

RELATÓRIO INFORMATIVO DA EXECUÇÃO - RIE

I – IDENTIFICAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ISEA Instituto Social e Educacional Aurora

PROCESSO N°: 00080-00278986/2022-57

ENDEREÇO DE EXECUÇÃO DO OBJETO: QS 127 A E N° 01 -Samambaia Sul

TERMO DE COLABORAÇÃO N°: 006/2023

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA DO RELATÓRIO: 01/08/2023 à 31/10/2023

II - ATIVIDADES EFETIVAMENTE REALIZADAS NO ÂMBITO DA PARCERIA

O Centro de Educação da Primeira Infância Cutia de acordo com Objeto do termo de Colaboração entre o OSC e a Secretaria de Estado de Educação, oferta gratuitamente Educação Infantil, para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses completos até 31 de março, em tempo integral, de 10 (dez) horas diárias, das 07h30m às 17h30m, de segunda a sexta-feira. Fornecemos cinco refeições diárias (café da manhã, colação, almoço, lanche e jantar), de forma nutritiva e acompanhada por profissional competente (nutricionista), conforme regem as Diretrizes Pedagógicas.

Em cumprimento à aplicação do Currículo em Movimento, OPs e o PP, sob a orientação do aprender brincando, a proposta das atividades desenvolvidos durante os meses de agosto, setembro e outubro, tiveram como objetivo contribuir com a redução da desigualdade social e difundir um ensino de qualidade através do ensino lúdico, ofertando às crianças a oportunidade de construir conhecimento, através da ajuda dos educadores, os quais oferecem às crianças oportunidade de conhecer o novo, a fim de que elas possam desenvolver sua imaginação.

A leitura e a musicalidade são sempre incentivadas, foram proporcionadas atividades com base na organização adequada do espaço e na oferta de materiais concretos variados que integre o “cuidar e educar, o brincar e o interagir”, estimulando o desenvolvimento das diferentes linguagens e atitudes de respeito e cidadania. Foram atendidas todas as orientações da SEEDF no que concerne aos aspectos pedagógicos e físico-financeiros.

As coordenações do grupo de professores são realizadas de segunda-feira a sexta-feira de acordo com plano de trabalho das 16h00 às 17h00, sendo organizada da seguinte forma:

Tabela organizacional das Coordenações Pedagógicas

Segunda feira	Correção dos planejamentos
Terça feira	Discussão das atividades planejadas
Quarta feira	Elaboração do Planejamento
Quinta feira	Preenchimento do Diário/detalhado
Sexta feira	Elaboração do Planejamento

As atividades desenvolvidas no âmbito escolar foram:

RELATÓRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2023.

No referido mês iniciamos o segundo trimestre do ano letivo com a semana da oficina do brincar que se realizou dos dias 07 ao dia 10 de agosto proporcionando as crianças várias formas de brincar, no dia 11 de agosto comemoramos o dia do estudante valorizando o empenho dos alunos no processo de aprendizagem, na semana seguinte dos dias 14 a 18 estimulamos a diversidade cultural através do tema Folclore, dos dias 21 a 25 celebramos a Semana Distrital da Educação Infantil ressaltando o convívio social e a ludicidade com a criança para terminar o mês com a semana do dia 28 a 31 trabalhamos o tema conhecendo os animais através de sons e desenvolvemos também o projeto alimentação saudável juntamente com a colaboração da nossa nutricionista durante todo o mês.

As demais atividades pedagógicas aconteceram de acordo com o planejamento pedagógico dentro da proposta do calendário escolar, considerando sempre a ludicidade, musicalização e psicomotricidade. As realizações dessas propostas têm a participação de toda equipe pedagógica, direção, coordenação, professoras e monitoras.

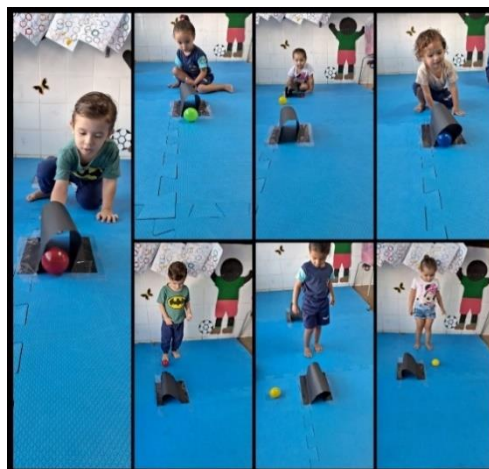
OFICINA DO BRINCAR:

Tem como objetivo de proporcionar as crianças a oportunidade de ampliar seus conhecimentos através do brincar. Pelos Eixos integradores –Cuidar e Educar /Brincar e Interagir: Apropriar -se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras. (Pág.70).

Participar de Atividades que envolvam matérias diversos e de variados tamanhos para desenvolver a coordenação motora fina que envolva ações de rasgar, dobrar e amassar vários tipos de papéis, empilhar, encaixar, pinçar, recortar, colar, modelar com massa ou argila, montar quebra-cabeças, manipular grãos diversos, etc. (Pág. 74).



Circuito



DIA DO ESTUDANTE:

Celebrar do Dia do Estudante na Educação Infantil é essencial para valorizar o empenho dos pequenos no processo de aprendizagem e para ressaltar a importância dessa fase no desenvolvimento integral das crianças.

Pelos Eixos integradores Cuidar e Educar /Brincar e Interagir: Expressar-se livremente, por meio de desenhos e pinturas, verbalizando o significado de sua produção. (Pág.79). Identificar –se como membro de diversos grupos sociais (família, instituição de Educação infantil) e distinguir seu papel dentro de cada um. (Pág. 66).



Dança divertida, apresentada pelas educadoras em comemoração ao dia do estudante.



Dia de vir com sua fantasia favorita.



Festa a fantasia



Lanche especial

FOLCLORE:

O Folclore se constitui de manifestações culturais populares que contribuem para a construção da identidade de um povo. Ele reproduz os costumes transmitidos de geração a geração, contribuindo para enraizamento das tradições. As manifestações folclóricas envolvem, entre outras práticas, festas populares, canções, danças, artesanatos, lendas, brincadeiras, mitos.

Pelos Eixos integradores: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, valorizando o folclore brasileiro e suas manifestações culturais (EI02CG03). Estimular a socialização, o trabalho em equipe e o respeito à diversidade cultural. (EI02E05). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04).



SEMANA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

A participação das crianças nas oficinas é mais ativa e a interação em grupos é mais intensa. Além disso, habilidades são desenvolvidas e conhecimentos são adquiridos por meio de atividades práticas. Dessa forma, as oficinas podem fornecer uma boa integração com as crianças. As oficinas são atividades lúdicas que despertam nas crianças a curiosidade necessária para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação de sua individualidade e autoconfiança.

Pelos EIXOS Integradores: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03). Respeitar regras básicas de convívio social de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI2EO06). Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02EO07).



Pintura de rosto



Atividades no gramado



Apresentação da bailarina.



Brincadeiras livres.

CONHECENDO OS ANIMAIS (SONS DOS ANIMAIS):

Ampliar o repertório de imagens e sons dos animais conhecidos pela turma enfatizando o respeito e o cuidado com os mesmos. Segundo o RCNEI (PÁG188), o trabalho com os seres vivos e suas intrincadas relações com o meio oferece inúmeras oportunidades de aprendizagem e de ampliação da compreensão que a criança tem sobre o mundo social e natural.

Pelos Eixos integradores: Participar e compartilhar situações que exercitem os músculos de face por meio de brincadeiras, jogos e ginásticas (pág. 71). Identificar os seres vivos a partir da observação de suas características físicas, tipo de alimentação, habiat, modos de locomoção e sua relação com o ambiente e outros seres vivos. (Pág.

99). Observar figuras humanas, de animais e objetos, para perceber forma e volume exercitando a percepção visual, raciocínio, atenção e imaginação. (Pág.83)



Identificar imagens de animais em livros.



Contação de histórias



Quebra cabeça



Carimbos com formas de animais

25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO

Trabalhamos o Dia do Soldado com muita música, visita especial de um Soldado em nossa creche e atividade para despertar na criança o amor à pátria, homenageando os profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social.



Visita do Soldado



Atividade do dia do soldado.

DIA DISTRITAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PLANARINHA LOCAL

No dia 25 de agosto, comemoramos o dia distrital da educação infantil através da realização da exposição para toda comunidade escolar das atividades desenvolvidas com nossas crianças sobre a temática da XI Plenarinha: identidade e diversidade na educação infantil: eu sou assim e você, como é? ”.





TEATRO DO DETRAN

No dia 31 de agosto, tivemos a presença do Grupo de teatro do Detran em nossa escola. O teatro do Detran nas escolas desempenha um papel fundamental na formação das nossas crianças, promovendo a conscientização sobre questões relacionadas ao trânsito, segurança e cidadania. Por meio de peças teatrais lúdicas e educativas, as crianças foram envolvidas em situações que as fizeram refletir sobre a importância de respeitar as regras de trânsito, e a serem responsáveis como pedestres e futuros condutores, e contribuir para a construção de um trânsito mais seguro e harmonioso.





RELATÓRIO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2023:

No referido mês iniciamos com a unidade temática Semana da Pátria/Semana do Cerrado que se realizou dos dias 04 ao dia 08 de setembro estimulando as crianças a importância de ambas as datas, oportunizar o conceito de pátria: formar atitude de respeito aos símbolos do Brasil e desenvolver a compreensão do passado histórico e da significação da data 07 de setembro, já no tema Cerrado proporcionar a cultura do nosso bioma e bem diversifica e é importante que as crianças conheçam um pouco das plantas que compõem o nosso cerrado, para manter sua preservação e aprender mais sobre a nossa biodiversidade, na semana seguinte dos dias 11 ao dia 15 conscientizamos dos riscos que as drogas causam para as pessoas, compreendendo a importância de dizer (Não), através da semana de prevenção ao uso de Drogas no DF, dos dias 18 ao 22 trabalhamos as temáticas do trânsito ensinando as crianças como atuar no trânsito, saber como se comportar em uma via, evitar acidentes, compreender que as placas de trânsito existem para organizar o trânsito e aumentar a sua segurança, facilitando o tráfego de pedestre e motoristas, na mesma semana celebramos o Dia Nacional da luta das pessoas com deficiência, e reforçamos a importância do Dia da árvore, para terminar o mês com a semana do dia 25 a 29 trabalhamos a semana da primavera como um ótimo momento para despertar os sentidos das crianças, não há melhor lugar para despertar os sentidos

das crianças do que a natureza brotam, os pássaros constroem ninhos e o quintal se enche de vida .

GRUPO DE TEATRO DIVAL

No dia 5 de setembro, tivemos a presença em nossa creche o Grupo de Teatro DIVAL da Secretaria de Saúde do DF, com apresentação da peça de teatro: “Todos contra a dengue”.

A peça de teatro do Grupo DIVAL sobre a Dengue nas escolas, contribui para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Ao aprender sobre a importância da prevenção e do combate à dengue desde cedo, as crianças desenvolvem hábitos saudáveis e se tornam multiplicadores de informações, ajudando a reduzir a incidência da doença em suas comunidades.





SEMANA DA PÁTRIA/SEMANA DO CERRADO:

A educação ambiental na infância é extremamente importante para a formação dos indivíduos, assim como a semana da pátria, por isso é importante que as crianças compreendam a importância de ambas as datas, conhecer os símbolos nacionais e sua importância no meio em que vivemos.

- Pelos Eixos Integradores Escutar, fala, pensamentos e imaginação: identificar e nomear cores nos ambientes, na natureza, em e objetos (pág. 97).
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais desenvolvendo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (Pág70).
- Conhecer e nomear as plantas do Cerrado. (Pág100).



Registro do dia 7 de setembro,



Confecção coletiva da bandeira.



Pulseira com folhas das árvores do cerrado



Conhecendo pelo tato as folhas.

SEMANA DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NO DF:

Conscientizar as crianças dos riscos do uso de drogas e das estratégias para evitar o consumo, mostrar para as crianças os riscos de se conversar com pessoas estranhas, é importante alertar as crianças que elas não devem aceitar nada vindo de pessoas estranhas, compreender os riscos que as drogas causam para as pessoas, conscientizar sobre a importância de dizer não.

- Comunicar –se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-lo e fazendo –se compreender. (Pág. 65).

- Participar de situações comunicativas, compreendendo a existência de diferentes assuntos. (Pág. 90).
- Identificar e reconhecer rótulos e embalagens no cotidiano, a fim de perceber suas funções e diferenças. (Pág. 91).



Atividade sensorial com imagens



Contação de Histórias



Atividade



Apresentação musical contra as drogas.

SEMANA DO TRÂNSITO:

Essa temática tem como objetivo formar cidadãos mais consciente e preparados para enfrentar a vida e o cotidiano das cidades. Visa ensinar as crianças a atuar no trânsito, saber como se comportar em uma via, evitar acidentes. Compreender que as placas de trânsito existem para organizar o trânsito e aumentar a sua segurança, facilitado o tráfego de pedestres e motoristas. Na educação infantil, é importante que as crianças saibam a importância de algumas normas de trânsito, como por exemplo o uso do cinto de segurança ou dos sinais de trânsito. Para isso, é necessário que a semana do trânsito na educação infantil não passe em branco.

Introduzir a semana do trânsito no projeto pedagógico da educação infantil é uma forma de chamar a atenção das crianças para as medidas de segurança que devem ser adotadas no trânsito com o objetivo de evitar acidentes e resguardar a vida dos pequenos e das suas famílias.

- Identificar os meios de transportes e alguns sinais de trânsito, em como ações de segurança (uso da cadeirinha, cinto de segurança, faixa de pedestre.) (Pág. 67).



Brincadeira lúdica





Brincadeira direcionada



Demonstração e confecção do semáforo

DIA DO PATRONO DA EDUCAÇÃO PAULO FREIRE:

Pensar em Freire na Educação Infantil é compreender que a educação é permanente vida, não apenas preparar para viver, mas, uma constante leitura do mundo cada vez mais crítica. Paulo freire defendia publicamente em suas obras e palestra que a tarefa central da educação é formar revolucionários.

- *Experimentar e reconhecer a relação entre texturas /objetos /matérias, utilizando-os em diversas criações artísticas. (Pág. 79).



DIA DA LUTA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:

O Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência foi instituído pela Lei nº 11.133/2005 com o objetivo de conscientizar sobre a importância do desenvolvimento de meios de inclusão das pessoas com deficiência na sociedade. Trabalhar essa temática tem com as nossas crianças tem como objetivo de demonstrar que as pessoas são diferentes umas das outras, e essas diferenças devem ser reconhecidas e valorizadas, sem nenhum tipo de preconceito.

- Participar de brincadeiras por meio de ações corporais, em que se explorem as diferentes possibilidades do corpo. (Pág. 75).
- Demonstrar valorização das características de seu corpo (cor dos olhos, cabelos, pele) e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (Pág. 65).



Contação de história com participação das crianças como personagens.

AÇÃO SOCIAL DO COLÉGIO BIÂNGULO UNIDADE SAMAMBAIA

A equipe do ISEA CEPI Cutia realizou a parceria com o Colégio Biângulo Unidade Samambaia, e conseguiu a doação de brinquedos para a nossa brinquedoteca, essa ação social foi realizada no dia 16/10/2023, aonde recebemos a visita dos professores e alunos do Colégio Biângulo em nossa instituição.

A generosidade do Colégio Biângulo Unidade Samambaia foi de grande importância para as nossas crianças, que tiveram a oportunidade de brincar e se divertir com brinquedos novos e educativos. Os brinquedos são essenciais para o desenvolvimento infantil, pois ajudam as crianças a aprender sobre o mundo ao seu redor, a desenvolver a criatividade e a imaginação, e a melhorar as suas habilidades motoras.



DIA DA ÁRVORE:

O dia da árvore é comemorado no Brasil no dia 21 de setembro. Essa data, que foi escolhida por estar próxima ao início da primavera, e trabalhar com nossas crianças essa data tem como objetivo de conscientizar a respeito da importância das árvores para o meio ambiente e também para nós, seres humanos, as árvores são essenciais para o meio ambiente e, conseqüentemente, para o equilíbrio do nosso planeta.

- Identificar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (Pág. 96).



ANIVERSARIANTES DO SEMESTRE

No dia 22 de setembro, comemoramos em nossa instituição o dia dos aniversariantes do semestre. Ter um dia dedicado aos aniversariantes no espaço escolar, cria um sentimento de unidade e entusiasmo entre as crianças, é contribui para o fortalecimento dos vínculos afetivos entre os pequenos e ajuda a manter o ambiente de aprendizagem ainda mais prazeroso.

Comemorar o dia do aniversariante na escola é importante, pois promove a valorização da criança, fortalece os laços de amizade e cria um ambiente escolar mais

acolhedor e inclusivo. Além disso, é uma forma de celebrar o crescimento e a individualidade de cada um.

- Habilidade EF01HI08 consiste em reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.



PLENARINHA: 26 E 27 DE SETEMBRO

O tema trabalhando no ano 2023 pela Plenarinha (Ressignificação) Identidade e diversidade: Sou assim e você, como é? Com o objetivo de evidenciar o direito de

expressão e autoconhecimento desde a infância, valorizar a identidade das crianças e a diversidade das infâncias do Distrito Federal a partir do tema: Identidade e diversidade na educação infantil, O projeto Plenarinha vai além das exposições dos produtos elaborados no âmbito da educação infantil, a Plenarinha visa a realização de diversas atividades e jornadas de experiências que evidenciam o protagonismo das crianças no processo de aprendizagem.

Participação do CEPI Cutia na visita e na exposição das atividades das nossas crianças na Plenarinha da Regional de Ensino de Samambaia.



SEMANA DA PRIMAVERA:

QS 127 ÁREA ESPECIAL Nº 01, Samambaia Sull – DF
CEP: 72.303-530
Cel. 61 9.94128017

Apresentar estações do ano é muito interessante para as crianças. Afinal, elas estão diretamente ligadas ao conhecimento do meio ambiente. A primavera é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a floração de diversas espécies de plantas. As paisagens enchem-se de cores, deixando ruas, campos, parques e jardins com o aspecto alegre e vívido.

Para celebrar essa estação realizamos com a toda a nossa comunidade escolar, a Festa das Flores, aonde a nossa comunidade foi convidada a prestigiar a apresentação de nossas crianças.

- (EI02ET03) compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.





RELATÓRIO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2023

No referido mês iniciamos com a unidade temática continuação Primavera que se realizou dos dias 02 ao dia 06 de outubro permitindo às crianças maior aproximação com a natureza, desenvolvem coordenação motora, o olfato e até o ato observativo, as flores ,as folhas e as árvores ganham ainda mais vida e beleza nesta estação do ano, na semana seguinte dos dias 09 ao dia 13 comemoramos a semana da criança contribuindo significativamente para as crianças desenvolvam suas habilidades cognitivas ,motoras e psicológicas, dos dias 16 a 20 trabalhamos a cotação de Historias com o Subunidade Didática varal de histórias quando inserida em um processo de ensino –aprendizagem pode facilitar o desenvolvimento e o conhecimento infantil, visto que o conhecimento e as experiências da criança serão construídas de forma lúdica e prazerosa, na semana seguinte dos dias 23 a 27 continuamos na temática de livros de literatura com a semana nacional do livro de biblioteca é importante criar para as crianças um ambiente propício para aumentar a imaginação e melhorar a atmosfera literária, promovendo maior interesse pela leitura.

