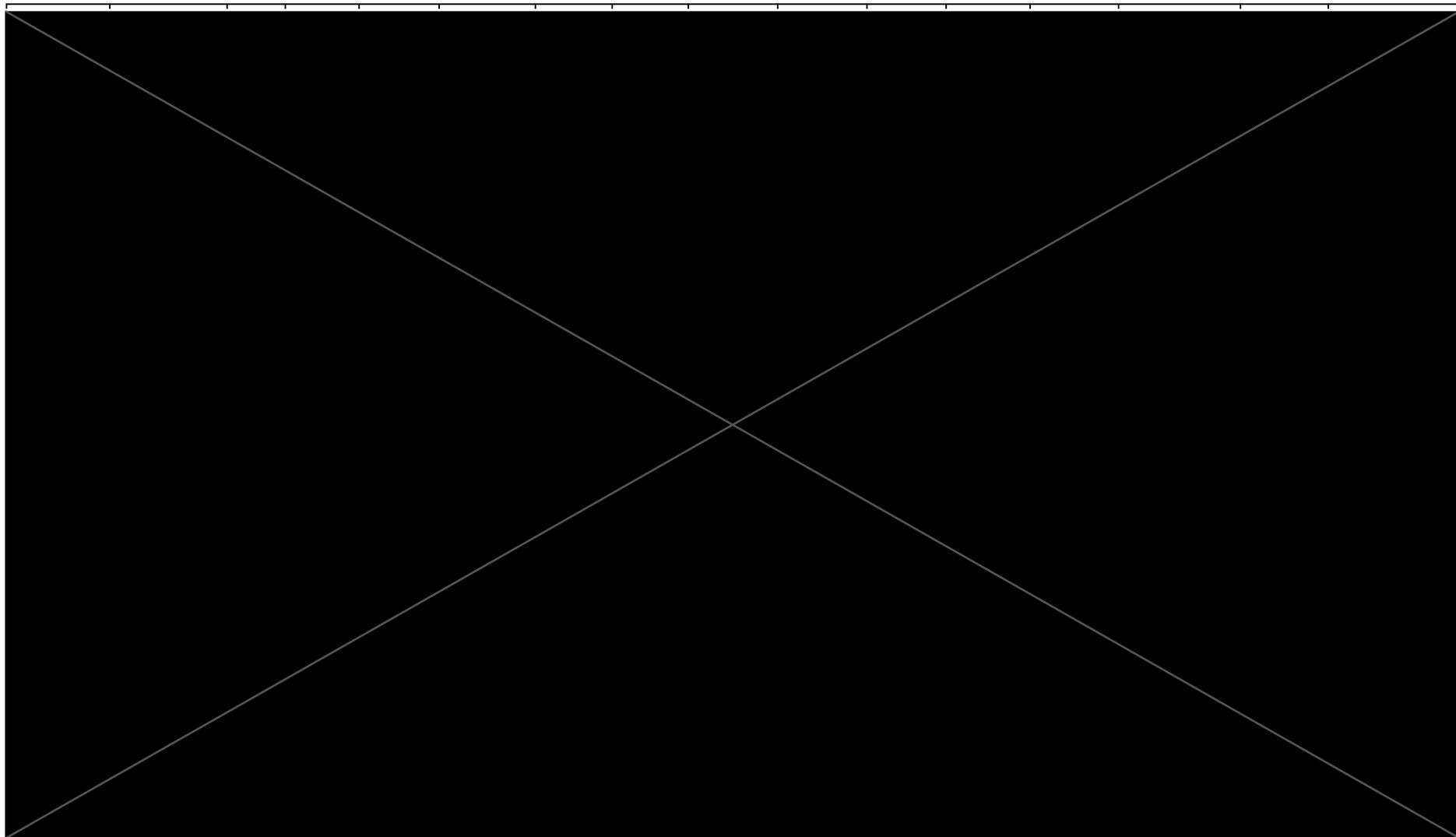
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



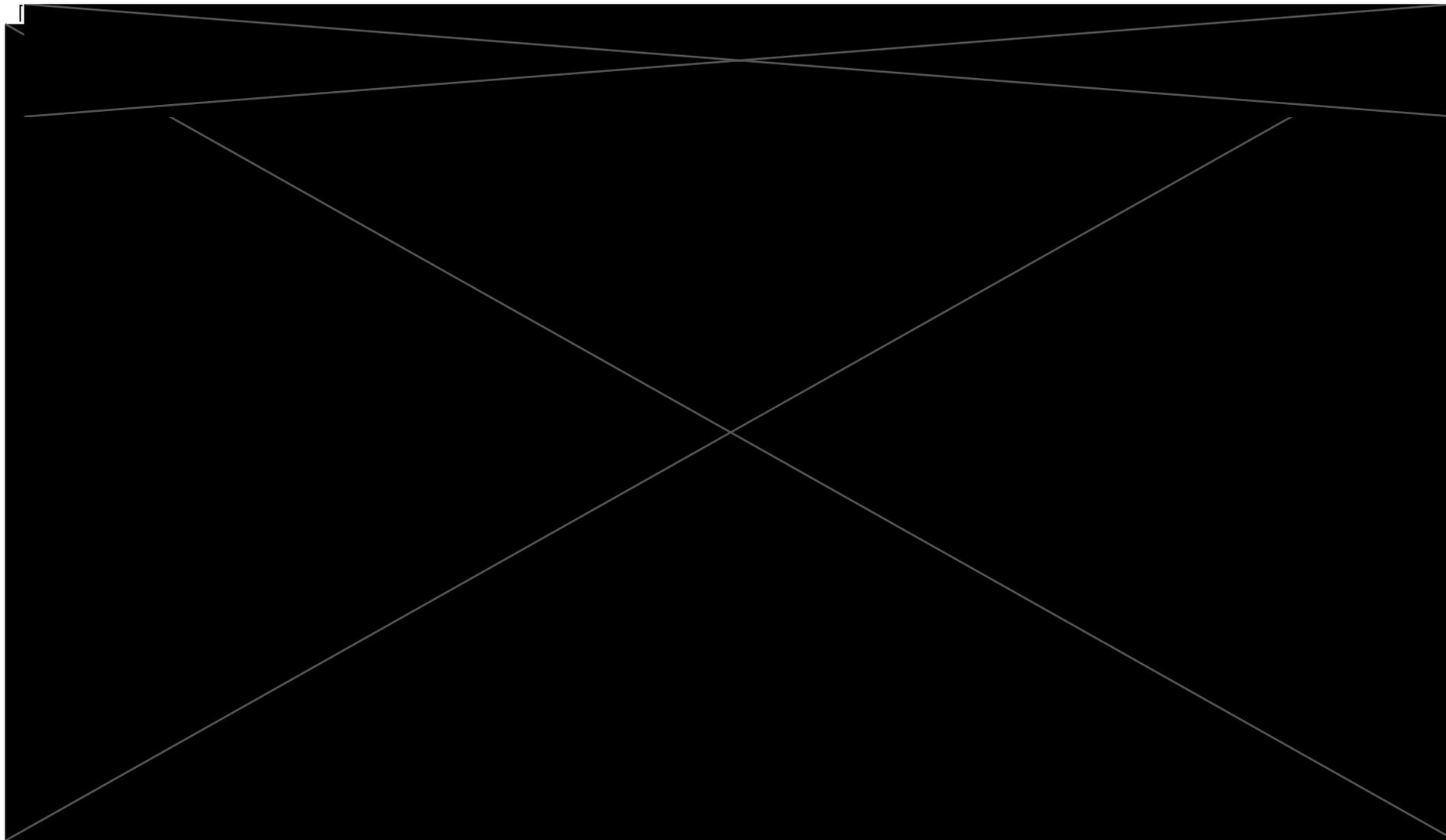
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