FORMAÇÃO CONTINUADA:

O 3º Dia de Formação da Educação Infantil, ocorreu no dia 04 de outubro de 2023, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (Portaria no 667 de 08 de dezembro de 2021),

A formação continuada proporcionada pela Coordenação Pedagógica do CEPI Cutia, teve como principal objetivo de gerar transformações no contexto profissional e escolar dos educadores. Para que docentes consigam acompanhar o ritmo das transformações e da aprendizagem de estudantes, é essencial ter um momento de renovação de conhecimentos e reflexão sobre práticas pedagógicas.

Vivenciamos o dia de Formação Continuada de nossas Educadoras na instituição, que foram recepcionadas com café da manhã comunitário, leitura de mensagem, oficina pedagógica com a Educadora Núbia, com a construção e apresentação de jogos matemáticos, atividade prática com pintura de estampas e dinâmica de grupo: “O Leilão!”

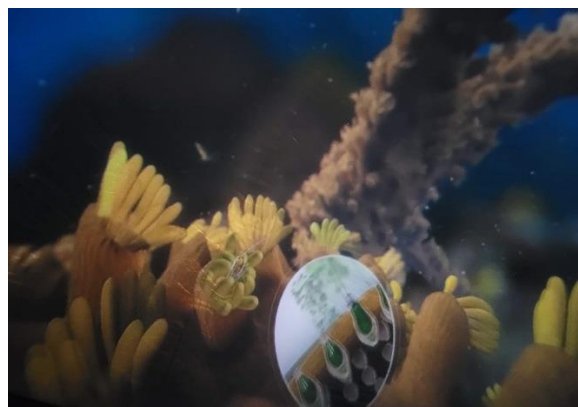




PROJETO OCEANÁRIO – AS MARAVILHAS DO FUNDO DO MAR

No dia 5 de outubro, tivemos a presença do projeto oceanário do SESC em nossa creche, que proporcionou as nossas crianças uma experiência inovadora e encantadora, com a projeção de um filme infantil em 360 graus sobre a vida marinha. Que proporcionou as crianças aprenderem de forma lúdica sobre o meio ambiente e de como podemos preservá-lo





SEMANA DA CRIANÇA:

Familiariza as crianças com o manuseio de tintas e balões de cores variadas, explorar a criatividade, nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sócias.

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos. (Pág. 65).
- Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos. (Pág. 66).



VARAL DE HISTÓRIAS:

A literatura Infantil é parte da vida dos pequenos, estimulando a criatividade e empatia, o raciocínio, o respeito, a imaginação, o desenvolvimento cognitivo e da linguagem, proporcionando a eles uma visão de mundo mais ampliada, entre outros vários benefícios.

- Participar ativamente de histórias sonorizadas, utilizadas diversas fontes sonoras.
(Pág. 80).



SEMANA NACIONAL DO LIVRO DE BIBLIOTECA:

A Biblioteca infantil é um espaço lúdico por excelência, pois é o lugar de brincar com os livros e como as letras, do faz de conta, do contar e do ouvir histórias. É o local onde se pode dançar, desenhar e ouvir músicas, ela deve ser um convite a brincadeiras, viajar no mundo da imaginação.

É importante criar para as crianças um ambiente propício para aumentar a imaginação e melhorar a atmosfera literária, promovendo maior interesse pela leitura.

- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, poesia, telefonemas, historias, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias etc.). Pág89



AÇÃO DO POSTO DE SAÚDE Nº5

No dia 26 de agosto de 2023, o posto de Saúde Nº 5 de samambaia Sul, realizou em nossa comunidade escolar ação contra os piolhos e suplementação da vitamina A com nossas crianças.



AÇÃO SOCIAL DOS ANJOS DO SIGMA DF

A ação, que consistiu em uma tarde de brincadeiras, diversão e doação de brinquedos para as nossas crianças foi um sucesso. As crianças se divertiram e aproveitaram muito a companhia dos Anjos do Sigma.

A ação realizada pelo grupo é um exemplo de amor ao próximo e de dedicação ao bem-estar das crianças. A iniciativa dos Anjos do Sigma em realizar essa ação social em nossa creche teve como marca registrada a alegria das crianças, que foi um feito contagiante, e todos nós sentimos muito orgulho do trabalho que foi realizado aqui.





DIA DO MERENDEIRO 30.10.2023

Homenagem das nossas crianças apresentando a música “Sopa” do grupo Palavra Cantada, para as nossas profissionais.





ORGÃOS DOS SENTIDOS DIA 30/11 A 31/11:

Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê); trabalhar autoconhecimento; identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano; identificar e classificar diferentes informações.

Os seres humanos têm cinco sentidos: Audição, olfato, tato, paladar e visão. Eles nos garantem a percepção do ambiente em que estamos inseridos, reconhecendo tudo que está ao nosso redor, identificando se algo oferece ou não perigo à nossa sobrevivência.

- Reconhecer e identificar, por meio dos sentidos, as características dos elementos naturais, das matérias e do ambiente: quente, frio, liso, áspero, grosso, fino, doce, salgado, amargo, azedo, fortes e fracos, etc. (pág. 100).
- Identificar e nomear situações que envolvam sensações táteis e percepção das partes do próprio corpo e do corpo de outras crianças (pág. 71).
- Reconhecer a diferença, semelhança e aspectos físicos dos objetos usando mãos e pés (pág. 72).



PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DESENVOLVIDO DURANTE OS MESES DE AGOSTO, SETEMBRO E OUTUBRO.

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, emocional, intelectual e social, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As crianças, já na mais tenra infância, começam a vivenciar uma série de experiências sociais que envolve cuidado, respeito, cooperação, entre outros aspectos, que se dão em meio as práticas educativas, isso também, nos momentos da alimentação escolar.

A alimentação é um tema central para a educação sustentável e uma horta na escola das infâncias pode auxiliar nesse entendimento, uma vez que, produzindo alimentos saudáveis e orgânicos, é possível observar toda rede de processos que acontece ali. É cuidando da horta que surgem questões importantes sobre o que o corpo realmente precisa para estar alimentado e funcionar bem, sobre o ciclo das plantas, cuidados com o solo, sobre a logística de produção, etc.

Cultivar uma horta e outros sistemas ecológicos na escola das infâncias é uma forma de engajar as crianças nos processos naturais, de enverdejar o ambiente escolar e proporcionar o fortalecimento do vínculo entre as pessoas envolvidas e a natureza.

Pensando em todos esses aspectos, o Projeto Alimentação visa aprimorar o contato das crianças com a natureza e a promoção de uma alimentação mais saudável e natural.

O Projeto será desenvolvido durante todo o ano letivo, as crianças de todas as turmas farão uma visita à horta existente na instituição. Acompanhados das professoras e da nutricionista, os alunos participarão de todo o processo de cultivo das plantas. Esse processo inclui: plantação de sementes, irrigação da horta, observação do crescimento das hortaliças, aprendizado sobre esses processos e sobre os benefícios dos alimentos cultivados e colheita dos alimentos.

Além de encontrar um ambiente propício na escola, o projeto de criação de uma horta permite a multidisciplinaridade como um fator de integração de conhecimentos e dos próprios alunos. Outro ponto fundamental, é que além de ocupar um espaço físico ocioso, os alimentos produzidos exercerão um papel complementar na merenda escolar. Sendo possível também, estimular hábitos alimentares mais saudáveis, e a preservação do meio ambiente.

ATIVIDADES NUTRICIONAIS:

Nos meses de agosto, setembro e outubro, foram mantidas todas as atividades pertinentes à área nutricional da creche (rotina de limpeza e higienização da cozinha, utensílios, equipamentos, preparo das cinco refeições diárias, organização e controle de estoque e datas de validade, etc). Os depósitos e freezers foram verificados periodicamente, para controle de todos os produtos e das datas de validade, afim de evitar desperdícios. Foi realizado o controle das compras que chegaram, sendo utilizado álcool 70% para a higienização dos produtos e troca das embalagens para o armazenamento.

O cardápio foi elaborado semanalmente pela nutricionista, com o objetivo de fornecer às crianças uma alimentação variada e saudável. Foram coletadas amostras dos alimentos diariamente e supervisionados todos os procedimentos de preparo das refeições. As colaboradoras da cozinha foram orientadas acerca dos cuidados com a higiene e qualidade do alimento a ser fornecido para as crianças e funcionários da instituição.

Todas as turmas fizeram visita  o per  dica   horta da creche, participando dos cuidados com os alimentos plantados e fazendo também a colheita (tomate, couve, alface, pimenta de cheiro, hortelã, etc).

A nutricionista realizou uma conta  o de história, de forma lúdica, no pátio, para todas as turmas com a história “A cesta de Dona Maricota”, ressaltando os benefícios dos alimentos, em trechos como: “E logo o Espinafre, gritou: não tem erro! Sou verde e saudável, sou cheio de ferro! Falou a cebola: aqui, atenção! Saudável sou eu: boa para o coração! ”. Nesse dia, a nutricionista preparou um bolo de ma   a c/ banana e aveia para as crianças levarem para casa, juntamente com a receita para que os pais pudessem replicar.

Foi realizada também, com todas as turmas uma Oficina Culinária, onde as crianças fizeram um sorvete de banana com morango delicioso! Além de participar ativamente da cria  o da receita, todos comeram logo em seguida e gostaram bastante.

Iniciou-se com as turmas de Maternal II o autosservimento, que   preconizado pela Secretaria de Estado de Educa  o, através do Projeto Alimenta  o: mais do que cuidar, educar, brincar e interagir. Esse projeto nos traz a importância de aplicar a prática do autosservimento como uma possibilidade para trabalhar várias abordagens dentro da rotina alimentar de forma pedagógica e contínua, valorizando a alimenta  o em seus aspectos culturais, emocionais, pedagógicos, sociais e nutricionais, além do desenvolvimento da autonomia da criança. As crianças têm experienciado essa vivência todas as quartas-feiras, com o auxílio das professoras.

Foi realizada com a turma do Maternal IIC a atividade: “Semáforo dos alimentos”, onde foi explicado de forma simples e compreensível, associando as cores do semáforo (verde, amarelo e vermelho), quais são os alimentos que devem ser consumidos diariamente, os que devem ser consumidos com modera  o e os que devem ser evitados. As crianças participaram ativamente e gostaram muito de associar os alimentos com as cores, mostrando um bom conhecimento acerca de cada grupo.

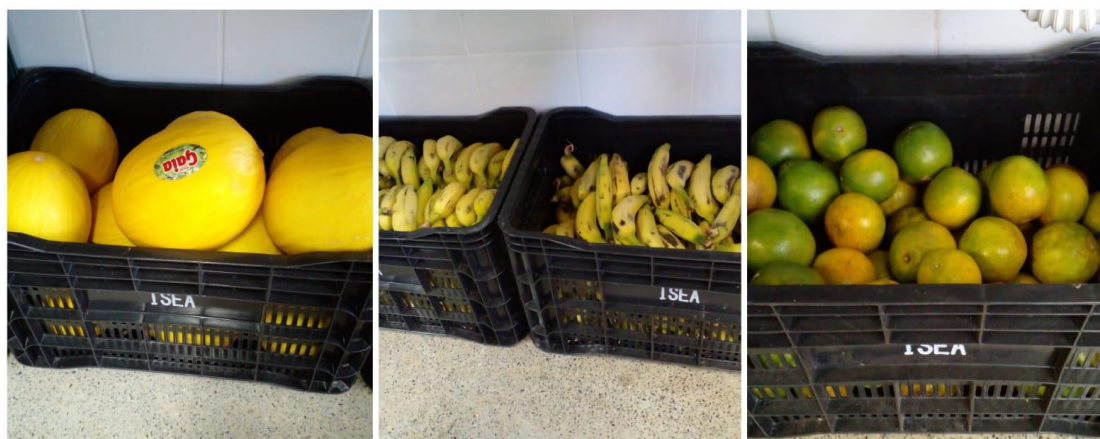
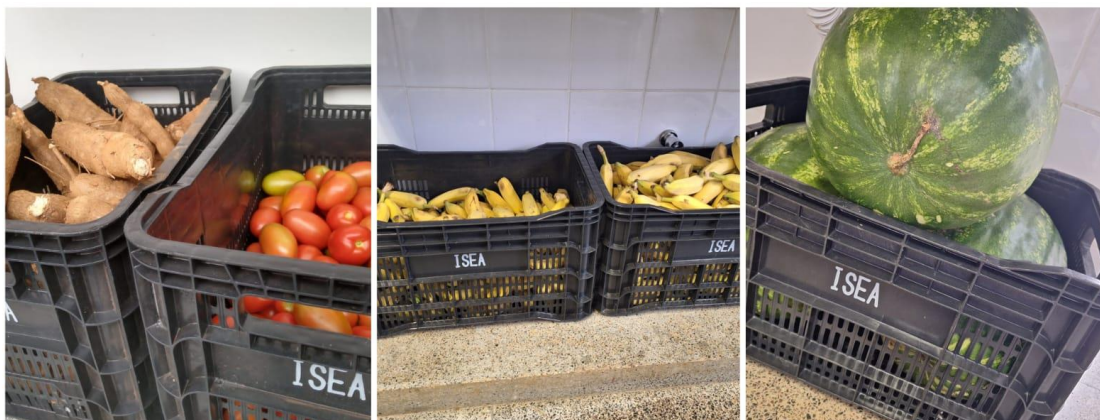
Os alunos participaram da colheita de alface da horta da institui  o, onde a nutricionista explicou os benefícios do alimento e posteriormente foi preparada uma salada. As crianças entenderam que fizeram parte de todo o processo, desde a planta  o da

semente, cuidados no crescimento, colheita, até o momento em que foi para o prato. Isso é extremamente importante para incentivá-los a comer alimentos naturais e saudáveis.

Foi realizada também uma atividade denominada “Espetinho de frutas”, onde a nutricionista contou a história ilustrada “A menina que não gostava de frutas” e logo após, com a lição da história contada, demonstrou para as crianças os benefícios de se comer várias frutas. Em seguida, as crianças higienizaram as mãos e de duas em duas montaram um “espetinho de frutas” com palitos de picolé. As frutas estavam cortadas de forma que encaixasse no palito (uva, banana, maçã, melancia e abacaxi). Os alunos gostaram de participar da atividade e até mesmo aqueles que possuem maior dificuldade para comer frutas comeram tudo. Isso demonstra que a forma como o alimento é oferecido influencia a criança a comer.

ORGANIZAÇÃO DOS ALIMENTOS







AMOSTRAS DE ALIMENTOS



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL







CUIDADOS COM A HORTA





AUTOSSERVIMENTO





Depósito de material pedagógico e higiene da criança

O nosso material pedagógico é comprado trimestralmente, a escolha é feita de forma criteriosa e levando em consideração as necessidades de nossas crianças, os objetivos de aprendizagem e os recursos disponíveis. Os materiais de higiene infantil, são comprados mensalmente garantindo a saúde e o bem-estar de nossas crianças.



Material pedagógico





Material de higiene da criança.

Deposito de produtos de limpeza

Os materiais de limpeza são comprados mensalmente, proporcionando a limpeza e higienização do espaço escolar ocorra de forma adequada.



MANUTENÇÕES REALIZADAS NOS MESES DE AGOSTO, SETEMBRO E OUTUBRO DE 2023

As manutenções foram realizadas de forma gradativa pela mantenedora e de acordo com as solicitações. Durante esse trimestre foram efetivados a dedetização periódica, roçagem, pintura de identificação da creche e da caixa de água, conserto do portão eletrônico, lavagem da caixa de água, troca das tampas do esgoto que estavam quebradas, troca e instalação dos espelhos das salas de aula e pintura de identificação da creche.



Dedetização



Pintura de identificação
da creche na caixa de
água



Pintura de identificação





Pintura de revitalização da fachada da creche.



Troca das tampa dos esgotos que estavam quebradas.



Conserto do portão eletrônico.



Limpeza da caixa de água



Roçagem do gramado.



Revitalização e manutenção da horta.



Implantação de jardim





Substituição dos espelhos quebrados das salas 2, 7 e 9.

III - RECURSOS FINANCEIROS DA PARCERIA EXECUTADOS NO PERÍODO AGOSTO, SETEMBRO E OUTUBRO 2023

Os recursos financeiros foram gastos seguindo a planilha apresentada junto ao Plano de Trabalho, de acordo com as Diretrizes Pedagógicas para Instituições Parceiras – OPs. A planilha de gastos para o atendimento conforme plano de aplicação dos recursos segue anexo.