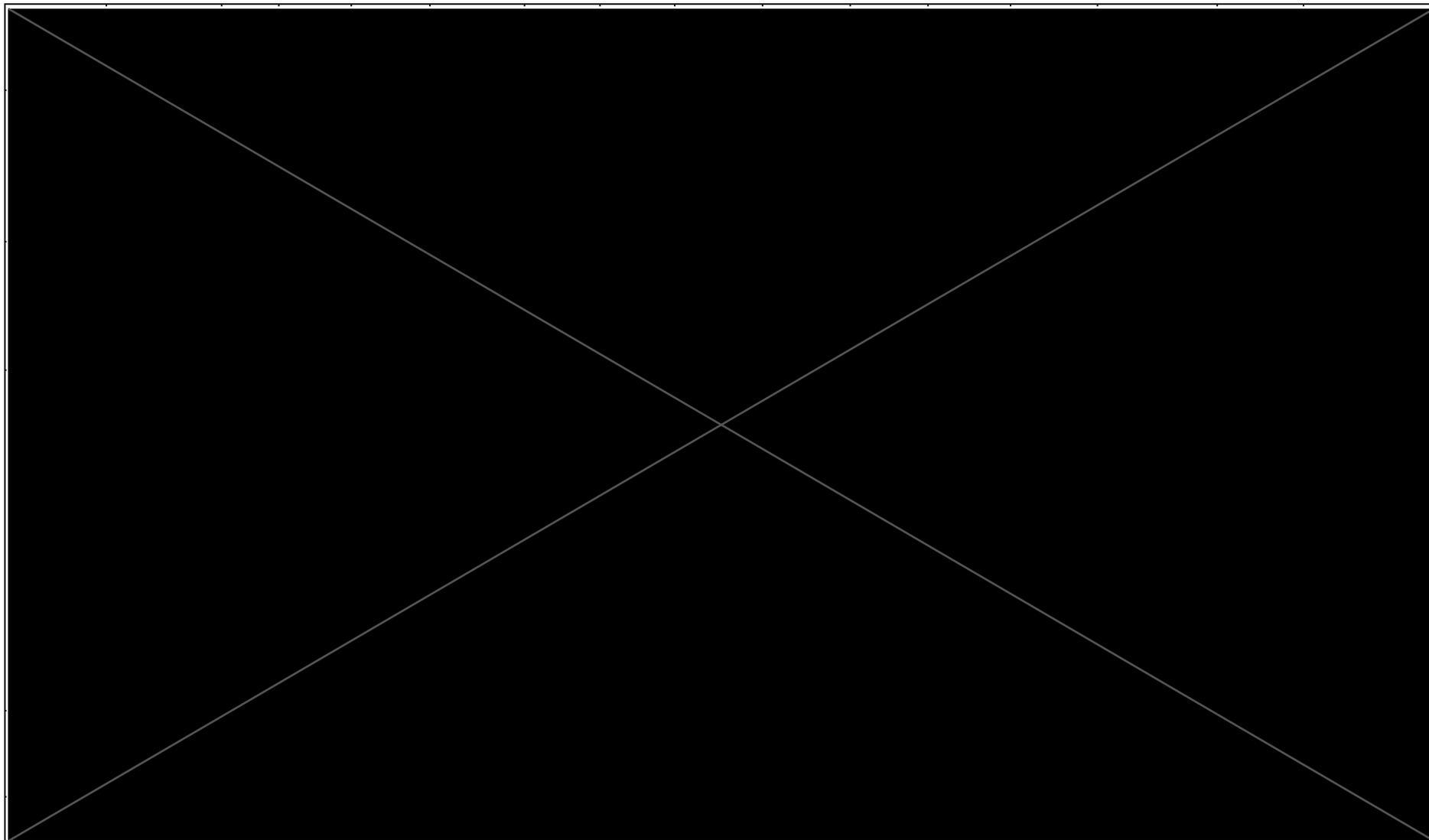
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



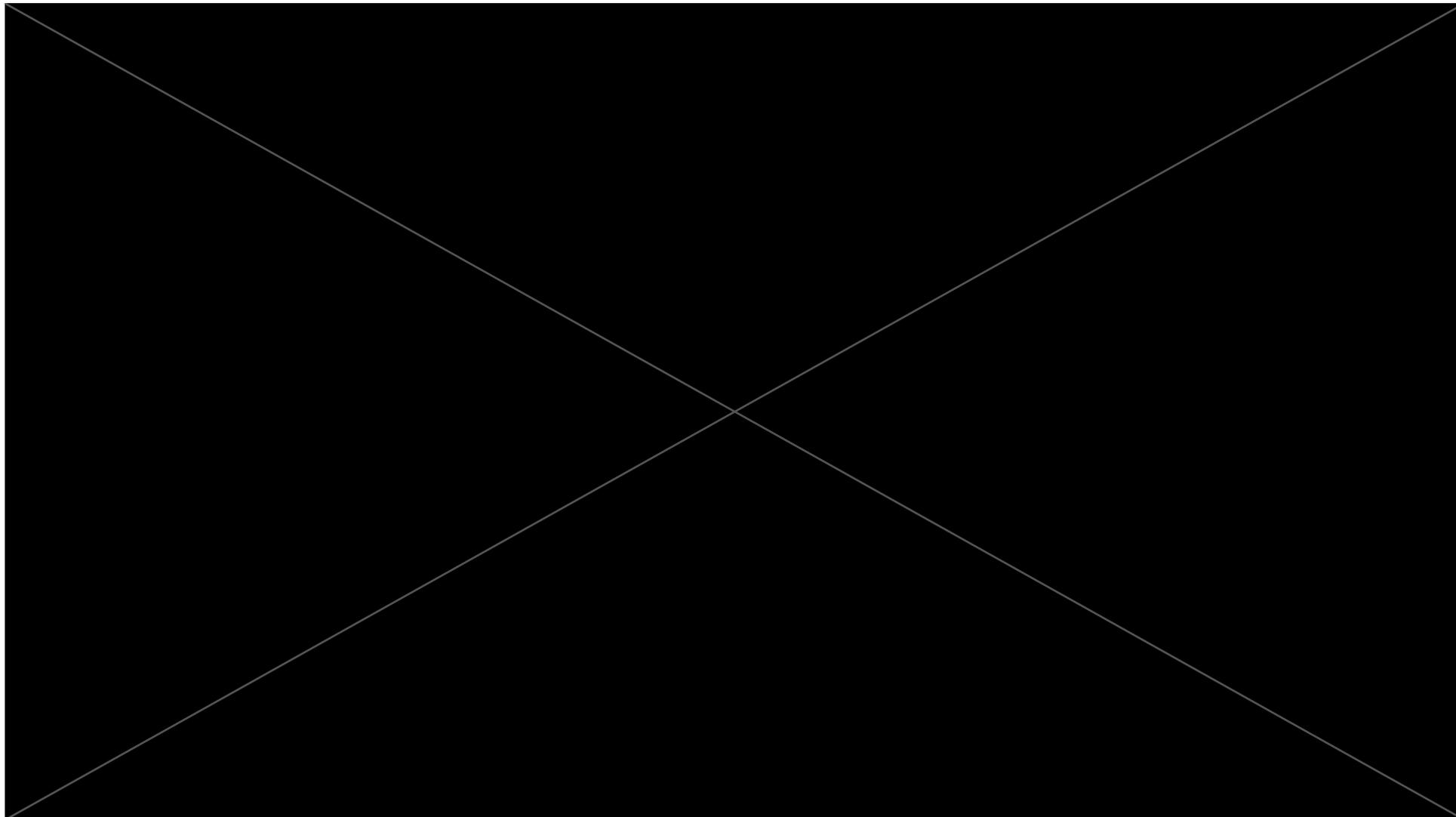
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



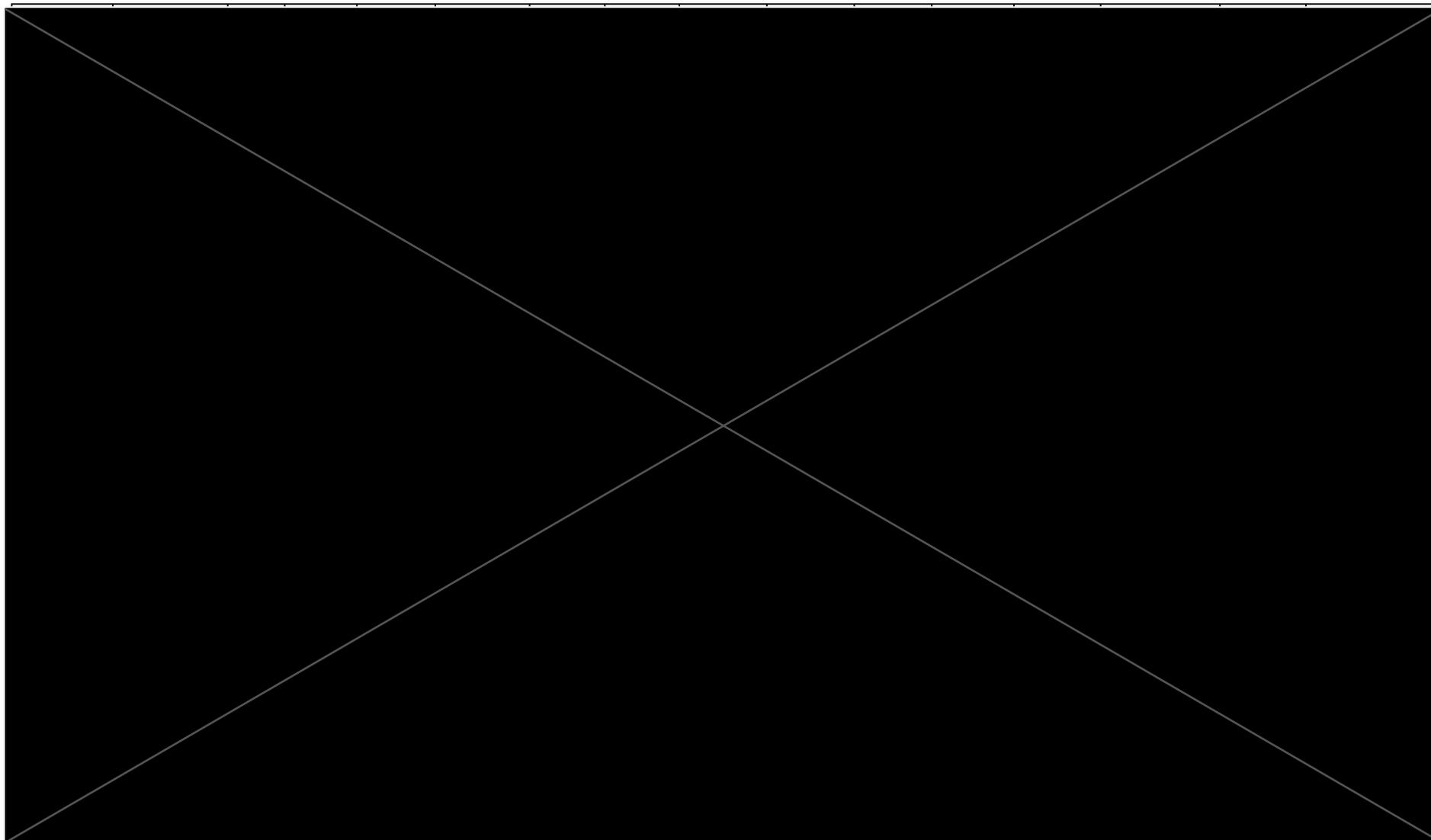
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