AGOSTO 2023

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS						
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028				02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/08/2023 A 31/08/2023		
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:						
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$			
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$	
Mês 07	08/2023	03/08/2023	166.662,42	166.662,42		
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			166.662,42	166.662,42	0,00	
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:						

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	0,00	4.500,00
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.400,28	299,72
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.363,26	2.271,94
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	18.587,81	1.172,19
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.642,24	-42,24
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.245,31	-205,31
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.629,76	-79,76
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.919,42	-119,42
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.839,27	-239,27
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	1.429,80	1.370,20
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.602,86	-82,86
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	42.693,18	-18.506,48
TOTALS R\$			100.791,91	0,00	0,00	100.791,90	110.389,10	-9.597,20

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					19.728,43	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.004,32	
	2.5	Material de Expediente					906,80	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					169,80	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	420,00	7.392,01
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					9.489,16	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	34.478,51	7.392,01

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	10.084,80	-12.438,24
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					13.979,36	
	3.4	Pagamento de Luz					3.037,74	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					218,98	
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					4.110,20	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					1.257,16	
TOTAL R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	36.438,24	-12.438,24
TOTAL GERAL R\$			166.662,43	0,00	0,00	166.662,42	181.305,85	-14.643,43

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/08/2023 A 31/08/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	181.305,85
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.186,93	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	575,76
	0,00	03.1.4 Juros e Multas	235,24
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	167.849,35	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	182.116,85
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,02	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	4.273,39
04.2. em Aplicação Financeira R\$	27.847,34	05.2. em Aplicação Financeira R\$	9.306,47
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	27.847,36	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	13.579,86
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	195.696,71	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	195.696,71

RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
-------------------------	--------------------	-------------	---------	-------

Tecnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	07/2023	Fatura de locação Nº787	450,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Apoio Administrativo	08/2023	Nota Fiscal Nº77	350,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	08/2023	84	2.000,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de reparo e Manutenção	08/2023	62	1.300,00
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	08/2023	465	225,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	08/2023	489	610,00
Patrícia de Araujo Amarante	Serviço e Material para confeção 05	08/2023	25	1.990,00

	tampa de esgoto			
Carlos Antonio da Costa Pinto	Troca de dois rolamentos 6 polegadas e mão de obra	08/2023	21	580,00
Gusthavo Enrick de Matos Freire	Serviço de Manutenção	08/2023	24	2.750,00

SETEMBRO 2023

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028			02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/09/2023 A 30/09/2023		
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 08	09/2023	11/09/2023	166.662,42	166.662,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			166.662,42	166.662,42	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Apic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	7.300,74	-2.800,74
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.400,28	299,72
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	26.995,35	2.639,85
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	20.262,86	-502,86
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.649,84	-49,84
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.267,44	-227,44
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.640,76	-90,76
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.934,62	-134,62
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.825,62	-225,62
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	3.665,15	-865,15
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.613,86	-93,86
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	24.808,57	-621,87
TOTAIS R\$			100.791,91	0,00	0,00	100.791,90	103.401,00	-2.609,10

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios	41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	21.780,14	-2.111,18
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					3.002,41	
	2.5	Material de Expediente					728,20	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					174,50	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					17.536,45	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					0,00	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTAIS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	43.981,70	-2.111,18

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DA R\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica	3.1	Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					6.379,70	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					6.660,13	
	3.4	Pagamento de Luz					3.405,56	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular	24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	218,98	401,07
	3.6	Serviços de Contabilidade					3.000,00	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					2.070,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					0,00	
	3.10	Assessoria jurídica					750,00	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT					1.114,56	
TOTAL R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	23.598,93	401,07
TOTAL GERAL R\$			166.662,43	0,00	0,00	166.662,42	170.981,63	-4.319,21

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/09/2023 A 30/09/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	170.981,63
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	576,29	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3. Tributos de IR+IOF	323,02
02.1.4. Transferencia eletrônica dia 06/09/2023 500,00, transferencia eletrônica 10.484,50	10.984,50	03.1.4. Multas e Juros Boleto Sinproep 2.86, boleto Sintibref 1,82 e Tecnoponto 4,97, devolução Wesley Turismo Nota 16 pago em conta errada 500,00 06/09/2023.	509,65
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	178.223,21	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	171.814,30
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	4.273,39	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	9.306,47	05.2. em Aplicação Financeira R\$	19.988,77
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	13.579,86	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	19.988,77
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	191.803,07	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	191.803,07

RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
-------------------------	--------------------	-------------	---------	-------

Tecnoserve Serviços de Informatica LT	Aluguel de Impressoras	08/2023	Fatura de locação Nº935	450,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de dedetização	08/2023	531	890,00
Prime Assessoria em Marketing Treinamentos e Projetos Ltda	Apoio Administrativo	09/2023	Nota Fiscal Nº91	350,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	09/2023	94	2.000,00
Valdinesio Rodrigues Serpa	Lubrificação , limpeza, lustração, revisão , carga e recarga na eletrobomba de drenagem	09/2023	02	230,00
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de reparo e Manutenção	09/2023	5	1.300,00

L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	09/2023	547	424,90
Tecnoponto Tecnologia avançada em controle de ponto e acesso	Relógio eletrônico (funcionários)	08/2023	426100	249,77

OUTUBRO 2023

02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS					
02.1. PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA: 09/02/2023 a 08/02/2028			02.2. PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO: 01/10/2023 A 31/10/2023		
03. VALORES TRANSFERIDOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:					
04. REF.	05. MÊS/ANO	06. DATA DO CRÉDITO EM C/C	07. VALOR DO DESEMBOLSO R\$		
			07.1. PREVISTO R\$	07.2. CREDITADO R\$	07.3. DIFERENÇA R\$
Mês 09	10/2023	04/10/2023	166.662,42	166.662,42	
TOTAL DO DESEMBOLSO R\$			166.662,42	166.662,42	0,00
07.4. A OSC Parceira declara que o referido valor de R\$ 166.662,42 (cento e sessenta e seis mil, seiscentos e sessenta e dois reais e quarenta e dois centavos), foram executados com o previsto no Plano de Trabalho aprovado pela SEEDF, a saber:					

1 – RECURSOS HUMANOS

08.1 - Meta 1 Recursos Humanos								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL	13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
1-Recursos Humanos	1.1	Diretor (a) Pedagógico (a)	4.500,00	0,00	0,00	4.500,00	3.959,29	540,71
	1.2	Coordenador (a) Pedagógico (a)	3.700,00	0,00	0,00	3.700,00	3.400,28	299,72
	1.3	Professor(a) 20 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.4	Professor(a) 40 horas	29.635,20	0,00	0,00	29.635,20	27.472,07	2.163,13
	1.5	Monitor(a)	19.760,00	0,00	0,00	19.760,00	20.036,70	-276,70
	1.6	Secretário(a) Escolar	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00	1.634,64	-34,64
	1.7	Nutricionista 30 horas	2.100,00	0,00	0,00	2.100,00	2.035,91	64,09
	1.8	Nutricionista 40 horas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.9	Porteiro(a)	3.040,00	0,00	0,00	3.040,00	3.296,59	-256,59
	1.10	Cozinheiro(a)	1.550,00	0,00	0,00	1.550,00	1.618,76	-68,76
	1.11	Serviços Gerais Cons/Limpeza	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.904,22	-104,22
	1.12	Agente Patrimonial Noturno	3.600,00	0,00	0,00	3.600,00	3.868,42	-268,42
	1.13	Auxiliar de Cozinha	2.800,00	0,00	0,00	2.800,00	2.864,32	-64,32
	1.14	Monitor (a) Volante	1.520,00	0,00	0,00	1.520,00	1.591,86	-71,86
	1.15		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.16		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.17		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.18		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.19		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.20		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.21		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.22		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1.23	Encargo, Benefícios Mensais e Provisões	24.186,70	0,00	0,00	24.186,70	39.738,31	-15.551,61
TOTAL R\$			100.791,90	0,00	0,00	100.791,90	114.421,37	-13.629,47

2 – MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

08.2 - Meta 2 Material de Consumo e Didático Pedagógico								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DAR\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
2-Material de Consumo e Didático Pedagógico	2.1	Gêneros Alimentícios					21.898,20	
	2.2	Roupa de Cama, Mesa e Banho					0,00	
	2.3	Aquisição de Gás de Cozinha					760,00	
	2.4	Material de Limpeza em Geral					0,00	
	2.5	Material de Expediente					678,00	
	2.6	Material Segurança/Higiene do Trabalho					0,00	
	2.7	Material reparo/manuten do equipamento					0,00	
	2.8	Material reparo/manuten Unidade Atendimento					0,00	
	2.9	Utensílios para Cozinha					0,00	
	2.10	Combustível e Lubrificante Automotivo					0,00	
	2.11	Material Didático Pedagógico					11.775,06	
	2.12	Brinquedos Pedagógicos					0,00	
	2.13	Material de Higiene da Criança					0,00	
	2.14	Uniformes das Crianças e funcionários					681,80	
	2.15	Aquisição de Colchonetes					0,00	
	2.16	Livros Técnicos/Literatura Infantil/não imobilizáveis					0,00	
TOTALS R\$			41.870,52	0,00	0,00	41.870,52	35.793,06	6.077,46

3 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

08.3 - Meta 3 Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica								
09. META	10. Itens de Despesas	11. ESPECIFICAÇÃO	12. RECEITAS DAR\$				13. DESPESAS R\$	14. SALDO R\$
			12.1. Adm Pública	12.2. Aplic Financeira	12.3. OSC Próprios	12.4. TOTAL		
3- Serviços de Terceiros - Pessoa Física ou Jurídica		Pagamentos Serviços de Terceiros com Pessoa Física e Jurídica e demais despesas conforme Decreto 37.843/2016 - Artigo 40					5.265,85	
	3.1						0,00	
	3.2	Transporte com fins pedagógicos e/ou culturais					0,00	
	3.3	Pagamento de Água/Esgoto					3.142,94	
	3.4	Pagamento de Luz					218,98	
	3.5	Pagamento Telefone fixo/internet/celular					3.000,00	
	3.6	Serviços de Contabilidade					2.064,40	
	3.7	Lei da Aprendizagem (Menor Aprendiz)					0,00	
	3.8	Agente Segurança Patrimonial/Vigia					0,00	
	3.9	Auditoria					750,00	
	3.10	Assessoria jurídica					651,30	
	3.11	Plano Odontológico, Seguro de Vida e/ou Benefícios CCT						
TOTALS R\$			24.000,00	0,00	0,00	24.000,00	15.093,47	8.906,53
TOTAL GERAL R\$			166.662,42	0,00	0,00	166.662,42	165.307,90	1.354,52

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

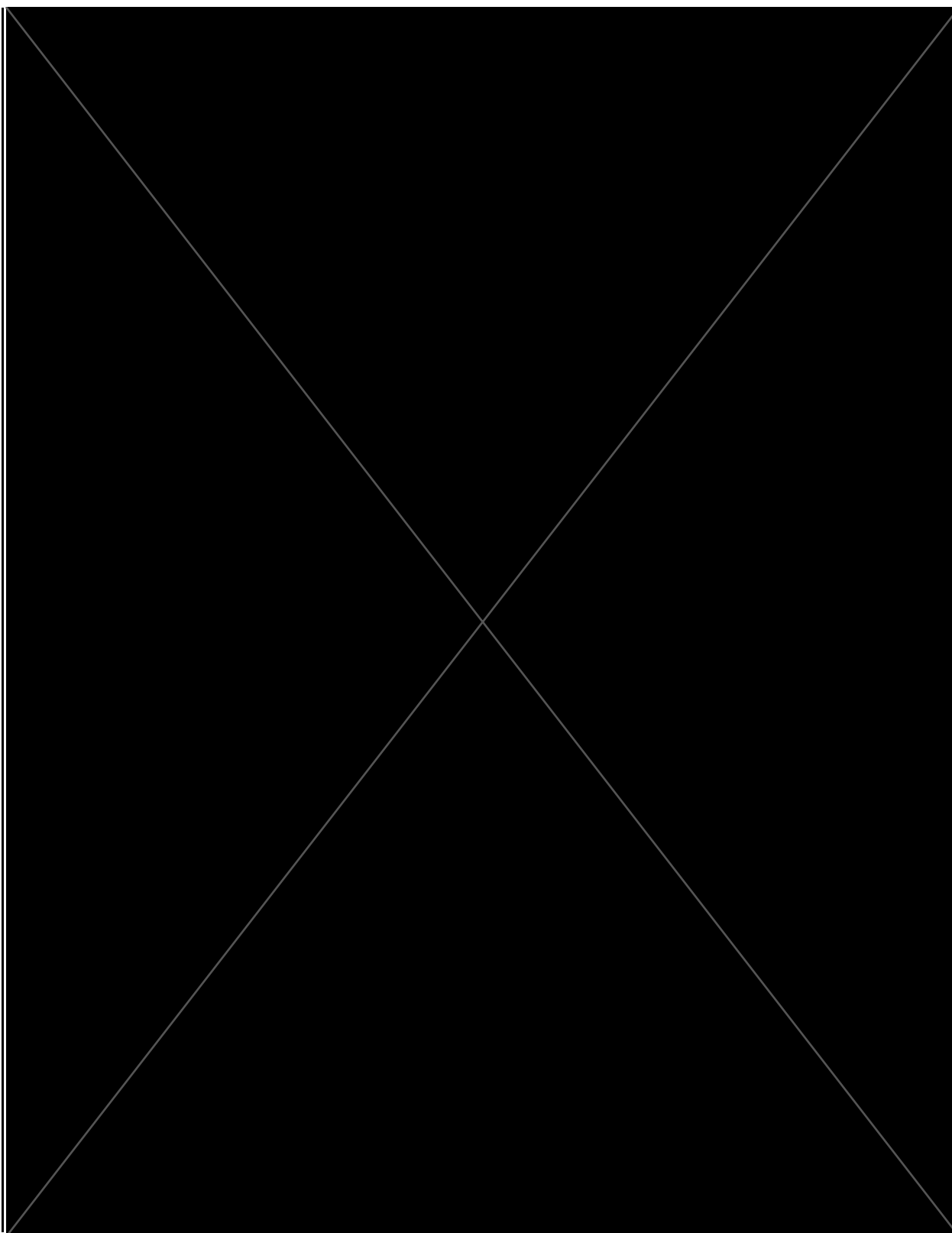
02. DA PRESTAÇÃO DE CONTAS			
02.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA:		02.2 PERÍODO DA EXECUÇÃO DO EXERCÍCIO:	
09/02/2023 a 08/02/2028		01/10/2023 A 31/10/2023	
02. RECEITAS		03. DESPESAS	
02.1. Descrição das Receitas	02.2. Valores (R\$)	03.1. Descrição das Despesas	03.2. Valores (R\$)
02.1.1. Da Administração Pública	166.662,42	03.1.1. Da Adm Públicos/Aplic Finac/Rec OSC	165.307,90
02.1.2. Rendimento de Aplicação Financeira	1.118,02	03.1.2 Despesas bancárias	0,00
02.1.3. De Recursos da OSC (Próprios)	0,00	03.1.3.Tributos de IR + IOF	386,84
		03.1.4. Juros e Multas Neoenergia 84,48 e Tecnoponto 0,57.	85,05
02.1.4. TOTAL DAS RECEITAS R\$	167.780,44	03.1.4. TOTAL DAS DESPESAS R\$	165.779,79
04. SALDO NO INÍCIO DO EXERCÍCIO R\$		05. DESCRIÇÃO DO SALDO AO FINAL DO EXERCÍCIO	
04.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00	05.1. em Conta Corrente BRB R\$	0,00
04.2. em Aplicação Financeira R\$	19.988,77	05.2. em Aplicação Financeira R\$	21.989,42
04.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	19.988,77	05.3. SALDO DISPONÍVEL R\$	21.989,42
06. TOTAL DAS RECEITAS R\$	187.769,21	07. TOTAL DAS DESPESAS R\$	187.769,21

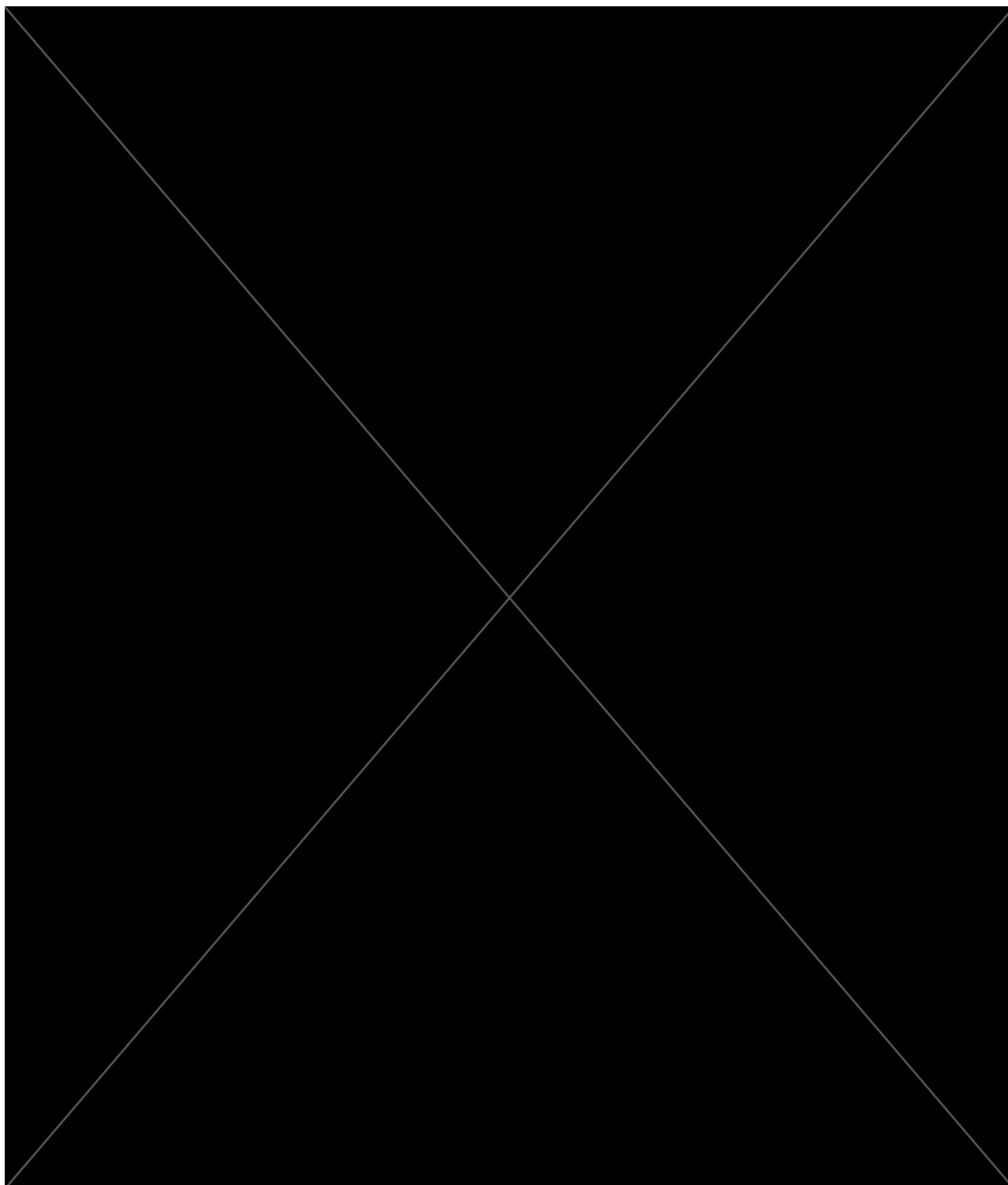
RELATÓRIO SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA E JURÍDICA

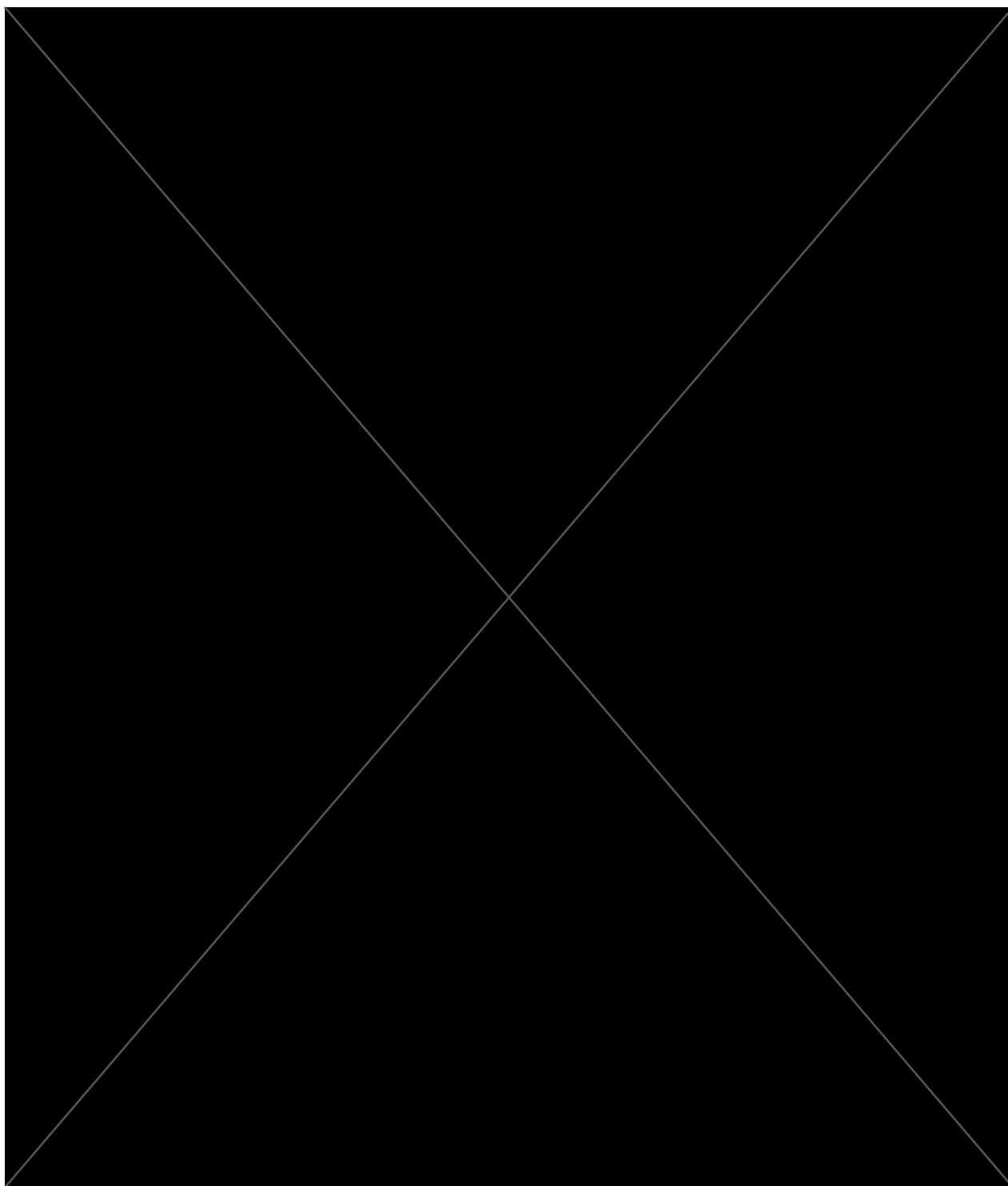
Identificação do Credor	Serviços Aplicados	Competência	Nº Nota	Valor
Tecnoserve Serviços de Informática LT	Aluguel de Impressoras	10/2023	Fatura de locação Nº1102	450,00
Power trend consultoria Gestão e apoio Administrativo	Consultoria Administrativa	10/2023	100	2.000,00
Prime Assessoria em Marketing	Manutenção de web site	10/2023	105	350,00

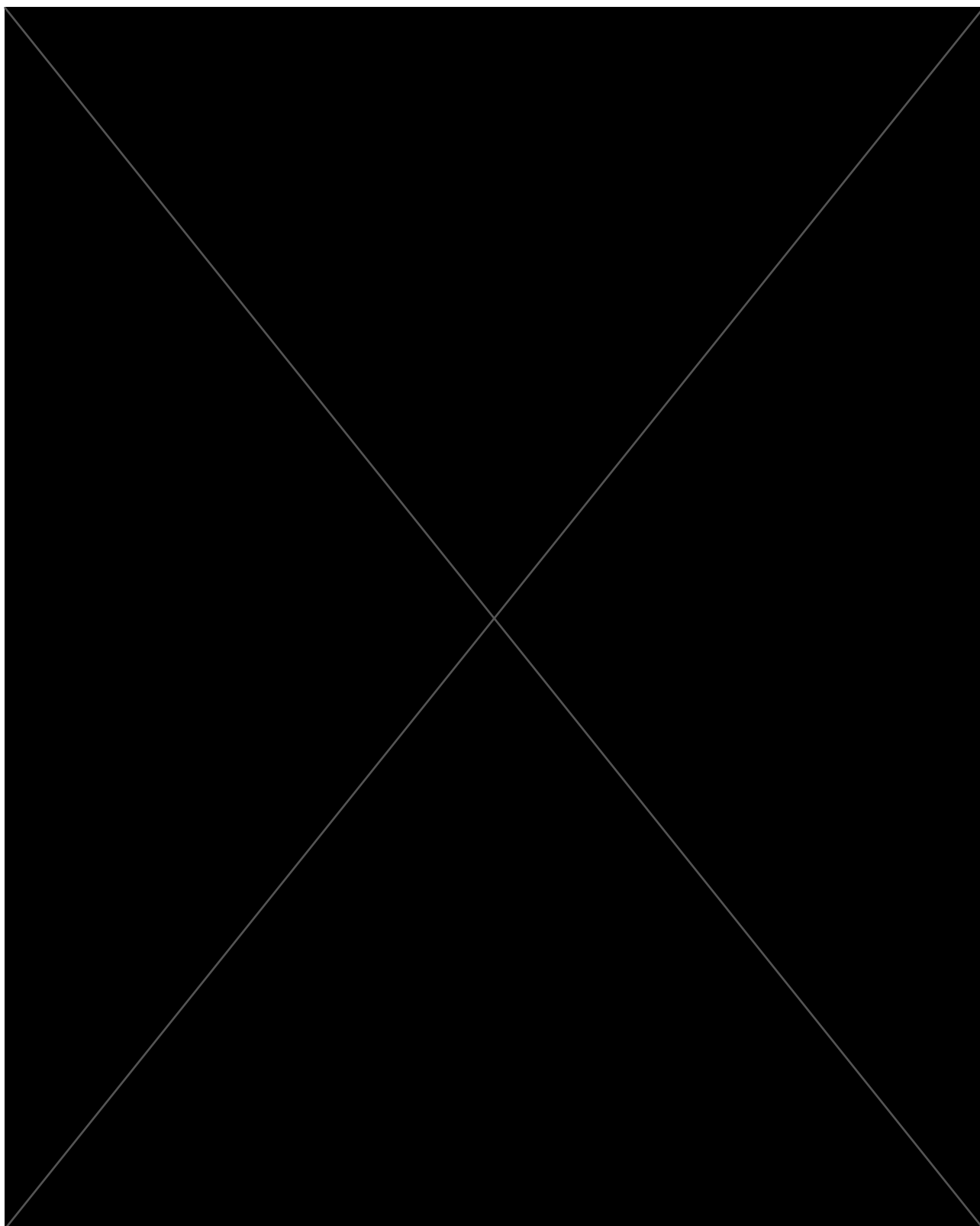
Treinamentos e Projetos Ltda				
Paulo Junior Sabino de Amarante	Serviço de reparo e Manutenção	10/2023	10	1.300,00
L.T da Silva Serviços de Eirelli	Exames ASOS	10/2023	610	225,00
J R Coutinho Serviços de Dedetização Ltda	Serviços de Dedetização	10/2023	641	490,00
Tecnoponto Tecnologia Avançada em Controle de Ponto e Acesso Ltda	Relógio Eletrônico de ponto	09/2023	452260	244,80

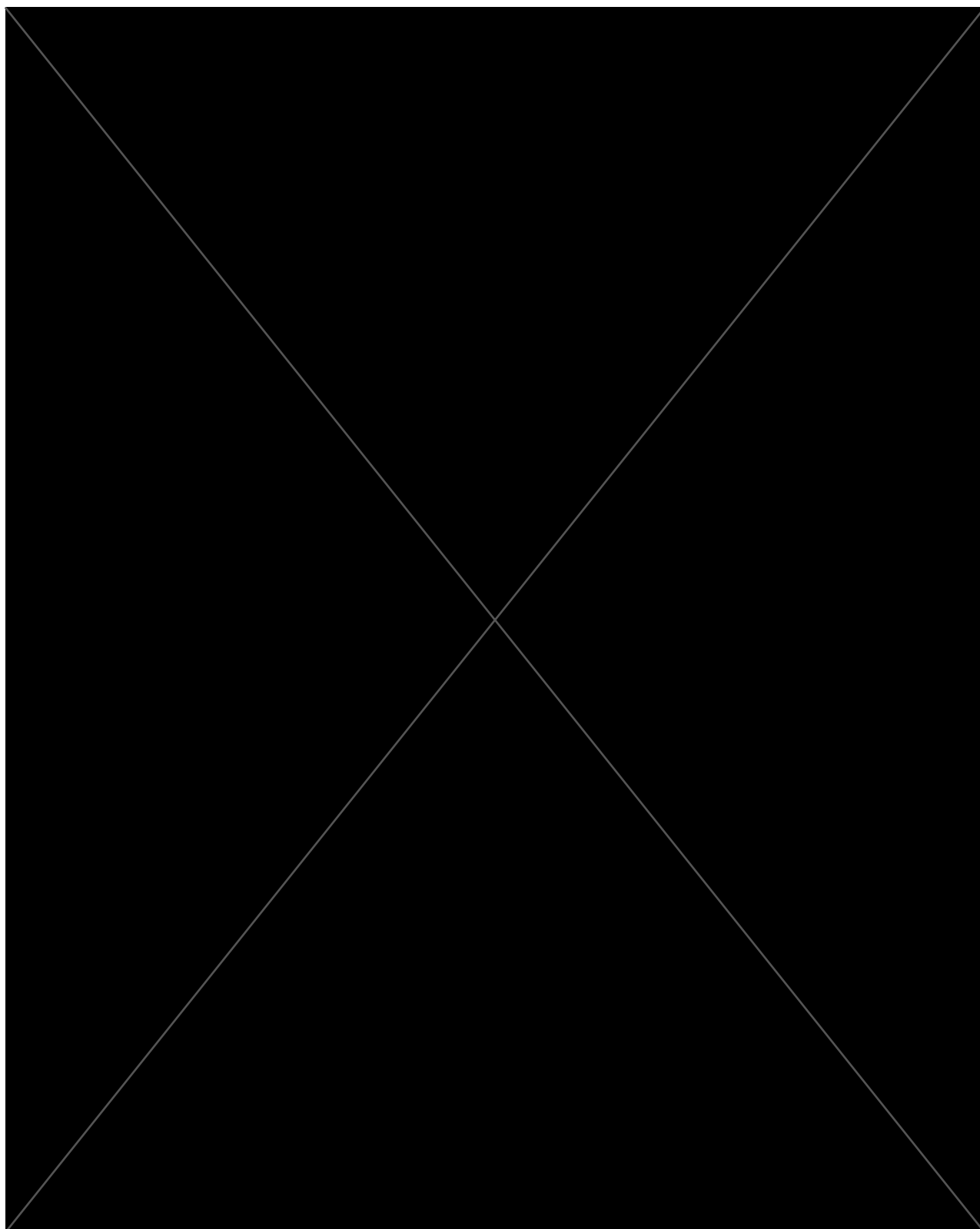
**IV - RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, POR TURMA.
CONTROLE DE FREQUÊNCIA DE TURMA**