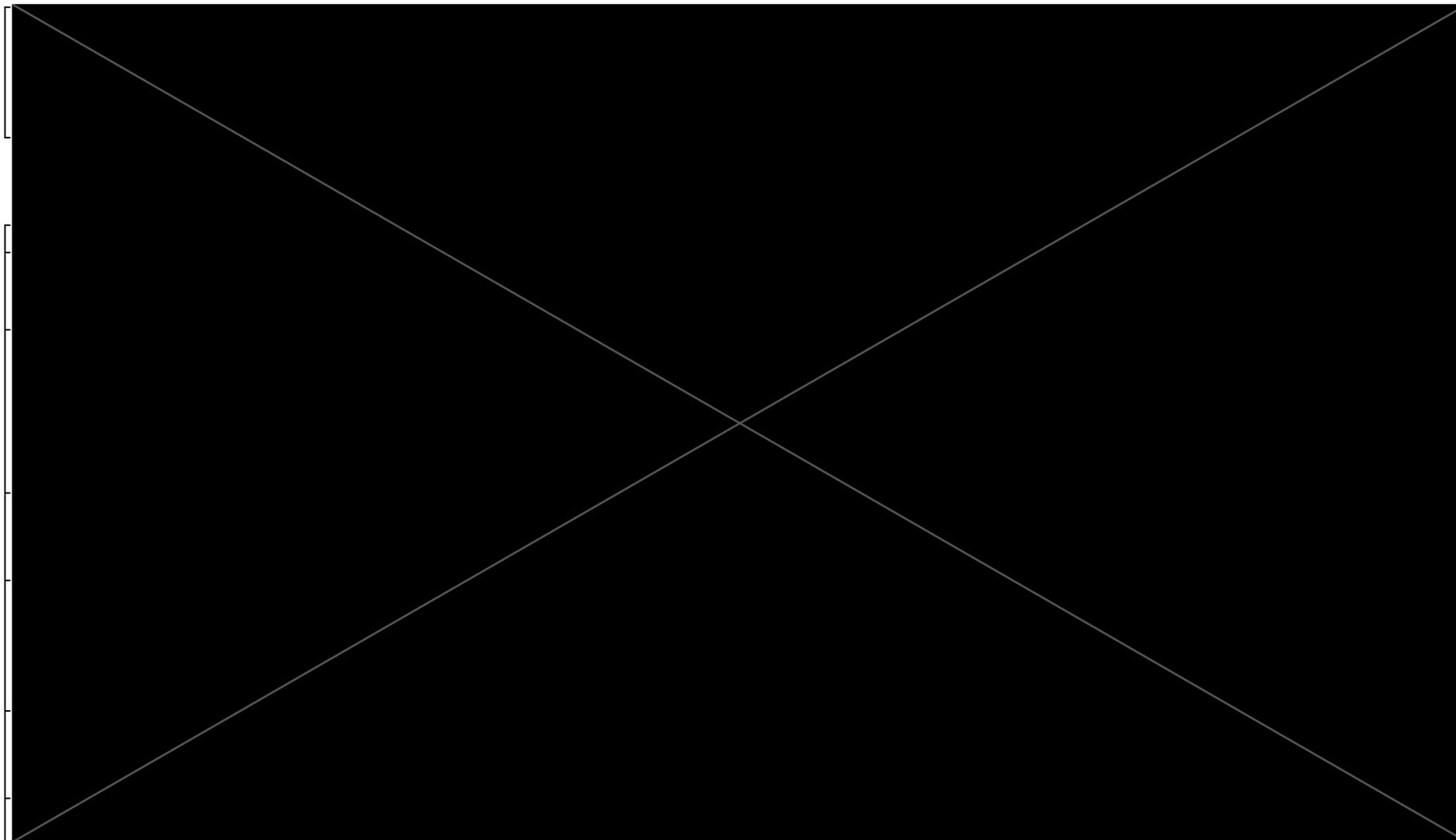
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



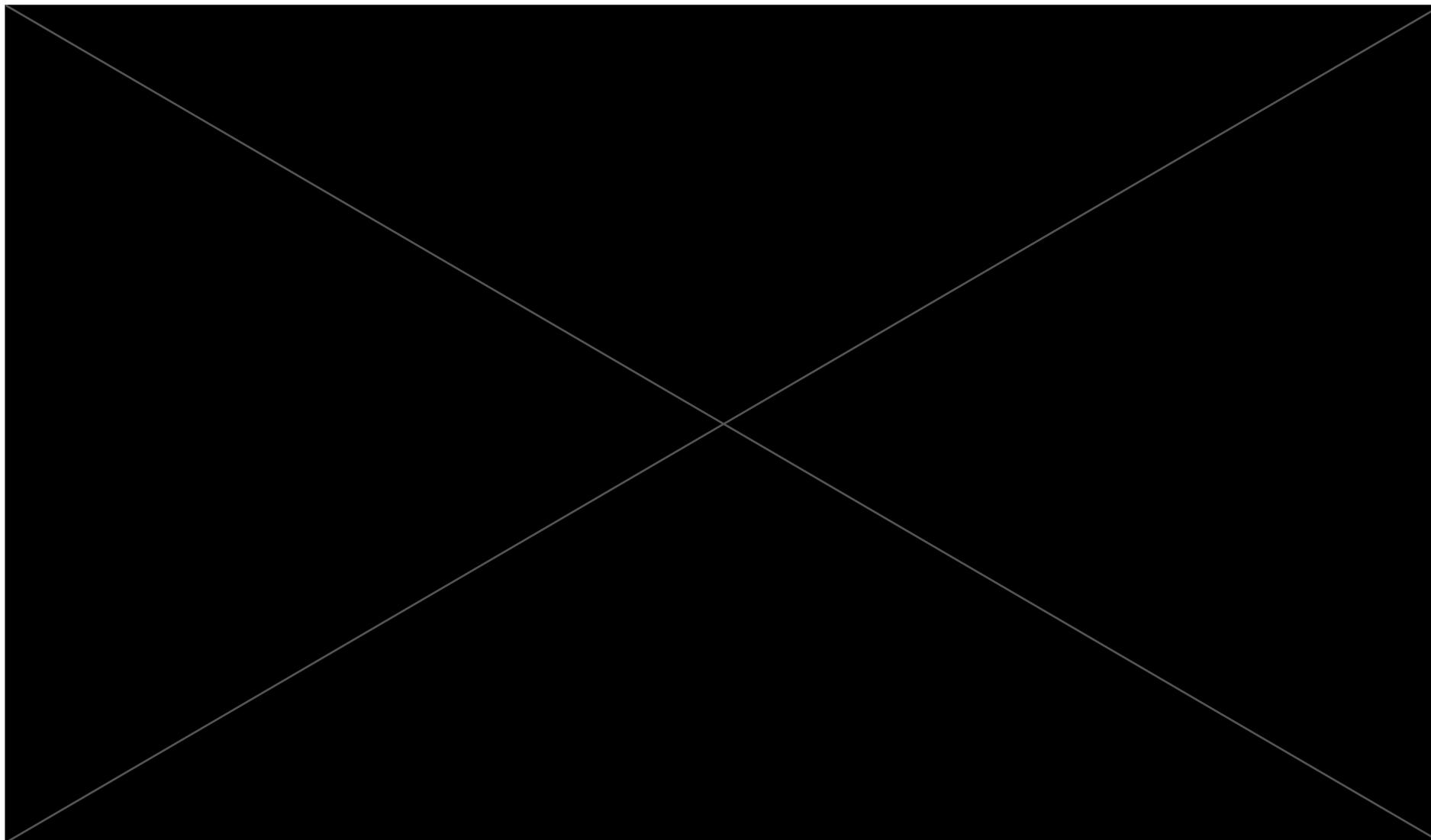
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