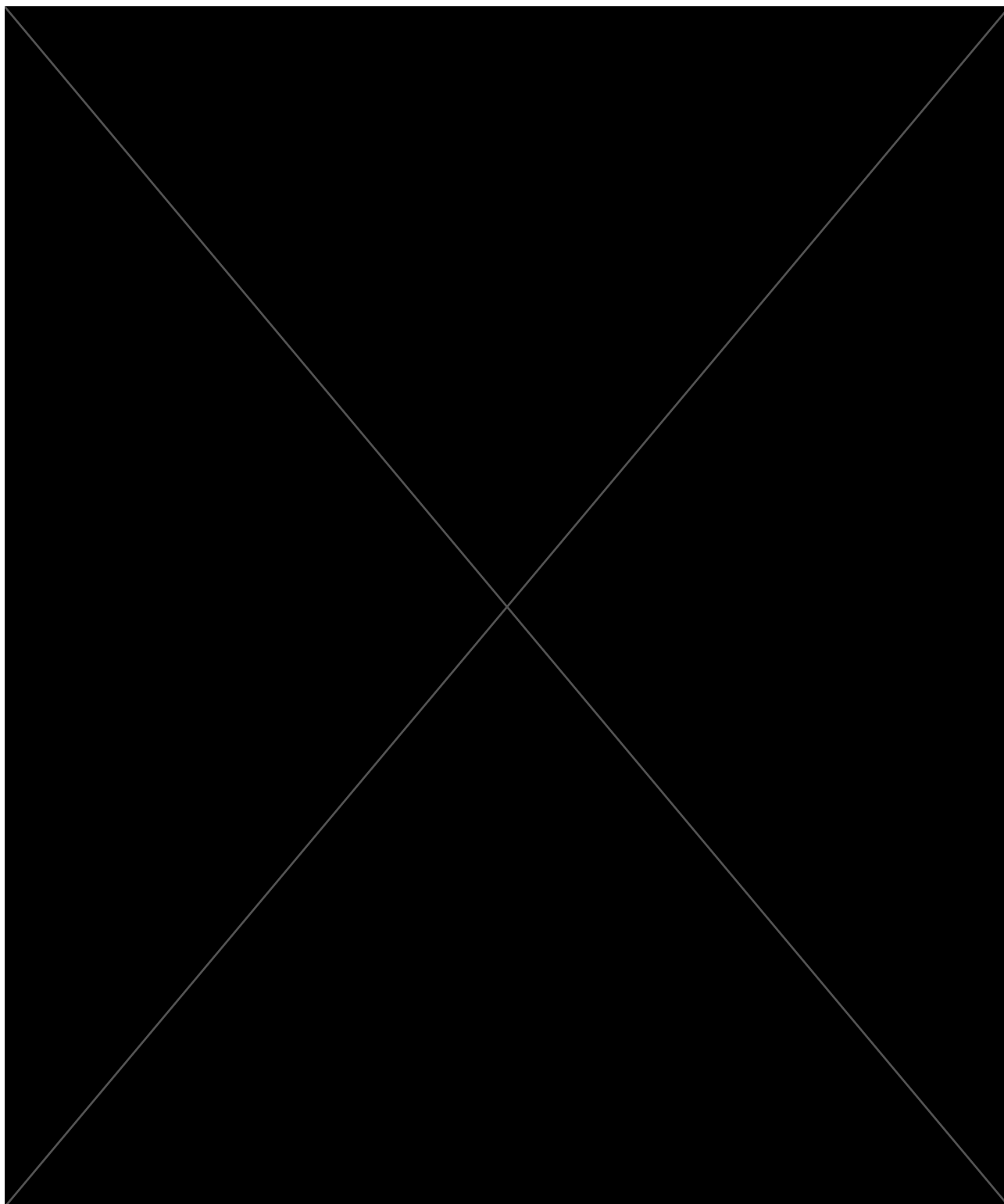


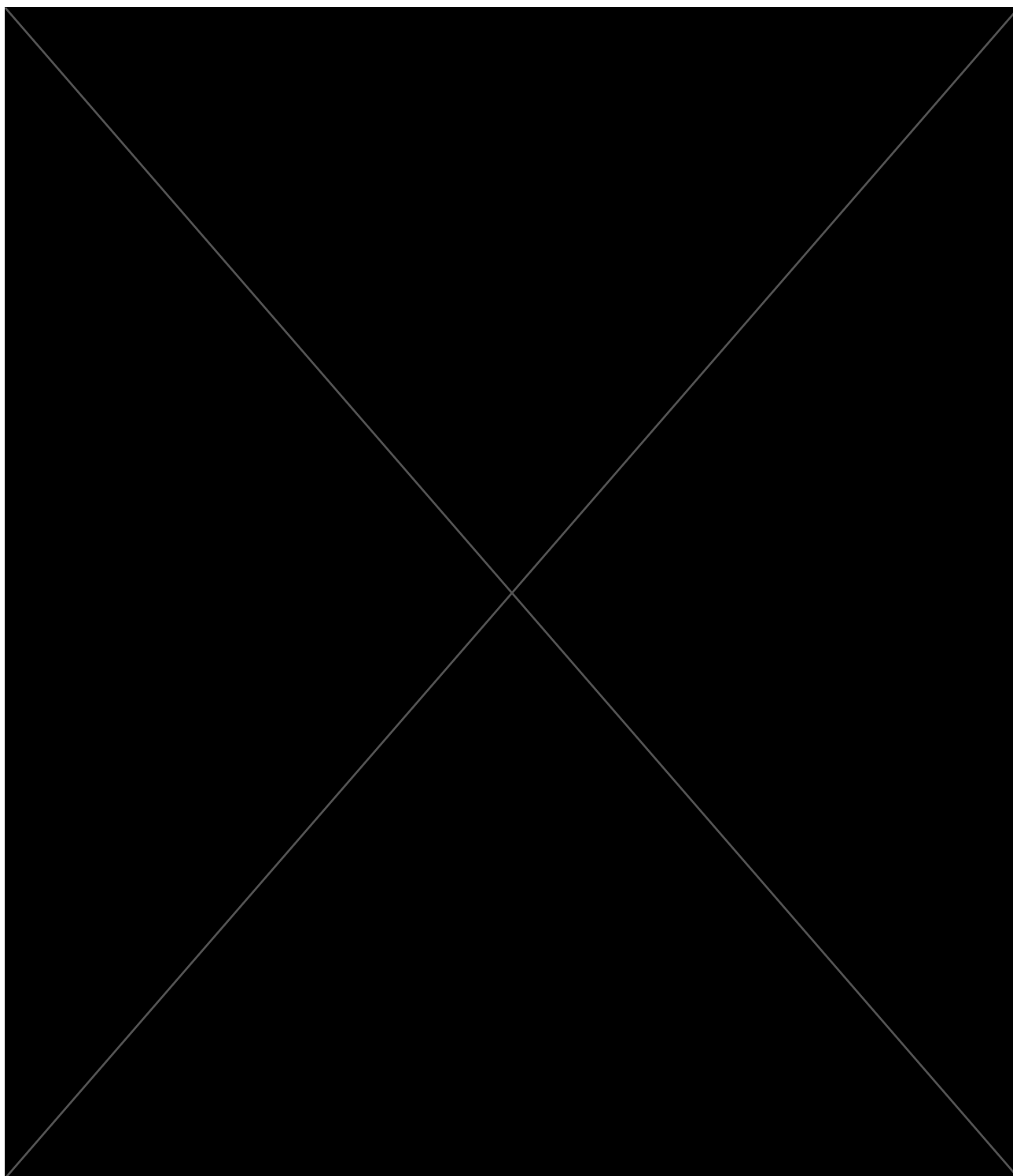


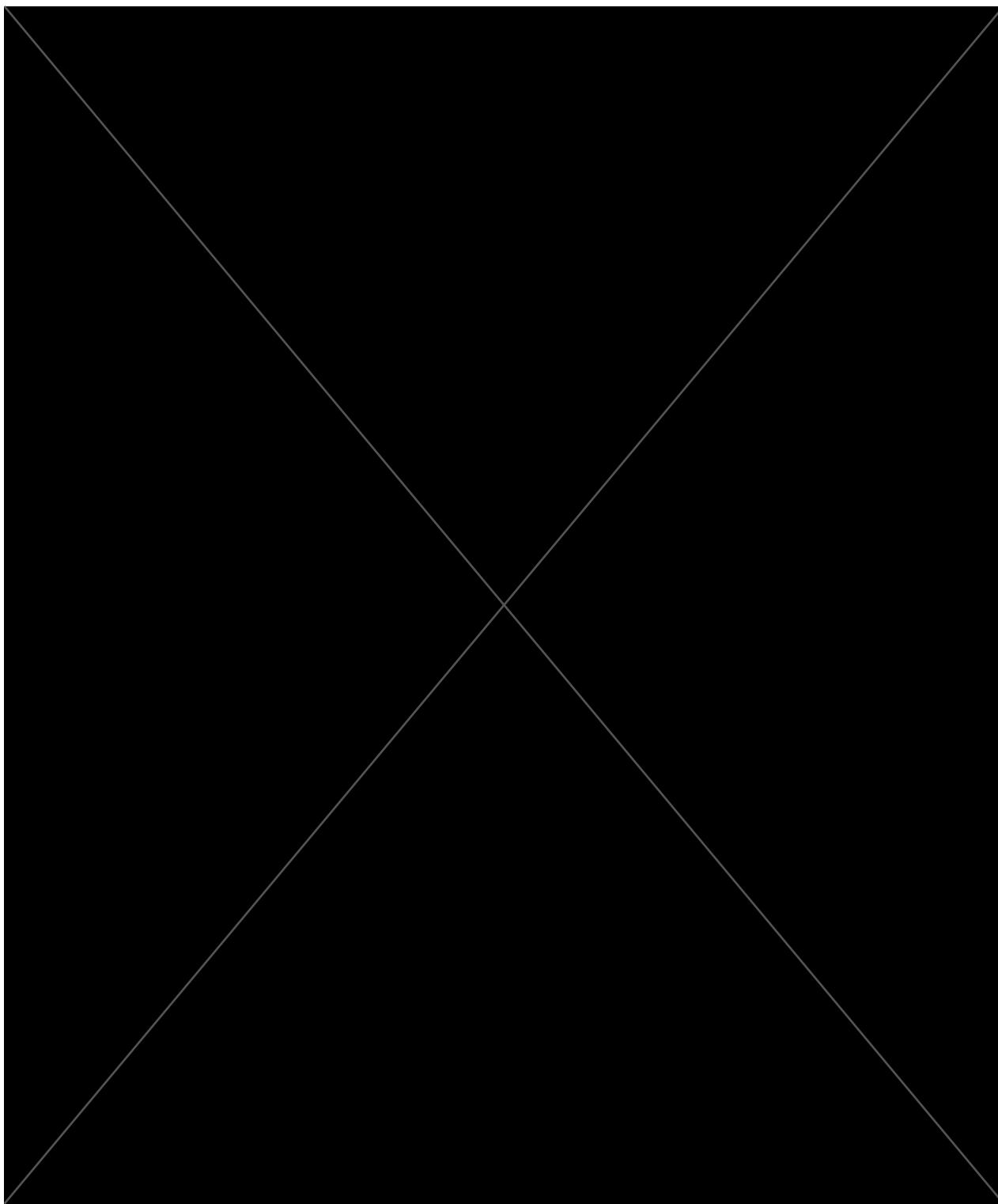


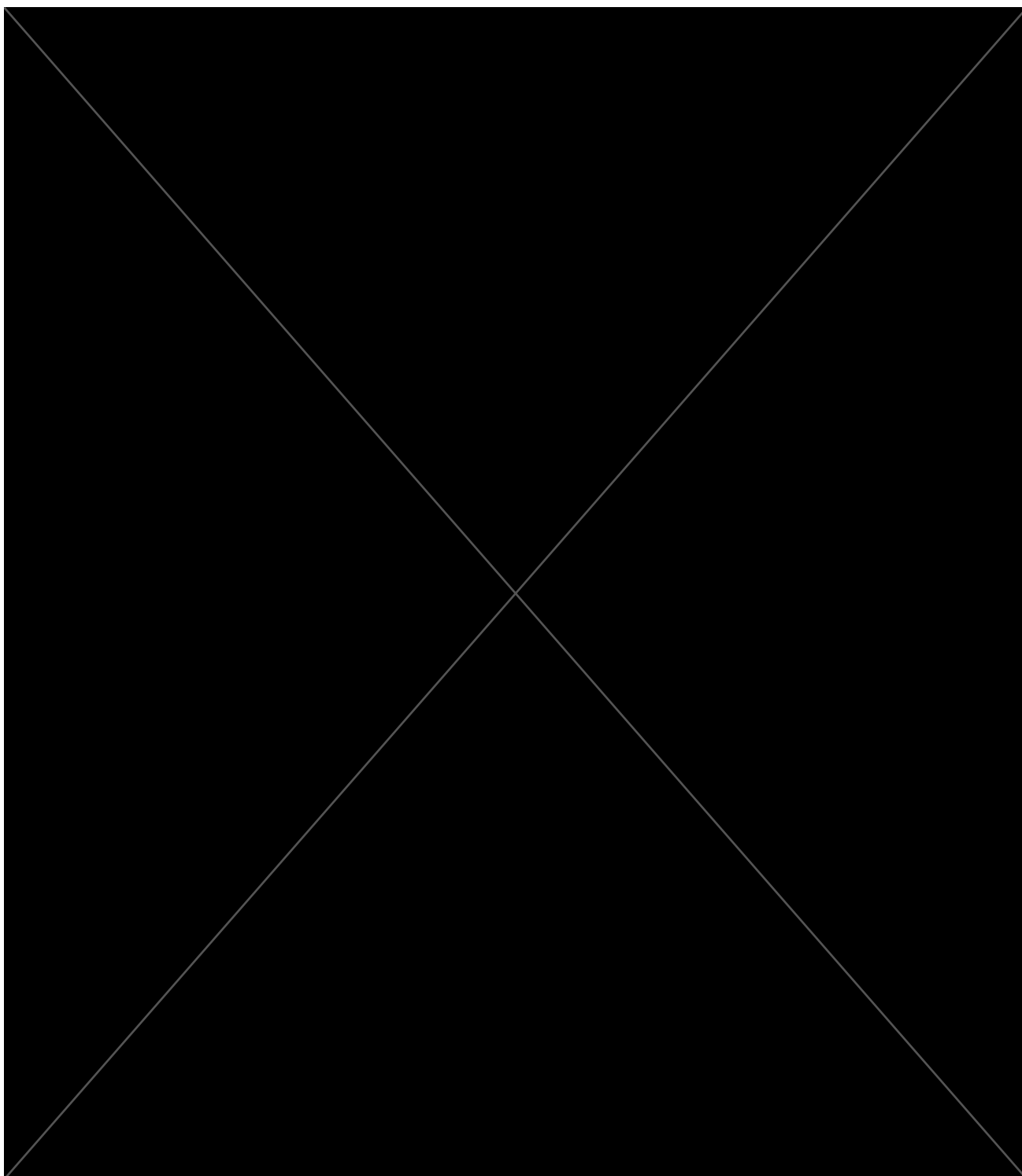


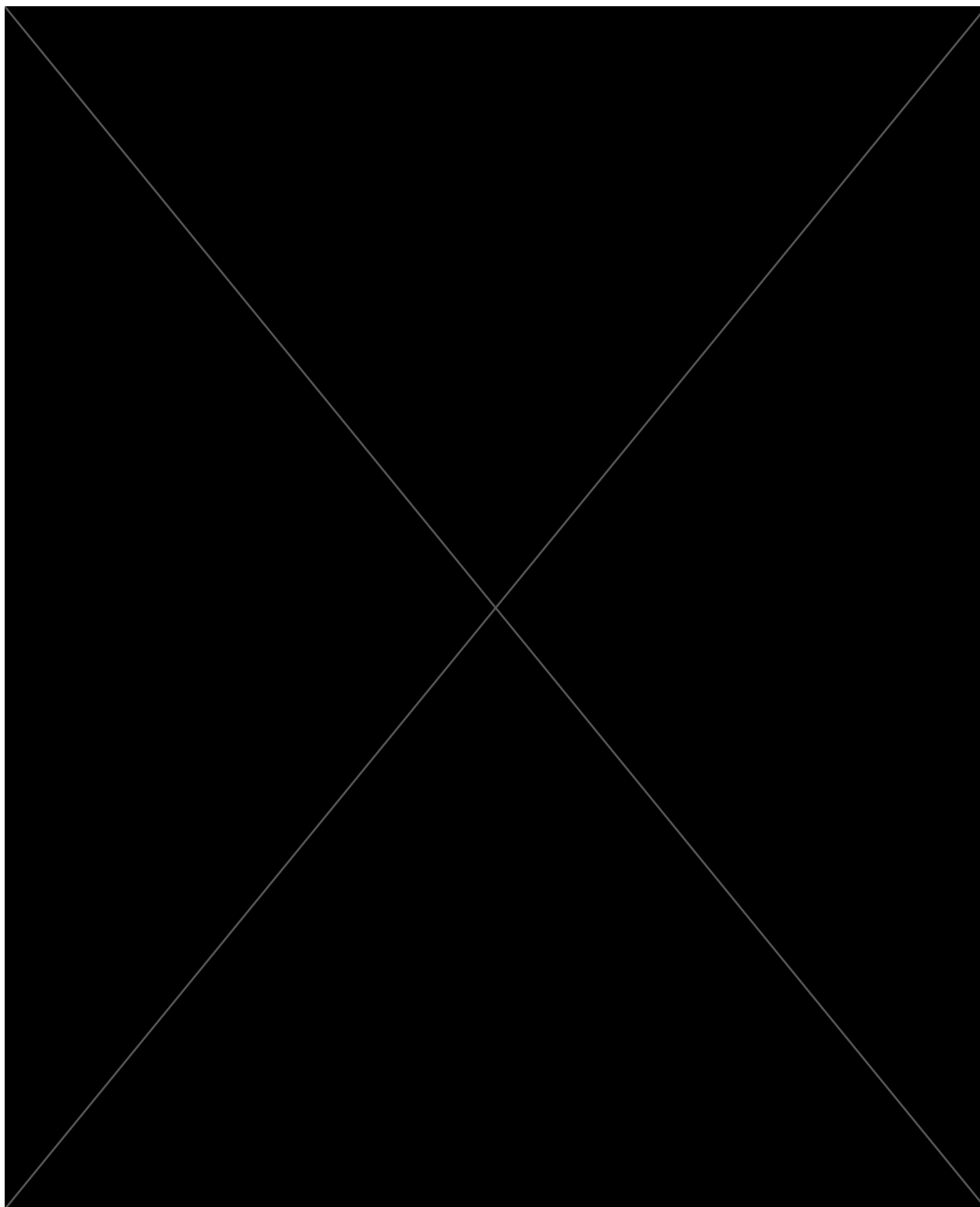


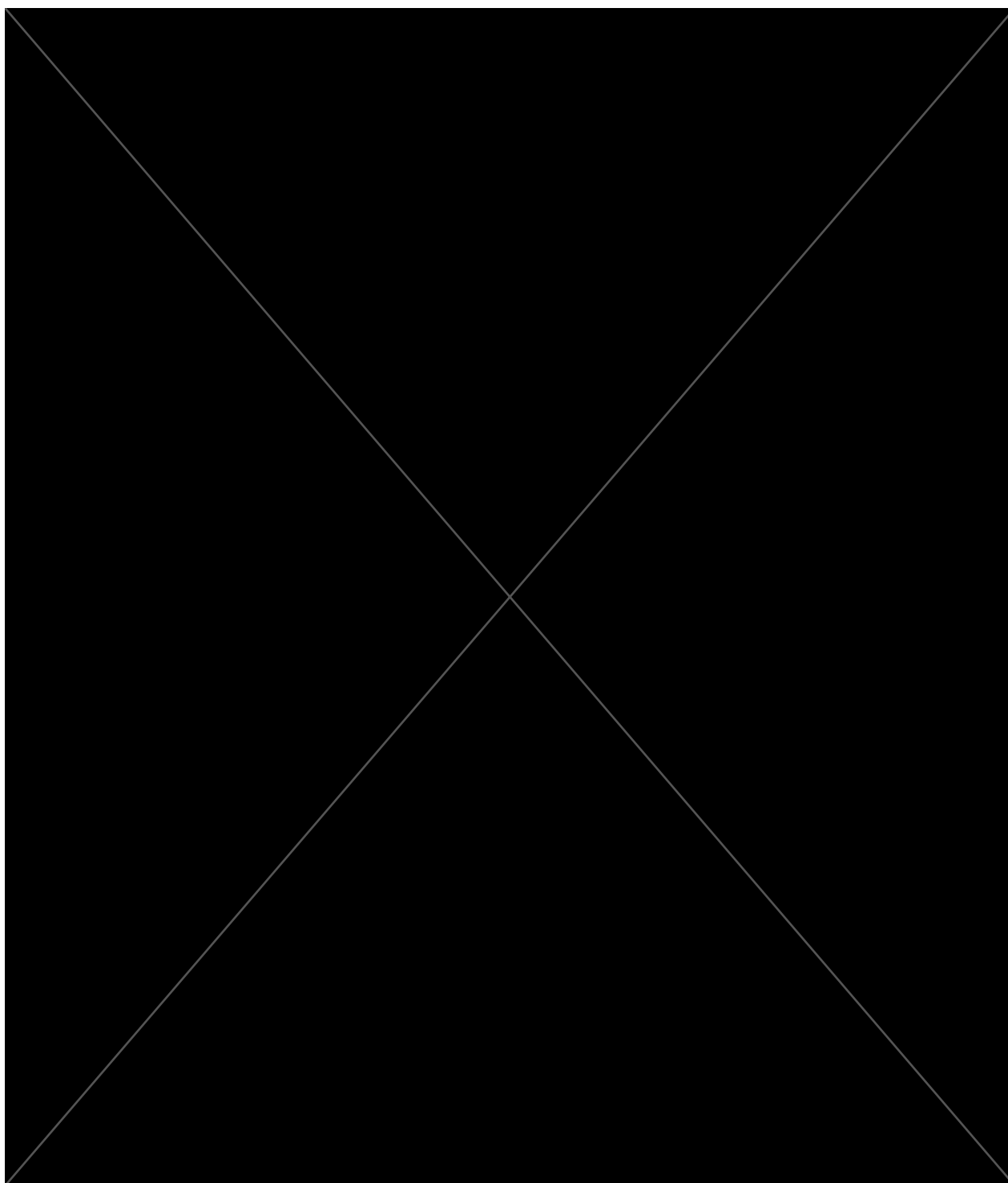


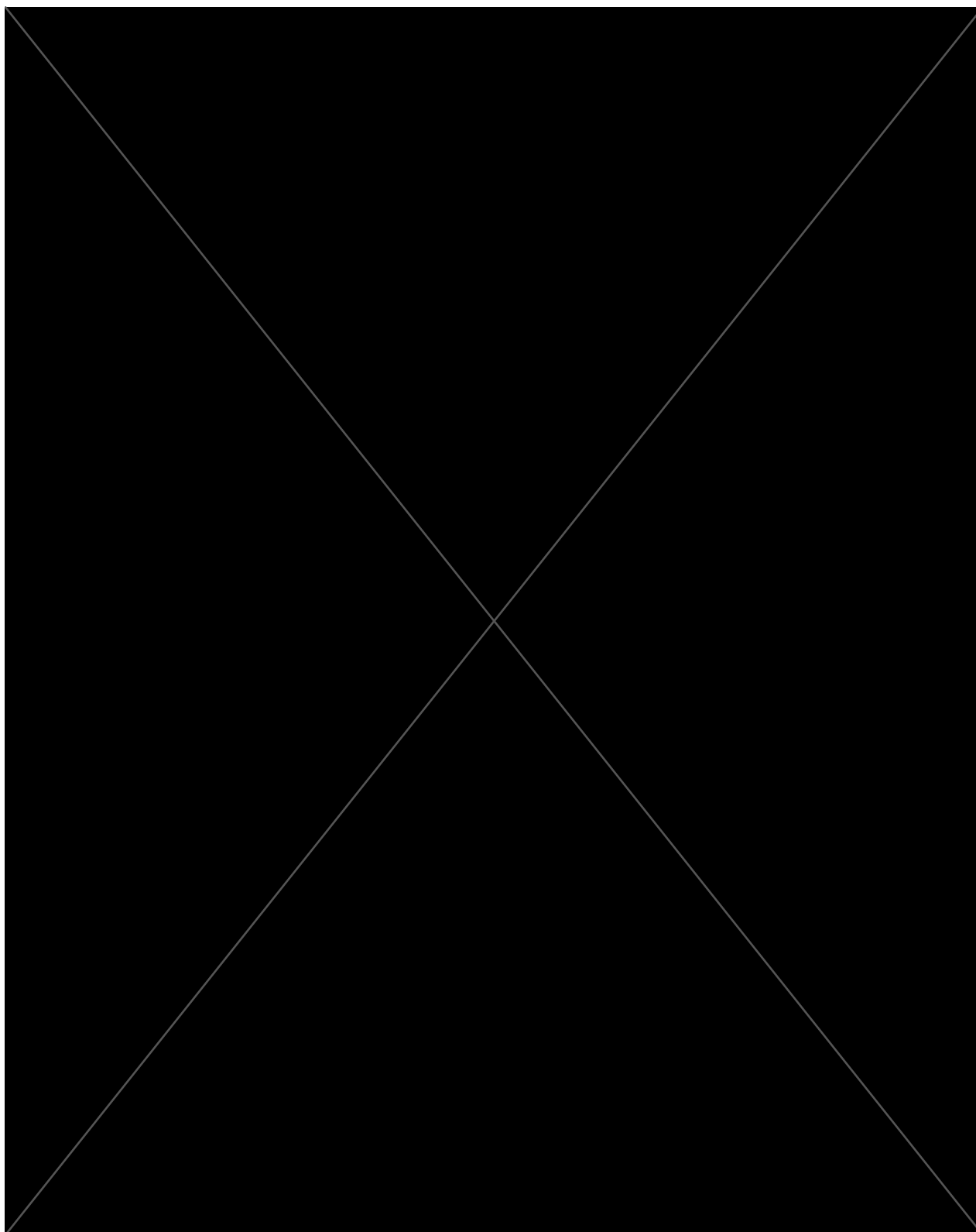


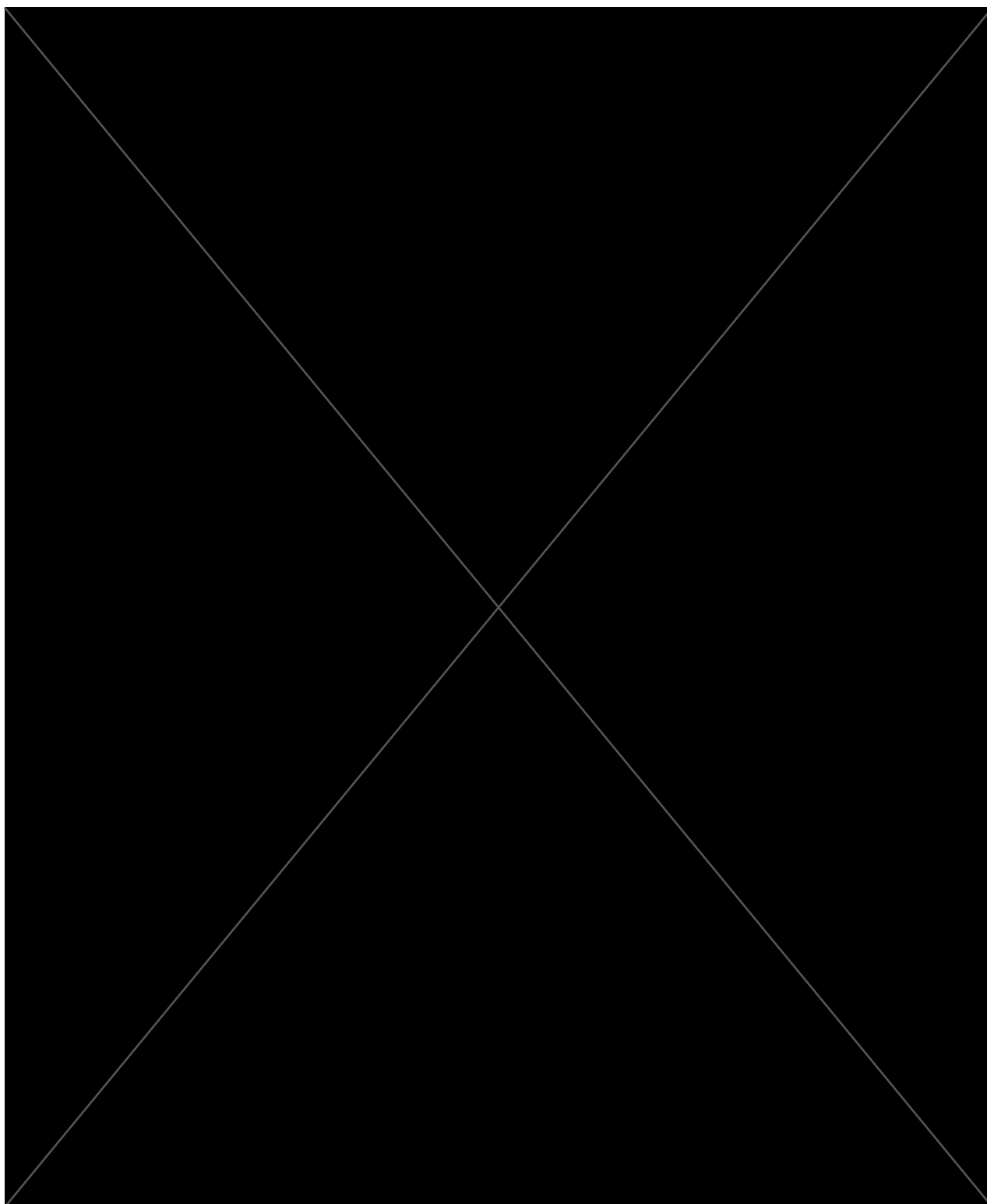


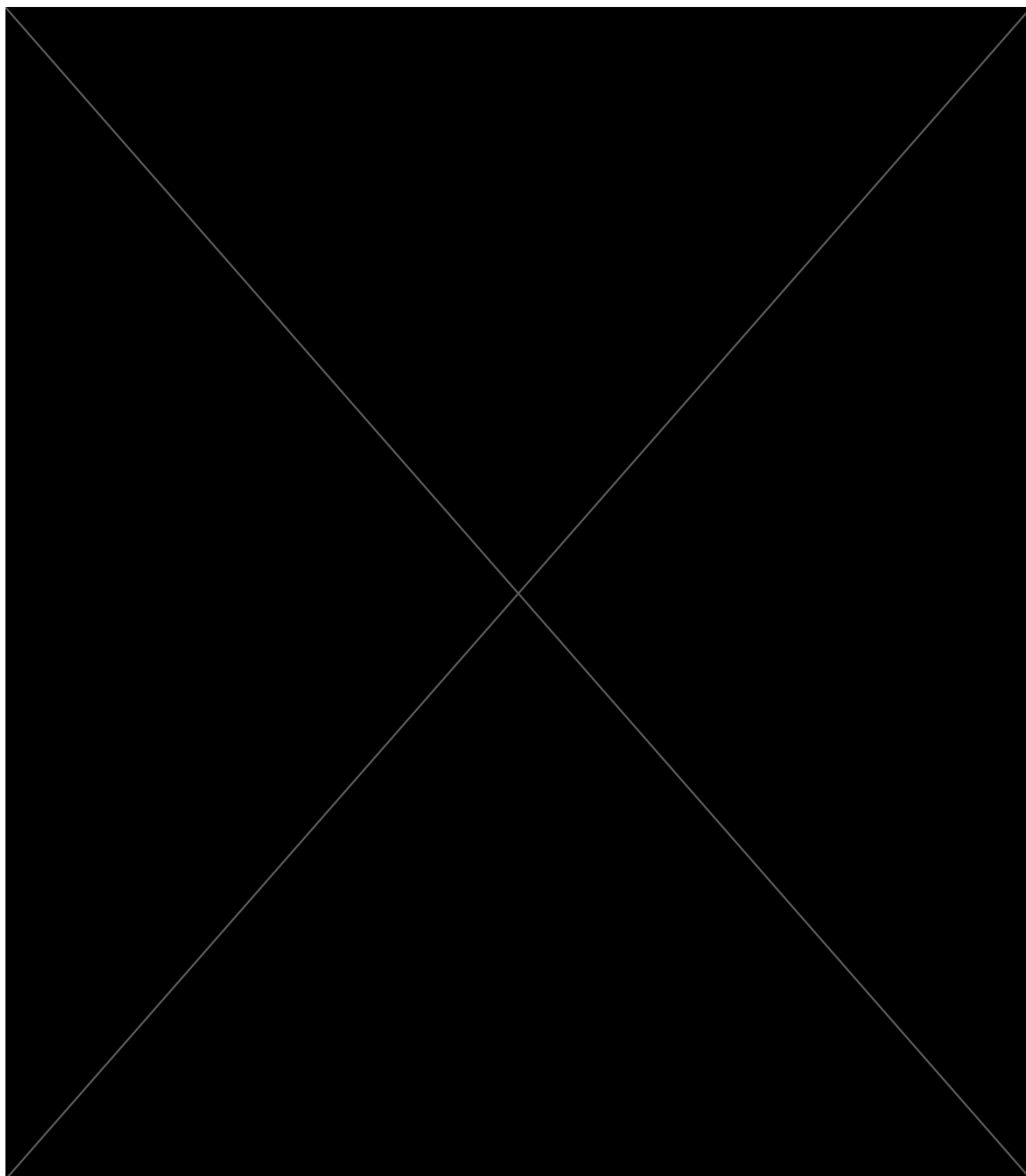