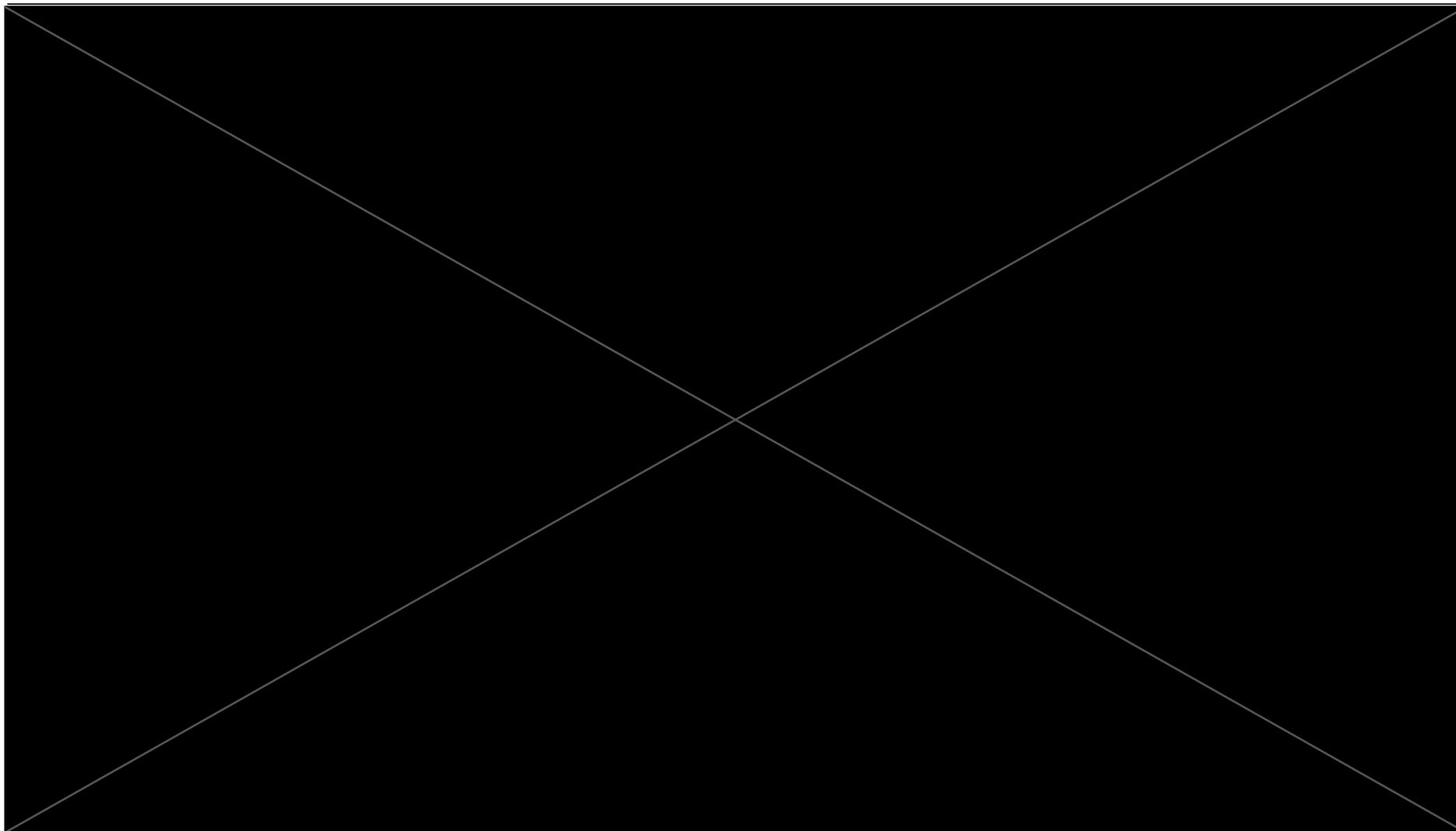
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



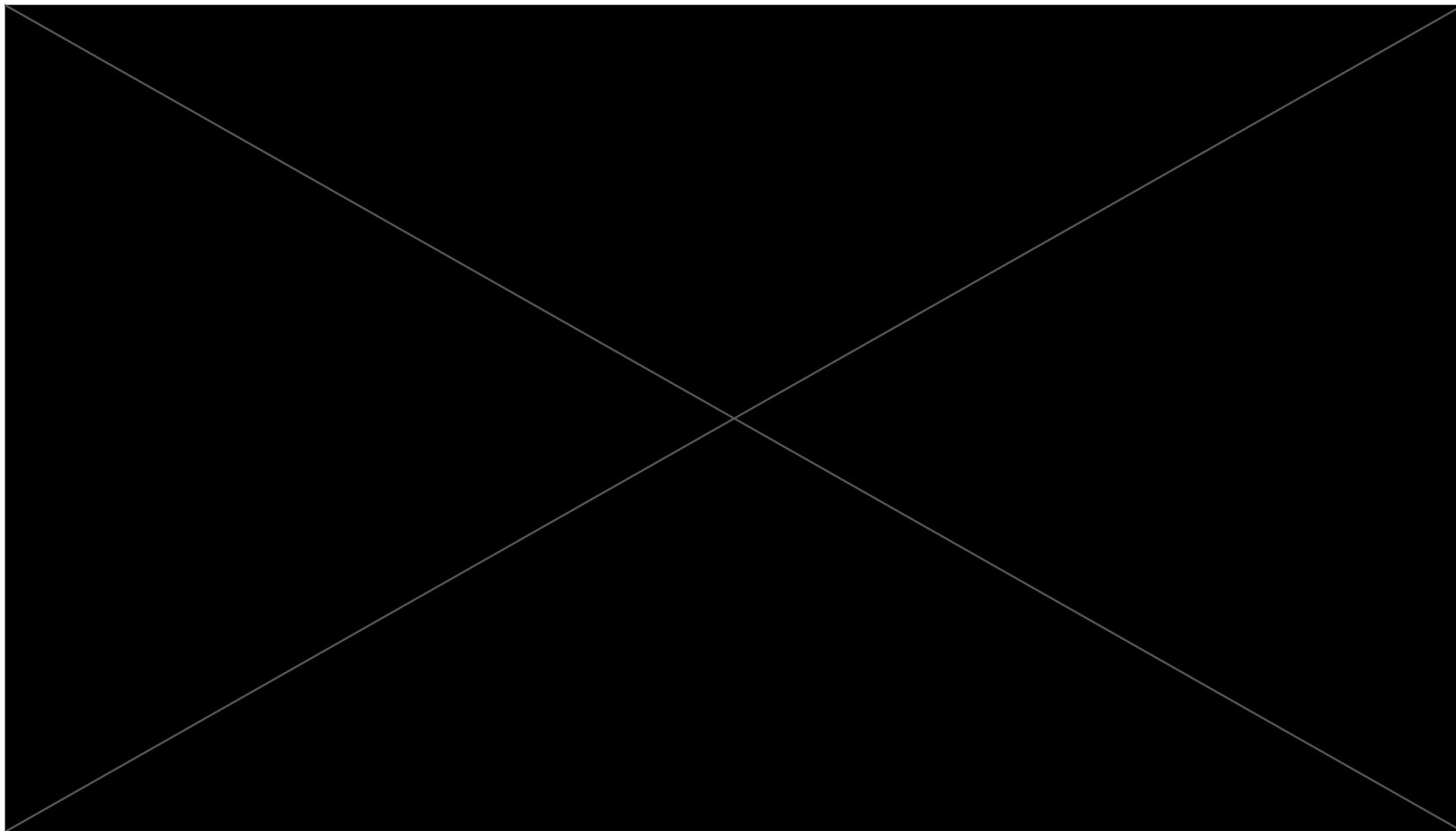
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



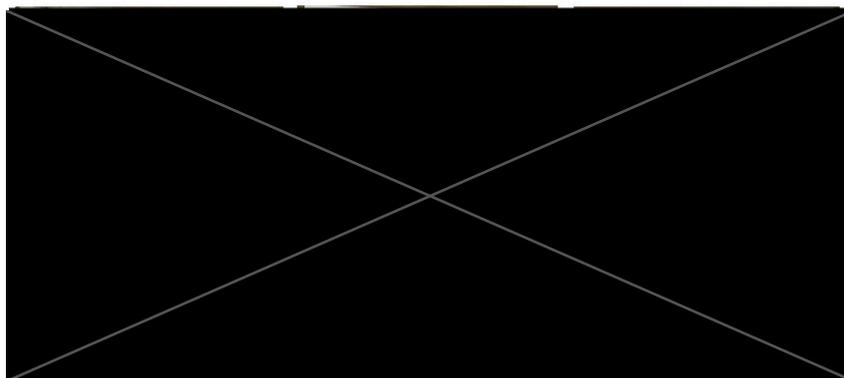
GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Organização pasta individual do aluno**



**Acervo de atas**



**Diário dos professores**



**Pasta de planejamentos**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Amostra das refeições**



**Extintor vistoriado e de fácil acesso**



**Cozinha**



**Freezer**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Depósito de alimentos**



**Depósito de pedagógico**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



Depósito de higiene



Depósito de limpeza

## **Início do letivo de 2023 – 13/02/2023.**

Demos início a Semana Pedagógica do CEI COLIBRI I no dia 09/02/2023 com a coordenadora pedagógica e a equipe de professores e monitores, orientamos a equipe em relação a organização das salas bem como os espaços comuns da creche.

<b>CRONOGRAMA PEDAGÓGICO 2023 FEVEREIRO</b>	
<b>SEMANA PEDAGÓGICA</b>	
<b>09/02</b>	<b>Palestrante- POLYANNA SILVA</b> <b>FORMAÇÃO: CURRÍCULO EM MOVIMENTO –</b> <b>Palestrante: PSICÓLOGO GENILSON CASTRO.</b> <b>FORMAÇÃO: QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE DE TRABALHO -</b>
<b>10/02</b>	<b>Palestrante: THAYNARA DOS SANTOS E MATHEUS FREIRES</b> <b>FORMAÇÃO: ACOLHIMENTO E PLANEJAMENTO</b>

**09/02/2023 - FORMAÇÃO: CURRÍCULO EM MOVIMENTO - POLYANNA  
SILVA**



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Essa palestra teve o intuito de mostrar o educar, cuidar, brincar e interagir, com o pressuposto de que todos que trabalham nas instituições de educação infantil participam e promovem as aprendizagens e o desenvolvimento integral das crianças. A partir desse entendimento, a educação infantil tem como atribuição instigar a criança a conhecer o mundo. A mesma foi finalizada com perguntas, pois a finalidade básica dessa formação foi servir a tomada decisões educativas, para observar e acompanhar o processo de desenvolvimento da criança e para planejar situações.

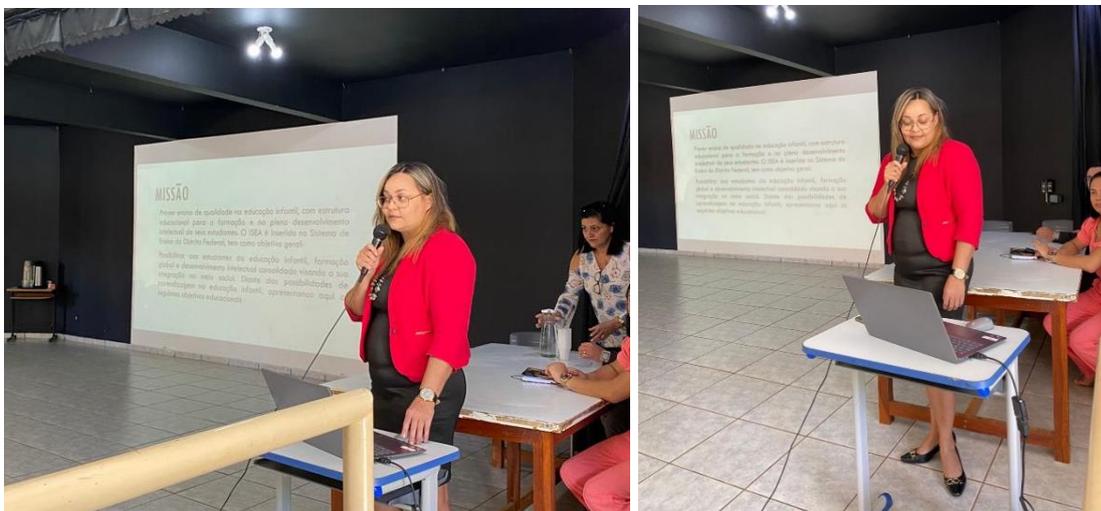
**FORMAÇÃO: QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE DE TRABALHO -  
PSICÓLOGO GENILSON CASTRO**



Entende-se que a qualidade de vida depende da cultura e da organização e de um clima para ser mantido, por isso vimos a necessidade de trabalhar e enfatizar um bom relacionamento no ambiente de trabalho. Quando nos colocamos a disposição para realizar um trabalho que envolva crianças, e em específico na área da educação infantil, faz-se necessário alguns pré-requisitos importantes, pois cada sujeito é único com suas individualidades, e precisam ser respeitadas em um trabalho de equipe, fatos importantes foram enfatizados tais como: quando é que o coração descansa? Quando é que você descansa? e entender a necessidade de rotina.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

**FORMAÇÃO: MISSÃO E VALORES – ORIENTADORA EDUCACIONAL –  
FERNANDA CÁSSIA DO NASCIMENTO.**



Tem como missão prover ensino de qualidade na educação infantil, com estrutura educacional, na formação e no pleno desenvolvimento intelectual de seus estudantes. O ISEA é inserido no Sistema de Ensino do Distrito Federal.



**Apresentação da equipe ISEA**

No mês de fevereiro foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: Inserção e acolhimento - Com o novo ano letivo que começa, dá-se início a inserção das crianças que já frequentavam a escola e também o acolhimento das crianças novas. São muitas as novidades. Acolhimento e socialização - Sabemos que a confiança e a segurança dos pais vão sendo construídas à medida em que vão conhecendo as professoras e o seu trabalho,

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

por isso desejamos que esse período seja de muita parceria, compreensão, carinho e confiança.



### Março

No mês de março foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: Conhecendo nossa creche - aprender sobre cada diferença entre as funções, explicar que essas pessoas adultas que passam o dia com eles, estudaram para aprender a cuidar e a ajuda-los a aprender uma porção de coisas. Semana nacional da educação inclusiva - a importância do respeito às diferenças na escola, com a intencionalidade de se construir uma escola mais inclusiva. Projeto alimentação saudável - entende que a alimentação está ligada diretamente à aprendizagem, pois uma criança bem alimentada, mostra uma melhor disposição para aprender e desenvolver em suas habilidades, ajudando também a ter uma melhor concentração. Semana da conscientização do uso da água - para que se tornem indivíduos não passivos diante dos problemas sociais, ambientais e políticos, sendo o uso sustentável da água uma destas responsabilidades e a falta de água potável um destes problemas. Cuidado consigo e com outro - ao cuidar do outro a criança começa a exercitar a ideia de se "colocar no lugar do outro", o que é, inicialmente, bastante difícil para as crianças tão pequenas.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**06/03 a 10/03 - Reunião de pais e responsáveis:** Foi realizada a primeira reunião de pais e responsáveis para o conhecimento das equipes de sala, equipe da gestão, conhecer as regras e normas da instituição. Também foi entregue aos pais um questionário para a elaboração do PP.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Abril

No mês de abril foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: Brincadeiras (PÁSCOA) - Foram trabalhadas atividades lúdicas, teatros, tivemos caça ao tesouro no gramado da creche, as crianças procuraram vários ovinhos que estava escondido pelas árvores, flores e gramados. Conhecendo os movimentos do meu corpo - O corpo possibilita a criança apreender e explorar o mundo, estabelecendo relações com os outros e com o meio, de forma a se descobrir. Tradições e brincadeiras - na semana trabalhamos sobre o dia nacional do livro. Dia dos povos indígenas - Deve ser pensada e discutida todos os dias, pois diz respeito à construção de uma sociedade mais humana e empática, baseada no respeito ao próximo. Conhecendo as profissões - Assim que as crianças se dão conta da existência dos diferentes ofícios e profissões, elas passam a inserir essa percepção em suas atividades recreativas. Dia do Campo - Foi realizado uma exposição no gramado da escola com animais e tratores “Mini fazenda” e a apresentação das professoras do Maternal I “Seu Lobato tinha um sítio”.



**04/04 – Roda de Conserva com os Pais e Responsáveis sobre o Dia Mundial de Conscientização do Autismo realizada pela Orientadora Fernanda Cássia e Psicóloga Vanúcia Teixeira.**

Formação para a abordagem dos assuntos de acolhida, direitos e a importância da conscientização do autista com os responsáveis.



**FORMAÇÃO**

**05/04 – 1º Dia de Formação da Educação Infantil**

**Período da manhã:** Roda de conversa pelo canal da EAPE “Identidade e Diversidade na Educação Infantil: Sou assim e você, como é?”



**Período da tarde:** Encontro Dialógico com profissionais da Educação Infantil no CCEI Nossa Senhora do Carmo. **Tema: Saberes Constitutivos da Identidade Profissional de Professores da Educação Infantil e os desafios da Inclusão.**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**14/04 - Formação com as professoras Tema: Contornando os Desafios na Educação Inclusiva, em sala de aula.**

A orientadora educacional juntamente com a psicóloga realizou uma formação para equipe pedagógica com intuito de aprimoramento e dúvidas das equipes de sala.



**Maio**

No mês de maio foi desenvolvido com as crianças a seguintes temáticas. Descobrimo números e formas - O objetivo do trabalho com matemática na educação infantil é o desenvolvimento de uma postura de investigação, ou seja, o desenvolvimento de habilidades de formular hipóteses e testá-las, percebendo regras e verificando como funcionam, e o conhecimento dos números e da linguagem matemática será essencial para toda a sua vida. Afinal, a educação infantil precisa ser estruturante. Educação para a vida – Mostramos que a aprendizagem é algo que vai muito além de conteúdos restritos a uma sala de aula, descrevemos uma jornada de conhecimento contínuo, na qual o indivíduo aprende, experimenta, empreende e se legitima ao compreender a si mesmo e o

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

outro. Toda família tem história - Nessa temática que é de suma importância na vida de uma criança trazemos como uma inspirar o filme da família madrigal que vem representando a construção valores do indivíduo para com a sociedade, participação da família na vida da criança. Proporcionando a criança um olhar de cuidado e confiança, fazendo com que construa uma segurança, consequentemente trazendo resultados mais positivos no seu convívio social. Semana do Brincar – As crianças têm de conhecer e interagir com o mundo. Por meio do faz de conta, ela dá novos significados para as coisas, transformando o mundo à sua volta. O brincar pode ensinar noções de espaço e partes do corpo, e ainda ampliar o vocabulário.



## FORMAÇÃO

### **08/05/2023 – Momento Reflexivo: O EU COMO PROFISSIONAL – Orientadora Educacional Fernanda Cássia.**

Nssa foi abordada a importância de levar o educador a desenvolver novos raciocínios, novas formas de pensar, de compreender, de agir, reflexão sobre seus métodos de ensino e outras de suas ações frente a um ser profissional da Educação Infantil.



### **19/05/2023 - FORMAÇÃO: Teorias e Modelos das Dificuldades de Aprendizagem – Orientadora Educacional Fernanda Cássia.**

As causas que produzem os transtornos podem ser diversas, desde fatores hereditários, passando por distinta etiologia cerebral, até a ausência de estimulação. O profissional que entende e conhece o transtorno e as dificuldades da criança, realiza um trabalho diferente, pensando em atender melhor a necessidade de cada ser.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

JUNHO

No mês de junho foi desenvolvido com as crianças a seguintes temáticas.

Emoções - Trabalhar sentimentos na educação infantil significa levar as crianças por um caminho de autoconhecimento, para que possam perceber e verbalizar a maneira como se sentem. O autoconhecimento promove o autodomínio, que promove o auto respeito, sendo este a condição para o sujeito respeitar o outro também. Cuidados com o meio Ambiente – Com esta temática conscientizamos as crianças sobre o lixo, reciclagem e poluição de maneira geral. Refletimos juntos com as crianças as situações e intervenções em sua própria realidade e com isso desenvolvemos a conscientização e a sensibilidade e o amor pela natureza.