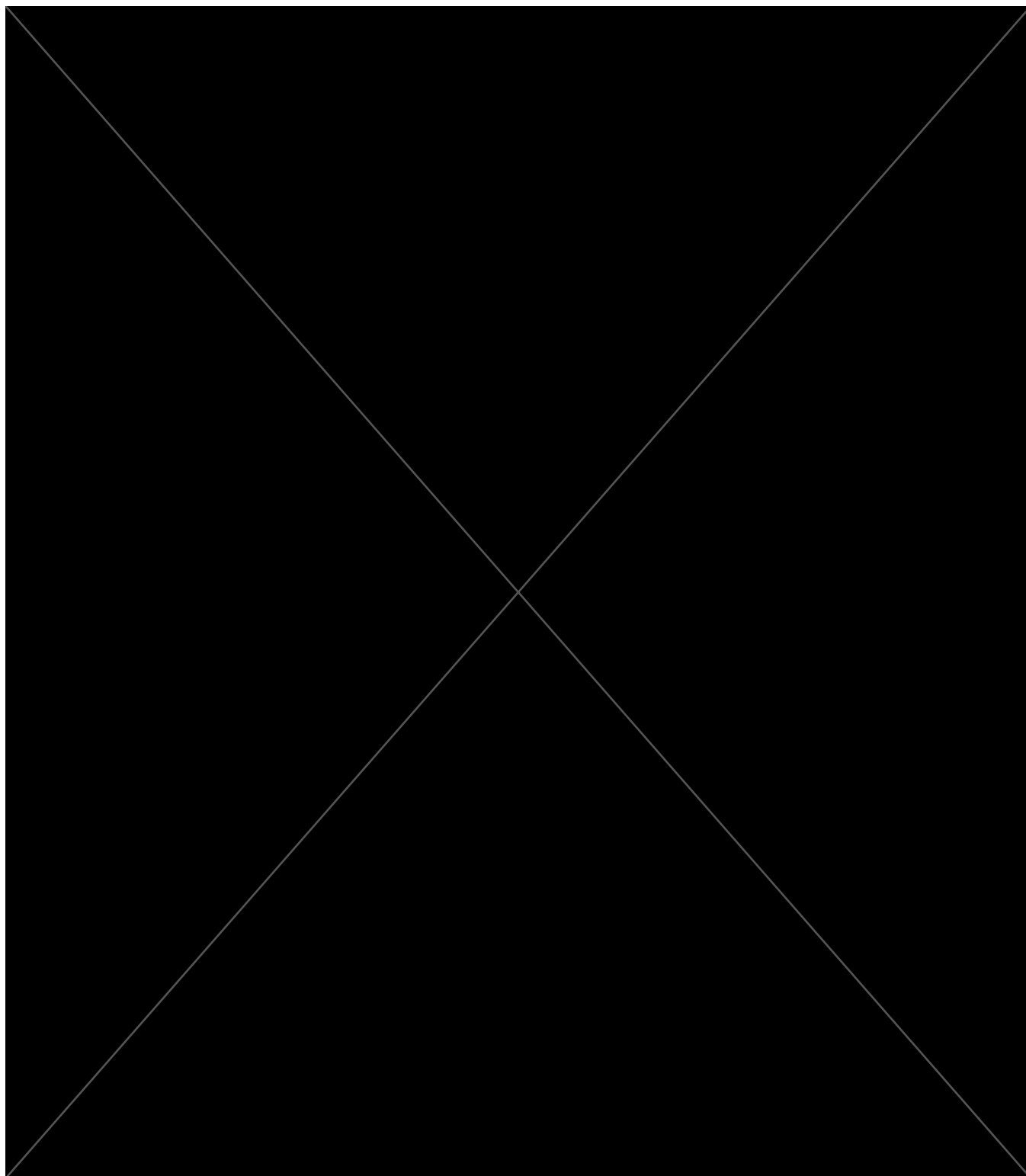


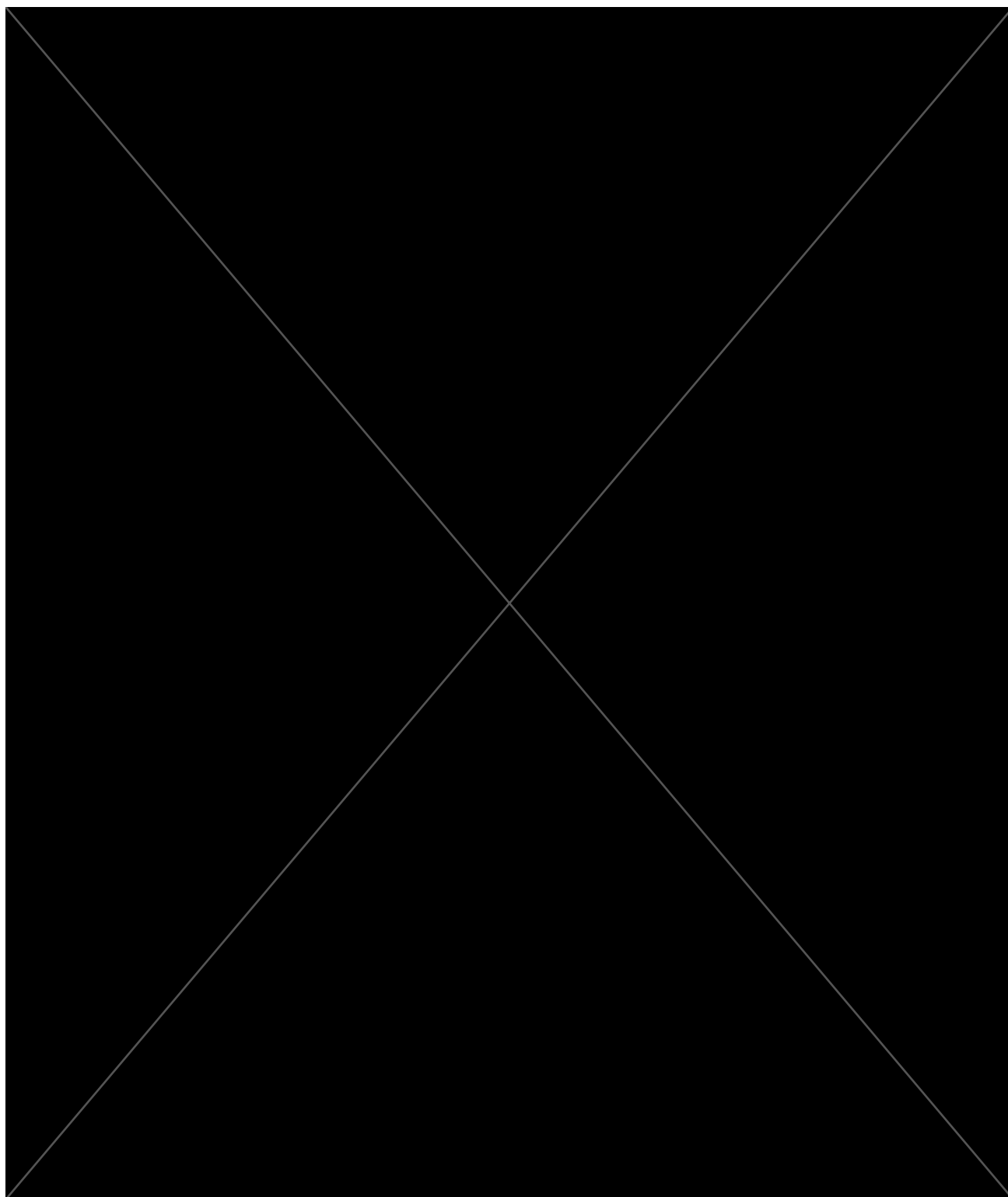


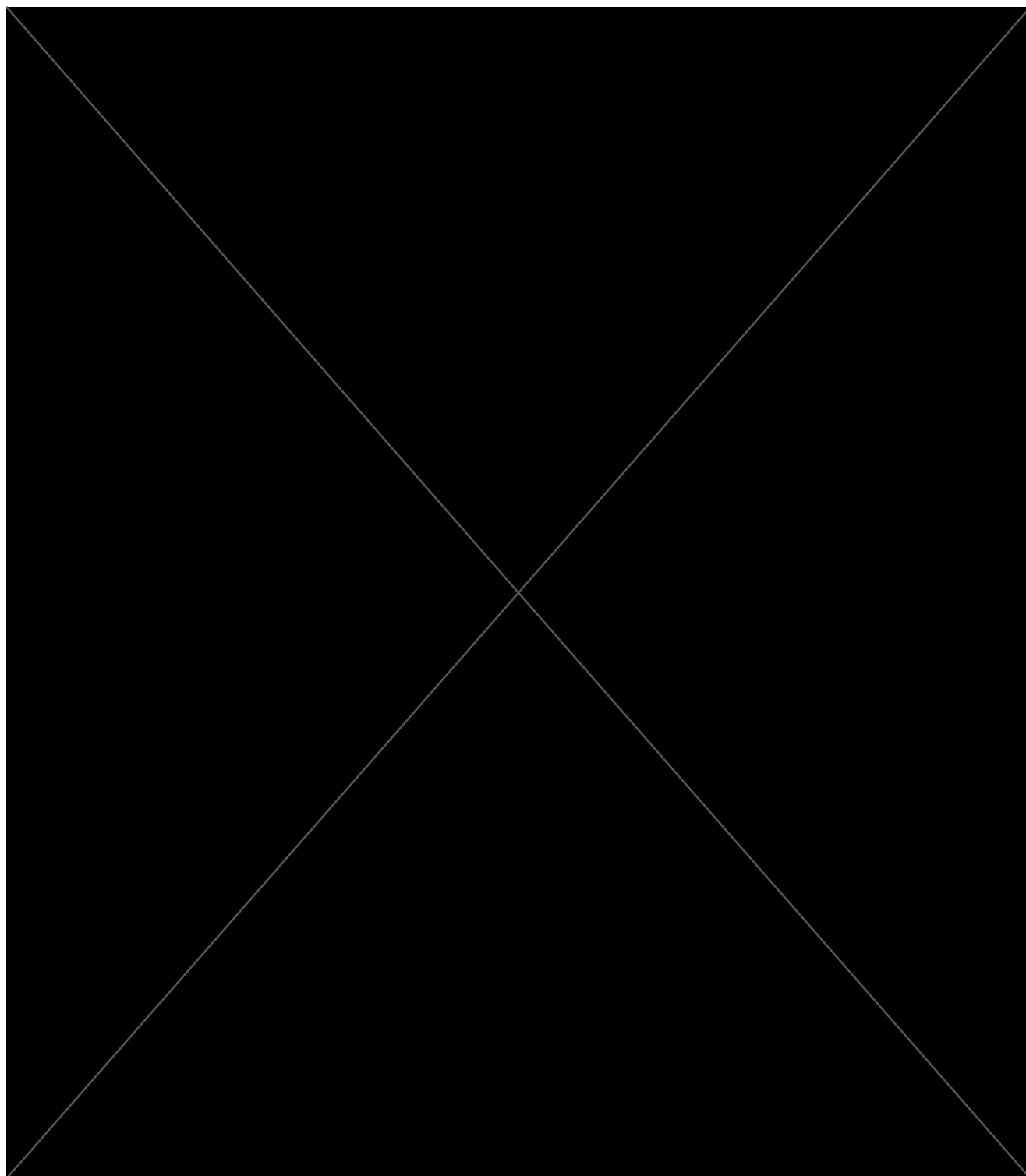


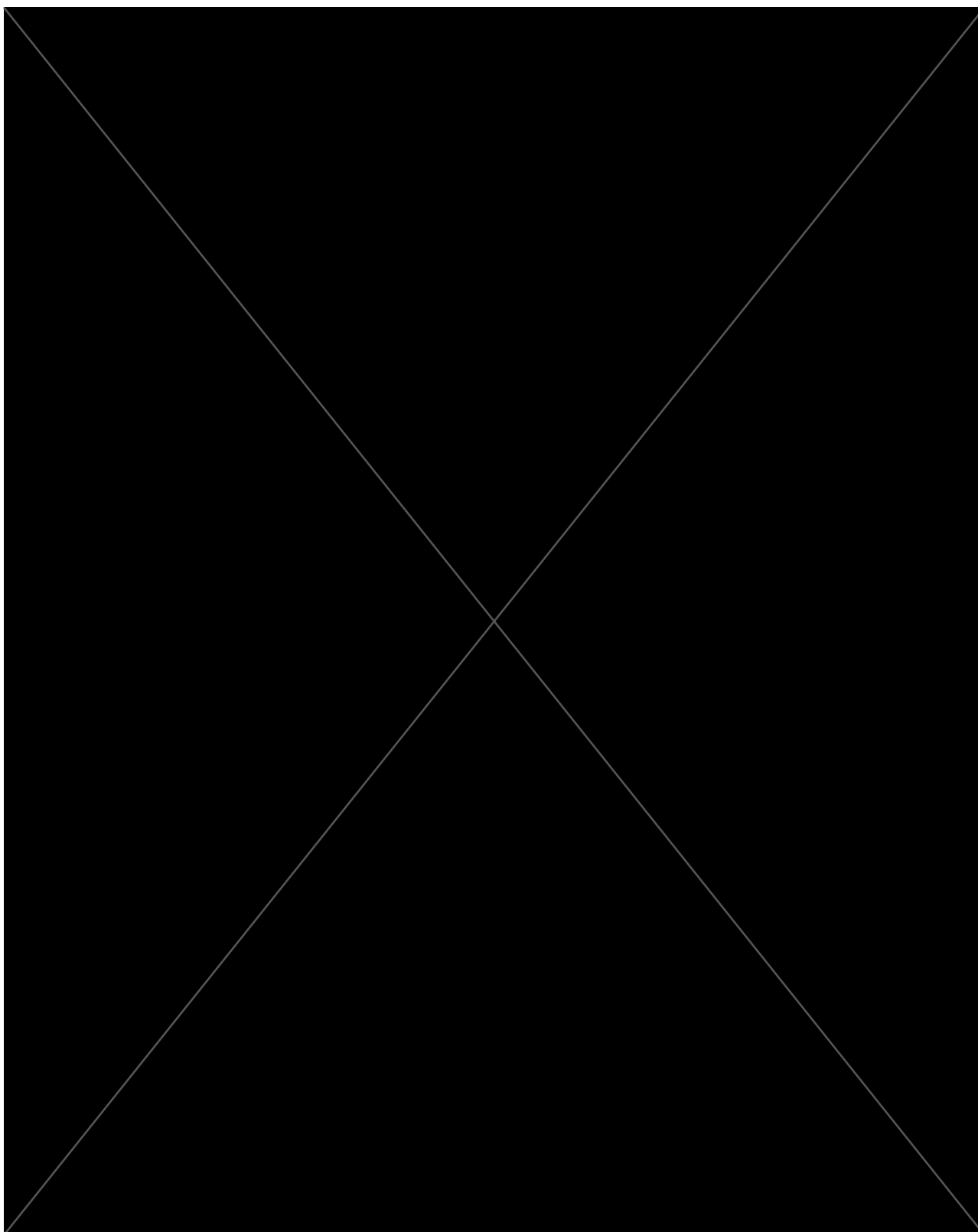


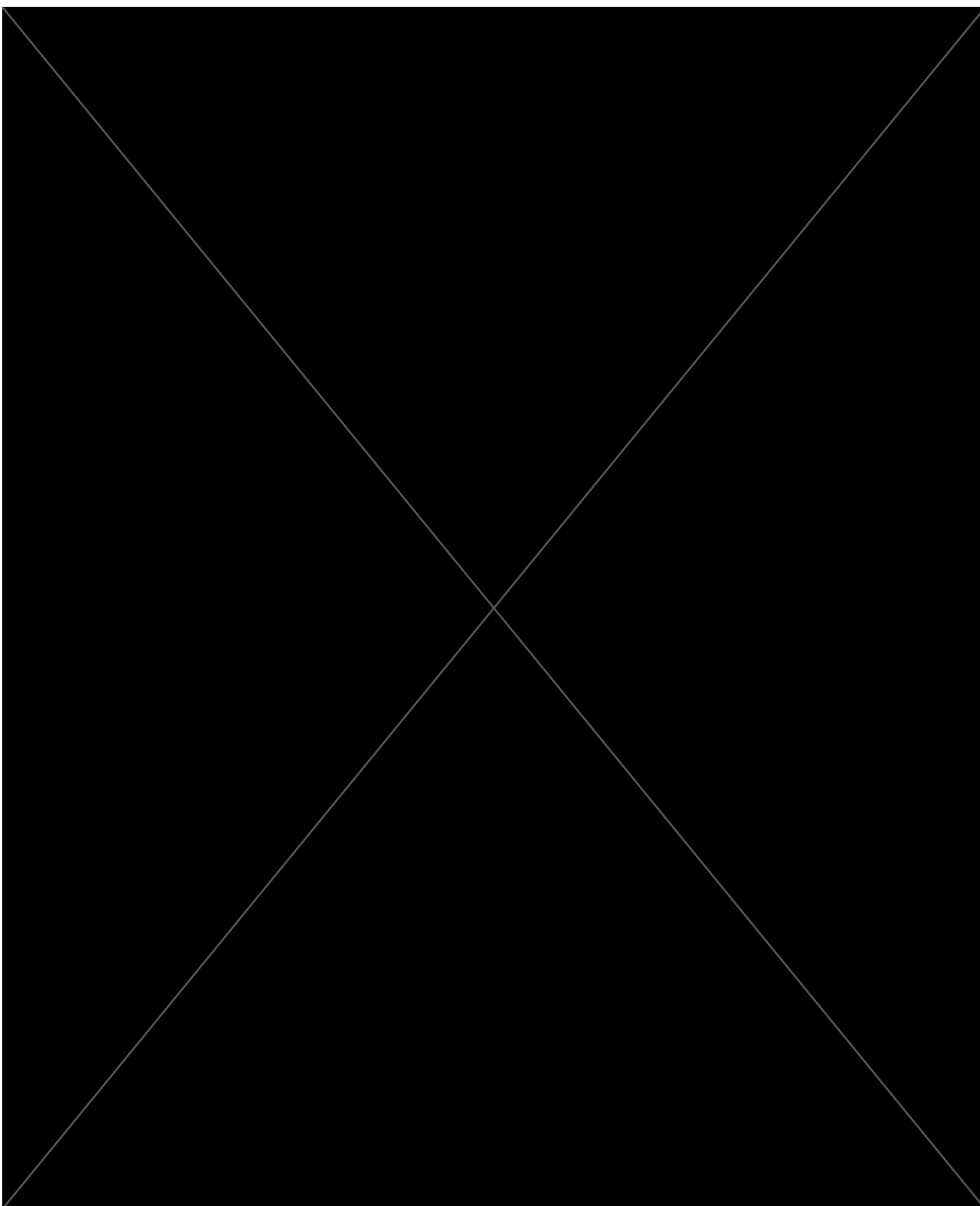


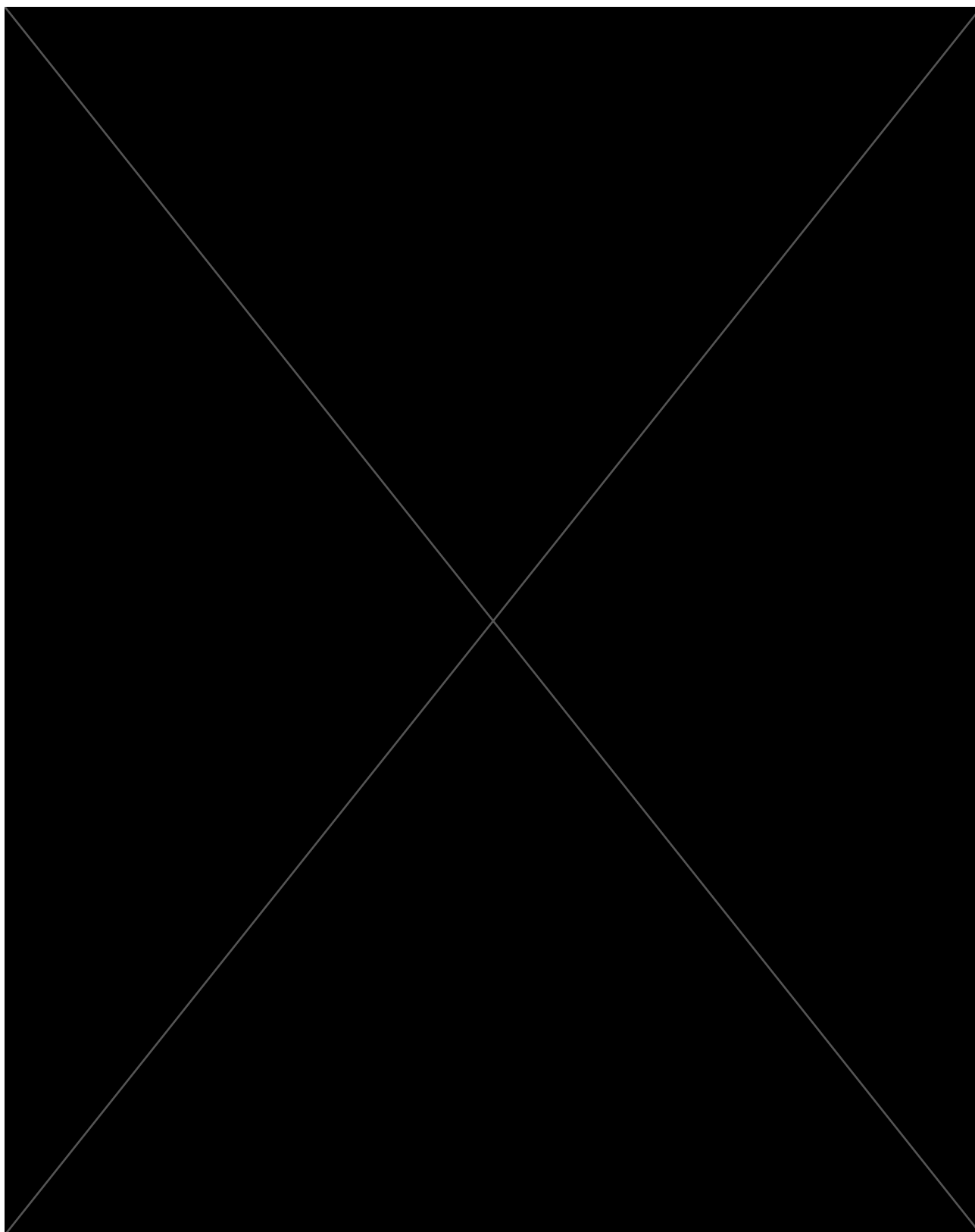


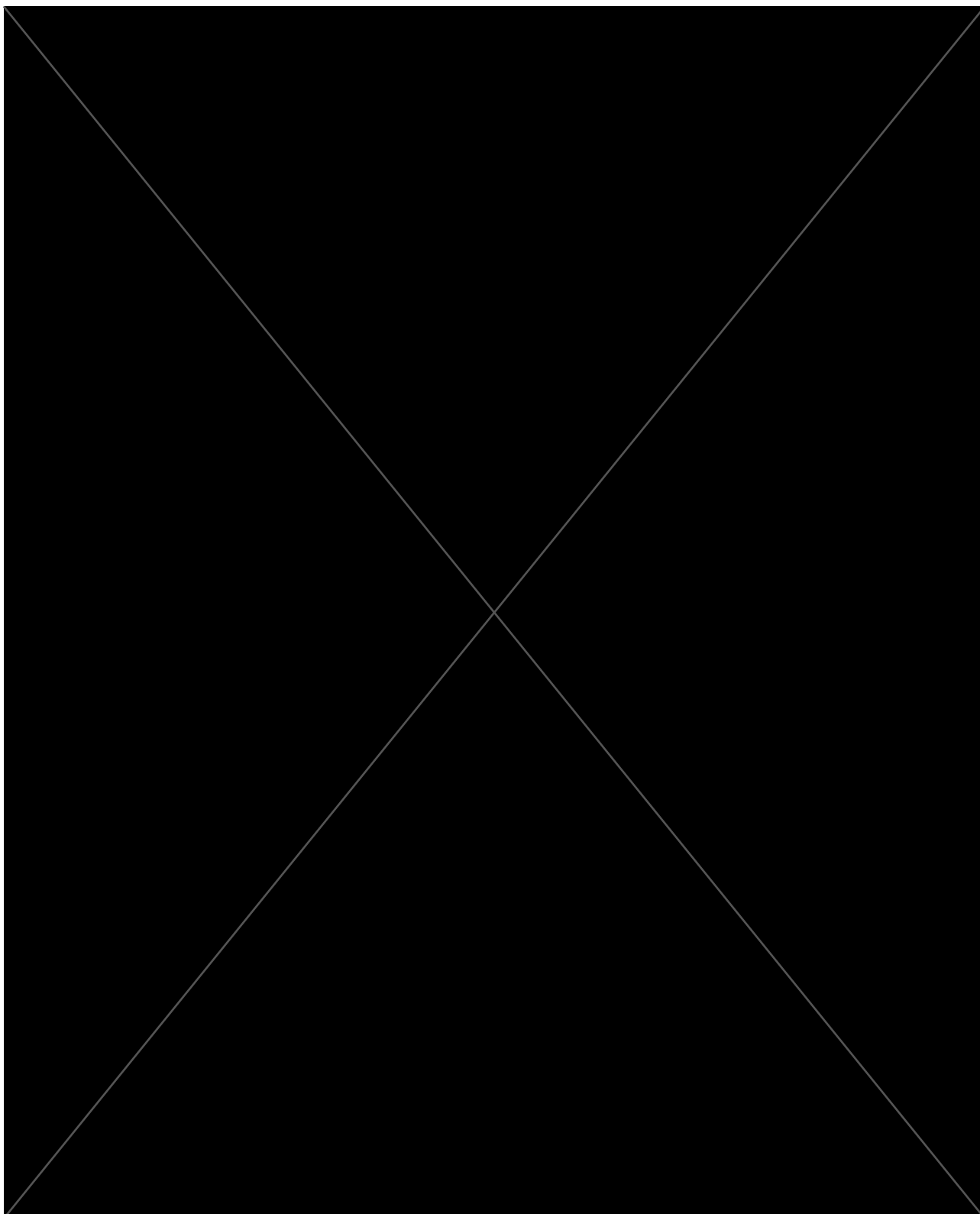


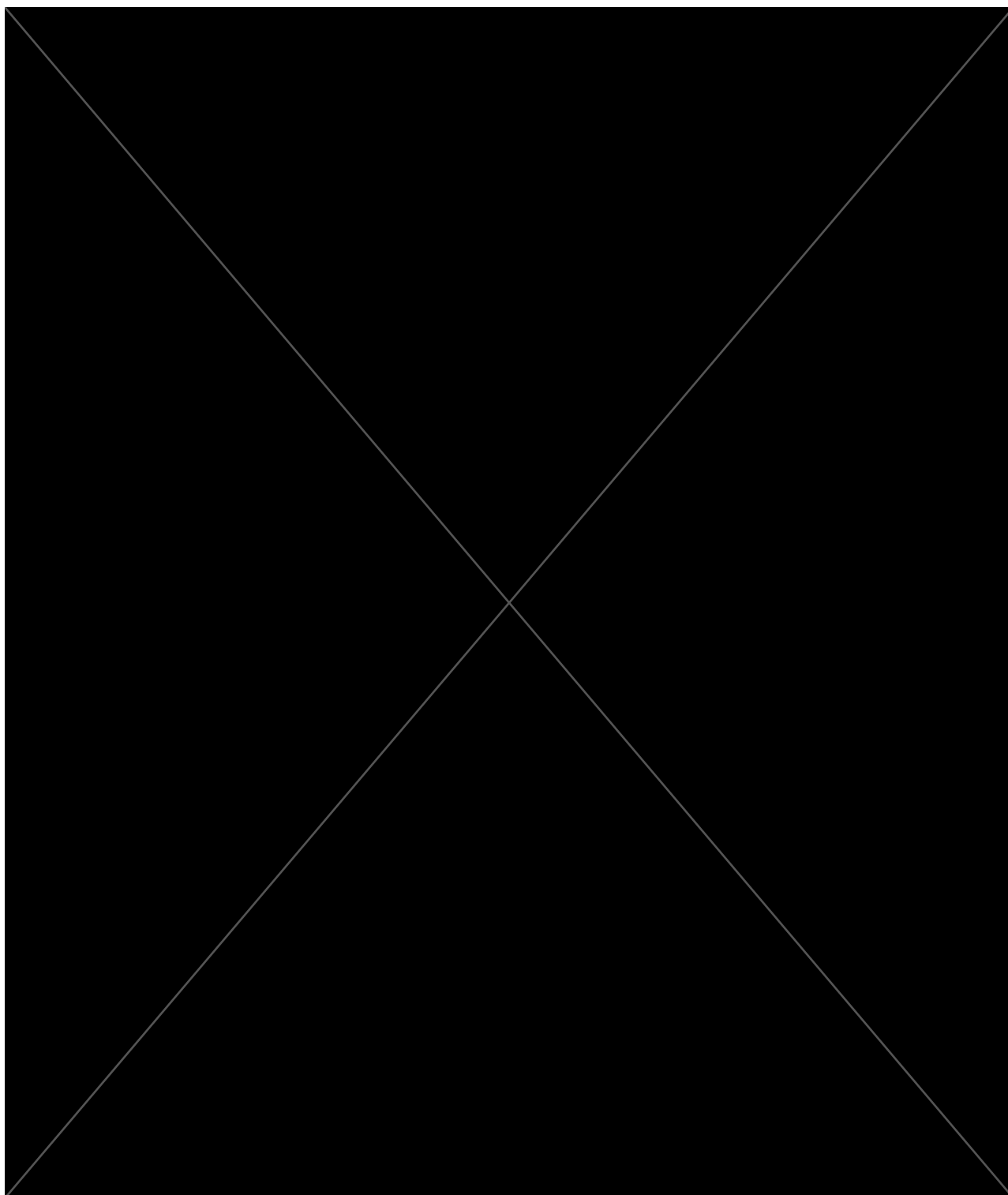