Cantigas de rodas e brincadeiras antigas - inserimos no cotidiano das crianças porque dão a oportunidade de as crianças terem contato com elementos da música brasileira, brincadeiras, diferentes ritmos, diferentes sonoridades e vocabulário de elementos que estão na base da música brasileira. Isso contribui para a ampliação do repertório da criança, auxiliando na formação da cultura.

Era uma vez - A contação de histórias é envolvente, e de grande importância no processo de desenvolvimento da criança, auxilia na transformação, ao ouvir uma história muitas vezes se identifica com os personagens, sente-se amada, acolhida, a história é trabalhada de forma simples onde a criança consegue unir a fantasia e realidade de maneira especial.

As estações - Compreender os ciclos da natureza é necessário e pré-requisito para despertar o senso de preservação da natureza e de responsabilidade com ela. Além disso, para a criança, fornece noção de sequência e passagem de tempo, e ajuda a identificar as estações do ano através de suas características peculiares. No dia 17 de junho tivemos nossa festa cultural da festa junina, Enriquecer o conhecimento das crianças quanto aos costumes das festas juninas - Conhecer as comidas típica - Possibilitar e incentivar a participação das famílias em realizar as propostas com as crianças e resgatar a cultura junina no âmbito familiar.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



## FORMAÇÃO

**14/06 – FORMAÇÃO: Primeiros Socorros** – Convidamos a empresa Saber é saúde para dar uma formação aos nossos colaboradores, onde foi abordado dos itens básicos de socorros quanto aos mais avançados, todos foram certificados no final dessa formação.



**23/06/2023 - FORMAÇÃO: O melhor método para ter Saúde Mental – Mediado pela Orientadora Educacional Fernanda Cássia.**

Teve início com um pequeno vídeo “O melhor método para ter Saúde Mental”, em seguida roda de conversa sobre competências e habilidades específicas da profissão, visão interacionista das aprendizagens, razão social da profissão, sentimento de pertença e afetividade.



**28/06/2023 2º Dia de Formação da Educação Infantil**

**Período da manhã:** II Encontro Dialógico com profissionais da Educação Infantil no Instituto Social Pax. **Tema: A criança, o brincar e o ambiente facilitador: um diálogo possível entre Montessori, Freinet e Winnicott**

**Período da tarde:** Encontro no Cem 02 do Gama com os professores Juarez e Ildete. **Tema: Diversidade, Eu sou assim e você, como é?**



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

JULHO

No mês de julho foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas. **Psicomotricidade** - O trabalho da educação psicomotora com as crianças prever a formação de base indispensável em seu desenvolvimento motor, afetivo e psicológico, dando oportunidade para que por meio de jogos, de atividades lúdicas, se conscientize sobre seu corpo. Através da recreação a criança desenvolve suas aptidões perceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor. Para que a criança desenvolva o controle mental de sua expressão motora, a recreação deve realizar atividades considerando seus níveis de maturação biológica. A recreação dirigida proporciona a aprendizagem das crianças em várias atividades esportivas que ajudam na conservação da saúde física, mental e no equilíbrio sócio afetivo. **Musicalização** - A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.



## FORMAÇÃO

**27/07/2023 - Encontro Pedagógico – 1º Momento Tema: Esperança - Mediado pela Coordenadora Pedagógica Thaynara dos Santos.** Momento de Reflexão com a leitura do texto “A estrela verde”, questionamento com a seguinte frase --Qual a esperança de cada um em relação ao novo semestre? Roda de conversa com os profissionais e realização de dinâmica com objetivo de trabalhar a conscientização sobre o valor da comunicação positiva no ambiente de trabalho.



**27/07/2023 Encontro Pedagógico – 2º Momento Tema: Os desafios e as conquistas de se trabalhar com o ensino especial - Mediado pela Orientadora Educacional Fernanda Cássia.** Com a inclusão, a preocupação é de preparar a criança para estar na escola, ajudando-a adquirir as habilidades que precisa. Diante dessa demanda, estamos realizando com nossos profissionais treinamento em técnicas de inclusão. Contribuir para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças. Ofertar capacitação aos docentes e auxiliares de salas, e colaboradores da educação para que tenham condições de trabalho.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

**13/07 - Reunião de Pais e responsáveis**, foi passado informações sobre o semestre, leitura e assinatura do RDIC (Relatório de Desenvolvimento Individual da Criança).



## AGOSTO

No mês de agosto foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: semana distrital do ECA – reconhecer os direitos assegurados às crianças e defende-los a partir da exposição de problemáticas, familiarizar as crianças com os conceitos de cidadania e direitos, capacitá-los a identificar direitos e deveres. Oficina do brincar - proporcionar as crianças a oportunidades de ampliar seus conhecimentos através de atividades lúdicas interativas e de vivência. Folclore – objetivo foi ampliar o conhecimento, compreensão e análise sobre o folclore brasileiro através do diálogo com as crianças, questionamentos a respeito de suas próprias experiências sobre as diversas lendas, brincadeiras, brinquedos, para lendas, cantigas, trava-línguas e etc. Semana distrital da educação infantil - desenvolvido durante todo o ano letivo, destacando a importância dos eixos do Currículo em movimento da Educação Infantil: educar, cuidar, brincar e interagir, vislumbrando a qualidade do atendimento das crianças. Dia Nacional do Patrimônio Cultural - Trabalhar o Patrimônio Cultural é extremamente necessário para o fortalecimento das relações dos cidadãos com suas heranças culturais, e assim estabelecer um vínculo com estes bens, com a responsabilidade pela valorização e preservação do Patrimônio, e desta forma também fortalecer sua prática para a cidadania. Conhecendo os animais - é uma temática

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

que tem como objetivo desenvolver habilidades nas crianças por meio do conhecimento dos animais. Através de atividades lúdicas e interativas, as crianças aprendem sobre os hábitos, características e habitats dos animais, além de desenvolver habilidades motoras, cognitivas e sociais.



## FORMAÇÃO

**17/08/2023 – FORMAÇÃO Adequação Curricular, mediadora Coordenadora Thaynara dos Santos.**

Encontro para instrução de preenchimento da Adequação Curricular.



**29/08/2023 – Escuta Pedagógica Diagnóstica, mediadora Prof. Doutora em Psicologia Sandra Raquel de Almeida**

O encontro aconteceu para levantar dados diagnósticos a partir das percepções e concepções dos professores sobre a visão interacionista do processo de desenvolvimento e aprendizagem na fase de educação infantil e como esta visão repercute em seus fazeres pedagógicos em relação: ao planejamento; às formas metodológicas de mediação; ao estilo relacional – social e afetivo; às formas de avaliação do processo de desenvolvimento da criança - das intervenções pedagógicas e relacionais.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

SETEMBRO

No mês de setembro foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: semana do cerrado - pretende-se proporcionar momentos de reflexão junto à necessidade de preservação das possibilitando a reflexão individual e coletiva das questões do desmatamento e queimadas. Apresentação Plenarinha regional - demonstra que o ensino voltado para a diversidade não apenas possibilita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, mas também promove uma melhor compreensão entre as crianças, assim como a conscientização sobre inclusão e respeito as diferenças. Semana da prevenção do uso das drogas – trabalhamos a conscientização com as crianças, para que elas, o quanto antes, entendam os perigos e saiba quem não podem manusear medicamentos sem acompanhamento dos pais. Semana do trânsito - é importante que as crianças saibam a importância de algumas normas de trânsito, como por exemplo o uso do cinto de segurança ou dos sinais de trânsito. Dia da árvore - ajuda as crianças a crescerem sabendo o valor das árvores para nossa vida e para o equilíbrio da Terra. Além disso, elas aprendem, desde cedo, a ser cidadãs responsáveis e atentas ao mundo à sua volta. Projeto arco íris - o arco-íris usado como uma maneira divertida de mostrar-lhes como a luz se comporta e como as cores se relacionam. Explorar o arco-íris também pode proporcionar a elas um senso de magia e aventura, que eles levarão consigo durante o resto de suas vidas. Apresentação Plenarinha regional - demonstra que o ensino voltado para a diversidade não apenas possibilita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, mas também promove uma melhor compreensão entre as crianças, assim como a conscientização sobre inclusão e respeito as diferenças. No dia 13 de maio de 2023 comemoramos o dia família em nossa instituição, com um belo almoço coletivo consolidando a junção de família e escola. A família é o primeiro contexto social ao qual a criança pertence. É no seio o familiar que ela apreende os primeiros valores e encontra os mais importantes afetos. A escola, por sua vez, é o ambiente em que a criança se relaciona mais efetivamente com seus pares e nessa interação aprimora suas habilidades sociais, ampliando sua compreensão de mundo.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



## FORMAÇÃO

**14/09/2023 - Instrução para construção do RDIC - Mediadora Coordenadora Thaynara dos Santos.** As observações sobre as crianças devem subsidiar a construção do Relatório, considerando suas dimensões afetiva, cognitiva, física, social, entre outras, bem como, as linguagens em que se baseiam.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

**21/09/2023 – Escuta Pedagógica Diagnóstica, mediadora Prof. Doutora em Psicologia Sandra Raquel de Almeida.** Leitura do Texto: A constituição do sujeito na perspectiva da Psicossociologia Francesa em diálogo com a Psicologia Histórico Cultural, foi realizado aprofundamento relevantes e dúvidas que necessitam esclarecimentos.



**27/09/2023 – Roda de conversa setembro amarelo “Sua vida vale ouro”, mediadora Psicóloga Vanúcia Teixeira.**



## OUTUBRO

No mês de setembro foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: Projeto pequenos pintores - a arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. Semana da criança - Brincar, correr, cantar, soltar a imaginação nas mais diversas atividades, dentre outras, são ações que precisam estar presentes no dia a dia do seu cotidiano. Nessa perspectiva, procuramos intensificar tais atividades nos dias que antecedem o dia da criança. As atividades aqui propostas têm como objetivo central oferecer as crianças da nossa instituição momentos de muito movimento, magia, aprendizagem e muita alegria. Técnicas de pinturas - Utilizar diferentes pinturas e condições de cores conhecendo diferentes técnicas de pintura, podendo ser trabalhado com as crianças, formas, diferentes matérias e trabalhar a coordenação motora fina. Plenarinha (eu sou assim e você como é?) - demonstra que o ensino voltado para a diversidade não apenas possibilita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, mas também promove uma melhor compreensão entre as crianças, assim como a conscientização sobre inclusão e respeito as diferenças. No dia 12 de outubro convidamos os pais e responsáveis para comemorar o dia da criança conosco, uma tarde de alegria, diversão e lanche.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



## FORMAÇÃO

**04/10/2023 3º Dia de Formação da Educação Infantil**

**Período da manhã: Prof. Doutora em Psicologia Sandra Raquel de Almeida.**

**Tema:** Consolidando saberes práticos e teóricos: Visão Interacionista e Histórico- Cultural no processo de desenvolvimento e aprendizagem na fase de Educação Infantil.

**Período da tarde: Prof. Doutora em Educação Andreia Araújo.**

**Tema:** Consolidando saberes práticos e teóricos: Visão Interacionista e Histórico- Cultural no processo de desenvolvimento e aprendizagem na fase de Educação Infantil. Aula dialogada: criança e infância; desenvolvimento infantil e atividade guiana infância; zona de desenvolvimento iminente.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

Novembro

No mês de novembro foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: Cinco sentidos e suas funções - trabalhar os cinco sentidos na educação infantil é uma das atividades mais importantes para o desenvolvimento das crianças, pois as ajuda a explorar e conhecer o mundo que as cerca de forma lúdica e divertida. Projeto pequenos pintores - usado como uma maneira divertida de mostrar-lhes como a luz se comporta e como as cores se relacionam. Brincadeiras e jogos em grupos - A recreação dirigida proporciona a aprendizagem das crianças em várias atividades esportivas que ajudam na conservação da saúde física, mental e no equilíbrio sócio afetivo. Semana consciência negra - Ao abordar questões de raça e identidade de maneira apropriada para crianças, é possível trabalhar de maneira didática questões pertinentes como a igualdade e justiça social, contribuindo para o crescimento e fortalecimento de uma geração de indivíduos conscientes quanto ao seu papel na luta antirracista. Semana Maria da penha - observa-se a necessidade de ações de voltadas a este público, tendo em vista que a educação é o melhor meio para a prevenção e combate à violência, sendo um mecanismo eficiente na erradicação da violência contra a mulher no ambiente doméstico e familiar. Dia 17 de novembro tivemos um passeio para o Zoológico, a visita ao zoológico pode ser uma atividade educativa que aguça a imaginação das crianças, permitindo que elas conheçam espécies que não são encontradas em seu dia a dia.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



### FORMAÇÃO

**14/11/2023 – Escuta Pedagógica Diagnóstica, mediadora Prof. Doutora em Psicologia Sandra Raquel de Almeida.**

O encontro teve como foco a saúde mental dos profissionais, foi realizado momentos reflexivos, com rodas de conversas, dinâmicas e trocas de experiências. Nesse encontro os profissionais tiveram uma grande liberdade de expressar, dialogar e ter uma escuta sensível com o próximo.



**28/11/2023 – Escuta Pedagógica Diagnóstica, mediadora Prof. Doutora em Psicologia Sandra Raquel de Almeida.** Finalização do encontro, com celebração e momento para reflexão de como foi o ano letivo com trocas de experiências entre os profissionais.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



## Dezembro

No mês de novembro foi desenvolvido com as crianças as seguintes temáticas: Então é natal - é fundamental promover o simbolismo do Natal que não se relaciona somente com elementos materiais, mas sim com a valorização do respeito, do amor, da caridade e da bondade, qualidades inerentes a essa data e que, por isso, foram abordadas em sala de aula. Brincadeiras - A brincadeira é essencial na vida da criança, por meio dela, é possível desenvolver habilidades socioemocionais, motoras e também a linguagem. Musicalização - A música também promove a criatividade nas crianças. Ao estimular o improviso, a música auxilia os pequenos a desenvolver uma habilidade que pode ser útil para lidar com obstáculos ou desafios em sua vida.

Dia 05 cantata de natal - as turmas do maternal I fizeram apresentação de natal com a participação das famílias e a autonomia das crianças, evidenciaram seus desejos por meio da expressão oral. Dia 15 formatura – com uma linda festa de formatura celebramos com as turmas do maternal II. Dia 18 reunião de pais – reunião de encerramento com entrega dos cadernos de atividades, grafismo e leitura do relatório descritivo individual da criança.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Termino do ano letivo de 2023 - 22/12/2023.**

**Férias Escolares – 06/01/2024 a 08/02/2024.**

#### **PARTE NUTRICIONAL**

Durante todo o ano de 2023/2024 a nutricionista da instituição realizou suas atividades de forma comprometida a atender os padrões de qualidade da SEE-DF, bem como todas as demandas a nós repassadas pela CRE - Gama, cumprindo tudo que é exigido nos documentos norteadores para as instituições parceiras.

Retorno das atividades da creche no dia nove de fevereiro de 2023, foram organizados e definidos todos os protocolos a serem seguidos contra qualquer possível de contaminação para que as crianças pudessem começar com segurança. Questões como: horário de almoço definidos para cada grupo de funcionários, rotina de limpeza e higienização da instituição, disponibilizado álcool em gel na entrada, foram alinhadas com toda a equipe administrativa.

Foram separados e lavados todos os materiais utilizados da cozinha (pratos, colheres, copos, vasilhas, tigelas, caixas organizadoras). Foram lavados também o freezer, geladeiras, estoques, lixeiras e a cozinha de forma geral, sendo

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

redobrados os cuidados com a limpeza e reforçado a limpeza de todos os dias e faxina sendo realizado todas as sextas – feiras.

As compras que haviam sido solicitado para darmos início a alimentação das crianças e funcionários, foram devidamente verificadas, higienizadas e armazenadas. Toda a rotina já estabelecida foi seguida, sendo verificados periodicamente os depósitos e freezer, para controle de todos os produtos e das datas de validade, a fim de evitar desperdícios. No momento das refeições, continuou sendo feita a utilização de touca, máscara e luvas plásticas. As mesas e cadeiras foram devidamente limpas e higienizadas. Foi estabelecido o horário das refeições, sendo o café da manhã (7h45), colação (09h30), almoço (11h30), lanche da tarde (14h10) e o jantar (16h50). Foi feita uma separação no horário das refeições dos funcionários, onde alguns comem no horário de 11:30, 12:00 e outros no horário de 12:30. Foi orientado a lavagem das mãos e uso de touca e luvas para hora de servir as refeições.

Realizada também reunião de pais com todas as turmas, onde foi possível tirar dúvidas dos pais e abordar alguns pontos importantes sobre a coordenação, secretaria e também a parte nutricional.

A instituição recebeu visita dos gestores da Regional de Ensino, que fez a verificação da CEI de forma geral supervisionando também a cozinha.

Foi realizada a conferência dos exames laboratoriais dos colaboradores da cozinha, exames esses que devem ser realizados periodicamente para que haja maior controle da saúde dos manipuladores (hemograma completo, fezes, urina e parasitológico).

No dia nove de fevereiro no encontro pedagógico a nutricionista Geovanna nos falou sobre os cuidados com a alimentação (lavagem correta das mãos, uso de toucas, pro pé e máscara) e os primeiros socorros. A alimentação tem um papel muito importante, é sempre uma oportunidade para corrigir hábitos alimentares. Muitos já não comiam corretamente, e sabemos que a obesidade aumenta. Então, é uma chance de colocar a alimentação em ordem. Além disso, essa é uma doença que pode trazer perdas importantes de nutrientes e de massa muscular. Então, todos as pessoas devem ser orientadas a buscar uma alimentação

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

saudável e fazer ajustes individuais. Lavagem das mãos – são procedimentos adequados ao lavar as mãos de crianças e também dos funcionários a limpeza com a água e sabão do ambiente e objetos, o armazenamento e manipulação adequada dos alimentos, é prática fundamental na prevenção de doenças respiratórias, diarreias, verminoses, hepatite A e outras doenças frequentes na faixa etária atendida pelas creches. Nos primeiros socorros foram abordadas situações simples, como brincar com os colegas no pátio ou até mesmo na sala ou na hora das refeições, podem resultar em acidentes graves. Isso inclui quedas, fraturas e asfixia por engasgo, por essa e outras razões as pessoas que trabalham na instituição precisam conhecer técnicas de primeiros socorros, são indispensáveis em momentos de emergência, quando precisa agir de forma rápida enquanto aguarda o atendimento médico especializado.