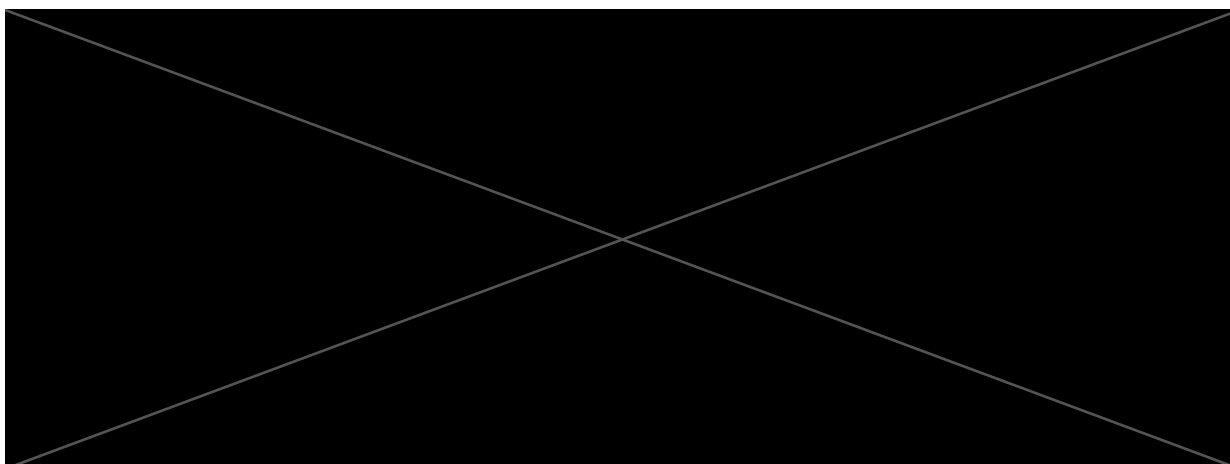




META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
174	173	1

Etapa	Quantitativo de crianças pactuadas no plano de trabalho	Quantitativo de crianças matriculadas	Vagas ociosas
BERÇÁRIO I	12	12	0
BERCÁRIO II	12	12	0
MATERNAL IA	22	22	0
MATERNAL IB	22	22	0
MATERNAL IC	22	22	0
MATERNAL ID	14	14	0
MATERNAL IIA	22	22	0
MATERNAL IIB	24	23	1