A nutricionista com a ajuda do diretor entrou em contato com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Distrito Federal – Emater-DF, a instituição recebeu adubos, sementes e ferramentas de trabalho para dar início ao projeto horta onde exploraremos com as crianças habilidades educacionais e nutricionais. Assim como aproximá-las da natureza, despertando o seu interesse em cuidar das sementes plantadas e apresentar para as mesmas de onde vem cada semente e a germinação, o cultivo será realizada pelas próprias crianças na cozinha experimental da unidade.

Foi realizada uma reunião com os colaboradores (professores e monitores), para falar sobre a importância da alimentação saudável e os cuidados com os alimentos. Foram abordados todos os protocolos que devem ser seguidos para que não haja contaminação. Todo conteúdo sobre alimentação foi baseado no programa da secretaria Mais do que cuidar: educar, brincar e interagir.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



(emater)

**Atividades Nutricionais (fevereiro a abril)**

1. Conhecendo a creche (Visita na cozinha)

Nessa atividade foi realizado uma visita na área da cozinha, com duas a três turmas por vez de acordo com a quantidade, para conhecer o ambiente em que é realizado as preparações das refeições, os funcionários da cozinha e onde é armazenado os alimentos com o objetivo de familiarizar as crianças com o ambiente e incentivar a curiosidade sobre a alimentação.



## 2. Suco do Hulk e da Mulher Maravilha.

Estimular o consumo de alimentos saudáveis, para a realização do suco de cor verde (suco do Hulk) e o suco da cor roxa (suco da mulher maravilha) para despertar o interesse das crianças em uma ingestão de alimentos saudáveis, trabalhar os sentidos e familiarizar as crianças com os diferentes tipos de alimentos ainda crus.



## 3. Feirinha/Mercearia

Identificar e reconhecer os diferentes tipos de alimentos, apresentando e explicando para as crianças quais alimentos eram oferecidos para eles durante o tempo na qual passam na creche. Utilizando de forma lúdica a compra na feira/mercearia para incentivar a escolha por alimentos saudáveis.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



#### 4 - Avaliação Nutricional

Foi realizada a avaliação nutricional nas crianças, no qual é de extrema importância, seu objetivo é avaliar o estado nutricional, ajudando a identificar possíveis deficiências de peso, estatura, além de analisar a ingestão alimentar.



#### Atividades Nutricionais (maio a julho)

##### 1 - Alimentação Saudável

Incentivando as crianças ao consumo de frutas com diversas texturas para poder desenvolver os sentidos e despertar o interesse na alimentação, promovendo a alimentação saudável e nutricional.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



## 2 - Comidas Típicas Junina

Foi realizado na semana de festas junina comidas típicas como arroz carreteiro, milho cozido e caldo para inseri-los no contexto junino, com intuito de incentivar a consumir novos alimentos e diferentes preparações. Trabalhar os sentidos do corpo, gestos, cores, texturas.



## 3 - Visitando a horta

Neste projeto foi realizado uma visita na horta, com duas a três turmas por vez de acordo com a quantidade, para conhecer o ambiente para limpar a terra, retirar os matos para que seja plantado alface, rúcula, beterraba, entre outros alimentos, com o objetivo de familiarizar as crianças com o ambiente e incentivar a curiosidade sobre a alimentação.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



#### 4 - Plantando sementes

Neste projeto as crianças tiveram que pegar terra da horta colocar em um potinho para plantar as sementes fornecida pela nutricionista com o intuito de fazer mudas para dar seguimento ao projeto horta na escola, trabalhando os sentidos, coordenação e familiarização com o manejo da terra.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Atividades Nutricionais (agosto a outubro)**

**1. Plantando na Horta**

Neste projeto foi realizado a plantação das mudinhas, já feita pelas crianças em julho e as sementes diretamente na horta, com duas a três turmas por vez de acordo com a quantidade, para plantar alface, rúcula, beterraba, entre outros alimentos, com o objetivo de familiarizar as crianças com o ambiente e incentivar a curiosidade sobre a alimentos que vêm da horta.



## 2. Avaliação Nutricional

Foi realizada a avaliação nutricional com duas a três turmas por vez, dependendo da quantidade, para medir altura e peso de cada criança com o intuito de classificar o estado nutricional de acordo com os indicadores de peso/idade, estatura/idade e IMC/idade por meio de gráficos.



## 3. Pirâmide Alimentar

Foi realizada uma apresentação aos alunos sobre a pirâmide alimentar onde foi feita a pirâmide com alimentos de acordo com cada classificação pelos grupos alimentares para identificar os alimentos de acordo com que é mais importante para uma alimentação saudável.



#### 4. Colhendo da Horta e Lavagem das mãos

Neste projeto as crianças colheram a rúcula plantada, dando seguimento ao projeto da horta, para consumir na hora do almoço, onde foi higienizado e preparado pelas cozinheiras. Em seguida à colheita, foi ensinado pela nutricionista a como tem que ser lavado as mãos após as refeições.



#### 5. Montagem dos pratos saudáveis

Neste projeto foi realizado pela nutricionista uma montagem de prato saudável para apresentar às crianças como escolher alimentos para a montagem de pratos saudáveis de acordo com a pirâmide alimentar e foi praticado com as crianças em sala.



## 6. Provando os alimentos, experimentando os sabores

Neste projeto foi passado um vídeo para as crianças sobre provar os alimentos, logo em seguida foi feita uma dinâmica para que ele provasse os alimentos propostos como: tomate, limão e maçã, para poder aprimorar os sentidos como tato, olfato e paladar.



## 7. Preparando tapioca colorida

Este projeto foi realizado no refeitório com o intuito das crianças colocarem a mão na massa para fazer uma tapioca colorida com o suco verde, chamado de suco do Hulk, e suco vermelho, chamado suco da mulher maravilha, para incentivá-los a comer alimentos diferentes e saudável.



### 8. Oficina da pizza

Neste projeto foi feito com as crianças, com duas a três turmas por vez, para fazerem a massa da pizza com o intuito de brincarem com a massa em comemoração ao dia das crianças e logo em seguida foi oferecido uma pizza saudável para eles comerem.



### Atividades Nutricionais (novembro e dezembro)

#### 1. Colheita e oferta da beterraba

Foi feita a colheita da beterraba e em seguida a higiene do alimento para ser servido para as crianças, com o intuito de aproximá-los com ainda mais com o alimento originado da plantação que fizeram e incentivá-los ao consumo da beterraba.





## 2. Comida típica afro-brasileira (20/11)

Foi realizada no dia da consciência negra a oferta de comidas típicas da África para aproximar mais as crianças com a cultura que foi ensinada em sala de aula, no qual foi oferecido para as crianças provarem bolo de tapioca, mandioca e milho.



### 3. Avaliação Nutricional

Foi realizada a avaliação nutricional, para medir altura e peso de cada criança com o intuito de classificar o estado nutricional de acordo com os indicadores de peso/idade, estatura/idade e IMC/idade por meio de gráficos.



### 4. Ceia Natalina

Foi realizada uma ceia natalina para as crianças com o intuito de celebrar o natal, na qual o cardápio havia comidas típicas natalinas, aproximando as crianças ao discernimento de cultura com comidas específicas de cada época do ano, levando em consideração o fim de ano.



## MANUTENÇÕES

Aconteceram nesse período algumas manutenções para a melhoria do ambiente.



**pintura da parte externa da creche**



**manutenção da impressora**



**ganchos para as salas**



**Limpeza e manutenção da caixa de gordura**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Instalação de espelhos e troca das torneiras**



**porta copo em todas as salas**



**troca das caixas organizadoras**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**Instalação de espelhos**

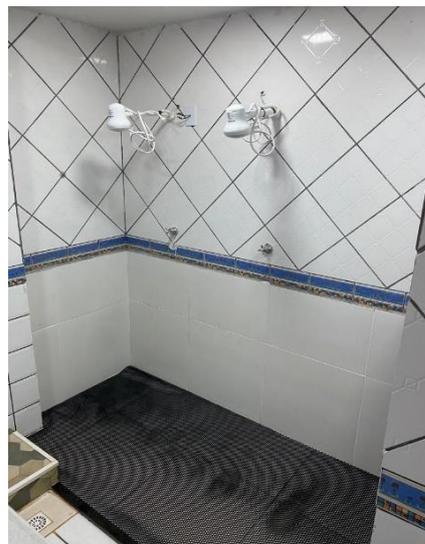


**troca das lixeiras**



**pintura dos muros e pátio**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA



**troca dos tapetes dos banheiros**



**Substituição de maçanetas e abertura de uma porta nova**

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DO GAMA

O CEI COLIBRI I em conjunto com a equipe de apoio administrativo preza pelo ambiente de sua instituição organizado, limpo e pronto atendimento às famílias por meio de doações e ações sociais em benefício das crianças atendidas na instituição, como forma de manter o vínculo entre instituição e as crianças/família da comunidade escolar.

Dessa forma o Instituto Social e Educacional Aurora – CEI COLIBRI I, com base nas diretrizes da legislação e currículo vigente por sua própria natureza e função possui espaço de autonomia que lhe permite, frente a todas as diversidades, construir práticas que favorecem e contribuem para o desenvolvimento da criança, dentro de seus objetivos e das determinações curriculares da Secretaria de Educação do Distrito Federal, proporcionando assim a construção do processo de ensino e de aprendizagem que favorece a efetiva formação da criança como ser participativo e ativo do meio em que está inserido.

Brasília-DF, 05 de maio de 2024.

---

Instituto Social e Educacional Aurora  
Carlos Augusto Alves da Silva  
Presidente