MATERNAL IIC	24	24	0
TOTAL	174	174	0

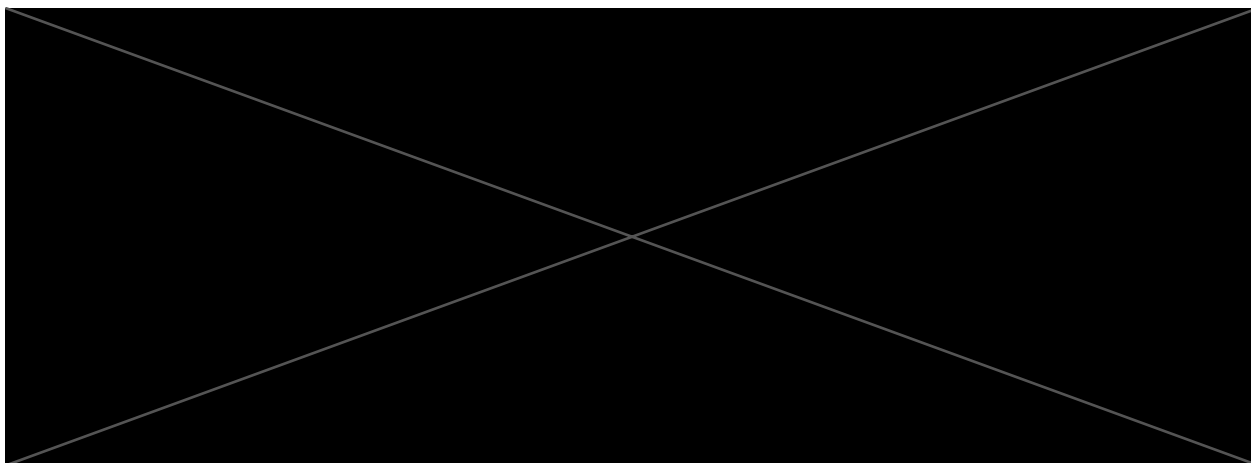


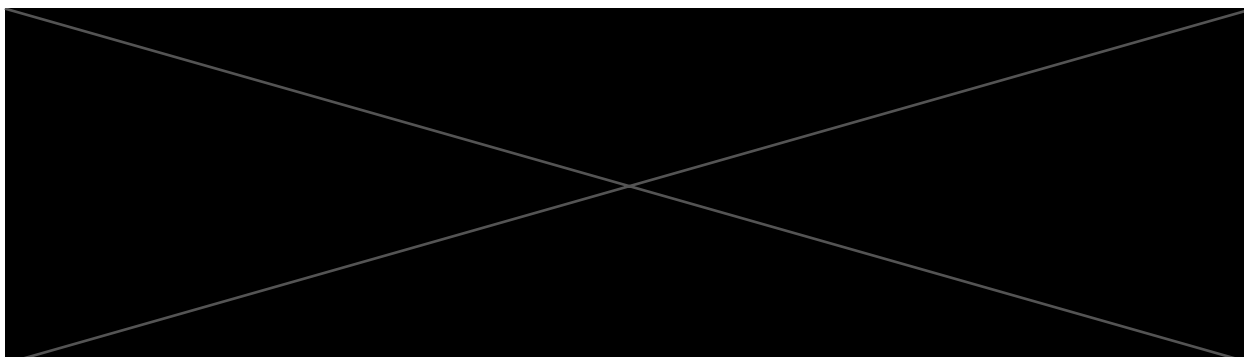
SETEMBRO:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
174	173	1

Etapa	Quantitativo de crianças pactuadas no plano de trabalho	Quantitativo de crianças matriculadas	Vagas ociosas
BERÇÁRIO I	12	12	0

BERCÁRIO II	12	12	0
MATERNAL IA	22	22	0
MATERNAL IB	22	21	1
MATERNAL IC	22	22	0
MATERNAL ID	14	14	0
MATERNAL IIA	22	21	1
MATERNAL IIB	24	24	0
MATERNAL IIC	24	24	0
TOTAL	174	174	0



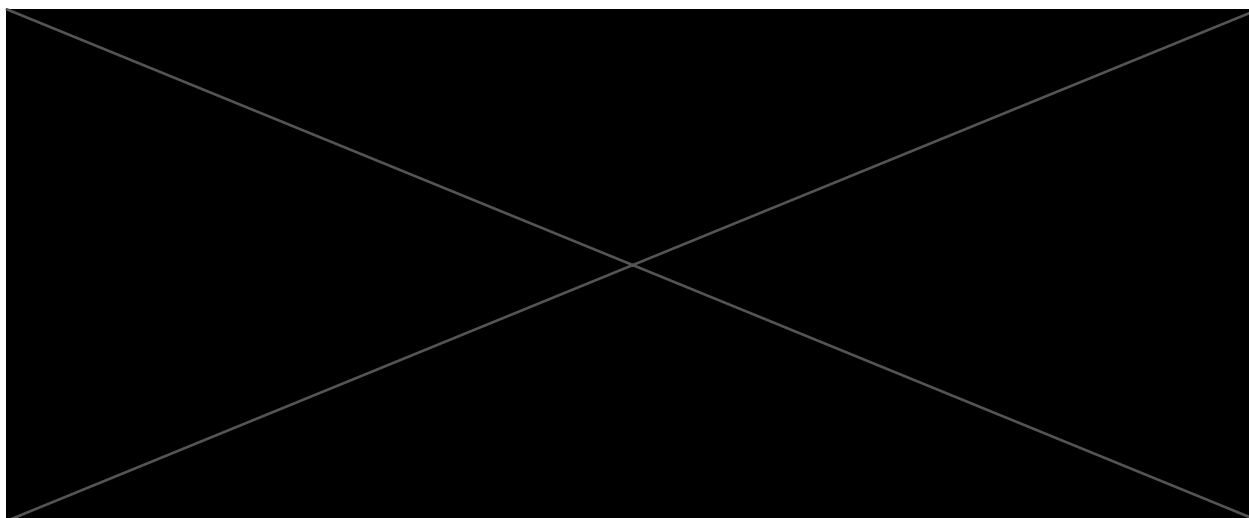


OUTUBRO:

META DE ATENDIMENTO	CRIANÇAS MATRICULADAS	VAGAS OCIOSAS
174	173	1

Etapa	Quantitativo de crianças pactuadas no plano de trabalho	Quantitativo de crianças matriculadas	Vagas ociosas
BERÇÁRIO I	12	12	0
BERCÁRIO II	12	12	0
MATERNAL IA	22	22	0
MATERNAL IB	22	21	1

MATERNAL IC	22	22	0
MATERNAL ID	14	14	0
MATERNAL IIA	22	22	0
MATERNAL IIB	24	24	0
MATERNAL IIC	24	24	0
TOTAL	174	173	1

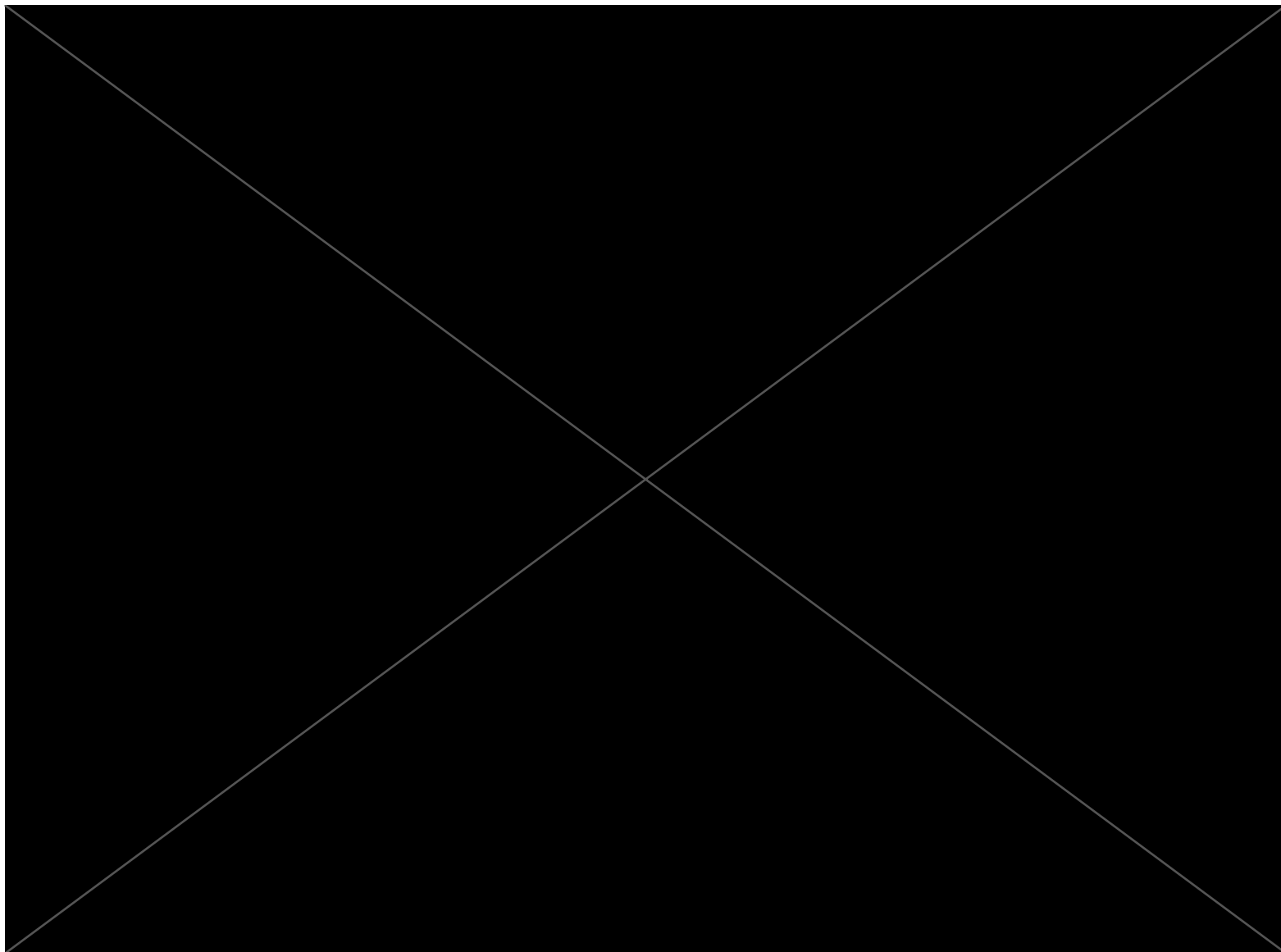


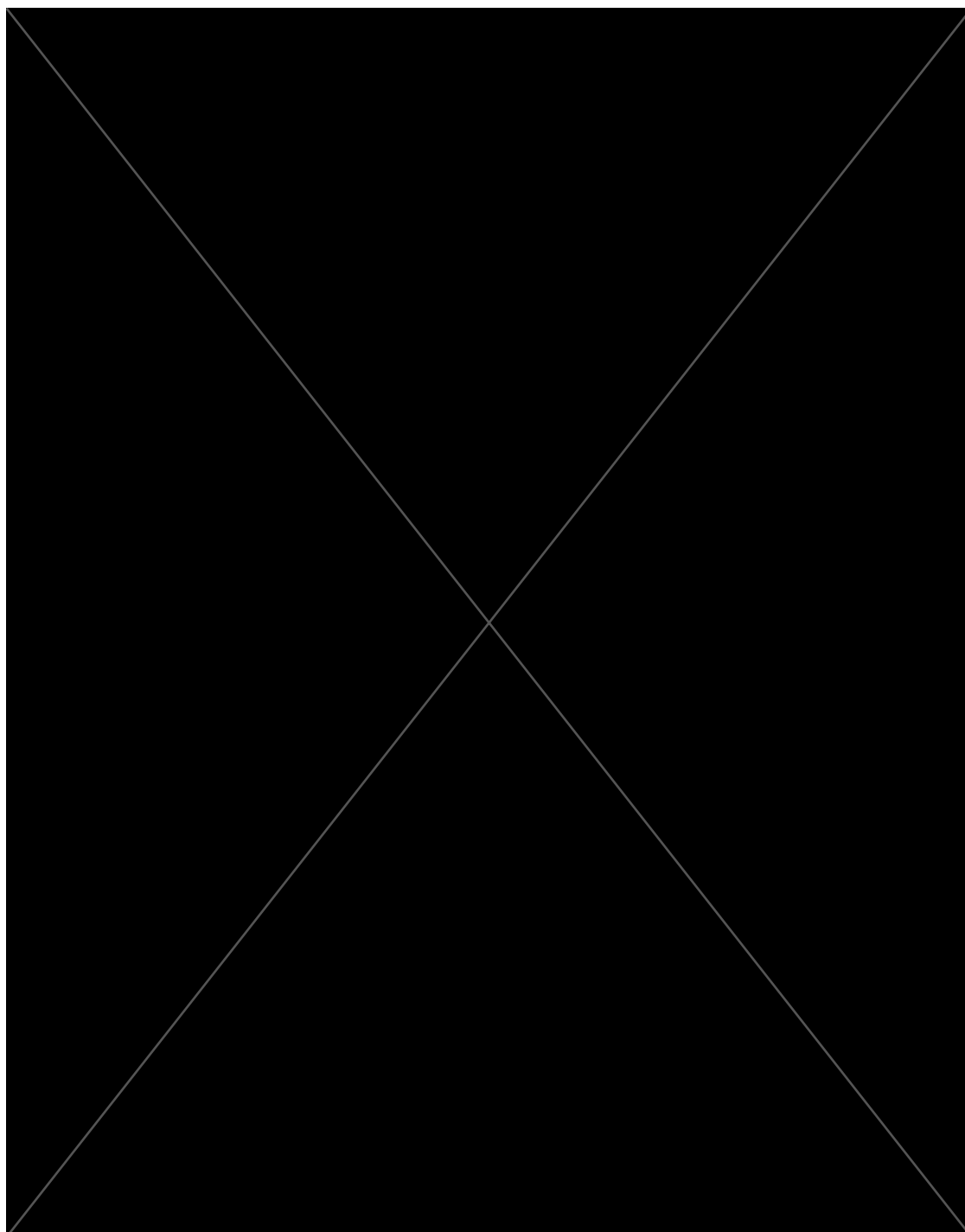
A meta de atendimento pactuado por esta instituição prevê o atendimento para o total de 174(cento e cinquenta) crianças. Durante o mês de outubro tivemos três desistências de vaga, sendo 1 vaga no Maternal I B. A vaga em questão foi devidamente informadas a Regional de Ensino de Samambaia-DF. Concluimos o nosso atendimento

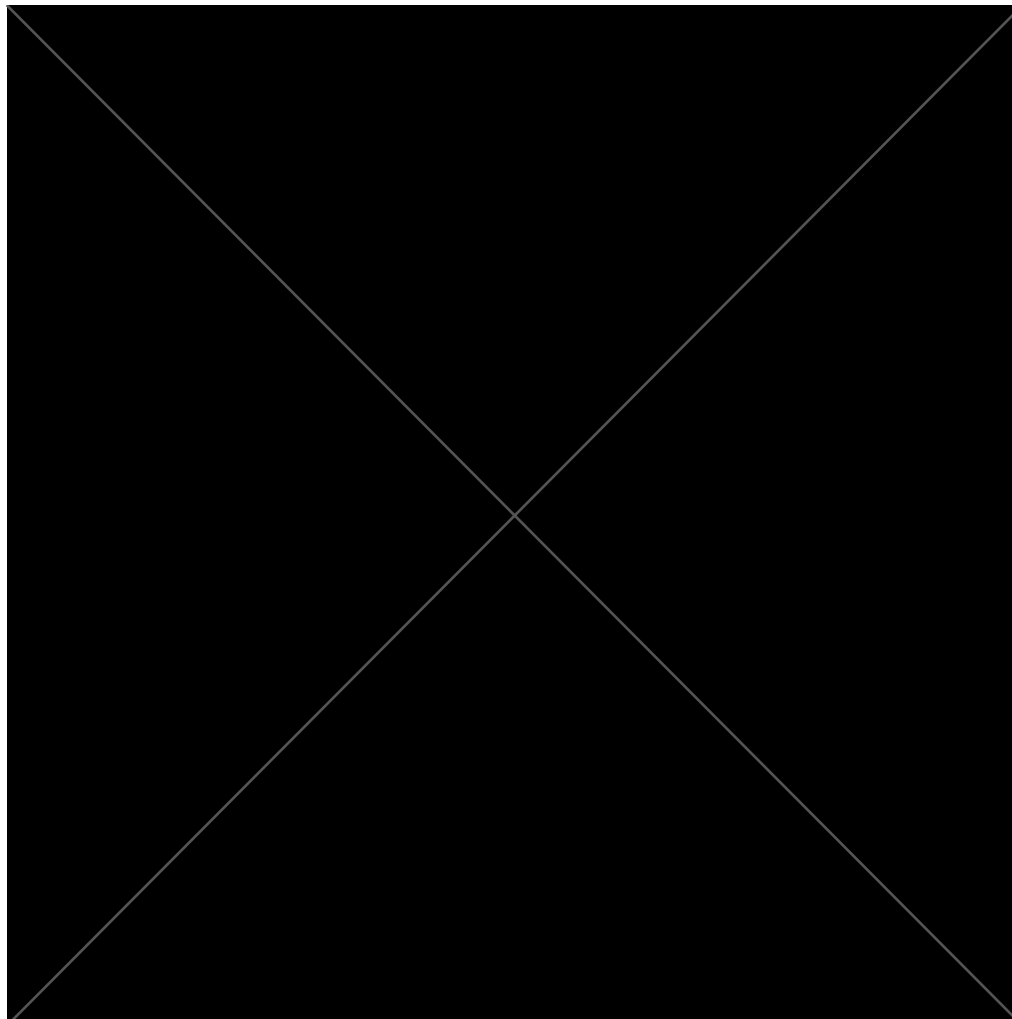
no mês de outubro, com o total de 173 (cento e setenta e três) crianças efetivamente matriculadas.

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS:

RELAÇÃO DE COLABORADORES APTOS AO TRABALHO NO CEPI CUTIA







V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente relatório obtivemos o cumprimento do plano de trabalho e cumprimento de todas as metas do período. A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que por sua vez o CEPI Cutia desempenha sua função social proporcionando à criança um ambiente feliz, acolhedor e amável. Os pais compreendem que a creche vem funcionando através das

dinâmicas, atividades, reuniões, apresentações, promovendo o envolvimento e a participação na construção do saber de seus filhos.

A instituição vem seguindo cada orientação passada pelos gestores, o currículo em movimento, as orientações pedagógicas todos têm sido bem utilizados, assim temos cumprido o papel do CEPI que tem sua função principal de garantir o melhor para as crianças.

As crianças são protagonistas dessas aprendizagens, sujeitos históricos e sociais que exercem papel ativo, com características próprias da sua idade e do contexto onde se inserem. A partir dessa visão processual de aprendizagem, nossa instituição cria condições para que crianças e educadores construam seu papel de protagonistas de saberes e conhecimento da realidade social.

INSTITUTO SOCIAL E EDUCACIONAL
AURORA:2922549
5000139

Digitally signed by
INSTITUTO SOCIAL E
EDUCACIONAL
AURORA:29225495000139
Date: 2023.08.09 16:31:12

Presidente da OSC
Brasília, 31 de outubro de 2023.